

学习方法指导与标准化命题丛书

初中英语

顾问 崔孟明 主编 宋志唐 李渤梁 张洪彦 王治杰

黑龙江科学技术出版社



学习方法指导与标准化命题丛书

初中英语

顾问 崔孟明

主编 宋志唐 李渤梁

张洪彦 王治杰

黑龙江科学技术出版社

顾问 崔孟明
主编 宋志唐 李渤梁
张洪彦 王治杰
编者 郭景仪 陈惠文
王 岱 刘佩华

责任编辑: 阎继伟

封面设计: 张可欣

学习方法指导与标准化命题丛书

初中英语

主 编 宋志唐 李渤梁

张洪彦 王治杰

黑龙江科学技术出版社出版

(哈尔滨市南岗区建设街 35 号)

新亚技术公司电脑排版

北京新华印刷厂印刷

新华书店北京科技发行所发行

787×1092 毫米 32 开本 10.375 印张 229 千字

1989 年 8 月第 1 版 · 1989 年 8 月第 1 次印刷

印数: 1—12000 册 定价: 4.15 元

ISBN 7-5388-0610-5 / G · 132

前言

向读者奉献一套《学习方法指导与标准化命题》丛书。

学习方法，是广大教育工作者热心研究的问题。好的学习方法可以引导学生遵照科学的认识规律，去学习知识，并通过学习知识，发展思维，提高技能。

学生在校学习，对不同学科有不同的学习方法，但又有其共同的规律。掌握基础知识，培养能力，适当练习，及时小结，自我检测等环节，既是掌握知识的过程，又是学好知识的一种方法。

近年我国推行标准化命题，逐步被广大读者所认识。各种客观性题，是巩固知识，提高能力，评价学习效果的有利途径。掌握学习方法时，辅之以标准化命题练习，可以减轻学习负担，全面、高效地掌握知识。

基于上述认识，我们组织了有多年教学经验、热心于教育理论研究的部分教师，根据新编教学大纲和教材，编写了这套丛书，目的在于帮助广大读者，有效地掌握知识，发展思维，提高能力。

这套丛书，初中部分有政治、语文、数学、物理、化学、英语等六科。是多年指导学生学习的经验总结，又是教育理论运用的实践。因而各科在编写的手法上虽有不一，但都是遵循着【基础知识】、【能力培养】、【基础练习】、【阶段小结】、【自我检测】这一顺序编写的。

基础知识是发展思维提高能力的基础，只有掌握基础的东西，才有广泛的适应性，才能进行广泛的应用。编者在这里指出了各学科应掌握的基础知识内容，以示读者认真领

会，切不可舍本求末。

培养能力的核心，是发展思维能力，只有通过学生自己的积极思考，学生才能获得真正有用的知识，获得长久受益的能力，这是学生自己的财富。编者在这里给出示范，指导方法，举一反三，以求融汇贯通。

练习是巩固知识，发展思维，提高能力的手段。编者在这里精心设计编制启迪思维的各种题型，从不同角度考查重点知识，引人深思。特别是对标准化命题的设计，更有利于培养思维能力和思维速度，提高分析判断能力。

人们对事物的认识需要反复再现，但每次再现应该是更高层次上的认识，是规律性的小结。编者通过小结，引导读者依据自己的学习体会，由浅入深，由分散到系统地掌握知识，以促进分析归纳能力的提高。

检测是学习过程中不可缺少的环节。自我检测启发读者自觉主动地找到学习中的不足，以查缺补漏，提高学习效果。编者给出的自我检测的内容，既有覆盖面，又突出重点，既照顾到基础知识掌握的程度，又注意到培养分析综合能力的训练，尤其设计了标准化题型，以考查对重点概念理解的水平。

一套课外读物，需要经过广大读者的鉴定，不断总结优劣，及时修订使其完善。在此恳请读者批评指正。

本丛书蒙民盟成都市委员会的支持，在北京景山学校校长崔孟明同志的指导下，是由宋志唐、李渤梁、张洪彦、王治杰同志主编的。在编写过程中，还得到有关专家学者的支持，在此一并表示谢意。

编写组 1989年9月

目 录

名词	1
冠词	16
代词	29
数词	56
介词	70
形容词和副词	85
连系动词	103
情态动词	106
时态	110
被动语态	135
直接引语和间接引语	159
动词不定式	186
从句	208
陈述句、疑问句、祈使句和感叹句	258
附一 动词短语	280
附二 词汇练习	293
附三 语音	308

名 词

【基础知识】

- 一、 名词的种类
- 二、 名词的复数
- 三、 名词的所有格
- 四、 名词的作用

【能力培养】

在正确理解名词的种类、特点及功能的基础上，提高正确运用名词的能力。

一、 名词的种类

名词：表示人和事物的名称。它包括专有名词和普通名词。普通名词又分为：个体名词、集体名词、物质名词和抽象名词。

(一) 专有名词

专有名词表示某人、物、地点或机构专有的名称，例：Jack, the People's Daily, Shanghai, the United States.等。

(二) 普通名词

普通名词表示某一类人或事物的名称。普通名词又分为以下四种；

1. 个体名词：表示某类人或事物中的个体。例：student, doctor, chair, desk 等。

2. 集体名词：表示作为一个整体来看待的一群人或一些事物。例：people, family, army 等。

3. 物质名词：表示无法分为个体的物质。例：water,

cotton, rice, paper 等。

4.抽象名词：表示抽象概念的名称。例：struggle, happiness, health 等。

二、 名词的复数

可数名词都有单数和复数两种形式。（个体名词和集体名词是可数名词）

（一）名词单数变成复数的规则

1.直接在名词词尾后加 S。例：boy—boys, girl—girls, book—books 等。

2.在词尾是 s, ss, x, ch, sh, 的后面加 es。例：bus—buses, glass—glasses, box—boxes, watch—watches, brush—brushes 等。

3.以辅音字母加 y 结尾的名词去 y 后加 ies。例：lady—ladies, baby—babies 等。

4.部分以 o 结尾的名词后面加 es。例：potato—potatoes, hero—heroes 等。但 radio, piano, photo, zoo 等后面应直接加 s。

5.词尾是 fe 或 f 结尾的名词，将 f 改成 v 再加 es。例：knife—knives, leaf—leaves 等。但 handkerchief 可直接加 s handkerchiefs 或变 f 为 v 加 es, handkerchieves。有些则不变。例：roof—roofs。

6.某些名词的复数形式与单数形式相同。例：sheep, fish, Chinese, Japanese 等。

7.某些名词的不规则变化。例：man—men, woman—women, foot—feet, tooth—teeth, child—children
注意：

（1）某些名词只有复数形式，例，clothes, trousers

等。

(2) 某些不可数名词也可有复数形式，表示不同类别，
例：tea, teas (各种茶) 等。

(二) 名词单数变复数的读音规则

1. 在 [p][t][k][f] 后读 [s]。例：maps, goats, books, roofs 等。

2. 在 [s][z][dʒ][ʃ][tʃ] 后读 [iz]。例：glasses, roses, oranges, brushes, watches 等。

3. 其它音后面读 [z]。例，girls, boys 等。

三、 名词的所有格

名词所有格表示名词与名词之间的“所属”关系。

名词所有格的变化

1. 表示有生命的东西的名词所有格，可在名词词尾加 's，
复数名词词尾已经有 -s，只加 ' 即可；单数名词词尾是 -s，
可加 ' 或 's。

Lu Xun's novel 鲁迅的小说

the teachers' office 老师办公室

Engels' works 或 Engels's works 恩格斯的著作

2. 表示无生命的东西的名词所有格，常用带 of 的短语。

the door of the classroom 教室的门

the students of Class One 一班的学生

3. 表示时间的名词，可在词尾加 's，表示“所有”关系。

today's newspaper 今天的报纸

yesterday's homework 昨天的作业

四、 名词的作用

名词可在句中作主语、宾语、宾语补足语、表语、定语

和同位语。

The students are playing basketball. (主语)

I like music very much. (宾语)

We study hard for our country. (介词宾语)

They call him Xiao Li. (宾语补足语)

My younger sister is a teacher. (表语)

I will spend my summer vacation in Bei Daihe. (定语)

Li Ming, the monitor of Class Three, is good at English. (同位语)

【基础练习】

(一) 挑出下列名词中的专有名词、普通名词及普通名词中的可数名词和不可数名词，按要求写在下面的横线中

egg, factory, apple, happiness, Beijing, paper, milk, grass, textbook, chalk, deer, flower, family, news, speaker, bed, air, pronunciation, foot, story, the United States, Japan, Shanghai.

专有名词_____

普通名词_____

可数名词_____

不可数名词_____

(二) 写出下列名词的复数形式和词尾音, [s] [z] [iz]

1. brush _____ []

2. foot _____ []

3. glass _____ []

4. group _____ []

5. lake _____ []

6. plate _____ []

7. bridge _____ []

8. knife _____ []

() 5. The news about her are not good.
 A B C D

(五) 将下列句子变成复数形式

1. The thief saw the policeman and ran away.

2. There is a bowl of rice on the table.

3. She is an American and I am a Japanese.

4. Is there a piano in the hall?

5. Rose is a shop assistant.

6. Mary took down an old photo from the wall.

7. Please pass me a piece of paper.

(六) 翻译下列词组

1. 一家药店_____

2. 一群鹿_____

3. 大量的钱_____

4. 四支粉笔_____

5. 一堆书_____

6. 各种各样的手表_____

7. 一本英汉字典_____

8. 一些建议_____

9. 一双鞋_____

10. 一滴水_____

11. 在学生阅览室_____

12. 昨天的消息_____

13. 巴金的著作_____

14. 今年年底_____

15. 在医务室_____

16. 李明的杂志_____

17. 玛丽和约翰的母亲_____

18. 本周的第二天_____

19. 书包的颜色_____

20. 老师的录音机_____

(七) 选择正确的答案填空，并将正确答案的符号写在括号里

- () 1. Mary told me _____ yesterday.
A. a piece of good news
B. a piece good news
C. a good news
D. a piece's news
- () 2. She took _____ in the park last Sunday.
A. many photoes B. some photos
C. much photoes D. a lot of photoes
- () 3. Is _____ long or short?
A. the hair of Rose
B. Rose's hairs
C. Rose's hair
D. Rose hair
- () 4. Have you found _____?
A. the newspaper of yesterday
B. yesterday's newspaper
C. yesterday newspaper
D. the newspaper of yesterday's
- () 5. I saw the monitor asking the teacher some questions in _____.
A. teachers' office
B. the teachers' office
C. teachers's office

D.the office of the teacher's

- () 6.He is_____boy.
A.a ten-year-old B.a-ten-years-old
C.ten-year-old D.a ten year
- () 7.I have_____to buy the dictionary.
A.no money B.not many moneys
C.enough moneys D.not a lot of money
- () 8.My mother bought me_____last week.
A.two trousers B.a pair of trousers
C.two pairs of trouser D.two pairs of trousers
- () 9.We have_____in English every Friday afternoon.
A.half an hour's free talk
B.half a hour's free talk
C.a hour's free talk
D.half free talk
- () 10.Now, let's read_____.
A.Lesson Third B.Lesson three
C.Three lesson D.Lesson Three
- () 11.I'd like_____.
A.two glass of milks B.two glasses of milks
C.a glass of milk D.a glass of milks

(八) 指出下列各句中划线部分的名词在句中的作用

- 1.Both my parents are doctors. ()
- 2.Does Xiao Li want to be a teacher? ()
- 3.She likes English very much. ()
- 4.All of us call him Tom. ()
- 5.They are college students. ()

6. Rose, the leader of our team, is loved by us.
()
7. Mother named him Jack. ()
8. She gave me an interesting book. ()
9. My younger sister is studying in a middle school.
()

【自我评价】

名词复数部分训练

一、(一) 写出下列名词的复数形式

- 1.tooth_____ 2.wolf_____ 3.exercise_____
- 4.bus-driver_____ 5.wife_____
- 6.dustman_____ 7.class_____ 8.spy_____
- 9.month_____ 10.tomato_____ 11.radio_____
- 12.monitor_____ 13.scientist_____
- 14.manager_____ 15.German_____

(二) 挑出正确的词尾发音, 并将其符号写在括号中

- () 1.pages A.[-z] B.[-iz] C.[-s]
- () 2.stamps A.[-s] B.[-iz] C.[-z]
- () 3.oranges A.[-z] B.[-iz] C.[-s]
- () 4.servants A.[-ts] B.[-z] C.[-iz]
- () 5.words A.[-s] B.[-iz] C.[-dz]
- () 6.stories A.[-ts] B.[iz] C.[-z]
- () 7.horses A.[-s] B.[-z] C.[-iz]
- () 8.knives A.[-z] B.[-iz] C.[-s]
- () 9.benches A.[-iz] B.[-s] C.[-z]
- () 10.days A.[-s] B.[-z] C.[-iz]

(三) 挑出每组中错误的词组，并将题号写在括号中

() 1.A.a lot of fish

 B.a fish

 C.five fishes

() 2.A.a pair of shoes

 B.two pair of shoes

 C.five pairs of shoes

() 3.A.five fat sheeps

 B.many big and fat sheep

 C.an old sheep

() 4.A.a piece of chalk

 B.a box of chalk

 C.a short chalk

() 5.A.some breads

 B.a piece of bread

 C.several pieces of bread

(四) 将下列句子变成复数形式

1.She has an English dictionary.

2.Mr Green has a child.

3.The library was built last year.

4.Is her father a fisherman?

5.A leaf fell off the tree.

选择正确答案，并将正确答案的符号写在括号中

A.Many's and Betty's room

B.Many and Betty's room

A.my parent's watches

B.my parents's watches

C.my parents' watches

A.a five years plan

B.a five-year plan

C.a plan of five year

A.the end of last year

B.last year's end

C.last year end

A. Our school's headmaster

B.the headmaster of our school

C.the headmaster of our school's

(一) 选择正确答案, 并将正确答案的符号写在括号中

A.a little

B.little

C.a few

D.few