

国学精粹 · 启蒙读物 · 传统文化 · 精品诵读

孙子兵法

文化传统

· 图文本 ·
刘维 主编

地五曰民与制者用不曰令明必
之以二令以时将主胜情法孰之
生之道得可暑也道者其得罚用
死经曰道死寒生官之索孰赏计
事故一法之阳死制知而地练五
大也情曰与阴狭曲闻计天孰听
之察其五以者广者不以能立将
国不索将可天易法莫之有士卒
者可而曰故危险也将校孰强色
兵不计四也畏近严者故将孰胜
曰道以地意不远勇五胜道众知
子之之曰同而者仁此不有兵此
小上校三上生也言凡者孰行

黑龙江科学技术出版社

国学精粹 启蒙读物 传统文化 精品诵读

孙子兵法

文
化
传
统

• 图文本 •

刘维 主编

地五曰民与制者用不曰令明必之以二令以时将主胜情法孰之生之道得可暑也道者其得罚用死经曰道死寒生官之索孰赏计事故一法之阳死制知而地练吾大也情曰与阴狭曲闻计天孰听之察其五以者广者不以能察将国不索将可天易法莫之有士矣者可而曰故危险也将校孰强角兵不计四也畏近严者故将孰胜曰道以地意不远勇五胜道众知子之道曰司布者二比不自兵比

图书在版编目 (C I P) 数据

孙子兵法 / 刘维主编. -- 哈尔滨 : 黑龙江科学技术出版社, 2014.12

ISBN 978-7-5388-8111-0

I. ①孙… II. ①刘… III. ①兵法 - 中国 - 春秋时代 - 青少年读物 IV. ①E892.25-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 289447 号

孙子兵法

SUNZI BINGFA

作 者 刘 维

责任编辑 梁祥崇

封面设计 赵雪莹

出 版 黑龙江科学技术出版社

地址: 哈尔滨市南岗区建设街 41 号 邮编: 150001

电话: (0451) 53642106 传真: (0451) 53642143

网址: www.lkcbs.cn www.lkpub.cn

发 行 全国新华书店

印 刷 北京市通州兴龙印刷厂

开 本 787 mm × 1092 mm 1/16

印 张 10

字 数 200 千字

版 次 2015 年 2 月第 1 版 2015 年 2 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5388-8111-0/Z · 1241

定 价 16.90 元

【版权所有, 请勿翻印、转载】



儿童教育经过历代教育家的研究证明:3~13岁是儿童的最佳启蒙阶段。此阶段儿童所受的教育将会对其一生起到决定性的作用。因为在此阶段,儿童的接受能力较强,并且有着强烈的求知欲,一旦外界事物进入他们的脑海,就会形成清晰的烙印,终生难以忘却。很多教育家都把儿童的启蒙阶段形象地比喻成一张白纸,外部事物对他们的影响就像在白纸上作画,画的内容优劣,将决定他们一生的成就。因此,古今中外的教育家,都特别重视在儿童启蒙阶段的品德培养与知识灌输。

中国古代教育学家历来都把经、史、子、集作为儿童的启蒙教材,使他们通过对经典名句的背诵,于潜移默化中规范自己的思想与言行。几千年的启蒙教育确实验证了这些做法,经典中那深厚的文化底蕴在伦理道德、人文历史、礼仪风化等方面无不给儿童以极好的熏陶。除此之外,经典中那多样性的文学体裁,更能使儿童在文学方面得到培养,并开拓他们小小的视野。尤其是自明、清以来,随着一批优秀的启蒙读物的出现,更使读经诵典接近平民化、口语化,在朗朗上口的诵读中,中华民族的人文历史和个人应遵守的礼仪规范及做人原则,均得以用浅显的文字显现出来。但随着时代的变迁,东西方文化的不断

交融，优秀的中华优秀传统文化渐渐被人们淡忘了，我们不希望看到我们的民族出现数典忘祖的情景。众所周知，一个民族的传统文化，往往代表着这个民族的文化内涵和民族精神。如果丢掉了它们，就等于这个民族丧失了灵魂。

因此，为了进一步保存和传承我们的民族精神，就要从儿童开始抓起，即用传统文化中的精髓来熏陶孩子们，使他们在成长中不知不觉地形成良好的道德修养和丰富的文化素养，同时使他们的行为也得以规范。为此，以台中师范大学王财贵教授为首的一批海内外教育学家，在全球范围内发起了“儿童读经”活动，即主张让儿童多读经典、多背经典，在读经诵典中，获得教益。基于此目的，我们在充分参考不同的版本后，对经、史、子、集中的精华部分重新进行了校对与勘订，并配有白话译文。此外，为了增加孩子们对著名历史故事的了解，我们还在此书设立了“拓展阅读”部分，使孩子们在诵读经典之余能读到一个个有趣的故事。我们出版这套《传统文化图文本》就是针对老师和家长辅导学生的需要，在每部书中都进行了原文注音、注释和译文；出于对儿童视力、阅读兴趣等方面的考虑，书中一律采用了大字排版，并配有经典插图。为了进一步扩大儿童的视野，满足高年级儿童阅读的需要，我们还将在不久后陆续推出更多品种。

顺便说一句：小读者们，多读经诵典吧，它会让你一生受益无穷！

最后，我们十分恳切地忠告老师和家长：如果您真的爱孩子，就不要错过对他们的启蒙教育及培养，这是他们真正可以受用一生的财富。

本书编委会

目录

CONTENTS

计篇第一【1】	九变篇第八【84】
作战篇第二【16】	行军篇第九【96】
谋攻篇第三【24】	地形篇第十【110】
形篇第四【37】	九地篇第十一【119】
势篇第五【45】	火攻篇第十二【139】
虚实篇第六【57】	用间篇第十三【147】
军争篇第七【69】	





【原文】

sūn zǐ yuē bīng zhě guó zhī dà shì sǐ shēng
孙子曰：兵^①者，国之大事，死生

zhī dì cún wáng zhī dào bù kě bù chá yě
之地，存亡之道，不可不察^②也。

gù jīng zhī yǐ wǔ shì jiào zhī yǐ jì ér suǒ qí
故经之以五事，校之以计而索其

qíng yī yuē dào èr yuē tiān sān yuē dì sì yuē
情：一曰道^③，二曰天^④，三曰地，四曰

jiàng wǔ yuē fǎ dào zhě lìng mín yǔ shàng tóng yì yě
将，五曰法。道者，令民与上同意也。

gù kě yǐ yǔ zhī sǐ kě yǐ yǔ zhī shēng ér bù wèi
故可以与之死，可以与之生，而不畏

wēi tiān zhě yīn yáng hán shǔ shí zhì yě dì zhě
危。天者，阴阳、寒暑、时制也。地者，

yuǎn jìn xiǎn yì guǎng xiá sǐ shēng yě jiàng zhě zhì
远近、险易、广狭、死生也。将者，智、

xìn rén yǒng yán yě fǎ zhě qū zhì guān dào zhǔ
信、仁、勇、严也。法者，曲制、官道、主

yòng yě fán cǐ wǔ zhě jiàng mò bù wén zhī zhī zhě
用也。凡此五者，将莫不闻。知之者

shèng bù zhī zhě bù shèng gù jiào zhī yǐ jì ér suǒ qí
胜，不知者不胜。故校之以计而索其

qíng yuē zhǔ shú yǒu dào jiàng shú yǒu néng tiān dì shú
情，曰：主孰有道？将孰有能？天地孰

dé fǎ lìng shú xíng bīng zhòng shú qiáng shì zú shú liàn
得？法令孰行？兵众孰强？士卒孰练？

shǎng fá shú míng wú yǐ cǐ zhī shèng fù yǐ
赏罚孰明？吾以此知胜负矣。

jiāng tīng wú jì yòng zhī bì shèng liú zhī jiāng
将⑤听吾计，用之必胜，留之；将

bù tīng wú jì yòng zhī bì bài qù zhī
不听吾计，用之必败，去之。

jì lì yǐ tīng nǎi wéi zhī shì yǐ zuǒ qí wài
计利以听，乃为之势，以佐其外。

shì zhě yīn lì ér zhì quán yě
势者，因利而制权也。

bīng zhě guǐ dào yě gù néng ér shì zhī bù néng
兵者，诡道也。故能而示之不能，

yòng ér shì zhī bù yòng jìn ér shì zhī yuǎn yuǎn ér shì
用而示之不用，近而示之远，远而示

zhī jìn lì ér yòu zhī luàn ér qǔ zhī shí ér bèi
之近。利而诱之，乱而取之，实而备

zhī qiáng ér bì zhī nù ér náo zhī bēi ér jiāo zhī
 之，强而避之，怒而挠之，卑而骄之，
 yì ér láo zhī qīn ér lí zhī gōng qí wú bèi chū qí
 佚而劳之，亲而离之。攻其无备，出其
 bù yì cǐ bīng jiā zhī shèng bù kě xiān chuán yě
 不意。此兵家之胜，不可先传也。

fú wèi zhàn ér miào suàn shèng zhě dé suàn duō yě
 夫未战而庙算^⑥胜者，得算多也；

wèi zhàn ér miào suàn bù shèng zhě dé suàn shǎo yě duō suàn
 未战而庙算不胜者，得算少也。多算
 shèng shǎo suàn bù shèng ér kuàng yú wú suàn hū wú yǐ
 胜，少算不胜，而况于无算乎！吾以
 cǐ guān zhī shèng fù xiàn yǐ
 此观之，胜负见矣。

【注释】

- ① 兵：指战争。
- ② 察：研究或考察。
- ③ 道：政治主张。
- ④ 天：天时。
- ⑤ 将：如果。
- ⑥ 庙算：庙堂上的策划。指执政者制定的克敌攻略。

【译文】

孙子说：战争，是国家的大事，关系着人民的生死、国家的存亡，是不可不认真研究考察的。

因此,要从五个方面来考察、分析,通过比较敌对双方的各种条件,来推断战争胜负的情势。这五个方面一是“道”,二是“天”,三是“地”,四是“将”,五是“法”。所谓“道”,是指能使人民与君主同心同德的政治主张,它能使人民甘愿与君主同生共死而不害怕任何危难。所谓“天”,就是指天时,即昼夜、晴晦、寒冬酷暑、春夏秋冬等气候、时令的变化。所谓“地”,就是指高陵洼地、远途近路、险阻平坦、地域宽狭、死地生地等地理条件。所谓“将”,就是指作为将帅应具有善于谋略、赏罚有信、爱护士卒、勇敢果断、治军严明等种种素质与能力。所谓“法”,是指军队的组织编制、将吏职责区分、统辖管理、军需的供应和掌管等。凡是这五个方面的情况,将帅都不能不知道。只有深刻了解、确实掌握这些情况,才有决胜的把握;否则,就不能取胜。所以,要通过对双方各种情况的考察分析,并加以比较来预测战争的情势。就是说,哪一方君主更贤德?哪一方将帅指挥更高明?哪一方占有天时与地利?哪一方的法令能得到切实贯彻执行?哪一方武器装备更精良?哪一方的士卒训练更为有素?哪一方赏罚更公正严明?我们根据这些,就可以判断出谁胜谁负了。

如果听从我的计谋,用兵打仗必然取得胜利,这时我会留下;如果不听从我的计谋,用兵打仗必然遭致失败,这时我就会选择离去。

分析利害得失、有利于克敌制胜的意见被采纳以后,还要造成有利的态势,作为取胜的辅助条件。所谓“态势”,就是凭借对己方有利的条件,灵活应变,掌握作战的主动权。

用兵作战其实是一种诡诈之术。因此,能打而装作不能打;要打而装作不想打;要攻打近处的敌人却装作要攻打远处的敌人;要攻打远处的敌人却装作要攻打近处的敌人;敌人贪利,就以利益去引诱他;敌人混乱,就乘乱攻取他;敌人



的实力雄厚,就要有充分的应战准备;敌人兵力强大,就要避开他的锋芒;敌人的主帅暴躁易怒,就要设法激怒他,以扰乱其心智;敌人的主帅卑弱怯懦,就要设法使其骄傲轻敌;敌人休整得好,就要设法使其疲劳;敌人内部团结,就要设法离间他。在敌人毫无准备时突然发动进攻,在敌人意想不到的情况下采取行动。这些都是军事家们用兵取胜的奥秘所在,是不能预先规定的。

在开战之前预计能够取胜的,是因为筹划周密,取胜的条件充分;而开战之前就预计不能取胜的,是因为筹划不周,取胜的条件不充分。筹划周密就能取胜,筹划有疏漏就不能取胜,更何况不做筹划呢?我们根据这些来进行观察,谁胜谁负就显而易见了。

【名句欣赏】

兵者,国之大事,死生之地,存亡之道,不可不察也。

战争是国家的大事,关系到人民的生死、国家的存亡,是不可不认真研究考察的。

【拓展阅读】

孔明未出茅庐先定天下

东汉末年,朝廷政治混乱,百姓流离失所,各地的军阀势力纷纷拥兵自重,割据一方。当时,汉宗室刘备依附于荆州刘表,但刘备作为一代枭雄并不甘心寄人篱下,而是急切地盼望壮大实力,以求能实现其逐鹿中原的大志。为此,刘备求贤若渴,经常向有德之士求教治国之道。为了“挖

到”隐居邓县隆中的“卧龙”——诸葛孔明,刘备三顾茅庐,虚心向孔明请教。看到刘备诚意甚笃(dǔ),孔明便决定出山辅佐刘备,以匡扶汉室。就这样,孔明在隆中自己的茅庐内客观地分析了当时各方势力的情况,为刘备制定了一套完整的三分天下、建基立国和北伐中原的战略方针。首先,孔明指出了曹操能从一个名微兵少的地方势力发展成拥兵百万、独占北方的强大力量,计算和谋略是其中主要的原因。面对曹操的实力,孔明认为应暂时不要与之对抗。其次,孔明又分析了孙权的情况,特别指出了孙权所占据的长江中下游地区地势险要、民富国强,其政权已历经孙坚、孙策、孙权三世,且贤能之士多被招致。针对这样的情况,应对孙权采取合理的对策即联合的政策。接着,孔明分析了荆州和益州的形势,认为荆州是一个军事要地,可是刘表是守不住这个地方的。益州土地肥沃广阔,向来被称为“天府之国”,可那里的主人刘璋也是个懦弱无能的人,大家都对他不满意。最后,孔明又分析了刘备自己的优势:第一,刘备是汉王室的后代,有皇室血统,具有民心基础;第二,刘备有诚招各地英雄的善名,以这样的名声到各地网罗人才,贤能有志之士不会不聚集到刘备的大旗之下。当然,优势还必须结合一定的条件才能取得争霸的胜利。荆州和益州具有重要的战略地位,占据了这两个地方,就具备了成功的一个重要条件;对西南的少数民族采取和好与优抚的政策,搞好同周边各地人民的关系;在外交政策上要与孙权建立抗击曹操的联盟;在辖区内做到政治清明也是胜利的一个重要前提条件。

通过对各方势力在政治、军事、经济、地理等方面的分析,诸葛孔明为刘备制定了“联吴抗曹”的长期发展战略。事实证明,这是一个比较切合实际而又具有进取精神的战略计划,它为以后蜀汉政权的建立和三国鼎立局面的形成打

下了基础。

孙臆计出万全诱庞涓

公元前344年，魏惠王召集逢泽（今河南开封南）会盟，自称为王，并以韩不赴会为由，出兵攻韩，结果韩师大败。韩遂向齐求救。齐相邹忌主张不救，而田忌认为，不救则韩将依附于魏，使魏益强，对齐不利，主张速救。孙臆认为，在韩、魏两军尚未疲惫之际出兵施援，等于是代韩与魏作战，反而会使齐受损。不如先向韩表示必定出兵相救，促使其力战抗魏；等到韩濒临危亡而魏亦遭到一定削弱时，再出师援救。

齐威王采纳了孙臆的建议，直到韩军五战皆败，情势危急，魏军也十分疲惫时，才于次年以田忌为主将，田婴、田蚡（fén）为副将，孙臆为军师，发兵救韩。齐军仍实行“围魏救



赵”的战法，直扑魏都大梁(今河南开封)，诱使魏军回救，以解韩国。魏惠王果然将攻韩之军撤回，并以太子申为上将军，庞涓为将军，率兵十万迎战齐军。庞涓为雪在桂陵之战中败给孙臧的耻辱，又自恃兵强马壮，急于与入境的齐军决战。

面对来势汹汹的魏军，针对庞涓骄傲轻敌、急于求战的心理，田忌采用孙臧的计谋，采取避战示弱，退兵减灶，诱敌追击，设伏歼之的方针。齐军主动后撤，逐日减少营地军灶数目，三天内从十万灶减到五万灶，再减到三万灶，制造了士兵大量逃亡的假象，引诱魏军冒进追击。齐军退至马陵后，利用道狭树密，路旁多阻碍的有利地形，砍倒树丛，堵塞通路，并以万名弓弩(nǔ)手夹道埋伏，等待魏军。庞涓果然中计，放弃步兵，留下辎(zī)重，亲率轻车锐骑(jì)兼程追击齐军。至马陵道时，正值傍晚。在隐隐约约中，庞涓见一棵大树上似乎写有字迹，便命人拿火把照明，只见树上写着“庞涓死于此树下”几个大字。庞涓立即知道自己已经中计，这时埋伏在道路两旁的齐兵万弩齐发。魏军不及防备，乱作一团，顿时溃散，庞涓则愤愧自刎。齐军乘胜追击，全歼魏军，并俘获了太子申。

此战中，庞涓狂骄轻敌，孤军冒进，中伏被歼。孙臧则计出万全，在战略上正确地选择作战时间、空间；攻其必救，调动敌军在预期的有利战场进行决战。在战术上因势利导，制造假象，使敌方产生错误判断而自动就范，完全掌握了战争主动权，从而取得了此战的胜利。

[[名句欣赏]]

将者，智、信、仁、勇、严也。

作为将领,就应该具有善于谋略、赏罚有信、爱抚士卒、勇毅果敢、军纪严明的素质。

【拓展阅读】

细柳营周亚夫治军

周亚夫是西汉开国大将周勃的儿子,他统率军队素以治军严明而闻名天下。

公元前158年,匈奴单于起兵侵犯汉朝,一路烧杀抢掠,边境连连告急。此时在位的汉文帝刘恒派三路人马去抵抗;为了保卫长安,又派三位将军带兵驻扎在长安附近:将军刘礼驻扎在灃(bà)上,徐厉驻扎在棘门,周亚夫驻扎在细柳。

有一次,汉文帝亲自到这些地方慰劳军队,顺便也考察一下军情。他先到灃上,驻守的将军刘礼听说皇上来了,大开营门迎接,让汉文帝的车驾直接进到大堂。慰劳完毕,刘礼又命全营将士列队相送。汉文帝随后又赶到棘门,守将徐厉也像刘礼一样,诚惶诚恐,列队迎送。之后,汉文帝在一干大臣的簇拥之下,浩浩荡荡地向周亚夫驻守的细柳军营进发。

细柳军营的哨兵远远望见尘土飞扬,来了一大队人马,急忙报告了周亚夫。营中将士立即披盔戴甲,手握弓箭刀枪,紧闭营门,进入战备状态。为汉文帝开路的使者飞跑到军营门前,见营门紧闭,营内将士刀剑出鞘,急得放声大叫:“皇上马上驾到,你们还不赶快打开营门,迎接皇上!”把守的将官回话道:“我们将军有令,军营中只服从将军的命令,不服从皇上的命令。”任凭汉文帝的使者如何劝、逼,守门将官就是

不开营门。

不久,汉文帝的车骑驾到,令开门入营,守门将官仍然不开,回答还是一句话:“军营中只服从将军的命令!”

汉文帝派使者拿着符节,请求入营去见周亚夫,守门将领这才让使者进营。使者见到周亚夫,说明皇上要入军营慰劳将士,周亚夫这才传令打开营门,让皇上进入军营。守门将官打开营门,向汉文帝及其随从郑重宣布:“将军有令,军营中不许骑马,不许喧哗!”

只见汉文帝跳下马来,拉着马缰慢慢地向周亚夫所在的中营走去。周亚夫和几名将领身披铠甲,头戴铁盔,在中营迎接汉文帝。周亚夫向汉文帝躬身行一礼,道:“披甲戴盔的军人不能行跪拜礼,请让我用军礼参见陛下。”

汉文帝慰劳完细柳军,与众随从静静地走出军营大门,众人这才长长地舒了一口气。有人为此愤愤不平,认为周亚夫傲慢无礼。但汉文帝却赞不绝口,说:“这才是真正的将军啊!灞上与棘门的军队松松垮垮,简直是儿戏,如果敌人前来袭击该怎么办?而谁能够进犯周亚夫的军营呢?”

一个多月以后,前方的汉军打退了匈奴,守卫长安的三路军队也撤了。汉文帝在这次视察中认定周亚夫是个军事人才,便将他提升为中尉,专门负责京城和皇宫的安全保卫。在临终前,汉文帝又嘱咐皇太子:“如果将来国内发生动乱,一定要周亚夫统率军队,只有他可以真正担负起军队统帅一职。”

汉文帝死后,以吴王刘濞(bì)为首的七个同姓王挑起叛乱,汉文帝的儿子汉景帝任命周亚夫为太尉率兵平叛。周亚夫不负景帝重托,力挽狂澜,一举平息了“七国之乱”,为巩固汉朝江山立下汗马功劳。

视卒如子的将军吴起

吴起是战国时著名的军事家。他曾经在鲁国做将军,为鲁国立下了汗马功劳。后因鲁侯不信任,吴起便离开鲁国投奔了魏国,被魏文侯拜为将帅。

吴起治军,号令严明,军纪森严,赏罚分明,任贤用能。尤为难能可贵的是,他处处以身作则,为人表率,视卒如子。因此颇得人心。一次,魏文侯命令吴起统率大军攻伐秦国。西征途中,吴起与普通士卒一样,背粮袋,扛武器,将战马让给体弱多病的士卒骑;吃饭时,吴起也不吃“小灶”,而与士卒们坐在一起,围着大锅,吃大碗饭,喝大锅汤,有说有笑,像一名普通士兵;睡觉时,吴起还是和士卒们一起以天为被,以地为席。士兵们为吴起的言行与作风所感动,都心甘情愿为吴起出生入死。

一次,有一名士兵的背上长了毒疮,辗转呻吟,痛苦不堪。吴起巡营时发现后,毫不犹豫地跪下身子,把这位士兵毒疮中的脓血一口口地吸吮出来,解除了他的痛苦。这名士兵的母亲闻讯后,竟然放声大哭。邻居大惑不解,说:“吴将军为你儿子吸毒治疽(jū),你不感谢吴将军,却哭泣不止,这是为什么?”这位母亲回答道:“不是我不感谢吴将军,我是想起了我的丈夫啊。我丈夫从前也在吴将军手下当兵,也曾长了毒疮,是吴将军为他吸出毒汁治好病的。他感激吴将军,打起仗来不顾性命,最终战死沙场。我儿子也一定会对吴将军感恩不尽,恐怕儿子的性命也不会长久了。”

吴起爱惜士卒,士卒甘愿为之拼死作战。魏、秦两军交战后,魏军节节取胜,所向披靡;秦军一退再退,接连被吴起