



体育教师

教育教学研究新视角

TIYU JIAOSHI

JIAOYU JIAOXUE YANJIU XINSHIJIAO

徐红琴 / 主编



Wuhan University Press

武汉大学出版社

本书由临沧师范高等专科学校学术出版基金资助出版

体育教师教育教学研究新视角

主 编	徐红琴			
副主编	文有良	胡凤兰	王玉七	朱智红
	吴泽生	李成均	李跃春	
编 委	闫站站	郭 林	刘洪伟	
	辛锡灿	韩 柳	李勇明	



Wuhan University Press

武汉大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

体育教师教育教学研究新视角/徐红琴主编. —武汉: 武汉大学出版社, 2014.7

ISBN 978-7-307-13836-0

I. 体… II. 徐… III. 学校体育—教学研究 IV. G807.01

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 167427 号

责任编辑: 刘延姣 责任校对: 何 玲 版式设计: 三山科普

出版发行: 武汉大学出版社 (430072 武昌 珞珈山)

(电子邮件: cbs22@whu.edu.cn 网址: www.wdp.com.cn)

印刷: 北京京华虎彩印刷有限公司

开本: 787×960 1/16 印张: 19.75 字数: 386 千字

版次: 2014 年 7 月第 1 版 印次: 2014 年 7 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-307-13836-0 定价: 42.00 元

版权所有, 不得翻印: 凡购我社的图书, 如有质量问题, 请与当地图书销售部门联系调换。

前 言

地处边疆的各学校由于受经济条件的制约,在教学条件等方面都落后于经济发达的地区,导致体育教师在接受先进的体育前沿信息方面受到了严重的影响。但在教学条件较为艰苦、信息比较落后的条件下,为更好地培养未来的体育教师,我校各专业体育教师通过各种可能的渠道获取先进的体育教育理念、积极探索适合于边疆高校体育教育专业人才培养的路径,同时为高校其他专业学生的身体素质及心理素质、社会适应力的发展作出了努力。我校体育教育专业教师要同时承担本校公共体育课程教学及体育教育专业课程教学,教学课时多,教学任务重,但各体育教师却始终保持对本职工作的积极态度,在完成教学任务的同时用高涨的热情不断探索体育各个领域的规律,创新和开拓体育教育的思路,由此发表了许多有参考价值的专业论文。

本论文集旨在将地处边疆仍不辍耕耘的体育教师在理论研究、教学和训练、民族民间体育等各方面的文章进行了收集整理,并根据文章的内容分成了体育理论研究、技术教学与训练、公共体育与思想教育、民族民间体育、专业教学实践、教学手段及心得6个部分,此归类仅为编者根据自身对内容的理解作出的,如有不当之处请各位同行及专家给予批评指正。

本论文集共收录了13位体育教师的64篇专业论文,其中徐红琴17篇,涉及本论文集中的6个部分共约5万字;文有良10篇,涉及本论文集的5个部分共约2万8千字;胡凤兰8篇,涉及本论文集中的6各部分共约3万字;王玉七9篇(其中第一作者8篇,第二作者1篇),涉及本论文集中的4个部分共约2万8千字;吴泽生8篇(其中第一作者1篇,第二作者7篇),涉及本论文集中的5个部分共约2万6千字;朱智红5篇,涉及本论文集中的2个部分共约2万2千字;李跃春3篇,涉及本论文集中的2个部分共约1万3千多字;李成均2篇,涉及本论文集的2个部分共约1万1千字;刘洪伟3篇,涉及本论文集3个部分共约1万字;李勇明1篇,约7千字;韩柳2篇,约7千字;郭林2篇,约5千字;闫战战1篇,约4千字;辛锡灿1篇,约3千字。

本论文集收录的64篇专业论文,涉及体育的各个领域,为各位体育教师的展示和交流提供了平台,充分展示了边疆体育教师在体育新课程改革引领下

的新思想和新视角，是边疆体育教师工作、教学成果的结晶，同时也记录了边疆学校体育教育的发展轨迹和体育教育工作者探索的足迹。希望本论文集的出版能够使更多的同行、专家感受到边疆高校体育教师的质朴和清新的求索气息，也恳请更多的人关注边疆高校体育教育事业的建设和发展。

在此对给予本论文集大力支持的各位体育教师致以衷心的感谢！

编者

目 录

前 言

第一部分 体育理论研究

妇女体育综述.....	2
试析体育教学方法的学与用	9
浅谈高校体育教育专业教师应具备的能力	13
边疆农村中小学校体育师资现状分析与研究	17
我校体育教育专业课堂教学改革的分析研究	21
学校体育在“三生教育”系统工程中的功能	25
浅议“阳光体育运动”背景下体育教师的能力及素质	29
浅析创新教育在体育课堂中的运用	34
试析中国参与早期奥林匹克运动的动力因素	37
试驳世俗对体育的偏见	40
浅谈竞技体育在我国学校体育中的回归	43
田径运动的健身价值研究	47
高校体育教育专业田径教学改革探究	51
以人为本视域下的临沧市农民体育发展现状	57
体育运动对青年进入社会的作用	63
浅析足球规则的变化对足球运动发展的影响	70
竞技健美操与艺术体操专项特征的比较研究	76
浅谈舞蹈与健身舞蹈的内在联系	81
转变云南省竞技体育发展模式的思考	85

第二部分 技术教学与训练

论短跑训练中技术训练与速度素质训练的关系	92
篮球行进间运球上篮教法初探	96
决定投篮命中率的几个细节	100
浅谈篮球运动员体能的构成及其训练	104
投篮技术的心理训练	109
制约临沧师范高等专科学校艺体系 2008 级篮球专项学生	

专项水平提高因素的研究	113
短跑运动员专项力量训练方法的探讨	118
试谈羽毛球初学者的动作方法	122
青少年足球训练浅析	125
篮球进攻性防守的若干问题探讨	131

第三部分 公共体育与思想教育

对我校公共体育弱势群体的系列调查	140
从我校学生的体育素质看中学体育的教学缺陷	148
浅谈新时期武术文化对大学生德育培养的影响	154
浅谈体育教学中学生健康个性的培养	159
对大学一年级学生的体质健康状况及技能掌握情况的分析与思考	163
从学校体育视角分析边疆地方高校学生体质健康状况 ——以临沧师专 2010 级新生体检为例	168
浅谈足球团队精神对高校校园文化的影响	173
论在（公共体育）排球课中使用软式排球的可行性	178
论高校体育教学中的心理健康教育	182
浅谈体育课的放松整理活动	186
青少年学生体质健康水平下降的原因及对策探析	191
临沧市临翔区部分学校中学生余暇体育活动的调查分析	195
体育教育对终生体育意识的影响	199

第四部分 民族民间体育

试论整理开发临沧民族民间体育的必要性	206
民族传统体育项目进入学校体育教学的研究	210
试论对临沧市少数民族体育资源开发的思考	216
陀螺文化浇灌边疆各民族友谊之花——云南省临沧市陀螺文化综述	220
田坝村苗民的优秀传统打磨盘陀螺	225
傣族女子象脚鼓舞文化探析——以临沧市临翔区傣族女子象脚鼓为例	231
佤族节庆与民族体育文化	236
关于民族传统体育进入学校体育的研究——以高校公共体育教学为例	241
佤乡广场舞——《月亮升起来》的健身价值探析	247

第五部分 专业教学实践

论高校体育教育专业学生新课标理念的渗透	254
---------------------------	-----

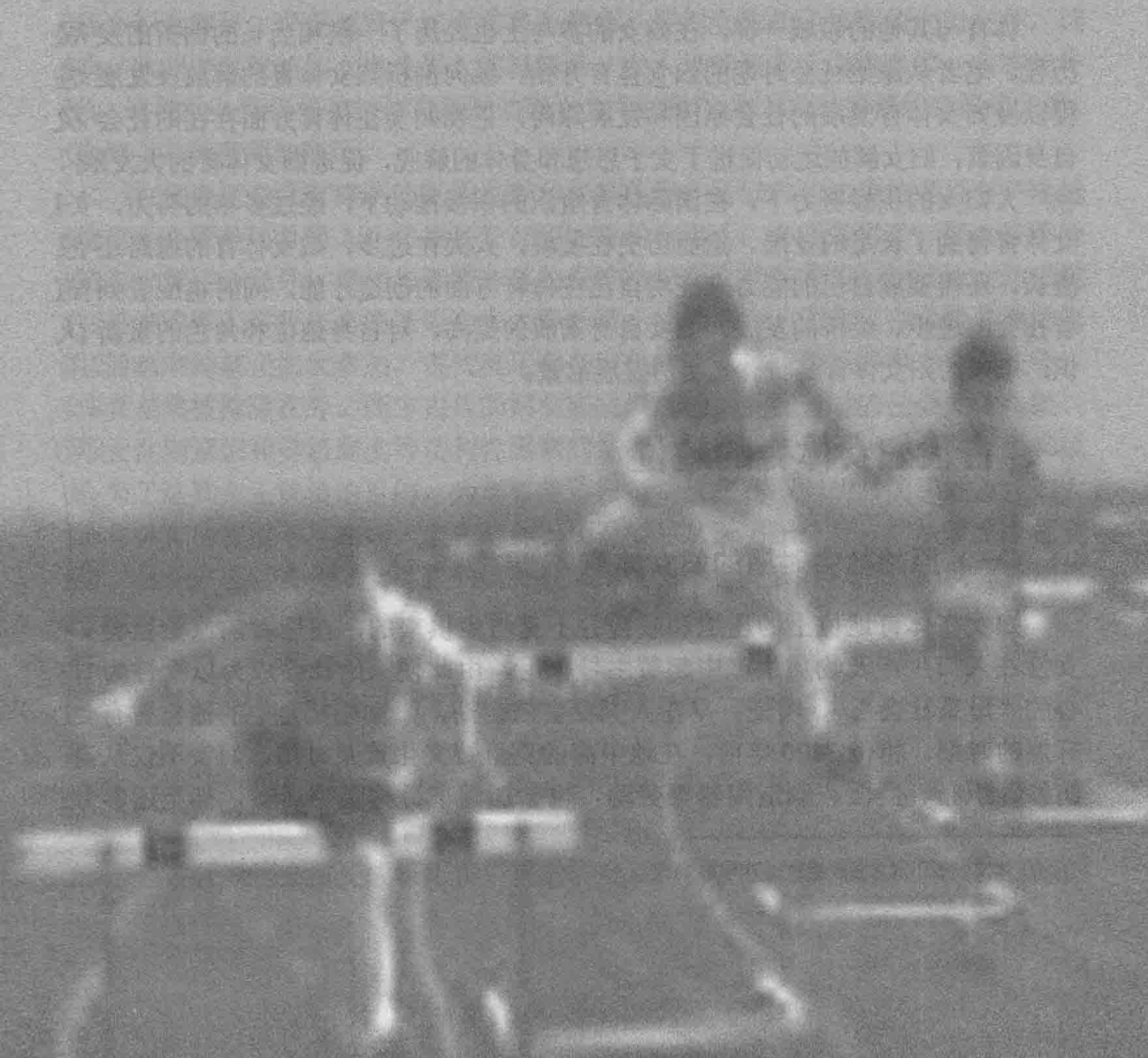
体育教育专业说课技能实践与指导	257
高校体育教育专业见习模式初探	262
体育教育专业学生说课技能训练探析	266
试论如何提高体育教育专业学生试讲技能训练效果	270
浅析高校体育教育专业见习的重要性	275
高校体育教育专业体育游戏课程设计	279

第六部分 教学手段及心得

小学体育与健康课教学中应注意的安全小隐患	286
试论看齐口令的灵活运用	289
浅谈体育教师的体态语言的作用	292
浅谈多媒体技术在体育教学中的辅助作用	296
“倒立”健身的可行性研究	300
体育教学中伤害事故的原因及其预防	304

第一部分

体育理论研究



妇女体育综述^①

徐红琴

(临沧师范高等专科学校 云南 临沧 677000)

摘要: 妇女体育是世界体育的组成部分,缺少了妇女体育,世界体育也就失去了它的魅力。本文通过文献资料调研和综合分析,回顾了妇女体育的历史发展进程,论述了妇女体育发展的社会原因,剖析了影响妇女体育发展的原因。随着妇女在政治、经济、文化、社会各个领域作用的日益加强,她们在体育运动中的地位也发生了巨大的变化,妇女体育必将有更为灿烂的前景。

关键词: 妇女体育 地位 发展进程 原因 发展前景

体育与其他的领域一样,在妇女的参与上也经历了一段相当长的曲折的发展历程。笔者从原始社会时期的妇女体育开始,纵向剖析妇女体育的解放及发展进程以及妇女体育发展的社会原因和发展障碍,正视妇女在体育方面存在的社会及自身因素;妇女解放运动促进了女子思想和身体的解脱,促进妇女体育的大发展,在广大妇女的积极努力下,在国际体育组织的积极推动下,经过多年的努力,妇女体育得到了长足的发展。然而历史在发展,人类在进步,妇女体育的道路还很漫长,还需要靠自己的能力来证明自己在体育方面的创造才能。同时也应看到随着社会的进步、经济的发展,妇女自身素质的提高,对自身地位和角色的重新认识,未来的妇女体育必将有光明的发展前景。

一、古代妇女体育的地位

(一) 原始社会时期的妇女体育

妇女在体育地位上的压迫和歧视并不是与生俱来的,在远古的原始社会,女性在人口生产及物质生产中起着主导作用,由此使原始社会成为以女性为中心的“母系社会”。据考证,早在人类社会的初期,妇女在社会中的地位曾有过辉煌的时期。相传 3400 年前,在地中海的克里特文化繁荣时期,妇女不仅从事纺纱、织布、磨面、制造陶器等劳动,也参加驾车、狩猎等活动,甚至还参加

^① 本文发表于《思想战线》2007 年第 33 卷。

斗牛。在古埃及由原始向文明古国转变时期，法律曾规定将体操、摔跤、举重、游泳、球类和舞蹈活动在内的体育正式列入教育课程，而那时的女子是参加这些运动的常客。与西方一样，在古代的东方，黄河流域的母系氏族社会，妇女也有过和男子同等参加体育活动的权利。据考古资料推断，当时的女子参加体育活动也较为广泛，诸如原始舞蹈、石球游戏甚至健身操等，而且这种现象曾盛行了很长的一段时间。然而，当人类由母系氏族社会进入父系氏族社会以后，妇女的政治和经济地位开始下降，妇女的文化地位衰落了，她们参加体育运动的权利也被逐渐剥夺了。

（二）封建社会时期的妇女体育

在漫长的历史时期中，妇女始终处于依附于男子的第二性的地位，这是有其深刻的社会经济根源、阶级根源、宗教根源和思想根源的。封建主义在中国实行了2000年之久，一切以男性为中心的宗法等级制度十分强调男女、夫妻之间的尊卑、主从之别，妇女被排斥于政治生活和公共事务之外。特别是到了南唐以后，强令妇女缠足，严重摧残了妇女的身心健康，把妇女留在了体育的大门之外。同样，欧洲中世纪的妇女也是男人的附属品。女人只能追求所谓的温柔、典雅的外形，这种社会风尚视参加体育运动的妇女为“疯癫”，加上当时提倡的帝国式长裙，使妇女与体育更加疏远。

古代奥运会具有鲜明的民族色彩和宗教色彩，所以对运动员的身份有严格的规定：必须是纯希腊人；必须是没有犯过罪的自由人；必须是男子。妇女被排除在古代奥运会之外，最初与希腊体育的保护神赫刺克勒斯有关，他认为女性出现在英雄或军人举行庆典的圣地会大大降低勇士的战斗能力。因此，在希腊各地的祭祀活动中均禁止妇女参加。古代奥运会是以他的名义举行的男性勇士的竞技会，妇女自然被排除在外。西方古代的妇女在发展过程中受到当时的社会文化传统、男女性别意识和等级制度等功利性因素的影响，她们要么为了忠于宗教、要么就是为了达到帝王统治的目的，为军事需要服务，虽然在不同的时间和地点，妇女参与体育的程度不尽相同，但在总体上还是要屈从于男子体育，屈从于整个社会的，另一方面，古代妇女体育的这种被动地位为中世纪及其以后的妇女体育加速发展打下了基础。

二、妇女体育的解放和发展进程

（一）竞技体育

当古代奥运会演变成祭祀宙斯神的赛会后，禁止妇女参加比赛和禁止已婚妇

女参观的传统被沿袭下来。兴起于欧洲资本主义工业化时代的奥林匹克运动，初创时期对待妇女的态度，受到了古代奥运会的深刻影响。国际奥委会第一任主席，希腊诗人维克拉斯称：为了维护古希腊奥运会的传统，女子是不能出现在神圣的奥林匹克赛场上的。古希腊那种贵族男子参加体育运动的模式也受到了现代奥运会创始人顾拜旦的推崇，从而使现代奥运会在初期忽略了妇女。

现代奥林匹克运动的创始人皮埃尔·德·顾拜旦先生对现代奥林匹克运动作出了巨大贡献，同时我们也不无遗憾地看到他忽视了妇女在体育运动中的作用与权利。他给奥运会下了这样的定义：“以国际主义为基础、以忠诚为手段的、以艺术为环境的、以女性的喝彩为奖赏的庄严的、周期性的男性体育精神的展示”。正是顾拜旦的这种思想，致使女性进入奥运会历经了一段漫长而曲折的道路。1896年，现代奥林匹克运动会初创时，第一届现代奥运会成了男人世界，占全世界人口 51% 的女性被排除在奥运会之外。如此不公平的待遇，引起女性世界的强烈反对和奋起抗争，法国妇女阿里斯·朱丽阿特率先提出组织妇女自己的体育运动会并成立妇女体育协会，提出要在 1920 年奥运会中允许女运动员参加的要求。在遭到拒绝后，1921 年她们在蒙地卡罗组织了自己的国际比赛，并成立了国际妇女体育联合会。1922 年，在蒙地卡罗又举行了第二届运动会和国际妇女体育联合会会议。会上国际妇女体育联合会决定组织妇女奥林匹克运动会（世界妇女运动会），此后，国际妇女体育联合会分别在不同时间、地点组织了四届世界妇女运动会，人们开始对妇女运动会产生兴趣，并使之影响日增，逐步波及全世界。19 世纪末和 20 世纪初工业化和妇女运动对社会改革的冲击改变了过去妇女的地位，使之变得更加积极，这种变化也慢慢地在体育中显现出来。经过妇女们长期的努力和不懈的斗争，奥运会终于向妇女开启了封闭的大门，尽管大门是挤压式地、部分地、逐步地打开，但毕竟使女性看到了成功的希望，争取到了本该属于自己的权利。正是妇女在奥林匹克运动中的天赋能力和积极参与，使女性开创了一个全面参与奥林匹克事业的新时代。

（二）大众体育及其他体育领域

当代妇女解放运动始于 19 世纪 60 年代中期的美国，起初女权活动家并没有把注意力放在体育上。到北美 19 世纪 70 年代女性主义者介入体育领域，并在西欧等地迅速发展起来。体育女性主义提倡：体育运动是一种内容丰富而又过程艰苦的经历，具有使妇女获得身体的自信、娱乐和满足感的多方面的作用。因此体育女性主义主张妇女应多参加体育运动。19 世纪 70 年代后，妇女体育成为妇女运动的一个焦点，女性参加体育活动的意识逐渐增强，参加人数急剧增加。1994 年，《布莱顿妇女与体育宣言》的签署，促进了妇女体育的更广泛的参加体育运动。1996 年，国际奥委会组织的第一届世界妇女与体育大会在洛桑举行，该会的举行对推

动体育领域中男女平等的理想变成现实,对全世界妇女体育的发展具有重要的历史意义。

妇女解放运动促进了妇女思想和身体的解脱,促进了妇女体育的大发展。而妇女体育的兴起标志着妇女解放运动进入了一个新阶段。妇女体育不仅在竞技体育领域率先得到发展,在大众体育领域也同样有广阔的天地。

三、妇女的体育参与

社会的进步为妇女提供了更多的机会,妇女享有体育的权利已经成为全社会的共识。伴随着社会的进步,妇女谋求男女平等的社会进程不断深入和加快。作为具有相对独立性的社会阶层的妇女,由于其在社会发展进步过程中所承担的特殊的社会、家庭使命,妇女的社会地位在过去的一个世纪里有了显著的改善。围绕妇女体育的开展,不论是竞技体育还是群众体育,整个社会的参与程度都有所提高。

(一) 运动参与

第二次世界大战后,社会的进步使妇女的地位发生了较大的变化,人们更全面地认识到从战争炮火中走向社会各个领域的妇女的社会价值。估计体育组织对女子参赛的态度也发生了变化,她们积极致力于参赛项目上的男女平等,努力扩充女子参赛项目。1948年奥运会共设大项17个,男子参赛大项为5个,占该届大项总数的29%,到2000年的悉尼奥运会,是妇女参加奥运会100周年纪念,除了拳击与摔跤外,其他项目都有女子参加。并且女运动员的参赛人数逐渐增加,夏季奥运会女运动员由1948年第14届奥运会的9.5%上升到1996年第26届的35.1%,男女运动员的比例也由10.6:1变为2.8:1。冬季奥运会女运动员由1948年的11.5%上升到1998年的38%,男女运动员的比例也由8.7:1变为2.6:1。

(二) 体育参政

妇女要实现体育领域中真正的男女平等,其决定作用的是妇女要争得在国际体育组织和国家体育管理机构的领导权。经过多年的艰苦努力,妇女们终于在这些机构中占据了一定的地位。1971年,有第一位女性担任了国际奥委会行政主任;1981年在第84届国际奥委会全会上,产生了国际奥委会的首批女委员。至2000年3月,女委员在国际奥委会中的比例已达到12.4%。1997年在瑞士的洛桑举行的国际奥委会第106次大会上,安妮塔德弗朗茨被选为国际奥委会副主席,成为该机构历史上第一位女副主席,标志着在奥林匹克中妇女权益和地位又得到了提高。另外,国际奥委会鼓励国际体育联合会在决策层中为妇女提供更多的机会。

至 2000 年 3 月,在奥林匹克项目单项体育联合会中,有 10 名妇女担任要职,在全世界国家或地区奥委会中,共有 35 位副主席,9 位秘书长。

妇女进入奥林匹克运动的领导机构是人类文明进步的重要标志,它表明体育领域的男女平等正在向深层次发展。她们的成功任职证明了妇女能像男子一样胜任高层次管理职务,她们的出色表现使人们认识到奥林匹克运动为展示妇女的才能、为争取男女平等和妇女的真正解放提供了一个舞台。

四、促进妇女体育发展的原因

(一) 社会进步和经济的发展为妇女参加体育提供了更多的机会

社会的进步为妇女提供了更多的机会,妇女享有体育权利已经成为全社会的共识,经济的发展使妇女有了较为独立的经济地位,妇女就业人数普遍增加,男女同工同酬的政策保障,使妇女成为经济独立的个体,使她们有机会进行体育消费;由于工作时间与家务劳动时间的缩短,妇女有了越来越多的余暇时间,妇女的社会与家庭负担减轻,增加了妇女的参与机会;妇女体育组织和体育获得项目显著增加,妇女们开始接受平等的体育资源份额。

(二) 妇女权益保障的立法进程的加快和落实,使妇女体育得到了法律保障

妇女权益保障的立法进程的加快和落实使得妇女获得更多的进入社会的机会,妇女参与社会发展的机会以及在社会发展中的地位得到迅速攀升。联合国自 1945 年成立以来,已起草并通过了 20 多个有关妇女地位的国际公约和宣言。欧共体自 1975 年以来,采取了重要措施保障男女平等,几乎所有的欧洲国家都通过了男女平等的法案,其范围也包括体育。中国在宪法与多项法律中都贯彻了男女平等的立法原则,妇女在劳动、社会地位、文化、教育、体育中都享有与男子平等的权利。

(三) 妇女对自身社会形象的重新认识

妇女对自身社会形象的重新认识来自于妇女解放运动。在过去 30 年的世界范围的妇女运动大多强调妇女们应有机会发挥她们的聪明才智,这一思想激励着不同年龄、层次的妇女追求她们在体育运动中的权利,也给那些过去从未想过参加体育运动的妇女们提供了新的理念。妇女运动也帮助妇女们重新定位了她们在家庭和职业中的角色,这也给妇女们提供了更多参加体育运动所需的时间和财力,随着妇女运动思想被广泛地接受以及男子们控制妇女生活的日趋削弱,越来越多的妇女选择了从事体育运动。

（四）妇女自身健身意识的增强

自 20 世纪 70 年代中期以来，全社会健身意识在不断增强，使得妇女们参与了许多身体锻炼和身体娱乐，特别是以心血管系统、脑血管系统疾病在妇女人群中的高发使得妇女参加体育活动的积极性空前高涨。而且妇女参加体育活动的另一个重要因素是来自审美的需求。她们把健美的身材和娟秀的面容作为一种重要的生活追求。

五、影响妇女体育发展的因素

（一）经济压力

由于历史的原因和当今世界政治、经济发展的不平衡性，相当一部分国家的社会发展水平仍处于较低的状态，这类国家目前约有 100 个，其人口约占世界总人口的 75%。在这些国家，许多妇女被日常生活的负担所累，甚至连温饱都不能保证。目前，无论在发达国家还是在发展中国家都存在男女不平等现象。许多妇女得不到基本的政治和经济权利。在非洲和亚洲，妇女每天工作甚至超过 16 个小时；在南非，部分妇女每天从早晨 4 点开始工作直到夜里 11 点。妇女虽然为养活人类作出了巨大贡献，但她们却享受不到与男子平等的权利。因此，大多数的发展中国家，妇女体育仍处于非常初级的阶段，女子参加体育活动和比赛的可能性很小，少数运动员由于缺乏必要的经济支持而处境艰难，经济原因致使妇女体育的进一步发展受到了严重的限制。

（二）社会偏见

1) 政治偏见。虽然妇女在政治领域中取得了一定的权利和地位，但是，迄今为止，在许多发达国家中进入政界的女性仍为少数，许多发展中国家妇女拥有的政治权力和经济权利更为低下。这种状况限制了妇女体育的进一步发展。

2) 认识偏见。长久以来，人们都认为妇女的身心是很脆弱的，只适宜参加一些较少对抗性和竞争性的优雅的活动，在许多文化中，认为妇女应有好的体形而不是结实的体形；其身形应是纤细的而不是强壮的。甚至在某些国家，妇女参加传统上认为是男性化的运动项目常常被认为她们是在表达一种对社会的强烈不满。妇女们的这种社会形象成为被审视、批判、消遣的对象，这一舆论导向无疑限制了女性的体育参与。

3) 角色偏见。在传统的观念中，妇女的生活角色是男人的附属品、应受到男人的保护，女人应有阴柔之美。在以男人的价值观念为基础的文化环境中，女子

要求从事体育运动时,就会有来自家庭及社会的不同于男子的要求或附加条件,这些要求及条件往往带有女性歧视的特征。

(三) 宗教和民间习俗的限制

在部分发展中国家,宗教和传统习俗禁止女子参加体育活动,阻碍了妇女体育的普及化。例如,一些信仰伊斯兰教的国家禁止妇女在男子面前公开暴露身体的任何部分。

(四) 妇女自身素质的限制

据资料显示,在全世界 10 亿成人文盲中,有三分之二是妇女。由于受教育水平低下,其就业机会受到限制,妇女走向社会的可能性降低,妇女参加体育活动的机会必然受到限制。

六、妇女体育的发展前景

1) 政治制度的完善为妇女体育的进一步发展创造了良好、宽松的环境,这将推动妇女体育向良好的方向迈进。

2) 经济的进步为妇女体育的发展提供了物质的可能性。这种可能性主要表现在以下方面:妇女有了自主的经济权利,较多的余暇时间,和更平等的受教育的机会。这样才能使更多的妇女走出家门,走向社会,才能使更多的女子有机会接触体育,投身体育。

3) 追求健康、长寿成为妇女参加体育的主要目的。

4) 保持体型、注重漂亮是妇女参加体育锻炼的主要动机。

妇女体育的道路还很漫长。在还没有完全实现男女平等的今天,妇女还需要付出更多的努力来证明自己在体育方面的智慧及才能。一个多世纪以来,妇女在体育运动中的出色表现,已经将妇女体育的魅力展现于世人面前,这必将推动全球妇女体育健康、良性的向前发展。

参考文献

- [1] 卢元镇. 体育社会学[M]. 北京: 高等教育出版社, 2001.
- [2] 卢元镇. 社会体育学[M]. 北京: 高等教育出版社, 2002.
- [3] 孙葆丽. 古代奥运会与妇女[J]. 体育文化导刊, 2002 (4).
- [4] 邱小慧. 古代西方的妇女体育[J]. 体育文化导刊, 2002 (1).
- [5] 汪伟信. 女性进入奥运会的历史进程[J]. 山东体育学院学报, 1996 (3).

试析体育教学方法的学与用^①

徐红琴

(临沧师范高等专科学校 云南 临沧 677000)

摘要: 体育教学方法是体育教师进行教学的有效手段,它包括教师的教法和学生的学法,体育教学过程中教学方法使用的效果直接影响体育课程的教学质量和学生体育素养的提高。但在体育教学中我们发现,很多体育教师掌握了较多的传统的和现代的体育教学方法的理论知识,但就是不会将其转化为实际的教学技能。本文通过分析产生上述问题的原因提出了可行性措施供各位同行参考。

关键词: 体育教学方法 意义 学与用

体育教学方法是指在体育教学中,教师和学生为实现教学目的,完成教学任务而采取的不同层次,教与学相互作用的活动方式的总称。这其中包括教师教的方法和学生学的方法,还包括师生行为活动的顺序。

一、体育教学方法运用的意义

体育教学方法的合理运用是保证体育教学正常进行的重要因素。科学、正确地选择和运用教学方法是顺利完成体育教学任务、提高教学质量的前提。体育教学方法可以提高体育课堂教学过程的效率,恰当的体育教学方法对于促进学生掌握体育知识、技术、技能和提高运动能力具有重要作用,对提升学生体育学习的内在动力具有十分积极的意义。

二、体育教师在教学方法的学与用过程中存在的问题

体育教学方法可以提高体育课堂教学效果,这是每一个体育教育工作者都清楚的道理。但在具体的教学过程中,很多的体育教育教师出现教学方法在学和用方面存在很大差距的问题,主要表现在体育教师知道很多的体育教学方法,也知道各种教学方法使用的对象及应注意的问题,但在教学过程中却不会使用有效的教学方法来提高教学效果。

① 发表于《科技风》2013年总第217期。