

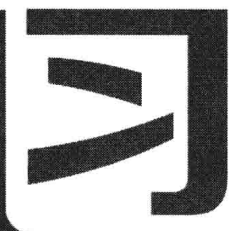
依靠学习 走向未来

与党员干部谈学风

白凤国◎著

中国社会科学出版社

依靠学习 走向未来



与党员干部谈学风

白凤国◎著



中国社会科学出版社

图书在版编目(CIP)数据

依靠学习走向未来:与党员干部谈学风/白凤国著.

—北京:中国社会科学出版社,2015.7

ISBN 978-7-5161-6264-4

I. ①依… II. ①白… III. ①中国共产党—党员—思想
政治教育—学习参考资料 IV. ①D261.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 117687 号

出 版 人 赵剑英
责任编辑 黄 山
责任校对 姚 颖
责任印制 李寡寡

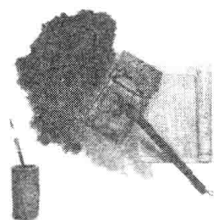
出版发行 中国社会科学出版社
社 址 北京鼓楼西大街甲 158 号
邮 编 100720
网 址 <http://www.csspw.cn>
发 行 部 010—84083685
门 市 部 010—84029450
经 销 新华书店及其他书店

印刷装订 三河市冠宏印刷装订有限公司
版 次 2015 年 7 月第 1 版
印 次 2015 年 7 月第 1 次印刷

开 本 710×1000 1/16
印 张 9.75
字 数 134 千字
定 价 38.00 元

凡购买中国社会科学出版社图书,如有质量问题请与本社联系调换
电话:64036155
版权所有 侵权必究

序 言



人的智慧和力量从哪里来？从学习中来。学习是人类生存和发展的需要。当今社会的发展日新月异，一个人不坚持学习就会落伍，就会被远远地抛离在时代车轮的后面。

学习是文明传承之途，人生成长之梯，政党巩固之基，国家兴盛之要。就个人而言，学习是人们获取知识、陶冶性情、培养和提升思维能力的重要途径，是人们赖以生存、发展的根本。“学者非必为仕，而仕者必为学。”对于党员干部而言，学习是提高执政能力、加强党性修养、提升道德水平和精神境界的重要方法。对于组织来说，学习是一个组织团队适时顺应环境变化、持续寻求和获取竞争优势并保持长久旺盛生命力的重要基础。

学风，简言之就是学习的风气。我们党历来都把学风建设作为党风建设的首要问题，并将其作为加强自身建设的宝贵经验传承。早在延安整风时期，毛泽东同志就把学风问题看作是党领导中国革命必须解决的“一个非常重要的问题”，是“第一个重要的问题”。他认为，学风问题不仅是领导机关、党员干部的思想方法问题，也是领导机关、党员干部的工作方法问题。

2013年3月，习近平总书记在中央党校建校80周年庆祝大会暨2013年春季学期开学典礼上指出：“我们的干部要上进，我们的党要上进，我们的国家要上进，我们的民族要上进，就必须大兴学习之风，坚持学习、学习、再学习，坚持实践、实践、再实践。”这既是对历史经验的深刻总结，也是立足实现中国梦的迫切要求，吹响了大兴学习之风的号角。2015年1月，习近平总书记在第四批全国干部学习培训教材《序言》中强调：“全党同志特别是各级领导干部要有本领不够的危机感，以时不我待的精神，一刻不停增强本领。只有全党本领不断增强了，‘两个一百年’奋斗目标才能实现，中华民族伟大复兴的中国梦才能梦想成真。”习近平总书记再次发起学习“动员令”，充分表明了注重学习、善于学习是党员干部的第一要务，是我们党保持和发展先进性、始终走在时代前列的重要保证。

视野有多宽，知识有多广，舞台就有多大。任何国家和政党，如果不加强学习，不持续提高学习力和创造力，势必落后于时代，甚至被时代所淘汰。因此，学习问题不仅是关系到每个党员干部自身成长进步的问题，而且是关系到党和国家兴衰成败的重大政治问题。我们要全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党，实现“两个一百年”的奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦，必须以高度的政治自觉性和政治责任感，从全局和战略的高度来认识加强学习的重要性和紧迫性，一定要把加强学习作为一项重大而又紧迫的任务来抓，切实抓出成效。

学习能力、创新能力越来越成为一个国家和民族综合国力的决定性因素。我们今天所处的是一个以变革、调整、创新为显著特征的时代。知识创造、知识更新速度大大加快，重视和加强学习，倡导建设学习型组织、学习型社会，已经成为一股世界潮流。1995年，联合国教科文组织宣布4月23日为“世界读书日”。至今，已有100多个国家和地区参与此项活动。根据西方流行的“知识折旧”定律，“一年不学习，你所拥有的知识

就会折旧 80%”。有专家考证，19 世纪 60 年代知识更新速度为 50 年左右翻一番，20 世纪 90 年代以来知识更新加速到 3 至 5 年翻一番。那种“半部《论语》治天下，一纸文凭管终身”的时代已经终结。在时代风云变幻和激烈的国际竞争中，谁掌握了学习的先机和主动权，谁就抢占了生存和发展的制高点。

学风是具有启示意义的作风。延安整风以“改造学习”开篇，成为我们党历史上加强作风整顿和自身建设的成功典范。同样，我们也要把改进学风作为转变作风的重要内容和基本前提，通过改进学风促进良好作风养成和工作落实，为推动经济社会又好又快发展提供作风保证。

学习是人生进步的最大红利。选择了学习，就是选择了上进。广大党员干部要真正把学习当作一种政治素养、一种责任、一种本领、一种习惯，争做好学、乐学、善学、勤学的表率，努力学习协调推进“四个全面”战略布局所需要的经济、政治、文化、法律、科技、管理、历史等各方面知识，克服“知识饥渴”和“本领恐慌”，不断开阔视野，优化知识结构，提高科学人文素养、综合能力素质、工作业务水平，努力做一个有学问、有素养、有理想、有追求、有作为的学习型党员、学习型干部。

本书坚持问题导向，既提出问题，更着力于解决问题，着重围绕党员干部学风建设的具体问题，即“为什么学”“学习什么”“怎样学习”“如何保障学”四个方面，深入分析、充分论证、深刻阐述加强党员干部学习的目标任务和措施办法。本书主题明确，重点突出，紧跟当前最新形势和中央最新精神，贴近党员干部的思想和工作实际，颇具时代性、实践性和操作性。

本书在文风上力戒刻板说教，在活泼精练上下功夫，从党员干部的关注点和兴奋点切入，用干部听得懂的语言，讲干部听得懂的道理、听得进

依靠学习走向未来

与党员干部谈学风

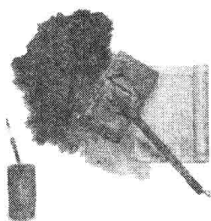
的事例，采用夹叙夹议的写作手法，言简意赅、深入浅出、通俗易懂，使党员干部愿读、想读、爱读，从中受到教益和启示。

该书对于党员干部重视学习、提高素质、转变作风、履职尽责具有重要的参考价值和启迪作用。

白凤国

2015年4月

目 录



第一篇 为什么学？好学才能上进

- ◆ 学以强国：建设学习大国，实现复兴梦想 / 2
- ◆ 学以兴党：靠学习立党，靠学习执政 / 7
- ◆ 学以担责：时代所需，责任所系 / 11
- ◆ 学以长才：克服“本领恐慌”，增长履职才干 / 15
- ◆ 学以修身：加强学习修身，注重素养提升 / 20
- ◆ 学以增智：增长政治智慧，提高执政能力 / 24
- ◆ 学以立德：才由学而得，德由学而进 / 29
- ◆ 学以致用：学用结合有所得，用以促学有所成 / 33

第二篇 学习什么？学习应该系统全面

- ◆ 学习党的理论：强化理论武装，坚守精神家园 / 38
- ◆ 学哲学用哲学：掌握看家本领，打牢思想根基 / 42
- ◆ 学习经济知识：适应新常态，推动新发展 / 46
- ◆ 学习法律法规：知法守法，学法用法 / 50
- ◆ 学习传统文化：弘扬传统文化，传承中华文明 / 55
- ◆ 学习党史国史：勿忘苦难辉煌，无愧使命担当 / 59
- ◆ 学习科技知识：把握科技方向，激发创新活力 / 64
- ◆ 学好专业知识：干什么学什么，缺什么补什么 / 69

第三篇 怎样学习？学习方法要对头

- ◆ 端正学习态度：勤学深学，善学活学 / 74
- ◆ 更新学习理念：培树新理念，激发新动力 / 80
- ◆ 坚持调研中学：纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行 / 85
- ◆ 带着问题学习：敢疑善问，日有所进 / 89
- ◆ 倡导团队学习：汇聚集体智慧，提升个人能力 / 93
- ◆ 要向书本学习：少些应酬，多读好书 / 97
- ◆ 要向实践学习：学习无止境，实践出真知 / 102
- ◆ 要向群众学习：到群众中去，拜群众为师 / 107

第四篇 如何保障学？

以科学化制度化规范化保证学习常态化

- ◆ 领导带头学习：学风好不好，关键看领导 / 112
- ◆ 激发学习兴趣：善思乐学，勤政好学 / 117
- ◆ 提高学习能力：增强学习力，提升引领力 / 121
- ◆ 建立各种制度：落实学习制度，保证学习效果 / 126
- ◆ 加强组织学习：强化组织引领，创新学习载体 / 130
- ◆ 完善激励机制：主动引导，正向激励 / 134
- ◆ 加大培训力度：构建培训体系，丰富培训形式 / 138
- ◆ 重视宣传引导：突出示范带动，营造浓厚氛围 / 142

第一篇

为什么学？好学才能上进



党员干部弘扬优良学风，首先需要弄清楚“为什么学”，就是要认识到学习的重要性和必要性。

好学才能上进，好学才有本领。对一名党员干部来说，执政本领的增强、政治素养的提升、道德品质的升华，都离不开学习。如果不加强学习，不抓紧学习，不能在学习中不断提高自己，就难以完成肩负的历史责任，甚至难以在这个时代立足。我们要深刻认识到学习是一个人获取知识、提升能力、增长本领的必经之路，是党员干部加强党性修养、坚定理想信念、提高精神境界的重要手段，是一个国家和民族繁荣进步、传承文明的重要途径。我们要把学习作为人生第一需要，作为首要的政治责任和历史使命，真正做到学而信、学而用、学而行。

学以强国：建设学习大国，实现复兴梦想

学习是一个国家和民族传承文明、发展进步、繁荣富强的重要途径。一个国家要始终保持旺盛的生命力，一刻也离不开学习。国家能力中最根本、最核心的能力是这个国家的学习能力，是国家一切硬实力和软实力的重要基础。

可以说，不断学习、善于学习，努力掌握和运用一切科学的新思想、新知识、新经验，是一个民族、一个国家始终走在时代前列的决定性因素。

17 世纪末至 18 世纪初，作为一国之君的俄国沙皇彼得一世，只身前往西欧诸国，潜心学习先进科学文化知识，为守旧的俄国带来了生机与活力。19 世纪中晚期的日本明治维新，通过向世界求知，拉开了学习强国的历史序幕，国力才渐渐强盛。

注重学习是人类文明进步发展的内在动力。我们清楚，在世界四大文明中，只有中华文明历经 5000 年而绵延不绝，究其原因，就是因为中华民族崇尚学习、善于学习。纵观中华民族五千年文明史，我们历来崇尚学习，如耳熟能详的“学而时习之，不亦说乎”“三人行，必有我师焉”“温故而知新”等，直到今天我们还很受用。近代以来，面对着丧权辱国之痛，一批批有识之士掀起了向西方学习的热潮，魏源的“师夷长技以制夷”、曾国藩等发起的“洋务运动”、康有为等人推动的“维新变法”，都是主张通过学习西方来富国强兵、救亡图存。可以说，中华文明正是通过不断学习，博采众长，兼收并蓄，才不断发展壮大的。

2014 年 5 月 22 日，习近平总书记在出席亚洲相互协作与信任措施会议上海峰会后与外国专家座谈时，站在全局和战略高度提出“中国要永

远做一个学习大国，不论发展到什么水平都虚心向世界各国人民学习”。2014年9月18日，习近平总书记在印度世界事务委员会上演讲时再次指出：“我一直强调中国要做学习大国，不要骄傲自满，不要妄自尊大，而是要谦虚谨慎、勤奋学习，不断增益其所不能。”“学习大国”的提出，体现了新的时代条件下，我们党高度的学习自觉、学习自信和学习自强。

建设学习大国，首要和根本的就是要建设学习型国家、学习型社会，把学习从个人、组织、政党、国家、社会等各个领域、各个层次全面推进，形成学习在国家与社会各个领域、各个层次多位一体、全面融合的新局面，使学习要素在更广范围、更宽领域充分涌流、竞相迸发。正如彼得·圣吉所预言“中国在未来30年将成为真正系统性的学习型管理体系的共同创造者。这一新的转变无疑将要改变中国，也将改变世界”。

历史上，一些民族、国家迅速崛起并长久不衰，正是“学习”二字释放的强大正能量在发挥着作用，如以色列和匈牙利就是世界上最爱读书学习的国家。

以色列每年人均读书量为64本，占全国人口80%以上的犹太人每年人均读书有68本之多。犹太人有个习俗，当孩子出生时，母亲就会翻开《圣经》，滴上一点蜂蜜，让孩子去舔，使孩子对书产生美好的第一印象：书是香甜的。当孩子稍稍懂事时，几乎每一个母亲都会问这样一个问题：“假如有一天你家里突然起火，你首先会抢救什么？”当孩子回答是钱或钻石时，母亲会严肃地告诉他：“这些都不重要，你首先应该抢救的是书！书里藏着的是智慧，这要比钱或钻石贵重得多，而智慧是任何人都抢不走的。”因而犹太人是世界上唯一一个没有文盲的民族。以色列公民受过教育的比例高达97%。在以色列，书刊价格非常昂贵，每本书的售价均在20美元以上，每份报纸也在6美元以上，但普通以色列人对购买图书和订阅报刊都十分慷慨。这个仅有500万人口的国家，持有借书证的就有100多万人，是全世界人均拥有图书最多的国家。

据联合国教科文组织统计，匈牙利是全世界第三读书大国。它的国

土面积和人口都不足中国的百分之一，但却拥有近两万家图书馆，平均每500人就有一座图书馆，而我国平均45.9万人才拥有一座图书馆。在匈牙利，常年读书的人数占总人口的四分之一以上，平均每人每年购买20本书，读11本书，而我国2014年人均阅读图书量仅为4.56本。

一个不学习的人、民族或国家，是没有希望的。一个崇尚学习的民族和国家，必然会得到丰厚的回报。以色列人口稀少，但人才济济。建国时间虽短，但诺贝尔奖获得者就有8个，而获得诺贝尔奖的犹太血统的人更是占到获奖总人数的18.5%。以色列环境恶劣，国土大部分是沙漠，像巴勒斯坦等阿拉伯国家的粮食不够吃，还要以石油换食品，但以色列却把自己的国土变成了绿洲，他们生产的粮食不但自己吃不完，还源源不断地出口到其他国家。凭着聪明和智慧，他们创造出惊人的物质和精神财富。

若按人口比例计算，匈牙利同样也是当之无愧的“诺奖大国”。他们的发明也非常多，数不胜数，比如圆珠笔、火柴、电话交换器、变压器、汽化器、电视显像管等。既有小物件，也有尖端产品。一个小国靠着热爱读书学习而获得智慧和力量，将自己变成了让人佩服的“大国”。

中华民族是一个具有悠久历史和灿烂文化的民族。在古代，我们的祖先就创造了以“四大发明”为代表的许多优秀科技文化成果，成为世界历史发展的巨大推动力量，为人类社会作出过巨大贡献。当西方还处于黑暗的中世纪时期时，我们的祖先就已创造了空前的经济繁荣和辉煌的科学文化，使中国一直走在世界各国的最前列，处于世界领先地位。中国从近代开始落后于西方，究其原因，可以说主要就是缺少学习、创新和运用，故步自封，僵化保守。

一个人的精神发育史，应该是一个人的学习史，而一个民族的精神境界，在很大程度上取决于全民族的学习教育程度和水平。一个国家，谁在看书、看什么书、怎样看书，决定了这个国家的希望和未来。

随着经济全球化和信息化的深入发展，以及我国对外开放不断扩大，国内大局同国际大局、内政同外交紧密联系、双向互动的特点进一步显

现。在这样的大环境、大背景下，我们要善于学习，勤于学习，培养战略思维，拓展国际视野，使我们的思想水平和知识水平适应时代前进的需要。

“不拒众流，方为江海。”要顺应发展潮流、关注世界大势，积极吸收借鉴人类社会一切优秀文明成果。人类文明多姿多彩，相得益彰。毛泽东很重视向世界学习，同时也多次指出“我们愿意向世界上所有国家学习”“每个国家都有值得学习的长处”。新中国成立后，便开始向苏联“老大哥”学习。1978年，中国政府派出高层组团出国访问，考察学习国外现代化建设经验，这不仅为我国的改革开放提供了国际视野，也拉开了新时期中国人民向外国学习的序幕，开启了改革开放的新航程。

与肩负实现中华民族伟大复兴的历史使命相比，我们的党员干部在素质和本领方面，或多或少都有不适应的一面，存在“本领恐慌”。没有勤奋不懈的学习，没有过硬的素质和本领，没有一大批善于治国理政的领导人才和掌握专门科学技术的专业人才，实现中华民族伟大复兴的中国梦就是一句空谈。

为学习点赞，为梦想加油。国家富强、民族振兴、人民幸福的中国梦承载着我们的理想、追求和精神，也是中华民族整体利益和个人利益相统一的美好愿望。实现这个伟大梦想，各级党组织和广大党员干部要以学习为先导，用开拓创新精神和更大的勇气与智慧、更强的本领与能力带领人民勇敢前行，为追梦圆梦奠定坚实基础、注入强大正能量。

当前，面对落实全面建成小康社会、全面深化改革、全面推进依法治国、全面从严治党“四个全面”战略布局的新要求，我们需要坚持学习，提高素质，应对新情况、解决新问题。还要看到，我们面临的机遇十分难得，需要应对的挑战也更艰巨、更复杂，改革进入爬坡过坎的新阶段，需要解决的体制机制性问题更困难、更棘手。这就要求全党加快实现思想作风的改进和工作方法的创新，党员干部特别是领导干部要通过重新学习、创造性学习适应新形势、完成新任务。

有关资料显示，在全球生产总值的高速增长中，知识份额已由 20 世纪初的 5% 上升到今天的 80%—90%。现在，我国经济总量排名全球第二，实现了突飞猛进的发展，但越是富强越要加强我们自身的学习，提高推动科学发展的硬本领。还要注意向世界其他国家学习，学习国外的先进管理思想、管理方法，学习国外社会建设的有益做法和经验，努力学习掌握有关的国际知识和国际规则，不断提高治国理政的能力水平。

党员干部要适应新常态、新形势，以学习新格局、新状态、新动力来更好地建设学习大国。在学习态度上，我们要更加自信而开放；在学习内容上，我们要博采众长，融会贯通，兼收并蓄；在学习方式上，更加注重创新和引领带动；在学习效果上，重基础求实效，而又放眼长远，真正为实现中华民族的伟大复兴而发奋学习、勇攀高峰、贡献才智。