

国／学／直／播／厅／系／列



姜正成



# 论语

仁爱不只是说说而已

中国传统文化的标杆

古代圣贤的智慧结晶



中国财富出版社  
CHINA FORTUNE PRESS

国／学／直／播／厅／系／列



姜正成



# 论语

仁爱不只是说说而已



中国财富出版社

图书在版编目 ( CIP ) 数据

论语：仁爱不只是说说而已 / 姜正成主编. —北京：  
中国财富出版社，2015.7  
（国学直播厅系列）  
ISBN 978-7-5047-5600-8

I. ①论… II. ①姜… III. ①儒家 IV. ①B222.01

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第051301号

策划编辑 宋 宇  
责任编辑 宋 宇

责任印制 方朋远  
责任校对 杨小静

---

出版发行 中国财富出版社

社 址 北京市丰台区南四环西路188号5区20楼 邮政编码 100070

电 话 010-52227568 (发行部) 010-52227588转307 (总编室)  
010-68589540 (读者服务部) 010-52227588转305 (质检部)

网 址 <http://www.cfpress.com.cn>

经 销 新华书店

印 刷 北京晨旭印刷厂

书 号 ISBN 978-7-5047-5600-8 / B · 0430

开 本 710mm × 1000mm 1/16 版 次 2015年7月第1版

印 张 16.75 印 次 2015年7月第1次印刷

字 数 283千字 定 价 38.00元

---

版权所有 · 侵权必究 · 印装差错 · 负责调换



## 前 言

《论语》共有《学而篇第一》至《尧曰篇第二十》二十个篇章，每个篇章中又有若干篇短文。内容涉及历史、现实、国家、社会、政治、经济、哲学、人文、制度、法律等诸多方面，还涉及各个阶层人士的思想、认识、道德、行为等许多内容。这些学说构成了一整套儒家思想理论基础。儒家思想的核心内容是伦理、道德，即仁、义、孝、礼、智、信，等等。

儒家思想在我国历史发展上影响是很大的，曾有“半部《论语》治天下”的说法。不少王朝非常尊崇并弘扬推广。一些以修身、出仕、治国等为目标学子、文人、志士，多将《论语》视为经典读物，刻苦学习、运用。

自唐宋以来，关于《论语》就有无数的阐释版本。整理《论语》的过程其实也是学习的过程，许多文人骚客在学习的过程中感触颇多，总结为“儒家经典，受益良多”。整理的原则之一是尽量远离政治，从“仁”的根本去解读；之二是“尽信书，不如无书”。《论语》是中国传统文化中最重要的经典杰作之一。它既居于儒家《十三经》之中，又位列《四书》之内，是中国文化的一个标杆高耸的载体、一种玲珑剔透的智慧结晶。《论语》在历史上曾经是千家万户诵读的一部书，属于必读的启蒙教材，又为科举考试必备之书。《论语》之经典影响至大、名言警句流传至广、理念深入人心至深，真是难以言表尽之。历史上人们对孔子与《论语》的评说，既是每抒己见，可谓琳琅满目，又是各有所识，多见反差悬殊。

《论语》多通过神情语态的描写，展示人物形象。孔子是《论语》描述的中心，“夫子风采，溢于格言”（《文心雕龙征圣》）；书中不仅有关于他的仪态举止的静态描写，而且有关于他的个性气质的传神刻画。此外，





《论语》一书还成功地刻画了一些孔门弟子的形象，如子路的率直鲁莽，颜回的温雅贤良，子贡的聪颖善辩，曾皙的潇洒脱俗，等等，都称得上个性鲜明，能给人留下深刻印象。孔子因材施教，对于不同的对象，根据不同的素质、优点和缺点、进德修业的具体情况，给予不同的教诲，表现了诲人不倦的可贵精神。例如，同是弟子问仁，孔子有不同的回答，答颜渊“克己复礼为仁”，答仲弓“己所不欲，勿施于人；己所欲慎施于人”，答司马牛“仁者其言也讷”。颜渊学养高深，故答以“仁”学纲领，对仲弓和司马牛则答以细目。又如，同是问“闻斯行诸？”孔子答子路：“有父兄在，如之何其闻斯行之！”因为“由也兼人，故退之。”答冉有：“闻斯行之。”因为“求也退，故进之。”这不仅是因材施教教育方法的问题，其中还饱含孔子对弟子的高度的责任心。

《论语》是一本充满智慧的经书，为我们留下了不可估量的精神财富。每个人都应重读《论语》，并把自己的所思所想写下来，以励自己。





# 目 录

## 上篇 《论语》智慧直播

### 第一章 君子务本，为政以德

《论语》中各篇一般都是以第一章的前二三个字作为该篇的篇名。第一篇《学而》，内容涉及诸多方面，其中重点是“吾日三省吾身”；“节用而爱人，使民以时”；“礼之用，和为贵”等思想，其中“仁”为核心，具体内容有孔子“为政以德”的思想、如何谋求官职和从政为官的基本原则、学习与思考的关系、孔子本人学习和修养的过程、温故而知新的学习方法，以及对孝、悌等道德范畴的进一步阐述。

学而时习之 .....	004
三省吾身 .....	006
入则孝，出则悌 .....	007
生，事之以礼；死，葬之以礼 .....	009
有事，弟子服其劳；有酒食，先生馔 .....	010
视其所以，观其所由 .....	011
温故知新，可以为师 .....	012
君子不器 .....	013
先行其言而后从之 .....	014
君子周而不比 .....	015
人而无信，不知其可 .....	016



- 殷因于夏礼，所损益可知 ..... 017
- 见义勇为，无勇也 ..... 018
- 是可忍，孰不可忍 ..... 019
- 相维辟公，天子穆穆 ..... 020
- 人而不仁 ..... 021
- 礼，与其奢也 ..... 021
- 夷狄之有君 ..... 022
- 季氏旅于泰山 ..... 023
- 君子无所争 ..... 024
- 巧笑倩兮，美目盼兮 ..... 025
- 夏礼吾能言之 ..... 026
- 禘自既灌而往者 ..... 027
- 知其说者之于天下也 ..... 028
- 吾不与祭，如不祭 ..... 029
- 获罪于天，无所祷 ..... 030
- 周监于二代 ..... 031
- 子入太庙，每事问 ..... 032
- 射不主皮，为力不同科 ..... 033
- 尔爱其羊，我爱其礼 ..... 034
- 事君尽礼，人以为谄 ..... 035
- 君使臣，臣事君 ..... 035
- 乐而不淫，哀而不伤 ..... 036
- 遂事不谏，既往不咎 ..... 037
- 管仲之器小哉 ..... 038
- 始作，翕如也 ..... 039
- 君子之至于斯也 ..... 040
- 尽美矣，又尽善也 ..... 041
- 居上不宽，为礼不敬 ..... 042



## 第二章 见贤思齐，不念旧恶

本章主要内容涉及义与利的关系问题、个人的道德修养问题、孝敬父母的问题以及君子与小人的区别。这一章包括了儒家的若干重要范畴、原则和理论，对后世都产生过较大影响。内容以谈论仁德为主。在本章里，孔子和他的弟子们从各个侧面探讨仁德的特征。此外，本章还涉及“听其言而观其行”；“敏而好学，不耻下问”；“三思而后行”等思想。这些思想对后世产生过较大影响。

见贤思齐焉 .....	046
父母在，不远游 .....	046
父母之年，不可不知也 .....	047
以约失之者，鲜矣 .....	048
君子欲讷于言而敏于行 .....	049
道不行，乘桴浮于海 .....	050
不知其仁也 .....	051
子谓子贡曰 .....	052
朽木不可雕也 .....	053
敏而好学，不耻下问 .....	054
其行己也恭，其事上也敬 .....	055
山节藻梲 .....	056
邦有道则知，邦无道则愚 .....	057
斐然成章，不知所以裁之 .....	058
不念旧恶，怨是用希 .....	059
乞诸其邻而与之 .....	060
巧言令色足恭 .....	061
原车马，衣轻裘 .....	062
十室之邑，必有忠信 .....	063
仲弓问子桑伯子 .....	064
不迁怒，不贰过 .....	065
子华使于齐 .....	066
原思为之宰，与之粟九百 .....	067
犁牛为之骝且角 .....	068







回也其心三月不违仁 .....	069
仲由可使从政也与 .....	070
伯牛有疾，子问之 .....	071
一箪食，一瓢饮 .....	072
非不说子之道 .....	073
女为君子儒 .....	074
子游为武城宰 .....	074
孟之反不伐 .....	075
不有祝鮀之佞 .....	076
谁能出不由户 .....	077
人之生也直 .....	078
知之者不如好之者 .....	079
中人以上，可以语上也 .....	079
樊迟问知 .....	080
知者乐水，仁者乐山 .....	081
觚不觚，觚哉 .....	082
君子可逝也，不可陷也 .....	083
子见南子，子路不说 .....	084
中庸之为德也 .....	085
己欲立而立人，己欲达而达人 .....	086

### 第三章 学而不厌，任重道远

本章是学者们在研究孔子和儒家思想时引述较多的篇章之一。它包括以下几个方面的主要内容：“学而不厌，诲人不倦”；“饭疏食饮水，曲肱而枕之，乐亦在其中”；“发愤忘食，乐以忘忧，不知老之将至”；“三人行必有我师”；“君子坦荡荡，小人长戚戚”；“温而厉，威而不猛，恭而安”；等等。本章提出了孔子的教育思想、学习态度和孔子对仁德等重要道德范畴的进一步阐释，以及孔子的其他思想主张。

述而不作，信而好古 .....	090
学而不厌，诲人不倦 .....	091
用之则行，舍之则藏 .....	092





富而可求也 .....	093
饭疏食饮水，曲肱而枕之 .....	094
加我数年，五十以学易 .....	095
发愤忘食，乐以忘忧 .....	096
盖有不知而作之者 .....	097
童子见，门人惑 .....	098
文，莫吾犹人也 .....	099
诲人不倦，则可谓云尔已矣 .....	100
奢则不孙，俭则固 .....	101
君子坦荡荡，小人长戚戚 .....	102
子温而厉，威而不猛 .....	103
三以天下让，民无得而称 .....	103
恭而无礼则劳 .....	104
如临深渊，如履薄冰 .....	105
人之将死，其言也善 .....	106
有若无，实若虚 .....	108
任重而道远 .....	109
兴于诗 .....	110
民可使由之 .....	111
好勇疾贫 .....	112
使骄且吝 .....	113
三年学，不至于谷 .....	114
不在其位，不谋其政 .....	115
师挚之始 .....	115
狂而不直，侗而不愿 .....	116
学如不及 .....	117
唯天为大，唯尧则之 .....	118
舜有臣五人而天下治 .....	119
吾无间然矣 .....	120
利与命与仁 .....	121
博学而无所成名 .....	122



子绝四 .....	123
子畏于匡 .....	124
太宰问于子贡 .....	125
吾不试，故艺 .....	126
空空如也 .....	127
凤鸟不至，河不出图 .....	128
仰之弥高，钻之弥坚 .....	129
久矣哉，由之行诈也 .....	130
有美玉于斯 .....	131
子欲居九夷 .....	132
吾自卫反鲁 .....	133
出则事公卿，入则事父兄 .....	134
逝者如斯夫，不舍昼夜 .....	135
好德如好色者 .....	136
譬如为山，未成一簣 .....	136
吾见其进也，未见其止也 .....	137
苗而不秀者有矣夫 .....	138
法语之言 .....	139
主忠信，毋友不如己者 .....	140
三军可夺帅也 .....	141
衣敝缊袍 .....	142
岁寒，然后知松柏之后凋也 .....	143
知者不惑 .....	143
可与共学，未可与适道 .....	144

#### 第四章 以文会友，德行政事

本章集中记载了孔子的容色言动、衣食住行，表现孔子是个一举一动都符合礼的正人君子。例如，孔子在面见国君、大夫时的态度，出入于公门和出使别国时的表现，都显示出正直、仁德的品格。本章还记载了孔子日常生活的一些侧面，为人们全面了解孔子、研究孔子，提供了生动的素材。



孔子于乡党，恂恂如也	148
朝，与下大夫言	149
君召使摈，色勃如也	150
色斯举矣，翔而后集	151
先进于礼乐，野人也	152
德行政事	153
回也非助我者也	154
南容三复白圭	155
有颜回者好学	156
才不才，亦各言其子也	156
天丧予	158
回也视予犹父也	158
季路问事鬼神	159
闵子侍侧，阏阏如也	160
鲁人为长府	161
门人不敬子路	162
师也过，商也不及	163
回也其庶乎，屡空	164
子张问善人之道	165
论笃是与	166
由也兼人，故退之	167
子畏于匡，颜渊后	168
弑父与君，亦不从也	169
子路使子羔为费宰	170
司马牛问仁	171
司马牛问君子	172
死生有命，富贵在天	173
子张问明	174
子贡问政	175
文犹质也，质犹文也	176
哀公问于有若	177





子张问崇德辨惑 .....	178
齐景公问政于孔子 .....	179
片言可以折狱者 .....	180
听讼，吾犹人也 .....	181
子张问政 .....	182
季康子问政 .....	182
如杀无道，以就有道 .....	183
在邦必闻，在家必闻 .....	184
樊迟问仁 .....	185
子贡问友 .....	187
以文会友，以友辅仁 .....	188

## 第五章 志士仁人，一言兴邦

本章中著名的文句有：“名不正则言不顺，言不顺则事不成”；“欲速则不达”；“父为子隐，子为父隐”；“居处恭、执事敬、与人忠”；“言必信，行必果”；“君子和而不同，小人同而不和”；君子泰而不骄，小人骄而不泰”；等等。本章包含的内容比较广泛，其中有关于如何治理国家的政治主张，孔子的教育思想，可以帮助读者更好地提高个人道德修养与完善品格。

必也正名乎 .....	190
不得中行而与之 .....	191
人而无恒，不可以作巫医 .....	192
乡人皆好之 .....	193
君子易事而难说也 .....	194
君子泰而不骄 .....	195
善人教民七年 .....	195
士而怀居 .....	196
邦有道，危言危行 .....	197
有德者必有言 .....	198
南宫适问于孔子 .....	198
君子而不仁者有矣夫 .....	199





为命，裨谌草创之 .....	200
或问子产 .....	201
贫而无怨难 .....	202
子路问成人 .....	203
义然后取，人不厌其取 .....	204
臧武仲以防求为后于鲁 .....	205
晋文公谲而不正 .....	206
桓公杀公子纠 .....	207
管仲非仁者与 .....	208
子言卫灵公之无道也 .....	209
陈成子弑简公 .....	210
子路问事君 .....	211
君子上达，小人下达 .....	212
古之学者为己 .....	212
蘧伯玉使人于孔子 .....	213
不在其位，不谋其政 .....	214
君子耻其言而过其行 .....	215
君子道者三，我无能焉 .....	215
子贡方人 .....	216
不患人之不己知 .....	217
不逆诈，不亿不信 .....	218
非敢为佞也，疾固也 .....	219
骥不称其力，称其德也 .....	220
公伯寮愬子路于季孙 .....	221
贤者辟世，其次辟地 .....	222





## 下篇 《论语》深度报道

### 第一章 坚持心中的道义

君子的本质正在于道义，遵从道义赢得别人尊重，丧失道义遭到别人轻视，因为讲道义而光荣，背信弃义而耻辱。道义本身就是用来维系和调整人与人关系的准则。做人必须讲信义、讲诚信，否则不仅得不到别人的尊重，还会受人唾骂。

- 人需要学习 ..... 226  
仁者乐山 ..... 226

### 第二章 学会善待人生

善待人生，就是善待生命、关爱生命。人生最大的财富是朋友；人生最大的幸福是健康；人生最大的安慰是亲情。一个人征服世界不算伟大，能够征服自己、超越自己才是世界上最伟大的人。人性有很多的弱点和劣根性。所以要把自己当做自己，就是要勇于改错，勇于忍辱，勇于担当，勇于超越，不断克服自己身上的缺点、弱点，不断使自己的人格得到升华。

- 上古圣人也不过如此 ..... 230  
遇到困境也是一种幸运 ..... 230

### 第三章 圣人的处世原则

我们总是觉得圣人是高不可攀的，或者认为圣人是微不足道的。认为圣人高不可攀，是不知道圣人的行为也只是通过一件件的具体事情而体现出圣人之心，并不是说圣人是一下子就成为圣人的；认为圣人微不足道，是把道德修养很高的人与缺乏道德修养的人等同起来，当我们说“圣人也不过如此”的时候，我们也就轻视了自己的道德修养而远离了成为君子、圣人之道。





学习圣人很简单 .....	234
沽名钓誉之灾 .....	234
自以为了不起的是小人 .....	235

#### 第四章 上好修养这节课

一个人只有通过自觉地遵守社会道德体系的要求，更好地履行个人的社会义务，并不断地提升个人的人生境界，才能修养成良好的内在素质。任何一个人只有具有良好的个人修养，才会被人们所尊重。当然，个人修养的内容并不是一成不变的，它随着社会的发展及人生实践活动的深入也会变得更加丰富多彩。

修饰与境界 .....	238
圣人在乱世能做什么 .....	238
君子之论与小人之论 .....	239

#### 第五章 仁义的哲学

君子应该是知道就说知道，不知道就说不知道，这是说话的要领；能够做到的事就说能做到，没有能力做到的就说没有能力做到，这是做事的要领。说话的时候能够简明扼要，是智慧的体现；做事干净利落，是仁德的体现。

君子之路 .....	242
仁者无敌 .....	244
参考文献 .....	245
后 记 .....	246





上篇

《论语》智慧直播