

共和國宣講書

新
社
會

第一集

商務印書館出版

商 務 印 書 館 發 行

教 育 部 審 定

洋 裝
一 冊

自 助 論

定 價
一 元

是書原名西國立志篇。著者爲英人斯邁爾斯。日本大儒中村正直譯之。藉以振起其國民之志氣。使日本青年。人人有自立自重之心。遂養成其儉樸勤苦耐勞之特性。識者謂功不在吉田西鄉下信矣。通社譯爲漢文。文筆雅馴。嗣以版權讓歸本館。出版以來。久蒙學界歡迎。復經林君萬里詳細改訂。尤徵特色。吾國青年。不可不讀。

元(939)

Lectures on Chinese Society of To-day

Approved by the Board of Education

The Commercial Press, Limited

All rights reserved

中華民國十三年十二月初版

（共和）
宣講書新社會

（第一集定價大洋壹角貳分）

（外埠酌加運費匯費）

編纂者 吳縣天笑生

發行者 商務印書館

印刷所 上海北河南路北首寶山路
商務印書館

總發行所 上海棋盤街中市
商務印書館

分售處 商務印書分館
北京天津保定奉天吉林龍江
濟南太原開封鄭州西安南京
杭州蘭谿安慶蕪湖南昌漢口

長沙常德衡州成都重慶瀘縣
福州廣州潮州香港梧州雲南
貴陽張家口新嘉坡

此書有著作權翻印必究

中華民國元年三月二十五日稟部註冊
二年一月二十日領到文字第廿四號執照

宣講書 共和國新社會（第一集）

目次

- 第一章 共和原理
- 第二章 普及教育
- 第三章 選舉權
- 第四章 公共衛生
- 第五章 公德心
- 第六章 提倡實業
- 第七章 破除迷信

共和國
宣講書
新社會（第一集）

吳門天笑生編

第一章 共和原理

諸位先生。在下是個鄉下人。一向住在鄉村之間。世界上種種的事情。都沒有開過眼兒。今天偶然進得城來。只覺得眼前莊嚴燦爛。飛揚飄蕩。都掛着五色旗。一望過去。真變成了一座錦繡城池。鄉下人從來沒有瞧見過。也不知其所以然。心坎中便喜歡得了不得。東張西望了半天。想找一個人問問。恰巧那邊來了一位先生。年紀約在三十左右。滿面和藹之氣。我走上前去。拱一拱手。叫聲先生。那先生見了。即便還了我一禮。笑迷迷的問我何事。我道在下久居鄉間。有兩年多沒有進城了。因甚的家家都掛着五色旗。乞道其詳。那先生道。老丈有所未知。現在我們中國。已改成共和國了。這五色旗。便是我們中華民國的國旗。我道怎麼喚做共和國。先生道。這話要講。很長咧。不是立談之間。草草

會

社

新

幾句話可以講得完的。你要聽時。可隨着我來。我那時便隨着他轉了幾個灣。到一個地方。却是一座小茶館。茅屋三間。門前還有楊柳幾株。倒也幽雅可喜。那先生揀了一個桌子。請我坐了。說道。老丈你要知道什麼叫做共和國。喝杯茶兒。待在下細細講與你聽。從前我們數千年來。一直到了如今。都有一個皇帝。這皇帝就算是一國之主。百姓都是附屬他的。只顧他自己稱心合意。不顧百姓們當災。有時也出幾代好皇帝。居然能愛惜百姓。百姓便稱頌他。說我輩好運氣。遇着了好皇帝。然而好皇帝能有幾個。其他都是橫征暴斂。作威作福。那裏肯顧得百姓來。我百姓遇着這種暴虐的皇帝。因為在專制時代。飲恨吞聲。在人前那裏敢說一聲皇帝不好。任憑你損害他的身體。剝奪他的財產。他也沒有法子。只說百姓對於皇帝。是不敢反抗的。不過在私下咳聲歎氣。說道百姓的運氣不好。遇着了這種皇帝。百姓們不能享安樂日子了。其實呢。百姓們存了這種見解。自己却先就差了。我道。這却為何。如此恭順的好百姓。怎麼

反派起他差來呢。他笑道。正爲我們以前中國的百姓。好得太過分了。所以弄到這般田地。老丈你要知道我們一向把這國家兩字。解釋差了。所以這苦頭直喫到如今。還記得十餘年前。我在學堂裏的時節。便把國家兩字。請先生解釋。先生說道。國家就是朝廷。當時便不免起了疑心。想朝廷是皇帝所居之地。怎麼可以代表國家。後來又問了一位先生。他說國家就是政府。因想政府是一國政治所出的地方。便是行政所在。怎麼也可以代表國家。到了如今。纔知道從前這兩位先生。實在是大差了。朝廷自然不是國家。政府更不是國家了。因爲從前錯認朝廷政府是國家。便說這國家是皇帝的。做百姓的一點兒不擔責任。因此便釀成了數千年專制政體。直到如今這幾年裏頭。漸漸的大家都明白過來了。知道這國家實在不是皇帝的。實在是百姓的。我們國裏有四萬萬人民。這國家便是四萬萬人民的。我們國裏有漢滿蒙回藏五族。這國家便是漢滿蒙回藏五族的。國家興旺。也是我們國民的責任。國家衰弱。也是我

們國民的罪惡。有人把一個國家。譬如一個大公司。我們百姓。便是這公司的股東。政府裏的人。便是公司中請的辦事人。議院便是公司裏的董事會。假使這公司裏的辦事人。把這公司的事情放棄了。濫費浪用。又大家舞起弊來。把公司裏的錢吞沒了。裝入自己的腰包。外面又借了人家許多的債。這債用到那裏去的。又是一筆糊塗帳。這個公司。自然不日要倒的了。但是可憐都是股東血本所集成的。當股東的。也不開個會。問問公司中的事情。查查他的帳。一任辦事人在那裏胡鬧。這股東好是果然好。但是好得太過分了。世界上那裏有這樣好說話的股東。這叫做放棄責任。做國民的譬如一任他政府胡鬧。絕不一問。也是自己放棄責任。所以我說以前我們的中國。百姓好得太過分了。所以弄到這步田地。如今是好了。幸虧大家醒悟得快。把一個專制老大帝國。一躍而變為一個簇簇新新的中華共和國。你想可喜不可喜呢。但是要曉得現在我們做百姓的。不能再像以前這樣糊塗塗。一切事情。都說由政府

作主。一點兒不擔責任的了。又要曉得現在這個中華民國。是沒有皇帝。不但現在沒有皇帝。而且永永沒有皇帝。這個國。便是我們國民公共的國。這漢滿蒙回藏五大族的土地。便是我們國民的公產。我們大家都要盡一分心。出一分力。保護這個大中華國纔是我道。聽了先生的這一番話。鄉下人也有些兒明白了。從今以後。我們纔知一個國裏頭。不必定要皇帝。但是皇帝既沒有了。偌大一個國。教誰去辦理這種大事呢。你說要百姓都擔責任。難道教百姓們個個都去辦事不成。我們鄉下人。是只知道種田。那裏懂得國家大事。那先生道。老丈。你這話問得有理。我告訴你罷。你要知道那共和國。雖然沒有皇帝。却有一個大總統。這大總統。却是一國的代表。對於外國。對於本國。都用這大總統出面。譬如對於外國訂什麼條約。對於本國發什麼命令。可不是都要用大總統出面嗎。但是這大總統和皇帝。却大大的不同。第一。這皇帝是世襲的。一代一代的傳下去。要是不革他的命。永無盡期。大總統却是由百姓們公舉的。

或是三年一任。或是五年一任。做大總統的時候。便是一國的元首。及至卸了任。還是個平民。大總統以下。便有國務卿。那管外交的便叫外交總長。管內務的便叫內務總長。管財政的便叫財政總長。管陸軍海軍的便叫陸軍總長海軍總長。這些人都是替國家辦事的。原不必百姓們自己去辦。但是百姓們雖然不能去辦事。却應該監督着他們。不然。儘他們胡鬧。就要同以前一樣放棄責任了。我道。你這話不差。但是怎樣的監督他們呢。那先生道。老丈。你聽我道來。大凡除了專制國以外。無論什麼國。都有個議院。這議院裏的人。便是百姓公舉了。教他替代百姓們議事的。這就喚做議員。做了這議員。自然有政治知識。自然有法律知識。把我們百姓的公意。教他去代表。豈不是好。譬如政府裏行一個法律。第一須要經議院裏的議員議決。要議決了。纔可以頒行。國家一年要用多少錢。也要由政府先造成一個豫算表。交與議院提議。議決了。然後可以算數。用過了。也要有一篇清帳。造成決算表。交與議院。請他查核。因爲這

一國的政治。都仰給於財政。這一國的財。却從那裏來的。自然都是國民的膏血了。國民出了錢。供給國家之用。那有可以不問個信的道理呢。其餘議院中。還有一種建議權。譬如有個好法子。政府還沒有想到。或者想到了。還沒有實行。議院中就可以發表這個意見。請政府施行。還有一種彈劾權。譬如政府裏的人。有什麼違法失職的事。議院就有彈劾之權。這也是監督行政官。顯而易見的一件事。所以人家說議院是國家的意思機關。怎麼叫做國家的意思。便是全國百姓。最大多數的意思。可知議院是個代表國民意思的地方。議員是個代表國民意思的人了。有這個好法子。自然不必做百姓的。人人去監督政府。只消把這事情委託了議員。也和自己監督着一樣咧。我們做共和國的百姓。大概也是如此。那時我再欲問時。只見東北角推起一團烏雲。那太陽漸漸的隱下去。那先生道。不好了。怕的天要下雨了。我還有些事兒。改日再會罷。那先生惠了茶錢。便與我作別。先自去了。

第二章 普及教育

却說我那時聽了這先生的一番言論。約略也知道些共和大意。也想回去和那村裏人講講。大家也知道些現在國家的情形。不然。躲在田橫頭。終究也不知道現在的情形呢。那時我也慢慢兒的出了小茶館。預備今天趁着航船回去。那知走不到一條巷。只聽得半空中雷聲隱隱。那風一陣緊似一陣。天上烏雲有似潑墨一般。這兩點便似有碗口大小。我想我出來的時候。沒有帶得繖來。只得在那裏暫避一避。擡頭看時。只見一所屋子。上面有個匾額。上寫着『第三區公立初等小學校』十個大字。我便走進去。見那個屋子。雖不閤麗。却也清潔疏爽。走上去。就是一間事務室。裏面有位先生。便招呼我進去。和我非常殷勤。我問道。這裏是個學堂嗎。他道正是。這裏是個初等小學校。我道。怎麼喚做初等小學校呢。他道老先生。你坐一坐。橫豎那雨點也沒有停。待我細細的告訴你。你老先生不是也聽得現在我們中國各處都設立了學校嗎。學校

就是學堂。不過從前喚做學堂。現在改名學校。那學校中有大學校。有中學校。有小學校。那大學校中學校。我且不講。專講那小學校。那小學校中也分兩種。一種喚做高等小學校。一種喚做初等小學校。這兩種學校。是一國裏頭最要緊的。也是一個地方上最要緊的。但是初等小學校。比了高等小學校。愈加要緊。我們這裏便是初等小學校。我道。爲甚緣故。初等小學校。比了高等小學校。愈加要緊呢。他道。老先生。我瞧你雖然住在鄉間。也是個讀書明理的人呢。我道。不敢。鄉下人不過略識幾個字罷了。他道。就是這個緣故。一個國裏頭。識字的人越多。這國越發達。識字的人越少。這國民的程度越低下。我中國號稱四萬萬人。除了二萬萬女子。可以算得全數不識字的人。就是男子中識字的。還是最少的少數。要是讀書明理的人。更加少了。不識字。不讀書。只能做做下等的事業。一個國裏頭。這樣的人多。要望這個國發達。豈不是難上加難嗎。不要說國家。就是一個人自己的關係。要寫一封信給人家。自己却不能動筆。沒法

兒要去請教人家。人家來了一封信。拆開來。只見白紙上一個一個的黑字。字認得我。我不認得字。又要請教別人。豈不受累。譬如做一樁交易。立一個契券。上面寫着些什麼。被人欺騙了。也不知道。所以人家說不識字的人。宛同瞎子一般。可不是真的嗎。因爲不識字。不能讀書。因此一點兒知識沒有。做出許多事來。不但妨害國家。而且也連累到自己。所以現在我們中國第一件事情。就是要興教育。就是要興普及教育。何以謂之普及教育呢。便是設立一種學校。要教全國的人。無論男女。多進這個學校。至少也讀個三年四年書。這一點兒普通知識。爲人之道。却是應該知道的。全國的人都讀了書。都識了字。自然不明白了事理的人。漸漸少了。游手好閑。沒有職業的人。也漸漸少了。他們資質聰明。或者財力充足的人。再可以進中學校。大學校。專門學校。一步一步的升上去。就是資質不大高明的人。或者財力有限的人。究竟也讀了幾年書。識了幾許字。將來有了根基。自己也好研究研究。看看書。閱閱報。懂得些淺近的學

問。世界的大事。也不至於一物不識。一事不知了。也有的出了這初等小學校。急於謀生。不能再行讀書。這也出於無奈。但是究竟比不讀書的人。已經好得多。也有的出了初等小學校。還可以補習一二。便可以進這各種補習學校。譬如預備將來種田的。可以進那農業補習學校。修習一二年。預備將來做手藝的。可以進那工業補習學校。修習一二年。預備將來做生意的。可以進那商業補習學校。修習一二年。這種補習學校。雖然不過一兩年。却是利益很大。還有一種夜學校。這也是爲補習而設。有一種人。年紀已經長大了。不能不爲餬口之計。白天操業於工商場中。到晚來偷得餘閑。補習一二。也是好的。還有半日學校。一日只教半日。日曜日學校。逢着禮拜日纔上課。都是補助這普及教育的。老先生。你可知道這教育二字。是一個國裏頭最要緊的東西。沒有教育的國。人家就喚他做野蠻之國。未開化之國。其實我們中國是開化最早。最文明的世界大國。現在又改了共和政體。這教育關於國民的程度。你想要緊不要

緊嗎。所以還要請求老先生。回到鄉下。把我們這番說話。向大眾說說。那時一人傳十。十人傳百。百人傳千。千人傳萬。大家知道。人人都要讀書。人人都要識字。雖然自己的利益。也是國家之福。一舉兩得。何樂而不爲呢。我道。聽了你先生一番的說話。我也知道教育是很要緊的。但是前天我們村裏。有一個大阿哥。從城裏回來。他說現在城裏開了許多學堂。那某鄉紳家一個小孩子。送到學堂裏去念書。聽說學費半年要十餘元。膳費要數十元。宿費又要十餘元。做操衣要十餘元。買書籍又要數元。合算起來。一年可不要一百幾十塊錢嗎。一個鄉下人。倘然一年能賺一百塊錢的。已經要算第一等人物了。給交一個小孩子也不穀。一家的人。只能喝西風過日子。再不然。家裏頭有三個四個小孩子。便怎麼樣呢。那先生聽了我的話。點頭道。老先生。你所慮的。實在不差。但是我剛纔說了半天。所講的普及教育。和初等小學校。決不是像你村裏大阿哥從城裏聽來的所說的學校。你剛纔所說的每年要用一百幾十塊錢的學校。

想是一種特別學校。不是人人普通應該進的。我且不必去講他。那人人應該進的初等小學校。大半是不要學費的。就是有的地方。酌量情形。要收學費。至多不過每月一角兩角。每月出一角兩角錢。栽培一個子弟。將來得多少利益。無論如何。總值得嗎。再說那膳費宿費一層。那初等小學校。大概是不留飯不留住的。因為這初等小學校要設立得多。不是一座兩座。可以了事的。小孩子們都揀那地段最近的學校。進去念書。早晨到學校。喫飯的時候放飯。回家喫了飯再去。到晚上三四點鐘的時候。放學回家。便當得很。所以也沒有膳費宿費幾十元的用費。再講到操衣一層。初等小學校。雖有體操。平時原不必盡著操衣。即使有的地方要用着他。也不過用土布製就。連着帽子。不過一兩元的光景。製了一身操衣。有事時候穿穿。可以用到三四年。況且也有的地方。索性由學校中置備的。所以也沒有操衣費要十餘元之理。書籍等果然要辦的。但是初等小學校的書籍。却都是價廉的。現在各大書店。爲了教育普及起見。除

了定價之外。還打了極大的折扣。而且初等小學校的書籍。種類也不多。不過修身國文算學。其餘體操等類。都不必用教科書的。連着筆墨等費。大約有三四角錢。也足敷半年的費用了。所以這初等小學校。不要說平常人家。都可以進得。就是貧民。也還可以勉強進得。併且將來到了實行強迫教育的時候。凡是貧民。一定可以免費的。這也是可以豫決的呢。我道。怎麼喚做强迫教育。那先生道。不是我剛纔說過的。要設立一種學校。無論男女。大家都要進過這學校的嗎。這種學校。便是初等小學校。這種教育。又喚做義務教育。因為讀這幾年書。却是國民應盡之義務。但是為什麼喚他做强迫教育呢。這裏頭却有個緣故。老先生。你也知道現在除了吾們中國之外。還有英國美國德國法國這許多強國嗎。所以稱他們強國。也不關他們的格林礮來福槍利害。也不關他們的火輪車鐵甲船快捷。你道什麼緣故。就是一國之中。讀書的人多。讀書的人多。所以研究學問的人也多了。種種事情。都要從學問上來。如何可以憑空