

马克思主义 百科要览

(上卷)

● 人民日报出版社

MAKESI ZHUYI BAIKE YAOLAN

马克思主义百科要览

(上 卷)

主编 廖盖隆 陈有进
孙连成 康绍邦
郭继严

人民日报出版社

《马克思主义百科要览》编辑委员会

顾问 (以姓氏笔画为序)

王 晨	王礼明	方 放	江 流	李建国
李树人	宋 涛	宋世琦	罗国杰	房凤友
黄炎智	蒋学模			

主 编 廖盖隆 孙连成 陈有进 郭继严 康绍邦

编 委 (以姓氏笔画为序)

于 沛	于大光	马健行	马惠娣	王 杰
王乃庄	王建华	王秀芳	王美芝	王鑫义
巴发中	田 原	朱 兵	刘庆忠	刘英骥
孙连成	严 桥	杨 堃	杨胜万	李 宏
李师东	李秀筠	李国辉	李昆峰	邹振旅
辛仲勤	沈云锁	张桂珍	张雷声	陈 晋
陈 瑛	陈力丹	陈文伟	陈有进	陈诗鹏
周本华	钟颖科	赵学义	秦中河	顾海良
郭建平	郭继严	黄南松	黄宪起	常大林
康绍邦	梁初鸿	梁树发	隋 然	董进泉
谢世荣	谢志强	樊 静	戴允林	

发行顾问 杨学端 杨文超

《马克思主义百科要览》分科主编、撰稿人

一、总 论

主 编 辛仲勤 副主编 沈云锁 梁树发

撰稿人(以姓氏笔画为序)

广 土	王 谨	王乃庄	王喜明	刘利华	孙连成
李淑珍	邱守娟	邹中建	辛仲勤	沈云锁	张伟珍
张康之	陈 济	钟颖科	姜运华	顾锦屏	钱学敏
徐志宏	徐荣兴	郭继严	梁初鸿	梁树发	黄继峰
曾枝盛					

二、哲 学

主 编 巴发中 副主编 田 原

撰稿人(以姓氏笔画为序)

于大光	于良华	王 利	王玉峰	王建平	巴发中
可 人	田 原	卢俊忠	刘金田	刘奎波	刘毅强
阮 青	孙有玲	李学君	李新元	张 桥	张晓玲
陈 莲	陈 静	陈有进	陈诗鹏	林建公	欧阳放
赵玉瑾	赵绍鸿	郝文生	祖嘉合	班道明	黄理平
梁 威	梁洪波				

三、政治经济学

主 编 马健行 顾海良 副主编 谢世荣 王 杰 刘英骥

张雷声

撰稿人(以姓氏笔画为序)

于乃敏	马健行	小 冬	王 宇	王 杰	王小敏
王国章	王新宏	尤家都	毛志华	成保良	吕 鹏
朱利民	刘英骥	刘明远	刘建平	齐 戈	杨长福
辛仲勤	张 辉	张汉秋	张雷声	陈文冰	范文晖
林园春	郑建荣	姚开健	秦玉珍	顾海良	郭继严
萧 昀	韩凤荣	谢世荣	鲍永升		

四、科学社会主义

主 编 黄宪起 郭建平

撰稿人(以姓氏笔画为序)

王 列	王长江	王坚红	左凤荣	冯 键	冯永胜
任铁英	向 阳	刘光慧	刘阿林	刘学军	刘新闻
孙 健	杜红卫	李良栋	佟 静	张小虎	张云成
张桂珍	张铭泉	林晓光	易建国	姚文娟	袁志刚
贾志文	钱志群	郭建平	黄运喜	黄宪起	康绍邦
韩 维	樊敏飞	鞠 丽			

五、法 学

主 编 邹振旅 副主编 杨 新 夏文欣

撰稿人(以姓氏笔画为序)

王建国	邓欣吉	左武己	刘文元	许建军	孙雪明
孙德文	杨 新	李 宏	李向东	邹振旅	陈 君
陈文伟	陈闽红	赵晓恒	夏文欣	高 裴	高燕玲

六、社 会 学

主 编 谢志强

撰稿人(以姓氏笔画为序)

向春玲	刘 云	张凤生	青连斌	金雅洁	柯青珍
高杨静	谢志强				

七、文学艺术

主 编 陈 晋

撰稿人(以姓氏笔画为序)

亦 水	吴 涛	张子云	陈世来	郭 京	樊 静
-----	-----	-----	-----	-----	-----

八、美 学

主 编 王秀芳

撰稿人(以姓氏笔画为序)

王 方 王秀芳 李醒尘 苗 强 易存国 徐 涟
黄文杰 黄应全

九、伦 理 学

主 编 陈 瑛 李秀筠

撰稿人(以姓氏笔画为序)

马尽举	王汉卿	王言书	玉 光	史全生	伦 是
李秀筠	张惠贞	陈 升	陈 平	陈洪昌	陈洪澜
林 政	苑立强	孟彩云	赵艳霞	胡隆辉	南 沐
秋 紫	袁庆濮	夏德明	徐永辉	廖申白	

十、语言文字学

主 编 黄南松

撰稿人(以姓氏笔画为序)

王宗伯	李 泉	陈满华	劲 松	杨大方	胡瑞昌
骆 峰	黄南松	雷 华	瞿霭堂		

十一、史 学

主 编 严 桥 于 沛

撰稿人(以姓氏笔画为序)

卜宪群	于 沛	王 东	王世华	王建华	王鑫义
丰张翼	卞 利	叶健侠	朱寒冬	刘长林	刘雪英
杨升南	杨玉生	李 强	李兆雄	李健锋	庞 佐
张 伟	张广勇	张家哲	张朝胜	陈祥超	季 年
周义保	周崇云	荣颂安	俞金尧	梅兴柱	蒋浙安
普 拜	董进泉				

十二、民 族 学

主 编 朱 兵 杨 堃

撰稿人(以姓氏笔画为序)

白蕴珊	朱 兵	齐 岫	李子纯	张 嘉	陈瑞莲
杨 堃	周冰之	欧阳达	郑 定	郝志远	郭舒秀
焦子墨	蓝天顺	慕容翰	肇 颖		

十三、教育学

主 编 常大林 副主编 杨胜万

撰稿人(以姓氏笔画为序)

卢于奇 曲 连 杨胜万 赵德伟 俞小民 常大林

十四、新闻学

主 编 陈力丹 副主编 秦中河

撰稿人(以姓氏笔画为序)

王美芝 史有为 余家宏 邹炳炎 闵大洪 陈力丹
秦中河 秦爱莲 徐耀魁

十五、军事学

主 编 李国辉 刘庆忠

撰稿人(以姓氏笔画为序)

石治宝 刘庆忠 李国辉 张先禄 陈浩良 赵建革
戴景山

十六、马克思主义与科学技术

主 编 李昆峰 马惠娣

撰稿人(以姓氏笔画为序)

马惠娣 王建军 王德禄 刘戟锋 李昆峰 武文生
高亮华

十七、马克思主义与宗教

主 编 隋 然

撰稿人(以姓氏笔画为序)

马 宁 王满庭 平 一 江 华 杨光文 张继安
洪 涛 徐小跃 隋 然 萧志恬

附 录

主 编 张桂珍

撰稿人(以姓氏笔画为序)

冯宋彻 李 民 张桂珍 陈有进 陈新江 单志刚

条目笔画索引

主 编 周本华 戴允林

编 者(以姓氏笔画为序)

马红建 周 滢 周本华 曹晓宁 戴允林

前 言

——坚持和发展马克思主义

马克思主义是工人阶级的科学世界观,是指导我们思想的理论基础。坚持马克思列宁主义、毛泽东思想,是中国革命和建设几十年的历史所得出的基本结论,是我国社会主义现代化建设和改革开放的根本,是我们必须坚持的四项基本原则之一。我们要在现代化建设和改革开放的伟大实践中,坚持马克思主义,发展马克思主义。

一、马克思主义是工人阶级的科学世界观

马克思主义是由马克思和恩格斯创立并由他们的后继者们发展和完善了的观点和学说的科学理论体系。马克思主义是工人阶级的科学世界观和全人类精神文明的伟大成果,是在历史和科学的前进中不断斗争和发展的科学。

(一)马克思主义的产生是人类思想史上的伟大革命。马克思主义作为科学的思想体系,它的产生不是偶然的。既有19世纪上半叶欧洲各主要资本主义国家经济、社会的发展所提供的物质基础,也有那个时期自然科学的巨大进步,这些无疑是马克思主义产生的重要条件。同时,马克思主义还是在批判地继承人类思想史上的一切优秀成果,特别是18世纪末、19世纪初的哲学社会科学的重要成果的基础上创立的。它的产生是人类思想史上的伟大革命。正如列宁所说:马克思主义“绝不是离开世界文明发展大道而产生的故步自封、僵化不变的学说。恰恰相反,马克思的全部天才正是在于他回答了人类先进思想已经提出的种种问题。他的学说的产生正是哲学、政治经济学和社会主义的极伟大的人物的学说的直接继续。”(《列宁全集》中文第2版第23卷第41页)马克思批判地继承了19世纪欧洲三个发达的资本主义国家中三种主要思想,即德国的古典哲学、英国的古典政治经济学、法国的空想社会主义,实现了哲学社会科学领域中的伟大革命。

(二)马克思主义是极其完整严密的科学理论体系。列宁高度评价马克思的学说,是“一种极其完整严密的科学理论”。(《列宁全集》中文第2版第23卷第41、45页)马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义这三部分有机地联系在一起,构成了马克思主义理论体系的最基本内容。

马克思主义哲学。马克思主义哲学不仅是以往一切哲学中的优秀成果的继承和发展,而且在性质上也是根本不同的:它是完备的哲学唯物主义,是把辩证唯物主义和历史唯物主义有机地统一在一起的世界观和方法论,从而使人类哲学思想的发展进入了一个崭新的更高的阶段。恩格斯曾经指出:“全部哲学,特别是近代哲学的重大的基本问题,是思维和存在的关系问题。”(《马克思恩格斯选集》第4卷第219页)一切唯物主义的哲学派别,不管它们的具体形态有何不同,但都主张物质第一性,精神第二性;认为物质是不依赖于主观意识的客观实在,是世界的本质。与此相反,一切唯心主义的哲学派别,则都主张精神第一性,物质第二性;认为物质不过是精神的产物或体现,从而断定世界在本质上是精神的。马克思主义哲学既与唯心主义相反,又克服了旧唯物主义的局限性。它主张世界统一于物质,整个世界是不依赖于我们的主观意识而存在着的客观实在。它如实地阐明了物质世界运动、发展和变

化及其规律性,它科学地揭示了意识是人脑对客观世界的反映。这种反映不是消极、被动的,而是能够通过实践能动地认识世界和改造世界。马克思主义哲学把唯物主义和辩证法密切结合起来,创立了辩证唯物主义,阐明了自然界、人类社会和思维发展的普遍规律;又把辩证唯物主义运用于观察和分析人类社会历史,阐明了人类历史发展的一般规律,创立了唯物主义历史观。马克思和恩格斯科学地揭示了人民群众是历史的创造者,社会发展是一个自然历史过程。社会存在决定社会意识、生产力决定生产关系、经济基础决定上层建筑,而社会意识、生产关系和上层建筑又不断地反作用于社会存在、生产力和经济基础。通过这些矛盾斗争,人类社会逐渐从低级向高级发展。马克思主义哲学具有两个显著的特点:一是实践性,强调理论对实践的依赖关系;二是阶级性,公开声明自己为无产阶级和广大劳动人民服务,是他们摆脱剥削阶级的精神奴役、认识和改造世界的强大思想武器。

马克思主义政治经济学。它全面深入地研究了社会经济关系,特别是资本主义社会的经济关系,论证和发展了劳动价值学说,令人信服地证明,任何的商品都是由生产这个商品所消耗的社会必要劳动时间的数量决定的。商品生产和商品交换是按照价值规律进行的,即商品的价值是由生产商品的社会必要劳动时间所决定,商品交换以价值为基础,按照等价原则进行交换。在此基础上,马克思又创立了剩余价值学说,揭露了货币向资本的转化,资本的出现使劳动力变为商品,资本是通过剥削雇佣工人而带来剩余价值的价值,体现了资本家对雇佣工人的剥削关系。马克思认为,无偿劳动的占有是资本家对工人进行剥削的基本形式,从而揭露了资本主义生产和剥削的秘密,以及资本主义社会中无产阶级和资产阶级对立与斗争的经济基础;阐明了资本积累的一般规律和资本主义经济危机的必然性,进而得出了资本主义必然灭亡和社会主义必然胜利的科学结论。

科学社会主义。它是关于无产阶级进行解放斗争的性质、条件和一般目的的学说。由于唯物史观和剩余价值规律的发现,社会主义从空想变成了科学。科学社会主义指出社会主义必然取代资本主义,揭示了无产阶级是旧世界的掘墓人和新世界的建设者,共产党是无产阶级解放事业的领导力量;阐明了无产阶级解放的道路和战略策略,通过社会革命来推翻资产阶级政治统治,建立无产阶级的国家政权,对整个社会进行根本改造,发展生产力,开展社会主义经济、政治和思想文化建设;逐步实现消灭阶级、消灭贫困和向共产主义过渡。

(三)马克思主义是工人阶级的科学世界观。马克思主义是由三个基本部分组成的完整的不可分割的科学理论体系。马克思主义哲学是马克思主义全部学说的理论基础;马克思主义政治经济学是马克思主义理论最深刻、最全面、最详细的证明和运用;科学社会主义是马克思主义的核心内容。正如列宁所说,马克思主义所以对世界各国社会主义具有不可遏止的吸引力,就在于它把严格的科学性和革命性内在地和不可分割地结合在这个理论本身中。马克思主义给世界进步人类和工人阶级提供了认识世界和改造世界的最科学的世界观和方法论。从此,在人类思想史上第一次明确出现了为被压迫阶级——无产阶级的利益服务的理论。马克思主义是行动的科学,它把无产阶级作为实现自己学说的物质武器,而无产阶级则把马克思主义作为实现自身彻底解放的精神武器。

马克思主义之所以是工人阶级的科学世界观,不仅在于它的科学理论体系的完整而严密,而且也在于它是随着实践的发展而不断丰富和发展的科学。同时还在于它不是教条,而是行动的指南。马克思主义产生以来的一百多年的历史说明,马克思主义的本质之所以是革命的,就在于它是不断发展的科学。而它之所以能够不断发展,又是由于它与实践密切地联系在一起。正如马克思在《资本论》中所说:“理论的方案需要通过实践经验的大量积累才臻于完善。”(《马克思恩格斯全集》第23卷第417页)它来自人们的社会实践,又指导实践,实践赋予它活力,由实践来修正和检验,随着实践的发展而不断丰富和完善。恩格斯说:“我们的理论是发展的理论,而不是必须背得烂熟并机械加以重复的教条。”(《马克思恩格斯选集》第4卷第460页)客观世界的发展不会完结,人们对客观世界的认识也永远不会完结。在这一过程中,作为无产阶级的科学世界观的马克思主义理论体系,始终是无产阶级进

行革命和建设的指导思想的理论基础。实践反复证明,无产阶级要取得社会主义革命和建设的胜利,就不能不坚持马克思主义的基本原理,不能不把马克思主义基本原理同本国的具体实际结合。尽管由于各国具体情况不同,从而使这种结合产生各具特色的实践经验,但根本说来,真正的结合与发展,都不可能脱离马克思主义的理论体系,不可能背离马克思主义科学世界观的指导。

二、坚持和发展马克思主义统一在革命和建设的实践中

没有革命的理论,就不会有革命的运动。作为工人阶级的科学世界观和全人类精神文明的伟大成果的马克思主义,是观察事物、认识世界的锐利武器,是指导我们推动社会进步的指南,是共产党制定正确的路线、方针和政策的理论依据,是社会主义事业和党的指导思想的基础。社会主义革命和社会主义建设,只能是在马克思主义指导下的政党和人民进行自觉的历史活动的结果。中国革命和建设的胜利,是马克思主义指导的结果,是马克思主义的伟大胜利。中国近现代历史证明,没有马克思主义就不可能有中国社会主义革命和社会主义建设的伟大成就。一句话,没有马克思主义就不可能有社会主义的中国,黑暗的旧中国就会仍然在艰难曲折的道路上探索。历史的经验还证明,我们什么时候坚持了马克思主义,革命和建设事业就得到发展,取得胜利;反之,偏离了马克思主义,革命和建设事业就遭到挫折或失败。马克思主义永远是我们立国、治国、建国之本,永远是我们的根本指导思想。因此,必须努力学习马克思主义,掌握马克思主义,在行动上坚持和捍卫马克思主义。

坚持马克思主义,就是坚持经过实践检验证明是正确的马克思主义。而不是左的僵化或错误附加的马克思主义,更不是资产阶级自由化理解的马克思主义。只有这样的马克思主义才能成为我们指导思想的理论基础,才能保持我们前进的正确方向,才是使我们不断认识真理和有效改造客观世界的理论武器。

坚持马克思主义还必须发展马克思主义。这是由马克思主义科学性决定的。马克思列宁主义毛泽东思想是永远生机勃勃并充满创造性的发展着。它绝不是一种孤立的、静止的、封闭的思想体系。它紧密联系着实际,随着实践的发展以及各门具体科学的发展而不断向前发展。毛泽东曾经说过:“马克思主义一定要向前发展,要随着实践的发展而发展,不能停滞不前。停止了,老是那么一套,它就没有生命力了。”(《在中国共产党全国宣传工作会议上的讲话》,1957年3月12日)如果马克思主义不发展,怎么会有列宁主义,怎么会有毛泽东思想,又怎么会有邓小平建设有中国特色社会主义的理论。正是他们,不唯上,不唯书,只唯实,破除迷信,解放思想,从本国实际出发,提出新理论,来推动本国革命和建设事业的巨大发展,正是他们,使马克思主义继续成为无产阶级和进步人类争取美好未来的旗帜。

坚持马克思主义和发展马克思主义是统一的,它统一在社会实践中。把马克思主义基本原理与本国具体实际相结合,它既是坚持马克思主义的过程,也是发展马克思主义的过程,不发展马克思主义就不可能真正坚持马克思主义,不坚持马克思主义也说不上发展马克思主义。坚持包含着发展,发展是坚持的继续。如果否认发展而片面地强调“坚持”,那就是无视生活实际的新变化,而只能是墨守成规,把马克思主义变成僵死的教条,就会阉割马克思主义活的灵魂。这本身就是完全违背了马克思主义的原则,哪里还谈得上什么“坚持”。同样,发展也包含着坚持,坚持是发展的前提。不坚持马克思主义,所谓“发展”就无从谈起。如果否认坚持而片面强调“发展”,那就只能是离开马克思主义轨道,而陷入错误的泥坑中去。正如列宁指出:“遵循着马克思的理论的道路上前进,我们将愈来愈接近客观真理(但不会穷尽它);而遵循任何其它的道路前进,除了混乱和谬误之外,我们什么也得不到。”(《列宁选集》第2卷第143页)

坚持和发展马克思主义必须反对两种错误倾向。首先要反对把马克思主义当作僵死的教条。有的人把马克思说过的不管实践证明如何,一切都要照办照做;马克思没有说过的,但实践行得通的,他们

就怀疑、抵制甚至反对。马克思恩格斯曾经针对这种表面折服马克思主义真理,实际上是背离马克思主义的人说:我们的学说不是教条而是行动的指南。列宁也曾批判过这种错误倾向。他说:“我们决不把马克思的理论看做某种一成不变的和神圣不可侵犯的东西,恰恰相反,我们深信:它只是给一种科学奠定了基础,社会主义者如果不愿落后于实际生活,就应当在各方面把这门科学向前推进。”(《列宁选集》第1卷第203页)坚持和发展马克思主义还必须反对否定马克思主义的基本原则。社会主义国家革命和建设中的挫折、失误、甚至和平演变,不是马克思主义的不灵,而正是他们违背了马克思主义基本原则的必然结果。这从反面说明,马克思主义基本原则是不能背离的,我们必须永远地坚持下去。

三、马克思主义在中国的新发展

把马克思主义的基本原理与我国具体实际相结合,不但是中国共产党人的革命和建设事业不断取得胜利的根本保证,而且也是真正坚持和发展马克思主义的基本途径和必由之路。中国共产党成立七十多年的历史事实证明,我们既坚持了马克思主义,同时又丰富和发展了马克思主义。在民主革命时期,以毛泽东为代表的中国共产党人,把马克思主义基本原理与我国具体实际相结合,开辟了农村包围城市的革命道路,创立了新民主主义革命理论,使我国取得了新民主主义革命的伟大胜利,建立了中华人民共和国;在社会主义革命和社会主义建设时期,尤其是党的十一届三中全会以来,以邓小平为代表的中国共产党人,把马克思主义基本原理与我国社会主义建设实际相结合,走自己的道路,创立了建设有中国特色的社会主义理论,使中国社会主义现代化建设,在短短的十多年中取得了举世瞩目的伟大成就。建设有中国特色社会主义的理论是指引我们继续前进的伟大旗帜,它是马克思列宁主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物,是全党全国人民的智慧的结晶,特别凝聚了邓小平在新的历史条件下继承和发展马克思列宁主义、毛泽东思想的卓越贡献。中国共产党正沿着老一辈无产阶级革命家开创的建设有中国特色社会主义的道路,继续探索前进!

研究马克思主义在中国的新发展,是指党的十一届三中全会以来,中国共产党把马克思主义基本原理与我国实践相结合,走自己的道路,在建设有中国特色社会主义过程中,对马克思主义理论的发挥和发展。在这里,首先碰到的问题是,对马克思主义“发展”的涵义是什么,检验“发展”的标准是什么?据我们理解,给马克思主义增添一些具有普遍意义的新论点,是一种发展;把马克思主义基本原理应用于本国实践,提出一些切合实际的理论观点,解决本国革命和建设中的实际问题,这也算是一种发展,而且是更重要的发展,因为它拓宽了马克思主义基本原理的应用范围,使理论的普遍性在新的实践中变成可以确证的经验。还有,把马克思主义基本原理应用于本国实践中,形成一些新的理论观点,且具有某种程度的普遍意义,也算是一种发展。马克思主义诞生以来的一百多年发展,真正新增添的,可以和经典马克思主义所固有的基本原理并驾齐驱的东西并不多,而大量的第二、第三种情况,即把马克思主义基本原理应用于本国实践,提出许多新的理论观点,解决了本国革命和建设中的问题,推动革命和建设事业的发展。因而,使马克思主义理论更加丰富多采,发挥更大的威力,显示了马克思主义强大的生命力。

那么,是不是提出所有新观点,都算是对马克思主义理论的新发展呢?判断对马克思主义新发展的客观标准是什么?我们认为,衡量是否发展了马克思主义,必须以实践为标准,而不能以任何别的东西为标准。实践是检验真理的唯一标准。所谓实践标准,在社会主义建设时期,归根到底就是以生产力为标准,看一个人或一个政党是否发展了马克思主义,就看他们提出的新的理论观点,在社会主义建设事业中是否促进了生产力的发展。如果促进了生产力的发展,那就是真的有所发展;反之,不管吹得多么天花乱坠,也不算,甚至是歪曲和倒退。历史上这类事屡见不鲜。今天,我们确认十一届三中全会

以来马克思主义在中国有新的发展,也不是别的,而是因为十一届三中全会以来,中国共产党提出了一系列科学理论观点,构成了建设有中国特色社会主义理论的轮廓,初步回答了我国社会主义建设的阶段、任务、动力、条件、布局和国际环境等基本问题,规划了我们前进的科学轨道,从而加速了我国社会主义现代化的进程,促进并且继续促进着我国社会生产的发展。这对于每一个不怀偏见而又对马克思主义发展史特别是马克思主义在中国的发展史有所了解的人来说,是无可争议的。

1987年10月召开的党的十三大报告,对十一届三中全会以来,马克思主义在中国的新发展,已作了初步总结,报告指出:“十一届三中全会以来,我们党在对社会主义再认识过程中,在哲学、政治经济学和科学社会主义等方面,发挥和发展了一系列科学理论观点,包括:关于解放思想,实事求是,以实践作为检验真理的唯一标准的观点;关于建设社会主义必须根据本国国情,走自己的路的观点;在经济文化落后条件下,建设社会主义必须有一个很长的初级阶段的观点;关于社会主义社会的根本任务是发展生产力,集中力量实现现代化的观点;关于社会主义经济是有计划商品经济的观点;关于改革是社会主义社会发展的重要动力,对外开放是实现社会主义现代化的必要条件的观点;关于社会主义民主和社会主义精神文明是社会主义重要特征的观点;关于坚持四项基本原则同坚持改革开放的总方针这两个基本点相互结合、缺一不可的观点;关于用‘一个国家、两种制度’来实现国家统一的观点;关于执政党的党风关系到党的生死存亡的观点;关于按照独立自主、完全平等、互相尊重、互不干涉内部事务的原则,发展同外国共产党和其他政党的关系的观点;关于和平与发展是当代世界的主题的观点,等等。这些观点,构成了建设有中国特色的社会主义理论轮廓,初步回答了我国社会主义建设的阶段、任务、动力、条件、布局和国际环境等基本问题,规划了我们前进的科学轨道。”

从十三大到十四大,面对复杂的环境,我们党一如既往地坚持不断探索有中国特色社会主义理论,对社会主义认识不断得到深化,从而推进马克思主义科学社会主义理论在中国的新发展。1992年10月,党的十四大,在已有总结的基础上,进一步总结了14年来的丰富实践经验,特别是根据邓小平同志南方视察时的讲话,对建设有中国特色社会主义的理论,进行了最新、最全面的概括和阐述。主要是:

——在社会主义的发展道路问题上,强调走自己的路,不把书本当教条,不照搬外国模式,以马克思主义为指导,以实践作为检验真理的唯一标准,解放思想,实事求是,尊重群众的首创精神,建设有中国特色的社会主义。

——在社会主义的发展阶段问题上,作出了我国还处在社会主义初级阶段的科学论断,强调这是一个至少上百年的很长的历史阶段,制定一切方针政策都必须以这个基本国情为依据,不能脱离实际,超越阶段。

——在社会主义的根本任务问题上,指出社会主义的本质是解放生产力,发展生产力,消灭剥削,消除两极分化,最终达到共同富裕。强调现阶段我国社会的主要矛盾是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾,必须把发展生产力摆在首要位置,以经济建设为中心,推动社会全面进步。判断各方面工作的是非得失,归根到底,要以是否有利于发展社会主义社会的生产力,是否有利于增强社会主义国家的综合国力,是否有利于提高人民的生活水平为标准。科学技术是第一生产力,经济建设必须依靠科技进步和劳动者素质的提高。

——在社会主义的发展动力问题上,强调改革也是一场革命,也是解放生产力,是中国现代化的必由之路,僵化停滞是没有出路的。经济体制改革的目标,是在坚持公有制和按劳分配为主体、其他经济成分和分配方式为补充的基础上,建立和完善社会主义市场经济体制。政治体制改革的目标,是以完善人民代表大会制度、共产党领导的多党合作和政治协商制度为主要内容,发展社会主义民主政治。同经济、政治的改革和发展相适应,以“有理想、有道德、有文化、有纪律”为目标,建设社会主义精神文明。

——在社会主义建设的外部条件问题上,指出和平与发展是当代世界两大主题,必须坚持独立自主的和平外交政策,为我国现代化建设争取有利的国际环境。强调实行对外开放是改革和建设必不可少的,应当吸收和利用世界各国包括资本主义发达国家所创造的一切先进文明成果来发展社会主义,封闭只能导致落后。

——在社会主义建设的政治保证问题上,强调坚持社会主义道路、坚持人民民主专政、坚持中国共产党的领导、坚持马克思列宁主义毛泽东思想。这四项基本原则是立国之本,是改革开放和现代化建设健康发展的保证,又从改革开放和现代化建设获得新的时代内容。

——在社会主义建设的战略步骤问题上,提出基本实现现代化分三步走。在现代化建设的长过程中要抓住时机,争取出现若干个发展速度比较快、效益又比较好的阶段,每隔几年上一个台阶。贫穷不是社会主义,同步富裕又是不可能的,必须允许和鼓励一部分地区一部分人先富起来,以带动越来越多的地区和人们逐步达到共同富裕。

——在社会主义的领导力量和依靠力量问题上,强调作为工人阶级先锋队的共产党是社会主义事业的领导核心,党必须适应改革开放和现代化建设的需要,不断改善和加强对各方面工作的领导,改善和加强自身建设。执政党的党风,党同人民群众的联系,是关系党生死存亡的问题。必须依靠广大工人、农民、知识分子,必须依靠各民族人民的团结,必须依靠全体社会主义劳动者、拥护社会主义的爱国者和拥护祖国统一的爱国者的最广泛的统一战线。党领导的人民军队是社会主义祖国的保卫者和建设社会主义的重要力量。

——在祖国统一的问题上,提出“一个国家、两种制度”的创造性构想。在一个中国的前提下,国家的主体坚持社会主义制度,香港、澳门、台湾保持原有的资本主义制度长期不变,按照这个原则来推进祖国和平统一大业的完成。

建设有中国特色社会主义的理论还有其他许多内容,还要在研究新情况、解决新问题的过程中,在实践检验中继续丰富、完善和发展。在建设有中国特色社会主义理论的指导下,我们党形成了社会主义初级阶段的基本路线,这就是:领导和团结全国各族人民,以经济建设为中心,坚持四项基本原则,坚持改革开放,自力更生,艰苦创业,为把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家而奋斗。“一个中心、两个基本点”,是这条路线的简明概括。同这条路线相适应,我们党还形成了包括经济、政治、科技、教育、文化、军事、外交等各方面的一整套方针政策。这条路线和这些方针政策也都要在实践中继续丰富、完善和发展。

建设有中国特色社会主义的理论,是在和平与发展成为时代主题的历史条件下,在我国改革开放和社会主义现代化建设的实践过程中,在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他国家社会主义兴衰成败历史经验的基础上,逐步形成和发展起来的。它是马克思列宁主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物,是毛泽东思想的继承和发展,是全党全国人民集体智慧的结晶,是中国共产党和中国人民最可珍贵的精神财富。邓小平同志是我国社会主义改革开放和现代化建设的总设计师。他尊重实践,尊重群众,时刻关注最广大人民的利益和愿望,善于概括群众的经验和创造,敏锐地把握时代发展的脉搏和契机,既继承前人又突破陈规,表现出了开辟社会主义建设新道路的巨大政治勇气和开拓马克思主义新境界的巨大理论勇气,对建设有中国特色社会主义理论的创立做出了历史性的重大贡献。

四、坚持建设有中国特色社会主义的理论,努力推进 马克思主义在当代新的更大发展

邓小平建设有中国特色社会主义理论是马克思主义发展史上的重大突破,是马克思列宁主义、毛

泽东思想的新发展。马克思恩格斯对资本主义进行科学的分析,创立了唯物史观和剩余价值学说,从理论上使社会主义从空想到科学;列宁领导的十月社会主义革命,使社会主义从理论变为实践;毛泽东从我国半殖民地半封建社会出发,解决了落后国家进行革命,夺取政权的道路。但是,社会主义各国共产党人,在革命成功以后,对如何进行社会主义建设,虽然进行了不少探索,取得了不少经验,但从总的来说,对社会主义发展阶段看得过于简单,在建设中往往都犯有急于求成、超越阶段的毛病,没有解决社会主义究竟如何建设的大问题。邓小平同志在总结建国40多年来正反两方面经验的基础上,研究国际经验和世界形势的基础上,开始找到一条建设有中国特色社会主义的道路,开辟了中国社会主义建设的新阶段。14年来我们所走过的道路和取得举世瞩目的伟大成就,充分说明我们党和邓小平同志解决了这样重大的历史课题,完成了社会主义建设实践从空想到科学的巨大的飞跃。建设有中国特色社会主义的理论在马克思主义发展史中的地位,正如十四大报告所指出:“这个理论,第一次比较系统地初步回答了中国这样的经济文化比较落后的国家如何建设社会主义,如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题,用新的思想、观点,继承和发展了马克思主义。”邓小平同志曾经说过:毛泽东“多次从危机中把党和国家挽救过来。没有毛主席,至少我们中国人民还要在黑暗中摸索更长的时间。毛主席最伟大的功绩是把马列主义的原理同中国革命的实际结合起来,指出了中国夺取革命胜利的道路。”〔《邓小平文选》(1975—1982年)第303—304页〕我们也可以说:没有邓小平三中全会以来的拨乱反正,没有邓小平“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来,走自己的道路,建设有中国特色的社会主义”,中国就不会有今天这样稳定、繁荣、文明的新局面。正如江泽民同志所说:“邓小平是我国改革开放的总设计师,深受全国各族人民的爱戴,享有崇高的威望。他一直关心着我国人民的根本利益和国家的发展前途。不论是否在位,邓小平同志的建设有中国特色的社会主义的理论和许多高瞻远瞩的决策思想,对我国的革命和发展始终具有现实意义和长远的指导作用。”(1992年4月1日接受日本驻华记者采访时的谈话)党的十三届五中全会指出:“邓小平同志根据马克思列宁主义同中国实践相结合的原则提出的一系列观点和理论,特别是建设有中国特色的社会主义的基本理论,是毛泽东思想的重要组成部分,是毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展,是中国共产党和中国人民的宝贵精神财富。全会要求全党一定要认真学习邓小平同志的著作,使它今后在我国社会主义现代化建设的伟大进程中发挥重大的指导作用。”(《人民日报》1989年11月10日)党的十四大号召全党:“适应加快改革开放和现代化建设步伐的新形势,必须用邓小平同志建设有中国特色社会主义的理论武装全党,进一步加强党的建设和改善党的领导。”我们党这样高度评价邓小平建设有中国特色的社会主义理论,决不是无原则的颂扬个人,在这方面,我们曾有过深刻的教训。邓小平建设有中国特色的社会主义的理论是党的宝贵财富,是党的集体智慧的结晶。离开党的实践经验和集体智慧,就没有邓小平的思想。邓小平建设有中国特色社会主义的理论从产生、发展到形成完整体系,固然离不开邓小平同志个人的才能和经验,更离不开党中央和其他领导人以及全党的集体智慧。党的实践经验是邓小平建设有中国特色社会主义的理论赖以形成的源泉,党内其他政治家、理论家的意见、观点,也是邓小平建设有中国特色的社会主义理论赖以形成的重要内容。人民群众在中国社会主义建设和改革中的辛勤劳动和创造则使邓小平的思想逐步充实和丰富。总之,邓小平的战略思想和理论观点正如毛泽东思想一样,是党的集体智慧的结晶。

坚持邓小平建设有中国特色社会主义的理论,首先要认真学习和掌握马克思列宁主义毛泽东思想。这是坚持邓小平建设有中国特色社会主义的理论的基础。邓小平的思想是马克思列宁主义毛泽东思想在当代中国的继承和发展,是活的马克思列宁主义和毛泽东思想,是当代中国的马克思主义。只有认真学习和掌握马列主义毛泽东思想,才能深刻理解邓小平建设有中国特色社会主义的理论的时代意义。学习马克思列宁主义、毛泽东思想,要特别强调认真学习邓小平的著作,全面领会邓小平思想精神实质。要反对“左”和右的错误倾向,重点要反对有些人单纯凭“经验”出发,对十一届三中全会以

来党对马克思主义新发展,不感兴趣,甚至对党的改革开放的总方针,评头论足,说三道四;他们空喊坚持马克思主义,实际上他们所要坚持的是传统马克思主义,是被歪曲了的马克思主义。党的十四大报告强调指出:“学习马列主义毛泽东思想,中心内容是学习建设有中国特色社会主义的理论。党员领导干部首先是高级干部要带头学好用好。要认真学习邓小平同志的战略思想和理论观点,认真学习他运用马克思主义立场、观点和方法研究新情况、解决新问题的科学态度和创造精神。”只有认真学好邓小平的著作,才能真正理解邓小平建设有中国特色社会主义的理论是马列主义毛泽东思想的新发展,才能搞好我们的各项工作,才能加速我国社会主义现代化建设。

第二,坚持邓小平建设有中国特色社会主义的理论,要坚持实事求是,一切从实际出发。解放思想、实事求是的马克思主义思想路线,也是我们党的思想路线。列宁、毛泽东和邓小平,他们对马克思主义之所以能够突破、创新和发展,一个重要的原因就是他们对马克思主义有一个正确的实事求是的科学态度。他们解放思想,首先是对马克思主义不迷信、不教条、不僵化,而是用发展的观点、分析的态度,既坚持了马克思主义又发展了马克思主义,正确地处理坚持和发展两者之间的关系。马克思主义是工人阶级的科学世界观和全人类精神文明的伟大成果。它不是僵化的教条,而是在历史和科学的前进中不断丰富和发展的科学,它并没有结束真理,而是在实践中不断开辟认识真理的道路。没有正确的思想路线,就不会有列宁主义,也不会有毛泽东思想。邓小平同志所以能够创立有中国特色社会主义的理论,最根本的思想路线,就是实事求是,一切从中国实际出发,而不是从马克思主义书本出发,不是从外国模式出发。但他掌握了马克思主义的最基本的一条原理,就是实事求是。用这条最基本的原理研究中国的过去与现在,研究当代世界与中国,研究历史经验教训与现在的新鲜经验,才能对马克思主义有新的发展。邓小平同志从中国实际出发,认清中国的实际是什么,需要什么方针政策解决中国的社会主义建设问题,无论是马克思说过的还是没有说过的,书本上有的还是没有的,什么办法能够解决中国的社会主义建设问题,就用什么方法。这种从下往上看社会主义的思想方法,改变过去那种从上往下看的思想方法。那种方法就是一种僵化的方法,即领袖怎么说就怎么办,没有说过的就不能办,社会主义就只能是一个模式,思想理论就不可能有大的发展。从中国的实际出发,在中国这样的国家,怎样建设社会主义,是在马克思主义经典著作中找不到现成答案的。只能走自己道路,由自己去创造。要创造首先就要搞清当代中国社会主义建设的实际是什么。认识中国国情是不容易的,以邓小平同志为首的党中央,对我国国情作出了科学的概括,这就是社会主义初级阶段理论。这个理论是整个具有中国特色社会主义理论的基础。认识它是我党认识上的第二次飞跃。

第三,坚持邓小平建设有中国特色的社会主义理论,要解放思想,坚持实践是检验真理的唯一标准。解放思想是有中国特色社会主义理论创立的前提,没有思想解放,就不可能有中国特色社会主义的理论。为什么呢?大家知道,我国当时虽然早已进入社会主义社会,阶级关系发生了重大的变化,但由于毛泽东把马克思主义揭示的人类社会普遍规律归结为阶级斗争理论,社会上一切矛盾都归结为阶级矛盾,因此搞了“以阶级斗争为纲”,导致了十年内乱,导致了工作的严重失误。在极左错误发展的同时,个人崇拜、教条主义也盛行起来,最后达到狂热的地步。神化和理论化了的极左思潮,像一个巨大的魔影,笼罩着、统治着人们的思维。粉碎“四人帮”之后,人们强烈要求纠正以前极左的错误,当时主持中央工作的领导人又提出“两个凡是”(“凡是毛主席作出的决策,我们都坚决维护,凡是毛主席的指示,我们都始终不渝地遵循”),压制了人们的思想。邓小平同志首先起来批判“两个凡是”的错误,提出要完整准确地理解毛泽东思想体系,指出毛泽东思想的精髓是“实事求是”。这样就为真理标准讨论提供了锐利的思想武器,扫除了思想障碍。这种讨论,大大地解放了人们思想,为党的十一届三中全会作了充分的思想准备。正因为 we 解放思想,坚持实践是检验真理的标准,10多年来,理论上大大地突破原来的观念,推进了社会主义全面建设。只有从实际出发,以实践为检验真理的唯一标准,勇于突破那些已被实践证明是不正确的或不适合变化了的情况的判断和结论,而不是用僵化观念来裁判生

活,马克思主义才能随着生活前进并指导生活前进。这既是坚持马克思主义,又是发展马克思主义,两者统一在革命和建设的实践中。离开实践的观点,发展的观点,创造的观点,就谈不上坚持马克思主义。把马克思主义当作僵死的教条,是错误的;否定马克思主义的基本原则,认为马克思主义“过时”而盲目崇拜资产阶级某些哲学和社会学说,也是错误的。我们对待邓小平建设有中国特色社会主义的理论也是这样。邓小平建设有中国特色社会主义的理论是当代中国社会主义建设和改革的指导思想。当代中国社会主义建设离不开邓小平建设有中国特色社会主义的理论。在建设有中国特色社会主义的伟大实践中,我们要认真学习、研究、宣传、贯彻邓小平建设有中国特色社会主义的理论,并不断丰富和发展建设有中国特色社会主义的理论。正如党的十三大报告指出:“社会主义初级阶段是很长的历史发展过程。我们对这个阶段的状况、矛盾、演变及其规律的认识,在许多方面还知之不多,知之不深。”社会主义事业在突飞猛进,邓小平建设有中国特色社会主义理论也正以蓬勃的生机和创造的活力,在建设有中国特色的社会主义的实践中不断丰富和发展。不管国际上发生多大的变化,中国的社会主义建设事业将坚定不移地沿着邓小平建设有中国特色社会主义的道路,继续奋勇前进!

五、认真学习马克思列宁主义毛泽东思想和 建设有中国特色社会主义的理论,努力提高全民族素质

没有革命的理论,就没有革命的行动。先进思想一旦被人们所掌握,就会变成改造世界的巨大物质力量。中国共产党人深深懂得这个道理,并在革命的实践中发展了革命的理论,推动了革命的事业。早在1938年党的六届中全会上,毛泽东同志就指出:“普遍地深入地研究马克思列宁主义的理论的任务,对于我们,是一个亟待解决并须着重地致力才能解决的大问题。我希望从我们这次中央全会之后,来一个全党的学习竞赛,看谁真正地学到了一点东西,看谁学的更多一点,更好一点。在担负主要领导责任观点上说,如果我们党有一百个至二百个系统地而不是零碎地、实际地而不是空洞地学会了马克思列宁主义的同志,就会大大地提高我们党的战斗力量,并加速我们战胜日本帝国主义的工作。”(《毛泽东选集》第二版第2卷第533页)正是由于我们党进行了延安整风,加强了马克思主义理论学习,党的理论水平大大提高,从而加快了战胜日本帝国主义的步伐,最终取得了抗日战争和解放战争的胜利,建国初期,党内外掀起了学习马克思主义的热潮,从而推动了社会主义改造和社会主义建设事业的发展。

党的十一届三中全会揭开了学习马克思主义理论的新篇章,在这之前,邓小平同志明确提出,要坚持完整地、准确地掌握马克思列宁主义、毛泽东思想的科学体系;坚持从实际出发,实事求是,从而恢复了毛泽东思想的本来面貌。党的十一届三中全会确立的以邓小平同志为核心的党的第二代领导集体,运用马克思主义理论,拨乱反正,重新确立了马克思主义的正确路线,保证了社会主义建设事业沿着正确的轨道前进。

在新的历史条件下,邓小平同志多次反复强调学习马克思主义的重要性。他在1985年9月23日中国共产党全国代表会议上的讲话中指出:“现在我还想提出一个新的要求,这不仅是专对新干部,对老干部也同样适用,就是要学习马克思主义理论。”“我们现在要建设有中国特色的社会主义,时代和任务不同了,要学习的新知识确实很多,这就更要求我们努力针对新的实际,掌握马克思主义基本理论,因为只有这样,才能提高我们运用它的基本原则基本方法,来积极探索解决新的政治经济社会文化基本问题的本领,既把我们的事业和马克思主义理论本身推向前进,也防止一些同志特别是一些新上来的中青年同志在日益复杂的斗争中迷失方向。”“只有这样,我们党才能坚持社会主义道路,建设和发展有中国特色的社会主义,一直达到我们的最后目的,实现共产主义。”(《十二大以来重要文献选编》中册第841页)