



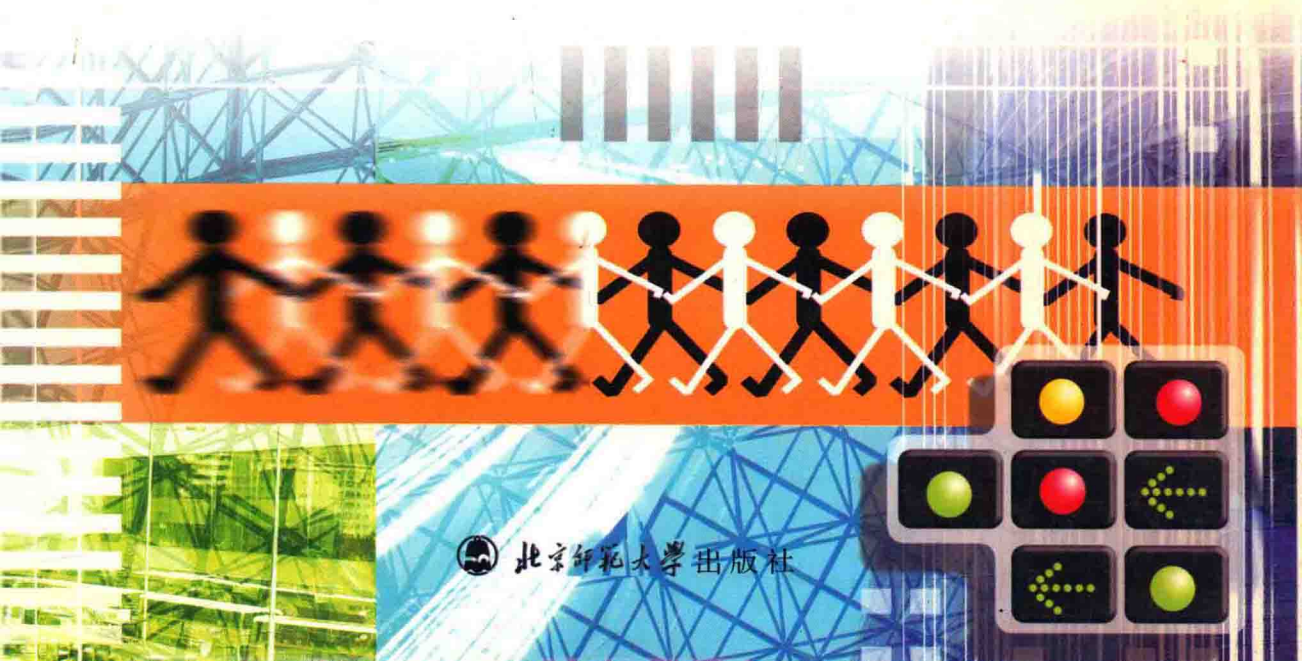
中等职业教育国家规划教材

学生安全防范知识读本

XUESHENG ANQUAN FANGFAN
ZHISHI DUBEN

主 编 汪大海

副主编 余 仁 贾江华



北京师范大学出版社

中等职业教育国家规划教材

学生安全防范知识读本

主 编 汪大海

副主编 余 仁 贾江华

 北京师范大学出版社

· 北京 ·

图书在版编目 (CIP)数据

学生安全防范知识读本 / 汪大海, 余仁, 贾江华主编. — 北京: 北京师范大学出版社, 2005.5
中等职业教育国家规划教材
ISBN 7-303-07190-3

I.学… II.①汪…②余…③贾… III.安全教育—专业学校—教材 IV.X925

中国版本图书馆CIP数据核字(2005)第049848号

北京师范大学出版社出版发行

(北京新街口外大街19号 邮政编码: 100875)

<http://www.bnup.com.cn>

出版人: 赖德胜

唐山市润丰印务有限公司印装 全国新华书店经销

开本: 787mm × 1092mm 1/16 印张: 9.25 字数: 225千字

2005年5月第1版

2005年5月第1次印刷

定价: 10.00元

卷首语

古希腊的一位哲学家曾经说过这样一句耐人寻味、发人深省的话：“人类的一半活动是在灾害和危机当中度过的。”避免灾害，化解危机，实现安全，历来是人类始终不渝的追求目标。回顾人类社会的发展历程，就是一幅与灾害进行搏斗的波澜壮阔的历史画卷。联合国曾经提出：“要使21世纪成为一个安全的世界”(For a safer world in the 21st century)。这一目标反映了全人类对和平与安全的共同呼唤和美好憧憬。

以人为本，安全为天，生命至上。从当代世界经济社会发展的趋势看，全球关注的焦点日益集中在能源、资源、环境与安全等四个问题上。这四个问题被称为人类可持续发展的四根支柱，也是当今人类面临的四大共同难题。现代社会在一定意义上是高风险的社会，任何人都可能因为天灾、人祸陷于危机状态，自身安全受到威胁。根据国际红十字会和红新月会统计，1967年至1991年间，全球报灾7766起，导致700万人死亡，经济损失3万亿美元。随着社会进步和文明程度的提高，安全已经越来越受到人们的关注，安全意识的强弱和安全行为能力的高低，已经成为衡量社会文明程度的重要标志。

青少年拥有人生最美好的时光，正处于“自然人”向“社会人”过渡的重要阶段，这也是他们学习掌握各种社会规范，实现“社会化”的关键阶段，同时是接受知识最集中、最系统、最全面，其效果也最稳定、最持久、最牢固的特殊阶段。从社会成分看，青少年属于弱势群体，身心稚嫩，对成年人有很大的依附性，最易受到外界的侵害。同时，他们的安全意识相对比较淡薄，缺乏自我保护能力和知识。古人云：“人在少年，神情未定。”由于青少年处于成长发展过程之中而尚未定型，易于“熏渍陶染”，可塑性极强。他们的安全与健康，不仅关系到千万个家庭的幸福和安定，而且关系到祖国的未来和民族的命运。因此，必



须把青少年作为全民安全教育的重点,在他们当中广泛普及安全知识,增强安全观念,提高自我保护能力。这是学校、家庭和社会义不容辞的责任。

安全是民生之本,无知则是安全的最大隐患。“事未至而预图,则处之有余;事既至而后计,则应之常不足。”防患未然,事成于预,是做好安全工作的治本之策。为此,必须大力加强安全教育。发展安全文化事业,加强宣传教育,在全社会营造“关爱生命、关注安全”的舆论氛围,可以实现“治之未有,防患未然”的目的。据统计,2000年我国有1.6万名中小学生非正常死亡,平均每天有40多名学生死于溺水、食物中毒、交通、触电等事故。其中,除不可预见的自然灾害和人力不可抗拒的重大事故外,80%的非正常死亡通过安全教育、预防和应急处理是可以避免的。因此,我们必须站在战略的高度,针对青少年的特点,按照其成长规律,加强青少年的安全教育,不断提高他们的安全素质,减少和杜绝行为致灾因素,使安全与青少年同行常伴。

我国的中等职业学校,担负着为社会培养“适销对路”的初、中级技能人才的重要任务。在教育过程中,中等职业学校在对学生进行职业、技能培训的同时,还有责任配合家庭、社会,对学生进行安全自护教育,发挥主渠道、主阵地、主课堂的作用。这是加强素质教育的题中应有之义,也是应对学校学生安全形势的紧迫需要,更是实践科学发展观和科学人才观的必然选择。正是基于这样的认识,我们组织了有关研究专家和实际工作者编写了《学生安全防范知识读本》一书,旨在弘扬安全文化,在全社会强化安全意识,普及安全知识,培养和提



目 录

卷 首 语

第一章 防火安全 (1)

- 一、火灾的成因 (2)
- 二、火灾的预防 (4)
- 三、火灾初发时的应急措施 (6)
- 四、火场自救与逃生 (7)
- 五、灭火技术 (11)
- 六、灭火器的使用 (12)
- 七、消防安全标志 (14)
- 八、案例警示 (17)

第二章 交通安全 (21)

- 一、交通安全准则 (22)
- 二、行路安全 (23)
- 三、骑车安全 (25)
- 四、乘机动车安全 (26)
- 五、乘轮船安全 (28)
- 六、乘电梯安全 (29)
- 七、乘地铁安全 (30)
- 八、交通事故应急处置 (31)
- 九、道路交通标志 (33)
- 十、案例警示 (38)

第三章 运动安全 (41)

- 一、游泳安全 (42)
- 二、滑冰(雪)安全 (44)
- 三、登山安全 (46)
- 四、攀岩安全 (47)
- 五、漂流安全 (48)
- 六、蹦极安全 (49)
- 七、野营安全 (49)
- 八、案例警示 (51)

第四章 居家和学校安全 (53)

- 一、居家安全常识 (54)
- 二、家庭用电安全 (55)

三、实验安全	(57)
四、劳动安全	(59)
五、学校集会安全	(61)
六、游乐安全	(61)
七、意外事故防范	(62)
八、案例警示	(63)

第五章 食品和健康安全

一、食品安全常识	(66)
二、食品污染及其预防	(68)
三、食物中毒的预防和处理	(69)
四、煤气中毒的预防和处理	(71)
五、辐射的预防	(73)
六、用药安全	(74)
七、传染病防治	(76)
八、案例警示	(81)

第六章 个人行为安全

一、防诈骗	(84)
二、防盗窃	(86)
三、防抢劫	(87)
四、防性侵害	(88)
五、防非法传销	(89)
六、拒绝“黄赌毒”	(90)
七、案例警示	(92)

第七章 职业卫生与安全

一、什么是职业病	(96)
二、职业危害因素	(96)
三、职业病防范	(97)
四、防毒防尘	(99)
五、噪音的防护	(101)
六、个人安全防护	(102)
七、案例警示	(103)

第八章 自然灾害防范

一、地震	(106)
二、风灾	(108)
三、沙尘暴	(110)
四、洪涝水灾	(111)
五、雷击	(113)

六、冰雹	(114)
七、雪灾	(115)
八、泥石流	(117)
九、案例警示	(119)

第九章 急救技能

一、出血与止血	(123)
二、外伤的包扎	(125)
三、骨折的急救	(125)
四、烧伤的急救	(126)
五、溺水的急救	(126)
六、中暑的急救	(128)
七、冻伤的急救	(128)
八、扭伤的急救	(129)
九、中风的急救	(129)
十、螫咬伤的急救	(131)
十一、休克的急救	(132)
十二、人工呼吸	(133)

参考文献目录	(136)
--------------	-------

后 记	(137)
-----------	-------

防火安全

内容提要

- 一、火灾的成因
- 二、火灾的预防
- 三、火灾初发时的应急措施
- 四、火场自救与逃生
- 五、灭火技术
- 六、灭火器的使用
- 七、消防安全标志
- 八、案例警示



学习要求:了解火灾的成因,认识消防安全标志,熟悉灭火器的使用方法,掌握火灾初发时的应急措施和火场自救与逃生知识。做到“三会”:会报警、会扑救、初起火灾会逃生。

人类文明的演进离不开火,人类的生产、生活更离不开火。火能造福于人类,给万物带来光明和温暖,火一旦失去控制,就会给人类造成巨大的灾害。俗话说,水火无情。火能烧掉人类辛勤劳动所创造的物质财富,能烧掉茂密的森林和广袤的草原等珍贵自然资源,能烧掉古建筑、文化典籍等文化遗产,还会使来不及逃离熊熊烈火的生灵化为涂炭。全世界平均每天发生1万起火灾,平均每天有数百人在火灾中死亡。据统计,仅2003年,我国共发生火灾254 811起,死亡2 497人,伤3 098人,直接财产损失15.9亿元。这不仅给人民群众生命和物质财产造成了严重损失,也在不同程度上给当地的社会稳定造成了消极影响。青少年是社会的弱势群体,必须强化防火意识,掌握防火安全知识,增强火场逃生和自救的能力。

一、火灾的成因



火灾,就是在时间和空间上失去控制的燃烧。一般说来,引起火灾的原因主要有两个方面:一是自然因素引起的火灾;二是人为因素引起的火灾。

自然因素引起的火灾,主要指由于地震、火山爆发、雷击、物体自燃等原因造成的火灾。有许多物质可以在某些条件下自燃,如煤炭、干燥的树叶及稻草堆垛、油棉纱等,它们堆积起来会产生高热,若再遇气温升高,极易自燃。自燃现象是在物质内部形成的,往往不易被发现,所以常常酿成大的灾害。自然火灾比较少见,现实生活中的火灾,绝大多数是人为火灾。

人为因素引起的火灾,主要有以下几种类型。



1. 用火不慎。人们在日常生活中每时每刻都离不开火,其中使用最多的是做饭、取暖、照明;在生产中用火的机会就更多了。无论是哪方面用火,稍有不慎,都有可能酿成火灾事故,甚至造成灾难性后果。如蚊香点着后,在燃烧过程中引燃其他可燃物;倒炉灰不注意致使“死灰复燃”引起柴草等可燃物发生火灾;在野外郊游野炊、烧纸引燃树叶枯草等造成山林、草原火灾等。

2. 用电不慎。因用电不慎引起的火灾和因用火不慎引起的火灾一样,也是相当普遍的。如电线老化漏电,胡拉乱接电线,用铁丝、铜丝代替保险丝等;使用电炉、电褥子、电熨斗等不慎引起火灾;使用电视机、电冰箱、空调等家用电器缺乏安全常识,用电超负荷引起火灾等。

3. 吸烟不慎。烟头的边缘温度达200~300℃,中心温度为800~900℃,一般可燃物的燃点大多低于烟头边缘温度,若点燃的烟头遇到低于烟头温度的可燃物,就能引起火灾。据1987年



统计,北京 15%、上海 14%、江苏 12.1% 的火灾是由吸烟引起的。1987 年 10 月,一个烟头烧掉了北京洗衣机厂的东坝仓库。风速为 1.5m/s 时,香烟燃烧最好;风速为 3m/s 时可以熄灭。试验证明,香烟点燃晴纶只需要 1 分钟,点燃棉絮只需 7 分钟。吸烟不慎引起的火灾情况多种多样:如将未熄灭的烟头或火柴头扔在纸篓、垃圾堆、柴草垛等易燃物引起火灾;在严禁吸烟的场所违章吸烟引起火灾;叼着烟修车接触可燃气体引起火灾;在人多拥挤的公共场所吸烟引起火灾;卧床吸烟,烟头烟灰落在被褥上引起火灾。1987 年我国黑龙江大兴安岭森林火灾的 5 个起火点,有两个是因吸烟造成的。



4. 用油不慎。在烹制油炸食品或做菜时,油滴飞溅遇火造成火灾;由于汽车、摩托车、拖拉机等交通运输工具越来越多地进入家庭,使家庭接触、使用或存放汽油、柴油等油料的机会增多,个别家庭因使用或保管油料不当,引发火灾事故也日渐增多。

5. 燃放烟花爆竹。我国有喜庆日和节假日燃放烟花爆竹的传统。乘客不顾交通管理部门不允许携带易燃易爆物品乘车船的规定,携带烟花爆竹引来祸事。腾空而起的烟花爆竹,一旦发生,人们无法控制,其火星落在严禁烟火的地方和可燃物上即可引起火灾。近年来,许多地方和城市为了消防安全,防止发生火灾,颁布了禁止燃放烟花爆竹的规定,在指定地点、指定时间内燃放,大大减少了火灾的事故率。但是在广大农村,并没有完全禁绝,由燃放烟花爆竹而引起的大小火灾屡有发生。



6. 小孩玩火。好玩是孩子的天性。但玩火不慎也容易造成火灾事故。如孩子学大人生火做饭、点火、吸烟等;点火把、蜡烛做游戏;玩火柴、打火机、打火玩具等,这些都容易引起火灾。其中,在校学生玩火引起火灾的事件有一定的普遍性。如 2002 年,我国共发生火灾 25 万起,伤亡 5000 余人,而其中 7% 的火灾是由小孩玩火造成的,这个比例是相当高的。

7. 学生在寝室违规违纪用火。冬天有些没有取暖条件的农村,学生用炉火取暖,烘烤物品;或焚烧废弃纸张;或使用蜡烛在寝室看书,夏天点燃蚊香后,未远离易燃物等,这些都非常容易引起火灾。

另外,人为纵火也是造成火灾的原因之一。



二、火灾的预防



火灾对人身安全造成的危害,主要是高温灼伤、窒息、烟中毒、爆炸冲击波伤、电击伤、砸伤和摔伤等。在火灾发生的同时,有时还伴随着化学物质、有毒物、放射性物燃烧或爆炸等恶性事故,因而其危害比单纯的火灾更为复杂和严重。据统计,窒息中毒死亡是造成火灾死亡的主要原因。所以,广大青少年必须从自我做起,从身边做起,重视并做好火灾的预防工作,这是青少年作为公民应尽的社会责任。

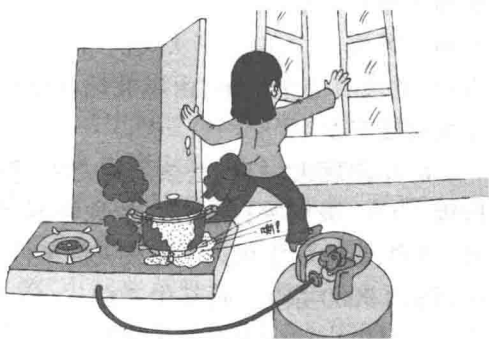
1. 家庭防火

家庭生活离不开火。如用火不慎就会酿成火灾。所以在家庭生活中要时时处处注意,防止火灾的发生。

第一,安全使用液化石油气。家用液化石油气罐是人们在生活中最常接触的易燃易爆物。燃气做饭时要注意通风,使用石油液化气罐一定要按换气站安全操作规程去做,避免发生意外事故。使用液化气在点火时,要先划火柴,再开气阀。要有人看管,不可远离,防止汤水溢出浇灭或被风吹灭火焰造成漏气。切记用毕要关好阀门、开关。一旦发现有气漏出,要立即打开窗户,降低泄漏的可燃气浓度,迅速关闭截门、阀门。不要开电器,如开灯、开排风扇、开抽油烟机和打电话。如闻到非常浓的气体异味,要迅速大声叫喊,用最快的方式通知周围的邻居熄灭明火,勿开电器。立即查找漏气部位并及时进行处理。自行处理不了的,要迅速离开泄漏区,在户外打119报警。

第二,安全用电及家用电器。要经常检查电气线路,发现导线绝缘层有破损或老化现象,要及时更新。在需要保险丝的用电线路中,要安装合适的保险丝,千万不能用大号保险丝或金属丝代替,以防电路漏电、短路、超负荷、接触电阻过大和绝缘层被击穿造成高温、打出电火花和出现电弧而酿成火灾事故。另外,在使用家用电器时,使用时间不宜过长,使用完后要及时散热并切断电源。不要使用灯泡、电热器烤衣服、毛巾等易燃物品。

第三,安全使用炉火。炉旁不要放柴草、废纸等易燃物质。生火时,不要使用汽油、煤油等助燃物,以防猛烈燃烧,引起火灾。烘烤衣服、被褥等易燃物品时不能离得太近,而且要留心看管,防止烘烤时间过长而被引燃。炉渣要在确定完全熄灭后,再倒在安全的地方。遇有刮风天气,倒炉灰应该倍



加注意。

第四,吸烟和燃放烟花爆竹要注意防火。吸烟是重要的火灾隐患,许多日常生活用品如:被褥、衣物等,都容易被烟火、火星引燃。因此,卧床时,尤其是困倦时,不能吸烟。在禁止吸烟的地方一定要遵守规定,不能吸烟,未熄灭的烟头绝不能乱扔。另外,燃放烟花爆竹也应特别注意。燃放时,首先要选好安全的场地,远离公共场所、仓库和放有易燃、易爆物品的地方。



2. 学校防火

学校是开展教学活动的主要场所,人员多且较为密集,需要一个安全的环境。要创造这样的环境,就必须做好消防安全工作。因此,应禁止学生携带烟花、爆竹、鞭炮、火柴等易燃、易爆物品进入学校;实验用的易燃、易爆物品,要有严格的使用、保管制度,并在专门库房存放,随用随领,用完立即清理,不要在现场存放;要经常检查电气设备的安装使用情况;要建立切实可行的消防制度,关键部位要设置灭火器材;在有寄宿生的学校里,要健全防火安全措施,严格管理,不允许使用电炉、热得快等电热器具;不准点蜡烛看书,不准用纸当灯罩,不准将灯泡装在蚊帐边。

3. 公共场所防火

商场、影剧院、图书馆、饭店、宾馆、公园等是人们日常生活中学习、购物、娱乐的公共场所。这些场所大都人员密集,财产集中。为了防止发生火灾,学校和家长应教育青少年不要携带油漆、酒精、胶水、爆竹等易燃、易爆物品乘坐公共交通工具或进入公共场所;不能随便按动公共场所和公共交通工具的电气设备;要遵守公共秩序,爱护消防器材,不能从事与火有关的游戏活动。进入公共场所,要观察安全逃生标志和路线,了解紧急出口通道,一旦遇到火灾,尽快安全撤离火场。网吧作为新兴公众聚集场所,去网吧要仔细观察有无火灾隐患,对出口少、通道窄、电线乱的网吧要提高警惕,绝不能去无证经营的黑网吧。

4. 山林防火

许多农村学校地处山林之间,学生也经常出入山林。作为国家和集体的宝贵财富,山林一旦发生火灾,损失巨大。造成山林火灾的原因主要有两种,一是自然火源,二是人为因素。山林火灾的发生常以人为因素居多。防止山林火灾的发生,首先要杜绝人为火种。要教育广大青少年严格遵守山林管理的规章制度,不准在山林地区吸烟、野炊和举行篝火晚会等活动。其次,要采取一定的保障措施,如在山林周围设置一定宽度的隔离带,防止汽车漏气、扔烟头等引起的火灾;还可以对山林内的采伐剩余物进行清除,山林采伐可能会将大量的剩余物堆放或散落在林内,随着可燃物积累的增多,如不及时清除,极易引起火灾。总之,只要做到制度落实、宣传到位、人人警惕,山林火灾是可以避免的。

5. 配备消防设施

在一些重地,要按规定设置火警系统,按规范设置防火墙、门、窗和隔离带。要远离火种,严禁烟火,备足消防用水及灭火器材。

三、火灾初发时的应急措施



火灾多是由小火引起的,初起时,只要应对得当,都能扑救。在现实生活中,由于火灾的发生大都具有突发性,一旦发生,火势会迅速蔓延,稍有迟疑,会造成重大损失。火灾初发,人们往往感到措手不及或惊恐忙乱,从而错失灭火良机,使小火变成大火。因此,当你遇到火灾时,可以采取以下应急措施。

1. 报警

一旦发现火情,即出现失火情况,为尽快扑灭大火,减少损失,首先应该立即报警。《消防法》第三十二条第一款规定:“任何人发现火灾时,都应当立即报警。任何单位、个人都应当无偿为报警提供便利,不得阻拦报警。严禁谎报火警。”报警越早,火灾损失越小。打电话报警时,首先要记清拨准火警电话:“119”,同时,报警时还要注意以下几点:

(1)说明失火地点以及失火单位名称,报清所在区(县)、街道或村庄、路名、门牌,要用全称,不要用简称,也可说明失火地点附近的明显目标,作为寻找的参照物。

(2)说明是什么引起的火灾,即着火物质名称、火势大小、火灾面积,以便消防队根据情况采取措施。如果有人被困在火场或有爆炸、中毒危险因素存在时,要如实准确地报告。

(3)说明报警人的姓名、电话号码。

(4)发生火灾时,人们心情紧张,手指往往不听使唤,很容易拨错电话号码,因此,报警时一定要沉着冷静,保持清醒头脑。

(5)自己或让别人到路口迎接消防人员,尽量提供水源位置等情况。在没有电话或没有消防队的地方,如农村和边远地区,可采用打锣、吹哨、喊话、敲锅(盆)、挥舞红领巾等办法向四周报警,动员乡邻一起来灭火。

2. 初起火灾的扑救措施

(1)初起火灾时,及时灭火是应对火灾的最重要环节。在报警的同时,起火学校、家庭或单位必须及时组织人员利用本学校、自己家里或单位以及附近的灭火器材、设备进行扑救。

(2)若是因用电不当引起火灾,应迅速切断电器电源,再用干粉灭火器或气体灭火器灭火,而不宜用水扑救。发现家中起火应立即就地取材,及时将火扑灭。若液化石油气因漏气而起火,可将毛巾或抹布淋湿盖住火点,同时迅速关闭阀门。如果油锅起火,千万不要用水扑



灭,更不要直接用手去端锅,应立即拿起锅盖盖上油锅或将切好的菜放入锅内。

(3)根据火场的具体情况,可采用隔离法、冷却法、窒息法、抑制法四种方法灭火(参见本篇第五部分“灭火技术”)。

(4)火灾可能危及其他物资安全时,必须组织人员对物资进行紧急疏散。

(5)救火时不要贸然开门窗,以免空气对流,加速火势蔓延。

(6)易燃、易爆危险场所发生火灾时,必须尽快采取防爆措施,停止对受火灾威胁的压力容器、设备的物料输送和加温,应打开冷却系统进行冷却,有手动放空泄压装置的应开阀放空泄压。

(7)如有人被大火围困,要坚持救人第一的原则,采取各项措施,利用各种条件进行人员疏散,救出被困人员。

(8)消防队到达后,起火单位和在场的人员应及时向指挥员介绍已查明的火场情况,例如:燃烧的物质,有无人员被火围困,灭火中要注意什么等。同时在火场的扑救人员都应在消防队指挥员的统一领导下,紧密配合,共同扑灭火灾。

(9)若初起火灾被扑灭后,青少年学生可协助大人保护好火灾现场,未经消防部门许可,不得自行处理火场,以便调查火灾原因与损失情况。

四、火场自救与逃生



火灾中,能否顺利逃离火场,既与火势大小、起火原因、楼层高度以及建筑物内消防疏散通道的畅通与否、消防设施等因素有关。但主要还是与受害者的自救与互救能力,以及是否懂得逃生知识等因素有关。青少年学生都应掌握一定的逃生和自救知识,在火灾发生时,沉着冷静,选择有利时机、路线和方法逃出危险区域。如果惊慌失措、慌不择路、盲目冒险,就有可能酿成不可挽回的后果。

1. 自救的基本方法

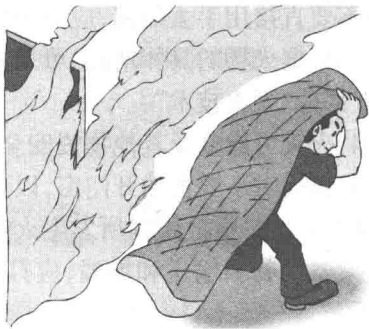
(1)迅速做好自救准备

首先是加强安全自救的观念。如果发生紧急情况,对从什么地方撤离,应心中有数。每到一处生疏的地方,如饭店、剧场等,应先观察疏散通道在什么地方。这样,一旦发现火情,生命安全受到威胁时,才能有序地脱离危险。如果身上着了火,千万不能乱跑,以免跑动生风,风助火旺。因为奔跑时会形成一股气流,大量新鲜空气冲到着火人的身上,就像炉火扇风一样使火越烧越旺。身上着火的人乱跑还会把火种带到其他场所,引起新的燃烧点。身上着火时,最重要的是先设法脱去着火的衣物。如果来不及脱,可立即卧倒在地上打滚,压灭火苗,或用湿衣物打灭火苗。但切不可用灭火器直接向着火的人身上喷射,因为灭火器内的药剂会引起伤口感染。

如果室内大火熊熊,要赶快准备好湿毛巾捂严口鼻,躬身弯腰,背向冒出烟雾(火源)的方向,从离自己最近的出口迅速离开火区,千万不可延误逃生时机。因为燃烧时发出的有害烟雾或毒气常在高处,尚未燃烧和未被污染的空气在下面。

(2)冷静选择逃生路线

脱离险境时,应冷静观察周围的火情,选择最安全的路线。切记随手关闭门窗,以减少空气的流通,延缓或阻隔烟雾流动,阻止火势的蔓延。如烟雾太大,难以通行,可用湿毛巾捂住口鼻,以低姿或爬行通过。如楼层起火,楼梯被火势切断,可考虑利用阳台、雨水管、避雷线脱险。



(3)不可盲目跳楼

住楼房者发现火情,千万不要慌乱。要尽快从各个安全通道、安全门及防火梯疏散。如果楼梯被火势切断,可借助固定的绳索,比如考虑用绳子、窗帘或将被单撕开拧成绳子,一头拴在牢固物体上(如暖气、水管、门窗等),顺绳子下滑到室外地面,切不可盲目跳楼,高层跳下非死即伤,存活的可能性比等待救援还小。如楼层不高,万不得已跳楼时,应先向地面扔些床垫、棉被等柔软厚实的物品,然后用手扒阳台或窗台,让身体下垂,自然落地。

(4)创造条件等待救援

如果火势较大,火情严重,不宜乘坐电梯,若烟雾弥漫充满整个通道、楼梯和电梯井,无法安全通过许多楼层逃到安全地点时,应及时躲进为防火专设的隔离间或躲进自己的房间,关紧迎火的门窗,通过电话、在阳台招手或呼喊,向外界请求救援。还可以用浸湿的棉被毛毯等,将迎火的门窗堵住,防止热浪和烟雾的涌进。如果室内有水源,要不断地向门窗上泼冷水降温,延缓火势蔓延。同时,最好把室内的可燃物(如木制家具等)都泼上水,以防燃烧。



2. 家庭失火时的自救

当发现自己的住宅失火时,头脑要冷静,千万不可惊慌失措,一旦火势蔓延,应尽快撤离火灾现场。脱险时,除按前面说的自救方法外,还应该注意以下问题。

第一,火场中的儿童、老人或病人不具备自救能力,这时我们除了自救外,还要积极救援他们,要叮嘱他们不要乱跑乱动。可将衣物、被褥用水浸湿,蒙在他们身上,将其抱出或背出。如在楼上,可用绳索系在他们腰上,从阳台或窗口将其慢慢放下。

第二,在逃生过程中,要争分夺秒。不要浪费时间去穿衣戴帽,或去寻找贵重物品。当然,在条件允许的情况下,积极抢救物品是可以的。但是,如果来不及抢救,应尽快逃生,不要因为寻找物品而贻误时机。特别是已经跑到室外,又因牵挂室内物品而重返火场,这样就有冲不出来的危险。

3. 学校失火时的自救

学校建筑物由于楼层逐渐增高,结构较以前复杂,人员密度大,加上可燃物质较多,当发生火灾时,逃生比较困难。一旦学校楼房着火,应当按照以下方



法逃生:

(1)当发现楼内失火时,首先要保持镇静,切忌慌张乱跑,要准确地探明着火方位和风向,并在火势未蔓延前,朝逆风方向迅速离开火灾区域。

(2)起火时,如果楼道被烟火封死,应该立即关闭房门和室内通风孔,防止烟气涌入。随后用湿毛巾捂住口鼻,防止吸入毒气,并将身上的衣服浇湿,以免引火烧身。如果楼道内只有烟没有火,可以在头上套一个较大的透明塑料袋,防止烟气刺激眼睛和呼吸道,并采用弯腰的低姿势逃离火区。

(3)发生火灾时,不能乘电梯,应沿着防火安全通道往底楼跑;如果中途防火楼梯被堵死,应该向楼顶跑。同时可以将楼梯间的窗户玻璃打破,向外高声呼救,让救援人员知道你的确切位置,以便营救。

(4)千万不要从窗口往下跳。如果楼层不高,可以在老师和大人的保护和组织下,用绳子从窗口降到安全地区。

4. 农村场院失火时的自救

农村场院失火,首先要断电,将电闸拉下,然后疏散火场中的人员。其次是组织人员一方面用盆桶等,就近在坑、河、井处取水扑灭火源,也可就地挖土、沙压盖火源。另一方面,向村里呼救并同时打119报警。根据场院位置,迅速将场院的火势与库房、车库、粮仓及民房隔离开,以防火势蔓延。

5. 山林草原失火时的自救

遇有山林草原火灾,首先要冷静观察火情和火势。火势蔓延的速度一般比人逃跑的速度快,而且可以是跳跃式的,加上由于大火本身的气流作用,会使火势改变方向。因此,不要慌不择路或慌张乱跑,而应侧着风向逃离火场。如果火势太大,即将被四周的火包围无法脱身,且周围又无水池之类藏身之处时,不妨到上风口点起一把火,烧出一块地方作为隔离带,或者挖个坑,把自己埋上,但要透气,以免大火来临时遭殃。

6. 火车、汽车失火时的自救

火车、汽车在运输途中遭遇火灾,首先不要惊慌失措,乱挤、乱踩,以免相互挤伤或踩伤。如果是机车本身着火,应立即熄灭发动机,往车上特别是周围的易燃物喷射灭火剂或浇凉水;同时,要迅速打开或砸开门窗疏散车上人员,并让他们远离可能爆炸的油箱及燃烧放出的有毒气体。如果是车外着火,司机应立即驱车离开,如无法离开时,待在门窗紧闭的车厢里可能比在车外较为安全。



逃生原则和 常见逃生方法



火场逃生的基本原则是救助结合,安全撤离。即火场被困人员应抓紧时间,就近、就便利用一切可以利用的设施(工具和通道),迅速撤出火场,进入安全地带。为此,要做到:自救和互救相结合,火场被困人员不仅应尽快使自己逃生,还要积极帮助老弱