



高校德育成果文库·教育部思想政治工作司组编

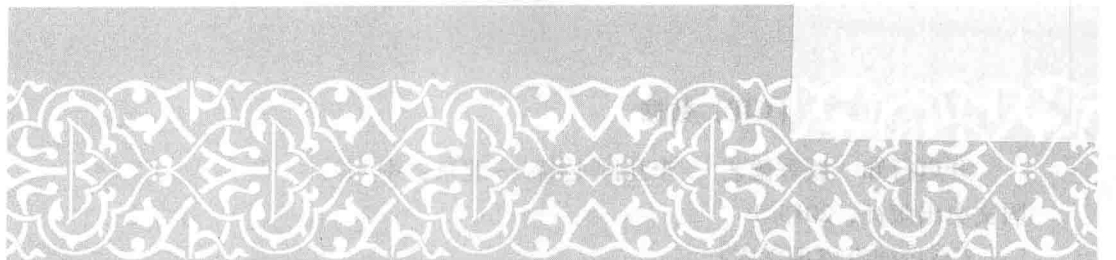
开启行知 放香德艺

——云南开放大学德育理论与实践

李从熙◎主编

★实践育人★课堂教学★案例赏析★特色经验★创新发展★

中国文史出版社



高校德育成果文库·教育部思想政治工作司组编

开启行知 放香德艺

——云南开放大学德育理论与实践

李从熙◎主编

中国文史出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

开启行知 放香德艺 / 李从熙主编. —北京: 中国文史出版社, 2015. 1

(高校德育成果文库)

ISBN 978-7-5034-6097-5

I. ①开… II. ①李… III. ①大学生—思想政治教育—研究—中国 IV. ①G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 035706 号

责任编辑: 李晓薇

出版发行: 中国文史出版社

网 址: www.chinawenshi.net

社 址: 北京市西城区太平桥大街 23 号 邮编: 100811

电 话: 010-66173572 66168268 66192736 (发行部)

传 真: 010-66192703

印 装: 北京彩虹伟业印刷有限公司

经 销: 全国新华书店

开 本: 170mm × 240mm 1/16

印 张: 15

字 数: 201 千字

版 次: 2015 年 5 月北京第 1 版

印 次: 2015 年 5 月第 1 次印刷

定 价: 68.00 元

文史版图书, 版权所有, 侵权必究。

总 序

中发〔2004〕16号文件颁发以来,各地各高校充分认识高校德育工作的极端重要性,坚持育人为本,德育为先,坚持贴近实际、贴近生活、贴近学生,不断推进理论、内容、机制和方式方法的创新,在传承中发展、在改进中加强、在创新中深化,大学生思想政治教育的吸引力、感染力、针对性、实效性不断增强,科学化水平不断提高,基本形成全员育人、全方位育人、全过程育人的生动局面。

今年是中发〔2004〕16号文件颁发十周年,为深入研究总结和集中展示近年来各地各高校落实立德树人根本任务、推动高校德育创新发展的理论和实践成果,教育部思想政治工作司决定组织出版《高校德育成果文库》,旨在引导和鼓励思想政治教育工作者聚焦高校德育工作的重大理论和现实问题,系统总结梳理近年来各地各高校加强高校德育工作所取得的可喜成绩和宝贵经验,并对下一步工作进行系统设计和统筹谋划,切实提高高校德育工作的水平和质量。

《高校德育成果文库》坚持正确的政治方向和学术导向,围绕立德树人根本任务,收录了一系列事迹案例鲜活、育人效果显著的研究专著、工作案例集、研究报告等成果。入选《高校德育成果文库》的这些著作都是各地各高校在长期研究和探索过程中心血和智慧的结晶,他们着眼于高校德育领域的重要理论和现实问题,研究规律,总结经验,探索路径。这

些作品从不同的角度反映了高校德育理论研究与实践探索的丰硕成果,是推动高校德育创新发展的宝贵财富。

希望在《高校德育成果文库》的引领和示范下,各地各高校继续坚持理论联系实际,以高度负责的态度、科学严谨的精神开展理论研究和实践创新,不断丰富路径载体、健全长效机制,坚持以社会主义核心价值观引领学校德育工作,为培养德智体美全面发展的中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人做出新的更大贡献!

《高校德育成果文库》编委会

本书编委会

主 任:罗国权 徐 彬

副主任:史惠君 李昭明 辉国政 罗 骥

张 平 李从熙 密秀芳 蔺延钊

吴荣华 张卫平

委 员(按姓氏笔画排列):丁 强 刘保香 杨勤建

贵 斌 顾丽姝 彭绍礼

序 言

有鉴于:

宏观层面上,文化自信、自觉与自强乃是通往民族复兴、国家富强和人民幸福之门的必经途径;中观层面上,社会主义核心价值体系的构建乃是永葆社会主义制度生机活力的有效良方;微观层面上,文化引领既是大学的重要功能,又是大学承担好其他功能的必要条件……

太多太多的理由,让加强和改进新时期大学生思想政治工作,加强大学文化建设,成为当代社会主义高校的必然选择。

本书所收录的一篇文章,正是在这种选择下所历经的一丝丝探索、产生的一滴滴心得、形成的一点点成果。

无论是“理论探索篇”从“用辩证思维破解学校发展难题”到《大学生廉政文化“三进”论要》的思考,还是“校园文化篇”从《高职院校学生廉政文化自觉的路径构建》到《初探开放大学的校园文化建设之特色名片——以云南开放大学大型文艺活动“五四”文艺会演为例》的总结,还是“心理健康教育篇”从《皮格马利翁效应在学生日常教育管理中的运用》到《以团体心理辅导为主要途径的大学生心理健康系统维护》的追寻,还是“管理服务创新篇”从《从文学创作的规律,看辅导员工作的方法论》到《柔性管理思想在学生管理中的应用研究》的升华,还是“队伍建设篇”从《高职院校辅导员制度健全发展研究综述》到《高职院校学生思想特点分析及辅导员工作思路》的凝练,还是“党团建设篇”从《浅谈高职院校

校学生会的管理工作》到《论高校辅导员工作与学院团总支工作的关系》的问询……这一篇篇文章,或许幼稚,难免浅陋,然而瑕不掩瑜,鲜活、生动的背后,无不闪耀着作者炽热的感情、坚定的理性和智慧的光辉!

有道是,集腋可成裘,聚沙能成塔。这一篇篇文章对于加强和改进新时期大学生思想政治工作,加强大学文化建设的积极意义,不言而喻。

是为序。

李从熙

目 录

CONTENTS

第一篇 理论探索篇	1
用辩证思维破解学校发展难题	
——学习习近平系列重要讲话	/ 3
搭建终身学习桥梁 实现中国梦	/ 9
大学生廉政文化“三进”论要	/ 16
避免空谈,坚持实干,实现梦想	
——学习习近平总书记“空谈误国、实干兴邦”理论	/ 22
第二篇 校园文化篇	29
高职院校学生廉政文化自觉的路径构建	/ 31
高校辅导员在校园文化建设中的地位和作用	/ 37
浅谈高职院校班级学风建设	/ 46
浅谈高等职业教育中学生学习能力的培养	/ 49
初探开放大学的校园文化建设之特色名片	
——以云南开放大学大型文艺活动“五四”文艺会演为例	/ 54

第三篇 心理健康教育篇	65
皮格马利翁效应在学生日常教育管理中的运用	/ 67
云南高校新生心理普测工作调研及启发	/ 73
以团体心理辅导为主要途径的大学生心理健康系统维护	/ 80
第四篇 管理服务创新篇	89
从文学创作的规律,看辅导员工作的方法论	/ 91
浅析高职院校学生诚信评价体系的构建	/ 100
学生纪律督查大队的管理与培养模式初探	/ 108
感恩助学 诚信还贷	/ 114
高校学生考试违纪作弊透视及其对策探讨	/ 120
论新形势下的宿舍管理	/ 126
在高校学生工作中应用精细化管理的思考	/ 134
从顶岗实习反思高职学生的廉政教育	/ 139
加强“社会主义核心价值观体系教育”在学校教育教学中落实的体会	/ 145
国家安全与高校学生工作	/ 147
用“中国梦”引领大学生思想政治教育	/ 152
论新形势下大学生思想教育工作的转变	/ 157
柔性管理在高校学生管理中的应用研究	/ 162
第五篇 队伍建设篇	169
高职院校辅导员制度健全发展研究综述	/ 171
论当前形势下高校辅导员队伍建设	/ 185
高职院校学生思想政治状况分析研究	
——基于云南开放大学文化旅游学院学院学生思想政治	
状况的调查	/ 192
新形势下做好高职学生思想政治工作的思考	/ 205

第六篇 党团建设篇	213
浅谈高职院校学生会的管理工作	/ 215
论高校辅导员工作与学院团总支工作的关系	/ 219
后 记	223

第一篇

| 理论探索篇 |

本篇收录了校领导结合云南开放大学实际办学体系和办学理念,从不同层次、不同角度领域我校的建设和发展进行了探究和理论研究,例如大学生廉政文化“三进”论要,搭建终身学习的平台,用辩证思维破解学习发展难题等富有新意的研究成果。

用辩证思维破解学校发展难题^{*}

——学习习近平系列重要讲话

在新中国成立 65 年、改革开放 36 年里,我们党以巨大的政治勇气,锐意推进经济体制、政治体制、文化体制、社会体制、生态文明体制和党的建设制度改革,不断扩大开放,决心之大、变革之深、影响之广前所未有,成就举世瞩目。然而,随着改革的深入,一些深层次的问题不断凸显,如:经济的快速发展与生态环境保护的矛盾,人民群众追求物质财富的极大活力与信仰缺失、道德滑坡的矛盾,对外开放与中华民族精粹文化保护传承的矛盾,党内腐败问题与政党、政府公信力需要提升的矛盾,等等。这些矛盾的出现,意味着中国改革已进入深水区 and 攻坚阶段,站在新的历史起点上的中国,要实现“两个一百年”,将何去何从?以习总书记为核心的新一届党中央领导集体,用辩证思维引领每一个中国人不断成长,减轻社会转型的阵痛,破解社会生活的种种难题。以十八届三中全会的召开为标志,新一轮深入的、系统的、全面的、艰难的改革,以磅礴之势拉开了序幕。在习总书记的系列重要讲话中,处处闪耀着辩证思维的光辉。

^{*} 本文作者罗国权:云南开放大学党委书记。

一、习近平系列讲话中的辩证思维

(一)加强顶层设计与守住底线相统一

全面深化改革需要加强顶层设计。“全面深化改革是一项复杂的系统工程”,需要“加强顶层设计和整体谋划”。举什么旗、走什么路历来是党和国家层面最具有战略性的问题。习近平总书记强调,改革开放是当代中国最鲜明的特色,是我们党最鲜明的旗帜,必须继续高高举起,并长期坚持。

党的十八届三中全会确定的全面深化改革的总目标是完善和发展中国特色社会主义制度,推进国家治理体系和治理能力现代化。必须更加注重改革的系统性、整体性、协同性,加快发展社会主义市场经济、民主政治、先进文化、和谐社会、生态文明,让一切劳动、知识、技术、管理、资本的活力竞相迸发,让一切创造社会财富的源泉充分涌流,让发展成果更多、更公平地惠及全体人民。要实现深化改革的目标,实现中华民族伟大复兴的中国梦,必须新的历史起点上全面深化改革,不断增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信。

全面深化改革需要守住底线。目前,中国同时经历着从农业社会到工业社会、从传统社会到现代社会的双重转型,这是一个矛盾多样、冲突多发、薄弱环节较多的阶段。在这样一个阶段推进改革,要坚持底线思维,不回避矛盾,不掩盖问题,凡事从坏处准备,努力争取最好的结果,做到有备无患、遇事不慌,牢牢把握主动权。坚持底线思维,是我们应对错综复杂形势的科学方法,更是推动新一轮改革的治理智慧,是我们国家治理的重要思维取向。首要的是守住方向底线。中国的改革在坚持共产党的领导下,贯彻党的基本路线,对中国特色社会主义制度的自我完善和发展,我们不走封闭僵化的老路,不走改旗易帜的邪路,坚定走中国特色社会主义道路,“胆子要大、步子要稳”,“方向一定要准……不能犯颠覆性错误”。其次是守住改革的力度底线。在处理改革发展稳定关系,要把

改革的力度、发展的速度和社会可承受的程度统一起来,把改善人民生活作为正确处理改革发展稳定关系的结合点。提高改革决策科学性,广泛凝聚共识,形成改革合力。

加强顶层设计与守住底线相统一,才能做到从底线出发,不断逼近顶线,让改革“蹄疾而步稳”,发展跃上新台阶。

(二) 系统改革与重点突破相统一

联系的普遍性决定改革的系统性。习近平总书记多次强调,改革开放是一个系统工程,我们要在基本确定主要改革举措的基础上,深入研究经济、政治、文化、社会、生态文明、党的建设各领域改革的关联性和各项改革举措的耦合性,使各项改革举措在政策取向上相互配合、在实施过程中相互促进、在实际成效上相得益彰。

现实问题的多样性决定改革的系统性。习近平总书记指出,我们提出全面深化改革的方案,是因为要解决我们面临的突出矛盾和问题,仅仅依靠单个领域、单个层次的改革难以奏效,必须加强顶层设计、整体谋划,增强各项改革的关联性、系统性、协同性。全面深化改革是关系党和国家事业发展全局的重大战略部署,不是某个领域某个方面的单项改革。十八届三中全会的改革决定,包括3大板块、16个部分、60条、300余项改革举措,是一个非常全面的、强调整体性的改革纲领。中央成立全面深化改革领导小组,正是改革总体性、系统性的重要组织保证。

解决问题需要分清主次。辩证思维要求根据社会发展的主要矛盾和矛盾的主要方面,分清轻重缓急,突出工作重点,抓住关键环节,明确主攻方向。习近平总书记指出,搞改革要有强烈的问题意识,以重大问题为导向,抓住重大问题、关键问题进一步研究思考,找出答案,着力推动解决我国发展面临的一系列突出矛盾和问题。只有紧紧围绕发展这个第一要务来部署各方面改革,以解放和发展社会生产力为改革提供强大牵引,才能更好推动生产关系与生产力、上层建筑与经济基础相适应。在全面深化改革中,经济体制改革是重点,核心问题是处理好政府和市场的关系。

(三)理论引领与具体规范相统一

纵观中国共产党的历史,就是理论创新、引领人民、指导实践的历史。中国共产党一直注重理论武装、理论创新和理论引领,把马克思主义同中国革命和建设紧密结合,创立了毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系,引领中国度过了一个又一个难关。现在,面对着十分复杂的国内外环境,肩负着繁重的执政使命,党中央带头学习理论,创新理论,用科学理论指引方向,统一思想,扩大共识,凝聚力量,推进改革。

针对社会上一些人信仰缺失、道德滑坡的现象,在推进社会主义核心价值观体系建设的基础上,党中央提出紧紧围绕建设社会主义核心价值观、社会主义文化强国深化文化体制改革,推动社会主义文化大发展大繁荣。

习近平总书记在主持中共中央政治局第十三次集体学习时强调,核心价值观是文化软实力的灵魂、文化软实力建设的重点,是文化性质和方向的最深层次要素。培育和弘扬核心价值观,有效整合社会意识,是社会系统得以正常运转、社会秩序得以有效维护的重要途径,也是国家治理体系和治理能力的重要方面。要把培育和弘扬社会主义核心价值观作为凝魂聚气、强基固本的基础工程抓紧抓实。还要注意把我们所提倡的与人们日常生活紧密联系起来,在落细、落小、落实上下功夫。要按照社会主义核心价值观的基本要求,健全各行各业规章制度,完善市民公约、乡规民约、学生守则等行为准则,使社会主义核心价值观成为人们日常工作生活的基本遵循。要建立和规范一些礼仪制度,组织开展形式多样的纪念庆典活动,传播主流价值,增强人们的认同感和归属感。要利用各种时机和场合,形成有利于培育和弘扬社会主义核心价值观的生活情景和社会氛围,使核心价值观的影响像空气一样无所不在、无时不有。

习总书记对文化建设、社会主义核心价值观教育做到了理论引领与具体规范相统一,理论阐释增添了鲜活的生命力,具体规范增添了理性和灵气。