



公务员录用考试华图名家讲义系列教材

全新升级
第7版

言语理解与表达 模块宝典

编著：顾 斐

审定：华图公务员考试研究中心

全新体系 模块突破 题点速解 强调备考思维

高效技法 技法提炼 点石成金 提升速解能力

高频词表 词条释义 真题导引 突破词语难关

真题解析 直击考点 突破难点 揭秘命题规律



超值赠送

华图网校价值

49

元名师模块课程专用代金券



教育科学出版社
Educational Science Publishing House



公务员录用考试华图名家讲义系列教材

全新升级
第7版

言语理解与表达 模块宝典

YANYU LIJIE YU BIAODA MOKUAI BAODIAN

编著：顾斐

审定：华图公务员考试研究中心

教育科学出版社
· 北京 ·

出版人 所广一
责任编辑 李正堂
版式设计 贾艳凤
责任校对 贾静芳
责任印制 曲凤玲

图书在版编目(CIP)数据

言语理解与表达模块宝典/顾斐编著. —7 版. —北京:教育
科学出版社, 2012. 5

公务员录用考试华图名家讲义系列教材

ISBN 978-7-5041-6456-8

I. ①言… II. ①顾… III. ①公务员—招聘—考试—
中国—自学参考资料②行政管理—能力倾向测验—中国—
自学参考资料 IV. ①D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 081081 号

出版发行 教育科学出版社

社 址 北京·朝阳区安慧北里安园甲 9 号
邮 编 100101
传 真 010-64891796

市场部电话 010-64989009
编辑部电话 010-64989445
网 址 <http://www.esph.com.cn>

经 销 各地新华书店
制 作 北京华图宏阳图书有限公司
印 刷 三河市冠宏印刷装订厂
开 本 205 毫米×280 毫米 16 开
印 张 23.25
字 数 744 千字

版 次 2012 年 5 月第 7 版
印 次 2012 年 5 月第 1 次印刷
定 价 45.00 元

如有印装质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

七版序言

又是一年。

每年的《模块宝典》再版都是一次破茧成蝶,因为要在已有的成熟体系上做到突破创新不是一件轻松的事情。不过相信那些仔细阅读过历年《模块宝典》的朋友,能够感觉到我的用心与坚持,无论是命题趋势的预测、题目的更新还是方法的创新都散落在整本书的各个角落。

但是,我们生活的速度如此之快,我们备考的节奏如此之紧张,我真的担心现在备考的朋友不能踏实下来,进行真正意义上的复习。的确,我们强调要轻松备考,但这种“轻松”应该是心态上的轻松,而非行动上的轻松。

我们要做心态上的阿Q,行动上的阿甘。

阿Q的自欺欺人,从另一角度来讲也是一种有效的自我安慰。这种安慰对于那些考前焦虑或者心理脆弱的考生能起到平复紧张心情的作用。我认为,在这个节奏超快、压力极大的社会,这种“自欺欺人”可以被重新定义为一种对自己内心的宽慰与支持。

然而,光有阿Q精神是不行的,你必须行动如阿甘,像那个单纯而又执著的“傻瓜”。电影《阿甘正传》让我莫名感动的一幕:少年时代的阿甘走路摇摇晃晃,需要用支架固定双腿艰难行走,走路的奇怪模样使他遭到了小朋友们的嘲笑与打骂。于是阿甘本能地想到跑,不停地跑。就这样,贯穿在整部电影中的一条主线就是阿甘的奔跑,直直地摆动他的上臂,大步流星、不假思索地奔跑着。

朋友,如果你正忙于边工作边备考,苦于没有时间准备;如果你正焦头烂额地到处找工作、投简历,苦于没有精力备考;如果你正处于失恋状态,情绪低落,苦于没有心情备考……那么,请你放下手中的一切,安静地看一遍《阿甘正传》,相信那个可爱而又简单的家伙会给你心灵上的力量。

当你决定为“你的决定”付出努力,全力奔跑时,我会在你身边。

我能为你做些什么?

我会将我的专业,我的用心倾注到《模块宝典》的一字一句中来,确保每年的出版都能体现考试的最新动态和命题趋势。因为我要为我的学生负责,更要为我自己负责。

也正因如此,我愿意将言语理解与表达的重要性这一老生常谈的话题再讲一讲。在我的理解中,备考言语理解与表达不是应付题目,而是培养一种阅读习惯。这种习惯集中体现

为两种能力,即“理解能力”和“表达能力”。个人认为,理解能力是一切能力的基础,如果不能很好地理解他人的表达内容(语言或文字),是无法达到准确表达的。也正是基于这一点,言语部分的题目大多是围绕理解能力展开的,如主旨概括题、意图判断题、细节理解题,等等。而这些题型往往是各种公职考试的重点和难点,也是必考题型,是命题人对考生理解能力考查的体现。

这种关注还集中体现在对于申论材料的阅读和处理上。所以我在这里苦口婆心地嘱咐各位朋友,请不要人为地将考试分家,而应该有效地将言语阅读的技巧、方法和角度融会贯通地运用到申论中去,也唯有这样才能达到快、准、稳的效果。

说到“表达能力”,道理亦如此。因为“表达”是“理解”的升华,首先应该“准确表达”,体现在言语理解与表达的题型中就是病句辨析和歧义辨析。但是这已经不是主流考点,因为当前命题人更关注考生的“优化表达”,如:将打乱语序的句子重新排列,在给定空白处填入恰当语句,甚至对给定文段进行下文内容的推测,等等。既然是“优化表达”,也就意味着在命题过程中贯穿了一个“择优原则”,而这也正是文科类题目与理科类题目的区别所在。

相信各位朋友在作答申论题目的过程中,一定有过这样的感受:要么就是没的可写,无话可说;要么就是想说的太多,字数受限。而这个问题恰恰是我能为各位朋友解决的。举个简单的例子,如果你属于无话可说的考生,能不能将你的观点在阐述的同时进行扩充,通过背景铺垫、援引观点、举例论证、阐述原因、反面论证等辅证的方式达到全面论述的效果?如果你属于想说的太多,字数受限的考生,应该反思自己的回答中是不是废话连篇,词汇重复?尽力将你的表达进行句子成分的提炼与压缩,从而既明确了重点,又精简了字数。

我一直认为,语言思维的内容应该融会贯通,灵活使用。希望各位考生在复习言语部分时不单是对题目的对错纠结,更要有一种宏观意识,将其与申论的复习合二为一。

说了这么多,其实我就是那个“精神世界里的阿Q”,满足于自己的小天地和小幸福;同时我也是那个“现实世界里的阿甘”,单纯地做着我认为对的事,并一直坚持。我用自己的标准来要求备考的朋友,希望你能在公考路上乘风破浪,一路坚持,在胜利的时刻摇臂呐喊!我相信,我一定听得见!

顾斐

2012年4月19日于北京

目 录

绪 论

一、三维解读言语理解与表达模块的重要性	1
二、探究六年命题思路,展望未来命题趋势	2
三、从言语复习误区中反思行之有效的复习策略和备考方案	6
四、国考及部分地方省考考情分析及应对策略	7

第一章 逻辑填空

第一节 实词辨析	9	五、词语的词性功能	35
考点透析及真题精粹	10	六、词语的搭配范围	36
一、感情色彩	10	七、词语的音近义异	41
二、语义轻重	11	第二节 成语辨析	44
三、表达风格	13	考点透析及真题精粹	44
四、强调重点	14	一、成语的感情色彩	45
五、词性功能	16	二、成语的搭配范围	45
六、搭配范围	16	三、成语的句法功能	45
七、语境信息	19	成语辨析与误用精华词表	70
八、词语含义	22	一、成语辨析	70
实词辨析与误用精华词表	24	二、成语误用	76
一、词语的感情色彩	24	第三节 关联词辨析	81
二、词语的语义轻重	26	考点透析及真题精粹	81
三、词语的表达风格	28	逻辑填空全真测试题库	84
四、词语的强调重点	30		



第二章 片段阅读

片段阅读实战技法	97	二、总—分式	144
一、分步解题法	97	三、分—总式	147
二、替换压缩法	98	四、分—总—分式	149
三、成分分析法	100	★突破模块三：从整体概括入手，从关	
四、背景铺垫法	101	键词语切入	150
五、表达倾向法	104	第二节 意图判断题	156
六、援引观点法	105	考点透析及真题精粹	157
七、举例论证法	107	一、做题原则	157
八、原因推断法	109	二、做题顺序	157
九、反面论证法	110	三、排除选项	162
十、标点符号法	112	四、两个并非	163
十一、指代引导法	113	五、一个标准	163
十二、选项差异法	115	第三节 态度观点题	167
十三、主体排除法	116	考点透析及真题精粹	167
十四、排同求异法	118	一、明确观点	168
十五、相对绝对法	119	二、隐含观点	168
第一节 主旨概括题	121	三、没有观点	168
考点透析及真题精粹	122	四、杂糅观点	168
★突破模块一：从微观角度入手，从关		第四节 细节理解题	174
联词语切入	122	考点透析及真题精粹	174
一、转折后的主题句	123	一、典型的细节理解题	174
二、结论后的主题句	125	二、变型的细节理解题	183
三、递进后的主题句	129	第五节 词句理解题	193
四、必要条件后的主题句	132	考点透析及真题精粹	194
五、并列中的主题句	136	一、词语理解题	194
六、多重复句中的主题句	139	二、语句理解题	196
★突破模块二：从宏观角度入手，从行		第六节 代词指代题	200
文脉络切入	141	考点透析及真题精粹	200
一、总—分—总式	142	一、代词指代题	200



二、词语指代题	204
第七节 标题填入题	205
考点透析及真题精粹	205
一、散文游记类	206

二、新闻简讯类	206
三、说明文类	206
四、议论文类	206
片段阅读全真测试题库	209

第三章 语句表达

第一节 语句排序题	232
考点透析及真题精粹	233
一、寻头断尾	233
二、连贯验证	234
第二节 语句衔接题	243
考点透析及真题精粹	243
第三节 结语推断题	247
考点透析及真题精粹	247
第四节 病句辨析题	252
考点透析及真题精粹	254
一、句子成分搭配不当	254

二、句子成分残缺或多余	256
三、语序不当	257
四、逻辑矛盾	258
五、用词不当	260
第五节 歧义辨析题	264
考点透析及真题精粹	264
一、词汇歧义	264
二、语法歧义	264
三、语音歧义	266
语句表达全真测试题库	269

第四章 篇章阅读

篇章阅读实战技法	287
一、带着问题选择性阅读原文	287
二、关注文章、段落六大要点	287
第一节 人文社科类	292
一、2012年北京市公务员考试真题 ...	293
二、2012年北京市公务员考试真题 ...	295
三、2012年北京市公务员考试真题 ...	297
四、2012年北京市公务员考试真题 ...	300
五、2012年上海市公务员考试A类 真题	302

第二节 科技说明类	304
一、2012年北京市公务员考试真题 ...	304
二、2012年北京市公务员考试真题 ...	306
三、2012年北京市公务员考试真题 ...	308
四、2012年上海市公务员考试B类 真题	311
五、2011年安徽省公务员考试真题 ...	313
篇章阅读全真测试题库	315



第五章 特殊题型汇总

第一节 语文基础知识题 337

考点透析及真题精粹 337

一、标点符号 337

二、修辞手法 341

三、诗词鉴赏 344

四、错别字辨析 346

五、字词注音 347

六、字词释义及使用 352

七、关联词使用 353

八、文体风格 354

九、纪年方法 354

十、说明方法 355

第二节 词语删减题 356

考点透析及真题精粹 356

绪 论

2012 年中央国家机关公务员录用考试大纲链接

言语理解与表达主要测查报考者运用语言文字进行思考和交流、迅速准确地理解和把握文字材料内涵的能力,包括根据材料查找主要信息及重要细节;正确理解阅读材料中指定词语、语句的含义;概括归纳阅读材料的中心、主旨;判断新组成的语句与阅读材料原意是否一致;根据上下文内容合理推断阅读材料中的隐含信息;判断作者的态度、意图、倾向、目的;准确、得体地遣词用字等。常见的题型有:阅读理解、逻辑填空、语句表达等。

例题:改革开放以来,我国经济总体上保持了高速增长态势,但劳动就业的增长却远低于经济增长的速度。目前,尽管我国服务业吸纳劳动就业的比重在不断上升,甚至已经成为吸纳就业的主力军,但与发达国家相比,它对劳动就业的贡献率还是太低。我们务必利用产业结构调整 and 增长模式转变的机会,发掘服务业对发展经济和扩大就业的巨大潜力。

这段文字主要说明了()。

- A. 产业结构调整是我国服务业快速发展的重要契机
- B. 服务业是保障我国就业快速增长的重要推动因素
- C. 我国服务业对劳动就业的吸纳能力有待进一步拓展
- D. 就业与经济增长不一致的主要原因在于服务业发展滞后

答案:C。从文中“尽管……但……”的转折关系可以看出,我国服务业对劳动就业的吸纳能力还不够高,有待进一步拓展。C选项符合题意。

一、三维解读言语理解与表达模块的重要性

言语理解与表达主要测查考生的语言能力,在整个公务员考试中占有非常重要的位置。之所以重要,主要可以从两个方面进行比较:

从横向角度比较,言语理解与表达在整个行政职业能力测验中所占题量比例较高。以中央国家机关公务员录用考试为例,近五年来,言语理解与表达题量约占整张试卷的30%。这一近1/3的比例对于考生在行政职业能力测验部分取得高分而言是至关重要的。此外由于言语理解与表达通常位于整张试卷的第一部分或者第二部分,着实能够影响考生状态的发挥,再加上言语理解与表达部分的文字量较大,阅读时间较长,考生若不能做到快速有效的阅读和解题,将会直接影响其他几个模块的作答。

从纵向角度比较,言语理解与表达的复习对于申论以及面试来说均有很大的牵引作用。换言之,公务员考试是一个系统工程。因此在测查考生能力时各个环节的考试设计并非割裂式的,而是一脉相承的。从测查能力角度来讲,言语理解与表达重在测查考生的“理解”能力。众所周知,“理解”是“表达”的基础,“表达”是“理解”的升华。因此若要有出色的“表达”,“理解”首先要过关。如果考生在复习言语理解与表达这一模块的过程中能够着重提升自身“理解”文字材料的能力,并将其有效地运用到申论考试中,将会在阅读给定材料时受益匪浅,不仅能加快阅读的速度,同时也能提升阅读的质量,从而更为准确地提炼材料中的重要语句信息,为下一步的“书面表达”打下坚实的基础。在笔试环节结束之后,达到要求的考生还要进行面试,面试则更加要求考生能够有效灵活地运用语言,在“理解”的基础之上进行流畅通顺的“口头表达”。由此可知,若能将言语理解与表达模块的复习思路和解题技巧灵活应用,达到举一



反三、融会贯通的程度,将会在公务员考试的其他几个环节有更为出色的发挥。

从应用角度比较,言语理解与表达的具体能力贯穿在公职领域的各个工作环节之中。众所周知,如果没有好的理解能力,在公职领域开展工作的过程中必然会出现一系列的麻烦和障碍,如不能很好地理解政策、文件的相关精神和具体要求,不能把握领导讲话的意图和要点等。在理解的基础上,一个合格的公务员还要有良好的表达能力,因为在工作领域的各个环节都需要表达能力,如给领导、本单位、上下级部门等撰写公文、一些日常事务性邮件或者重要材料的撰写和拟定等。如果不能很好地运用语言,对未来的工作也会有极大的影响。因此从整体应用的角度来讲,言语理解与表达中涉及的“理解”与“表达”能力是一名合格的公务员所必须具备的。

相信通过这种三维解读,各位考生应该能够充分理解言语理解与表达模块的重要性及其在整个公务员考试中的地位、作用。既然如此,在接下来的备考过程中就要对这一部分引起足够的重视,无论在备考时间还是在备考策略方面均要有所准备,从容应对!

二、探究六年命题思路,展望未来命题趋势

根据大纲中的具体表述,结合最近六年言语理解与表达模块的真题,可以说这部分所考查的能力及考查的题型已经逐步规范并趋于稳定。题型一般包括四类:逻辑填空、片段阅读、语句表达、篇章阅读。在中央国家机关和各地方省市的考试中,调查题型又有所差异。

首先,中央国家机关在经历了几次命题思路的转变后,考查题型趋于稳定成熟,主要体现在逻辑填空和片段阅读上。以最近六年为例,每年的题量均在40题,这两类题型几乎各占50%,分别集中在对“理解”和“表达”能力的考查上。

不过值得考生注意的是,在2011年和2012年中央国家机关公务员考试大纲中,言语理解与表达部分的题型陈述加入了“语句表达”,这种变化是区别于前四年的。这种改变说明命题者对考生基础知识的掌握能力和综合素质更为看重了。

其次,各地方省市考试由于各地考情不尽相同,所以多数是以中央国家机关考试为标杆进行命题的,在此基础之上个别省市又加上了对篇章阅读的考查。可以说,地方省市的出题类型比较宽泛,处于稳中有变的状态。此外,在近几年“联考”的大趋势下,越来越多的省份加入了“联考”的行列,堪称“小国考”。这种趋势也意味着,其命题思路越来越趋于规范统一,同时也与国考的命题思路较为一致。因此各位考生在复习各地方考试时务必要了解各地的考情特色,以及是否加入“联考”行列这一重要信息,从而做到心中有数,有针对性地复习。为此我们特地为各位考生精心编制了各地方考试题型题量统计表(见“绪论”最后一部分),囊括了大部分省市的考试特点,考生可以根据此表及时了解当地的命题特点及题型题量。

从近几年的试卷构成来看,在命题思路方面,言语理解与表达模块主要体现了以下几方面的特点:

1. 逻辑填空

中央国家机关公务员考试主要集中测查考生运用词语进行表达应用的能力,其中词汇搭配和使用范围为考查重点。此外,对于成语和实词的考查,越来越多地以结合、杂糅的方式出现,这种一题多点的命题思路值得考生关注。

【例1】(2012年国考)人就是一棵树。当我们有所失的时候,必须去_____,你会发现生命中那些曾以为不可或缺的东西,就像树的须根,一旦_____,同样也能顽强地活下去,这就是生命力。当人被迫面临一个新的环境,或是一种完全不同的生命状态时,曾经的成就与辉煌,就像那华丽的树冠,只会成为生命的_____。

依次填入画横线部分最恰当的一项是()。

A. 适应 失去 负担

B. 争取 干枯 象征

C. 承受 萎缩 点缀

D. 挽救 暴露 印记



【解析】一道实词辨析题。根据语境信息“当我们有所失的时候……也能顽强地活下去”可知，第一空中并非“争取”、“挽救”之意，故首先排除B项和D项。再观察第三空中，根据语境信息“只会成为”可知其后词语的感情色彩应该为消极的，从而能与“成就与辉煌”、“华丽”等词形成对应关系。故此处选择“负担”一词最为妥当。此外，第二空中“失去”与文中“不可或缺”也是相对应的，故正确答案为A项。

【例2】(2011年河北)下列依次填入横线处的词语，恰当的一组是(B)。

- ①小说中的典型形象虽然有生活的_____，但仍属于虚构的形象。
 ②出了差错，要多从自己身上找原因，不要老是埋怨别人，_____责任。
 ③正确与错误之间的_____，有时并不是一下子就能分清的。

- A. 原形 推脱 界限
 B. 原型 推脱 界限
 C. 原形 推托 界线
 D. 原型 推托 界线

【解析】一道实词辨析题。第一组词中，“原形”指原来的形状，本来的面目，多含贬义；“原型”特指文学艺术作品中塑造人物形象所依据的现实生活中的人。根据文义，第一空应选择“原型”一词，排除A项和C项。第二组词中，“推脱”侧重在“脱”字，即推卸责任和义务；“推托”侧重在“托”字，即借故拒绝。根据文义可知应该选择“推脱”。第三空中，“界限”多用于抽象事物；“界线”多用于具体事物。根据文义可知此处应为抽象事物，故选择“界限”一词。综上可知正确答案为B项。

值得注意的是，有些地方的考试在命题上具有一定的地方特色，如浙江省就涉及了对成语误用的考查。

【例3】(2012年浙江)下列句子中，加点的成语使用不恰当的一项是(D)。

- A. 不到实际中去调查，光靠少数人苦心孤诣，是解决不了问题的
 B. 假如每个人都能见贤思齐，以人之长补己之短，那么我们的生活将变得愈加美好
 C. 永远不要对他人的苦难无动于衷，因为谁也无法保证下一个不是你
 D. 顶尖人才大多不是培养出来的，这是一个耳顺之年的老教师最爱讲的话

【解析】一道成语误用题。A项中“苦心孤诣”指苦心钻研，到了别人达不到的地步，也指为寻求解决问题的办法而煞费苦心，用在此处不符合文义表达，故A项当选。

【纠错】B项中“见贤思齐”指见到德才兼备的人就想赶上他，与句意吻合。C项中“无动于衷”指心里一点儿不受感动，指对应该关心、注意的事情毫不关心，也指面对诱惑能够坚守自己，与句意吻合。D项中“耳顺之年”原指六十岁时听别人的言语便可判断是非真假，现用来指代人到了六十岁的年龄。

2. 片段阅读

中央国家机关试卷主要集中在“概括归纳阅读材料的中心、主旨”和“判断作者的态度、意图、倾向、目的”这两种能力的考查上，体现的题型为主旨概括题和意图推断题，并且从2009、2010、2011、2012年的试卷构成来看，意图推断题的考查比例有上升趋势。此外近几年偶有少量创新思路的题型出现，如2008年的词语理解与代词指代相结合的题目，2011年出现的关键词选择等。考生在复习过程中要秉承“抓住重点，兼顾创新”的原则，保证在主要测查能力达到提升的同时能够保证创新题型不会失分。

【例4】(2012年国考)随着社会环境的影响和对儿童阅读市场的认识不断加深，越来越多的作家自觉地思考读者定位，发挥自己的创作特长。从读者年龄段来说，有的作家专心致志地为幼儿写作，有的专门为小学低年级写作，还有的着力满足小学中高年级的阅读需求；从写作内容来说，有的作家专门为孩子写科幻故事，有的一心写冒险小说，有的则认真地为孩子写生活故事。

对这段文字概括最准确的是(B)。

- A. 儿童图书写作的目的性不断增强
 B. 儿童图书作者的创作定位趋向精准
 C. 定位准确的儿童图书更适合儿童阅读
 D. 作家应结合自身特长与市场需求确定创作方向



【解析】此题的行文脉络属于总—分式。文段首句就提出论点,即“作家思考读者定位,发挥自己特长”,接着从“读者年龄段”和“写作内容”两个方面来分别论证论点。由此可知与首句论点吻合的选项为B项。

【纠错】考生可以通过“主体排除法”首先排除A项和C项的“儿童图书”;再运用选项差异法比较B项和D项的差异,其中D项中的“市场需求”在文中并未体现,应该排除。

【例5】(2012年国考)在古代,每逢战乱,手艺人都会成为战争双方争夺的对象,这是因为手艺人掌握着传统社会中最重要的技术,他们代表着当时最先进的社会生产力。如今,尽管现代科学技术取代了手工技能,成为当今时代最强大的生产力,但传统工艺完全可以借助现代科技而提升,继续服务于大众。

这段文字意在说明()。

- A. 与现代科技联姻是传统工艺发展的有效途径
- B. 任何时代,社会发展的第一要素是社会生产力
- C. 现代科技的进步对传统手工艺产生的深远影响
- D. 现代科技可以解决制约着生产的传统工艺难题

【解析】文段首句指出手艺人在战争年代得到重视的原因,从而引述传统工艺这一主题。后一句话通过转折词“但”引出文段阐述的重点,指出传统工艺要想在现代社会得以发展应该借助现代科技,因此正确答案为A项。

【纠错】考生可以通过“主体排除法”排除其他三个选项,文段的论述主体是“传统工艺”,B项主体为“社会发展”;C项和D项的主体为“现代科技”。

【例6】(2012年国考)蒙田说:“初学者的无知在于未学,而学者的无知在于学后。”意思是说,第一种无知是连字都不识,当然谈不上有学问;第二种无知却是错读了许多书,反而变得无知。“初学者”的无知容易辨别、也容易避免;但是“读书读得越多越好”的错误观点似乎更能迷惑人,因此有必要审慎选择阅读的书目,以免读得越多就偏离得越远。

根据这段文字,“初学者的无知”和“学者的无知”()。

- A. 都是缺乏正确引导造成的
- B. 既容易区分又经常被混淆
- C. 都是求知过程中难以避免的
- D. 是两种不同学习经历的反映

【解析】一道词语理解题,难度中等。首先定位原文,明确两组词汇在文段首句。第二句有关键性引导词“意思是说”,实际上就是对两组词汇进行具体的解释说明,因此应重点阅读第二句话,其中前半句阐述的是“初学者的无知”的含义,后半句阐述的是“学者的无知”的含义,进行比较可知这两种无知是两种不同学习经历的反映,因此D项为正确答案。

【纠错】A项和C项“都是”表述过于绝对,且表述含义与文段不符。B项“经常被混淆”在文中无从得出。

大部分的地方考试,尤其是“联考”,在命题思路主要跟着中央的步伐,只不过难度有所降低。值得注意的是,一些在命题上具有地方特色的省市,如北京市、上海市、安徽省、江苏省、浙江省、河北省、新疆维吾尔自治区等,出现过一些国考不考的特殊题型,需要考生有针对性地进行补充复习。

【例7】(2011年安徽)下列句子中,标点符号使用正确的一项是()。

- A. “这究竟是怎么一回事呢?同志们。”队长严肃地对大家说。
- B. 基础知识到底扎实不扎实?这对以后的继续深造有着重要的影响。
- C. 我正准备给爷爷理理发,爷爷却笑了:“你?笤帚疙瘩戴帽子——充人哩。”
- D. 明天去呢?还是后天去呢?她实在拿不定主意了。

【解析】本题考查了标点符号的使用。A项属于倒装句,问号应该放在“同志们”后。B项并不是疑问句,应该将中间的问号改为逗号。D项属于选择问句,只能在最后一个问句末尾使用一个问号,其他各问句之间用逗号,所以应该将第一个问号改为逗号。C项标点符号使用正确,故C项当选。



【例 8】(2011 年河北)

《菩萨蛮·黄鹤楼》

茫茫九派流中国,沉沉一线穿南北。

烟雨莽苍苍,龟蛇锁大江。

黄鹤知何去?剩有游人处。

把酒酹滔滔,心潮逐浪高!

对毛泽东这首词解说错误的一项是()。

- A. “九派”,水的支流叫派,相传长江在湖北、江西一带,分为九个支派
- B. “沉沉”,亦作“沈沈”,深远貌。“一线”指横在眼前的铁路
- C. “酹”,用酒祭地。“把酒酹滔滔”是说把滔滔江水当酒,来祭奠大地
- D. “龟蛇锁大江”,是说龟山和蛇山夹江对峙,制约着翻滚的江流

【解析】本题考查的是对诗词的鉴赏能力。《菩萨蛮·黄鹤楼》创作于 1927 年,时值中国多事之秋,大革命处于低潮时。此词独有的胸襟及气概表达了作者对于他所处的时代的沉郁抱负和热切期待。C 项中“酹”是指把酒洒在地上表示祭奠或起誓。把酒酹滔滔,是说将酒洒在地上来祭奠滔滔江水,而非用江水当酒来祭奠大地,由此可知 C 项错误,当选。

3. 语句表达

2012 年中央国家机关公务员考试的考试大纲中明确指出对语句表达这种题型的考查,非常值得考生关注。除国考之外,语句表达这种题型在很多地方的考试中也频频出现,每年的考查情况也有所变化,各位考生应及时关注历年考情。如广东、浙江、广西、四川、重庆、河南、河北、安徽、黑龙江等地,均在不同年份出现过对语句表达的考查。这一部分的重点主要体现在语句排序、语句衔接、病句辨析和歧义辨析几种类型上,考生需要清晰掌握这几类题型的考查要点。

【例 9】(2012 年国考)①在这里,人们已经从浮躁的、高速的城市发展中沉淀下来,希望获得内在的平衡

②二十多年以来,从外表上看,那里的变化并不是非常巨大

③整个城市显得平和恬静

④每年,我仍旧有机会飞往硅谷,参加各种年会

⑤包括节能减排的新举措

⑥但是生活在那里的人正在源源不断地为它注入各种生机

将以上 6 个句子重新排列,语序正确的是()。

- A. ④②⑥⑤①③
- B. ②④⑤⑥①③
- C. ②④①③⑤⑥
- D. ④①③②⑥⑤

【解析】一道语句排序题,难度中等。观察选项布局,需要进行发语词的判断。由于句②中出现了指代类表述词“那里”,因此不宜做发语词,排除 B 项和 C 项。再观察尾句,根据“少数服从多数”的原则可知句③为尾句,由此初步猜定答案为 A 项,再进行二次验证。④②相连,②中“那里”指代④中的“硅谷”。⑥⑤相连,⑤是对⑥的具体解释。①③相连,都是对新变化的具体阐述。由此可知正确答案为 A 项。

【例 10】(2011 年河北)下列各句中,没有语病的一句是()。

- A. 随着第三尊佛像逃过塔利班劫难而现身峡谷的消息传开,让人不由联想到阿富汗昨日的灾难和今日的不幸
- B. 当宾客们来到这个秀丽的小花园后,才看到姚明婚礼的主会场竟设在花园湖心的小岛上举行,大家对婚庆公司的这个巧妙安排啧啧称奇
- C. 中国外交部发言人在记者招待会上表示,达赖集团加紧从事分裂祖国、破坏西藏稳定的活动的图谋过去没有得逞,今后也不会得逞





D.《中国人最易读错的字》一书以近 200 个中国人最易读错的字为对象,除了作出语音的正误判断外,还对读错的原因进行了分析,具有较高的学术价值

【解析】一道病句辨析题。A 项中“随着……”这一结构中使得后面的分句“让人不由联想到……”缺少主语。B 项提炼句子主干后是“主会场设在……举行”,属于句式杂糅。D 项存在歧义,“近 200 个”修饰对象存在歧义,可以理解为“近 200 个中国人”,也可理解为“近 200 个字”。所以本题答案为 C 项。

4. 篇章阅读

篇章阅读曾经是早些年前中央国家机关公务员录用考试的题型,但是随着命题思路的变化,近几年的考试中已经不再列为考查题型。不过在一些省份的考试中还是涉及对篇章阅读的考查,通常是与片段阅读、逻辑填空这类题型相结合,设计 1—2 篇的题量。不过也有些省份比较特殊,比如北京市公务员考试就完全以篇章阅读为载体,通常为 7 篇文章,每篇文章设 5 道题,总题量 35 道题。此外云南省、新疆维吾尔自治区、安徽省、河北省、江苏省等对篇章阅读的考查也非常明显。相对于片段阅读而言,篇章阅读的题型难度较高,题材内容广泛,涉及人文、科技等多个领域,每篇文章的文字量在 1000 字左右,要求考生阅读整篇文章后对 4—5 道题目进行回答。针对这类题目,要求考生在掌握片段阅读的阅读技巧和解题思路的基础上,要有一种整合能力加载到篇章中来,此外多多练习也是一种强化训练的方式。

三、从言语复习误区中反思行之有效的复习策略和备考方案

(一) 备考误区

1. 认为言语理解与表达就是考语文基础知识。

事实上,这是非常狭隘的一种理解。言语是一种语言表达的具体形式,公务员考试在设计这部分题型时主要集中在对应试者思维能力的考查上,比如分析、推理、归纳、总结等,而并非常规意义上对语文基础知识的考查。因此考生若想在短时间内提高自己的应试能力,不应该集中在“死记硬背”上,而应该着重提高自身的思维能力,通过真题思考命题人在题目背后考查的要点及思维规律,只有这样才能举一反三,提高效率。

2. 认为言语理解与表达没有什么做题的技巧和方法,就是单纯地阅读。

相信会有相当数量的考生认为言语理解与表达这部分题目没有什么技巧和方法,就是单纯地逐字逐句进行阅读,然后再根据多年养成的“语感”选择一个答案。但是我们马上就会面临这样的窘境:有些题目读完之后观察选项,发现似乎都有一定道理,模棱两可,真假难辨,而时间就在这不断的犹豫徘徊中悄悄溜走。此外还有许多题目,哪怕是选对,也是一时兴起猜对了答案,至于为什么对,或者为什么不对却理不清头绪。如果考试在复习的过程中发现自己做题中出现了上述状况,说明你还没有完全掌握言语理解与表达的命题思路和解题技巧,尚处在单纯阅读判断的初级阶段。

(二) 备考方案

通过上文对最新六年试卷构成的分析,我们明确了言语部分的命题重点和思路转变,各种不同的题型有着不同的测查重点和复习要求,下面我们结合具体题型来谈谈应该如何备考:

1. 逻辑填空

简单地讲,逻辑填空主要考两点:一是考基础,二是考使用。“基础”是基于考生平时的词汇积累;“使用”则是从功能角度出发,重点在于具体语境下的规范表达。因此考生在备考的过程中,要放弃“走捷径”的心态,踏踏实实地从真题入手,对选项给定的词汇进行词语含义、搭配范围、感情色彩、表达风格、词性功能等方面的全面掌握,通过大量的练习,培养自己对于规范表达的“正确语感”。

2. 片段阅读

片段阅读涉及的题型较多,考点复杂,因此在备考过程中,考生要明确不同题目的考查要点,结合具体考点进行作答。大部分的题目通过提问方式即可提炼考点所在,少部分难度较高的题目需要考生结合题干表述进行综合分析,再做判断。概括来讲,片段阅读中主要涉及对归纳总结、分析、演绎、推理、提炼



等能力的考查,有些特殊题型还要求考生结合一定的语文基础知识,如标点符号、修辞手法、诗词鉴赏等。因此考生一方面要注意培养自己的阅读能力,另一方面还要夯实基础知识的功底。

3. 语句表达

语句表达部分主要测查考生正确使用语言的能力,一方面要求考生能够将打乱顺序的语句重新排序,或准确衔接,或是对下文内容进行推断。另一方面要求考生在给定语句中选出存在或者不存在语病的一项,其中涉及的语病类型基础而且广泛。换言之,这部分题目的考查涉及两个层面:第一个层面在于优化表达,主要题型有语句排序题、语句衔接题和结语推断题。第二个层面在于规范表达,主要题型有病句辨析题和歧义辨析题。因此考生在备考过程中,要着重提升自身规范表达和优化表达的能力。

4. 篇章阅读

篇章阅读可以说是若干个片段阅读的集合。如果说考生明确了这一点,那么备考的策略也就十分明确了。首先要对片段阅读的各种题型有清楚明确的把握,在此基础上结合审题技巧和阅读策略,再来整合一篇文章。通常篇章阅读中有一半以上的题目是可以根据提问方式直接对应原文中的某句话或某段话进行作答,并非要求全部阅读,因此考生在备考过程中,最重要的是训练自己通过提问寻找对应段落的这种能力。

在对以上四种题型进行了具体阐述外,考生还应结合历年真题的命题思路,认真将涉及的考点和考查能力进行系统梳理,同时注意锻炼和培养自己对题目之外的思考,设身处地地考虑一下命题人出题的现实意义,只有这样才能将整个公务员考试的命题思路加以整合,全面理解命题人的思路和技巧,才能够将行政职业能力测验中的言语理解与表达、逻辑判断与申论进行整合性、系统性的梳理,从而达到最好的复习效果。

四、国考及部分地方省考考情分析及应对策略

1. 考情分析

考试类别	总题量	题型分布
国考	40 题	✓ 逻辑填空 20 题 ✓ 片段阅读 15—17 题 ✓ 语句表达 3—5 题
联考	35—40 题	✓ 逻辑填空 15—20 题 ✓ 片段阅读 17—18 题 ✓ 语句表达 2—3 题
北京	35 题	✓ 篇章阅读 7 篇(5 题/篇)
上海	25—30 题	✓ 逻辑填空 5 题 ✓ 特殊题型 2—3 题(成语误用、文体推断等) ✓ 语句表达 2—3 题(病句辨析、语句排序等) ✓ 片段阅读 8—10 题 ✓ 篇章阅读 2 篇(3—4 题/篇)
安徽	25—30 题	✓ 逻辑填空 1—5 题 ✓ 语句表达 7—10 题(病句辨析、语句排序等) ✓ 特殊题型 3—5 题(成语误用、标点符号、修辞手法) ✓ 片段阅读 7—10 题 ✓ 篇章阅读 1 篇 4 题

考试类别	总题量	题型分布
河北	30—40 题	✓ 逻辑填空 10—15 题 ✓ 语句表达 5—7 题(病句辨析、歧义辨析、语句排序等) ✓ 特殊题型 5—7 题(诗词鉴赏、错别字、注音、成语误用等) ✓ 片段阅读 8—10 题 ✓ 篇章阅读 1 篇(5 题/篇)
浙江	35 题	✓ 逻辑填空 13—15 题 ✓ 语句表达 5—7 题(病句辨析、语句排序、语句衔接等) ✓ 特殊题型 4—5 题(成语误用、错别字、注音、修辞手法等) ✓ 片段阅读 15 题

2. 应对策略

中央国家机关公务员考试在最近六年中一直保持了稳定的题型题量,总题量一直保持 40 题不变。其中加大了对语句表达的考查比例,主要体现在“语句排序题”上,通常题量在 2—3 题,每年必考,希望各位考生引起重视。此外,国考中对于成语的考查有很强的重复性,换言之有些成语会频频出现在试卷中,因此考生对往年成语辨析题目的复习是非常必要的,很有可能会再次考查。

从近几年的联考情况来看,命题思路紧跟国考,题量也与国考基本持平,因此考生仅需以国考标准进行复习和备考,就完全能够应对联考。从参加联考的省份来讲,2011 年是一个小高峰,参考省份非常多。从 2012 年的参考情况来看,有些省份退出联考单独命题,如山东、天津等,考生需要针对目标省份的特点进行有效复习。

在联考之外,还有一些省份单独命题,独立招考。这类省份在命题上通常具有较强的地方特色,如北京、江苏、浙江、安徽等省市,值得考生关注。在备考过程中,考生需要针对目标省份进行题型上的分析,这样才能有针对性地复习。其中的特色题型主要集中在成语误用、病句辨析、歧义辨析、修辞手法、错别字考查、注音考查、诗词鉴赏等具体题型上,对考生基础知识和综合能力的要求更高,考生应提前做好相关准备。