

当代会计教育研究

论文集

徐 融 朱锦余 主编



中国财政经济出版社

当代会计教育研究

(论文集)

徐 融 朱锦余 主编

中国财政经济出版社

图书在版编目(CIP)数据

当代会计教育研究论文集 / 徐融 朱锦余主编. — 北京: 中国财政经济出版社, 2004.7

ISBN 7-5005-7416-9

I. 当代… II. ①徐… ②朱… III. 会计学—
教学研究—文集 IV. F230-4

中国版本图书馆CIP数据核字 (2004) 第061159号

中国财政经济出版社出版

URL: <http://www.cfeph.com.cn>

E-mail: cfeph@drc.gov.cn

(版权所有 翻印必究)

社址: 北京海淀区阜成路甲 28 号 邮政编码: 100036

发行处电话: 88190406 财经书店电话: 64033436

美华彩色印刷公司印刷

787 × 1092 毫米 32 开 12.875 印张 310 000 字

2004 年 7 月第 1 版 2004 年 7 月北京第 1 次印刷

印数 1-1000 定价: 28 元

ISBN 7-5005-7416-9/F.6483

(图书出现印装问题, 本社负责调换)

当代会计教育研究(论文集)

编 委 会

顾 问：刘绍怀 姚大金

主 审：甄朝党 王力宾

主 编：徐 融 朱锦余

副主编：陈 红 纳鹏杰 彭家生

编 委 (以姓氏笔划为序)：

王力宾	王民治	叶 明	刘 静
-----	-----	-----	-----

朱锦余	李国疆	苏红敏	余晓燕
-----	-----	-----	-----

阮 萍	罗 莉	纳鹏杰	林 浩
-----	-----	-----	-----

周春林	邱志珊	陈 红	徐 融
-----	-----	-----	-----

赵如兰	姚荣辉	彭家生	甄朝党
-----	-----	-----	-----

探索会计教育，创新教育理念

(代序)

市场经济越发展，经济管理越重要，为经济管理和决策提供信息服务和决策支持的会计工作就越重要。在我国上市公司对外发布的信息与报告中，有60%以上的内容属于公司会计信息，这些会计信息在维护我国资本市场的健康发展、帮助投资者作出正确决策等方面发挥了极其重要的作用，而这些会计信息就是会计工作者的工作成果。人们对会计信息依赖程度越高，对会计工作者寄予的希望就越大。

在这一经济与社会背景下，作为向社会培养和输送高素质会计人才的现代会计教育，尤其是大学本科会计教育，就面临一些需要探索的深层次问题：如何变革当前会计教育人才培养模式，建立适应经济社会发展需要的新型人才培养模式？如何改革会计学专业课程体系，培养“宽口径、厚基础、强能力、高素质”的复合型、创新型、应用型优秀会计人才？如何改革各专业课程的内容，使之适应于人才培养模式改革和社会经济发展的需要？如何改革我们的教学手段与教学方法，充分利用现代教育技术，增加课堂信息量和提高教学效率？在世界经济一体化背景下，如何使我们培养的会计人才成为具有相关国际知识与懂得国际惯例，面向国际市场的开放型、国际型人才？我们的教育理念应当进行怎样的转变，以适应现代教育的需要？等等。所有这些问题，集中到一点，就是：大学会计教育应当怎样培养适应市场经济发展需要的高素质优秀会计人才？

我校会计学院组织全体教师，并邀请兄弟院校会计学教师，对这些关系会计教育长远发展的一系列问题进行了深入研讨，并撰写成教论文，现集结出版，是一件大好事。我对该书的出版表示祝贺！并希望该书的出版能够引起兄弟院校、会计学界和其他关心我国会计教育事业的专家、学者的共鸣，展开对这些问题以及其他与会计教育相关的所有问题的深入研究，为我国会计教育改革和发展提供理论支持和实践经验。

会计学院是我校最大的二级学院，拥有较为雄厚的师资和优秀的团队，承担了云南省省级重点学科会计学、云南省省级重点专业会计学的建设任务，并在云南省最早获得会计学硕士学位授予权。目前，会计学院又承担了云南省高等学校会计学专业本科人才培养模式改革试点建设任务。因而，开展会计教育研究，探索会计教育改革和发展的规律，也应当成为会计学院全体教师义不容辞的义务。我也衷心地希望我校会计学院为推进我国，尤其是云南省会计教育事业发展做出应有的贡献。

云南财贸学院副校长 管理学博士 教授
甄朝党

2004年6月18日

目 录

专稿

培养国际型、复合型、创新型、应用型

优秀会计学专业人才的思考 (3)

改革教学管理组织, 进行课程建设的新尝试 (23)

课程体系研究

我国大学本科会计学专业课程体系

设置现状及其优化 (37)

关于高等院校本科财务管理专业的

专业课程设置的研究 (49)

关于构建会计学专业课程体系的设想 (56)

财务管理专业主干课程体系研究 (64)

关于开设《纳税会计》和《纳税筹划》

课程的必要性 (74)

关于财务管理学课程体系设计的思考 (81)

课程教学研究

关于管理会计教学的一些想法	(93)
论中级财务课程教学内容建设	(99)
对资产评估学课程教学的几点认识	(108)
对“财务管理学”课程分级的设想	(112)
关于审计实践教学研究	(119)
关于《高级会计学》理论与实务问题的探讨	(125)
《管理会计》课程存在的主要问题及解决对策	(131)
会计课程国际化:探索与挑战	(136)
理论与实践相结合的尝试	(145)
浅析财务管理与管理会计课程的教学改革	(149)
会计课程多媒体教学探讨	(154)
经管院校“系统开发工具”课程教学中 数据访问机制的选择	(161)

案例教学研究

财务管理案例教学方法初探	(171)
审计案例教学若干问题研究	(180)
高校本科财务管理案例教学的 现状及对策研究	(187)

影响案例教学的关键因素之我见	(193)
会计学专业案例教学研究	(200)
案例教学法在财务会计教学中的应用	(208)

实验教学与双语教学研究

高校会计实验教学中亟待解决的问题	(219)
会计岗位模拟实验内容程序与方式设计	(226)
试论一体化会计学实验室的建立	(233)
关于财务管理双语教学问题的探讨	(240)
高校会计专业双语教学模式探讨	(248)

会计教育国际化与新领域研究

经济全球化、会计国际化和

中国教育国际化的研究	(259)
教与学的变革: 研究性会计教学	(272)
关于高等院校培养法务会计专业人才的探讨	(279)
会计环境的变化与会计教育改革的思考	(284)
对高等会计教育国际化与国家化问题的探讨	(294)

其他会计教育问题研究

诚信: 会计教育的基石	(309)
-------------------	-------

试论中国高校会计教育改革	(325)
知识经济时代对会计教育的几点思考	(336)
浅谈教师“教书育人”的方法	(342)
浅谈高校的教育创新	(348)
大学教育中的人本教育	(353)
浅议如何形成我校良好学风	(362)
关于课堂教学评价的几个问题	(369)
大学生心理的二重性特点及思想教育的情感因素	(376)
让教育设计符合实际	(382)
西部地区高等教育的发展研究	(385)
博士生与创新能力——学习体会	(397)
后 记	(402)

专 稿



培养国际型、复合型、创新型、应用型 优秀会计学专业人才的思考

——会计学专业国际会计方向人才培养模式改革设想^①

云南财贸学院会计学院

(云南财贸学院会计学院 云南 昆明, 650221)

摘 要:我们对当前经济社会背景下的我国大学本科教育会计学人才培养目标的设定原则、培养目标和培养规格以及为实现培养目标所进行的改革进行了探讨,提出了一种培养国际型、复合型、创新型和应用型优秀会计学专业人才的试点模式。

关键词:人才培养模式 改革方案 培养目标 课程体系

我们认为,在云南省大开放格局和建立中国——东盟自由贸易区的经济社会背景下,在我国日益融入世界经济一体化的过程中,有必要对我国大学本科教育会计学人才培养模式进行反思,并对新的人才培养模式进行探索。为此,我们对会计学专业国际会计方向人才培养模式改革方案进行了一些探讨。下面就我们对其中的人才培养目标的设定原则、培养目标和培养规格、与之配套的教学改革和其他相关方面改革的设想进行阐述,以期抛砖引玉。

^① 本文是云南财贸学院会计学院承担的云南省高等学校本科人才培养模式改革试点工作方案的一部分。在方案研讨和设计过程中,得到了云南财贸学院有关领导的大力支持和宝贵意见,我们在此表示感谢。当然,文责自负,对于本文存在的所有缺陷和不足,均由我们承担。

一、人才培养目标的设定原则

(一)市场需求导向原则

人才培养目标的设定要考虑市场需求,以市场需求为导向。随着中国加入WTO,中国——东盟自由贸易区建设和云南省经济发展战略的实施,将有更多的外资企业进入云南省发展,同时也将有更多的云南企业到国外去发展,这样,对既能熟练应用英语,又精通国际会计准则与惯例的优秀中国会计人才提出了迫切要求。

(二)国际化原则

在中国加入WTO并日益融入世界经济一体化过程、中国——东盟自由贸易区建设和云南省经济发展对外大开放格局中,我们所培养的会计学专业人才应当要具有国际化条件,即不仅能够熟练应用英语对外交流,将英语作为工作语言之一,也能够按照国际通行会计准则与惯例处理所遇到的专业问题。

(三)专业化与现代化人才

学生不仅具有深厚的会计学专业理论、知识和良好专业素养,具有在国内、国外从事会计职业所需的相关知识与能力,同时也要能够熟练应用计算机和互联网进行信息处理,并具备创新意识与创新能力的人才。

(四)应用型与复合型人才

学生具有较强的实际操作能力与解决实际问题的能力,能够尽快从事实际会计专业工作,同时又具备从事其他相关专业工作的良好基础,在经过短期培训后,能够胜任其他相关专业工作。

二、人才培养目标与培养规格

(一)人才培养目标

根据上述会计学人才培养目标的设定原则,我们认为,国际会计方向的人才培养目标可概括为:“培养精通我国会计准则与会计制度,熟悉国际会计准则与惯例,具备国内会计师执业水准和基本具有国际会计师执业水准,能熟练运用英语和计算机,具有全面综合素质与适应能力,能够在跨国公司、外商投资企业、国际或国内会计师事务所、政府部门和其他企业事业单位从事会计、审计、财务管理实务工作的国际型、复合型、创新型、应用型的优秀会计学专业人才。”人才培养目标可简称为:“国际型、复合型、创新型、应用型优秀会计学专业人才。”

(二)人才培养规格

根据上述人才培养目标,我们认为,国际会计专业方向的人才培养规格是:①熟练掌握和应用会计学基本理论与基本知识,掌握中国会计准则与会计制度,熟悉国际会计准则和惯例;②具有良好的英语听、说、读、写、译能力,熟练应用英语,能够将其作为工作语言,达到与英美人士无障碍交流的水平;③具备良好的管理学、金融学、国际贸易学、法学、统计学、计算机应用等相关学科基本知识和基本能力,能将这些基本知识创造性地运用于实践之中,并能够以计算机为工具熟练地处理日常工作和获取所需的信息和资料;④具有较强的发现问题、分析问题、解决问题的能力 and 快速学习能力,具备较强的创新意识和创新能力以及良好的组织与管理能力、沟通与协调能力;⑤掌握了良好的科学研究方法,具备一定的会计学研究能力,能够了解会计学发展前沿,把握会计学发展动态;⑥具有遵纪守法意识、良好的职业道德和品质及高尚的情操。

三、实现人才培养目标的教学改革

(一)改革课程体系

借鉴我校美国、澳大利亚等国家会计专业教学计划和我国优秀财

经院校会计专业的教学计划,结合云南省实际情况和人才培养目标,我们认为,制定国际会计专业方向课程体系的基本思路是:强英语+宽基础+国际型专业+四段式三类实习+较强的综合素质训练。

“强英语”是强化学生英语学习,使学生具有很强的英语应用能力。因此,我们将大学英语课程分为强调阅读的综合英语、强调听力的英语听力、强调听说的英语口语、强调写作和翻译的英语写作与翻译。这样,学生不仅要有很强的英语阅读能力,而且要有很强的英语听、说、写、译能力。我们同时要求学生:在一年二期通过国家英语四级考试;二年二期前通过英语六级考试;能够熟练运用英语进行交流,并能将其作为工作语言。

“厚基础”是指具有较雄厚的管理学、经济学、法学等相关学科的基础知识,因此,我们除选择了管理学、市场营销学、经济学、货币银行学、法学基础、经济法和税法等课程作为必修课,并要求学生另外再分别选修管理学类、经济学类、人文科学类课程2~3门。

“国际型专业”是在专业课程设置上,借鉴美国等发达国家和国内优秀财经院校会计学专业课程体系,结合试点培养目标,建立先进的专业课程体系。专业课全部采用国际先进的英语原版教材,采用双语教学,考试试卷为英语,同时又以最近出版的国内优秀教材作为必备配套教材,使学生既熟练掌握国际会计准则与惯例和熟练的专业英语,又熟悉中国会计准则与会计制度。根据这一设想,我们选择了会计学原理、财务会计学、公司财务学、会计信息系统、成本与管理会计、审计学、会计报表分析、国际会计学、投资学、国际贸易学、国际税收和国际商法等课程作为专业主干课和专业方向课,并全部采用英语原版教材,使用双语进行教学,同时配套使用中国同类优秀教材要求学生自学。

“四段式三类实习”的目的是强化实践课,即在专业实践方

面,除要求学生深入分两段到企业进行实习,熟悉企业会计核算、财务管理或审计的过程和要求;开设手工会计学原理实验和财务会计实验,熟练掌握手工环境下的会计核算过程和管理要求;开设电算化会计实验和电算化审计实验,使学生熟悉会计软件和审计软件的使用。

“较强的综合素质训练”主要起激励学生专业学习之余,努力进行综合素质训练,发展个性,并对在个性发展方面取得成绩的学生给予记学分以示认可并根据所取得的成绩进行物质和精神鼓励。

(二)改革教学内容

英语教学方面,在现有基础上,强化学生听、说、写、译的训练,并在这一方面增加课时。如果条件允许,一年级与其他高校外语学院或我校外语系联合培养,重点培养学生的英语应用能力。

专业课教学内容上,采用优秀英语原版教材的同时,配套使用中国优秀教材。在课堂讲授中以英语原版教材为主,学生必须在课余时间自学中国优秀会计教材,使学生重点掌握国际会计准则与惯例,并能熟练应用专业英语,在此基础上,又熟练掌握中国会计准则与会计制度。鼓励学生参加注册会计师资格考试和注册内部审计师资格考试。

在专业实践方面,通过开设会计学原理实验、财务会计实验、电算化会计实验、电算化审计实验,既培养学生实际操作能力,又培养学生计算机应用能力。手工实验以中国企业会计准则和会计制度为主;在会计电算化实验中,要求学生既熟练掌握中国会计电算化软件,如用友、金蝶等财务软件,又能熟练应用国外财务软件。

在教学过程中,注重学生应用能力的培养,发现问题、分析问题和解决问题能力的培养,创新意识和创新能力的培养。

(三)改革教学方法

在传统讲授法的基础上,鼓励教师大胆进行教学方法改革,大量