

成人高等教育 (本科) 专业教材

GAODENG SHUXUE

高等数学

GAODENG SHUXUE

$$2\sin^2 \alpha = 1 - \cos 2\alpha$$

$$\cos 2\alpha = 2\cos^2 \alpha - 1$$

$$\sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha = 1$$

$$\cos 2\alpha = \cos^2 \alpha - \sin^2 \alpha$$

冯志刚 主编

成人高等教育(本科)专业教材

高等数学

GAODENG SHUXUE

主 编

冯 志 刚

编 委 会

冯 志 刚 宋 晓 平

彭 涛 朱 荣 平

代 国 兴 张 弘

王 蓓

 江苏大学出版社
JIANGSU UNIVERSITY PRESS

镇 江

内容提要

本书是针对成人教育本科生高等数学课程教学的特点所编写的,以培养学生运用所学知识解决实际问题的能力为出发点,具有结构严谨、深入浅出、难点分散、重点突出的特点。

全书共分 11 章,包括函数与极限、导数与微分、微分中值定理和导数应用、不定积分、定积分及其应用、空间解析几何、多元函数微分法及其应用、多元函数积分学、曲线积分与曲面积分、常微分方程、无穷级数。

图书在版编目(CIP)数据

高等数学 / 冯志刚主编. —镇江: 江苏大学出版社, 2013.9
ISBN 978-7-81130-570-8

I. ①高… II. ①冯… III. ①高等数学—成人高等教育—教材 IV. ①O13

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 214885 号

高等数学

主 编/冯志刚
责任编辑/吴昌兴 张小琴
出版发行/江苏大学出版社
地 址/江苏省镇江市梦溪园巷 30 号(邮编: 212003)
电 话/0511-84446464(传真)
网 址/http://press.ujs.edu.cn
排 版/镇江新民洲印刷有限公司
印 刷/丹阳市兴华印刷厂
经 销/江苏省新华书店
开 本/787 mm×960 mm 1/16
印 张/18.25
字 数/388 千字
版 次/2013 年 12 月第 1 版 2013 年 12 月第 1 次印刷
书 号/ISBN 978-7-81130-570-8
定 价/35.00 元

如有印装质量问题请与本社营销部联系(电话:0511-84440882)

前 言

数学是现代科学技术的基础.随着现代科学技术的迅速发展,数学的研究领域、研究方法和研究手段已发生深刻的变化,其应用范围也有了空前的拓广.1992年联合国教科文组织在巴西里约热内卢发表的宣言中指出:“纯粹数学与应用数学是理解世界及其发展的一把钥匙.”如今,不仅是自然科学和工程技术离不开数学,人文社会科学的许多领域也已发展到不懂数学的人望尘莫及的阶段.可见,高等数学对于成人教育而言也是非常重要的基础课程.为步入高等教育殿堂的成人继续学习数学提供一本有针对性的、内容适度的教材,是我们编写这本《高等数学》的初衷.

本书以介绍微积分的内容为主,以成人本科学学生为授课对象,兼顾部分其他层次的本科学学生.针对读者群体特点,本书根据“以夯实基础,科学与人文结合,以必备和拓展为尺度”的编写原则,从概念与理论、方法与技巧、科学与人文3个方面着想,力求使学生的数学逻辑思维能力和对数学的理解能力得到有效发展,为后继专业课程的学习奠定良好的数学基础.

本书的鲜明特色是:加强数学文化渗透,密切结合实际工作需要,充分注意数学逻辑思维的规律,突出高等数学的特点,注重提高学生的数学素养,循序渐进,通俗易懂.在编写中,不盲目攀比难度,做到难易适当,深入浅出,举一反三.定义、定理的叙述严密,在建构新概念时尽量使用通俗的语言.本书不拘泥于定理的严格证明,而是注重介绍理论的系统性、完整性.

本书由冯志刚、宋晓平、彭涛、代国兴、朱荣平、张弘、王蓓集体讨论、分工编写完成,其中第1章由冯志刚编写,第2,3章由彭涛编写,第4,5章由朱荣平编写,第6,7章由代国兴编写,第8章由宋晓平编写,第9章由王蓓编写,第10,11章由张弘编写.全书由冯志刚统稿.

本书在编写过程中得到江苏大学数学系多位教师的大力支持,他们提出很多宝贵意见和建议,使本书增色不少;江苏大学继续教育学院提供了很多帮助,使本书顺利出版,在此一并致谢!最后,衷心感谢江苏大学出版社编辑吴昌兴、张小琴为本书面世所做的工作.

限于编者水平,教材中一定存在不妥之处,希望广大读者提出批评和指正.

编 者

2013年8月

目 录

第 1 章 函数与极限	1
1.1 集合与区间	2
习题 1.1	4
1.2 函数的概念	5
习题 1.2	8
1.3 函数的几种特性	9
习题 1.3	11
1.4 初等函数	11
习题 1.4	15
1.5 极限的概念	15
习题 1.5	23
1.6 极限的基本运算性质	23
习题 1.6	25
1.7 极限收敛准则及两个重要极限	26
习题 1.7	30
1.8 无穷小量与无穷大量	31
习题 1.8	35
1.9 函数的连续性	35
习题 1.9	42
本章小结	44
第 2 章 导数与微分	47
2.1 导数的概念	47
习题 2.1	51
2.2 导数基本公式和运算法则	52
习题 2.2	60

2.3 高阶导数	62
习题 2.3	63
2.4 微分	63
习题 2.4	68
本章小结	69
第 3 章 微分中值定理和导数应用	71
3.1 微分中值定理	71
习题 3.1	75
3.2 未定式求极限	75
习题 3.2	79
3.3 函数单调性的判定和函数的极值	80
习题 3.3	87
3.4 函数曲线的凹凸性及拐点	88
习题 3.4	90
3.5 函数图形的作法	90
习题 3.5	93
本章小结	93
第 4 章 不定积分	95
4.1 原函数与不定积分的概念	95
习题 4.1	100
4.2 不定积分的换元法	100
习题 4.2	108
4.3 有理函数的不定积分	109
习题 4.3	110
4.4 分部积分法	111
习题 4.4	114
本章小结	114
第 5 章 定积分及其应用	117
5.1 定积分的概念	117
习题 5.1	121
5.2 定积分的性质	121

习题 5.2	123
5.3 微积分基本定理	124
习题 5.3	127
5.4 定积分的换元法与分部积分法	128
习题 5.4	132
5.5 无穷限反常积分	133
习题 5.5	135
5.6 定积分的几何应用	135
习题 5.6	140
本章小结	141
第 6 章 空间解析几何	144
6.1 向量及其运算	144
习题 6.1	151
6.2 向量的数量积和向量积	151
习题 6.2	155
6.3 空间中的平面和直线的方程	155
习题 6.3	158
6.4 二次曲面	159
习题 6.4	165
本章小结	166
第 7 章 多元函数微分法及其应用	168
7.1 多元函数及其偏导数	168
习题 7.1	174
7.2 全微分及其应用	175
习题 7.2	178
7.3 多元函数的微分法	179
习题 7.3	184
7.4 二元函数的极值	184
习题 7.4	189
本章小结	190

第 8 章 多元函数积分学	193
8.1 二重积分的概念及其性质	193
习题 8.1	196
8.2 二重积分的计算方法——直角坐标系中的计算公式	196
习题 8.2	200
8.3 二重积分在几何上的应用	201
习题 8.3	202
8.4 三重积分	203
习题 8.4	204
本章小结	205
第 9 章 曲线积分与曲面积分	207
9.1 对弧长的曲线积分	207
习题 9.1	210
9.2 对坐标的曲线积分	210
习题 9.2	215
9.3 格林公式及其应用	216
习题 9.3	219
9.4 对面积的曲面积分	219
习题 9.4	222
9.5 对坐标的曲面积分	222
习题 9.5	226
本章小结	226
第 10 章 常微分方程	229
10.1 微分方程模型	229
10.2 基本概念	231
习题 10.2	233
10.3 变量可分离方程	233
习题 10.3	234
10.4 一阶线性微分方程	234
习题 10.4	236
10.5 一些特殊的微分方程	236

习题 10.5	247
10.6 高阶微分方程	247
习题 10.6	253
本章小结	254
第 11 章 无穷级数	255
11.1 常数项级数的概念和性质	255
习题 11.1	260
11.2 正项级数	260
习题 11.2	264
11.3 交错级数	265
习题 11.3	266
11.4 函数列与函数项级数	266
习题 11.4	269
11.5 幂级数	269
习题 11.5	274
11.6 函数的幂级数展开	275
习题 11.6	278
本章小结	278
参考文献	280

第1章 函数与极限



刘徽(约公元225—295年),汉族,山东邹平县人,中国古典数学理论的奠基者之一,是中国数学史上一位非常伟大的数学家.他的杰作《九章算术》和《海岛算经》,是中国最宝贵的数学遗产.刘徽思维敏捷,所用方法灵活,既提倡推理又主张直观,他是中国最早明确主张用逻辑推理的方式来论证数学命题的人.刘徽在数学上的贡献极多,特别是他的“割圆术”,第一次创造性地将极限思想应用到数学领域.这种无限接近的思想是后来建立极限概念的基础.刘徽的一生为数学刻苦探求,他虽然地位低下,但人格高尚.他不是沽名钓誉的庸人,而是学而不厌的伟人,他为中华民族留下了宝贵的财富.

函数概念是数学中最基本的概念之一.它的产生非常晚,至今只有三百余年历史.据考证,微积分的创始人之一德国数学家莱布尼兹在1694年最先使用函数(function)这个名词.不过,当时他仅仅指的是变数 x 的幂函数,后来才逐步扩展到多项式函数、有理函数、幂函数、指数函数、对数函数、三角函数和反三角函数以及其他初等函数.这些函数都是具体的,都有解析表达式,并且和曲线紧密联系在一起.那时的函数就是表示任何一个随着曲线的点的变动而变化的量,没有函数的一般定义.1837年,德国数学家狄利克莱在总结前人工作的基础上,给出函数的一个定义:如果对于给定区间上的每一个 x 的值都有唯一的一个 y 值与它对应,那么 y 就是 x 的一个函数.至于 y 按照一种还是多种规律依赖于 x ,或者 y 依赖于 x 是否可用数学运算来表达,都是无关紧要的.这一函数的定义与现今最常用的函数定义本质上是是一致的.

极限的思想是近代数学的一种重要思想,所谓极限的思想,是指用极限概念分析问题和解决问题的一种数学思想.极限的思想可以追溯到古代,在公元3世纪,我国魏晋时期的数学家刘徽在注释《九章算术》时创立了著名的“割圆术”.他的极限思想是“割之弥细,所失弥少,割之又割,以至于不可割,则与圆合体而无所失”.也就是说,为了计算单位圆的面积,先考察内接正 n 边形的面积,当 n 无限增大时,内接正 n 边形的面积就能无限接近单位圆的面积.刘徽的“割圆术”第一个创造性地将极限思想应用到数学领域.这种无限接近的思想就是后来建立极限概念的基础.

高等数学的主体是微积分,而微积分就是以极限概念为基础、极限理论(包括级数)为主要工具来研究函数的一门学科.本章将介绍函数与极限的相关基本知识和基本方法,为高等数学的学习打好必要的基础.

1.1 集合与区间

集合是数学中的一个最基本的概念,它在现代数学与工程技术中有着十分重要的作用.本节将简要介绍集合的概念及其运算,然后介绍本课程中常用的一类集合——数集.

1.1.1 集合

集合是指具有某种特定性质的事物的全体.组成这一集合的事物称为该集合的元素.例如,某校一年级学生全体组成了一个集合,其中的每个学生都是这个集合的元素.又如,能被3整除的自然数的全体组成了一个集合,每个能被3整除的自然数,例如,3, 6, 9, ...都是这个集合的元素.

通常用英文大写字母如 A, B, X, Y 等表示集合,用英文小写字母如 a, b, x, y 等表示集合中的元素.如果 a 是集合 A 中的元素,则记作 $a \in A$,读作 a 属于 A ;如果 a 不是集合 A 中的元素,则记作 $a \notin A$,读作 a 不属于 A .

集合的表示法通常有两种,一种是枚举法,即将集合的元素一一列举出来,写在一个大括号内,元素之间用逗号隔开.例如,由26个英文字母组成的集合可以表示为

$$A = \{a, b, c, \dots, y, z\}.$$

集合的另一种表示法叫做描述法,即把集合中各元素所具有的共同性质写在大括号内表示这个集合.例如, xOy 平面上单位圆周上点的集合可以表示为

$$B = \{(x, y) | x^2 + y^2 = 1, x, y \text{ 为实数}\}.$$

一般地,若集合 X 是由具有性质 $p(x)$ 的元素 x 组成的,则可以把 X 表示成

$$X = \{x | p(x)\}.$$

如果集合中元素的个数只有有限多个,则称这种集合为有限集.如果集合中的元素个数有无限多个,则称这种集合为无限集.不包含任何元素的集合称为空集,记作 $\emptyset$.例如,上面提到的26个英文字母组成的集合 A 是有限集; xOy 平面上单位圆周上点的集合 B 是无限集;集合 $\{x | x^2 + 1 = 0, x \text{ 为实数}\}$ 是空集.

在数学的学习中,经常会遇到的一类集合是数集,所谓数集就是由一些实数或者复数组成的集合.通常用 $\mathbf{N}$ 表示非负整数(自然数)集,用 $\mathbf{Z}$ 表示整数集,用 $\mathbf{Q}$ 表示有理数集,用 $\mathbf{R}$ 表示实数集,用 $\mathbf{C}$ 表示复数集,即 $\mathbf{N} = \{0, 1, 2, \dots, n, \dots\}$, $\mathbf{Z} = \{0, \pm 1, \pm 2, \dots, \pm n, \dots\}$, 等等.在表示数集的字母左上角标上“+”表示该数集内去掉0和负数的集合.例如, $\mathbf{Z}^+ = \{1, 2, \dots, n, \dots\}$.

定义 1 设有集合 A 和 B , 如果集合 A 中的每个元素都是集合 B 的元素, 即 $a \in A$, 必有 $a \in B$, 则称集合 A 为 B 的子集, 记作 $A \subset B$, 或 $B \supset A$, 读作 A 包含于 B , 或 B 包含 A . 若 $A \subset B$ 且 $B \subset A$, 则称集合 A 与 B 相等, 记作 $A=B$.

例如, 集合 $A=\{2,4,6\}$ 是集合 $B=\{1,2,3,4,5,6\}$ 的子集, 即 $A \subset B$, 或 $B \supset A$. 集合 $C=\{x|x^2-5x+4=0\}$ 与集合 $D=\{1,4\}$ 相等, 即 $A=B$.

设 A 和 B 是两个集合, 由属于 A 或者属于 B 的所有元素组成的集合称为 A 与 B 的并集, 记作 $A \cup B$, 即

$$A \cup B = \{x | x \in A \text{ 或 } x \in B\}.$$

由既属于 A 又属于 B 的所有元素组成的集合称为 A 与 B 的交集, 记作 $A \cap B$, 即

$$A \cap B = \{x | x \in A \text{ 且 } x \in B\}.$$

由属于 A 但不属于 B 的所有元素组成的集合称为 A 与 B 的差集, 记作 $A-B$, 即

$$A-B = \{x | x \in A \text{ 但 } x \notin B\}.$$

特别地, 如果考虑的集合都是集合 I 的子集, 此时称 I 为全集或基本集, 那么全集 I 与其子集 A 的差集 $I-A$ 称为 A 在 I 中的余集或补集, 记作 A^C .

集合的运算结果, 可用图 1-1 直观表示(图中阴影部分为运算结果).

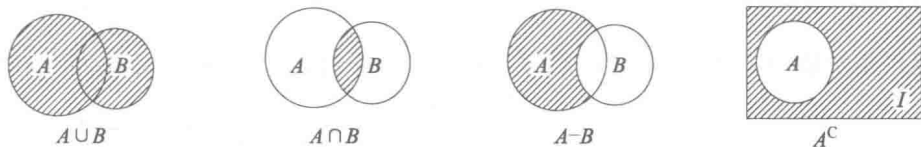


图 1-1

例如, 设 $E=\{2,5,8\}$, $F=\{1,3,5,7\}$, 则 $E \cup F=\{1,2,3,5,7,8\}$, $E \cap F=\{5\}$, $E-F=\{2,8\}$, $F-E=\{1,3,7\}$.

1.1.2 区间与邻域

在高等数学中最常用的一类数集是区间. 介于两个实数 a 和 b 之间的实数构成的数集称为区间, 实数 a 和 b 称为该区间的两个端点, 两端点之间的距离 $|b-a|$ 称为该区间的长度. 一般有如下几种区间:

数集 $\{x | a < x < b\}$ 称为开区间, 记作 (a, b) ; 数集 $\{x | a \leq x \leq b\}$ 为闭区间, 记作 $[a, b]$, 即

$$(a, b) = \{x | a < x < b\}, [a, b] = \{x | a \leq x \leq b\}.$$

类似地, 有左开右闭区间 $(a, b]$ 和左闭右开区间 $[a, b)$, 分别记作

$$(a, b] = \{x | a < x \leq b\}, [a, b) = \{x | a \leq x < b\}.$$

区间的开和闭实际上是由该区间是否包含端点来确定的, 如果区间不包含端点为开, 包含端点则为闭. 以上区间都称为有限区间, 此外还有无限区间:

$$(-\infty, +\infty) = \{x | -\infty < x < +\infty\} = \mathbf{R},$$

$(-\infty, b) = \{x | -\infty < x < b\}$, $(a, +\infty) = \{x | a < x < +\infty\}$,

$(-\infty, b] = \{x | -\infty < x \leq b\}$, $[a, +\infty) = \{x | a \leq x < +\infty\}$,

等. 这里记号“ $-\infty$ ”与“ $+\infty$ ”分别表示“负无穷大”与“正无穷大”.

邻域也是高等数学中最常用的一类数集. 设 x_0 是一个给定的实数, δ 是某一正数, 称数集

$$\{x | x_0 - \delta < x < x_0 + \delta\} = (x_0 - \delta, x_0 + \delta)$$

为点 x_0 的 δ 邻域, 记作 $U(x_0, \delta)$; 称点 x_0 为此邻域的中心, δ 为此邻域的半径. 事实上, 邻域 $U(x_0, \delta)$ 就是到 x_0 的距离小于 δ 的一切实数组成的数集 (见图 1-2). 例如,

$$U\left(-1, \frac{1}{2}\right) = \left\{x \mid -1 - \frac{1}{2} < x < -1 + \frac{1}{2}\right\} = \left(-\frac{3}{2}, -\frac{1}{2}\right).$$

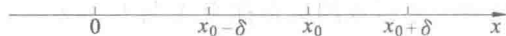


图 1-2

在邻域 $U(x_0, \delta)$ 中去掉中心 x_0 的集合称为 x_0 的去心邻域, 记作 $\dot{U}(x_0, \delta)$, 即

$$\dot{U}(x_0, \delta) = \{x | 0 < |x - x_0| < \delta\}.$$

当不需要指出邻域的半径时, 可以用 $U(x_0)$ 和 $\dot{U}(x_0)$ 分别表示 x_0 的某邻域和 x_0 的某去心邻域.

习题 1.1

1. 集合 A, B, C 如图所示.

(1) 用 A, B, C 表示集合 ②, ⑤, ⑦ 和 $\textcircled{2} \cup \textcircled{6}$ (例如, $\textcircled{4} = A \cap C - B$);

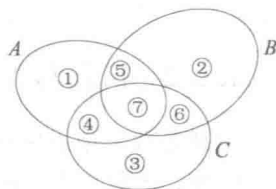
(2) 用集合 ①~⑦ 表示集合 $C, (A \cup B) \cap C, (B - C) \cap A, (B \cup C) - (B \cap C)$ (例如, $B \cap (C \cup A) = \textcircled{5} \cup \textcircled{6} \cup \textcircled{7}$).

2. 设 $E = \{3, 5, 7, 8\}, F = \{2, 3, 6, 7, 9\}$, 求 $E \cup F, E \cap F, E - F$ 和 $F - E$.

3. 有数轴上两个区间 $A = (1, 3], B = [2, 6)$, 求 $A \cup B, A \cap B, A - B$ 和 $B - A$.

4. 数集 $E = \left\{\frac{5}{4}, \frac{25}{6}, 4, \frac{3}{4}, \frac{26}{7}, 1, \frac{7}{5}, \frac{17}{4}, 2, \frac{29}{8}\right\}$ 中属于邻域 $U\left(1, \frac{1}{2}\right), \dot{U}\left(1, \frac{1}{2}\right)$ 和 $U(4,$

1) 的点分别有哪些?



第 1 题图

1.2 函数的概念

函数是高等数学的主要研究对象. 关于函数概念, 在中学数学中已经有了初步了解, 下面将对此作进一步讨论.

1.2.1 函数的定义

定义 1 给定两个非空数集 D 和 M , 若有对应法则 f , 使得对于每一个 $x \in D$, 总有确定的 $y \in M$ 与之对应, 则称 f 是定义在数集 D 上的函数, 记作

$$y = f(x), x \in D.$$

其中, x 称为自变量, y 称为因变量, D 称为函数的定义域, 也记为 $D(f)$. 当 x 取遍 D 的每个值时, 对应的 y 取值的全体组成的数集称为函数的值域, 记为 $f(D)$, 即 $f(D) = \{y | y = f(x), x \in D\}$.

在函数定义中, 定义域 D 和对应法则 f 是确定一个函数的两个要素, 定义域 D 和对应法则 f 相同的两个函数可认定为同一个函数, 自变量与因变量采用什么符号表示则无关紧要.

例如, 在 $f(x) = x^2, x \in [0, 1]$; $g(t) = t^2, t \in [0, 1]$ 和 $h(x) = x^2, x \in [-1, 1]$ 3 个函数中, 有 $f = g$, 但是 $f \neq h$.

一般地, 如果没有特别说明, 函数的定义域就是使函数表达式有意义的自变量的取值范围. 例如, 函数 $y = \sqrt{x^2 - 1}$ 的定义域为 $D = (-\infty, -1] \cup [1, +\infty)$; 函数 $y = \ln x + \sqrt{5 - x}$ 的定义域为 $D = (0, 5]$.

在实际的应用问题中, 函数的定义域也可以根据实际问题背景来确定. 例如, 某公司生产某产品, 每日最多生产 200 单位, 其每日固定生产成本(包括厂房、设备等在一定时期内不随产量变化的那部分成本)为 150 元, 假设生产一个单位产品的可变成本(包括原料、能源等随产量变化而变化的那部分成本)为 16 元, 那么该公司的每日总成本为

$$C(x) = 150 + 16x,$$

其中, x 是该公司当天生产产品的单位数. 根据实际问题的背景可知, 产品的单位数 x 在区间 $[0, 200]$ 内取值, 因此, 该函数的定义域为 $[0, 200]$.

1.2.2 函数的表示法

函数的表示法通常有下列 3 种方法.

表格法: 将自变量的值与对应的函数值列成表格的方法(例如, 三角函数表、对数表等).

图像法: 在坐标系中用图形来表示函数关系的方法(例如, 气温图、心电图等).

解析法(公式法): 将自变量与因变量之间的关系用数学公式(又称为解析表达式)来表

示的方法. 例如, $y = \sqrt{1-x^2}$, $x \in [-1, 1]$. 解析法是函数中最常用的表示法.

有些函数在其定义域的不同部分需要用不同的公式表达, 这类函数称为分段函数.

例 1 符号函数

$$y = \operatorname{sgn} x = \begin{cases} -1, & x < 0, \\ 0, & x = 0, \\ 1, & x > 0 \end{cases}$$

的定义域为 $D = (-\infty, +\infty)$, 值域为 $f(D) = \{-1, 0, 1\}$ (见图 1-3).

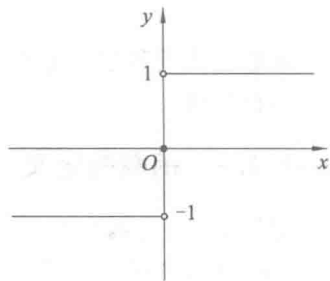


图 1-3

例 2 函数 $y = f(x) = \begin{cases} -x, & x < 0, \\ x^2, & 0 \leq x \leq 1, \\ 1, & x > 1 \end{cases}$ 的表达式是由

3 个不同的公式给出的: $y = -x (x < 0)$, $y = x^2 (0 \leq x \leq 1)$ 和 $y = 1 (x > 1)$. 这 3 个公式组成了一个函数, 其定义域为 $D = (-\infty, +\infty)$, 值域为 $f(D) = [0, +\infty)$ (见图 1-4).

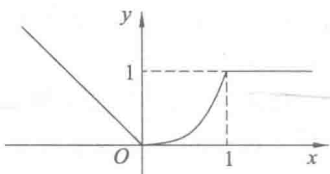


图 1-4

例 3 取整函数 $y = [x]$, 其中, $[x]$ 表示不超过 x 的最大整数, 即

$$y = [x] = k, x \in [k, k+1), k = 0, \pm 1, \pm 2, \dots,$$

其定义域为 $D = (-\infty, +\infty) = \mathbf{R}$, 值域为 $f(D) = \{0, \pm 1, \pm 2, \dots\} = \mathbf{Z}$.

这是一个分为无限多段的分段函数, 它的图形是阶梯曲线 (见图 1-5), 在 x 为整数值处图形发生跳跃, 跃度为 1.

例如, $[1.3] = 1$, $[-1.2] = -2$, $[-\pi] = -4$, $[\sqrt{3}] = 1$, $[5] = 5, \dots$

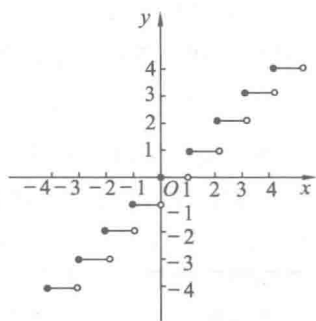


图 1-5

例 4 某工厂生产某产品, 年产量为 x 台, 每台售价 500 元, 当年产量超过 800 台时, 超过部分只能按 9 折出售, 这样也只能多售出 200 台, 如果再多生产, 本年度就销售不出去了. 试写出本年的收益 (入) 函数.

解 根据题意, 产量要分成 3 段考虑 $0 \leq x \leq 800$, $800 < x \leq 1000$ 和 $x > 1000$, 其收益 (入) 函数为

$$R = \begin{cases} 500x, & 0 \leq x \leq 800, \\ 500 \times 800 + 0.9 \times 500(x - 800), & 800 < x \leq 1000, \\ 500 \times 800 + 0.9 \times 500 \times 200, & x > 1000, \end{cases}$$

整理得

$$R = \begin{cases} 500x, & 0 \leq x \leq 800, \\ 450x + 40\,000, & 800 < x \leq 1\,000, \\ 490\,000, & x > 1\,000. \end{cases}$$

1.2.3 函数的四则运算

设函数 $f(x)$ 与 $g(x)$ 都在数集 D 上有定义, 则 $f(x) \pm g(x), f(x) \cdot g(x), \frac{f(x)}{g(x)} (g(x) \neq 0)$ 构成一个定义在 D 上的新函数.

注意: 只有在两个函数都有定义的数集上才能进行四则运算, 并且在除法运算中要求分母不为 0.

例如, 两个函数 x^2 和 $\frac{1}{x^2}$ 的共同定义域为 $x \neq 0$, 从而它们在 $x \neq 0$ 时可以进行加法运算, 因此它们的和函数 $y = x^2 + \frac{1}{x^2}$ 的定义域为 $x \neq 0$.

1.2.4 复合函数与反函数

设函数 $y = f(u)$ 的定义域为 D , 函数 $u = g(x)$ 的定义域为 E . 如果 $E^* = \{x | g(x) \in D, x \in E\} \neq \emptyset$ (见图 1-6), 则对于每个 $x \in E^*$, 可以通过函数 g 对应到 D 内唯一的一个值 u , 而 u 又通过函数 f 对应唯一的一个值 y . 这就确定了一个定义在 E^* 上的函数, 它以 x 为自变量, y 为因变量, 记作

$y = f(g(x)), x \in E^*$ 或 $y = (f \circ g)(x), x \in E^*$,
 $f \circ g$ 称为函数 f 和 g 的复合函数, 并称 f 为外函数,
 g 为内函数, u 为中间变量.

由复合函数的定义可知, 复合函数 $f \circ g$ 的定义域可能是内函数 g 的定义域的一部分, 也可能与 g 的定义域完全相同.

例 5 函数 $y = f(u) = \sqrt{u}, u \in D = [0, +\infty)$ 与函数 $u = g(x) = 1 - x^2, x \in E = \mathbf{R}$ 的复合函数为 $y = (f \circ g)(x) = f(g(x)) = \sqrt{1 - x^2}$, 其定义域为 $E^* = \{x | g(x) \in D, x \in E\} = \{x | 1 - x^2 \geq 0\} = [-1, 1]$, 它是内函数定义域的一部分.

函数 $y = f(x)$ 的自变量与因变量的关系往往是相对的, 有时不仅要研究 y 随 x 而变化的状况, 也要研究 x 随 y 而变化的状况. 为此, 引入反函数的概念.

设函数 $y = f(x)$ 的定义域为 D , 值域为 $f(D)$. 如果对于 $f(D)$ 中任一 y , 在 D 中仅有唯

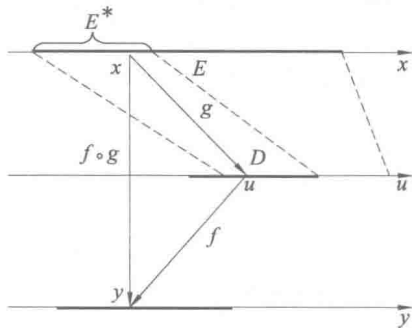


图 1-6

一的一个 x , 使 $f(x)=y$ (见图 1-7). 按此对应法则得到一个定义在 $f(D)$ 上的函数, 它的自变量为 y , 因变量为 x , 这个函数称为 f 的反函数, 记作 $x=f^{-1}(y)$, $y \in f(D)$. 相对于反函数来说, 原来的函数 $y=f(x)$ 称为直接函数.

习惯上, 用 x 表示自变量, 用 y 表示函数. 因此, 反函数 $x=f^{-1}(y)$, $y \in f(D)$ 常常记为 $y=f^{-1}(x)$, $x \in f(D)$. 此时, 不难看出, 在同一坐标平面内, 直接函数与反函数的图形是关于直线 $y=x$ 对称的 (见图 1-8).

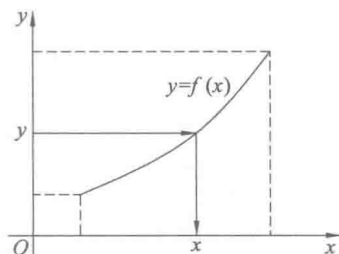


图 1-7

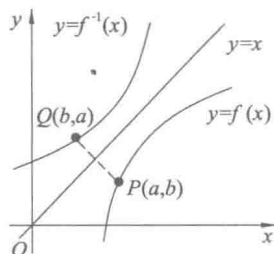


图 1-8

例 6 求函数 $y=\frac{x}{x+2}$ 的反函数.

解 直接函数 $y=\frac{x}{x+2}$ 的值域为 $\{y \mid y \neq 1\}$, 对于任意 $y \neq 1$, 由 $y=\frac{x}{x+2}$, 解得 $x=\frac{2y}{1-y}$, 改变变量的记号, 即得所求的反函数为 $y=\frac{2x}{1-x}$.

习题 1.2

1. 给出下列函数的定义域和值域:

函数	定义域	值域
$y=\tan x$		
$y=\arcsin x$		
$y=\operatorname{arccot} x$		
$y=\frac{1}{\lg(x+1)}$		

2. 在直角坐标系中画出例 4 中收益函数

$$R=\begin{cases} 500x, & 0 \leq x \leq 800, \\ 450x+40\,000, & 800 < x \leq 1\,000, \\ 490\,000, & x > 1\,000 \end{cases}$$