



高校德育成果文库·教育部思想政治工作司组编



# 大学生创业带动就业研究

——以新疆地区为例

刘 艳 乌斯满·达吾提◎著

★ 实践育人 ★ 课堂教学 ★ 案例赏析 ★ 特色经验 ★ 创新发展 ★

中国文史出版社

高校德育成果文库·教育部思想政治工作司组编

# 大学生创业带动就业研究

——以新疆地区为例

刘 艳 乌斯满·达吾提◎著

中国文史出版社

### 图书在版编目 (CIP) 数据

大学生创业带动就业研究 / 刘艳, 乌斯满·达吾提  
著. —北京: 中国文史出版社, 2015. 5

(高校德育成果文库)

ISBN 978-7-5034-6452-2

I. ①大… II. ①刘…②乌… III. ①大学生—职业  
选择—研究②大学生—就业—研究 IV. ①G647.38

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 127350 号

责任编辑: 李晓薇

---

出版发行: 中国文史出版社

网 址: [www.chinawenshi.net](http://www.chinawenshi.net)

社 址: 北京市西城区太平桥大街 23 号 邮编: 100811

电 话: 010-66173572 66168268 66192736 (发行部)

传 真: 010-66192703

印 装: 北京彩虹伟业印刷有限公司

经 销: 全国新华书店

开 本: 170mm × 240mm 1/16

印 张: 14

字 数: 169 千字

版 次: 2015 年 7 月北京第 1 版

印 次: 2015 年 7 月第 1 次印刷

定 价: 68.00 元

---

文史版图书, 版权所有, 侵权必究。

作者简介

刘艳女，1973年3月出生，中共党员，副教授，法学硕士。主讲课程：《思想道德修养与法律基础》。主要研究方向为大学生思想政治教育、大学生就业。近五年来，主持省部级课题两项，发表论文10篇左右。

新疆维吾尔自治区社会规划办

## 总 序

中发〔2004〕16号文件颁发以来,各地各高校充分认识高校德育工作的极端重要性,坚持育人为本,德育为先,坚持贴近实际、贴近生活、贴近学生,不断推进理论、内容、机制和方式方法的创新,在传承中发展、在改进中加强、在创新中深化,大学生思想政治教育的吸引力、感染力、针对性、实效性不断增强,科学化水平不断提高,基本形成全员育人、全方位育人、全过程育人的生动局面。

今年是中发〔2004〕16号文件颁发十周年,为深入研究总结和集中展示近年来各地各高校落实立德树人根本任务、推动高校德育创新发展的理论和实践成果,教育部思想政治工作司决定组织出版《高校德育成果文库》,旨在引导和鼓励思想政治教育工作者聚焦高校德育工作的重大理论和现实问题,系统总结梳理近年来各地各高校加强高校德育工作所取得的可喜成绩和宝贵经验,并对下一步工作进行系统设计和统筹谋划,切实提高高校德育工作的水平和质量。

《高校德育成果文库》坚持正确的政治方向和学术导向,围绕立德树人根本任务,收录了一系列事迹案例鲜活、育人效果显著的研究专著、工作案例集、研究报告等成果。入选《高校德育成果文库》的这些著作都是各地各高校在长期研究和探索过程中心血和智慧的结晶,他们着眼于高校德育领域的重要理论和现实问题,研究规律,总结经验,探索路径。这

些作品从不同的角度反映了高校德育理论研究与实践探索的丰硕成果,是推动高校德育创新发展的宝贵财富。

希望在《高校德育成果文库》的引领和示范下,各地各高校继续坚持理论联系实际,以高度负责的态度、科学严谨的精神开展理论研究和实践创新,不断丰富路径载体、健全长效机制,坚持以社会主义核心价值观引领学校德育工作,为培养德智体美全面发展的中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人做出新的更大贡献!

《高校德育成果文库》编委会

## 本书编委会

**主任：** 乌斯满·达吾提

**主编：** 刘 艳

**副主编：** 蒲晓刚 刘 斌

**编委：** 乌斯满·达吾提 刘 艳 李晓辉

蒲晓刚 刘 斌 白新华 栗迎春

雷志明 张玉玲 赵东云 高小川

尹慧明 任朝蔚



# 前 言

大学生创业研究是当前的热点问题，同时也是一个薄弱环节，尤其是不同地域经济发展的快慢和特点各不相同，对大学生创业的影响存在差异，因此许多问题尚未取得共识，需要我们在借鉴国内外如何促进大学生以创业带动就业研究的基础上，理清思路，转变观念，总结经验以指导现实。由于特殊的地理自然环境，新疆经济发展相对滞后，19省市对口援疆是推进新疆快速发展、长治久安的迫切需要，在新一轮的援疆政策下，当地和援建省市如何带动新疆经济整体发展，促进本地区大学生就业，已经成为目前亟待解决的问题。因此，对新疆地区以创业带动大学生就业的研究具有重要的意义。

## 一、理论意义和实践意义

第一，从就业和创业的相关理论全面梳理了创业带动就业的重要性，丰富和发展了创业的相关理论。

本文从国内国外提供的以创业推进就业的理论角度，全面系统地梳理了创业带动就业的重要性，运用这些理论来指导新疆地区如何激发大学生的创新动力和活力，以创业为导向带动大学生就业，有利于新疆加快实施创新驱动发展战略，构建创新型区域和创新型

社会，以实现新疆地区的快速发展和长治久安。

第二，探索新疆地区以创业带动大学生就业的实现路径。

在全球化经济一体化的背景下，如何促进大学生就业，是各级政府面临的重大课题。如何把发达地区政府和高校促进大学生创业的经验措施与新疆地区的经济发展、就业现实状况和高校的就业创业指导工作结合起来，多维度地探寻新疆地区以创业促进大学生就业的路径，从而为本地区大学生就业提供理论和实践支持，是本文关注的重点，也是本文待探究的极具现实意义的问题。

## 二、主要内容与观点

### （一）研究成果的主要内容

本课题分为五部分内容，构成了以创业为导向带动新疆大学生就业的对策研究的基本理论框架。

第一篇主要是就业与创业的相关理论概述，并从创业就业的含义和类型与创业和就业的辩证关系两个方面进行论述，从而构成了本课题研究的理论前提，是整个课题研究的理论基础。

第二篇主要论述了以创业为导向带动就业的必要性和重要性，对新疆地区大学生就业的现状和就业中存在的问题进行了分析，得出近两年来的高就业率中的一个重要因素是得益于党和政府对于大学生就业的帮扶和清零工作，而单靠大学生自谋出路不会有这么高的就业率，而大学生不等、不靠，靠自身去获得工作的能力还是缺失的。由此论证了以创业带动就业对新疆地区的政治稳定、经济发展、教育改革、和谐社会构建和创新型发展战略的重大意义。

第三篇着重介绍了国外大学生创业带动就业的经验借鉴，通过对国外大学创业教育和以创业带动就业的做法进行总结，得出几点启示：注重创新型人才的培养；加强教育体制改革，完善大学生创业教育课程体系建设；打造一支既具有严谨理论知识又具有丰富实

践经验的专兼职创业教师队伍；要加大对高校基础研究的投资力度，改善创业教育的外部环境。

第四篇新疆实施以创业带动大学生就业的相关调查及成因分析。本篇内容主要根据调查问卷和相关访谈，从大学生对自主创业的认知、高校教师对大学生创业的影响、新疆高校创业指导工作的现状、新疆地区大学生的创业模式等四个方面进行研究分析，形成了四个调研报告。并在此基础上分析了新疆地区大学生创业中存在的问题和成因。

第五篇是本书的主体部分。本部分针对新疆地区以创业带动就业的现状，存在问题和成因分析，从政府、高校、社会和大学生自身四个方面阐述了以创业带动就业的对策建议。

## （二）重要观点

1. 加快经济发展，为大学生创业创造良好的宏观环境。创业是一个国家保持经济活力和实现可持续发展的推动因素之一。经济发展和创业之间是互为作用的，经济发展促进创业，创业也促进经济发展。新疆要加速经济增长、优化产业结构、推进技术变革、抓住对口援疆机遇，为新疆大学生提供创业机会，营造创业环境。

2. 以市场为导向，完善大学生创业体制。新疆大学生创业困难的一个重要原因是缺乏一个适合劳动力市场特点的高校毕业生创业机制，因此政府需发挥协调功能，建立创业服务平台，完善创业服务体系。可借鉴发达地区的经验做法，为新疆地区大学生创业者提供快捷、方便的各种服务，使工商、税务、银行等部门和单位逐渐建立起“一条龙”的创业服务机制。如：成立政府服务机构，为大学生个体经营或创办企业予以税费减免、提供小额贷款，提供人事档案托管，为大学生创业提供法律咨询和维权服务；提供场地扶持政策，建立各种各样的孵化器、创业园区；针对缺乏商业经验的大

学生创业团队进行咨询服务，主要以财务、经营计划、市场营销、技术和融资为主对创业的团体具体指导、跟踪服务；为愿意到基层创业的毕业生提供有针对性的项目、咨询等信息服务。

3. 制定促进少数民族大学生创业的单项措施。新疆是一个多民族聚居区，在调研中发现少数民族大学生的创业积极性较高，针对这种状况，我们鼓励少数民族大学生创业政策方面可以结合本地地区的实际情况和优势给予他们更优惠的政策措施。首先，强化创业服务，实行创业培训、项目开发、创业基金运用等一体化运作和服务。如：发挥民族优势，搭建创业平台，依托少数民族特色产业园区的建设，围绕少数民族刺绣、餐饮、工艺品等民族民俗特色产业发展，建立少数民族大学生创业培训见习基地；其次，完善就业创业扶持政策，明确扶持范围和对象，主要为本地地区的少数民族大中专毕业生自主创业者、申请新开办本民族特色自主创业的就业项目可享受扶持政策。

4. 高校应面向市场完善专业设置，构建创新型人才培养模式。科技的发展、知识的创新，越来越决定着一个国家、一个民族的发展进程。创新是不断进步的灵魂。创新最“根本的一条就是要靠教育，靠人才”。培养创新型人才，是迎接知识经济挑战的需要，是推进国家建设的人才后备力量，它既关系到中华民族的前途和命运，又关系到高等学校教育教学改革的迫切需要。因此，新疆地区高等教育必须面向新疆地区的经济发展特点和市场，调整和完善教学理念、教育定位、专业设置、教学方式、师资队伍建设和学校管理等，为构建创新型人才奠定基础。

5. 加强对大学生就业与创业指导。重视创业指导工作，新疆高校应建章立制，定位本校创业指导工作目标、内容、形式和具体的实施方案。制定促进大学生创业的若干管理规定和激励大学生参与

创业教育实践的详细章程。

成立创业指导中心，加强校内创业指导机构体系建设。主要工作包括学校教务部门和各院系负责创业教育的课程体系建设、创业教育理论的研究和具体的课程开发和教学工作，保证创业教育的课时量；学生处、校团委、学生团组织各系党支部负责创业实践活动，认真组织和规划各级各类创业实践活动，为学生积极创造创业实践的机会，在校内营造浓厚的创业文化氛围，营造创业的软环境；后勤部门和就业指导中心负责校园创业硬环境建设，为在校的创业者提供服务和帮助。

6. 加强创业指导师的培训力度。充分挖掘新疆高校教师资源，建立遴选创业导师机制，选拔理论知识深厚、实践经验丰富的教师组建大学创业导师团，对学生创业的全过程科学把脉、悉心指导；邀请知名创业企业家和风投专家担任校外创业导师，定期为学生设计创业系列课程、讲座、沙龙等教学方案；培养获得国家认证的中国职业规划师（CCDM）或全球职业规划师（GCDF）为学生开展职业规划方面的课程、讲座；建立导师资源库为校际交流做准备，使各高校的教师资源得以共享。

7. 借鉴国内高校经验，探索全方位，立体化的创业教育模式。大学生创业能力的培养必须依托高校，进行创业意识、创业知识、创新能力和创业技能的培养。在创业教育方面不仅要有理论知识，还要有创业实践类课程，新疆高校可结合自身专业特色，紧密结合学科优势，设置创业教学模块。一是在疆内高校范围内开设创业教育相关的公共选修课、学科选修课程，使学生在校期间可系统的积累创业必备知识；二是要借助不同形式和内容的专业课教学，把创业教育渗透其中，来培养学生相关的创业知识和能力；三是改革教学模式，把创业教育和专业课程实践教学相结合，既能培养学生的

专业素质，又能提高学生的实际动手能力；四是提供实践平台，建设一批校企联合的实习基地，为大学生提升创业实践能力创造条件；五是探索全新学分制教学管理模式；六是建立大学生创业园，设立创业专项基金，为大学生提供创业支持。

8. 发展职业培训机构，建立创业信息网络，建立高层次的社会服务体系。发展职业培训机构。加大培训力度，把强化职业培训作为缓解就业压力的优先措施，以培训促就业与创业。突出新疆文化特色，积极整合区内外社会资源，联合高校、科研院所等社会机构合作创办培训学校；针对不同群体的需求，依托各级各类培训机构，采取多种形式，开展就业创业技能培训；建立就业创业见习基地，主要为在校高年级大中专学生提供实践机会，为高校毕业生、有创业愿望的年轻人提供见习岗位，增强就业创业本领。

建立创业信息网络。完善创业资讯，介绍行业动态，举办创业项目展示会；宣传创业政策，时时发布各类创业大赛；健全资金链条，介绍创业贷款程序和所需资料；建立网上创业学院，为需求主体介绍创业经验和创业人物，组织本地区建立创业俱乐部，为创业者提供互相学习交流经验的网络平台；预测未来职业前景，指导学生进行职业规划，提供职业在线测评并发布相关网络免费课程视频。通过发展职业培训和完善创业信息网络营造社会舆论氛围，使大学生想创业、敢创业、能创业，以及崇尚成功、宽容失败的舆论氛围，全面提高全社会的创业意识。

9. 大学生应转变就业观念以适应社会的发展。大学生要充分利用大学求学阶段，学好专业基础，锻炼能力，完善自我，不断明确职业目标，及早做好职业规划。择业是起点，创业是追求，创业是拓展职业生活的关键环节，在就业压力较大的社会环境中，创业意识强烈并且思想准备充分就能获得更好的发展机会。创业不仅需要

勇气更需要创业能力，社会发展对个人的认可已从“学历社会”向“能力社会”转变，这就要求大学生尽快转变观念意识，在实践中培养自己的创新意识和创新能力，努力提高把握和创造机会的能力，以适应社会变革的需求。

### 三、学术价值和应用价值

学术理论价值：

第一，试图通过本课题的研究，对实施创业带动大学生就业工作的情况分析，发现问题，提出以创业带动就业对策建议，对我国及新疆地方政府制定相关的就业创业政策提供充分的理论依据。

第二，本课题的研究理论将丰富和发展新疆高等教育和创业政策研究的相关理论体系，拓宽学术界研究视角，为新疆各高校确定办学方向，重新定位人才培养目标，改革高校人才培养模式，不断改进高校课程教育体系，不断改造传统专业，调整和增设新专业提供有力的证据。

应用价值：

第一，实践上将有利于拓宽新疆大学毕业生的就业领域，对缓解就业压力、带动其他群体就业和再就业、促进新疆经济发展、保持社会稳定具有现实意义和实践价值。

第二，有利于新疆大学毕业生转变就业观念，使他们了解自主创业的深刻意义，深刻认识到自主创业是社会进步的需要，是自我生存的需要，从而真正理解创业是高层面上的就业。

第三，有利于新疆大学毕业生整体素质的提高，自主创业需要以个体自身的素质和实力为基础，新疆高校可以通过对大学生人才培养模式的改革和调整，增强他们的首创精神、冒险精神和创造能力，使高校培养的大学生能够适应和满足社会的实际需要。

# 目 录

## CONTENTS

<b>第一篇 创业与就业的理论 .....</b>	<b>1</b>
<b>第一章 创业和就业相关理论概述</b>	<b>/ 3</b>
<b>第一节 创业就业的含义和类型</b>	<b>/ 3</b>
<b>第二节 创业和就业的辩证关系</b>	<b>/ 27</b>
<b>第二篇 促进新疆大学生创业带动就业的重要意义 .....</b>	<b>31</b>
<b>第二章 以创业为导向带动就业的必要性和重要性</b>	<b>/ 33</b>
<b>第一节 以创业为导向带动新疆大学生就业的必要性</b>	<b>/ 33</b>
<b>第二节 以创业为导向带动大学生就业的重要性</b>	<b>/ 41</b>
<b>第三篇 国内外以创业带动大学生就业的经验介绍 .....</b>	<b>47</b>
<b>第三章 国内外大学生创业带动就业的经验借鉴</b>	<b>/ 49</b>
<b>第一节 国外大学生创业带动就业的经验介绍</b>	<b>/ 49</b>
<b>第二节 国内大学生创业带动就业的经验介绍</b>	<b>/ 56</b>



<b>第四篇 新疆实施以创业带动就业的调查研究</b> .....	<b>65</b>
<b>第四章 新疆实施以创业带动大学生就业的相关调查及成因分析</b> /	<b>67</b>
第一节 新疆实施以创业带动大学生就业的相关调查分析	/ 67
第二节 新疆大学生创业中存在的问题的成因分析	/ 130
<b>第五篇 以创业为导向带动新疆大学生就业的思考建议</b> .....	<b>139</b>
<b>第五章 以创业为导向带动新疆大学生就业的对策建议</b>	/ 141
第一节 创造良好的创业环境	/ 142
第二节 加快高等教育改革,培养创新型人才	/ 155
第三节 建立高层次的社会服务体系	/ 169
第四节 全面提高大学生素质	/ 172
<b>参考文献</b> .....	<b>181</b>
<b>附 录</b> .....	<b>186</b>
附录 1 新疆大学生就业与创业调查问卷	/ 186
附录 2 大学生创业调查——针对高校相关人员发放的问卷	/ 191
附录 3 针对新疆高校就业中心相关的访谈提纲	/ 194
附录 4 针对已经创业大学生的访谈	/ 195
附录 5 新疆少数民族大学生就业创业调查问卷	/ 195
<b>后 记</b> .....	<b>202</b>