

MACRO-
ECONOMICS



面向独立学院的经济管理类教材

宏观经济学

徐为列 主 编

- 透彻分析在学习过程中遇到的难点、重点 ·
- 加深对宏观经济理论的理解和掌握 ·
- 培养用经济理论分析现实经济问题的能力 ·



浙江工商大学出版社
ZHEJIANG GONGSHANG UNIVERSITY PRESS

徐为列 主 编

面向独立学院的经济管理类教材

宏观经济学

MACROECONOMICS

宏观经济学

徐为列 主编

主 编 黄仕强
副主编 孙健
参 考 孙健
参 考 孙健
参 考 孙健
参 考 孙健



浙江工商大学出版社

Zhejiang University of Business and Economics Press

图书在版编目(CIP)数据

宏观经济学 / 徐为列主编. —杭州: 浙江工商大学出版社, 2015. 7

ISBN 978-7-5178-1082-7

I. ①宏… II. ①徐… III. ①宏观经济学—高等学校—教材 IV. ①F015

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 103537 号

宏观经济学

徐为列 主编

责任编辑 郑 建

封面设计 王好驰

责任校对 穆静雯

责任印制 包建辉

出版发行 浙江工商大学出版社

(杭州市教工路 198 号 邮政编码 310012)

(E-mail: zjgsupress@163.com)

(网址: <http://www.zjgsupress.com>)

电话: 0571-88904980, 88831806(传真)

排 版 杭州朝曦图文设计有限公司

印 刷 浙江云广印业股份有限公司

开 本 787mm×1092mm 1/16

印 张 12.875

字 数 238 千

版 次 2015 年 7 月第 1 版 2015 年 7 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5178-1082-7

定 价 39.00 元

版权所有 翻印必究 印装差错 负责调换

浙江工商大学出版社营销部邮购电话 0571-88904970

“面向独立学院的经济管理类教材”指导委员会

主 任 傅玉颖

副主任 楼迎军 张友仁 韩永学 古家军 宋荷庆

委 员 (以姓氏笔画为序)

马淑文 玉浦生 古家军 陈利萍 陈建宇

金义明 徐为列

总序

我国的独立学院在近十几年中得到了迅速的发展,已经成为高等教育体系中的一个重要组成部分。独立学院人才培养的特性,使得为独立学院的学生撰写一套在教学上更具针对性的适用教材,已经成为一项不容耽搁的工作。我在多年从事大学的经济学教学实践中,并通过和独立学院的老师的经常交流,可以明显地感觉到,独立学院的学生在学习经济学和管理学等课程中,有着自身的特点和需求。独立学院的学生思想活跃、思维敏捷、关注现实、喜欢争论,但由于独立学院人才培养的定位及独立学院毕业生的职业生涯,相对于单纯基础理论知识的学习,独立学院学生更加偏好理论的应用,对应用理论解决实际问题有着更大的兴趣。课堂教学中安排过多的基础理论知识内容,可能会影响他们学习的兴趣。因此,编写一套适合的经济管理教材,可以说是许多在独立学院教学第一线的老师们的心愿。经过相当一段时间的筹备,浙江工商大学杭州商学院的老师编写这套独立学院的经济管理教材,做出了新的尝试。

首先,在教材的内容设置上,本着独立学院的学生“基础理论够用、专业知识适用、实践能力管用”的要求来编排教学内容。在以往选用的大学教材中,内容通常较多,规定课时内根本无法从容地授完相应的内容,而且有不少理论知识过于抽象,学生在短时间内难以很好理解。因此,这套教材在教学内容安排上,尽量避免了一般教材中通而全的设置,从“基础理论够用”的要求出发,力求做到概念清晰,逻辑严谨,重点突出,体系完整,特别注重叙述方法的简明、易读、清晰,尽可能深入浅出地将理论讲透,如同一潭清水,清澈见底,方能窥得鱼儿的踪迹。以《微观经济学》这部教材为例,将原有庞博的微观经济学理论整合为七章,分别简要阐述了市场供求理论、消费者行为理论、生产者行为理

论、厂商市场竞争理论、生产要素理论和市场失灵及微观经济政策理论,较好地概括了微观经济学中的原理和最基础的知识。其次,在教材的编写上,尽可能将分析方法和分析工具讲透彻,以使學生能掌握这些方法和工具,更好地在实践中运用,而不是仅仅停留在教材内容的理解。为了达到这个目的,这套教材在一定程度上简化了教材各章节中的理论阐述,扩展了解读性内容的体量,每个章节都辅之相应的知识拓展和相关的案例,同时列出思考题,供课堂教学时开展讨论。这样的教学内容安排,一方面让学生在阅读教材时,既能知其然,又能知其所以然;另一方面可以增强教与学的互动,也符合独立学院学生思想活跃、喜好争论的特点。与此同时,教材尽量避免过于复杂的数理推导内容,将一些必要的数理推导,以附录的形式放入每一章,供那些掌握了相应数学知识和有兴趣深入学习的学生阅读。

第三,为了增强教材的通俗可读性,教材在体例设计方面也作了一些改进与创新。教材的每一章不是先提出理论概念,而都是以故事和案例开头,通过具体的案例提出问题,然后说明这些问题的解释和解决,依据的就是本章所阐述的基本原理和方法。每章结束后,配有相应的案例或者习题,并竭力使其中的问题具有趣味性和指导性,为学生深入理解和掌握经济管理基本原理和知识提供非常有用的帮助。案例是理解经济学和管理学原理最为重要的素材,所以,在案例的选用上,编写者尽可能做到引入的案例是身边发生的经济现象和管理实践,通过拉近理论和实际的距离,提升学生的学习兴趣 and 热情,让学生更好地领悟到经济学和管理学都是学以致用学科。同时,在教材的每一章的最后都会结合相应的教学内容,介绍两位经济学或管理学名家的生平和学术成就,拓宽学生的视野。

到目前为止,教育部公布认可的国内独立学院已达 300 多所,学生数量也已超过百万,撰写一套适用于独立学院学生的经济管理教材是一件非常有意义的事情。浙江工商大学杭州商学院在这方面率先做了有益的尝试,希望通过他们的努力,能够进一步带动和促进独立学院的经济管理教学水平的提高。

浙江大学教授、博导 史晋川

2014 年 11 月

目 录

第一章 宏观经济学导论

第一节 宏观经济学的基本问题	001
一、宏观经济学的研究对象	002
二、宏观经济学研究的主要问题	003
三、宏观经济政策	008
第二节 宏观经济学的形成和发展	009
一、宏观经济学的萌芽时期	009
二、宏观经济学的形成、发展和完善时期	010
三、非凯恩斯主义宏观经济学的形成和发展时期	011
四、新凯恩斯主义经济学的诞生	012

第二章 国民收入核算理论

第一节 国民收入的概念	020
一、对“国民收入”这一提法的说明	021
二、国内生产总值	022
第二节 国民收入的核算方法	023
一、生产法	023
二、支出法	024
三、收入法	026
四、国民收入核算中的恒等关系	028
第三节 国民收入核算中其他总量指标	029
一、国民生产总值	029
二、国民生产净值和国内生产净值	030
三、国民收入	031

目 录

四、个人收入	031
五、个人可支配收入	031
第四节 国民收入核算中的其他问题	032
一、人均 GDP	032
二、名义 GDP 和实际 GDP	033
三、潜在 GDP	034
四、国民收入核算中存在的问题	035
五、对 GDP 指标的修正	036
 第三章 简单的国民收入决定模型	
第一节 总支出模型	045
一、均衡的国民收入	045
二、均衡国民收入:引入凯恩斯的 45°线图	047
三、消费函数和储蓄函数	049
四、投资函数	053
五、均衡收入的决定:两部门、三部门和四部门均衡模型	055
六、均衡收入的变化	059
第二节 乘数理论	060
一、乘数和乘数效应	060
二、乘数的类型	062
第三节 缺口理论和宏观经济均衡	064
一、充分就业国民收入	065
二、通货紧缩缺口	065
三、通货膨胀缺口	066
 第四章 扩展的国民收入决定理论	
第一节 利率的决定	076
一、货币需求	076
二、货币供给	079
三、货币供求均衡与利率决定	085
第二节 IS 曲线	086
一、IS 曲线的含义	086
二、IS 曲线的推导	087
三、IS 曲线的斜率	088

四、IS 曲线的移动	088
第三节 LM 曲线	089
一、LM 曲线的含义	089
二、LM 曲线的推导	090
三、LM 曲线的斜率	091
四、LM 曲线的移动	092
第四节 IS—LM 模型分析	093
一、IS—LM 模型内涵	094
二、IS—LM 模型的非均衡分析	094
三、均衡收入和均衡利率的变动	096
第五节 总供求分析	097
一、总需求曲线	098
二、总供给曲线	099
三、总供求模型	100

第五章 经济增长和经济周期理论

第一节 经济增长理论	109
一、经济增长与经济发展	110
二、经济增长的源泉	111
三、经济增长模型	115
四、新经济增长理论	118
第二节 经济周期理论	122
一、经济周期的定义与阶段	123
二、经济周期的类型	124
三、经济周期的原因	127
附录:新古典经济增长模型和新剑桥增长模型	135
一、新古典经济增长模型	135
二、新剑桥经济增长模型	139

第六章 失业与通货膨胀

第一节 失 业	146
一、失业的类型	147
二、失业对经济的影响	152
三、失业的对策	153

880	第二节 通货膨胀	154
880	一、通货膨胀的概念和衡量	154
880	二、通货膨胀的类型	156
880	三、通货膨胀的原因	157
880	四、通货膨胀的影响	159
880	五、通货膨胀的治理	160
880	第三节 失业与通货膨胀	162
880	一、菲利普斯曲线	162
880	二、菲利普斯曲线的修正	164

第七章 宏观经济政策

880	第一节 政策目标	172
880	第二节 宏观财政政策	173
880	一、财政政策工具	174
880	二、财政政策的内容	175
880	第三节 宏观货币政策	177
880	一、货币政策的概念	177
880	二、货币政策工具	177
880	第四节 政策工具的效果分析	180
880	一、财政政策效果	181
880	二、挤出效应	182
880	三、货币政策效果	183
880	四、凯恩斯主义极端情况和古典主义极端情况	184
880	五、两种政策混合使用的效果分析	185
880	后 记	195

第一章 宏观经济学导论

小苏经过一学期的学习和思考,对微观经济学的基本原理有了一定的认识,并能初步运用这些原理对日常的经济现象进行分析。本学期小苏将进一步学习宏观经济理论。

最近爱思考的小苏一直在琢磨:微观经济学是研究个体经济单位的决策行为,消费者、家庭、企业、市场均为个体经济单位,因此微观经济学的重要意义毋庸置疑。那宏观经济学的意义体现在哪里呢?宏观经济学研究的是整体经济,针对的是整个国民经济,似乎只和政府的行为相关,如此看来对个体而言,微观经济学是更应该比宏观经济学更重要些呢?

小苏的想法在刚入学的大学生这一群体中具有一定的代表性。那么,宏观经济学所涉及的问题与人们的生活是否紧密相连呢?和微观经济学相比,宏观经济学的研究又呈现怎样的特点呢?这就是本章要回答的问题。

本章是学习宏观经济学的开始。

本章的基本概念:宏观经济学 凯恩斯革命 萨伊定律

本章的学习目标:理解宏观经济学和微观经济学之间的关系;掌握宏观经济学研究的主要问题;大致了解宏观经济学的发展脉络。

第一节 宏观经济学的基本问题

生活在现代经济社会,每个个体(个人、企业经营者、家庭)的任何决策都是在一定的宏观经济环境下进行的。如果无视一国的宏观经济条件,那么不管是企业经营还是个人投资,最终很难逃出失败的厄运。毕业的大学生能否顺利找到心仪的工作、“马大嫂”的菜篮子拎得是否沉重、经济增长速度如何影响着人们的生活、

人民币汇率的走势等等都属于宏观经济问题,而这些问题显然和每个人都有着密不可分的联系。的确,每个人都置身于宏观经济中,正如美国经济学家多恩布什所说的:“宏观经济学是门应用科学,它可能并不完美,但它对国家和人民的福祉却是万分重要的。”

一、宏观经济学的研究对象

(一)宏观经济学的研究对象

微观经济学是把单个经济主体的行为作为考察对象的理论体系,研究它们如何使稀缺的资源得到最优配置而获得自身利益的最大化。宏观经济学则是把一个社会整体的经济运行作为考察对象的理论体系,研究稀缺资源的利用问题。既然宏观经济学是以整个国民经济的活动作为考察对象,它必然要分析与整个国民经济活动有关的国内生产总值、国民生产总值、狭义国民收入以及相应的经济总量的变动,包括总收入、总支出、总消费、总投资、失业率、物价水平、通货膨胀、经济增长等,以及这些总量之间的关系。由此,可以把宏观经济学看作是广泛研究各种经济总量之间关系的一门学科。显然,与微观经济学的个量分析相对应,总量分析应该是宏观经济学在研究方法上的一个重要特点。

(二)微观经济学和宏观经济学的关系

微观经济学和宏观经济学之间既有联系又有区别,对这一问题在学习微观经济学的开篇时就已进行阐述,在此不再赘述。但有些重要的关系有必要进行进一步的分析。

在阐述微观经济学和宏观经济学的联系时,人们常常看到这样的描述:微观研究的是树木,宏观研究的是由树木组成的森林。此话的含义是前者研究个体,研究细节,后者则超越细节,综观全体。个人经济活动是整个经济的基础,离开微观基础的宏观分析显然是无源之水。但宏观经济行为不等于微观经济行为的简单加总。下面以收入为例来领悟微观经济学和宏观经济学之间的联系。

对于收入问题,从微观的层面出发要研究的是个体的收入,如生产者的收入、企业的收入、行业的收入等,从宏观的层面出发要考察的则是一国的总收入,即国民收入。国民收入与个体收入有关,但并非是所有个体收入的简单加总。

小思考 对于价格问题、产出问题如何分别从微观和宏观的角度提出命题。

微观经济学的研究本质上是在总量既定的情况下来考察资源的配置,而在宏观经济学的研究中,总量的大小是有待确定的变量。如在微观的研究中,物价总水

平是既定的,而价格是个变量,但在宏观的研究中,物价总水平是个变量,而商品和劳务之间的相对价格却是一个既定量。当然在实践中,经济分析不可能是微观和宏观截然分开的,尤其在分析决定一国物质利益的经济变动过程时,必须同时考虑到宏观和微观经济两个方面。

专栏 1-1 合成谬误

香港的很多马路很窄,只有两三个车道而已,但是公共汽车却开得非常快,呼啸生风!而北京的很多路,宽达七八条车道,车仍然开不快。从这个角度来说,在香港开车,一直沿一条道走会比较快。而在北京,马路很宽,左边不行就右边,右边不行再左边,有很多车在不停地并线,这让马路的运营效率大大下降。

美国经济学家、诺贝尔经济学奖得主萨缪尔森把这种现象归纳为“合成谬误”。就是说每一个局部看上去都是理性、正确、有效率的,加起来却是一个谬误。萨缪尔森举了一个很生动的例子,他让我们想象一个非常简陋的露天剧场,大家可以坐在地上看,但是坐在稍后面的人觉得看得不够清楚,为了比别人看得更清楚一些,他们就会站起来。他们一站起来,更后面的人也会站起来,结果大家就都站了起来。站起来后还是看不清楚,成本增加了,福利却没有增加。聪明人又会想出一些办法来,站着不行就踮着脚,结果全场的人都会踮着脚看,整体福利又下降了。

资料来源:吴伯凡,梁冬.无畏[M].北京:中信出版社,2013.

小思考 如何用合成谬误理解微观经济学和宏观经济学的关系?

二、宏观经济学研究的主要问题

宏观经济学把国民经济视为一个整体,研究经济总量和其之间的相互关系以及经济总量对国民经济的影响,从而探讨国民经济的运行规律,解决经济中的主要问题。

宏观经济学研究的主要问题有以下几方面的内容。

(一)国民收入的决定

考核一国国民经济体系的综合指标为国民收入(在没有特指的情况下,国民收入指的是广义国民收入,即国内生产总值 GDP),而国民收入水平的高低又决定了整体经济中的其他问题。因此,国民收入决定理论是宏观经济学的核心理论,或者说宏观经济学是以国民收入为核心的总量分析。只有明确了国民收入的决定,才

能分析其他的宏观经济问题。

(二)失业问题

宏观经济学的形成很大程度上来自于经济学家对 20 世纪 30 年代大萧条时失业问题的思考和解决方法。凯恩斯主义的一个目的就是消灭大萧条时期出现的周期性失业。

在 20 世纪 30 年代大萧条以前,古典经济学家认为市场机制可以自发促使经济趋向充分就业的均衡。大萧条的现实打破了这一神话,当时美国的失业率达到 25%,有些国家的失业率逼近 30%。从此,失业问题成为宏观经济学的主要问题之一。

失业率是指失业人数占总劳动力人口的比例,它是反映一国整体经济状况的重要指标,对经济社会有着重大的影响。失业一方面表现为劳动力资源的闲置,另一方面还说明生产能力开工不足,最终导致国民收入水平下降。失业除了带来经济损失以外还会产生一系列社会问题和政治问题。因此,研究失业的原因、性质以及解决方法就成为宏观经济学研究的重要课题之一。

在美国,失业率被高度关注,每月第一个周五都要公布相关数据。自 20 世纪 30 年代大萧条起直到 2000 年,美国的平均失业率接近 6%。在 2007 年底,美国的失业率为 5%左右,此后受金融危机的影响不断上升,2009 年达到 10%左右,2010 年世界经济逐渐开始复苏,失业率有所下降。其他工业化国家同样在经历了金融危机的失业率高峰后,在 2010 年都有不同程度的缓解。

目前,我国官方公布的失业率为“城镇登记失业率”,由人力资源和社会保障部每季度公布一次。而城镇登记失业率自 2002 年以来一直保持在 4%—4.3% 的水平。

小思考 你认为我国公布的失业率存在怎样的问题?

对于我国这样的人口众多、经济发展不平衡的大国来说,失业问题更是严峻。中国的真实失业率到底是多少?如何提高就业率?如何完善社会保障制度?这些问题都需要进行深入的研究、探讨和解决。

(三)通货膨胀问题

“二战”后通货膨胀成为全球性的宏观经济问题。有些经济学家甚至认为,一部经济发展史就是通货膨胀史。

通货膨胀是指一般物价水平的持续和显著上涨。在现实经济活动中,物价水平和国民收入是密切联系在一起的,一般情况下,物价水平和真实国民收入同向,

但在滞胀时期,会出现物价水平上升,而真实国民收入下降的情形。

通货膨胀的存在严重影响了经济的正常运行,和失业问题一样,通货膨胀也不利于社会安定和政治稳定。因此,探讨通货膨胀的原因并提出解决的对策成为宏观经济学的一大课题。

专栏 1-2 德国的恶性通货膨胀

在第一次世界大战战乱之后,德国政府为了重建被战争破坏了的经济,满足国内的支出要求,同时为了筹集资金以支付协约国在《凡尔赛协议》中所规定的战争巨额赔款,只能借助于印钞票这个办法了。

1919年流通中的货币量大幅增长了80%,价格也上涨了91%。然而到了1919年底,新的社会党政府试图使急剧上涨的通货膨胀率慢下来,开征了新的税种,政府财政收入也增加了。但是,公债仍在增长,到了1921年中期,政府再次采取印钞票的手段来为其支出筹集资金。

此时,通货膨胀真正开始爆发,到1923年秋季,年度通货膨胀率令人吃惊地达到了7 000 000 000 000%!

随着价格加速上涨,人们不愿意持有货币;在他们认识到这一点以前,货币已经没有什么价值了。因此,人们急于尽快把钱花光。可是,这反过来又会促使价格上涨。

对于许多德国人来说,这种结果的破坏作用十分巨大。人们一生的积蓄荡然无存。那些工资没有很快调整的人们发现,他们的实际收入骤然下降。随着企业,尤其是拥有货币资产的企业纷纷倒闭,许多人失去了工作,贫困泛滥成灾。

到1923年底,德国货币实际上就变得毫无价值了。因此,1924年发行了一种新币来取代旧币,新币的供应由政府严格控制。

资料来源:约翰·斯罗曼. 经济学[M]. 郭庆旺,译. 北京:经济科学出版社,2001.

小思考 不同程度的通货膨胀会对经济带来怎样的影响?

(四)经济增长和经济周期

经济增长就是国民收入的增长,是指一国生产的最终产品和劳务总量的增加。第二次世界大战以后,随着西方发达国家经济的长期持续增长,对经济增长的研究成为宏观经济学的热门话题,研究主要集中在经济增长的模型分析和经济增长的因素分析。前者是运用均衡分析法研究实现稳定均衡增长所需具备的条件,后者是考察一国经济增长的过程。

在 20 世纪 50 年代后期到 60 年代中期,为了实现充分就业,经济学家普遍接受高速增长的模式,各国都非常关注经济增长从而把经济增长作为重要的经济和政治目标。实践证明,较快的经济增长率的确能生产出更多的商品和劳务,但同时也会对环境造成一定的污染。于是从 60 年代末 70 年代初开始,经济学家对经济增长中出现的问题进行广泛的研究和讨论,认为应对经济增长中出现的问题给予足够的重视。到了 80 年代中后期,美国经济学家在前人的经济增长理论基础上,形成了新增长理论,标志着现代经济增长理论进入到一个新的发展阶段。

世界各国的经济增长率存在着较大的差异,从总体来看,发展中国家的增长率快于发达国家,而中国的经济增长速度尤为突出。在中国,经济增长一直是一个使用频率相当高的词语,改革开放以来,中国的经济增长率年平均为 10% 左右,远远超过世界平均水平,如表 1-1 所示。

表 1-1 我国近十年的经济增长率、消费者物价指数、失业率 (%)

	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
经济增长率	10.09	11.31	12.68	14.16	9.63	9.21	10.45	9.3	7.65	7.67
消费物价指数	3.9	1.8	1.5	4.8	5.9	-0.7	3.3	5.4	2.6	2.6
失业率	4.2	4.2	4.1	4.0	4.2	4.3	4.1	4.1	4.1	4.0

资料来源:根据中国统计局网站的数据计算编制。

小思考 经济增长等同于经济发展吗?

在现实经济运行中,经济增长率会呈现上升或下降的交替过程,这种经济增长率的波动即为经济周期,又称为商业周期。经济增长率的上升是扩张阶段,在此阶段,资源利用程度提高,失业率下降。反之则为衰退阶段。经济周期是经济运行中存在的自然现象,经济永远在繁荣和衰退之间循环往复。

既然经济周期不可避免,那么其存在的原因是什么?如何缓和经济波动便成为宏观经济学研究的重要内容。

小思考 经济周期对企业、个人会产生哪些影响?

专栏 1-3 爱尔兰和 2007—2009 年金融危机

从 1995—2007 年,爱尔兰是世界上经济增长速度最快的国家之一,其实际 GDP 的平均增长率达 6.3%,成为欧洲最富裕的国家之一,其奔驰车的人均拥有量甚至超过了德国。但是,在这些现象的背后,房地产价格高涨、抵押贷款大幅上升则为 2008 年的金融危机埋下了伏笔,使爱尔兰的经济陷入严重的衰退。

爱尔兰银行降低贷款标准,为房产销售提供更高的比例、更长期限的贷款。和美国类似,爱尔兰也存在房地产泡沫,并且房地产价格的增长幅度更高。1995—2000年之间房价翻了一番,2000—2007年又翻了一番。到2007年,房屋建造占GDP的比重达13%,是其他发达国家的两倍。爱尔兰的银行抵押贷款也以每年25%的速度增长。

2007年下半年金融危机爆发后,爱尔兰房价随之崩溃,下降了近20%,这一降幅在全世界算很高了。

因为爱尔兰银行深入参与了抵押贷款市场,并且通过在回购市场短期借贷,大幅扩张资产负债表,导致它们很容易受金融危机的冲击,借贷标准收紧,资产价格下跌,带来了大量的损失。

爱尔兰的金融危机导致了经济痛苦的衰退,这是爱尔兰现代史中最严重的衰退之一,失业率由危机前的4.5%飙升至12.5%,GDP下降了10%以上。税收减少,银行部门亏损不断加剧,使得2010年的政府预算赤字占GDP的比重达到史无前例的30%以上。

资料来源:弗雷德里克·米什金,宏观经济学[M].余晨阳,译.北京:清华大学出版社,2013.

小思考 2007—2009年的金融危机为什么没有导致如20世纪30年代的大萧条?

(五)国际收支和汇率

现代经济是全球化经济,经济一体化的程度越来越高,随着各国之间经济交往的密切,如何平衡国际收支、避免汇率过度波动也成为开放经济条件下宏观经济学研究的主要内容。

各国经济往来的结果均反映在国际收支上,而国际收支状况是影响汇率变化的直接因素,它们两者又给国内经济带来一定影响。

如果一国在一定时期内全部对外交易所得到的收入总额大于支出总额,则为国际收支顺差(盈余),反之为国际收支逆差(赤字)。国际收支顺差会促进经济增长、增加外汇储备,促使本币升值,汇率上升,但同时也意味着对国际市场的依赖度增加,可能加剧国内的通货膨胀。国际收支逆差则使国内经济萎缩、失业率上升、促使本币的贬值,汇率下降。而汇率的变动又影响国内经济的走势。

小思考 汇率对一国经济的影响。

我国最近几年一直保持着国际收支双顺差,即经常项目和资本项目同时出现