

发现孩子的与众不同，引导孩子正确发展，
终有一天他会登上更加耀眼的舞台。

没有不优秀的孩子 只有不懂赏识的父母

----- 每个孩子都具备成才的潜质，每个孩子都有自己独特的优势 -----

陈尤利 著



拉帮结派、会花钱、爱顶嘴、懒惰、成绩差、内向、独树一帜
这些你所认为的问题，也许正是孩子无限可能的基础



辽海出版社

没有不优秀的**孩子** 只有不懂**赏识**的**父母**

陈尤利 著

 辽海出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

没有不优秀的孩子, 只有不懂赏识的父母 / 陈尤利
著. -- 沈阳: 辽海出版社, 2014. 12
ISBN 978 - 7 - 5451 - 3190 - 1

I. ①没… II. ①陈… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 004084 号

责任编辑: 刘波
责任校对: 汉风
装帧设计: 旺博雅图文设计

出版者: 辽海出版社
地 址: 沈阳市和平区十一纬路 25 号
邮政编码: 110003
电 话: 024 - 23284469
E-mail: dyh550912@163.com
印刷者: 香河县宏润印刷有限公司
发行者: 辽海出版社

幅面尺寸: 170mm × 240mm
印 张: 15.75
字 数: 230 千字

出版时间: 2015 年 9 月第 1 版
印刷时间: 2015 年 9 月第 1 次印刷
定 价: 29.80 元

版权所有 翻印必究

前言

苏联杰出的教育家克鲁普斯卡娅说过：“父母是天然的教师。他们对儿童，特别是幼儿的影响最大。”

父母是孩子的第一任老师，也是孩子最早的朋友，父母的一言一行对孩子都有直接深刻的影响。当一个孩子呱呱落地时，不仅世界上增添了一个可爱的小精灵，而且为整个家庭也带来了无限的欢乐与希望。

是的，我们都说孩子是一个家庭的希望。父母为了孩子无不倾尽所有，为孩子营造良好的环境，提供优质的精神和物质服务。孩子们每天汲取着父母的关爱并茁壮成长，一步一步走向属于他们的人生舞台。

莎士比亚说过，教育随生命开始，在我们察觉个性已建立之前，后来的教诲已很难将它移动及改变。几乎所有父母对教育的方法和方式都感兴趣。天下没有懒惰的孩子，只有懒惰的父母。其实孩子们需要的不多，只是希望父母能给他们创造一个发现自己适宜干什么的机会就可以了。每个孩子都是一个奇迹，没有人能预言一个孩子的未来，也没有人敢小瞧任何一个孩子，“莫欺少年穷”正是这个道理。每个孩子身上都蕴藏着无限的可能性，每个孩子都有属于自己的独特潜力，当这种潜力被发掘而得以发挥时，他们将成为自己所属领域里的王者。当父母用心去观察孩子的一言一行时，会发现原来孩子是这样的聪明能干，看似懒散的孩子，一旦遇到他们感兴趣的事情，就会表现出前所未有的热情；平时好像娇生惯养的孩子，在同伴或者小辈面前，也能有领袖的风范；有时候爱发脾气、经常和父母顶嘴的孩子，在学校里却是能言善辩、应变能力极强的辩才；学习成绩一般的孩子，其实在很多方面表现出过人之处，比如艺术、音乐、体育和管理能力等方面。孩子的各种智能并不是与生俱来的，而是在生活中不断发展，并慢慢形成和展现的。

父母不必担心孩子不够上进，不能名列前茅。家庭是孩子们坚固的大本营，父母为孩子提供了一个很好的平台，帮助孩子们发掘他们的闪光点，至于孩子们今后究竟如何很好地施展自己的才能，则完全取决于他个人的努力。这时候父母不妨稳守在孩子后方，让孩子适当地直面困境。“授人以鱼，不如授人以渔”，教会孩子们自我提高的能力，总比手把手地



发现你孩子的闪光点

扶持孩子上位来得轻松。聪明的父母会在发掘了孩子的潜力、使孩子懂得自我提高后,放权给孩子,并自豪地和孩子说,父母已经没有什么可以教你了。这时候,睿智的父母已经教给了孩子最宝贵的东西。

人无完人,孩子就像一块需要冶炼的金子,我们看到他们的不足时,不要忘记,他们到底是一块金子,他们总有闪光的地方,也总有发光的时候,不要怀疑孩子的能力,学习成绩只是体现孩子可以闪光的一面,而在其他方面,如艺术修养、性格品质、个人魅力等方面,孩子们各有各的精彩。有人说,一个人的成功=1% IQ(智商)+99% EQ(情商),善于发现孩子的优点,才是成功培养孩子的制胜法宝。

因此,父母们,抱着每个孩子都有自己强项的信心,去发现孩子尚未激发的潜能吧!





第1章 孩子的身上,拥有无限的可能

- 1.1 每个孩子都是一个奇迹 /2
- 1.2 孩子的潜能不可估量 /7
- 1.3 步入孩子的心灵 /11
- 1.4 尝试发现孩子的闪光点 /15
- 1.5 强项,源于父母眼里的“不知所谓” /19
- 1.6 强项,锻造孩子一生 /23

第2章 拉帮结派的孩子,有做领头人的潜力

- 2.1 胆量铸就“孩子王” /30
- 2.2 环境成就“小将军” /35
- 2.3 责任锤炼领导力 /41
- 2.4 潜质造就未来领军人物 /44

第3章 会花钱的孩子,才有理财的能力

- 3.1 理财之道,在花钱中掌握 /50
- 3.2 可观回报,来自慷慨的投资 /55
- 3.3 消费眼光,源自历练 /60
- 3.4 理财,从“零”开始 /65

第4章 好成绩不等于会成功

- 4.1 用理性解读成绩单 /72
- 4.2 放飞孩子,扬起隐形的翅膀 /78
- 4.3 归还童真,淡化教育痕迹 /83
- 4.4 告别溺爱,做搏击风浪的勇者 /88

第5章 爱顶嘴的孩子,才具有外交家的潜质

- 5.1 自主权利,成就“顶嘴”精神 /94
- 5.2 机敏智慧,练就“小名嘴” /100
- 5.3 头脑风暴,对答如流的冲动 /105
- 5.4 辩论,催化“顶嘴”天赋 /110

第6章 懂关爱的孩子,才能汇聚人脉

- 6.1 关爱,成就孩子的自信 /116
- 6.2 关爱,建立真挚友谊 /122
- 6.3 贴心孩子,温馨幸福家庭 /127
- 6.4 善良,催生众人的扶持 /133



第7章 懒惰的孩子,才爱动脑子

- 7.1 天资聪明,成就现代懒人 /140
- 7.2 捷径,打造成功懒惰者 /146
- 7.3 用新鲜感活跃懒惰心灵 /152
- 7.4 兴趣,展现懒孩子干劲 /158

第8章 成绩差的孩子,站的领奖台会更高

- 8.1 课堂外,另有一片天空 /164
- 8.2 另类成绩,成就体育达人 /169
- 8.3 成绩之外,尽显文学艺术气质 /174
- 8.4 “乐天派”,书写光明未来 /180

第9章 内向的孩子,更适合于从政

- 9.1 文静内向的“沉思者”会做学问 /186
- 9.2 淡定内向的孩子更成功 /191
- 9.3 内敛,进取的王者气质 /196
- 9.4 带领孩子走出脆弱沼泽 /201

第10章 独树一帜,不让机遇溜走

- 10.1 特立独行的孩子,灵气过人 /208
- 10.2 放权,让孩子更好地展现自己 /212
- 10.3 思维独特,向未开辟的领域进军 /217
- 10.4 创意王国里,发挥孩子特长 /221



第11章 融入社会的孩子,才会被社会接纳

- 11.1 不要让害羞阻碍了孩子的发展 /226
- 11.2 让孩子在错误中不断成长 /231
- 11.3 步入社会,检验成功孩子 /236
- 11.4 了解世界,让孩子的武装国际化 /240





第1章

孩子的身上，拥有无限的可能

父母创造了孩子，更创造了孩子的未来。

- 1.1 每个孩子都是一个奇迹
- 1.2 孩子的潜能不可估量
- 1.3 步入孩子的心灵
- 1.4 尝试发现孩子的闪光点
- 1.5 强项，源于父母眼里的“不知所谓”
- 1.6 强项，锻造孩子一生



1.1 每个孩子都是一个奇迹

一天，有人故意刁难瑞士大教育家彼斯塔洛齐，向他提出一个问题：“你能不能从襁褓中就看出，小孩长大以后会成为一个什么样的人？”

彼斯塔洛齐回答得很干脆：“很简单。如果在襁褓中是个小姑娘，长大一定是个淑女；如果是个小男孩，长大就会是个男子汉。”

其实，每个孩子都是一个希望，孩子的未来怎样，没有人能 100% 预言，但是有一点是可以预言的：每个孩子的未来都是不可预言的，因为每个孩子都是一个奇迹。

网吧里腾起的巨龙

说到李兴平，可能认识他的人不多，但是 www.hao123.com 相信很多人都知道，甚至不少的电脑都将其设为主页。李兴平就是 hao123 的创始人，一个父母务农、初中毕业的普通学生。

1999 年，网络在中国逐渐普及，兴宁县也开始有了网吧。这时，开始迷上上网的李兴平在当地网吧找了一份网吧管理员的工作。

管理员的身份让李兴平天天泡在网上，泡在那些打游戏、聊天、上网的网民中。很快，他发现来网吧的很多人都不知道如何上网，上网后又不知道去哪里找到所需要的内容。当时的上网费很贵，时间与金钱却往往在茫然不知所措中奢侈地流失。

他开始有意识地去网站地址搜集分类工作，爱琢磨的他想到要做一个“网址大全”式的东西。半年后，李兴平的个人主页开始有了 hao123 的雏形，他当时给它的名字就是“网址大全”。他把当时中国排名前 5000 位的站点分门别类，按用途组合在一起。随后他开始做一些点击广告以及网站联盟等，随着流量增大，网站的固定广告随之而来。

网站有了收入，他需要正式注册一个名号，“hao123”一下子跳入他的脑海。



“当时并没有什么太多的考虑，也没有特别的含义，只是觉得它简单，好记。”李兴平回忆说。

中国提倡精英教育，每个父母都希望孩子拿好成绩上大学，正如当年IT人士都以为网络是精英的游戏一样，他们忽视了中国新增的网民已不是以精英阶层为主了，用户层次和应用水平参差不齐。互联网已成为每个人生活的一部分。

一个对网络不熟悉的网民，最需要的就是 hao123.com 这样的导航网站。

没有浮夸，没有虚华，李兴平从草根出生，到最后百度以5000万元收购了这个网站，他有眼光有毅力，更有同龄人少有的勇气。试问还有谁敢看不起区区初中毕业生？

游戏里打出新天地

“每一个孩子都有特长，哪怕这个特长仅仅是玩游戏。父母要做的，是提供一个舞台，将孩子的特长发挥到极致！”陈寒，高考失利无缘大学的他，说出这样的话。

也许很多父母会觉得这无疑是空话大话，事实上，父母都把奇迹寄托在每个孩子身上。

从小爱玩游戏的陈寒，是父母眼里的“坏孩子”，高考失败后，他连一份像样工作都找不到。最后，他因为爱打游戏，被有心的父母送到了当地某IT培训机构，在那里，陈寒真正地如鱼得水。几年时间下来，陈寒在游戏领域已小有名气，被巨人、盛大、网易、九城、久游等游戏企业争相聘用。他甚至被行业人士冠之“少年盖茨”、“天才游侠”，他成了这个领域最具有杀伤力的“武器”，哪一家公司得到他，就能战胜对手。

陈寒，也许课内成绩不如别人，但是他果敢地把个人的兴趣和特长转化为动力，用汗水换得了IT界的无上荣誉。而这时候，他高中的许多同学大学毕业，正面临就业的重重危机。



“红灯”成绩下的达人作家

年轻一代的作家中，个性最张扬而且声名远扬的当属上海的韩寒了。

初中就有零星作文发表在《少年文艺》上的韩寒，高中时期，凭借一部《三重门》声名鹊起，成为学校内外的焦点人物。然而，韩寒本身却因为七门功课高挂红灯后留级，最终在高中第二年休学，换言之，韩寒高中没有毕业。

“七门功课红灯，照亮我的前程。”这就是韩寒的感悟。其实韩寒有今天的成就，跟他父母的支持也是离不开的。虽然父母从小对他严格管教，但韩寒的父亲韩仁均并不是一个专制的人，他很尊重儿子的独立人格，他觉得韩寒不是一个一般意义上的调皮捣蛋的孩子，对一些问题的见解超出了同龄人，显得很有主见。韩仁均读过韩寒发表在江苏《少年文艺》上的文章，身为父亲的韩仁均由衷地感慨：一个初二的学生能有这样的思想深度，简直令人不可思议。所以后来学校要韩寒休学，韩仁均难受一阵后马上想通了，并且还去做妻子的思想工作：“孩子要走自己的路，就让他走去。教育的目的本身就是为了学会生存。如果他生存得好，又何须走考大学这座独木桥。”

虽然韩寒不同一般孩子那样，按部就班，上个重点高中，考个名牌大学，但他发现了自己的特长，找到了自己的定位，他在奋笔疾书的同时，展现着最具有魅力的一面，一切课内成绩对他来说已然不很重要，而写作才能成就人生的辉煌。

每个孩子都有自己的特点

小惠4岁就开始拉小提琴，她努力学习，逼迫自己达到父母的要求。

这位在父母眼中因获得奖学金出国留学的精英孩子，内心其实一直不快乐。长久以来，她只是在为父母的面子而活。

出国后，她甚至一度认为已经完成了父母的要求，放纵自己。正是在美国留学期间，她的思想有了巨大改变。



她发现，美国的教育主张以个性为重，孩子们学习知识是为了充实自我，而不是为实现父母的期待。

孩子有孩子的天空，大人能帮到孩子的，只是为孩子提供一个舒适的环境，让孩子更好地从周围吸取能量，积聚力量并发掘自身的潜力。父母不应该急于让孩子陷入某一项才艺的学习中，那样会束缚孩子的能力。让孩子每一样东西都去尝试，最终将发挥孩子的强项。

有些父母很急功近利，他们经常比较，某家的孩子几岁就会走路，自己家的孩子却比不过人家，而更大的损失是，孩子在这样的环境中成长，性格会受到很大的影响。有远见的父母，不会计较一时半会的得失，他们注重的是孩子是否得到最全面的营养和培育。

在美国，父母不会刻意拿自己的孩子和别人的孩子比较，从不会对自己的孩子说，你看别人已经会什么，而你怎么还不努力之类的话。在他们看来，自己的孩子都有特点，只是会跟孩子的过去比较，今天比昨天有进步就可以了。

孩子并不是父母生命的简单延续，也不是生命的简单重复，而是另一个独立生命的开始。在最初给予他生命之后，他就已经作为一个独立的个体而存在了，父母不再有控制或设计孩子未来的权利。孩子有自己的特质，每个生命的遗传密码都是独特的，唯有尊重个体的差异、发扬生命的个性才会有真正的成功，世界才会因此而丰富多彩。

让孩子健康快乐地成长

楠楠从小就喜欢讲话，经常把他想到的讲出来。他爸爸也很健谈，每次都能诱发楠楠的想象力。比如楠楠最喜欢的是兔子，所以他给楠楠即兴画的兔子披上战袍。楠楠觉得，这就是爸爸说的“赤兔马”，其实就是一只能狂奔的肥兔子。

楠楠还喜欢跟陌生人讲话，即便是路上的清洁工。有一次，楠楠在班里受到了批评，因为楠楠的日记里写道，民工不属于城市，只属于飞扬的尘土和嘈杂的机器声。爸爸没有责怪他，而是纠正说，民工是在为城市添砖加瓦，又鼓励楠楠写些帮民工摆脱尘土和机器的方法。

许多父母觉得孩子最主要的任务是好好学习，考试拿高分。其实，



发现你孩子的闪光点

孩子最主要的任务应该是健康快乐地成长，包括品行的塑造、智慧的增长和人格的健全。

科学家一致认为：我们智力中的大部分是由基因决定的，但是具体的发展，还得取决于使用智力的情况。而实际生活中，孩子接受怎样的教育、得到怎样的工作机会，一定程度上还是由父母决定的。

有一句谚语这样说道：“拔苗并不会助长”。因此，父母尽可以放心地省掉一大笔花在早期智力开发上的钱，孩子能力的提高只需要父母给他们足够的时间去做他们感兴趣的事情。处于不同发展阶段期的孩子，会相应地对声音、捉迷藏、形状、动作、字母、数字或者特定的话题感兴趣。这时，如果父母能够积极地配合他们的兴趣，而不是抑制他们的兴趣则是一种明智的做法。

每个孩子都有潜力可挖掘，但不要强求都能结出丰硕的果实，而对他们施加较多的压力。



引导准则

留给孩子自由发挥的空间，发现孩子身上的奇迹。



1.2 孩子的潜能不可估量

每个孩子都带着成为天才人物的潜能来到人世，正如富兰克林说的，“孩子身上蕴藏着无限的可能，他们的未来不可估量。”人脑与生俱来就有记忆、学习与创造的莫大潜力，孩子的大脑也一样，而且能力比我们所能想象的还要大得多。

好奇心，“问题”儿童智慧的火花

“妈妈，我是从哪儿来的？”

“妈妈生的。”

“妈妈是哪来的？”

“妈妈的妈妈生的。”

“那我也能生吗……”经常和孩子在一起，你一定会发现他们似乎有问不完的问题，闹不完的“祸”，弄得父母觉得他们挺烦。有时他们会问到你哑口无言，只恨知识有限，就算渊博的智者，也很难为孩子解释清楚。

好奇心是一种对事物喜欢寻根究底的心理现象。每个孩子都有好奇心，他们喜欢东看看、西摸摸，甚至喜欢拆开玩具，看看究竟，这些都是好奇心的表现。法国作家法朗士说：好奇心造就科学家和诗人。其实，孩子的好奇心正是智慧的火花。

我们静下心来，便会从孩子问这问那、摸这摸那中看出，其实他们对大千世界充满了好奇，渴望通过自己的探索了解世界，探个究竟。他们都是自信满满而又充满期待的，觉得自己完全有能力摘下天上的月亮，有力量推开一扇铁闸门，只是还缺少一种方法、一个机会，而不是没有能力。

有人作过统计，一个多思善问的孩子，在一个月里问过 2052 个问题，而且一定要问个水落石出，与父母纠缠不休。面对孩子的提问，父



发现你孩子的闪光点

母要抓住时机培养孩子的兴趣，激发求知欲。好奇、好问、好动是孩子的天性，我们应加以爱护，并给他们充分的自由，允许他们大胆地去想象。即使产生了一些稀奇古怪的想法，也不能盲目否定，而应采取他们能理解的方式，耐心解答，共同讨论，或提出问题引导他们继续思索。

同时，要关心那些在父母看来是“错误”的行为，要善于发现“错误”中的创造成分，帮助他们选用适宜的方法，及时肯定他们与众不同的想法和做法，推动孩子好奇心的发展。

给孩子思考的环境和条件

小蕊从小就很喜欢说话，对周围的事物也很感兴趣。他喜欢一个人到树林里“流浪”，呆坐在石头边看蚂蚁搬苍蝇，在河边、塘边削水片，会打开收音机看看它为什么发声，同时，他喜欢结合自己的观察，问父母各种各样奇奇怪怪的问题。

小蕊的爸爸很喜欢小蕊提问题，很多时候爸爸还会让他主动提问题。有些问题，爸爸会假装不知道答案，让小蕊自己去寻找答案。

父母可以向孩子提供能引起观察和探求知识的情境，以激发孩子的好奇心，从而引起孩子的思考。这是父母激发孩子思考的最简单方式，你不必担忧不知道怎么开发孩子的智力，很多时候，孩子自己动脑筋想办法就是开发的过程。

婴儿时，就可以让孩子多接触些色彩鲜艳的或者能活动、能发声的玩具，如各种娃娃、带动力的小汽车、飞机及小铃铛、玩具乐器等，从一开始认识世界就丰富他们的眼界。让孩子接触新玩具，带孩子观察一些有趣的自然现象，如日食、月食、夏日的夜晚、星空和飞逝的流星；雨后，可以让孩子看看天上的彩虹和荷叶上滚动的水珠等，激发他们对事物的好奇，激发他们认识和探索事物的冲动。

环境刺激是丰富多彩的。当世界上千姿百态的事物具体地呈现在孩子的面前时，要让他们亲自去看看、听听、闻闻、尝尝，以至摸、掰、拆等摆弄一番。实际上就是让孩子主动去探索生活中的奥秘。在节假日还可以带他们出去郊游，大自然中的花草树木、鸟兽虫鱼、青山绿水都充满了奥秘，对孩子有着无穷的吸引力。

不要让孩子“乖”，安静的孩子并不是理想的孩子，父母有义务让

