



教育部推荐书目
影响一生的名著

悦读 悦好

YUEDUYUEHAO



● 培养青少年社会主义核心价值观读物

博尔 / 选编

增广 贤文



必读名著
必考题

链接考点，巩固阅读成果

重庆出版集团 重庆出版社



教育部推荐书目
影响一生的名著

悦读悦好

YUEDUYUEHAO

常州大学图书馆
藏书章



博尔/选编

增广贤文

必读名著
必考题

链接考点，巩固阅读成果

重庆出版集团 重庆出版社

图书在版编目(CIP)数据

增广贤文 / 博尔选编. — 重庆: 重庆出版社, 2015.5

ISBN 978-7-229-09761-5

I. ①增… II. ①博… III. ①古汉语-启蒙读物
IV. ①H194.1

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第086572号

增广贤文

博尔 选编

出 版 人: 罗小卫

责任编辑: 江 露

装帧设计: 文 利



重庆出版集团 出版、发行
重 庆 出 版 社

重庆市南岸区南滨路162号1幢

邮政编码: 400016 <http://www.cqph.com>

三河市兴国印务有限公司印刷

全国新华书店经销

开本: 710mm × 1000mm 1/16 印张: 13 字数: 218千

2015年6月第1版 2015年6月第1次印刷

ISBN 978-7-229-09761-5

定价: 22.80元

如发现质量问题, 请与我们联系: (010) 52464663

版权所有 侵权必究

◎ 扬起书海远航的风帆 ◎

——写在“悦读悦好”丛书问世之际

阅读是中小学语文教学的重要任务之一。只有把阅读切实抓好了，才可能从根本上提高中小学生的语文水平。

青少年正处于求知的黄金岁月，必须热爱阅读，学会阅读，多读书，读好书。

然而，书海茫茫，浩如烟海，该从哪里“入海”呢？

这套“悦读悦好”丛书的问世，就是给广大青少年书海扬帆指点迷津的一盏引航灯。

“悦读悦好”丛书以教育部制定的《语文课程标准》中推荐的阅读书目为依据，精选了六十余部古今中外的名著。这些名著能够陶冶你们的心灵，启迪你们的智慧，营养丰富，而且“香甜可口”。相信每一位青少年朋友都会爱不释手。

阅读可以自我摸索，也可以拜师指导，后者比前者显然有更高的阅读效率。本丛书对每一部作品的作者、生平、作品特点及生僻的词语均作了必要的注释，为青少年的阅读扫清了知识上的障碍。然后以互动栏目的形式，设计了一系列理解作品的习题，从字词的认读，到内容的掌握，再到立意的感悟、写法的借鉴等，应有尽有，确保大家能够由浅入深、循序渐进地掌握科学阅读的基本方法。

本丛书为青少年学会阅读铺就了一条平坦的大道，它将帮助青少年在人生的路上纵马奔驰。

本丛书既可供大家自读、自学、自练，又可供教师在课堂上作为“课本”使用，也可作为家长辅导孩子学好语文的参考资料。

众所周知，阅读是一种能力。任何能力，都是练会的，而不是讲会的。再好的“课本”，也得靠同学们亲自费眼神、动脑筋去读，去学，去练。再明亮的“引航灯”，也只能起引领作用，代替不了你驾轻舟乘风破浪的航行。正所谓“师傅领进门，修行靠个人”。

作为一名语文教育的老工作者，我衷心地祝福青少年们：以本丛书升起风帆，开启在书海的壮丽远航，早日练出卓越的阅读能力，读万卷书，行万里路，成为信息时代的巨人！

高兴之余，说了以上的话，是为序。

人民教育出版社编审
原全国中语会理事长

张宝通
2014.10 北京

◎ 悦读悦好 ◎

——用愉悦的心情读好书

很多时候，我们往往是有了结果才来探求过程，比如某同学考试得满分或者第一名，大家在叹服之余自然会追问一个问题——他（她）是怎么学的？……

能得满分或第一名的同学自然是优秀的。但不要忘了，其实我们自己也很优秀，我们还没有取得优异成绩的原因可能是勤奋不够，也可能是学习意识没有形成、学习方法不够有效……

优秀的同学非常注重自身的修炼，注意培养良好的学习习惯和学习能力，尤其是总结适合自己的学习方法和学习途径。阅读是丰富和发展自己的重要方法和途径，阅读可以使我们获得大量知识信息，丰富知识储量，阅读使我们感悟出更多、更好的东西——我们在阅读中获得、在阅读中感悟、在阅读中进步、在阅读中提升。

为帮助广大学生在学习好科学知识、取得理想的学业成绩的同时，还能培养良好的学习意识和学习能力、构建科学的学习策略，形成属于自己的学习方法和发展路线，我们聘请全国教育专家、人民教育出版社语文资深编审张定远、熊江平、孟令全等权威专家和一批资深教研员、名师、全国著名心理学咨询师联袂打造本系列丛书——“悦读悦好”。丛书精选新课标推荐名著，在构造上力求知识性、趣味性的统一，符合学生的年龄特点、阅读习惯和行为习惯。更在培养阅读意识、阅读方法、能力提升上有独特的创新，并增加“悦读必考”栏目以促进学生有效完成学业，取得优异成绩。

本丛书图文并茂，栏目设置科学合理，解读通俗易懂，由浅入深，根据教学需要划分为初级版、中级版和高级版三个模块，层次清晰，既适合课堂集中学习，也充分照顾学生自学的需求，还适合家长辅导使用；既有知识系统梳理和讲解，也有适量的知识拓展；既留给学生充分的选择空间，也充分体现新课改对考试的要求，是一套有价值的学习读物。

没有最好，只有更好。本套丛书在编撰过程中，得到教育专家、名师的广泛关注指导，广大教师和同学们的积极支持参与，对此我们表示最真诚的感谢！我们将热忱欢迎广大教师和学生给我们提出宝贵意见，以便再版时丰富完善。

“悦读悦好”编委会

◎ 功能结构示意图 ◎

★精美插图

充满童趣的精美插图，与内容紧密结合，相得益彰，同时活跃了版面，增加了学生阅读的愿望和情趣。

★悦读故事

精读，精选与选文相关的名人故事，激励学生树立正确的人生目标，培养良好的道德品质。



◎◎◎

昔时贤文，诲汝谆谆。
集韵增广，多见多闻。
无古不成，今。

 注意

① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

★ 注 释

选读，通过对字、词、句、段的注解，帮助学生有效地理解和运用。

悦读故事

斗 糖 杖 金 陶

yuánshí shí, yǒu yí gè xiào shàng yì de rén, měi cì guò yì tiú xiū xi
元朝时，有个叫陶宗仪的人，每次骑马休息
de shí hòu, tā dōu huì ná shí jiān kàn shū xué xí, yǒu kǒng zì jǐ de shù
的时候，他都会抓紧时间看书学习，有怕自己的书
gāo xīn qǐ de jì lái zài shù yǐ shàng, zài zài jìn yí gè dà xiān lù zì xiàn
高兴得记在心里，再放进一个大瓦罐里存
qǐ lái。 shí nián guò qù le, tāo zōng yì yǐ jīng cù jù le jǐ shí gè
起来。十几年过去了，陶宗仪已经存了几十
wǎn lù, wǎn lù zhī chéng le wú shù jì lù kàn gēn gēn zhī shí hé xiān
瓦罐，瓦罐里积成了无数记录各种知识和见闻
de shù yǐ de shù yǐ。
的笔记的笔记。

 悦读必考

1. 给下列生字组词。
叶 () 遍 () 集 ()
2. 陶宗仪在叶子上写了些什么?

古文今讲

古人流传下来的对文字，他全对后世的密切关系。我还没搜集了许多的文章，并进行整理、编成《增广异文》，用来帮助人们推广广博的见闻。现在当今的事情，应该借鉴过去的历史；如果没有过，那么也就没有现在了。

★古文今译

选读，用通俗易懂的语言翻译全文。帮助学生更加深入地理解经典文化。

★悦读必考

必做，精选学生必考的知识点，与教学考试接轨，同时通过练习提高学习成绩，强化学习能力。

“悦读悦好”系列阅读计划

在人的一生中，获得知识离不开阅读。可以说阅读在帮助孩子学习知识、掌握技能、培养能力、健康成长等方面都有着重要的不可或缺的作用。阅读不仅仅帮助孩子取得较好的考试成绩，而且对孩子各种基础能力的提高都有重大的意义。培养孩子的阅读兴趣和养成良好的阅读习惯、掌握有效的阅读技能是教育首先要解决的重大课题之一。为此，我们为学生制订了如下科学合理的阅读计划。

学 段	阅 读 策 略	阅 读 建 议
1~2 年 级	适合蒙学，主要特点是韵律诵读、识字、写字和复述文段等。 目标：初步了解文段的大致意思、记住主要的知识要点。	适合群学——诵读比赛、接龙、抢答。 阅读4~8本经典名著，以简单理解和兴趣阅读为主，建议精读1本（背诵），每周应不少于6小时。
3~4 年 级	适合意念阅读，在教师或家长引导下，培养由需求而产生的愿望、向往或冲动的阅读行为。 目标：培养阅读兴趣，养成良好的阅读习惯。	适合兴趣阅读和群学。 阅读8~16本经典名著，以理解、欣赏阅读为主，逐步关注学生自己喜欢或好的作品，每周应不少于6小时。
5~6 年 级	适合有目的的理解性阅读，主要特点依据教学和自身的需要选择合适的阅读材料。 目标：逐步培养阅读能力，培养学习意志和初步选择意识。	适合目标性阅读和选择性阅读。 选择与教学关联为主的阅读材料；选择经典名著并对经典名著有自己的理解和偏好。每周应不少于10小时。
7~9 年 级	适合欣赏、联想性和获取知识性阅读。 学生的人生观、世界观和价值观日渐形成，通过阅读积累知识、提高能力、理解反思，达成成长目标。	适合鉴赏和分析性阅读。 适当加大精读数量，培养阅读品质（如意志、心态等），形成分析、反省、质疑和批判性的阅读能力。



目录

MU LU

第一课	昔时贤文	001
第二课	知己知彼	004
第三课	近水知鱼性	007
第四课	运去金成铁	009
第五课	有意栽花花不发	012
第六课	钱财如粪土	015
第七课	路遥知马力	018
第八课	相见易得好	021
第九课	是亲不是亲	024
第十课	在家不会迎宾客	027
第十一课	长江后浪推前浪	030
第十二课	一年之计在于春	033
第十三课	责人之心责己	035
第十四课	再三须慎意	038
第十五课	远水难救近火	040
第十六课	山中也有千年树	043
第十七课	平生莫做皱眉事	046
第十八课	求人须求英雄汉	048
第十九课	酒中不语真君子	051
第二十课	养子不教如养驴	054



第二十一课	同君一席话	056
第二十二课	白酒酿成缘好客	059
第二十三课	庭前生瑞草	061
第二十四课	是非终日有	064
第二十五课	命里有时终须有	066
第二十六课	磨刀恨不利	068
第二十七课	小时是兄弟	071
第二十八课	君子固穷	074
第二十九课	人无远虑	076
第三十课	成事莫说	079
第三十一课	人生一世	081
第三十二课	今朝有酒今朝醉	084
第三十三课	受恩深处宜先退	086
第三十四课	人恶人怕天不怕	089
第三十五课	见者易	091
第三十六课	人心似铁	094
第三十七课	得宠思辱	096
第三十八课	见事莫说	099
第三十九课	龙生龙子	102
第四十课	养儿防老	104



第四十一课	息却雷霆之怒	107
第四十二课	道吾好者是吾贼	110
第四十三课	莫饮卯时酒	113
第四十四课	击石原有火	115
第四十五课	善有善报	118
第四十六课	一人道虚	121
第四十七课	好学者如禾如稻	123
第四十八课	无求到处人情好	126
第四十九课	入山不怕伤人虎	128
第五十课	光阴似箭	131
第五十一课	世上万般皆下品	133
第五十二课	人生知足何时足	136
第五十三课	良田万顷	138
第五十四课	与人不和	141
第五十五课	万事劝人休瞞昧	144
第五十六课	杀人可恕	146
第五十七课	兄弟相害	149
第五十八课	牡丹花好空入目	152
第五十九课	相论逞英豪	154
第六十课	屋漏更遭连夜雨	157



第六十一课	善必寿老	160
第六十二课	平生只会量人短	163
第六十三课	人贫志短	165
第六十四课	清清之水	168
第六十五课	世事明如镜	171
第六十六课	君子爱财	173
第六十七课	他人观花	176
第六十八课	忠言逆耳利于行	178
配套试题		181
试卷一		181
试卷二		185
参考答案		189

第一课

xī shí xián wén huì rǔ zhūn zhūn
昔^①时贤^②文，诲^③汝^④谆^⑤谆

jí yùn zēng guǎng duō jiàn duō wén
集^⑥韵^⑦增广，多见多闻。

guān jīn yí jiàn gǔ wú gǔ bù chéng jīn
观今宜鉴^⑧古，无古不成今。



注释

- ① 昔：过去、从前。 ② 贤：有道德、有才能的。 ③ 诲：教导。 ④ 汝：代词，你。 ⑤ 谆谆：恳切、诚恳。 ⑥ 集：搜集、汇集。 ⑦ 韵：韵文。 ⑧ 鉴：借鉴。



古文今译

gǔ rén liú chuán xià lái de hǎo wén zì bǎo hán duì hòu bèi de yīn qiè qī
古人流传下来的好文字，饱含对后辈的殷切期
wàng wǒ guǎng fàn sōu jí le yā yùn de wén zhāng bìng jìn xíng zhěng lǐ biān chéng
望。我广泛搜集了押韵的文章，并进行整理，编成
le zēng guǎng xián wén yòng lái bāng zhù rén men zēng jiā guǎng bó de jiàn wén
了《增广贤文》，用来帮助人们增加广博的见闻。



guān chá dāng jīn de shì qíng , yīng gāi jiè jiàn guò qù de lì shǐ ; rú guǒ méi yǒu guò
观察当今的事情，应该借鉴过去的历史；如果没有过
qù , nà me yě jiù méi yǒu xiàn zài le
去，那么也就没有现在了。



悦读故事

táo zōng yí chǔ yè
〔陶宗仪储叶〕

yuán cháo shí , yǒu gè jiào táo zōng yí de rén , měi cì gēng tián xiū
元朝时，有个叫陶宗仪的人，每次耕田休
xi de shí hòu tā dōu huì zhuā jǐn shí jiān kàn shū xué xí bìng bǎ zì jǐ de
息的时候，他都会抓紧时间看书学习，并把自己的
dú shū xīn dé dōu jì lù zài shù yè shàng zài fàng jìn yí gè dà wǎ guǎn lǐ
读书心得都记录在树叶上，再放进一个大瓦罐里
cún qǐ lái shí jǐ nián guò qù
存起来。十几年过去
le , táo zōng yí yǐ jīng chǔ
了，陶宗仪已经储
cún le jǐ shí gè wǎ guǎn
存了几十个瓦罐，
wǎ guǎn lǐ jī cáng le wú shù
瓦罐里积藏了无数
jì lù zhe gè zhǒng zhī shì hé
记录着各种知识和





jiàn wén de shù yè
见闻的树叶。

hòu lái táo zōng yí bǎ zhè xiē shù yè shàng de wén zì jiā yǐ zhěng
后来，陶宗仪把这些树叶上的文字加以整

lǐ biān chéng zhá jì chuò gēng lù chuò gēng lù zhōng jì zǎi le
理，编成札记《辍耕录》。《辍耕录》中记载了

diǎn zhāng zhì dù xì qǔ shī cí fēng sú mín qíng qù wén yì shì děng gè
典章制度、戏曲诗词、风俗民情、趣闻轶事等各

zhǒng nèi róng shēn shòu rén men xǐ ài
种内容，深受人们喜爱。



悦读必考

gěi xià liè shēng zì zǔ cí
1. 给下列生字组词。

时 () 海 () 集 ()

táo zōng yí zài yè zi shàng xiě le xiē shén me
2. 陶宗仪在叶子上写了些什么？

nǐ yǒu méi yǒu xiě guò xīn dé ne shì zhe shuō yì shuō xiě xīn dé de hǎo
3. 你有没有写过心得呢？试着说一说写心得的好
chù ba
处吧。

第二课

zhī jǐ zhī bǐ jiāng xīn bǐ xīn
知^①己知彼^②，将^③心比心。

jiǔ féng zhī jǐ yǐn shī xiàng huì rén yín^④
酒逢知己饮，诗向会人^⑤吟。

xiāng shí mǎn tiān xià zhī xīn néng jǐ rén
相识满天下，知心^⑥能几人。



注释

① 知：了解。 ② 彼：对方、别人。 ③ 将：用，拿。 ④ 会人：能理解的人。这里指能理解诗中情感的人。 ⑤ 吟：吟诵。 ⑥ 知心：相互深入了解的人。



古文今译

zhī dào zì jǐ de xiǎng fǎ yě yào liǎo jiě bié rén de xiǎng fǎ yòng zì jǐ
知道自己的想法，也要了解别人的想法，用自己
de xīn qù tǐ liàng bié rén de xīn jiǔ yīng dāng hé zhī xīn péng yǒu yì qǐ hē shī
的心去体谅别人的心。酒应当和知心朋友一起喝，诗
yīng dāng xiàng néng lǐ jiě de rén yín sòng rèn shi de rén biàn bù tiān xià suàn de
应当向能理解的人吟诵。认识的人遍布天下，算得



shàng zhī xīn péng yǒu de néng yǒu jǐ gè rén
上 知 心 朋 友 的 能 有 几 个 人 ？



悦读故事

gāo shān liú shuǐ

高山流水

chūn qiū shí yǒu gè jiào yú bó yá de rén qín yì gāo chāo yǒu
春 秋 时 ， 有 个 叫 俞 伯 牙 的 人 ， 琴 艺 高 超 。 有

yì tiān tā zài chuán shàng tán qín àn shàng yǒu gè qiáo fū pāi shǒu chēng
一 天 ， 他 在 船 上 弹 琴 ， 岸 上 有 个 樵 夫 拍 手 称

zàn zhè gè qiáo fū jiào zhōng zǐ qī shàn cháng xīn shǎng yīn yuè
赞 。 这 个 樵 夫 叫 钟 子 期 ， 擅 长 欣 赏 音 乐 。



yú bó yá xiǎng zhe yuǎn shān tán chū xióng zhuàng gāo kàng de qǔ
俞伯牙想着远山，弹出雄壮高亢的曲
diào zhōng zǐ qī biànshuō wēi é zhuāng zhòng jiù xiàng gāo sǒng rù yún
调，钟子期便说：“巍峨庄重，就像高耸入云
de tài shān yí yàng dāng qín shēng biàn de qīng xīn liú chàng shí zhōng zǐ
的泰山一样！”当琴声变得清新流畅时，钟子
qī yòu shuō hào dàng liáo kuò jiù xiàng wú jìn de liú shuǐ yí yàng
期又说：“浩荡辽阔，就像无尽的流水一样！”
yú bó yá jīng xǐ wàn fēn jī dòng de shuō nǐ zhēn shì wǒ de zhī
俞伯牙惊喜万分，激动地说：“你真是我的知
yīn cóng nà yǐ hòu liǎng rén chéng le fēi cháng yào hǎo de péng yǒu
音。”从那以后，两人成了非常要好的朋友。
hòu lái rén men yòng gāo shān liú shuǐ lái bǐ yù zhī yīn nán mì
后来，人们用“高山流水”来比喻知音难觅。



悦读必考

- bǎ xià liè cí yǔ bǔ chōng wán zhěng
1. 把下列词语补充完整。

知 () 知 () () 心 () 心
高 () 流 () 巍 () 庄 ()

- yú bó yá hé zhōng zǐ qī shì zěn me rèn shi de
2. 俞伯牙和钟子期是怎么认识的？

- nǐ shēnbiān zuì hǎo de péng yǒu shì shuí shì zhe xiě yì xiě nǐ duì tā
3. 你身边最好的朋友是谁？试着写一写你对“他”
huò tā de liǎo jiě ba
或“她”的了解吧。