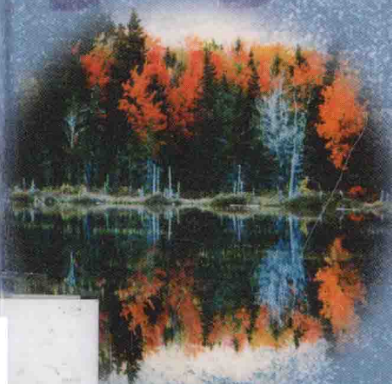


☆ 中学生 ☆

全国名校推荐作文

QUANGUOMINGXIAOTUIJIANZUOWEN

演讲



海出版公司

中学生

全国名校推荐作文

演 讲

主编 张恩

南海出版公司

中学生全国名校推荐作文

——演讲

主 编 张 恩

责任编辑 温玉杰

出版发行 南海出版公司 电话 (0898) 5350227 5352906

社 址 海口市机场路友利园大厦 B 座 3 楼 邮编 570203

经 销 新华书店

印 刷 长春市南关区胶印印刷厂

开 本 787×1092 毫米 1/32

印 张 5

版 次 1998 年 1 月第 1 版 1998 年 1 月第 1 次印刷

印 数 1~6000

书 号 ISBN 7-5442-0888-5/G·520

定 价 4.90 元

南海版图书 版权所有 盗版必究

写在前面

做为快速提高中学生作文水平的一种尝试,《中学生全国名校推荐作文》在众多有关作文方面的书籍中独辟蹊径,目的就是为全国中学生提供一套题材新颖,体裁齐全、选编精当的作文范本。

本书选择在全国影响比较大、声誉比较好、办学特点比较突出的十几所著名重点中学,经指导教师推荐将这些学校近年来的优秀学生作文汇集成册,按体例分为写人、记事、写景、抒情、议论、日记、说明、游记、演讲、书信等分册。总的说来,这些作文立意新颖、内容深刻、语言生动、思想健康,多以歌颂祖国、歌颂党,反映改革开放以来的深刻变化及丰富多彩的校园生活为主题,体现了学生们的内心世界和真情实感。这些作文不仅为广大中学生提供了优秀作文范例、有益的精神食粮,而且为广大教育工作者和学生家长提供了指导作文写作方面的宝贵资料。在编选过程中,对各校推荐来的作文我们基本上保留了原作的面貌,原则上不做改动,在此一并说明。

本书由张恩任主编,解明丽任副主编,《演讲》分册由邹妍、徐淑英、王培福、刘家俊编辑、审定。

目 录

东北师大附中推荐

走出“象牙之塔”	姚 祥 (1)
说“小”	蒋 雪 (2)
勤奋是成功的阶梯	朱富海 (4)
流言析	包新旺 (6)
谈“友谊”	沈 野 (7)
说“装”	裴志海 (8)
谈对崇拜明星的看法	范正伟 (10)
胜与败	赵剑红 (12)
奋斗前行 其乐无穷	李 越 (14)

北京景山学校推荐

竞选演讲	杨毅新 (16)
高尚道德·良好习惯·巨大成功	陈海明 (18)
谈自信心	贾 伟 (20)
读书与成才	桑子异 (21)
说“礼貌”	胡劲松 (23)
成功是“成功之母”	陈 颖 (24)
自卑·自负·自强	张明巍 (26)
谈谈兴趣	李 琳 (28)
胜固欣然 败亦可喜	于 月 (30)

南京师大附中推荐

- “不满”是向上的车轮 陆殿强 (32)
- 自信与失败 飞 耘 (34)
- 交友之道 方 生 (35)
- 安贫与求富 尹歆捷 (37)
- “思”的思索 孙学军 (38)
- 祸患常积于忽微 韦 敏 (40)
- 走出轻视哲学的误区 邵 威 (42)
- 生命之长短 万 源 (44)
- 我的感触对你说
- 聊些新生代话题 鲁亭亭 (46)
- 多行不义必自毙吗? 章名一 (49)
- 花总是要谢 潘 望 (50)
- 说“游戏” 徐好好 (52)

华东师大二附中推荐

- 生日礼物利弊观 张 岩 (54)
- 小议心灵美 沈芳蕴 (55)
- 写给尚未成功的人 章佩玲 (57)
- “三天打鱼，两天晒网”新论 朱秀娟 (58)
- 利器与善事 陶小余 (60)
- 说“疑” 马 黎 (61)
- 乌鸦与人 陈 锋 (63)
- 学习+实践+奋斗=成功 尤 佳 (64)
- 自卑·自负·自强 武文秀 (66)
- 成熟的标志是热爱生命 陶小余 (67)
- 自信与成功 熊明国 (69)
- 浅析中学生“易恼” 王 丽 (71)

长春市实验中学推荐

让青春闪闪发光·····	孙伟峰 (73)
“追星”的思考·····	罗 媛 (75)
自卑与自负·····	马俊华 (76)
小议“洒脱”·····	王英楠 (78)
小议“羡慕”·····	周 军 (79)
理想·奋斗·····	杨鸿鸣 (80)
由“举烛”想到的·····	宋 梅 (81)
团结就是力量·····	郝 旭 (83)
路·····	舒 薇 (84)
接力赛·····	陈 凡 (85)
耕地是我们的重要生活来源·····	李 平 (86)
难忘的绿色军营·····	李明明 (88)
真的“无所谓”吗?·····	野 欣 (91)

北京师大实验中学推荐

让我们揽住那轮太阳·····	茅 针 (93)
开卷未必有益·····	欧 楠 (94)
我们需要一个和平的世界·····	刘子杰 (95)
“分” = “命根”·····	郑春蕾 (96)
即使碎了,我片片都是真诚·····	肖 楠 (97)
小议“吃喝风”·····	李 宏 (99)
贵在知错必改·····	杨俊生 (100)
论上课说笑·····	白 雪 (102)

华南师大附中推荐

“废物”不废·····	翟必武 (104)
“给予”观小议·····	顾晓冬 (106)
为考试辩护·····	陈叶楠 (107)

“弱者”颂	陈虹 (109)
谈中学生·手饰	苗雪 (111)
玩物未必丧志	张沛 (112)
落后不落志, 先进更争先	彭涛 (114)
“盲目崇拜者”戒	肖志勇 (116)

天津南开中学推荐

新时代的傲气	卫勇 (118)
领导与真伪	刘剑峰 (119)
黑豹·周润发·杨振宁	郭庆晨 (121)
顺耳与逆耳	施涛 (123)
小与大	殷义和 (125)
功夫也负有心人	林琳 (127)
“小马”需“自主”	方晓东 (128)
忠心献给祖国	姚诗 (130)
逆境·理想·成功	马晓红 (132)

上海控江中学推荐

“师”与“生”的转化

——读3月19日《新民晚报》有感

.....	蒋家禹 (134)
小议“水电费超支”	王军涛 (135)
做人要洒脱	刘涛 (137)
闻国歌而兴爱国之思	吴涛 (138)
有点宽容更潇洒	陈德功 (140)
“学问”小议	肖芳麒 (141)

站在祖国的地图前	张爱丽 (143)
我为什么喜爱这句名言	李 丹 (145)
高唱国歌	钟润丰 (146)
飘扬吧，庄严的国旗	仲炜益 (148)

走出“象牙之塔”

姚 祥

各位同学：

今天参加这个座谈会，听了几位大学毕业走上工作岗位不久的大哥哥、大姐姐对自己一段生活经历的介绍，深受启发。有人说，中学、大学就像一座座立于书山旁、学海边的“象牙之塔”，与世隔绝。在里面寻宝寻珍的同学们看不到海上的波澜、天上的云霞，一旦走出“象牙之塔”，便免不了眼花缭乱，无所适从，甚至学非所用，举足维艰。这话虽然说的有点过头，但也击中了当前教育的弊端，即教育与实践相脱节，教学内容和社会实际相脱节。正因为此，对生活充满憧憬的年轻人一旦走出“象牙之塔”，就会感到现实是如此严峻。有的所学专业不对口，面对新的工作束手无策；有的所学偏重于理论，在实际工作中似乎无用武之地；当然，也有的属于对自己的估价过高，因此，难以在集体中被群众接受，显得落落寡和……

刚刚走出“象牙之塔”的青年人开始走上生活之路时，多会在如何实现自身的理想和价值方面遇到障碍。如何越过障碍，投身于生活之中往往会有不同的处理方法。有的总是怨天尤人，有的消沉下去，做一天和尚撞一天钟。我不同意这种做法，而是赞同汽车厂那位大哥哥说的话：“面对着生活中的坎坷和障碍，不应该却而止步，而应该深入到群众中去，改

造自我，补充自我，迅速地适应现实，投身到集体奋斗之中。这样，就能在奋斗和拼搏之中实现自己的理想和价值。”他的这番话使我想起今年我在汽车厂社会实践中所遇到的两个刚刚毕业的大学生，他们同为哈工大铸造专业毕业，一个分配在一厂区的铸造分厂，一个分配在二厂区的铸造分厂。前者面对着铁水包和铸件，感到工艺陈旧，自己所学的知识“派不上用场”；后者面对着引进的全自动化设备，又感到自己所学的知识远远不够，对工作几乎一窍不通。这时，他们都沉下心来，边做好自己眼前的本职工作，边刻苦自学。前者用半年的时间就对本厂的技术改造提出 30 多条建议，多被采纳；后者迅速胜任工作，成为一个部门的技术负责人。他们同时被评为厂青年突击手。以上两个青年朋友成功的例子告诉我们，当我们走出“象牙之塔”后，只要正视自己身上的不足，迅速增长才干，“增益其所不能”，就会成为生活的主人。他们成功的例子还告诉我们，正在“象牙之塔”的同学们，应多多参加社会实践活动，增长实际工作的能力，才能在将来迅速投入生活，成为生活中的强者。

说“小”

蒋 雪

同学们：

在现实生活中，人们往往对大事比较关心，对小事容易忽视。关心大事是对的，忽视小事就不对了。成就大事业也

好，实现远大抱负也好，都必须重视小事、从小事做起，这叫做“从大处着眼，从小处着手”。

大家知道，一切事物都是互相依存又互相矛盾的。有好就有坏，有多就有少，有大就有小。聚少成多，小可变大，我们不能忽视“小”的一切。“孤光一点”的萤火虫，千百个聚在囊中，其光也可以读书。“小”是“大”的基石，它无所不在。正是这无数的“小”孕育了生灵，塑造了世界。古人说：“积土成山，风雨兴焉；积水成渊，蛟龙生焉；……”又说：“不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海。”2 000多年前的古人就很懂得“小”和“大”的关系了，作为一个文明社会的现代人的我们，理所当然地更应该深谙这个道理。

许多盗窃犯从小就有小偷小摸的恶习，长大以后越偷胆子越大，东西越偷越多，以至锒铛入狱，葬送了自己美好的青春。已经蜕化变质的干部，最先是不拘小节地接受一些人的“礼物”，逐渐地胃口越来越大，最后腐化堕落，受贿，贪污，走上犯罪的道路。“小洞不补，大洞吃苦。”“针眼大的洞，斗大的风。”这些民谚说明忽视“小”的“漏洞”，就会酿成大祸。凡事应防微杜渐，让错误消灭在“萌芽”之时。古人说得好：“勿以恶小而为之，勿以善小而不为。”对于做事有益于国家，有益于人民的人，能做到不拘一格地使用，就能取得辉煌的成就。曹操之所以能由一个“小军阀”而统一了大半个中国，是因为他唯才是举，凡是有才能的人他都加以重用。唐太宗之所以能达到“贞观之治的清明政治”，不就是因为他不管是农民起义的领导人，还是隋朝的官员或兄弟民族的将领，只要他们有才能，就加以任用的结果吗？中国女排曾获得“五连冠”，可谓风光，但你知道吗？袁伟民付出了多少心血啊！他知人善任，合理运用，使其各尽所能，终于

为祖国夺得荣誉。那些不能不拘一格用人才的人，又怎么样呢？毛遂可是有才能的，然而赵胜因“左右未有所称诵”，不用他，致使他三年不能“脱颖而出”。

古语说：“强将手下无弱兵”、“强将”手下果真都是精兵，没有一个弱兵吗？我不这样认为。我认为：“强将”是很能知人的将才，对手下的士兵，能够知人善任，用其长，避其短，根据士兵才能的不同而分别任用。这样，在行军用兵中就会战无不胜，攻无不克。

因此，我们现在可不能被旧有的思维模式所固定，而应打破常规，不拘一格用人才。只有这样，才能让那些有才之士大鹏展翅，实现他们的抱负；只有这样，我们的经济才能迅猛发展，中国才能早日腾飞于世界！

勤奋是成功的阶梯

朱富海

同学们，你们好！

时常听到有人叹息读书之苦、成功之难。其中有些人是因为物质条件不及别人，就自愧不如，自暴自弃。对中学生来说，适当的物质条件是需要，连温饱问题都无法解决的人想学有所成显然很困难。但物质条件并非是成功的决定因素，许多物质条件优越的人也因未能或不善于利用物质条件而成绩不佳。

我来自农村，父母都是农民，经济条件较差，这也许成

了我学习的动力之一，促使我勤奋学习。从高一到高三，我的成绩一直居于班级前列；在学科竞赛中，曾多次获奖。从多年的学习中，我逐渐领悟到：勤奋是成功的阶梯。

首先，勤奋指的是要投入，要有钻研精神。上小学时，我就对数学产生了浓厚的兴趣，一有机会我就去寻求其中的奥秘。遇到难题，我决不愿放弃，总是设法寻求它的解法，寻求本质的、最好的解法，并尽力将其延展开去。这样，我常常可举一反三，有时还在思考某一题时得到另一题的更佳解法，这时的喜悦不身临其境是无法领略的。这个习惯我一直保持至今，对我的学习、竞赛都有极大的帮助。然而有些人常常避难就易；有些人遇到难题时，千方百计把它解出，然后一阵欣喜，随即把题目放到一边。辛苦了半天只得到这么一点享受，真不合算，事实上他们也确实失去了一次提高能力的宝贵机会，因为他们如果再稍进一步，就会发现许多奇妙的东西；再跳一跳，就可摘到更肥硕的果实。正如有人见了一枝出墙红杏就以为已领略了花的美，却未能进入墙内欣赏百花争艳的迷人景色，实在有些可惜。

其次，勤奋意味着持之以恒，有坚强的毅力。这往往是许多人所缺乏的。短时间的勤奋尚可，时间一长，或稍遇困难，有些人就灰心失望，不图进取。从初二开始，我就坚持参加市奥校数学班的学习。有时早晨5点钟就得起床，乘车两个多小时去上课，有时晚上8点多才能回家。寒、暑假时还得冒着严寒酷暑往返奔波。这样，休息、学习的时间减少了，但我觉得这样过得充实，可以体现自身的价值，虽然苦一些，但苦中有乐，乐趣自在其中。这样坚持了四五年，我连续在省、全国的化学、数学竞赛中获奖，这也算是对我的能力、毅力的报答吧！

流言析

包新旺

同学们：

流言是无根据的，它多指背后议论、诬蔑或者挑拨的话。毕希勒说：“锋利的刀剑可以刺出很深的伤口，但是恶毒的语言刺出的伤口要深得多。”流言是恶毒的，它流到之处，必然使团结涣散，工作消沉，情绪低落。流言能抹人一身鸡皮疙瘩，有时甚至会致人死地。下面试对流言所涉及到的三种人加以分析。

首先，是流言编造者，这些人或者蓄意害人，或者发泄私愤，或者仅以嚼舌根为乐，无事生非，捕风捉影。诬蔑陷害，挑拨离间者，为数不多，然而危害很大，当属罪魁祸首。其实早在汉代就有那么一些造谣者。据《汉书·楚元王传》载：“是以群小窥见间隙，缘饰文字，巧言丑诋，流言飞文，哗于民间。”

在西方国家某些法西斯分子荒谬地认为“言千遍就成真理”，这是何等的造谣惑众！当今中国，人们讲究社会主义精神文明，流言的市场不很大。但仍有一些居心不良者，热衷于编造流言，此风是我们社会生活中的一大弊端，当予以抵制和抨击。我国《刑法》规定，要对犯有诬告陷害罪的人加以惩处。令人叫好！

其次，是流言传播者，流言传播者是流言编造者的帮凶。

他们无所事事，游离于高效率、高节奏的现代生活之外，闲极无聊，以“东家短，西家长”打发日子。或者出于好奇，把传言当作“山海经”，或者以中伤他人为快乐……他们认为“你死活，关我屁事！”

最后，是流言受害者。他们一旦发现与别人之间的理解、友爱被猜疑，便会谨小慎微唯恐被人抓住辫子，这样，他们的身心健康就会受到损害，影响了积极性和创造性的发挥。他们是值得同情的，应给予保护。

有些人经不住流言的袭击，往往消沉甚至走向绝路，或者进行报复，这些办法都是不可取的，而且是不明智的。

真正抵制流言，消除歪风，还得靠广大“旁听者”。“旁听者”，要敢于坚持真理，联合起来，支持流言受害者，批评流言传播者，惩罚流言编造者。作为社会大家庭中的一员，每个人还应做到人人自律，为他人着想，不传闲话；而受流言中伤者，也不要太脆弱，与其在流言的困扰中缩手缩脚、抬不起头，不如坦坦荡荡、泰然处之、置流言于不顾，走自己的路，认人家说去。

谈“友谊”

沈 野

同学们：

一个人在生活中，总要结交一些朋友，但必须明确，你结交的是“益友”，还是“损友”。

伟大导师马克思和恩格斯之间有着深厚、真诚的友谊。他们在生活上，彼此无微不至地关心；在工作上，互相支持，一起研究，共同努力。终于在1848年发表了《共产党宣言》，使无产阶级获得了强大的思想武器。当前，社会上一些不三不四的青年，讲什么：“为朋友两肋插刀”、“哥儿们义气”等。成天不务正业，东游西荡，聚在一起酗酒、赌博、打群架，最终走上犯罪道路，成了人们的罪人。从这里，我们可以看出，一个人结交的是“益友”还是“损友”，有天壤之别。

不久，我们将步入社会，我们一定要慎重选择朋友。对“损友”千万不能结交；否则，会引火烧身。真正的友谊，是建立在工作和事业互相信任、互相支持、互相理解的基础上的，愿我们大家都能获得真正的友谊。

说“装”

裴志海

同学们：

在人生的大舞台上，有诚实正直之士，但也不乏卑鄙阴险的小人。而后者中的笑里藏刀、口蜜腹剑者，颇能欺骗善良的人们，害人非浅，世人谓之“伪君子”。伪君子使用的伎俩，就在一个“装”字。

关于“装”的历史，可谓源远流长，“江山代有才人出，各领风骚数百年。”例如清末的袁世凯，摇身一变，成了革命者，靠“装”爬上了中华民国总统的宝座。再如，那位叛国