

马克思主义

中国化新绎



许庆朴 / 著

中国社会科学出版社

山东省高校人文社科基地山东师范大学
马克思主义理论研究中心规划项目

马克思主义

中国化新绎

藏书

许庆朴 / 著

中国社会科学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

马克思主义中国化新绎 / 许庆朴著. —北京: 中国
社会科学出版社, 2015. 5
ISBN 978 - 7 - 5161 - 5622 - 3

I. ①马… II. ①许… III. ① 马克思主义—发展—
研究—中国 IV. ①D61

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 037647 号

出 版 人 赵剑英
选题策划 郎丰君
责任编辑 郎丰君
责任校对 孙青青
责任印制 戴 宽

出 版 中国社会科学出版社
社 址 北京鼓楼西大街甲 158 号
邮 编 100720
网 址 <http://www.csspw.cn>
发 行 部 010 - 84083685
门 市 部 010 - 84029450
经 销 新华书店及其他书店

印 刷 北京市大兴区新魏印刷厂
装 订 廊坊市广阳区广增装订厂
版 次 2015 年 5 月第 1 版
印 次 2015 年 5 月第 1 次印刷

开 本 710 × 1000 1/16
印 张 34
插 页 2
字 数 575 千字
定 价 108.00 元

凡购买中国社会科学出版社图书, 如有质量问题请与本社联系调换
电话: 010 - 84083683
版权所有 侵权必究

学习才能上进，中国共产党人依靠学习走到今天，也必然要依靠学习走向未来。

——习近平在中共中央党校建校 80 周年
庆祝大会暨 2013 年春季开学典礼上
的讲话（2013 年 3 月 1 日）。

序

马克思主义理论是一个常研常新的科学体系，之所以这样说，概因为：一是马克思主义是博大精深的理论宝库，人们要想全面、正确的理解掌握它，不是一件容易的事，更不是一蹴而就的事，需要下很大功夫，反复钻研才行。也只有这种钻研才能领会到它的博大之义和精深之处。但在现实生活中，由于受人们的接受目的、理解水平、运用方法等的影响，对马克思主义的认识会产生各种不同的现象，其中不免会有这样那样的误解或逆反心理出现。在我国较长时期内则是受教条主义的影响甚重，从而导致了实践上的不良效果产生。所以，人们应当不断反思对马克思主义的认识，端正对马克思主义的态度，深化对马克思主义的研究。二是马克思主义是一个与时俱进的理论体系，它指导人们不断研究新情况、解决新问题、实现新发展，而在这种实践发展的过程中，又要求人们不断进行新的理论创造，进一步丰富和发展马克思主义。中共十八大报告指出：“实践发展永无止境，认识真理永无止境，理论创新永无止境。”所以，马克思主义需要常研和新思，只有这样，才能永葆马克思主义的生机与活力，才能充分彰显马克思主义的隽永价值。

许庆朴老师就是一位善于常研和新思的学者。常研才会有新思，而新思又促进研究。许老师虽已退休多年，但一直保持着几十年养成的常研且新思的良好习性。现在他基于自己个半世纪从事马克思主义理论教学与研究的深厚积淀，著成了这本题为《马克思主义中国化新解》的学术专著。可以说，这是他数十年来常研和新思的结晶，还应当是一部内容厚实、比较有说服力的理论大作。

该书成稿后，许老师交我品读，并嘱我为之写个序言。这让我很犯难。初稿厚厚两大本，洋洋50万字有余，如果粗略读读，随意提点看法，倒也罢了，但要写出个像样的序言来，就需要对全部书稿通读精读，这样

才能了解全书的观点，把握准其思想精要，从而才能说些切合本书题意和价值的实话，而不空放瞎炮或彩炮。所以这是很吃工夫的活，不由得令人生畏。再者，按我理解，但凡为他人著作写序，通常要请比作者在学界资历更深、声望更高的专家来作，这样才能起到对该书高屋建瓴的评议，并向学界权威推介的作用。而我较之许老师属生辈之人，虽然在我上大学期间他没给我们上过课，但在我留校从教至今30多年的时间里，特别是在我们共同为学科发展和硕士、博士学位点建设努力奋斗的过程中，他给予我的指导、激励、影响是很大很有益的。现在许老师不耻下求，要我为他的大作写序，这或许也是他常于“新思”精神的体现吧。我深恐自己难胜此任，故而甚是打怵，曾提出请辞，怎奈许老师态度坚定，我只好遵命。开始是勉强耐心地作读，但渐渐地便被书中富有新意的分析和颇具个性的阐述所吸引，从而欣然不舍地读下去。这样陆续花了近两个月的时间，我细心通读了全稿，顺便改正了不少明显误写或打印上的错处，对有些问题也提出了自己不同的修改意见。在此基础上，对如何写序也逐步有了些思路。

该书正如许老师在前言中所说，是“老题新作”。说起来，作老题不难，但要作出既不悖老题之思想实质又能确有新意的解读那就很不容易了。该书恰恰就是这样来定位自己的写作意图的。该书的主旨是在考论中国特色社会主义的历史生成和理论形态，分为三篇来进行。先是对马克思主义作了新解读，将其视为中国特色社会主义的理论根基；继之对中国新民主主义理论作了新阐释，以其作为中国特色社会主义的生成基础；最后对中国特色社会主义作了新论析，意图重构中国特色社会主义的理论形态。综观全书内容，其论述新意集中体现为以下三个方面：

其一，认为马克思恩格斯的共产主义本质上是人本共产主义。马克思主义以“现实的人”为研究出发点，以实现“每个人全面而自由的发展”为理论结点。这说明，人本共产主义是马克思思想的主线，贯穿于其理论的始终；人本共产主义是马克思学说的核心理念，统领其理论的各种观点。对于此说，该书中主要从三方面做了具体分析：（一）共产主义是“自由人联合体”的社会形态。从人类历史发展的进程来看，由以人的依赖性为生存条件的个人毫无独立性和个性的阶段，进到以物的依赖性为基础的人的独立性阶段，再进到以人的全面发展为基础的“自由个性”阶

段。这是人类社会演化的规律，也是共产主义实现的路径。（二）共产主义要“重新建立个人所有制”。上述人的自由发展的三阶段，相应地根基于生产资料所有制关系变革进步的三阶段，即以分散的农业劳动和手工制作作为主要方式的个体私有制，到以社会化生产的大机器工业为特征的资本家所有制，再到以股份制为实现形式的“联合起来的个人所有制”。马克思提出要重新建立的“个人所有制”就是这种“联合起来的个人所有制”，它既是生产资料公有制的基本形态，又是使无产者变为有产者的重要表现形式。只有在这样的所有制基础上，才能切实实现人的“自由个性”，从而创建起“自由人的联合体”。（三）共产主义运动越来越趋于通过“和平过渡”的方式来推进。在马克思恩格斯的社会革命理论中，有一个从突出强调暴力革命到越来越重视和平斗争方式的演化过程。这既是资本主义经济变化发展所使然，也是最有利于社会主义创立和建设的途径选择；说到底，是人本共产主义实质的体现和要求。

其二，以人本共产主义为基准重新解析中国马克思主义的创生与实践绩效。该书认为，中国马克思主义是马克思主义中国化的理论形态，它包括中国新民主主义和中国特色社会主义两大组成部分。（一）新民主主义是以毛泽东为代表的老一代中国共产党人的伟大创造。它又包含新民主主义革命理论和新民主主义建设理论。新民主主义革命理论是毛泽东思想的主体，是其最精华最成功的部分。新民主主义建设理论是毛泽东为创建人民民主国家而进行的规划，并努力付诸于实施，也取得了很好的成效，实践证明是符合中国国情和发展要求的。新民主主义是中国特色社会主义的生成基础。（二）中国特色社会主义是以邓小平为代表的中国共产党人，在新的时代条件下推进马克思主义中国化的卓越成就。毛泽东曾经为开辟一条具有中国特色的社会主义道路做过积极探索，但鉴于那时期客观形势和主观认识的局限，虽然取得了一定成就，但也出现了重大失误。正是在反思这种失误教训的基础上，邓小平结合新形势新发展的要求，创造性地提出了以经济建设为中心、实行改革开放的伟大战略目标，把整个国家推进到建设有中国特色社会主义新的发展道路上来。邓小平理论是中国特色社会主义的创立形态；改革、开放、稳定三位一体的道路理论是中国特色社会主义的主体形态；以人为本的科学发展是中国特色社会主义的价值形态。经过以上这样的论述，该书认为，从中国新民主主义革命到今天改革

开放和现代化建设，都是致力于实践马克思主义的人本共产主义的历程，经历了从“民族救亡”为本，到“国家强盛”为本，再到“以民为本”，而后又到“以人为本”的进化过程。实践说明，什么时候对人本共产主义理解正确并切实遵循，行动纲领和方针政策就正确，就能取得巨大成就；什么时候背离了人本共产主义的实质要求，行动纲领和方针政策就出问题，就会遭遇挫折。

其三，基于对人本共产主义认识和实践的要求，着力进行了方法论的阐述。科学方法是达成科学认识的必要工具，是开展科学实践的必由之路。该书对马克思主义的研究方法问题特别重视，先后几处浓墨重彩地对之进行了论述。（一）对中国马克思主义的研究走向作了如下分析：从政治性意识形态研究到学术性意识形态研究；从封闭式研究到开放式研究；从分论式研究到整体性研究；从以理论文本为中心研究到以中国实际问题为中心研究等。这其实也是对整个马克思主义研究方法转变的阐发，由之能更好地实现马克思主义研究的科学性和实效性。（二）对毛泽东的方法论原则作了概述，计有独立原则，求是原则，实践原则，矛盾原则，整体原则，并认为“机动思维”是毛泽东方法论的鲜明特征。毛泽东的方法论原则蕴涵并展示着巨大的导向功能，直接支配几代中国人的思维。（三）对邓小平的方法论思想作了提炼。认为主体意识、求实精神、渐进方式、辩证方法、大局视角构成了邓小平颇具特色和魅力的思想方法体系，反思型独立思维是邓小平方法论的特征。邓小平方法论既是对毛泽东方法论的继承坚持，又是创新发展，开启了时代新风。（四）对当代中国发展的新方法阐发了自己的全新见解，这就是探寻中国传统中庸方法与马克思主义唯物辩证法的连接与融合，提出了“中衡”新方法。认为把中庸思想的“执两用中”的执中、“和而不同”的和中、“时中权变”的权中，与唯物辩证法的“对立统一”的制衡、“分析综合”的平衡、“质量互变”的度衡，进行对接融合，从而生成“持中求衡”（简称“中衡”）的新方法。“中衡”的内涵由“执中制衡”、“和中平衡”、“权中度衡”三大理念构成。该书认为这是正在左右当代中国的新范畴和新方法。“中衡”方法体现着从二元对立思维向多元和谐思维的转变。综观以上各类方法，都是以如何更好地实现人本共产主义为指向的。

总之，该书以人本共产主义的新视角，对马克思恩格斯的共产主义、

对中国新民主主义和中国特色社会主义及其方法论，都作了新的解释。这些新认识如果能够成立，那么，它将增强马克思主义的价值和生命力，也能进一步说明我们今天为什么要坚持马克思主义的指导地位，为什么要矢志不渝推进马克思主义中国化进程，具有重大的理论和实践意义。

以上就是我通读许老师书稿后所感受到的“老题新作”的“新作”之所在，它无愧于“新作”之称。至于这“新作”的观点，是否能为学界同仁认同，是否能经得住实践的检验，这将有一个过程，以我现在的认知能力和水平，我还作不出准确恰当的评定。但有一点是可以肯定的，许老师是一位严肃的学者，在他这部书稿中充分体现着一位学人进行理论研究的责任意识、求实风格和创新精神，体现着一位年长的知识分子倾全力关心和推进马克思主义理论和中国特色社会主义研究深入发展的炽热情怀。没有这种对马克思主义的科学精神和态度，就写不出如此精到的研究马克思主义的文章。

马克思主义是科学，科学地对待马克思主义是它的内在要求。对待马克思主义的态度科学与否，应该是研究马克思主义的前提。多年来马克思主义实践中所呈现出的各种乱象，无不与理论研究态度的不够科学有关。这是马克思主义研究的关键点。所以近几年，我下功夫在对待马克思主义的科学态度问题上作了专门的系统的研究。曾经发表过多篇研究该问题的论文，还承担了一项国家社会科学基金项目“马克思恩格斯对待马克思主义的科学态度”（批准号08BKS002）。该项目成果结项鉴定为优秀；并入选2011年《国家哲学社会科学成果文库》（荣誉证书号：2011WK001），2012年3月由学习出版社出版。2012年12月获山东省社会科学重大成果奖。我在拙作中认为，能否以科学的态度对待马克思主义，是事关能否正确理解和掌握马克思主义基本原理，能否在中国特色社会主义建设进程中更好地坚持和运用、丰富和发展马克思主义的大问题，必须高度重视。我们要以马克思和恩格斯对待自己学说的科学态度为榜样对待马克思主义，尤其应当结合当今时代特点和发展趋势，特别是结合中国特色社会主义建设的实际情况，来确定我们对待马克思主义的科学态度。最重要的应有如下几点：（1）立信。要始终不渝地遵循马克思主义基本原理，坚定地信仰马克思主义，毫不动摇地坚持以马克思主义作为行动指南。（2）励志。学习掌握和实践运用马克思主义理论，要有不怕困难、刻苦钻研的精神，要矢志

不渝地遵行马克思主义，不为任何风险所惧，不被任何干扰所惑。(3) 求真。要完整准确地理解和掌握马克思主义的精神实质和思想精髓。决不能一知半解，浮于表层，这样会很容易导致对马克思主义的曲解而使之失真、失准，就会造成对马克思主义的危害。(4) 务实。必须致力于把马克思主义与各国实际相结合，要确切地了解 and 把握各国的实际情况。坚决反对把马克思主义当作教条到处套用的错误做法。(5) 创新。以马克思主义来指导各国革命和建设事业的发展，不是一蹴而就、一劳永逸的，而是把马克思主义理论与各国实际不断结合——创新——发展的过程。什么时候失去创新的精神，固步自封，马克思主义的生命力就会窒息，社会主义事业就会衰落。(6) 谦虚。即便有较高马克思主义理论水平，也不能自以为是，不搞个人崇拜。没有谦虚态度，往往会把某种认识视为绝对真理而使之趋于僵化，还会固执地以此否定乃至打压新思想的产生发展。只有始终保持谦虚态度，才会真正有利于思想解放和理论进步。以我这样的认识来审视许庆朴老师这部书稿，本人觉得此作既具有立信、励志的态度，又有致力于求真、务实、创新的精神，还体现着谦虚治学的风范。

序有各种各样的写法，不空谈是主要的。如是这样要求，我想此序写出了符合许老师书稿的内容实质与写作精神。作为我通读这部书稿后的些许体会和真情实感的表达，但愿即便不能为该书提色，也不至于增赘添乱。

李爱华

2014 年酷暑盛伏之日，记于泉城“师大新村”

前 言

《马克思主义中国化新绎》一书，是在原有认识的基础上，对马克思主义究竟是什么，实际的共产主义是什么作出新的解释，对它与现实中国社会发展有什么内在的联系作出新的说明，对中国近代、现代及当代中国发展的方向、道路和方法论问题进行新的探讨。目的是更全面更深刻更准确地认识马克思主义和在中国实践的马克思主义，更自觉地爱护和践行中国特色社会主义。

20 世纪四五十年代，第二次世界大战结束，革命战争的时代过去，和平发展的时代到来；六七十年代，信息新技术革命开始，发展和加快发展开始成为时代的主旋律；九十年代之初，苏联解体，世界二元对立结构结束，多元合作局面开始形成，世界加速走向一体化，改革和发展更加鲜明地提到各国议事日程。作为已经引领世界革命的马克思主义，处于最激烈的时代冲突之中，面临着最严重的时代挑战。这种挑战令人纠结的是：如何在马克思主义革命理论体系基础上进一步说明、解释、揭示现实世界和中国日益丰富多彩的新实践及其发展新趋向。例如，个人赋权和人类个性的自由发展趋向、执政理念的人本民本化趋向、经济制度的个人所有趋向、经济运行的股份化和市场化趋向、发达国家和平过渡趋向、经济一体化、文化个性化趋向，以及方法论的二元对立隐退、中庸彰显的中衡趋向等等。正是在这种背景下，中国加快了改革开放步伐，并在这个过程中坚持和发展马克思主义，创立了中国特色社会主义。鉴于理论探讨的缺欠，对中国特色社会主义，仍然需要再探讨，尤其要揭示它与马克思主义理论上的联系，作出合乎马克思主义理论的说明。由此，理论界开始对马克思主义正本清源，重新出版经典作家原著，先回到马克思，对马克思主义思想库再挖掘，对社会主义和共产主义再认识，而后在此基础上再探讨中国特色社会主义。本书就是这些年来笔者对马克思主义再挖掘、对社会主义

共产主义再认识、对中国特色社会主义再探讨、回应并论证这些现实问题走向的阶段性成果。

本书“老题新作”，在马克思主义中国化这个老题目上力求做出新文章。这或许更加不容易。它要依据原著文本，更要立足于中国及世界的历史和现实去寻究源头，理清头绪，说通理论。它将运用历史分析和比较分析方法分析马、恩、列、毛、邓的著作，分析中国及世界的史实、以中国特色社会主义作主线、对马克思主义及其在中国的运用和发展，进行理论概括和方法论抽象。

本书的研究：首先要“回归马克思”，精心挖掘属于马克思恩格斯的本真思想，揭示马克思主义的精髓，从源头上、从整体上把马克思主义的理论和方法分理清楚，从社会价值、社会制度和发展道路上弄懂共产主义，奠定中国马克思主义的理论根基。然后，细致地分析中国马克思主义和方法，即分析中国新民主主义的生成基础、生成条件和主要理论成果和思想方法，分析中国特色社会主义的对立形态、现实形态、价值形态和方法论思想；还要梳理从旧民主主义、新民主主义、传统社会主义到中国特色社会主义的思想发展，揭示各自的内容特点及相互关系，重新界定它们及其所属系列概念的内涵，构建中国马克思主义理论史和方法史体系。最后，落脚于坚持、发展和践行中国特色社会主义，中国共产党人要像马克思那样，走出“民族国家”思维，始终“为人类工作”，不断为“每一个人的全面而自由的发展”创造条件。

目 录

前言	1
----------	---

马克思主义理论和方法篇

——着眼于中国特色社会主义理论根据的探讨

第一章 马克思主义的概念、体系和方法	3
--------------------------	---

- 一 “马克思主义”概念 / 3
- 二 马克思主义理论体系框架和方法 / 8

第二章 马克思的人类历史发展规律原理	19
--------------------------	----

- 一 马克思揭示的人类历史发展规律原理 / 19
- 二 马克思关于人类历史发展动力原理 / 22
- 三 马克思关于人类社会发展道路的统一性与多样性原理 / 28
- 四 20 世纪 50 年代中国遵循社会发展规律走上公有制社会主义道路 / 34

第三章 马克思恩格斯的人本共产主义思想	
---------------------	--

——价值共产主义研究

- 一 马克思恩格斯人本共产主义思想的原著考察 / 40
- 二 马克思恩格斯的共产主义本质上是人本共产主义 / 59
- 三 马克思恩格斯人本共产主义思想与中国共产党以人为本理念 / 64

第四章 马克思的“重新建立个人所有制”思想

——制度共产主义研究 71

- 一 马克思“重新建立个人所有制”思想的原著考察 / 72
- 二 马克思“重新建立个人所有制”思想的科学论证 / 80
- 三 依托股份制重新建立个人所有制，缓缓走向共产主义 / 89
- 四 无产者变有产者——马克思重建个人所有制思想的归宿 / 102

第五章 马克思恩格斯的“和平过渡”思想

——道路共产主义研究 105

- 一 马克思恩格斯“和平过渡”思想的原著考察 / 106
- 二 马克思恩格斯“和平过渡”思想的背景分析 / 109
- 三 马克思恩格斯“和平过渡”思想的经济考证 / 113
- 四 马克思恩格斯“和平过渡”思想的历史争锋 / 120
- 五 中国和平发展战略的提出与马克思恩格斯和平过渡思想 / 126

第六章 马克思主义中国化的理论形态

——中国马克思主义 129

- 一 中国马克思主义的含义 / 129
- 二 中国马克思主义与现代化道路探寻 / 142
- 三 中国马克思主义的研究走向
——兼论本书的研究方法 / 150

中国新民主主义理论和方法篇

——着眼于中国特色社会主义历史根据的探讨

第七章 新民主主义的理论先导

——孙中山三民主义 167

- 一 三民主义形成的历史条件 / 167
- 二 旧民族主义、新民族主义与新民主主义 / 169
- 三 旧民权主义、新民权主义与新民主主义 / 171

四 旧民生主义、新民生主义与新民主主义 / 174

第八章 新民主主义的生成条件

——马克思主义中国化 178

- 一 理论引领：马克思、列宁关于无产阶级和殖民地革命理论 / 179
- 二 国情判断：近代中国半殖民地半封建社会性质的确立 / 186
- 三 思想路线：马克思主义中国化思想的形成 / 191

第九章 新民主主义革命理论

——毛泽东思想的主体内容 199

- 一 新民主主义革命的基本原理 / 199
- 二 新民主主义革命道路理论 / 207
- 三 新民主主义革命对今天的启示：走出自我蒙昧 / 218

第十章 新民主主义建设思想

——人民共和国的立国理论 224

- 一 政治建设：共产党领导的各革命阶级联合的人民民主专政政权 / 225
- 二 经济建设：国营经济领导的多种成分的经济制度和经济建设思想 / 233
- 三 文化建设：共产主义思想指导的民族的科学的大众的文化 / 242
- 四 社会性质：新中国是新民主主义的国家，新民主主义的社会 / 248

第十一章 新民主主义

——中国特色社会主义的生成基础 253

- 一 “新民主主义”及相关概念的界定 / 254
- 二 “中国特色社会主义”概念界定 / 257
- 三 新民主主义演变为中国特色社会主义的历史进程 / 258
- 四 20 世纪 50 年代为什么否定新民主主义实行社会主义 / 261
- 五 20 世纪 80 年代又为什么形成中国特色社会主义
——从历史生成上探讨什么是中国特色社会主义 / 263

第十二章 由新民主主义理论立论的毛泽东思想 267

- 一 毛泽东思想是具有确定内涵的科学概念 / 267
- 二 毛泽东思想是具有确定内容的科学体系 / 277

第十三章 中国革命哲学**——毛泽东方法论** 282

- 一 毛泽东方法论的产生和形成 / 283
- 二 毛泽东方法论的主要原则及导向功能 / 295
- 三 “机动思维”：毛泽东方法论的特征 / 306

中国特色社会主义理论和方法篇**——着眼于中国特色社会主义理论和方法的探讨****第十四章 中国特色社会主义的创立形态****——邓小平理论** 311

- 一 邓小平理论的现实依据 / 311
- 二 邓小平理论的直接来源——毛泽东社会主义实践 / 329
- 三 邓小平新社会主义观的基本特征 / 342
- 四 邓小平理论的提出——中国特色社会主义主导地位的确立 / 352
- 五 邓小平理论的实践方略 / 354
- 六 在邓小平引领下，中国人观念、意识和思维方式的大转换 / 368

第十五章 中国特色社会主义的现实形态**——改革、发展、稳定理论** 380

- 一 中国改革理论 / 381
- 二 中国发展理论 / 396
- 三 中国稳定理论 / 405
- 四 改革、发展、稳定构成中国特色社会主义道路理论 / 423

第十六章 中国特色社会主义的价值形态——人本执政发展观

——从中国共产党执政发展观的历史演变论起 435

- 一 毛泽东强国意识主导的“国本”发展观 / 436
- 二 邓小平富民意识主导的“民本”发展观 / 440
- 三 江泽民、胡锦涛提出“以人为本”的科学发展观 / 443
- 四 人本执政发展观的提出具有重大价值意义 / 447

第十七章 中国特色社会主义的哲学方法论 449

- 一 开启时代新风的邓小平方法论思想 / 449
- 二 正在生成和影响中国的“中衡”新方法
——探寻中庸与唯物辩证法的连接和融合 / 483

**结语：学习马克思，“为人类工作”，为“每一个个人的全面而自由的发展”
创造条件 509**

参考书目 513

研究说明和后记 520