



根据新课标要求编写

适合义务教育阶段各版本教材

武晓燕◎主编



出类拔萃

 **一看就懂**

经典范文 分类明细

 **一学就会**

精彩点评 悉心指导

 **一用就灵**

写作技法 简单实用

小学生

CHULEI BACUI
XIAOXUESHENG FENLEI ZUOWEN MINGYOUNG

分类作文

名优榜



4

年级

上海科学普及出版社



根据新课标要求编写

适合义务教育阶段各版本教材



出类拔萃

小学生

分类作文

名优榜



4

武晓燕◎主编 4 年级

图书在版编目(CIP)数据

小学生分类作文名优榜. 4年级 / 武晓燕主编.

—上海: 上海科学普及出版社, 2015. 8

(出类拔萃)

ISBN 978-7-5427-6513-0

I. ①小… II. ①武… III. ①作文课—小学—教学参考资料 IV. ①G624.243

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第155193号

责任编辑 王佩英 忻 玮

出类拔萃

小学生分类作文名优榜 4年级

武晓燕 主编

上海科学普及出版社出版发行

(上海中山北路832号 邮政编码200070)

<http://www.pspsh.com>

各地新华书店经销 三河市恒彩印务有限公司

开本650×960 1/16 印张18 字数170 000

2015年8月第1版 2015年8月第1次印刷

ISBN 978-7-5427-6513-0 定价: 18.80元

写人篇

- | | | | |
|----------------|----|-----------------|----|
| ☆ 说说我自己 | 2 | 爷爷真糊涂 | 19 |
| 说说我自己 | 2 | 超级爷爷 | 20 |
| 我的自画像 | 3 | 我的奶奶 | 22 |
| 我的形象和我的字 | 5 | ☆ 兄弟姐妹 | 24 |
| 我是“黑人” | 7 | 我的哥哥有点怪 | 24 |
| ☆ 爸爸妈妈 | 9 | 我的妹妹 | 25 |
| 厉害的爸爸 | 9 | 淘气的小表妹 | 27 |
| 网迷老爸 | 10 | 爱哭鼻子的姐姐 | 28 |
| 妈妈的眼睛 | 12 | 让人哭笑不得的弟弟 | 30 |
| 我为妈妈画像 | 13 | 我的小表弟 | 32 |
| ☆ 祖辈画像 | 15 | ☆ 老师 | 34 |
| 外公 | 15 | 火星老师 | 34 |
| 可爱的外婆 | 17 | 高招老师 | 35 |

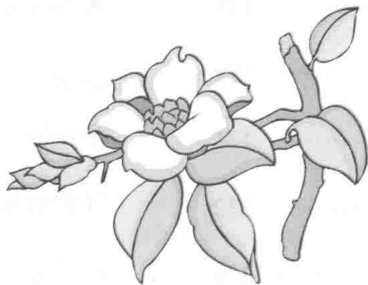


张老师“减肥”·····	37	滑稽班长·····	47
新班主任·····	38	可口可乐·····	49
我的老师·····	40	你咋这么害羞·····	51
☆ 同学伙伴·····	42	我的好“哥们儿”·····	53
我的小伙伴·····	42	☆ 课堂作文·我敬佩的一个人	55
“三敢”邱勇成·····	44	我最敬佩的平凡人·····	55
“怪味”的她·····	46		

记事篇

☆ 成长的故事·····	58	☆ 难忘一幕·····	70
我收获了喜悦·····	58	我忘不了她·····	70
我也敢“攀岩”了·····	59	记我身边的一件事·····	71
我的绘画终于进步了·····	61	记一次野炊活动·····	73
我会骑车了·····	63	难忘的事·····	74
☆ 童年趣事·····	65	☆ 我们的校园生活·····	76
童年趣事·····	65	课前小游戏·····	76
捉蟹·····	66	橡皮风波·····	77
愉快的回忆·····	68	同学之间·····	79

爱存在这美丽世界里·····	80	快乐的圣诞节·····	96
☆ 家的温馨·····	82	家乡的端午节·····	98
明天最好还停电·····	82	☆ 课堂作文·诉说心声·····	100
搞笑的家庭娱乐晚会·····	84	我真委屈·····	100
☆ 学做家务·····	86	朋友我想对你说·····	102
记一次家务劳动·····	86	啊，爸爸·····	103
看看我怎么做家务·····	87	妈妈，我想对您说·····	105
我学会了叠衣服·····	88	☆ 我的新发现·····	107
☆ 课堂作文·得到启示·····	90	柿子熟了·····	107
钓鱼的启示·····	90	种花的科学·····	108
蜘蛛结网·····	91	炸“蛋”·····	110
上坡的启示·····	93	葡萄叶喂蚕宝宝·····	111
☆ 节假日故事·····	95	一片落叶·····	113
难忘六一·····	95		





写景篇

- | | | | |
|---------------|-----|----------------|-----|
| ☆ 田野风光 | 116 | 春游南湖 | 137 |
| 美丽的家乡 | 116 | ☆ 人文景观 | 139 |
| 在田间的小路上 | 118 | 五台山 | 139 |
| 家乡的风 | 119 | 美丽的北戴河 | 140 |
| 乡村的黄昏 | 120 | 初到青岛 | 142 |
| ☆ 四季景色 | 122 | 美啊, 石林 | 143 |
| 可爱的春天 | 122 | 颐和园 | 145 |
| 庭院之夏 | 123 | ☆ 仰望星空 | 147 |
| 美丽的秋天 | 125 | 中秋之月 | 147 |
| 冬 | 126 | 闪光的星星 | 148 |
| ☆ 自然风光 | 128 | 我爱星空 | 150 |
| 朝霞和日出 | 128 | 迷人的夏夜 | 151 |
| 我爱长江 | 129 | ☆ 课堂作文·校园漫步 .. | 153 |
| 大海 | 131 | 早晨的校园 | 153 |
| 钱塘秋潮 | 132 | 可爱的校园 | 154 |
| 山海浪响处 | 134 | 我们的校园 | 156 |
| 登五指山 | 135 | 校园春色 | 157 |

状物篇

☆ 课堂作文·我喜欢的动物 160

小公鸡····· 160

调皮星····· 161

小猫花花····· 163

白白····· 164

小乌龟····· 166

☆ 花草植物 ····· 168

小院里的猕猴桃····· 168

紫藤····· 170

我喜爱柑橘····· 171

蓖麻····· 173

含羞草····· 175

水仙花····· 176

肿眼草····· 177

☆ 好玩的玩具 ····· 179

有趣的“笑老头”····· 179

我的玩具赛车····· 181

电动虎····· 182

快乐的维尼····· 184

Hello, 米老鼠····· 185

☆ 各种物品····· 187

一件精美的工艺品····· 187

座钟····· 189

“楼房”储蓄罐····· 190

烟花····· 192

海底庄园····· 193

☆ 事物的自述 ····· 195

榴莲的自述····· 195

火的自述····· 197

水的自述····· 198

雾霾的自述····· 199



☆ 名胜建筑	201	小石桥	204
深圳火车站	201	神奇的罗布人村寨	205
永远的真武阁	202		

应用篇

☆ 书信	208	☆ 读书报告	220
给妈妈的一封信	208	《漂亮女孩夏林果》读书 报告	220
我想和老师说说心里话	210	《格列佛游记》读书报告	221
致外星孩子的邀请信	211		
☆ 调查报告	213	☆ 课堂作文·世界遗产导游词	223
行人走斑马线情况的调查	213	游长城导游词	223
关于整理错题集的调查报 告	215	秦始皇兵马俑导游词	225
关于班级课外阅读情况的 调查报告	216	☆ 课堂作文·观察日记	227
蚂蚁喜欢吃什么	218	观察日记三则	227
		连续观察日记三则	229

读、观后感篇

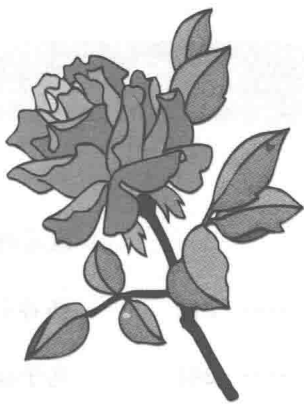
- | | | | |
|----------------|-----|---------------|-----|
| ☆ 读后感····· | 232 | 《狼图腾》观后感····· | 235 |
| 聪明的“鬼马星”侦探··· | 232 | 可爱的警犬卡尔····· | 236 |
| 直面失败，迎接成功····· | 233 | 观《母亲不会放弃》有感 | 238 |
| ☆ 观后感····· | 235 | 《鲁滨孙漂流记》观后感 | 239 |

想象篇

- | | | | |
|----------------|-----|----------------|-----|
| ☆ 我的童话小屋····· | 242 | 我要叫你们大吃一惊····· | 254 |
| 追太阳····· | 242 | 畅游宇宙····· | 255 |
| 灰鸽子搬家····· | 244 | 电子收音锁····· | 257 |
| 牵牛花和黄瓜····· | 245 | ☆ 想象未来····· | 259 |
| 废电池寻家记····· | 246 | 20年后的我····· | 259 |
| 蜗牛快递公司····· | 248 | 未来的衣服····· | 261 |
| 老虎不吃老鼠····· | 250 | 我和外星人····· | 262 |
| ☆ 课堂作文·奇思妙想··· | 252 | 未来的学校····· | 264 |
| 超能外衣····· | 252 | | |



☆ 故事新编·····	266	龟兔赛跑·····	271
曹操草船借箭·····	266	续写《坐井观天》·····	272
新《乌鸦喝水》·····	268	续写《鹬蚌相争》·····	274
《守株待兔》续编·····	269		



写人篇

有法可循 <<<<

仔细观察，描写人物外貌

每个人物都有他（她）自己的特有外貌，通过仔细观察，抓住人物具体特征，根据表达的需要，有重点地加以描写，可以使人物形象变得丰满。另外，在描写人物外貌时，要注意描写顺序。

通过对人物语言的描写展现人物的性格特征

对人物语言的描写要符合人物的年龄、经历、身份、文化教养等特点，表现人物的性格特征。

描写心理活动，突出人物形象

人物的心理活动描写最能展现一个人物的内心深处，心理描写具体到位，能够最全面地展现一个人物的个性和特征，使人物形象生动起来。描写心理活动，要符合人物所处的环境，真实可信。

真情实感是写好文章最重要的成功秘诀

写出真情实感，才能使文章中的人物显得更加真实，而不仅仅是一个平面。要写出真情实感，切忌人云亦云，要从自己的内心出发，仔细体会，写真实的故事、真实的人。



说说我自己

说说我自己

◎ 柏 蓉

我性格比较开朗，属于“乐天派”、“常笑星”，但是一副可恶的眼镜严重损坏了我的形象啊！我喜欢看书、写作、上网……爱好数不胜数，我也很喜欢交朋友，在班里，不论女生还是男生都是我的死党（快人快语，一个乐天的“我”的形象跃然纸上。）。

我喜欢帮助别人。就说上学期考试吧，同桌笑嘻嘻地走向座位，可准备拿笔考试时，却急坏了。要知道，不准备好考试用品，老师是会上“七十二般刑具”来折磨他的呀！正当他愁眉不展，急得像热锅上的蚂蚁时，我把自己备用的文具借给了他，他当时感激得几乎眼泪鼻涕都要一块掉下来了（表达形象，充满童趣。）。

当然，在打击班上那些“不法分子”的时候，我可是比任何人还要厉害！我的方法就是，先软后硬，如果他软硬不吃，那我就挥起自己的“七绝圣手”施展“九阴白骨爪”，让他的脸上顿时留下本小姐送给他的“纪念品”！如果谁敢惹事生非，就别怪我不客气了。（心直口快，“我”“嫉恶如仇”的性格表现得淋漓尽致。）

看了我的简介之后，是不是很想和我交朋友啊？我还有一个嗜好，那就是，超级喜欢玩宫斗！我再“暴露”一条信息吧，我的QQ号是：××××××××××。嘿嘿！



点评

性格鲜明 文中在表现“我”的性格的时候，快人快语，可谓洒脱、直爽。

语言生动 如称班上调皮学生为“不法分子”，在表现我的厉害时用了“七绝圣手”“九阴白骨爪”“纪念品”等，这种借用、别解词语的方法，使文章生动幽默，别有情趣。

我的自画像

◎史家瑞

大家好，我叫史家瑞，在四（8）班，今年11岁了，是一个男孩。我长得其貌不扬，但小时候妈妈却说我的皮肤非常白，非常嫩，滑溜溜的，连她都想咬一口了。可是现在再来看我的皮肤，都是鸡皮疙瘩，差距也太大了吧！我的体重也不轻，偏胖吧。妈妈还说我的小眼睛像一条缝，不过我倒认为小眼睛也有好处，聚光嘛！（自我调侃，让人会心一笑。）

我的优点是做事认真，尽量做到最好，有时候爱刨根问底，对很多事情都有很大的好奇心。所以爸爸妈妈有时候都被我问烦了。

我的胃口很好，能吃许多东西，所以有点胖。我既爱学习，又爱玩。妈妈说我学习自觉，所以我的成绩还行。不算差，玩也不是经常玩，偶尔玩一下。我比较喜欢音乐，每周上一次钢琴课。

我的缺点也是有的。我比较胆小，不敢站在太高的地方。我还不喜欢看恐怖片，也不敢去黑暗的地方；有时很爱计较，有点小气，所以有时



候同学们不喜欢我这一点。（分几点，写出自己的性格和习惯。）

记得三年级有一次，我和妈妈去欢乐谷玩UFO。这个游戏项目是让一个大圆盘在一条轨道上转来转去，好像要把人甩出去一样。因为我非常怕，再加上头晕，我在上面大吼大叫，把旁边的妈妈叫得心都慌了。下来后我看妈妈脸色苍白，妈妈对我说：“下次不让你玩了，老在上面大叫，弄得我心慌慌的！”不过后来春游时，赵老师带我们又去玩了一次，这一次我就稍微好一点了。

我今年已经是四年级的学生了，已经是个大孩子了，我一定要好好努力，保持优点，改正缺点，做个全面发展的好学生。

大家听了我的自我介绍后，愿意和我做朋友吗？（这么可爱的同学，谁会不愿意呢？）



点评

结构完整 文章采用总—分—总的形式，首先描述了自己的外貌，然后通过具体的事例详细地介绍自己的性格特征，最后表达了努力向上的目标，整篇文章结构完整，层次分明。

语言流畅 小作者表达清晰，叙述流畅，丝毫没有拖泥带水的感觉。文章有描写有叙事，两者结合得十分自然，整篇文章读下来节奏明快，层次感强，显示了小作者一定的文字驾驭能力。



我的形象和我的字

◎叶 磊

大眼睛，塌鼻子，小嘴巴……这就是我的形象。真是无巧不成书——我写的字就和我的形象一样：“眼睛”大、“鼻子”塌、“嘴巴”小。用两个字概括，就是：难看。（开篇点题，交代清楚两者的关系。）

世界上恐怕很难找到一个天生能写好字的人。好字是后天练出来的，不是先天就会的。我的毛病恐怕就出在这个“练”字上——练得不认真。

就说上个星期六做作业的事吧。老师布置了许多作业。我回到家里，吃了晚饭，洗涮完毕，就准备写作业了。

妈妈打开了电视。电视上播放的，是我久久盼望的《西游记》。我的心马上被一个跟头翻出十万八千里的孙悟空“抓”走了。（形象化的语言，使文章变得生动起来。）我一边看电视，一边写作业。《西游记》播放完了，我的作业也写完了。写成个啥样，自然可想而知。



第二天，老师批改完了作业，点了字写得马虎、潦草、难看，需要重做的同学名。第一个就是我！

我的脑袋“轰”地一下，似乎变得比斗还大！朦朦胧胧中，不知听



谁说了一句：“叶磊的字怕是写不好啦！”

我心里很难受。我真想把昨天晚上边看电视、边做作业的事告诉老师，可我到底还是没有勇气。“吃一堑，长一智”。教训使我认识到：干什么事都要集中精力，不能眼睛看着这，手里干着那。（吃一堑长一智，得到了教训，也明白了道理。）

当然，我现在的字写得还不能说很好，但起码工整了、干净了，不是乱麻一团了，让人看了不至于头疼！这自然是练习的结果。这是王婆卖瓜——自卖自夸吗？不是。这是事实。我相信，只要坚持认真练习，我的字一定会写得越来越好的！——可是，我的形象是不是也能变得好一点呢？



点评

标题生动 我的形象和我的字，这两者究竟有什么联系呢？小作者用了一个聪明的标题，一下就抓住了读者的心。

选材独特 文章选材独具一格，不落俗套。小作者不像其他人一样按部就班地一步步介绍自己，而是通过一个有趣的小故事，将自己的性格特点明确地表现了出来。这样的自我介绍别出心裁，生动有趣。

