



北京航空航天大学网络教育规划教材

XIFANG JINGJIXUE (HONGGUAN BUFEN) XUEXI ZHIDAO YU XITIJ

西方经济学(宏观部分) 学习指导与习题集

主 编 宋晓东



北京航空航天大学出版社
BEIHANG UNIVERSITY PRESS



北京航空航天大学



西方经济学(宏观部分)

学习指导与习题集

主 编 宋晓东

北京航空航天大学出版社

内 容 简 介

《西方经济学(宏观部分)学习指导与习题集》的指导思想在于提高读者的宏观经济思维能力,详细归纳宏观经济学需要掌握的知识点,并注重从练习题中提炼方法,重点培养读者利用经济学思维、经济学分析方法分析宏观经济问题的能力。

本书是与宋晓东老师主编的《西方经济学(宏观部分)》教材相配套的学习辅导用书,共10章,各章内容主要由提要 and 习题两大部分组成。提要部分为大家提炼出每章需掌握的基本概念和重要知识,便于读者快速掌握各章的主要知识;习题部分配置了与每章内容相对应的单选题、判断题、名词解释、填空题、计算题、简答题、阅读与思考等内容。

为了方便读者学习,本书针对各章有难度的习题进行了详细解答。通过本书的练习,读者可以更扎实地理解、掌握和运用宏观经济学的相关知识,提升对经济问题的分析能力。

本书适用于高等院校经济管理类本科生及有意愿学习宏观经济学的读者。

图书在版编目(CIP)数据

西方经济学(宏观部分)学习指导与习题集 / 宋晓东主编. -- 北京:北京航空航天大学出版社,2015.1

ISBN 978-7-5124-1666-6

I. ①西… II. ①宋… III. ①西方经济学—高等学校—习题集 ②宏观经济学—高等学校—习题集 IV.

①F091.3-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 005012 号

版权所有,侵权必究。

西方经济学(宏观部分)学习指导与习题集

主 编 宋晓东

责任编辑 王 瑛 周华玲

*

北京航空航天大学出版社出版发行

北京市海淀区学院路 37 号(邮编 100191) <http://www.buaapress.com.cn>

发行部电话:(010)82317024 传真:(010)82328026

读者信箱:goodtextbook@126.com 邮购电话:(010)82316936

北京时代华都印刷有限公司印装 各地书店经销

*

开本:787×1 092 1/16 印张:8.25 字数:211 千字

2015 年 1 月第 1 版 2015 年 1 月第 1 次印刷 印数:3 000 册

ISBN 978-7-5124-1666-6 定价:19.00 元



西方经济学(宏观部分)

学习指导与习题集

编委会

主 任：魏志敏

副主任：张 广 刘德生

编委会委员：(按姓氏笔画排序)

乐小云 冯文全 陈志英 林贵平 姚小玲

胡象明 赵延永 贾国柱 曹 炎

序

现代远程教育是运用计算机网络和多媒体技术、卫星和电子通信技术等现代信息技术进行系统教学和通信交互的一种新型教育形式。国务院在1999年1月13日批准的《面向21世纪教育振兴行动计划》中,明确提出了“实施‘现代远程教育工程’,形成开放式教育网络,构建终身学习体系”的任务。为了大力发展远程教育,1999年教育部先后批准了68所高等学校开展现代远程教育试点工作,到2013年,网络教育注册学生数高达900多万,试点高校开发的网络课程超过一万门,开发的网络课件超过了两万个。今天,网络教育已成为人们接受继续教育和终身学习的重要形式,成为构建终身教育体系和学习型社会的基础和平台。特别是试点高校通过网络技术将优质教育资源向西部纵深传播,有力地促进了全国高等教育的均衡发展,在逐渐形成自己独特的理论体系,成为我国高等教育重要组成部分的同时,实现了数万学生的大学梦,为我国高等教育大众化和全民终身教育做出了重要贡献。可以毫不夸张地说,网络教育已经成为中国在新世纪增强综合国力、实现高等教育跨越式发展的重要手段。

北京航空航天大学作为教育部正式批准开展现代远程教育试点工作的高校之一,于2002年成立现代远程教育学院。学院始终秉承“尚德务实、求真拓新”的优良传统,秉承“德才兼备、知行合一”的北航校训,坚持以区域行业建设需求为导向,利用现代信息技术,充分整合自身的教育资源,不断完善现代远程教育的开放教学体系,竭诚为渴望继续学习寻求知识的学子们提供突破时空限制的学习机会。经过十多年的发展,北京航空航天大学现代远程教育学院已经成为具有先进的办学理念、完善的教学管理平台、健全的学科专业体系、丰富的课件资源,并拥有一支高素质管理团队的特色鲜明的网络学院。

为了满足广大网络教育学生对学习资源的需求,保证网络教育学习资源的质量,北京航空航天大学现代远程教育学院组织了一批相关专业的教授、专家,与北京航空航天大学出版社合作,成立了专门的编审委员会,按照教育部关于网络教育要“积极发展,规范管理,强化服务,提高质量,改革创新”的指导方针,共同进行北京航空航天大学现代远程教育规划教材的创作、设计、出版工作。旨在积极发掘信息技术飞速发展时代远程教育学习者学习方式的新特点和新需求,以印刷版、光盘版和网络版立体化教材的范式探索、构建符合现代远程教育学习的优质



资源。

出版现代远程教育系列教材,不仅是一项创新工程,也是进一步发展北京航空航天大学网络教育的基础工程。本系列教材的使用对象主要是现代远程教育本、专科学生。作为一套网络学历教育的系列教材,编写的总体原则是重视学生自学能力的培养,提高学生的实践能力。教材内容适应对成人高等教育应用型、技能型人才培养上的需要。教学设计适应地域多元、特征独特的远程教育学生自主学习的需要,培养适应学习型社会的终身学习者。另外,在组织相关专业领域专家、学者对远程教材进行一体化设计和开发中,强调发挥多种媒体教材各自独特的教学功能,实现优势互补,突出与远程教育教学环境、教学系统、教学平台相结合的特点,注重对学生学习过程、学习活动、教学交互、学习评价及其反馈的设计和实现,为广大学生提供远程教育优质教材资源。

最后,衷心祝愿我国的现代远程教育发展愈来愈好,为社会输送更多应用型、技能型人才。

限于网络教育的不断发展和编者的水平,书中难免有不足之处,诚恳希望广大读者与同行提出宝贵意见。

魏志敏

2014年5月16日



前 言

本书是与宋晓东主编的《西方经济学(宏观部分)》教材配套的学习辅导用书,内容包括宏观经济学的基本理论、相应习题及其应用。全书将理论与实际相结合,方法与应用相连接,力求把习题的难易控制在适中程度,使其更适合普通高校本科教学的需要。

本书适用于高等院校经济管理类本科生及有意愿学习宏观经济学的读者。书中简要介绍了每章的基本内容,罗列了每章需掌握的基本概念,配置了与每章内容对应的单选题、判断题、名词解释、填空题、计算题、简答题、阅读与思考。为了方便读者学习,本书针对各章有难度的习题进行了详细解答。通过本书的练习,可以更扎实地掌握宏观经济学方面的知识。

本书有如下几大特点:

第一,引导性。本书在每章开始设立“提要”,简单阐述本章的主要理论知识和基本概念,引领读者回顾知识要点,以快速进入答题状态。

第二,配套性。本书与宋晓东主编的《西方经济学(宏观部分)》教材配套使用,在国家教育部高等学校教学大纲的基础上,严格按照《西方经济学(宏观部分)》教材中的理论知识点编写习题,读者可通过本书有针对性地巩固理论知识。

第三,应用性。在章节末尾设立的“阅读与思考”均出自实际案例,力求使宏观经济学的基本理论与具体应用相结合,引导读者理论联系实际,培养分析能力和思辨能力,增强经济学思维。

全书由北京航空航天大学宋晓东担任主编,并负责审核、修改和定稿。感谢张兴、方妍、刘瑞琪、李佳鸿、王越、胡婷婷、王丹、曹宏鹏等为本书编写提供的帮助及宝贵意见;感谢北京航空航天大学出版社和编辑们的悉心工作。

在本书编撰过程中参考了大量国内外文献,这里谨向文献作者深表谢意!由于时间仓促,编者的水平和经验有限,书中难免有疏漏或者不足之处,恳请读者斧正。

编 者

2014年9月29日

目 录

第一章 导 论	1
提 要	1
习 题	1
习题答案	3
第二章 国民收入核算	6
提 要	6
习 题	8
习题答案	16
第三章 简单国民收入决定理论	21
提 要	21
习 题	25
习题答案	32
第四章 产品市场与货币市场的一般均衡	36
提 要	36
习 题	37
习题答案	43
第五章 宏观经济政策	47
提 要	47
习 题	50
习题答案	57
第六章 总需求-总供给模型	63
提 要	63
习 题	63
习题答案	68
第七章 失业与通货膨胀	72
提 要	72
习 题	73
习题答案	80



第八章 经济增长与经济周期理论	85
提 要	85
习 题	86
习题答案	93
第九章 开放经济概论	98
提 要	98
习 题	99
习题答案	106
第十章 宏观经济学流派	111
提 要	111
习 题	112
习题答案	116

第一章 导 论

提 要

1. 宏观一词来源于希腊文,表示“大”的意思。宏观经济通常是指一国的整体经济。

2. 宏观经济学是在总量水平上研究社会整体的经济行为。宏观经济学的研究对象,是一国的长期经济增长问题和短期经济周期波动中的失业和通货膨胀问题。它通过对一国经济系统的总产出量、价格水平和就业水平的研究,说明这些总量是如何决定和变动的;研究怎样使一国的总产出达到最大值,即潜在水平或充分就业水平;研究制约一国总产出量增长的主要因素、增长规律以及长期增长趋势中为什么会呈现出周期性波动;研究决定一般物价水平的因素,以及它在较长一段时期内发生通货膨胀或通货紧缩的原因;在开放经济条件下,还要研究怎样兼顾国内目标和改善国际收支目标;宏观经济学也研究政府的宏观经济政策以及相关的理论。

3. 总体而言,宏观经济学的研究方法是总量分析法。这种总量分析虽然要以个量分析为基础,而且和个量分析一样,也要与边际分析、均衡分析、静态分析、动态分析、比较静态分析及模型分析等方法结合起来,但其区别也是显而易见的。总量往往并不是个量的简单相加,对于单个经济单位是合理的东西,有时对于整个国民经济则不一定合理。

4. 现代宏观经济学产生于20世纪30年代,宏观经济学一词最早是由挪威经济学家弗里希(R. Frisch)在1933年提出来的。1936年英国经济学家凯恩斯(J. Keynes)的《就业、利息和货币通论》一书的出版,将宏观经济学向前推进了很大一步,标志着现代宏观经济学作为一门独立的学科正式诞生。20世纪60年代以来,出现了一系列不同于凯恩斯主义的宏观经济学理论学派和学说,对宏观经济学的发展和完善起到了非常重要的推动作用。鉴于凯恩斯对于宏观经济学这一学科的突出贡献,业界将宏观经济学的产生和发展,以凯恩斯学说为界,划分为三个阶段。

5. 现代宏观经济学研究的发展特点:第一,在对宏观总体进行研究的基础上,逐渐注重对微观基础的研究。第二,在运用总量分析方法的基础上,结构分析方法呈现出逐渐被加强的趋势。第三,制度因素作为影响宏观经济运行的重要变量越来越受到重视。第四,宏观经济学不同学派相互间呈现出明显的融合吸收特征。

习 题

一、单选题

1. 宏观经济的研究包括()课题。

A. 通货膨胀、失业和经济增长的根源



- B. 经济总表现的微观基础
 - C. 为实现经济目标,可以制定经济政策以增加取得成功的可能性
 - D. 上述答案都正确
2. 宏观经济学包括()。
- A. 总产出是如何决定的
 - B. 什么决定就业和失业总量
 - C. 什么决定一个国家发展的速度
 - D. 以上说法全都正确
3. 下列关于宏观经济学的说法,正确的是()。
- A. 研究所有重要的社会问题
 - B. 研究经济学中所有与政治有关的方面
 - C. 寻求解释通货膨胀的原因
 - D. 研究价格决定的学说
4. 下列关于宏观经济学的说法,正确的是()。
- A. 探讨与失业有关的所有问题
 - B. 力求分析失业带来的社会影响
 - C. 涉及失业给家庭生活带来的问题
 - D. 探索失业率波动的原因
5. 下列关于宏观经济学的说法,正确的是()。
- A. 分析决定国民收入的因素
 - B. 研究为什么从事农业和渔业生产的人的工资要比工人的工资低
 - C. 解释发达国家和发展中国家间收入差距的原因
 - D. 分析征收环境污染税对社会环境的影响
6. 下列关于宏观经济学的说法,正确的是()。
- A. 解释为什么家庭消费者为他们的抵押品偿付的利率要高于政府所偿付的利率
 - B. 探讨利率平均水平波动的决定因素
 - C. 指出利息超过 15% 是不公平的
 - D. 指出通货膨胀时借入者会剥削借出者,获得不公平的利息
7. 在宏观经济学创立过程中起到重要作用的一部著作是()。
- A. 亚当·斯密的《国富论》
 - B. 大卫·李嘉图的《赋税原理》
 - C. 马歇尔的《经济学原理》
 - D. 凯恩斯的《就业、利息和货币通论》
8. 宏观经济学与微观经济学的关系是()。
- A. 相互独立的
 - B. 两者是建立在共同的理论基础之上的
 - C. 两者在理论上既有联系,又有区别
 - D. 依据不同的宏观理论体系,两者的关系是截然不同的



9. 宏观经济学的主要任务是()。
- A. 寻找充分就业、平抑物价、经济增长和国际收支平衡的宏观经济政策
 - B. 寻找充分就业、平抑物价、均衡利率和均衡投资的宏观经济政策
 - C. 建立充分就业、平抑物价、经济增长和国际收支平衡的宏观经济理论
 - D. 建立充分就业、平抑物价、均衡利率和均衡投资的宏观经济理论
10. 表示一国居民在一定时期内生产的所有最终产品和劳务的市场价值的总量指标是()。
- A. 国民生产总值
 - B. 国内生产总值
 - C. 名义国内生产总值
 - D. 实际国内生产总值

二、判断题

- 1. 产出水平及其变化是宏观经济研究的主要问题。 ()
- 2. 微观经济学中成立的命题完全可以推而广之在宏观经济学中成立。 ()
- 3. 经济政策是指用以达到经济目标的方法。 ()
- 4. 凯恩斯信奉的是经济自由主义思想。 ()
- 5. 资源如何在不同的用途之间分配是宏观经济学的研究内容。 ()
- 6. 宏观经济学解释了发达国家和发展中国家间收入差距的原因。 ()
- 7. 宏观经济学和微观经济学的研究对象都是一国的国民经济,但研究角度不同。 ()
- 8. 萨伊提出的“萨伊定律”为宏观经济学的确立与发展做出了重要贡献。 ()

三、名词解释

- 1. 增长经济学
- 2. 发展经济学
- 3. 国际经济学

四、简答题

- 1. 凯恩斯怎样批判了新古典经济学?
- 2. 简述现代宏观经济学的发展特点。
- 3. 简述宏观经济学的研究内容。

习题答案

一、单选题

1~5:DDCDA 6~10:BDCCA





二、判断题

1. ✓
2. ×
3. ✓
4. ×
5. ×
6. ×
7. ×
8. ×

三、名词解释

1. 增长经济学:增长经济学是西方经济学的一个新分支,该学科产生于第二次世界大战以后,主要研究发达国家的再生产和长周期经济发展等相关问题,包括对发达国家经济均衡增长条件的研究、对经济增长影响因素的分解分析及对增长趋势的预测等。

2. 发展经济学:发展经济学是20世纪40年代后期在西方国家逐步形成的一门综合性经济学分支学科,为适应时代的需要而兴起,在经济学的体系中逐渐形成的一门新兴学科,是主要研究贫困落后的农业国家或发展中国家如何实现工业化、摆脱贫困、走向富裕的经济学。相对于增长经济学而言,它更侧重于从发展中国家经济落后的各种因素来分析走向经济快速发展的道路、战略和政策,比较注重国际比较研究和对非经济因素的研究。

3. 国际经济学:国际经济学是宏观经济学中关于开放经济分析的一种展开和延伸,它以经济学的一般理论为基础,研究国际经济活动和国际经济关系,是一般经济理论在国际经济活动范围中的应用与拓展,是经济学体系的有机组成部分。国际经济学的主要研究对象有国际贸易理论与政策、国际收支理论、汇率理论、要素的国际流动、国际投资理论、开放的宏观经济均衡等。

四、简答题

1. 首先,指出真实工资不等于现行行业就业量的边际负效用,因为在货币工资没有变动,真实工资随物价上涨而下降时,工人仍然愿意受雇而不退出劳动市场,这说明真实工资大于现行就业量的边际效用。其次,传统理论认为现实经济活动中的失业只有两种,即摩擦失业和自愿失业;凯恩斯提出了另一种失业,即不自愿失业,就是实现了充分就业。最后,凯恩斯否认了萨伊定律,认为这是把物物交换的规则,或者把支配鲁宾逊经济的规则简单地搬到现代经济生活中。他认为储蓄与投资是不同人分别做出的不同决策,不能简单、自动地连在一起,更不可能永远相等,所以萨伊定律不能成立。因此,凯恩斯指出,在这种情况下,就可能由于社会的有效需求或总需求不足而出现不自愿失业,实现的均衡也不可能是充分就业的均衡,经常状态是小于充分就业的均衡,资本主义经济不可避免地要出现经济危机和失业。

2. 现代宏观经济学研究的发展特点:第一,在对宏观总体进行研究的基础上,逐渐注重对微观基础的研究。第二,在运用总量分析方法的基础上,结构分析方法呈现出逐渐被加强的趋势。第三,制度因素作为影响宏观经济运行的重要变量越来越受到重视。第四,宏观经济学不



同学派相互间呈现出明显的融合吸收特征。

3. 由于宏观经济学的研究对象是整个国民经济,因此,宏观经济学的研究内容也必然是与国民经济运行相关联的各种经济变量,诸如总产出、总支出、总收入、总储蓄、总投资及总消费等。这些变量都具有前面提到的“总量”特点。其中,作为核心的变量是国民生产总值,其他变量要么是用来说明国民生产总值是如何决定和影响的,要么是由国民生产总值影响和决定的,国民生产总值在宏观经济学的研究内容中处于核心、枢纽地位。因此,通常的宏观经济分析从国民生产总值的研究开始。此外,与上述总量及其变动相联系的其他经济问题包括经济周期、经济增长、失业、通货膨胀等,这些也是宏观经济学的重要研究内容。与此同时,一国经济的运行还受到政府经济行为以及外国经济的影响,所以在宏观经济学中,也要研究政府的宏观经济政策及影响,包括财政收支状况、货币当局发行的货币数量和货币政策等;国际收支和汇率决定作为外国经济影响的关键课题,也同样属于宏观经济学研究内容的范畴。

第二章 国民收入核算

提 要

1. 国民经济核算是以整个国民经济为总体的全面核算,它以一定的经济理论为指导,综合应用统计核算、会计核算和业务核算,从实物资产、金融资产、物质产品和劳务等各个角度,以各种流量和存量的形式,对能反映整个国民经济状况的各种重要指标及其组成成分做系统的测定,并把各种指标组成一个系统来综合描述一国或一地区国民经济的联系和结构的全貌。国民经济核算的工具是国民经济核算体系(System of National Accounting, SNA)。国民经济核算体系是指在一定经济理论的指导下,综合应用统计、会计、数学等方法,为测定一个国家(地区、部门)在特定时期内的经济活动(流量)和特定时点上的经济成果(存量)所构成的一个相互联系的系统。其各项总量指标及其组成,是进行经济分析、经济预测和决策研究的重要依据。

2. 在一定时期内生产的,并由其最后使用者购买的产品和劳务就称为最终产品;而中间产品是指用于再出售而供生产别种产品用的产品。一件最终产品在整个生产过程中的价值增值,就等于该最终产品的价值。一个国家在一定时期内(通常指一年)生产千千万万种最终产品。按照西方经济学的说法,这些最终产品的价值总和就等于生产这些最终产品的各行各业新创造的价值的总和。这被认为是该国在该时期内真正生产的价值,称为国内生产总值(Gross Domestic Product, GDP)。因此,在西方经济学中,国内生产总值是指经济社会(即一国或一地区)在一定时期内运用生产要素所生产的全部最终产品(物品和劳务)的市场价值。

3. 在理解 GDP 时,应该注意把握以下几点:第一,国内生产总值是一个市场价值的概念,它是按市场价格来进行计算的。换言之,GDP 的计量单位是货币单位。产品的市场价值就是用这些最终产品的产量乘以单位价格获得的。第二,“最终产品”说明国内生产总值测度的是最终产品和劳务的价值,中间产品价值不应该计入国内生产总值,因为它会造成重复计算。第三,“所生产的”说明计入国内生产总值的应该是在一定时期内所生产的最终产品价值,与实际销量无关。第四,“在本国领土上”蕴含着地域原则。国内生产总值指的是一国在本国领土内所生产的产品与服务,既包括本国企业所生产的产品与服务,又包括外国企业或合资企业在本国生产的产品和服务,但是在其他经济社会所生产的最终产品不应计入本经济社会的国内生产总值。第五,“一定时期”说明计入国内生产总值的是核算期内(往往是一年)所生产的产品和服务,不包括以前生产和当前仍在使用的产品。第六,GDP 是流量概念,而非存量概念。

4. 核算 GDP 的方法有多种:最终产品价值等于整个生产过程中价值增加之和,因此,GDP 可以通过核算各行各业在一定时期中生产的价值增值来求得,这种方法称为生产法;同时,我们知道总产出等于总支出,因此可以通过核算整个社会在一定时期内购买最终产品的支出总和来核算 GDP,这种方法称为支出法;同样,我们也可以通过核算整个社会在一定时期内获得的收入来核算 GDP,这种方法称为收入法。



5. 用支出法核算 GDP,就是通过核算一定时期内整个社会购买最终产品和服务的支出总和来核算 GDP。一般而言,社会最终产品和服务的购买者有 4 类:国内的居民户、企业、政府以及国外的经济主体。因此,用支出法核算 GDP,就是核算经济社会在一定时期内居民户消费、国内私人总投资、政府购买以及净出口这几方面的支出的总和。其中,消费支出(consumption,用 C 表示),即居民个人消费支出,指的是本国居民对最终产品和服务的购买支出。投资支出(investment,用 I 表示)是指增加或替换资本资产(包括厂房和住宅建筑、机器设备以及存货)的支出,即购买实物资本用于扩大再生产(而不是金融投资)的支出。投资可以分为固定资产投资和存货投资两大类。固定资产投资指在可以长期使用的资本品上的投资,存货投资则是一种暂时性的投资。政府购买(government purchase,用 G 表示)是指各级政府购买产品和服务的支出。产品和服务的净出口(net export,用 NX 表示)就是出口总额减去进口总额以后的差额。即 $NX=X-M$ 。在一定时期内,本国生产并卖给国外的产品的价值,加上本国向外国提供的劳务的收入,再加上本国在国外投资和贷款获得的股息和利息等收入,构成本国的出口总额(export,用 E 表示);本国购买的外国生产的产品的价值,加上本国支付给外国提供的劳务的报酬以及向外国投资者支付的股息和利息,构成本国的进口总额(import,用 M 表示)。把上述四个项目加总,就得到用支出法核算 GDP 的公式: $GDP=C+I+G+(X-M)$ 。

6. 用收入法核算 GDP,就是通过把参加生产过程中的所有生产要素的所有者的收入相加,来获得国内生产总值的一种方法。按收入法计算的各项要素收入的内容如下:雇员报酬、租金和利息等生产要素的报酬。雇员报酬包括所有对雇员支付的薪酬、津贴和福利费等,也包括雇员需要缴纳的所得税和社会保险税等。租金包括出租土地、房屋等的租赁收入以及专利、版权的收入。因为此处考察的是企业的成本,因此利息是指人们给企业提供货币资金所获得的利息收入,政府公债利息以及消费信贷利息应排除在计算范围之外。

7. 在国民经济核算体系中,除了国内生产总值外,还有几个与之相关联的指标,如国民生产总值、国内生产净值、国民收入、个人收入以及个人可支配收入。国民生产总值(GNP)是和国内生产总值(GDP)相同但又有区别的经济范畴。国民生产总值是指一个国家所拥有的生产要素在一定时期内所生产的所有最终产品和所提供服务的价值总和。国民生产总值是按国民原则计算的。国民原则是指,凡是本国公民(指常住居民)所创造的收入,不管是否在国内,都计入国民生产总值。国内生产总值和国民生产总值之间的关系为: $GNP=GDP+$ 本国国民在国外取得的要素收入 $-$ 外国人在本国取得的要素收入。国内生产净值(NDP)是指一个国家一年内新增加的产值,即在国内生产总值中扣除折旧之后的产值。国内生产净值与国内生产总值之间的关系为: $NDP=GDP-$ 折旧。国民收入(NI)这一概念有广义和狭义两种用法。广义上,国民收入指本章的一切概念,包括国内生产总值、国内生产净值等。而在狭义上,国民收入指一国生产要素在一定时期内提供生产性服务所得报酬,即工资、利息、租金和利润的总和。在这里我们所要介绍的国民收入是狭义的国民收入概念。国内生产净值与国民收入之间的关系为: $NI=NDP-$ 间接税 $-$ 企业转移支付 $+$ 政府补助金。个人收入(PI)指的是个人实际得到的收入。个人收入和国民收入之间的关系为: $PI=NI-$ 公司所得税 $-$ 公司未分配利润 $+$ 政府给个人的转移支付。个人可支配收入(DPI)是从个人收入中派生出来的一项指标。它是指一个国家一年内个人可以支配的全部收入,即个人可以直接支配、用于消费或者储蓄的收入。个人可支配收入与个人收入之间的关系为: $DPI=PI-$ 个人收入所得税。

8. 国民收入中有一个基本公式,即储蓄—投资恒等式。在两部门经济中,经济是封闭型



的,不存在对外贸易,即没有国外经济体;政府和经济活动没有关系,即不存在各种税收;暂时不考虑折旧和企业未分配利润。这样,国内生产总值就等于国内生产净值和国民收入,都用 Y 表示。在两部门经济中,没有税收、政府购买以及进出口贸易,国民收入的构成情况将是这样的:从支出的角度看,由于把企业库存的变动作为存货投资,因此,国内生产总值等于消费加投资,即 $Y=C+I$ 。从收入的角度看,国内生产总值就等于总收入,总收入一部分用于消费,一部分用于储蓄(用 S 表示),即 $Y=C+S$ 。我们可以得到 $C+I=Y=C+S$,于是: $I=S$,这就是储蓄—投资恒等式。需要注意的是,储蓄—投资恒等式是根据储蓄和投资的定义得出的。

9. 三部门经济是指在居民户和企业以外加上政府部门的经济活动。政府的经济活动包括两个方面的内容,一是政府向居民和企业征税,获得政府收入;二是政府对最终产品和服务的购买,形成政府支出,以及政府的转移支付。从支出的角度看,国内生产总值等于消费、投资和政府购买的总和,可用公式表示为: $Y=C+I+G$ 。从收入角度看,此时总收入的用途,除了消费和储蓄外,还需要向政府缴纳税收。 T 表示政府的净收入,这样,从收入角度来看,国民收入的构成就是 $Y=C+S+T$ 。我们可以得到: $C+I+G=Y=C+S+T$,于是, $I+G=S+T$,转换可得: $I=S+(T-G)$ 。这里, $(T-G)$ 可以看作政府储蓄,因为 T 表示政府净收入, G 表示政府购买性支出,二者的差额就是政府储蓄。于是公式 $I=S+(T-G)$ 的含义就是该经济社会的国民储蓄(私人储蓄和政府储蓄之和)等于投资。

10. 在四部门经济中,由于有了对外贸易,从支出的角度看,国民收入就等于消费、投资、政府购买和净出口的总和,即 $Y=C+I+G+NX$ 。从收入的角度看,如果把 K_r 定义为本国居民对外国人的转移支付(如对国外的慈善捐款),那么国民收入的构成就可以表示为 $Y=C+S+T+K_r$ 。通过以上分析,我们可以得到 $C+I+G+NX=Y=C+S+T+K_r$,于是 $I+G+NX=S+T+K_r$,转换可得: $I=S+(T-G)+(K_r-NX)$ 。从本国的立场来看, NX 代表净出口,代表其他国家与本国进行贸易的净支出, K_r 代表其他国家从本国获得的收入,因此 (K_r-NX) 表示外国对本国的储蓄。这样,公式 $I=S+(T-G)+(K_r-NX)$ 就表示四部门经济中总储蓄(私人储蓄、政府储蓄和国外经济体储蓄之和)等于投资。

11. 名义GDP使用生产物品和劳务的当年价格计算的全部最终产品和服务的市场价值,实际GDP使用从前某一年作为基期价格计算出来的全部最终产品的市场价值。GDP折算指数是指名义GDP和实际GDP的比率。如果知道了GDP折算指数,我们就可以在名义GDP与实际GDP之间进行转换,其公式为:实际GDP=名义GDP÷GDP折算指数。

习 题

一、单选题

- 下列产品中不属于中间产品的是()。
 - 某造船厂购进的钢材
 - 某造船厂购进的厂房
 - 某面包店购进的面粉
 - 某服装厂购进的棉布
- 下列各项不属于总投资的是()。