人教版新教材





同步学案

初三英语

黄冈市教学创新课题组 编写



陕西师范大学出版社

同步学案

題思認為

编 童祥林 许有志

副主编 隋达华

主

编 者 祁爱芳 孙 慧 杜凤玲

姜秋梅 许有志

初三英语

陕西师范大学出版社

图书代号:JF4N0361

图书在版编目(CIP)数据

黄冈兵法·初三英语/童祥林、许有志编.-西安:陕西师范大学出版社, 2001

ISBN 7-5613-1780-8

I. 黄... Ⅱ.①童...②许... Ⅲ. 英语课 - 初中 - 升学参考资料 Ⅳ. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 25527 号

责任编辑 孙晓慧

责任校对 安 雄

装帧设计 徐 明

出版发行:陕西师范大学出版社

(西安市南郊 陕西师大 120 信箱 邮编 710062

http://www.snuph.com E-mail;if-centre@snuph.com)

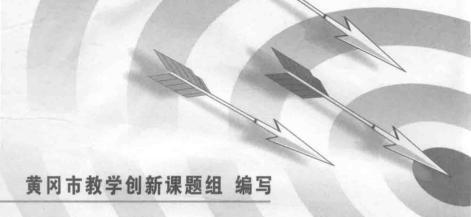
印 制:陕西师范大学印刷厂

开本 850×1168 1/32 印张 9.625 插页 2 字数 292 千版次印次:2004 年 5 月第 4 版 2004 年 5 月第 1 次印刷 定 价:18.50 元(含磁带)

开户行:光大银行西安南郊支行 账号:0303070-00330004695 读者购书、书店添货或发现印装问题,请与本社营销中心联系、调换。电 话:(029)85307864 85233753 85251046(传真)

防伪提示

我社 2004 年版文教图书封面覆有社徽和社名的**全息激光防伪膜**,请注意甄别。如发现盗版,欢迎拨打举报电话。经查实将给予举报者重奖。举报电话:(029)85308142





策划人 冯晓立 习华林 监 制 王佰铭 出版人 高经纬



五年辉煌,见证你的每一步成长

《黄冈兵法》嘉得了读者朋友们的认同和信勋、评在畅销、深受市

一代出版说明

时光一进入初夏,在全国各大、中书店的教辅图书卖场里,你都能看到《黄冈兵法》这一醒目的书名,以及封面上三支射向靶标的箭;也会看到众多读者在《黄冈兵法》书架前流连、翻阅的身影。《黄冈兵法》几年来走遍大江南北,走进千万个重点中学,走进千百万个渴望成功与进步的学子的心田……雪片似的读者来信从全国各地飘至编辑部,学子们倾诉成长的烦恼、阐述学习的心得、奉献对图书进行修订和改正的建议和智慧……

我们感到自豪,我们共同拥有《黄冈兵法》,她是我们与千百万个学子进行交流的窗口与平台:

我们感到欣慰,《黄冈兵法》寄托了千百万个学子的期望,见

证了你生活的每一天,成长的每一步……

《黄冈兵法》作为陕西师大出版社的品牌图书,自2000年面世,便以权威、系统、实用等特点倍受广大读者青睐,迅速成长为全国著名品牌。五年来,我们倾注了无数的心血和热情,始终致力于为孜孜以求的学子提供最系统、最科学的学习、应试方案。如今,我们仍在探索、创新,力求使丛书的使用功能更加完善,图书质量更上一层楼,以贴近教改形势、贴近学生发展实际而设计不同的内容和形式,满足读者千差万别的个性化需求。

"我是广州的学生,抱着试试看的心态买了本《黄冈兵法》初二数学。生,书里的内容设计非常丰富,多为常考题目,我特别钟爱,于是向老师推荐。老师以A级评价这本书(被老师以A级评价的辅导书寥寥无几),并在我们年级里热情推荐,所以全年级的同学人手一本。在期末的考试里,全年级数学科平均分奇迹般地突破学校6年的纪录(平均分为96分,最高分满分,最低分87分),这个纪录在第二学期中得到了保持……"一位广州市海珠区的中学生朋友在信中如是说。五年来,《黄冈兵法》陪伴着无数学子们的日常学习、备考复习,像一位饱学的良师益友,为大家答疑解惑,清除学习道路上的障碍。正是由于这些实实在在的效果,

W.

田月

1 1



《苗冈兵法》赢得了读者朋友们的认同和信赖,连年畅销,深受市 场欢迎。

那么、《黄冈兵法》到底有什么独特之处呢?太原市山西大学 附中的一位初一学生在信中这样评价:"作为《黄冈兵法》的忠实 读者,我很庆幸可以在每学期都拥有这样一本内容全面、质量很 高的辅导书,它从启迪思维方法出发,精选例题,全方位、多角度 抽讲解知识点,为我打下了坚实的基础,特别是分级训练、思维延 伸等板块,既巩固了课本知识,又深入解剖教材,全面提高了我的 解题能力,使我从中等水平一跃成为班上前五名……"一位山东 省临沂—中高一的学生在来信中写到:"我对《黄冈兵法》的评价 非常高,它最大的特点是针对性强,简洁实用,练习题有层次,答 案详尽,重视思路提示,很适合像我这样理解能力较弱的中等生 使用,我非常高兴,终于买到了物有所值的参考书。

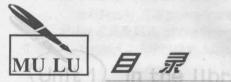
的确,《黄冈兵法》在编写中,一贯突出"知识、能力、素质"三 元合一的教学模式,旨在建构全新的"实践、探究、创新"三位一体 的教学理念,侧重学法指导,启迪思维方法。"实用"是《黄冈兵法》 最大的优势,不仅因为从书代表中国基础教育的发达地区-冈地区最高的教学水平,还体现在《黄冈兵法》的前瞻性上,中、高 考试题的预测命中率相当高。以高考为例来说、《黄冈兵法》每年 都有相当数量的原创题与当年高考题相同或相似,体现在分值 上,2000年有18分,2001年有51分,2002年有131分,2003年有 107分,几年下来,分值累计高达307分。而中考试题命中率更 高,几年粗略估计,各地市试券总计也有500多分。《黄冈兵法》 凭借着特有的魅力和雄厚的实力,赢得了广大读者的青睐。

《黄冈兵法》出版几年来,先后荣获全国优秀教育图书奖和全 国优秀畅销书奖。在一片赞誉声中,丛书策划人和作者们并没有 丝毫的懈怠,而是积极搜集教改前沿信息,不断地推出最新教研 成果,并迅速地转化为最新的栏目设计和内容设计,以求不断地 提高丛书的质量和使用效果。我们的追求,是以《黄冈兵法》为火 种,点燃全国中学生创新思维的火把,指引大家走进重点高中的

《黄冈兵法》策划组





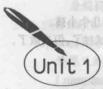


Unit 1	In the library	
Unit 2	Water sports · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	19
Unit 3	Make our world more beautiful!	33
Unit 4	Travel ·····	46
Unit 5	Have a good time!	61
Unit 6	Mainly revision	75
Unit 7	A man who never gave up	91
Unit 8	Merry Christmas!	107
Unit 9	What is it made of?	124
Unit 10	When was it built?	138
Unit 11	Planting trees	152
Unit 12	Mainly revision	167
Unit 13	The world's population	(181)
Unit 14	Shopping	197
Unit 15	A doctor for animals	213
Unit 16	The football match	227
Unit 17	The missing necklace ·····	242
Unit 18	Mainly revision	255
参考答案	1.4.	270



WETAN helialized from med, lo lossed party





In the library

如 out a 我简单用。在中心推介。在中心,但是简单。 Leo 对



1. Have you got a notebook? (L1) 你有筆记太吗?

have (has) got:有……(属现在完成时)是"have/has"的一种口语表达形式,常用于英国英语中;而"have/has"表示"有"时,常用于美国英语中。如:

我有一辆新自行车。

I have got a new bike. (英国英语)

I have a new bike. (美国英语)

吉姆有电脑吗? TOO NOW

Has Jim got a computer?

Does Jim have a computer?

他们没有关于汉语方面的书。

They haven't got any books about Chinese.

They don't have any books about Chinese.

2. ..., have you got any books about maths? (L1)

Yes, we've got several.

你们有关于数学方面的书吗? 有,我们有几本。

1) about 介词,关于。如:

a book about flowers 一本关于花卉方面的书

a story about Mark Twain 一则关于马克·吐温的故事

about 和 on 都可以表示"有关", on 常暗示内容是专门的、学术性的, 而 about 则指内容较为普通, 不那么正式。如:

He lent me a book on economics. 他借给我一本关于论述经济学的书。

Dr Liu Ming will give us a talk on air and water. 刘明博士将给我们作一次关于水和空气方面的报告。

Z?

猵

11



2) several:形容词或代词,几个,数个(至少三个),同义词为 a few 或 some。如:

There are several children in the garden. 花园里有几个小孩。

Several of them tried, but failed. 他们当中几个人试过了,但失败了。

in the

3. Have you seen it anywhere? (L1) 你在什么地方见到讨它吗?

该句为现在完成时态结构, seen 为动词 see 的过去分词形式。现在完成时态表示过去发生的某一动作对现在造成的影响或结果,强调的是现在的情况。注意:

1) 现在完成时由"助动词 have/has+过去分词"构成。现以动词 work 为例,将现在完成时的肯定式、否定式和疑问式以及简略答语列表如下:

肯 定 式			否 定	式	241;
I/You have worked. He/She/It has worked. We/You/They have worke	(1	I/You have not worked. He/She/It has not worked. We/You/They have not worked.			
疑 问	式和简	略	答语	g mit gd Farit, god	
Have I/you worked? Yes, you/I h Has he/she/it worked? Yes, he/she/		No, you/I have not. No, he/she/it has no		ot.	
Have we/you/they worked? Yes, you/we/		they have. No, you/we/they hav		ve not.	

- 规则动词的过去分词的构成与动词过去式相同。不规则动词的过去分词见课本末《不规则动词表》。
- 3) have not 常简略为 haven't ['hævnt], has not 常简略为 hasn't ['hæznt]。
- 4) have 常和"we, they, you, I"简写为"we've, they've, you've, I've"等形式,而 has 常和"he, she, it"简写为"he's, she's, it's"等形式。
- 4. It must be still there. (L1)

它肯定还在那儿。

1) must 表示推测时意为"一定,肯定",主要用于肯定句中,常表示推测者把握程度较大。而 may 用于表示推测时把握程度不大,意为"可能"。如:





That must be Lily's book. You see her name is on the cover. 那肯定 是莉莉的书,你看她的名字还在封面上。

It may be dangerous. 这件事可能很危险。

2) must 用于表示"必须"时,往往是主观意识,而 have to则用于来自外界义务、规则、规定等方面的客观因素。如:

I must stop to have a rest. 我必须停下来休息。(我自己决定)

It's raining heavily. She has to stay at home. 外面正下着大雨,她必须(不得不)呆在家中。(条件所致)

5. What happens if you lose a library book? (L2) TARE TO THE DESCRIPTION OF THE PROPERTY OF T

happen:不及物动词,(偶然)发生。如:

What's happening to you? 你怎么了?

What has happened to her? 她怎么了? 量量 bassed gate

I can't understand how this happened. 我不懂这是怎么发生的。

If anything happens to him, let me know at once. 要是他有什么意外,请马上告诉我。

- 6. She used to be a Chinese teacher.(L2) proposed enterior show that into a development of the desired and a development of the development of the desired and development of the d
 - 1) used to 表示"以前做……,以前是……",与现在进行对比,表过去的事实、情况,后面接动词时,常用动词原形。如:

I used to go swimming on Sundays. 我以前常常在星期日去游泳。

People used to think that the earth was flat. 人们过去认为地球是平的。(但现在不这样认为了)

There used to be a cinema, didn't there? 从前这儿有一家电影院,是不是?(但现在已不存在了)

2) used to 的否定形式是 usedn't to do sth. 或 didn't use to do sth.。

Miss Liu used to like country music, didn't she? 刘老师过去喜欢乡村音乐,对吗?

He usedn't to play basketball. 他过去不常打篮球。

7. Sometimes she reads a few lines, puts down the book...(L2) 有时她看了几行,把书放下……

put...down 把······放下 of ambien 产品 外面 针到 factor (1





含有 put 的动词短语还有:

put away 放好.把....收起来 put off 推识

put on 穿上 put up 举起,张贴,搭起,建造

put out 扑灭(火) put up with 忍受

put through 把·····接通 put into 把·····放进·

put back 拨回,推迟 put down as 认为

8. ... walks a few steps and thinks for a while and then walks away with the book. (12)

……走了几步,思考了一会儿后带着书离开了。

step: 名词, 脚步, 作动词时意为"走, 踩"。如:

I heard a step. 我听到脚步声。

What's the next step? 下一步怎么办?

step forward 往前走 Step this way! 请这边走!

break step 走乱步伐 keep step 保持一致

step by step 逐步地 word am refund of attorned and them. stepfather 继父

stepmother 继母

- 9. But last week Grandma forgot to take the book when she left for home. (L2) 但上周奶奶回家时忘了拿上书。
- 1) forget /remember to do sth. 忘记/记住去做某事 forget/remember doing sth. 忘记/记住做过某事 I forgot to close the door. 我忘记去关门了。(门未关) He remembers buying some fruit.他记得买了些水果。(水果已买)
- 2) leave 离开…… leave for 离开去…… leave 还有"留下,忘 新发带"的含义。 A fared a show a mental and to leave smell

He left London yesterday. 昨天他离开伦敦了。

They've left for Guangzhou. 他们离开去广州了。

She'll leave Wuhan for Hainan in two days. 两天后她将离开武汉去 改為主任 海南。Yarle Arabita nieum vramora salid od Lees ald wild

I often leave my cup at home. 我经常将茶杯忘在家里。

10. What was worse, Grandma lost more books. She was worried and so was the librarian. (L2) lood salt much stop soull and a share of

更为糟糕的是,奶奶丢失了更多的书,她很着急,图书管理员也是如此。

1) What 作代词,代替"Grandma lost more books"一事。



需要全本PDF请购买 www.ertongbook.co



- 2) be worried: 着急, worried 为形容词, 意为"焦急的"。 feel worried be worried about
- 3) so was the librarian 图书管理员也是如此。 so+助动词+主语,表示"后者在某方面与前者一样"。如: He feels happy, so do I. 他感到高兴,我也同样如此。 They were late, so was Lucy, 他们迟到了, 露丝也迟到了。
- 11. "I'm afraid I'll have to pay for the lost books," said Grandma sadly, (12) "恐怕我将必须为那些丢失的书付款,"奶奶难过地说。
 - 1) pay: 动词, 意为"付款, 给……报酬", 其过去式和过去分词为 paid, paid, pay for (sth.):为……付款。如: He paid the bill,他付了账单。 When who med rays gov swall .41

He paid me 50 dollars for the bike. 他付了我 50 美元买那辆自 若到于原。同"行车"的京东原是在郑雪波及鲁克设施,张增cova (1-

Tom paid that man 4 dollars to wash the car. 汤姆付了那人四美元 洗那车。

I paid 100 yuan for the coat. 买这件外套我花了 100 元。

pay back 偿还 pay off 全部还清,偿还

Can you lend me some money? I'll pay you back tomorrow. 你能借点钱给我吗? 我明天还给你。

I have paid off all my debts. 我把债全部还完了。

2)sadly:副词,其对应形容词为sad。如:

She cried sadly, and we all felt sad. 她悲哀地哭着,我们都感到 难讨。

12. One day the librarian came up with an idea, (L2) 一天那个图书管理员想出了个办法。

come up with:想出(计划、回答、主意)。如:

Have you come up with the answer? 你还没有想出答案?

含有 come 的动词短语有:

come by 经过,获得

come about 产生,发生 come along 随同,进展

come down 下来,下降,传下来

come in 进入 come off 脱落

come on 来临,开始 come out 出来,出版

come up 走上前,上升 come over 顺便来,从远处来





- 13. Now her lost books are usually returned to the library. (L2) 现在她所丢失的书通常被送还给图书室。
 - 1)该句属被动语态,被动语态的基本结构为: be+过去分词。如:

The door was opened yesterday.昨天门被打开了。
A knife is used for cutting, 刀子用来切东西。

2) return 有"归还,回来"的意思,作"归还"时同义短语为"give back"作"回来"讲,同义短语为"come back, get back"。如:

You must return the library books on time. 你必须准时归还图书。 Will Mr White return next week? 怀特先生下周回来吗?

- 1) ever:副词,意为"曾经"常作状语与现在完成时态连用,用于陈述 句或一般问句中。与现在完成时连用的副词还有 just, already, never, vet, so far 等。
 - 2) <u>abroad</u>:副词,意为"到国外,在国外",而<u>aboard</u> 意为"上船,上车"。在单词拼写和意义上应区分开来。如:
 They've gone abroad.他们去了国外。
 He lived abroad for many years.他在国外住了许多年。
 All aboard! 上船(飞机、车)啦!
- 3) once 意为"一次",作副词讲有"从前"的意思。 一次 once 两次 twice 三次以上 数词 + times 构成
- 15. Then think of other ways to encourage people to return books. (L3) 数点想其他的方法鼓励人们归还图书。
 - 1) think of:想到,想起。如:
 Can you think of his name? 你能想起他的名字吗?
 You're right. I should have thought of that. 你是对的,我本应想到这一点。

含有 think 的短语还有:
think about 想,思考 think out 想出,研究出
think over 仔细考虑 think of...as 认为

2) encourage:鼓励,促进。如:





You should encourage him in his study. 你应该鼓励他学习。
High prices for corn and wheat encourage farming. 玉米和小麦的

16. What do you do every day as a librarian? (L4)

作为一名图书管理员,你每天干什么?

高价促进了农业。

1) as:介词,意为"作为,如同"。如:

They all stood up together as one man. 他们如同一个人一样地站了起来。

Most people regarded him as a fool. 多数人把他当傻瓜。

- 2) as:副词,意为"一样,同样"。如:
 He's as tall as me. 他同我一样高。
 - 3) as:作连词讲,有"如同,按照,因为"等意义。如: I'll do as you've told me. 我将按照你说的去做。

As he had a cold, he couldn't go to school. 因为感冒,他无法上学。

4) 含有"as"的结构有; such...as, the same as , as...as, not as/so...as.

17. I will not turn its corners down to spoil it more and more. (L4) 我不会把书角翻掉,不会更多地去破坏它。

1) turn down:翻掉 turn down 作"调低(声音,光线)"讲,其反义短语为 turn up。如:

The radio is too noisy. Please turn it down. 收音机太吵人了, 请把音量调低点。

2) spoil 动词,意为"损坏,毁坏",其过去式、过去分词为 spoiled 或 spoilt。如:

The rain spoiled the picnic. 那场雨使野餐大为扫兴。

They spoilt the balance of nature. 他们破坏了生态平衡。

例 选择正确答案

When you _____ it?
have; finished B. do; finish

C. did; finish

D. will; finish

策略 该小题考查"现在完成时态"和"一般过去时态"在概念上表达的差异及对"动作发生"时间上的考查。





虾

材

学

解答 正确答案为 C。

总结 现在完成时态是指过去发生的动作、事情对现在造成的影响或结果, 强调的是现在的情况,但提到该动作、事件发生的具体时间时,用一般过去 时态。如:

- I've seen Tom. 我看到了汤姆。
- When did you see him? 什么时候看到的?

— Half an hour ago. — 半个小时前。

She has had her breakfast already. She had it at 8:00. 她已经吃过早餐了。 / 她在 8:00 吃的。

选择正确答案

— Li Lei's never been to Australia before, ? (苏州市中考题)

- Sorry, I've no idea.

A. is he B. has he C. isn't he D. hasn't he

策略 该小题考查现在完成时态"have, has"作助动词的运用, 及对简写词 "Li Lei's"的理解、分辨。从该小题中的过去分词 been 可知该句为现在完成 时态。故 Li Lei's 应分开表示为"Li Lei has"。

总结 (1) 现在完成时态的基本结构为 have/has + 过去分词。have/has 起 着助动词的作用,在句型转换中发挥句式转换功能。加,

They haven't seen it.

She hasn't come back

Have they seen it? Has she come back?

Yes, they have. No, they haven't. Yes, she has, No, she hasn't.

(2) 对于"he's.she's,it's"等简写形式的理解。在一般现在时或现在进 行时态中,它们是"he,she,it"与"is"的简写形式,而在现在完成时态中,它们 是"he, she, it"与"has"的简写形式。如:

She's waiting for you. (she is 的简写)

He's borrowed a book. (he has 的简写)

(3) 对于所给出题目的条件,要仔细观察,加以正确区分,才能洗出正确 答案。如该例题不仔细分析"Li Lei's never",可能误选为 A 或 D。

例 3 同义句转换(每空一词)

I spent 80 yuan on the coat. (广州市中考题)

I 80 yuan the coat.

策略 该小题考查"花费(钱,时间)"的多种表达方式。





该题意为"这件外套,我花了80元。"

解答 正确答案为 paid, for。

总结 (1) spend 表示"花费(钱,时间)"时,主语一般用指人的名词或代词充 当,常用 spend...on sth. 和 spend...in doing sth. 这两种搭配,其中 in 常省略。

I spent two hours on my homework. 做家庭作业我花了两个小时。

He spent 200 yean (in) buying that bike. 买那辆自行车,他花费了两 百元。

(2) pav 表示"花费", 主语用指人的名词或代词充当, 宾语既可以是指 人的名词或代词,又可以是指钱的数词,常用搭配是 pay...for...其中 for 后接物的名词。如:

He paid (me) 30 pounds. 他付给(我)30 英镑。

I paid 100 dollars for the chair. 这张椅子我花费了 100 美元。

(3) take 表示"花费", it 为形式主语, 代表后面的动词不定式。如:

It took us five years to build the high way, 建造这条高速公路花费了我们 五年时间。

(4) cost 表示"花费","值……钱",主语用指事物的名词或代词充当,不 能用干被动结构, 宾语一般用指人的名词或代词充当。如:

The computer cost him 3,000 yuan. 这台电脑花费他 3,000 元。

冼择正确答案

There are so many wrong ideas _____ new Japanese history textbooks.(教科书)(黄冈市中考题)

B. in.

C. with D. of Least is any A

该小题是考查 A、B、C、D 四个选项作介词时的用法差异。 策略

解答 该题意为"在日本新的历史教科书中,有很多荒谬的观点。"正确答案 为B。

"in"作介词,表示"在……之中",而"on"有"在……上面,关于……"的 总结 含义。该小题如不仔细区分,很可能误选 A。如:

There's something important in today's newspaper. 在今天的报纸上有重 要的新闻。(众多新闻之中)

Do Exercise 1 on page 80. 做 80 页的练习 1。

Don't draw on the wall.不要在墙上乱画。

选择正确答案

(// — How do you like Beijing, Mr Black?





柯

— Oh, I such a beautiful city. (南昌市中考题)

A. don't visit B. didn't visit

C. haven't visited D. hadn't visited

策略 该小题是一道"情景语言"知识方面的题目。询问"Mr Black 对北京 这座城市"的感受、看法。

解答 正确答案应为 C。

总结 1) 该小题答语中通过现在完成时态的否定形式来表明"我还没有参 观过如此美丽的城市",意为"北京是我所见到城市中最美丽的"。

- 2) 询问对事物的看法常用"How do you like...?"或"What do you think of. ?"来表达。如·
 - 一What do you think of the film? 一你觉得这部影片如何?

 - 一How do you like the coat? 一 你觉得这件外套如何?
- Great! 一太好了!

例 6 选择正确答案

()This key for locking the door. (福建龙岩市中考题)

A. is used B. used C. uses D. are used

策略 该小题是对"be used for"句型的考查。

解答 该小题意为"钥匙是用于锁门的"。属被动语态。故正确答案为 A。

总结 1) be used for 意为"用于……",同义句型为"be used to"。如:"茶杯是 用于喝水的。"可译为:

A cup is used for drinking.

A cup is used to drink.

2) used to + v. 意为"过去(常)做……,过去是……"。如:

He used to walk in the park. 他过去常在公园里散步。

Mr Black used to be an engineer. 布莱克先生曾是一名工程师。

3) be/get/become used to + v.-ing /n. 意为"习惯干什么"。如:

He is used to drinking coffee. 他习惯于喝咖啡。

同义句转换(海南省中考题)

Mr White worried about his son.

Mr White was women about his son.

策略 该小题考查"对……感到担心"的多种方式表达。

根据所给句子的时态,正确答案应为: was worried about。

需要全本PDF请购买 www.ertongbook.co