



快乐韩国语系列丛书

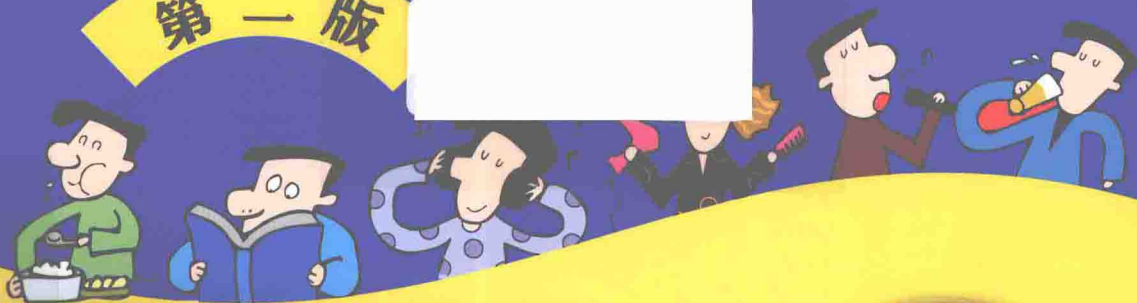
쉬워요
한국어

快乐 学韩国语



附赠MP3光盘一张

第二版



韩国易通韩语学院
(Easy Korean Academy) 著译
孙玉霞

3

外语教学与研究出版社



快乐韩国语系列丛书

쉬워요
한국어

快乐 韩国语

附赠MP3光盘一张

第一版
藏书

韩国易通韩语学院
(Easy Korean Academy) 著
孙玉霞 译

3

外语教学与研究出版社
北京

京权图字：01-2013-1701

© Language Plus Hangeul-Park, 2012

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored or transmitted by any means without the prior permission of the publishers. It is for sale in the mainland territory of the People's Republic of China only.

本书由韩国 Language Plus Hangeul-Park 出版社授权外语教学与研究出版社有限责任公司出版发行。

图书在版编目 (CIP) 数据

快乐韩国语. 3 / 韩国易通韩语学院著; 孙玉霞译. — 2版. — 北京: 外语教学与研究出版社, 2014.12

(快乐韩国语系列丛书)

ISBN 978-7-5135-5426-8

I. ①快… II. ①韩… ②孙… III. ①朝鲜语—自学参考资料 IV. ①H55

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 302117 号

出版人 蔡剑峰
项目策划 孙艳杰
责任编辑 高 静
封面设计 孙莉明
出版发行 外语教学与研究出版社
社 址 北京市西三环北路 19 号 (100089)
网 址 <http://www.fltrp.com>
印 刷 中国农业出版社印刷厂
开 本 787×1092 1/16
印 张 9
版 次 2015 年 1 月第 2 版 2015 年 1 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-5135-5426-8
定 价 39.00 元 (含 MP3 光盘一张)

购书咨询: (010) 88819929 电子邮箱: club@fltrp.com

外研书店: <http://www.fltrpstore.com>

凡印刷、装订质量问题, 请联系我社印制部

联系电话: (010) 61207896 电子邮箱: zhijian@fltrp.com

凡侵权、盗版书籍线索, 请联系我社法律事务部

举报电话: (010) 88817519 电子邮箱: banquan@fltrp.com

法律顾问: 立方律师事务所 刘旭东律师

中咨律师事务所 殷 斌律师

物料号: 254260001



2007年，外语教学与研究出版社从初学者的角度出发，本着轻松快乐学习的原则，引进出版了“快乐韩国语系列丛书”。该系列图书出版之后，受到了国内广大韩国语学习者的喜爱和追捧。几年的时间过去了，为了能让韩国语学习者学习到更新、更地道的韩国语，我们又从韩国 Language Plus 出版社引进了该教材的第二版，依旧由原班人马精心打造而成。

改版后的教材具有以下特点：

第一，教材体系更加完整。改版后的丛书教材包括：《快乐韩国语1（第二版）》、《快乐韩国语1同步练习册（第二版）》、《快乐韩国语2（第二版）》、《快乐韩国语2同步练习册（第二版）》、《快乐韩国语3（第二版）》、《快乐韩国语3同步练习册（第二版）》、《快乐韩国语4（第二版）》、《快乐韩国语4同步练习册（第二版）》。主教材拥有丰富的会话场景，囊括了韩国语最基本的语法，通过简单生动的例句，帮助学习者系统地建立韩国语语法体系。而同步练习册中的配套练习，可以帮助学习者巩固已学的语法点。

第二，注重实际会话能力的培养。学习者都想在短时间内说一口标准流利的韩国语，因此本教材也将重点放在了学生会话能力的培养上。每册的主教材为学习者设计了15个自然生动的会话场景，包括最常用的经典句式。

第三，主教材四色印刷，图片精美。减轻了韩国语学习过程中的负担，增添了学习的乐趣。主教材和同步练习册都配有一张原版的MP3光盘，便于学习者模仿练习。

衷心地希望该系列丛书能帮助更多的学习者在轻松、愉快的氛围里学会说一口流利的韩国语。你还在等什么？现在就让我们一起快乐地学习韩国语吧！

外语教学与研究出版社

2014年9月

学习韩语的学生都希望有一本既轻松又有趣的教材。为此，我们邀请了几位经验丰富的老师编写了本套教材。

本套教材以韩国人的生活为背景，设计了自然而又生动的会话。学习者通过有趣的句型练习可以轻松地掌握这些会话。特别值得一提的是，本套教材把重点放在提高学习者的会话能力上，因此，特别增加了实用的课后练习部分。

学习韩语的学生们都想在短时间内说一口流利的韩语。所以，老师和学习者都把重点放在沟通能力的提高上。因此，有可能会忽视其他的学习环节。

虽然本套教材一定有许多不足之处，但是我们希望它能帮助学习者说一口既准确又流利的韩语。

在各位学习者的帮助下，结合各位老师丰富的教学经验，我们相信一定会编出更新颖、更实用的教材。我们会为此不断努力。

韩国易通韩语学院
(Easy Korean Academy)
编者代表 李垠受

全书共有15课，录音部分用 标出。



1. 课文

以韩国社会生活为内容，以对话的形式构成。
请教师指导学生反复听录音以熟悉韩国语。

2. 生词和表达方式

按顺序列出课文中出现的生词及短语。动词及形容词分别列出了基本形和变化形。

生词和表达方式

회생가능	挽救
해당분야	部门、部门
회생위원회	文咸、已转文咸了
회생	挽救
회생	挽救
회생위원회	文咸、文咸
회생위원회	文咸、文咸
회생	挽救
회생	挽救
회생위원회	文咸、文咸
회생	挽救



3. 句型练习





学习每课课文中的重要句型，掌握说、写等技能。对于比较复杂的语法，请指导学生们进行充分的练习。



1. 练习句型
2. 练习句型
3. 练习句型



根据每课的句型进行活用练习。为了提高会话能力，我们编写的练习主要有以下几种形式：

-  **发言** 学生写出自己的意见后发言。
-  **双人练习** 两名学生分配角色后练习。
-  **小组练习** 全体或分小组进行练习。
-  **采访** 某位同学向其他同学提问并记录。

教师在开始练习之前需先掌握内容，安排好课程进度，并应让学生们尽量不脱离课本，积极参与。

4. 百尺竿头，更进一步

除了课文中出现的主要句型、词汇、短语以外，还列出了一些可以活用的表达方式。请指导学生们预习。



5. 其他

词汇表

整理了句型练习中出现的生词，可以指导学生们预习或者留为作业。



附录

整理了容易混淆的语法。

语法	用法	例句	备注
1. 定语从句	先行词 + 关系代词 + 从句	住在上海的人很多。	先行词：人；关系代词：住在上海
2. 状语从句	从句 + 主句	当他来的时候，我已经走了。	从句：当他来的时候；主句：我已经走了
3. 宾语从句	主句 + 宾语 + 从句	我知道他去了北京。	主句：我知道；宾语：他去了北京
4. 主语从句	从句 + 主句	他去了北京这件事是肯定的。	从句：他去了北京这件事；主句：是肯定的
5. 表语从句	主句 + 表语 + 从句	他相信他的话。	主句：他相信；表语：他的话
6. 同位语从句	名词 + 同位语从句	这个消息是真的。	名词：这个消息；同位语从句：是真的
7. 介词短语	介词 + 名词/代词	在教室里上课。	介词：在；名词：教室
8. 不定式	to + 动词原形	去学校上学。	不定式：去学校上学
9. 动名词	动词 + ing	正在下雨。	动名词：正在下雨
10. 分词	动词 + ing/ed	正在下雨。	分词：正在下雨

句型

整理了每课出现的重要句型。

교실용어 1

教室用语

- 1 토요일은 예약이 모두 되어 있습니다 3
星期六的机票都订完了
- 2 영화가 몇 시에 시작해요? 10
电影几点开始?
- 3 최선을 다해서 하고 있는 중입니다 19
我正在尽全力做
- 4 어떻게 가는지 아세요? 25
你知道怎么走吗?
- 5 저는 테니스를 칠 줄 몰라요 33
我不会打网球
- 6 빨리 고치으면 좋겠는데요 40
希望能快点儿修好
- 7 만나서 같이 가는 게 어때요? 47
见面后一起去怎么样?

- 8 도시락이 맛있어 보이네요 54
盒饭看起来很好吃
- 9 가방을 지하철에 두고 내렸어요 63
包儿落在地铁里了
- 10 감기약을 이틀분만 주세요 70
请给我开两天的感冒药
- 11 모두 출출하실 텐데 간식을 좀 사올까요? 77
大家都有些饿了，买点儿零食吃怎么样？
- 12 한국에 왔으니까 태권도를 배워 볼까 해요 85
既然到了韩国，就打算学学跆拳道
- 13 발 없는 말이 천 리 간다 96
没长脚的话儿传千里
- 14 이번 주에 시간 괜찮아? 103
这星期有时间吗？
- 15 내가 벌써 예약해 뒀어 111
我已经预约好了



기타 단어 120

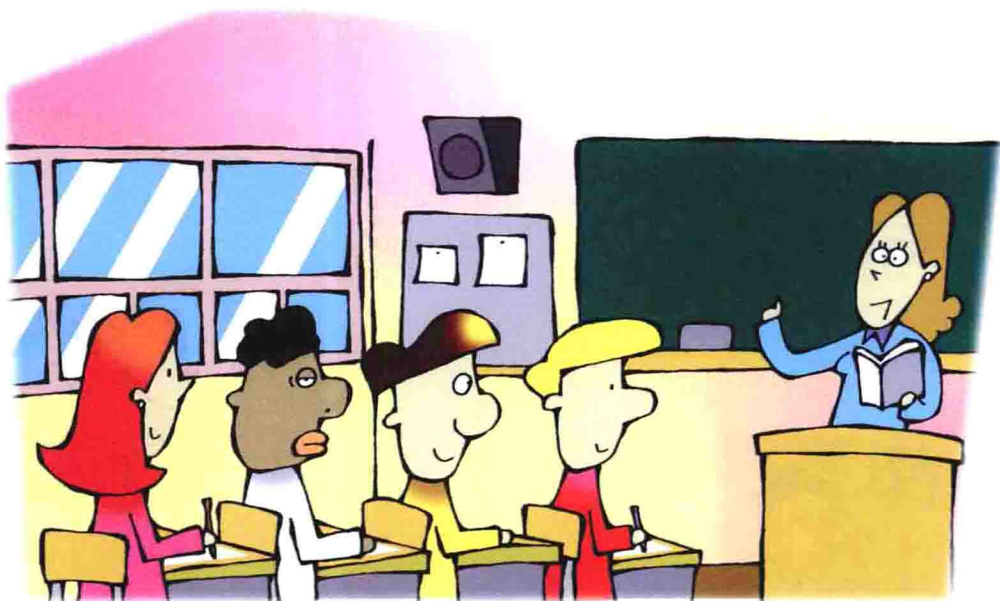
词汇表

문형 130

句型

부록 132

附录



잘 들으십시오.

请听。

듣고 따라하십시오.

请跟着读。

듣고 대답하십시오.

请听后回答问题。

읽으십시오.

请读。

쓰십시오.

请写。

말하십시오.

请说。

책을 보십시오.

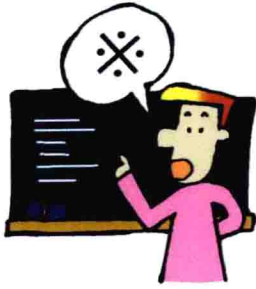
请看书。

책을 보지 마십시오.

请不要看书。

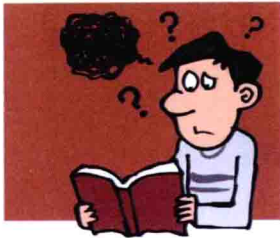
한 번 더 말해 주십시오.

请再说一遍。



외우십시오.
 알겠습니까?
 네, 알겠습니다.

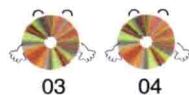
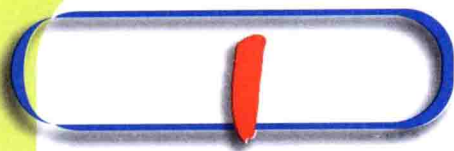
请背下来。
 懂了吗?
 是的，懂了。



아니요, 모르겠습니다.
 질문이 있습니까?
 네, 있습니다.
 아니요, 없습니다.
 ~은/는 한국어말로 무엇입니까?
 무슨 의미입니까?
 숙제입니다.
 수고하셨습니다.
 내일 만나요.

不，不懂。
 有问题吗?
 有问题。
 不，没有问题。
 ~用韩国语怎么说?
 什么意思?
 是作业。
 辛苦了。
 明天见。














03

04

토요일은 예약이 모두 되어 있습니다 星期六的机票都订完了



-  비행기표를 예약하고 싶은데요. 我想订飞机票。
-  언제 어디로 가시는데요? 请问您什么时候去哪里?
-  이번 주 토요일 홍콩으로 가려고 해요. 这个星期六我想去香港。
-  죄송하지만 이번 주 토요일은 예약이 모두 되어 있습니다.
实在抱歉, 这个星期六的机票都订完了。
-  그러면 금요일은 표가 있습니까? 那有星期五的票吗?
-  금요일 오전도 괜찮으시겠습니까? 星期五上午的可以吗?
오후는 예약이 모두 차 있거든요. 下午的全都订完了。
-  요금은 얼마입니까? 多少钱?
-  편도는 38만원이고 왕복은 57만원입니다. 单程是38万韩元, 往返是57万韩元。
-  알겠습니다. 자세한 시간은 일정을 알아보고 나서 다시 전화하겠습니다.
知道了, 具体的时间我看了日程表后再打电话告诉你。

生词和表达方式

비행기표

机票

예약하다

预订, 预约

되다/되어 있습니다

完成/已经完成了

차다

满

편도

单程

왕복

往返, 来回

자세하다

仔细, 详细

일정

日程

알아보다/알아보고 나서

了解, 打听/了解以后, 打听以后

가 자리가 없어서 서 있는 학생은 없지요?

教室里没有没座位站着的同学吧?

나 네. 모두 앉아 있어요. 没有,全都坐着呢。



~아/어 있다

表示动作结束后的状态一直持续。只能和自动词一起使用。动词词干末音节的元音是“ㅏ/ㅑ”时，后面接“~아 있다”，词干末音节的元音是“ㅓ/ㅕ/ㅡ/ㅣ”以及其他元音时，后面接“~어 있다”。

例: 학생들이 모두 앉아 있어요. (앉다)

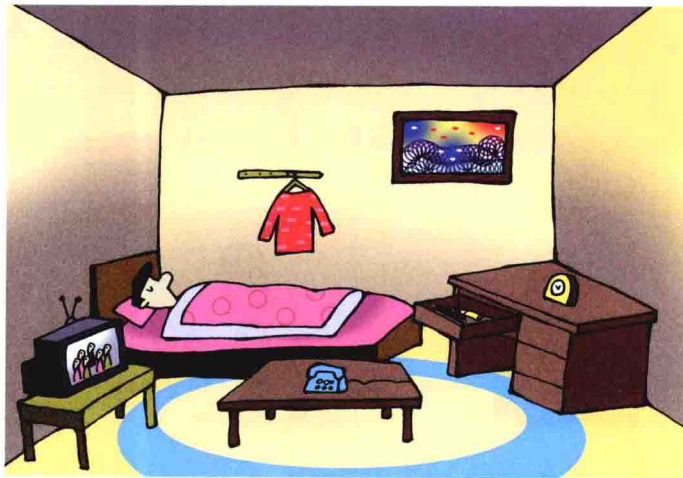
学生们都坐着。(坐)

그림이 벽에 걸려 있어요. (걸리다)

画儿挂在墙上。(挂)

다음 그림에 있는 방 안의 상태를 이야기해 보세요.

그림이 벽에 걸려 있어요.



1 남자가 침대에 _____.(눕다)


2 옷이 옷걸이에 _____.(걸리다)

3 텔레비전이 _____.(켜지다)

4 책상 서랍이 _____.(열리다)

5 전화가 탁자 위에 _____.(놓이다)

6 연필과 펜이 서랍 안에 _____.(들다)

 지금 우리 교실의 상태를 이야기해 보세요.

가 점심 드시고 나서 뭐 하셨어요? 吃完午饭你干什么了?

나 가볍게 운동했어요. 稍微运动了一下。

~고 나서

表示动作的先后顺序，即前面的动作完成之后才开始下一个动作。只能和动词一起使用。

例: 책을 읽고 나서 산책할 거예요. (읽다) 看完书要去散步。(看)

보기



책을 읽고 나서 산책해요. 산책하고 나서 공부해요.

1



_____ . _____ .

2



_____ . _____ .

3 어제 무엇을 했어요? 순서대로 말해 보세요.

_____ . _____ .
_____ . _____ .
_____ . _____ .