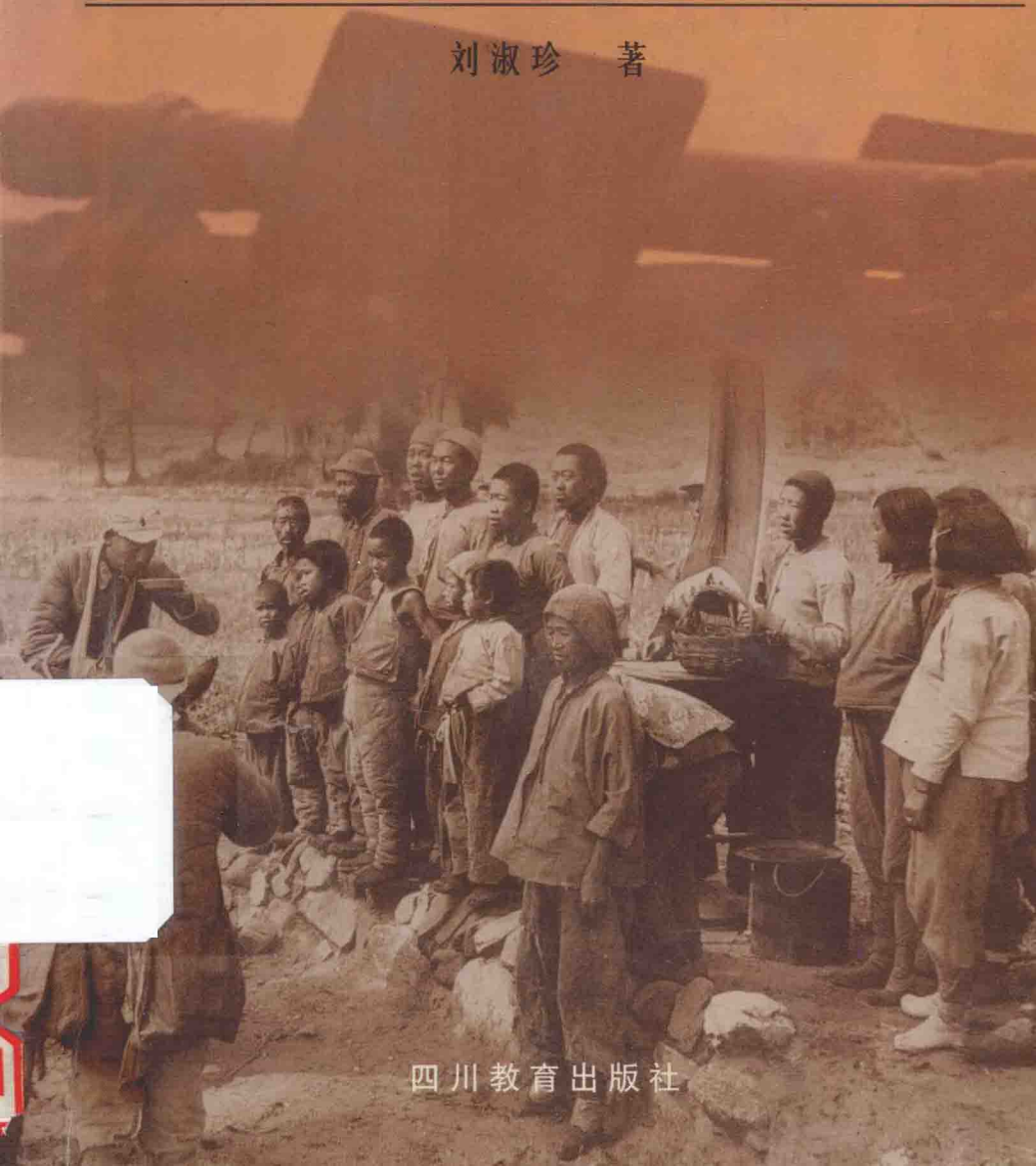


晋西北抗日根据地 教育简史

刘淑珍 著



四川教育出版社

四川省抗日根据地教育简史

四川教育出版社

2000年·成都

责任编辑:赵小平 樊琳

技术编辑:王凌

封面设计:何一兵

责任印制:黄萍

图书在版编目(CIP)数据

晋西北抗日根据地教育简史/刘淑珍著. —成都:四川教育出版社,2000

ISBN 7-5408-3430-7

I. 晋... II. 刘... III. 抗日战争—革命根据地—教育史—山西 IV. G529.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 04709 号

四川教育出版社出版发行

(成都市盐道街3号 邮政编码 610012)

成都市勤慧照排中心照排

四川广播电视大学印刷厂印刷

(成都市一环路西3段3号 邮政编码 610073)

开本 880×1230 1/32 印张 10 插页 4 字数 240 千

2000 年 8 月第 1 版 2000 年 8 月第 1 次印刷

印数:1—800 册

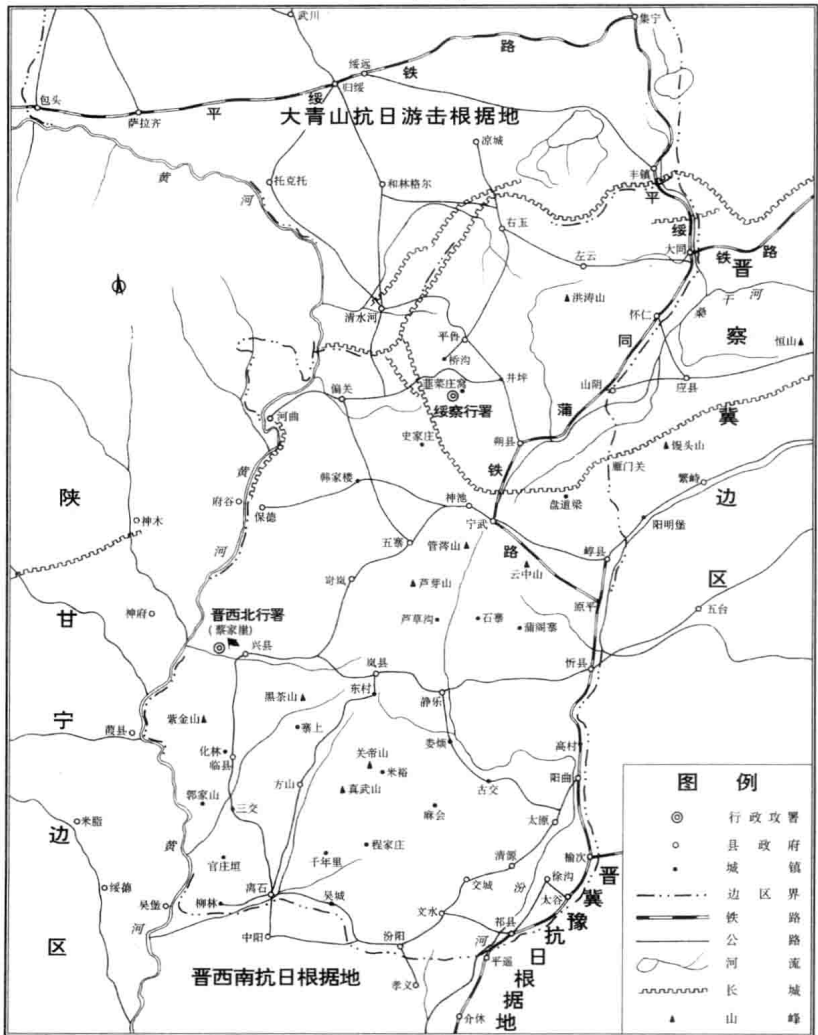
ISBN7-5408-3430-7/G·3235

定价:16.00 元

本书若出现印装质量问题,请与工厂调换。电话(028)7769491

抗日战争时期晋西北行署形势图

(1940年9月)



序

这本书，搜集了抗日战争时期晋绥边区发展文化教育事业的很多资料，对研究史志和发展文化教育事业，都具有参考价值及借鉴的意义。本书作者刘淑珍同志系山西省社科院的一位副研究员，在十多年前为撰写本书曾到四川采访了许多晋绥的老同志，当此书尚未完稿时，山西省社科院因经费等原因，中止了这个课题的研究。但刘淑珍同志却锲而不舍，自费到原晋绥边区所属的地区及北京、甘肃、四川等省市采访、调查、研究，几易其稿，付出了很多心血，终于完成了本书。她热心发展文化教育事业的激情是十分可敬的。作者最大的心愿就是以此书纪念在晋绥边区战斗过的共产党人和她的老师杜心源同志。

当时的晋绥边区，是保卫延安的坚强屏障，是党中央通往全国各抗日根据地之惟一通道，具有特殊的重要战略地位。在战争任务高于一切的特定情况下，党政军民是一体化的运行机制。文化教育事业的发展，就必须适应战争联系实际的原则，才能又快又好地开拓前进并取得显著效果。

1940年初，晋绥边区行署颁发了教育纲领，提出了开展人

民大众教育的方针，文化教育要适合战争联系实际的原则。同年4月又召开了第一次教育会议，根据党中央抗日救国十大纲领精神，明确提出了以政治思想为主的、民族的、大众的、统一战线的、关注知识分子的文化教育方针，并发布了告边区全体文化教育工作者参加抗日救国书，还发起成立抗日文化教育协会。在大会上，贺龙司令员亲临讲话动员，有力地加强了文化教育队伍的成长壮大。同时边区的其他领导：关向应政委、林枫书记，都经常参加各种群众性大会，宣讲党的方针政策和人民群众最关心的实际问题，给广大干部群众予以极大的鼓舞教育。当年凡得到过言传身教的干部群众，迄今记忆犹新。

在战争年代，提出实施国民义务教育，是非常雄伟的政治措施，根据实际情况，以普及小学教育为标准，号召各界人民一律平等享受教育机会，同时颁布了社会教育组织条例，这是1941年5月边区政府第二次教育会议决定的。次年5月毛主席在延安文艺座谈会上的讲话发表之后，影响极大，文教为工农兵服务，日益深入人心。教学的对象是人民大众；教学的内容是为抗日救国服务；教学的管理是民主的群众路线；教学的组织形式是普及小学，重点是高级小学校，还有民办公助小学，半工半读小学，流动小学等；教学方法上，学校除专业教师外，还有小先生制，互教互学。教师每年冬季都要集训一次，边区行署民教处处长杜心源同志曾多次在教师集训班授课，还亲自编写教材。

边区政府还开办了师范学院、干部学校及各类中学，各有特色，有力地带动了地方学校，收效显著。群众性的社会教育更为广泛普及。一切从实际情况出发开创夜校、冬校，以抗日救国方

针政策教育为主和普及人民文化扫盲为原则。当时边区政府领导号召“村村有冬学，人人上冬学”。行署曾指令40户以上的村庄设立冬学校，每年开办三个月冬学或夜校。当时除村村有夜校、冬校外，还有识字班、读报组，大的村镇设有民众教育馆和俱乐部。在边区首府兴县，就开办了冬学校195所，入学的青壮年男女达6000余人，到1944年发展到350多所，村长、自卫队长、工农青妇会干部都带头学习。如三区胡家塔、高家塔、柳叶村、杨家坪等村的文盲青壮年，一个冬天都能学会写六七百到千字，还学会了写新年对联，民俗迷信也大大减少了。通过文化教育，以及战争的考验和锻炼，边区广大群众的素质明显提高，出现了许多英雄模范人物。在抗日战争时期，晋绥边区的条件异常艰苦，文化教育事业能取得如此的成绩，是党和边区政府的正确领导，也是当时任行署民教处处长的杜心源同志和边区教育战线上的广大干部、教师的工作成绩。

在此，我还要代表在晋绥边区战斗过的老同志，感谢四川教育出版社的领导和本书的责任编辑，由于他们的热心资助，本书才得以出版。四川教育出版社为发展文教事业、为继承我们党的优良传统、为社会主义精神文明建设做了一件好事。

白认

1999年9月18日

目 录

绪言 晋西北抗日根据地概况·····	3
第一章 晋西北新政权成立以前的教育·····	6
第一节 抗战前的教育基础·····	6
第二节 抗战初期（1937年~1939年）的山西与第 一次反共高潮·····	10
第三节 抗战初期（1937年~1939年）晋西北的教育 状况·····	23
第二章 新政权成立后的教育方针与教育行政机构·····	30
第一节 新教育方针、教育行政机构·····	31
第二节 两个有争议的问题·····	38
第三节 教育工作中的统一战线问题·····	43
第四节 本章小结·····	47
第三章 新政权成立后的小学教育与学前教育·····	49
第一节 小学教育方针、学制、免费公费办法、 设立与领导·····	49
第二节 课程、教材、教育管理与社会工作·····	51
第三节 学校与学生·····	54
第四节 教员·····	58
第五节 小学的整顿与提高·····	61
第六节 小学教育经费·····	67
第七节 小学的备战工作·····	68
第八节 敌占区、游击区的小学教育·····	70

第九节	小学教育的典型——临县的教育	72
第十节	学前教育	75
第十一节	本章小结	76
第四章	1940年~1943年的中等教育方针、学制、课程与教材	77
第五章	中等学校与学生（一）	80
第一节	党校	82
第二节	军政干部学校及其分支	87
附录		89
第三节	晋西北抗战学院	89
一、	建立过程、教育目的、组织机构	89
二、	编队	92
三、	教学与生活	93
四、	社会工作和反扫荡斗争	97
五、	结业分配及后期编队	102
六、	本节小结	105
附录		107
第四节	晋西北师范学校	110
一、	创始概况	110
二、	行政组织、职能、人员	112
三、	学制、课程设施、教学与学生	114
四、	校址、劳动、生活、社会活动	118
五、	竞选参议员	121
六、	合并与精简	123
七、	整风学习和党校二部	124
第五节	晋西北新民主主义教育实验学校（实校）	127
一、	实验学校的产生与开学典礼	127

二、教育方针、学制、行政组织及人员、教学内容、 教法及生产·····	129
三、民主生活和练兵·····	132
四、甄别与平反·····	134
五、随军工作团·····	135
第六章 中等学校与学生（二） ·····	137
第一节 八分区永田中学、晋西北第二中学 ·····	137
一、八分区干部训练班·····	138
二、永田中学预备班·····	138
三、1940年夏季反扫荡中的永田中学·····	141
四、永田中学的发展·····	144
五、“护校队”·····	149
六、与传染病作斗争·····	153
七、晋西北第二中学·····	156
八、合并于第一中学·····	160
九、本节小结·····	161
第二节 晋西北民族革命中学与晋西北第一中学、 晋绥第一中学 ·····	164
一、晋西北民族革命中学（民中）·····	164
二、晋西北第一中学（1940年10月~1942年10月）·····	169
三、晋绥第一中学（1942年10月~1945年冬）·····	177
四、吕梁公学时期（1945年冬~1946年9月）·····	185
五、本节小结·····	187
附录 ·····	191
第三节 晋西北第四中学、晋绥第二中学 ·····	195
第四节 汾源中学、晋西北第三中学 ·····	199

第五节	其他学校·····	200
一、	鲁迅艺术学院晋西北分院·····	200
二、	抗日军政大学七分枝与陆军中学·····	200
第七章	各级学校的战时工作·····	202
第八章	三年来中等教育工作总结·····	206
一、	从发展中看中等教育的成绩·····	206
二、	工作中的缺点·····	208
三、	三年来的总结·····	209
第九章	教育改革·····	211
第十章	小学教育的进一步发展·····	221
一、	公办小学的改进·····	221
二、	民办小学的发展·····	224
三、	晋绥边区文教大会准备工作对小学教育的促进·····	229
四、	本节小结·····	231
第十一章	社会教育·····	233
第一节	冬学（季节性的社会教育）·····	233
第二节	读报组、识字班、黑板报、民革室与民教馆、 夜校与半日校（长期性的社会教育）·····	258
第三节	文艺宣传工作与改造旧剧目、旧艺人·····	267
第四节	在集体生产中改造二流子·····	272
第五节	在卫生运动中教育群众、破除迷信、 改造巫神·····	278
第六节	本章小结·····	285
第十二章	工人教育·····	286
第十三章	干部教育·····	291
第一节	干部训练班与离职学习·····	291
第二节	在职干部教育·····	292

一、在职干部教育的重要性.....	292
二、在职干部教育的决定.....	296
三、部队干部的学习.....	298
四、整风后的在职干部学习.....	301
第三节 本章小结	304
第十四章 总结	305

晋西北抗日根据地教育简史

绪言

晋西北抗日根据地概况

在1937年~1945年八年多的时间里，极端残酷野蛮的日本法西斯侵略者，以优势兵力自北而南、自东而西，步步侵占了我国半壁江山的大中城市、交通要道和部分农村，杀戮、烧抢、强奸、细菌战、毒气战，无所不用其极。中国则是国民党及其各地实力派与共产党对立、并存，联合抗日。毛泽东主席曾说过：“长期而又广大的抗日战争，是军事、政治、经济、文化各方面犬牙交错的战争，这是历史上的奇观，中华民族的壮举，惊天动地的伟业。”抗日根据地则是“游击战争赖以执行自己的战略任务，达到保存和发展自己、消灭和驱逐敌人之目的战略基地”。^①

老一辈教育家徐特立同志认为：“抗战是全面战或总力战，在军事、政治、经济、文化、思想各方面，都成为你死我活的残酷战争。在思想方面，即文化教育方面，其斗争形式虽有种种，其实质只是民族解放的革命教育与日寇和伪政权的奴化教育的战争。”^②敌人将我们过去的文化中心变为文化落后的黑暗地区，我们则要把过去的文化落后区域变为文化中心、进步和光明的地区。八年抗战，人民思想的改造无论彻底与不彻底，人民的文化

水平和政治水平确实得到了提高，提高的速度超过了中国历史上的记录。换言之，抗战武装了全民族的头脑，我们的民族在思想上已成为不可战胜的民族。在抗日根据地内，不向困难和落后投降的科学教育事业，是既照顾历史，又照顾将来，既抓住中心，又抓住全面的抗战建国的百年大计。^③这是抗日根据地教育工作的性质、作用和总的面貌。

从地势看，山西省俯瞰着华北大平原，日寇侵略者要确保占领华北大平原，就必须首先占领山西这块战略要地，战争的破坏也就更为残酷。^④抗战初期敌人很快占领了省会太原以及铁路线南北同蒲路和石太路。由于抗日战略的需要，山西一省分为四个区域。在蒋介石发动的第一次反共高潮中，阎锡山发动的晋西事变被打退后，山西的西北部建立了晋西北民主抗日根据地。它南隔汾（汾阳）离（离石）公路与阎锡山的辖区晋西南毗连；东南与晋冀豫边区相望；东隔北同蒲路是晋察冀边区；北与绥远（今内蒙古自治区）相接；西隔黄河，成为共产党中央所在地陕甘宁边区的屏障与门户，又是陕甘宁的后方；尤其是五省联防建立以后，晋西北的形势更为重要。这一狭长的黄土高原地区，南北约220千米，东西约160千米，面积约35,200平方千米。^⑤管涔山脉和吕梁山脉北段纵贯南北，虽有汾河上游和黄河的一些支流流经这一地区，但全区干旱少雨荒凉，人口约300万。就经济文化而言，晋西北比西南、东南、东北和陕甘宁边区都不如，而优于绥远。

晋西北抗日根据地人民在共产党的领导下，在八路军、山西新军、牺盟会、战总会的带领下，很早就展开了抗战斗争，更与极端顽固保守的军阀阎锡山反共投敌封建集团作曲折的统战斗争。在最困难的时期，由我控制的县城只有河曲、保德、偏关、岢岚、临县、兴县六城，余均为敌所暂时盘据。诚如晋西区党委书记林枫同志所说：在1940年以前的几年，“则是从无数次险恶

的残酷战火中抢救这块土地的几年”。^⑥在这种情况下，教育人民，培养干部，作好抗战救国的教育工作更为必要，困难更大。有长期实地教育工作经验的老干部们如王静野同志认为：“教育工作虽然难而且不易见效，但确实十分重要，又必须先行一步。抗日战争时期是如此，今天与今后形势虽异，但更是如此。”^⑦

晋西北抗日根据地的教育工作在那特殊阶段特殊环境中，是如何按照党的方针政策与政治、军事、经济相辅相成，得到了长足的发展及普及的？人民的政治文化水平是如何有了空前提高而取得抗日战争胜利的又一硕果的？在数十年之后的今日回顾这全过程，值得细加探讨，不少方面可能作为改革开放、建设有中国特色的社会主义教育的借鉴。这本简史所涉及的只是当时尽可能详尽些的梗概而已。

注：

①《毛泽东选集》，1966年7月横排本第二卷，441页、387页。

②徐特立著《抗战五个年头中的教育》，中央教育科学研究所编《徐特立教育文集》，1979年2月人民教育出版社，79页。原刊于1942年7月16日《解放日报》第三版。

③胡琦、何华生、许明修著《关于创办延安自然科学学院的经过》，中共中央党史征集委员会、中共中央党史研究室编《中共党史资料》（内部）1982年第一辑，217页、218页。

④任弼时1938年1月2日于前线著《回忆山西的抗战》，原载于《解放》杂志第29期，收入中共吕梁地委党史资料征集办公室樊润德、路敦荣主编《晋绥根据地的资料选编》1983年8月第一辑，118~119页。

⑤山西省测绘局制图科刘翻身访谈资料，1995年11月，刘淑珍记录。

⑥林枫著《坚持敌后抗战的晋西北根据地》，《抗战日报》1943年7月8日。

⑦王静野口述《回忆晋绥边区第一中学的工作概况》，访谈资料，刘淑珍整理，王静野审阅。