



全国硕士研究生 入学统一考试

管理类专业学位联考 综合能力考试大纲

(2011年版)

教育部考试中心



高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS

全国硕士研究生入学统一考试
管理类专业学位联考
综合能力考试大纲

Quanguo Shuoshi Yanjiusheng Ruxue Tongyi Kaoshi
Guanlilei Zhuanye Xuewei Liankao
Zonghe Nengli Kaoshi Dagang
(2011 年版)

教育部考试中心



高等教育出版社·北京
HIGHER EDUCATION PRESS BEIJING

图书在版编目(CIP)数据

全国硕士研究生入学统一考试管理类专业学位联考
综合能力考试大纲:2011年版/教育部考试中心编. —北
京:高等教育出版社,2010.9

ISBN 978-7-04-030381-0

I. ①全… II. ①教… III. ①工商管理-研
究生-入学考试-考试大纲②公共管理-研究生-入
学考试-考试大纲③会计学-研究生-入学考试-考
试大纲 IV. ①F203.9-41②D035-41③F230-41

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 144843 号

策划编辑	刘 佳	责任编辑	何新权	封面设计	王凌波
版式设计	张 岚	责任校对	俞声佳	责任印制	陈伟光

出版发行	高等教育出版社	购书热线	010-58581118
社 址	北京市西城区德外大街 4 号	咨询热线	400-810-0598
邮政编码	100120		800-810-0598
		网 址	http://www.hep.edu.cn
			http://www.hep.com.cn
		网上订购	http://www.landaco.com
经 销	蓝色畅想图书发行有限公司		http://www.landaco.com.cn
印 刷	涿州市星河印刷有限公司	畅想教育	http://www.widedu.com
开 本	880 × 1230 1/32	版 次	2010 年 9 月第 1 版
印 张	1.75	印 次	2010 年 9 月第 1 次印刷
字 数	45 000	定 价	8.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 30381-00

前 言

为更好地适应国家经济建设和社会发展对高层次应用型人才的迫切需要,增强研究生教育服务经济社会发展的能力,2009 年教育部决定,加快研究生教育结构调整、优化的步伐,扩大专业学位研究生招生规模,加强应用型人才的选拔和培养力度,促进人才培养与社会需求的有效衔接。

2011 年硕士研究生招生要全面贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020 年)》,以提高选拔质量为核心,深入推进研究生招生考试制度改革,继续推进研究生教育结构的调整和优化,加强创新能力考查。为此,在 2010 年工商管理、公共管理和会计等专业学位研究生招生初试中尝试综合能力考查的基础上,2011 年扩大综合能力试题使用范围,在旅游管理、工程管理、图书情报等专业学位类别硕士研究生招生初试中也使用管理类专业学位联考综合能力试题,对考生的基本素质、一般能力和培养潜能进行考查。

《考试大纲》是对考试范围、方法和要求的明确规定,是考试命题和考生备考的基本依据。2011 年《管理类专业学位联考综合能力考试大纲》是在原《MBA 联考综合能力考试大纲》的基础上,经专家研究讨论,并商全国工商管理硕士专业学位指导委员会、全国公共管理硕士专业学位指导委员会、全国会计硕士专业学位指导委员会等专业学位指导委员会后确定。

本《考试大纲》规定了综合能力考试科目的考查目标、考试形式、试卷结构、考查内容,同时给出题型示例,供报考 2011 年硕士研究生入学考试工商管理、公共管理、会计、旅游管理、工程管理、图书情报等专业学位类别的考生使用。

在部分专业学位类别中尝试综合能力的考查是我国硕士研究生入学考试评价方式改革的重要实践,相信在不断吸收各方面研究成果、总

II >>> 前言

结实践经验的基础上,将探索出适合我国国情的硕士研究生入学考试综合能力考查模式。

编 者
2010 年 8 月

目 录

I. 考试性质	1
II. 考查目标	1
III. 考试形式和试卷结构	1
IV. 考查内容	2
V. 题型示例及参考答案	5
附录	27
2010 年全国硕士研究生入学统一考试管理类专业学位联考 综合能力试题	27
综合能力试题参考答案(2010 年)	47

I. 考试性质

综合能力考试是为高等院校和科研院所招收管理类专业学位硕士研究生而设置的具有选拔性质的全国联考科目,其目的是科学、公平、有效地测试考生是否具备攻读专业学位所必需的基本素质、一般能力和培养潜能,评价的标准是高等学校本科毕业生所能达到的及格或及格以上水平,以利于各高等院校和科研院所在专业上择优选拔,确保专业学位硕士研究生的招生质量。

II. 考查目标

1. 具有运用数学基础知识、基本方法分析和解决问题的能力。
2. 具有较强的分析、推理、论证等逻辑思维能力。
3. 具有较强的文字材料理解能力、分析能力以及书面表达能力。

III. 考试形式和试卷结构

一、试卷满分及考试时间

试卷满分为 200 分,考试时间为 180 分钟。

二、答题方式

答题方式为闭卷、笔试。不允许使用计算器。

三、试卷内容与题型结构

数学基础	75 分,有以下两种题型:
问题求解	15 小题,每小题 3 分,共 45 分
条件充分性判断	10 小题,每小题 3 分,共 30 分
逻辑推理	30 小题,每小题 2 分,共 60 分
写作	2 小题,其中论证有效性分析 30 分, 论说文 35 分,共 65 分

IV. 考查内容

一、数学基础

综合能力考试中的数学基础部分主要考查考生的运算能力、逻辑推理能力、空间想象能力和数据处理能力,通过问题求解和条件充分性判断两种形式来测试。

试题涉及的数学知识范围有:

(一) 算术

1. 整数

- (1) 整数及其运算
- (2) 整除、公倍数、公约数
- (3) 奇数、偶数
- (4) 质数、合数

2. 分数、小数、百分数

3. 比与比例

4. 数轴与绝对值

(二) 代数

1. 整式

- (1) 整式及其运算
- (2) 整式的因式与因式分解

2. 分式及其运算

3. 函数

- (1) 集合
- (2) 一元二次函数及其图像
- (3) 指数函数、对数函数

4. 代数方程

- (1) 一元一次方程
- (2) 一元二次方程
- (3) 二元一次方程组

5. 不等式

- (1) 不等式的性质
- (2) 均值不等式
- (3) 不等式求解

一元一次不等式(组),一元二次不等式,简单绝对值不等式,简单分式不等式。

6. 数列、等差数列、等比数列

(三) 几何

1. 平面图形

- (1) 三角形
- (2) 四边形(矩形、平行四边形、梯形)
- (3) 圆与扇形

2. 空间几何体

- (1) 长方体
- (2) 圆柱体
- (3) 球体

3. 平面解析几何

- (1) 平面直角坐标系
- (2) 直线方程与圆的方程

(3) 两点间距离公式与点到直线的距离公式

(四) 数据分析

1. 计数原理

(1) 加法原理、乘法原理

(2) 排列与排列数

(3) 组合与组合数

2. 数据描述

(1) 平均值

(2) 方差与标准差

(3) 数据的图表表示

直方图,饼图,数表。

3. 概率

(1) 事件及其简单运算

(2) 加法公式

(3) 乘法公式

(4) 古典概型

(5) 贝努里概型

二、逻辑推理

综合能力考试中的逻辑推理部分主要考查考生对各种信息的理解、分析、判断和综合,以及相应的推理、论证、比较、评价等逻辑思维能力,不考查逻辑学的专业知识。试题内容涉及自然、社会和人文等各个领域,但不考查相关领域的专业知识。

三、写作

综合能力考试中的写作部分主要考查考生的分析论证能力和文字表达能力,通过论证有效性分析和论说文两种形式来测试。

1. 论证有效性分析

论证有效性分析试题的题干为一段有缺陷的论证,要求考生分析其中存在的问题,选择若干要点,评论该论证的有效性。

本类试题的分析要点是:论证中的概念是否明确,判断是否准确,推理是否严密,论证是否充分等。

文章要求分析得当,理由充分,结构严谨,语言得体。

2. 论说文

论说文的考试形式有两种:命题作文、基于文字材料的自由命题作文。每次考试为其中一种形式。要求考生在准确、全面地理解题意的基础上,对命题或材料所给观点进行分析,表明自己的观点并加以论证。

文章要求思想健康,观点明确,论据充足,论证严密,结构合理,语言流畅。

V. 题型示例及参考答案

一、问题求解:第1~15小题,每小题3分,共45分。下列每题给出的A、B、C、D、E五个选项中,只有一个选项符合试题要求。

1. 设4个连续正整数之和恰等于其中最大的与最小的整数之积,则该4个正整数之和为

(A) 10 (B) 12 (C) 14
(D) 16 (E) 18

2. 某人以6 km/h的平均速度上山,上山后立即以12 km/h的平均速度原路返回。此人在往返过程中,每小时平均所走的路程为

(A) 10 km (B) 9 km (C) 8 km
(D) 7 km (E) 6 km

3. 设有两组数,分别为

I: 10, 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 70

II: 10, 20, 30, 30, 40, 50, 50, 60, 70

用 M_1 、 M_2 分别表示I、II两组数的平均值, S_1 、 S_2 分别表示I、II两组数的均方差,则

6 >>> V. 题型示例及参考答案

(A) $M_1 < M_2, S_1 < S_2$ (B) $M_1 > M_2, S_1 = S_2$ (C) $M_1 > M_2, S_1 < S_2$

(D) $M_1 < M_2, S_1 = S_2$ (E) $M_1 = M_2, S_1 < S_2$

4. 某学生在解方程 $\frac{ax+1}{3} - \frac{x+1}{2} = 1$ 时, 误将式中的 $\frac{x+1}{2}$ 看成 $\frac{x-1}{2}$, 得出的解为 $x=1$, 则 a 的值和原方程的解应是

(A) $a=1, x=-7$ (B) $a=2, x=5$ (C) $a=2, x=7$

(D) $a=5, x=2$ (E) $a=5, x=\frac{1}{7}$

5. 某工厂定期购买一种原料. 已知该厂每天需用该原料 6 吨, 每吨价格 1 800 元, 原料的保管等费用平均每吨 3 元/天, 每次购买原料需支付运费 900 元. 该厂要使平均每天支付的总费用最省, 则购买一次原料的时间间隔应是

(A) 11 天 (B) 10 天 (C) 9 天

(D) 8 天 (E) 7 天

6. 甲、乙两人同时从同一地点 P 出发, 相背而行, 1 小时后他们分别到达各自的终点 M 和 N. 若甲、乙两人还是从同一地点 P 出发, 但互换彼此的目的地, 则甲在乙到达 M 之后 35 分钟到达 N. 甲的速度和乙的速度之比是

(A) 4 : 3 (B) 3 : 5 (C) 2 : 3

(D) 4 : 5 (E) 3 : 4

7. 如果一款汽车的价格减少了 20%, 而它的税率却增加了 20%, 则降价后的税金与原税金相比

(A) 增加 16% (B) 增加 4% (C) 不增不减

(D) 减少 4% (E) 减少 16%

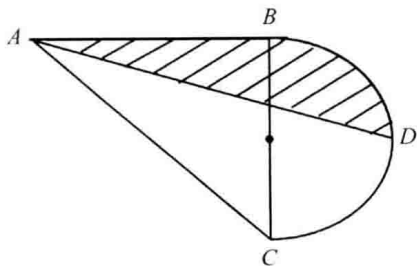
8. 一个班级中有 8 名男生和 7 名女生, 现在要选出 3 名学生作为学生代表, 则选出的学生中, 男生多于女生的概率是

(A) $\frac{36}{65}$ (B) $\frac{26}{65}$ (C) $\frac{8}{15}$

(D) $\frac{1\ 856}{3\ 375}$ (E) $\frac{512}{3\ 375}$

9. 如图所示, $\triangle ABC$ 是等腰直角三角形, $AB=BC=10$ cm, D 是半圆周

上的中点, BC 是半圆的直径, 则图中阴影部分的面积是



(A) $25\left(\frac{\pi}{4} + \frac{1}{2}\right) \text{ cm}^2$

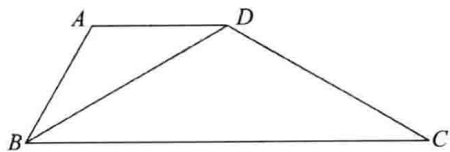
(B) $25\left(\frac{\pi}{4} - \frac{1}{2}\right) \text{ cm}^2$

(C) $25\left(\frac{\pi}{2} - 1\right) \text{ cm}^2$

(D) $50\left(\frac{\pi}{4} + \frac{1}{3}\right) \text{ cm}^2$

(E) $50\left(\frac{\pi}{4} - \frac{1}{3}\right) \text{ cm}^2$

10. 如图, 在梯形 $ABCD$ 中, $AD \parallel BC$, $\angle ABC = 60^\circ$, DB 平分 $\angle ABC$, $AD = 2$. 若翻折梯形 $ABCD$ 使点 B 与点 D 重合, 则折痕的长为



(A) 1

(B) 1.5

(C) 2

(D) 2.5

(E) 3

11. 某校在对 100 名学生进行的抽样调查中发现, 有手机的学生 88 名, 有电脑的 76 名, 其中有手机没电脑的 15 名, 则有电脑没手机的学生数量是

- (A) 25 (B) 15 (C) 12
(D) 5 (E) 3
12. $|3x+2|+2x^2-12xy+18y^2=0$, 则 $2y-3x=$
(A) $-\frac{14}{9}$ (B) $-\frac{2}{9}$ (C) 0
(D) $\frac{2}{9}$ (E) $\frac{14}{9}$
13. 不等式 $(x+4)(x+6)+3>0$ 的解集是
(A) $(-\infty, +\infty)$ (B) $[4, \infty)$ (C) $(-\infty, 4]$
(D) $(2, 4)$ (E) $(-2, 4)$
14. 湖中有 4 个小岛, 它们的位置恰好近似构成正方形的 4 个顶点. 若要修建 3 座桥将这 4 个小岛连接起来, 则不同的建桥方案有
(A) 12 种 (B) 16 种 (C) 18 种
(D) 20 种 (E) 24 种
15. 如果球的一个内接长方体的三条棱长分别为 1, 2, 3, 那么该球的表面积为
(A) $\frac{7\sqrt{14}}{6}\pi$ (B) 7π (C) $\frac{7\sqrt{14}}{3}\pi$
(D) 14π (E) 28π

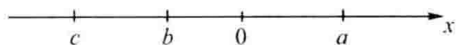
二、条件充分性判断: 第 16 ~ 25 小题, 每小题 3 分, 共 30 分。要求判断每题给出的条件 (1) 和 (2) 能否充分支持题干所陈述的结论。A、B、C、D、E 五个选项为判断结果, 请选择一项符合试题要求的判断。

- (A) 条件 (1) 充分, 但条件 (2) 不充分。
(B) 条件 (2) 充分, 但条件 (1) 不充分。
(C) 条件 (1) 和条件 (2) 单独都不充分, 但条件 (1) 和条件 (2) 联合起来充分。
(D) 条件 (1) 充分, 条件 (2) 也充分。
(E) 条件 (1) 和条件 (2) 单独都不充分, 条件 (1) 和条件 (2) 联合

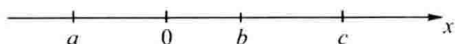
起来也不充分。

16. $|b-a| + |c-b| - |c| = a.$

(1) 实数 a, b, c 在数轴上的位置为



(2) 实数 a, b, c 在数轴上的位置为



17. $xy < 6.$

(1) $x < 3, y < 2.$

(2) $x + y > 0.$

18. 直线 $ax + by = 1$ 与圆 $x^2 + y^2 = 1$ 相切.

(1) $a + b = 1.$

(2) $a^2 + b^2 = 1.$

19. 曲线 $y = ax^2 + bx + 1$ 与 $y = x^2 - x + 2$ 有两个交点.

(1) $a > 1.$

(2) $b < 1.$

20. 整数数列 a, b, c, d 中 a, b, c 成等比数列, b, c, d 成等差数列.

(1) $b = 10, d = 6a.$

(2) $b = -10, d = 6a.$

21. $a = -4.$

(1) 点 $A(1, 0)$ 关于直线 $x - y + 1 = 0$ 的对称点是 $A'\left(\frac{a}{4}, -\frac{a}{2}\right).$

(2) 直线 $l_1: (2+a)x + 5y = 1$ 与直线 $l_2: ax + (2+a)y = 2$ 垂直.

22. 公路 AB 上各站之间共有 90 种不同的车票.

(1) 公路 AB 上有 10 个车站, 每两站之间都有往返车票.

(2) 公路 AB 上有 9 个车站, 每两站之间都有往返车票.

23. 对某批电子产品进行质量检查, 每件检查后放回, 在连续检查三次时至少有一次是次品的概率是 0.271.

(1) 该产品的次品率是 0.1.

(2) 该产品的合格率是 0.8.

24. 实数 a, b, c 成等比数列.

(1) 关于 x 的一元二次方程 $ax^2 - 2bx + c = 0$ 有两相等实根.

(2) $\lg a, \lg b, \lg c$ 成等差数列.

25. 申请驾驶执照时,必须参加理论考试和路考,且两种考试均通过.若在同一批学员中有 70% 的人通过了理论考试,最后领到驾驶执照的人有 60%.

(1) 10% 的人两种考试都没有通过.

(2) 80% 的人通过了路考.

三、逻辑推理:第 26 ~ 55 小题,每小题 2 分,共 60 分。下列每题给出的 A、B、C、D、E 五个选项中,只有一个选项符合试题要求。

26. 据目前所知,最硬的矿石是钻石,其次是刚玉,而一种矿石只能用于其本身一样硬度或更硬的矿石来刻痕。

如果以上陈述为真,以下哪项所指的矿石一定是可被刚玉刻痕的矿石?

I. 这种矿石不是钻石。

II. 这种矿石不是刚玉。

III. 这种矿石不是像刚玉一样硬。

(A) 仅 I

(B) 仅 III

(C) 仅 I、II

(D) 仅 I、III

(E) I、II 和 III

27. 为了减肥,张女士在今年夏秋之交开始严格按规定服用减肥药物。但经过整个秋季三个月的疗程,她的体重反而又增加了 5 公斤。由此可见,减肥药物是完全无效的。

以下哪项如果为真,最能削弱上述结论?

(A) 她服用的减肥药物价格昂贵。

(B) 她服用的减肥药曾经申请国家专利。

(C) 她服用的减肥药有合格证书。

(D) 她服用的减肥药是中外合资生产的。

(E) 如果不服用药物,她的体重在秋季会增加 10 公斤。

28. 甲:什么是战争?

乙:战争是和平的中断。

甲:什么是和平?

乙:和平是战争的中断。

上述对话中的逻辑谬误也类似地存在于以下哪项对话中?

(A) 甲:什么是人?

乙:人是有思想的动物。

甲:什么是动物?

乙:动物是生物的一部分。

(B) 甲:什么是生命?

乙:生命是有机体的新陈代谢。

甲:什么是有机体?

乙:有机体是有生命的个体。

(C) 甲:什么是家庭?

乙:家庭是以婚姻、血缘或收养关系为基础的一种社会群体。

甲:什么是社会群体?

乙:社会群体是在一定社会关系基础上建立起来的社会单位。

(D) 甲:什么是命题?

乙:命题就是用语句表达的判断。

甲:什么是判断?

乙:判断是对事物有所断定的思维形式。

(E) 甲:什么是文学最有感染力的主题?

乙:文学最有感染力的主题是爱情。

甲:什么是爱情?

乙:爱情是人类的一种排他性感情。

29. 针对当时建筑施工中工伤事故频发的严峻形势,国家有关部门颁布了《建筑业安全生产实施细则》(以下简称《细则》)。但是,在《细则》颁布实施两年间,覆盖全国的统计显示,在建筑施工中伤亡职工的数量每年仍有增加。这说明,《细则》并没有得到有效地实施。