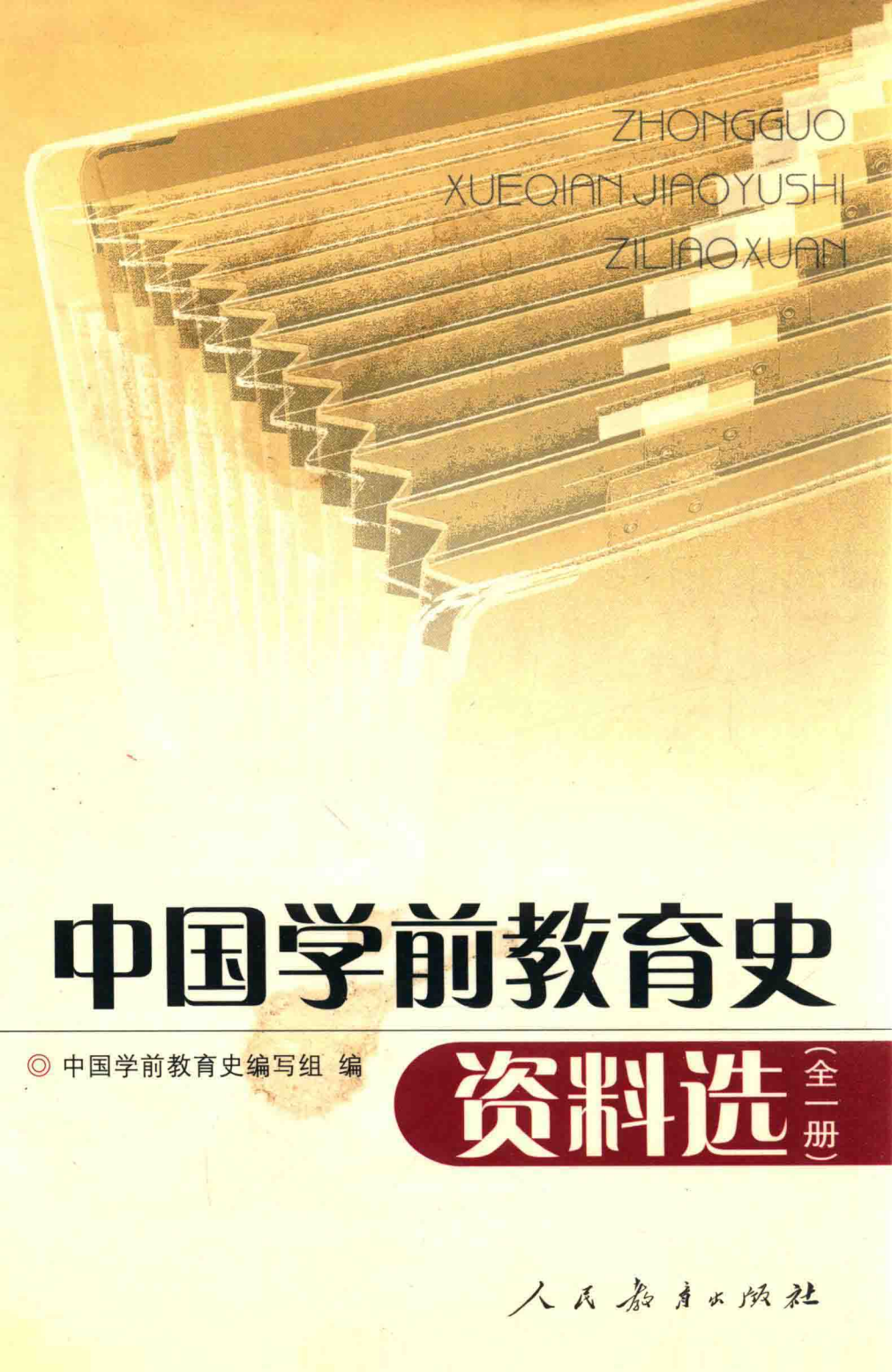




ZHONGGUO
XUEQIAN JIAOYUSHI
ZILIAOXUAN

中国学前教育史

◎ 中国学前教育史编写组 编

资料选 (全一册)

人民教育出版社

中国学前教育史资料选

(全一册)

中国学前教育史编写组 编

人民教育出版社

· 北京 ·

图书在版编目(CIP)数据

中国学前教育史资料选/《中国学前教育史》编写组
编. —北京:人民教育出版社, 2002

ISBN 7-107-15417-6

I. 中...

II. 中...

III. 学前教育—教育史—中国

IV. G619.29

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 028698 号

人民教育出版社出版发行

(北京沙滩后街 55 号 邮编:100009)

网址: <http://www.pep.com.cn>

北京外文印刷厂印装 全国新华书店经销

2002 年 6 月第 2 版 2003 年 4 月第 10 次印刷

开本: 890 毫米×1 240 毫米 1/32 印张: 15

字数: 375 千字 印数: 17 801~20 800 册

定价: 21.30 元

编者说明

本书目的是为研究中国学前教育发展历史提供资料，并供高等院校学前教育专业教学参考，原教育部已将此书列入文科教材。

本书所选资料的范围、时限从古代原始社会开始至1949年新中国成立为止；内容包括古代文献的有关记载、近现代教育家的主要论述、政府颁布的法令规程、各种类型学前教育机构的教育实施情况、大事记和参考书目等。

为了便于读者学习和研究，本书在编排上先按历史时期纵向分段，再按专题横向分类，并依年代先后排列，力求能够反映事件发展的线索；同时对原始资料均标明出处，有的部分作了必要的注释。由于本书是一本资料书，各种观点的资料均予选录，请读者在引用时注意运用马克思列宁主义的观点、方法进行分析。

本资料的搜集工作开始于1979年，经询查访问、收集整理，于1982年编写完成征求意见。此后经在教学中试用和听取有关专家的意见后，又多次作了修改，才最后完成此稿。在这一过程中，我们曾得到兄弟院校和有关单位、人士的大力支持和帮助，在此一并表示感谢。

本书共分三部分，古代部分由北京师范大学尹德新编写，清末和民国部分由南京师范大学钟昭华、唐淑、吴家苓、张德喜编写，老解放区部分由陕西师范大学寇崇玲编写，乔卫平、王彩琴、胡金平三位同志参加了部分编选工作。全书由唐淑统稿整理，特请丁明宽教授审定。由于本书资料的搜集难度较大，加上编者水平有限，经验不足，在编选方面定有许多疏漏和不当之处，恳请读者批评指正。

中国学前教育史编写组

1989年6月

本次再版根据国家标准作了一些技术处理,并修改了一些文字。

编 者

2002年4月14日

目 录

第一部分 古代的学前教育

I、原始社会学前儿童的生活和教育	(1)
一、穴居杂处，知母不知父	(1)
二、别姓氏，因生以赐姓	(2)
三、大同之世，人不独子其子	(3)
II、奴隶社会的学前教育	(4)
一、婚制与胎教	(4)
二、慈幼习俗	(7)
三、家庭教育	(11)
四、保傅教育	(14)
III、封建社会的学前教育	(16)
一、胎教与养教	(16)
二、慈幼习俗	(21)
三、恤孤措施	(28)
四、保傅教育	(34)
五、家庭教育	(40)
六、蒙养教育	(62)
七、神童纪事	(75)

第二部分 清末和民国时期的学前教育

I、清末时期的学前教育	(78)
-------------------	------

一、教育思想	(78)
(一) 康有为	(78)
去家界为天民 (节选) 光绪十七年 (1891 年)	(79)
(二) 张之洞	(83)
札学务处办敬节育婴学堂 光绪三十年 (1904 年)	(83)
二、教育法规	(84)
(一) 奏定蒙养院章程及家庭教育法章程	
光绪二十九年十一月二十六日	
(1904 年元月 13 日)	(84)
(二) 学部奏定女子师范学堂章程 (摘录)	
光绪三十三年 (1907 年)	(89)
(三) 附录	(91)
1. 江苏学务处: 详情通飭各属育婴堂敬节堂附设蒙	
养院文光绪三十二年 (1906 年)	(91)
2. 闽督附奏翔办幼稚园片 光绪三十三年 (1907 年) ...	(92)
三、教育实施	(93)
(一) 湖北武昌蒙养院 (1903 年)	(94)
(二) 湖南蒙养院 (1905 年)	(97)
(三) 天津严氏蒙养院 (1905 年)	(100)
(四) 上海公立幼稚舍附设保姆	
传习所 (1907 年)	(103)
II、民国时期的学前儿童教育	(106)
一、教育思想	(106)
(一) 蔡元培	(106)
1. 贫儿院与贫儿教育的关系 (节录)	
——在北京青年会演说词 (1919 年 3 月 15 日)	(107)
2. 美育实施的方法 (节录) (1922 年 6 月)	(109)
(二) 恽代英	(110)

儿童公育在教育上的价值 (1920 年)	(110)
(三) 陶行知	(124)
1. 创设乡村幼稚园宣言书 (1926 年)	(124)
2. 幼稚园之新大陆——工厂与农村 (1926 年)	(127)
3. 如何使幼稚教育普及?	(128)
(四) 陈鹤琴	(131)
1. 现今幼稚教育之弊病 (1924 年)	(131)
2. 我们的主张 (1927 年)	(134)
3. 幼稚教育之新趋势 (1927 年)	(147)
4. 从幼稚教育说到幼稚师范教育 (1942 年)	(154)
5. 战后中国的幼稚教育 (1947 年)	(156)
(五) 张雪门	(167)
1. 参观三十校幼稚园后的感想 (1926 年)	(168)
2. 我国三十年来幼稚教育的回顾 (1933 年)	(178)
(六) 张宗麟	(183)
1. 幼稚师范问题 (1926 年 5 月)	(183)
2. 幼稚教师对社会应有的态度与技能 (1931 年 3 月)	(193)
3. 中国幼稚教育略史 (1932 年)	(201)
4. 幼稚教育的三个时代	(204)
二、教育法规	(204)
(一) 学制规定	(204)
(二) 规程办法	(205)
1. 教育部公布国民学校令施行细则 (摘录)	
(1915 年 7 月公布 1916 年 10 月修正 1920 年 1 月第二次修正)	(205)
2. 教育部公布幼稚园规程 (1939 年)	(207)
3. 教育部公布幼稚园设置办法 (1943 年 12 月)	(207)
(三) 课程标准	(210)
教育部公布幼稚园课程标准 (1932 年 10 月公布 1936 年	

7月修正)	(210)
(四) 师资培训和检定	(221)
1. 教育部公布师范学校规程(摘录)(1912年12月公布 1916年1月修正)	(221)
2. 教育部公布师范学校规程(摘录)(1933年4月公布 1935年7月修正)	(222)
3. 教育部公布国民学校教员检定办法(摘录)(1946年 11月)	(226)
(五) 原则方针	(228)
1. 国民党中央常委会通过三民主义教育实施原则	(228)
2. 战时各级教育实施方案纲要(摘录)(1938年4月)	(230)
(六) 附录	(231)
1. 全国教育会议注重幼稚教育案(1928年5月)	(231)
2. 吉林省教育厅修正私立幼稚园暂行办法(1931年2月)	(234)
三、教育实施	(236)
(一) 各类幼儿园的设置	(236)
1. 厦门集美幼稚园(1919年)	(236)
2. 南京高等师范附属小学校的幼稚园(1919年)	(241)
3. 北京香山慈幼院(1919年)	(248)
4. 南京鼓楼幼稚园注	(252)
5. 南京燕子矶幼稚园(1927年)	(260)
6. 上海大同幼稚院(1930年)	(265)
7. 上海劳工幼儿团(1934年)	(267)
8. 浙江大学教育系培育院(1935年)	(274)
9. 四川省立成都实验幼稚园(1941年)	(280)
10. 大场农村托儿所(1947年)	(288)
(二) 幼儿师范院校的设置	(292)
1. 北京女子高等师范学校保姆讲习科(1916年)	(292)

2. 江苏省立第一女子师范学校幼稚师范科 (1917 年)	(293)
3. 福建厦门集美幼稚师范学校 (1927 年)	(295)
4. 北平幼稚师范学校 (1930 年)	(302)
5. 江西省立实验幼稚师范学校 (1940 年)	(307)
6. 国立幼稚师范专科学校 (1943 年)	(316)
(三) 教会幼儿教育机构的设置	(321)
1. 福建厦门怀德幼稚师范学校 (1912 年)	(321)
2. 浙江杭州私立弘道女学幼师科 (1916 年)	(324)
3. 江苏苏州景海女学幼师科 (1917 年)	(326)
4. 北京燕京大学幼稚师范专修科 (1936 年)	(329)
(四) 附 件	(330)
中国历年全国幼稚园发展统计	

第三部分 老解放区的学前儿童教育

I、从中国共产党成立到第二次国内革命战争时期的学 前儿童教育	(331)
一、教育方针、政策	(331)
(一) 中国共产党第二次全国代表大会宣言 (节选) (1922 年 7 月)	(331)
(二) 江西省革命委员会行动纲领 (节选)	(332)
(三) 中国共产党第六次全国代表大会妇女运动 决议案 (节选) (1928 年 7 月)	(332)
(四) 湘鄂赣省工农兵苏维埃第一次代表大会文 化问题决议案 (节选) (1931 年 9 月 23 日)	(332)
(五) 中华苏维埃共和国劳动法 (节选) ——中华苏维埃工农兵第一次全国 代表大会通过	(333)

(六) 湘鄂赣省苏维埃政府训令文字第二号颁布 学制与实施目前最低限度的普通教育 (节选) (1932年5月7日)	(333)
(七) 中央人民内务委员部: 托儿所组织条例	(334)
二、教育实施	(335)
(一) 下州村组织了托儿所	(335)
(二) “三八”节前瑞金妇女的活跃 城市区 南郊乡的动员 (节选)	(336)
(三) 三八工作的总结与今后的妇女工作 (节选)	(337)
附件一: 托儿曲	(338)
附件二: 瑞金在秋收中怎样解决劳动力的问题争取全体群 众到生产战线上来 (节选)	(338)
II、抗日战争至解放战争时期的学前教育	(339)
一、教育思想	(339)
(一) 徐特立	(339)
1. 对于边区儿童的我见 (节选)	(339)
2. 卫生展览会的重要意义 (节选)	(340)
(二) 柳湜	(341)
儿童节特刊: 注意我们的后一代 (节选) ——纪念四四儿童节	(341)
(三) 康克清	(342)
重视保育事业 抚养革命后代	(342)
附件一: 祝边区儿童保育院成立	(343)
附件二: 保育我们后代的战士	(345)
二、教育方针、政策	(347)
(一) 陕甘宁边区政府关于保育儿童的决定 自民国三十年一月起施行	(347)

(二) 陕甘宁边区政府民政厅训令 令各专员县市 政长字第 59 号	(350)
(三) 陕甘宁边区民政厅通知 中华民国 三十一年二月九日	(350)
(四) (晋冀鲁豫) 边区政府颁发婴儿保育、产妇保 健暂行办法 (1948 年 3 月 8 日)	(352)
附件一: 中国妇女慰劳自卫抗战将士总会战时儿童保育会陕 甘宁边区分会简章	(353)
附件二: 中国妇女慰劳自卫抗战将士总会战时儿童保育会陕 甘宁边区分会成立大会宣言	(355)
附件三: 陕甘宁边区第一届参议会通过的十二件重要提案 (节选) (1939 年 1 月)	(356)
附件四: 陕甘宁边区妇女第二届代表大会关于保育工作的提案 (节选) (1949 年)	(356)
三、教育实施	(358)
(一) 概 况	(358)
1. 中国妇女慰劳自卫抗战将士总会战时儿童保育会陕甘宁 边区分会成立经过及最近工作报告 (节选)	(358)
2. 陕甘宁边区政府对边区第一届参议会的工作报告 (节选) 林伯渠 (1939 年 1 月)	(362)
3. 陕甘宁边区战时儿童保育分会工作概况 (节选) 张晓梅	(362)
4. 民政厅讨论保育工作	(363)
5. 延安的保育工作 (对外宣传材料) (节选) (1941 年)	(363)
6. 边区政府在各县乡推进保育工作状况 (1942 年) ...	(366)
7. 边区保育工作概况 (节选) (1945 年)	(367)
(二) 各类托幼机构的设置	(369)
1. 寄宿制托幼机构	(369)
(1) 陕甘宁边区第一保育院 (1938 年)	(369)

(2) 洛杉矶托儿所 (1940 年)	(388)
(3) 延安第二保育院注	(396)
(4) 东北托幼机构	(398)
2. 日间托儿所	(399)
(1) 陕甘宁边区机关托儿所章程	(399)
(2) 吉林省和龙县幼儿园	(401)
3. 母亲变工托儿所、哺乳室	(402)
(1) 女大托儿所 (节选)	(402)
(2) 边区银行托儿所	(402)
(3) 党校三部托儿所	(403)
(4) 中招所的妈妈变工队 (节选) (1944 年)	(408)
(5) 晋绥机关托儿所	(411)
4. 小学附设幼稚班	(413)
5. 化整为零类型的托儿所	(415)

附 录	(417)
-----------	-------

I、近百年来中国学前儿童教育

大事记 (1840 年—1949 年)	(417)
---------------------------	-------

一、清末 (1889 年—1911 年)	(417)
----------------------------	-------

二、民国 (1912 年—1948 年)	(422)
----------------------------	-------

三、老解放区 (1927 年—1949 年)	(447)
------------------------------	-------

II、主要论著索引	(461)
-----------------	-------

一、书籍	(461)
------------	-------

二、文章	(463)
------------	-------

第一部分 古代的学前儿童教育

我国的原始社会，从原始人群开始，经过母系氏族公社、父系氏族公社，约到公元前 21 世纪的夏王朝建立时止，历时几十万年。这一时期对儿童实行公养公育，学前儿童教育尚未与生活相分离。我国的奴隶社会经过夏商西周，到春秋时代止，历时约 1600 年。这一时期产生了早期的优生、优育思想，从正本、胎教到保傅、慈幼，无不受到奴隶主礼制的影响。我国的封建社会从战国时代至清末鸦片战争止，历时 2300 多年。随着一家一户小农经济的发展，家庭成为社会的基层组织，儿童才得以在家庭中受到入学前的蒙养教育。封建制的家庭教育成为这一时期学前儿童教育的主要特征。

I、原始社会学前儿童的生活和教育

一、穴居杂处，知母不知父

1. [《管子·君臣下》]①古者未有君臣上下之别，未有夫妇妃匹之合②，兽处群居，以力相征。于是智者诈愚，强者凌弱，老幼孤独，不得其所。

戴望《管子校正》商务《万有文库》本，第二册，页 31。

①《管子》，相传为春秋时期齐国管仲撰，近人说是齐国稷下学者的著作汇集，托名于管仲。

②妃匹，婚配、配偶。

2. [《庄子·盗跖》]①古者禽兽多而人少，于是民皆巢居以避之。

昼拾橡栗^②，暮栖木上，故命之曰“有巢氏之民”。古者民不知衣服，夏多积薪，冬则炆之^③，故命之曰“知生之民。”神农之世，卧则居居，起则于于^④；民知其母，不知其父。与麋鹿共处，耕而食，织而衣，无有相害之心。此至德之隆也^⑤。

曹础基《庄子浅注》，中华书局1982年版，页448。

①《庄子》的作者为庄周及其后学。庄周，战国时期哲学家，宋国蒙人。

② 橡栗，橡子，栎树的果实，可充饥。

③ 炆，点燃取暖。

④ 居居，安稳貌。于于，混沌貌。

⑤ 至德之隆，最高尚的道德。

二、别姓氏，因生以赐姓

1. 〔王充《论衡·诂术篇》〕^①古者因生以赐姓，因其所生赐之姓也。若夏吞薏苡而生，则姓苡氏^②；商吞燕子而生，则姓为子氏^③；周履大人迹，则姬氏。

中华书局《四部备要》本，卷二十五。

① 王充（27—97年）东汉思想家。字仲任，会稽上虞人。

② 《史记·五帝本纪》作“姁”。

③ 燕子，指玄鸟卵。

2. 〔郑樵《通志·氏族略序》〕^①三代之前，姓氏分而为二：男子称氏，妇人称姓。氏所以别贵贱，贵者有氏，贱者有名无氏。……姓所以别婚姻，故有同姓、异姓、庶姓之别。氏同姓不同者，婚姻可通，姓同氏不同者，婚姻不可通。至三代之后，姓氏合而为一，皆所以别婚姻，而以地望明贵贱^②。

商务印书馆1935年排印本，卷二十五。

① 郑樵（1104—1160年），南宋莆田人，字渔仲。

② 地望，即郡望。称郡内显贵世族为郡望。

三、大同之世，人不独子其子

1. 〔《礼记·礼运》〕①孔子曰：“大道之行也，天下为公。选贤与能②，讲信修睦。故人不独亲其亲，不独子其子，使老有所终，壮有所用，幼有所长，矜寡孤独废疾者皆有所养。男有分，女有归③。货恶其弃于地也，不必藏于己；力恶其不出于身也，不必为己。是故谋闭而不兴④，盗窃乱贼而不作，故外户而不闭，是谓大同。”

《十三经注疏》，中华书局 1980 年影印本，页 1413—1414。

① 《礼记》，乃先秦至汉初礼学家传习古礼之说明、附记，用以阐述古礼的意义。各篇作者多不可考，因传人所辑篇目不同，流传至今的《大戴礼记》和《礼记》两书，可视为战国至汉初儒家论述古礼的著作总集。其中《礼记》一书尤为历代所重视，列为十三经之一。

② 与，同举。

③ 分，职业，各安其业。归，嫁，嫁不失时。

④ 谋，图谋。闭，闭塞。

2. 〔司马迁《史记 五帝本纪》〕①舜曰：“然。以夔为典乐②，教稚子③，直而温，宽而栗，刚而毋虐，简而毋傲；诗言意，歌长言，声依永④，律和声，八音能谐，毋相夺伦，神人以和⑤。”夔曰：“於！予击石拊石⑥，百兽率舞”。

中华书局 1959 年标点本，第一册，页 39。

① 司马迁（前 145—前 86？年）汉夏阳人。字子长，司马谈之子。《史记》是我国第一部记传体通史，原名“太史公书”。

② 夔，音葵，相传为舜时乐官。典乐，掌管音乐事务的官职。

③ 稚，亦作穉、稚，幼小。稚子，泛指小儿。

④ 永，通咏。

⑤ 八音：金、石、丝、竹、匏、土、革、木。

③ 石，石磬。拊，击。

Ⅱ、奴隶社会的学前儿童教育

一、婚制与胎教

（一）制婚礼，别男女

1. 〔《礼记·礼运》〕今大道既隐①，天下为家②。各亲其亲，各子其子，货力为已③。大人世及以为礼④，城郭沟池以为固，礼义以为纪。以正君臣，以笃父子，以睦兄弟，以和夫妇，以设制度，以立田里，以贤勇知⑤，以功为已。故谋用是作，而兵由此起。禹、汤、文、武、成王、周公，由此其选也⑥。此六君子者，未有不谨于礼者也。以著其义，以考其信⑦。著有过，刑仁讲让⑧，示民有常。如有不如此者，在埶者去⑨，众以为殃，是谓小康⑩。

《十三经注疏》，中华书局 1980 年影印本，页 1414。

① 大道，指“天下为公”之道。

② 天下为家，指父传位于子，以天下为一姓所有。

③ 货力，财富功力。

④ 大人，指天子、诸侯。世及，谓父子相传。

⑤ 贤，作动词用，意为尊崇。知，同智。

⑥ 选，高出（其前人）。

⑦ 考，成也。

⑧ 刑，法则。

⑨ 埶，本亦作势，指在势位者。去，黜去。

⑩ 康，安的意思。

2. 〔《礼记·昏义》〕昏礼者，将合二姓之好，上以事宗庙，而