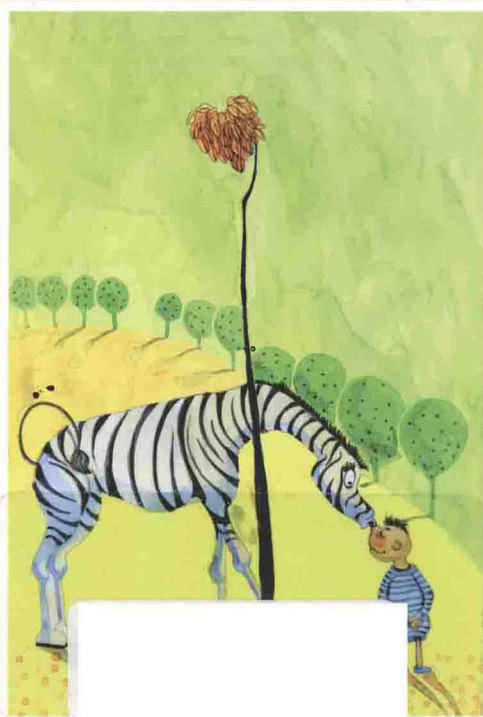


好孩子是教出来的

日本爸爸的育儿经



(日) 池江俊博◎著

(日) 星原浩一 曹晓琳◎译

100条亲子规则，细节成就教养



世界知识出版社

好孩子是教出来的

日本爸爸的育儿经

(日) 池江俊博◎著

(日) 星原浩一 曹晓琳◎译



世界知识出版社

图书在版编目(CIP)数据

好孩子是教出来的：日本爸爸的育儿经 / (日) 池江俊博著；

(日) 星原浩一，曹晓琳译。—北京：世界知识出版社，2015.4

ISBN 978-7-5012-4906-0

I. ①好… II. ①池…②星…③曹… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第083583号

好孩子是教出来的：日本爸爸的育儿经

Haohaizi shi Jiaochulai de: Riben Baba de Yuerjing

作 者 (日) 池江俊博 译 者 (日) 星原浩一 曹晓琳

策 划 世知东方 封面绘图 范 薇

内文绘图 刘 芳 责任编辑 薛 乾 白小微

特邀编辑 杨 娟 责任出版 赵 玥

装帧设计 周周设计局 内文制作 宁春江

出版发行 世界知识出版社

地 址 北京市东城区干面胡同51号(100010)

网 址 www.aol934.org www.wap1934.com

联系电话 010-58408356 58408358

经 销 新华书店

印 刷 北京盛源印刷有限公司

开本印张 880×1280 毫米 1/32 7.5 印张

字 数 136 千字

版次印次 2015年6月第一版 2015年6月第一次印刷

标准书号 ISBN 978-7-5012-4906-0

定 价 28.00 元

(凡印刷、装订错误可随时向出版社调换。联系电话：010-58408356)

作者自序

在中国，很多幼儿园老师和家长都不约而同地问我同一个问题：中日两国的家长在教育孩子方面，究竟有哪些不同？我们应该明白一点，很多情况下所谓的不同，只限于眼睛看到的地方。粗略地谈日本和中国教育的不同，对孩子心灵的成长几乎没什么意义。

爱和心灵的教育实在太重要了，然后才是具体的怎样与孩子相处的问题。幼儿期最重要的是培养孩子最基本的生活习惯和为他人着想的心，也就是培养孩子的伦理判断能力，这对孩子以后的学习、生活会产生很大的影响。可是，世上的很多家长和教育工作者，往往忽视孩子内心的成长，眼睛只盯着显而易见的成果。这种只考虑解决眼前问题的做法，是无益于孩子心灵成长的，其结果就是人们总在为如何教育好孩子而苦恼万分。

教育孩子，最重要的就是让孩子的心灵成长起来。在此之前，我虽然在中国各地的演讲中都提到了这个问题，但发现即使人们能从语言和知识的角度予以理解，而真正能落实到实际

行动中的却不多。为什么会这样呢？可能是因为缺乏榜样的力量吧。自己身上的缺点总改不了，却要求孩子马上做出改变。要慢慢地让孩子改变，而不是突然改变。

本书首先在日本出版，并大受好评。尽管书中提到的都是日本的一些育儿习惯及规则，以至于我最初来中国的时候，曾经想当然地认为这些内容对中国家长没有什么帮助，然而事实证明是我多虑了。多年来，我不只解答了许多中国家长的问题，同时也对 2000 多名老师进行了专业培训，解答了老师们提出的许多与育儿相关的问题，也收到了许多感谢信。我想说明的是，我在现场讲的与本书的观点是完全一致的。

提高孩子的智力和能力，在我看来并不是多么困难的事，因为我亲自指导过的很多孩子都取得了丰硕的成果。正因为积累了诸多经验，我才能自信地将本书和大家分享，而且相信一定可以帮助大家。阅读这本书的人，一定是对如何教育好孩子十分关心的人。这本书就是为这些苦苦思索该为孩子做些什么的人写的。考虑到大家平时都很忙，为了方便阅读，我按照主题进行了分类。大家翻几页就会知道，这本书讲的不是单纯的育儿理论，而是有助于解决实际问题、便于大家实践的内容。

书中有些我们已知的内容，也有些不太好理解的内容。此时，持否定的观点是件很简单的事，但是大家若能带着“原来

还有这样的观点”或者“原来还有这样的方法”的心态来阅读本书，相信收获得会更多。脑科学已证明，“认同不同”也是每个人提升自己脑力的过程。为了孩子，希望大家能够在阅读本书后，从了解“原来还有这样的不同”到认同不同，再到彼此间共同成长。

真正了解早期教育，家长的育儿压力会逐渐减轻。真心期盼了解和重视心灵教育的人能够不断增加，学习相应知识的领域能够逐渐扩大。如此一来，与孩子共同成长的快乐育儿的日子就会到来。最后，衷心希望孩子们的未来能够充满爱与光明，也衷心地向所有的孩子以及与孩子打交道的人士表示爱与感谢！

池江教育研究院院长 池江俊博

（文中多次使用 NG·GOOD，NG 意即 NO GOOD，是拍电视电影时使用的术语，表明这个镜头拍得不好，要重来一次。）

日文版序

生活中不成文的规矩或准则其实很多，只是人们平时不怎么注意而已。而且没有人能无师自通地掌握这些约定俗成的东西，都要通过学习。

诸如“这样的時候应该这样做，那样的時候应该那样做”的规则，不是因为说起来冠冕堂皇合乎大道理，而是因为确实对人们有帮助才被人们认可。

请相信，我这里说的规则不属于“不用教，迟早会明白”那类。

随着心灵的成长，有自然就会的和需要别人教给自己才能学会的情况，但教育和思考的根本，应该是培养心智和传达事实。同时，还需要教育者淡漠成果和不停地付出。

请不要对孩子说“不会？不是已经教过了嘛！”之类的话，教育过程中，周而复始、反复实践才是理所应当的。也就是说，在给予孩子之余，等待也是教育的重要部分。

给孩子打下坚实的基础，才能培育出闻一知十的能力。可以说，三岁前的教育决定孩子的一生。

正因为这样，我希望家长认真思考两个问题：一是自己应当教给孩子哪些规则？二是想让孩子遵守哪些规则。从婴幼儿期就确定教育方针，并认真施教。

我希望每个孩子都能生活在幸福快乐的家庭里。父母尊重并发挥孩子的个性，让孩子成为胸怀大志、人情味十足和富有创造性的人。

如果将本书中的“孩子”替换成“那个人”，大家就会发现有很多规则也适用于成年人。由此看来，育儿过程中也有很多值得我们成年人学习的地方。

建立亲子关系或者建立指导者和孩子们的关系，对大多数人而言都有摸着石头过河的感觉吧。在育人这个重要问题上，实际上是有方法的。我想把这个方法分享给更多的人，让其发挥作用。

这本书写的就是这些内容，尽管我感到陪伴家人的时间不够，但我相信我目前所做的事情，会成为自己一生的巨大财富。同时，我也认为，随着孩子的成长，家长朋友们也能学到很多东西。

衷心感谢以各种方式帮助过我的 NPO 法人读书普及协会的朋友们、七田真先生、中井隆荣先生、金本智惠女士以及我所爱的人们。

池江教育研究院院长 池江俊博

孩子，
感谢你的降生

目 录

第 1 章 孩子应该知道的 40 条规则

- 001 诚实守信——002
- 002 在公共场合的礼仪——004
- 003 早上起床后要说“早上好”——006
- 004 精神饱满地回话——008
- 005 犯错误时要说“对不起”——010
- 006 说话时凝视对方的眼睛——012
- 007 跟客人说“您好”——014
- 008 付钱时要说“谢谢”——016
- 009 认真听取别人的意见——018
- 010 公交车里要站着——020
- 011 下车时如果拥挤，要说“我要下车”——022
- 012 姿态要端正——024
- 013 就餐时的礼仪——026
- 014 不剩饭——028
- 015 不挑食——030
- 016 不要用嘴呼吸——032

- 017 帮着做家务——034
- 018 睡前自己准备衣服——036
- 019 使用文明用语——038
- 020 不说谎——040
- 021 不说别人坏话或背地中伤别人——042
- 022 失败了也不哭——044
- 023 关心他人——046
- 024 长幼有序——048
- 025 不能只顾自己——050
- 026 不能从别人身上跨过去——052
- 027 用过的椅子放回原处——054
- 028 自己的垃圾自己扔——056
- 029 脱下的衣服不乱放——058
- 030 尽量自己走路——060
- 031 出门时告知去处——062
- 032 玩耍时也要开动脑筋——064
- 033 不在停车场玩耍——066
- 034 和家人一起参加活动——068
- 035 允许撒娇——070
- 036 孩子和大人不同——072
- 037 大人说话不插嘴——074
- 038 了解家族的历史——076

039 珍视生命（一）——078

040 珍视生命（二）——080

专题一 是什么让他那样做的？——082

专题二 应当学会交流——084

第2章 父母应该知道的50条规则

041 爱、严厉、信赖是亲子的三大神器——088

042 制定家规——090

043 遵守规则——092

044 培养孩子的干劲儿——094

045 不要以个性为借口——096

046 孩子毁于溺爱——098

047 让孩子随心所欲是错误的——100

048 所谓的“大家”是指谁——102

049 教孩子学会忍耐——104

050 孩子的自信来源于父母的爱——106

专题三 孩子知道楼梯危险吗？——108

051 老实未必就是好孩子——110

052 认真对待爱提问的孩子——112

053 认真对待孩子的消极情绪——114

054 不代替孩子回答问题——116

055 不要表现出什么都明白——118

056 不要胡乱揣测孩子的内心——120

057 不要认为无聊就不让孩子做——122

058 教育孩子做事要专注——124

059 早餐要吃好——126

060 明白“我开始吃了”的含义吗——128

061 注意食品添加剂的说明了吗——130

062 思考如何让孩子看电视——132

专题四 4 岁的孩子就已学会表里不一！——134

063 不要在外笑容满面，在家面无表情——136

064 尽量不说“不要……”——138

065 孩子不听话怎么办——140

066 不与其他孩子作比较——142

067 不说自家孩子不行——144

068 多表扬孩子——146

069 在家里也要使用文明用语——148

070 多对孩子说“成功了”——150

- 071 不强调父母的权威——152
- 072 孩子的感觉要尊重——154
- 073 耐心地听孩子讲话，多鼓励孩子——156
- 074 不歧视孩子的朋友——158
- 075 询问孩子在学校里的情况——160
- 076 孩子玩具都要买吗——162
- 077 不要给孩子买太多玩具——164
- 078 给孩子选择的机会——166
- 079 规定游戏时间，并陪孩子一起玩——168
- 080 尽量使用孩子明白的批评方法——170
- 081 不要因失败而责怪孩子——172
- 082 站在孩子的角度看问题——174

专题五 允许孩子随意涂鸦——176

- 083 仔细观察孩子的状态——178
- 084 学习特长要有侧重——180
- 085 让孩子自己做——182

专题六 培养孩子如厕的习惯困难吗？——184

- 086 不用完美主义教育孩子——186

- 087 育儿不存在“必须”——188
- 088 多参加集体活动，并发挥个性——190
- 089 孩子的精神力量是惊人的——192
- 090 在家里态度也要积极向上——194

专题七 孩子总尿床怎么办？——196

第3章 提高学习能力的10条规则

- 091 培养大脑——200
- 092 创造环境——202
- 093 通过跟孩子说话提高孩子的智力——204
- 094 并非模仿婴儿语言孩子才能懂——206
- 095 问问孩子的理想——208
- 096 早期教育——210
- 097 玩儿便是学——212
- 098 学习特长并不等于教育——214
- 099 让孩子爱上读书——216
- 100 对孩子进行有关本国文化的教育——218

附录 表扬用语一览表——220

日文版读者反馈——224

第 1 章

孩子应该知道的 40 条规则



001 诚实守信

NG!



有没有经常对孩子说“这么做不行，必须做那个”“为什么不守信用”？

GOOD!



孩子嬉闹时，应先让孩子知道这么做确实很吵，然后让孩子自己决定是否应该保持安静。

