



“十二五”职业教育
国家规划教材
经全国职业教育教材
审定委员会审定

妇幼保健

舒剑萍 主编

高等教育出版社



“十二五”职业教育国家规划教材
经全国职业教育教材审定委员会审定

FUYOU BAOJIAN

妇幼保健

舒剑萍 主编

高等教育出版社·北京

内容提要

本书是“十二五”职业教育国家规划教材。

本书根据《卫生部贯彻 2011—2020 年中国妇女儿童发展纲要实施方案》等文件精神 and 高等职业教育助产专业教学基本要求编写而成。主要内容包括婴幼儿身心保健、妇女身心保健、常用统计指标和调查方法及实践技能四部分。其中婴幼儿身心保健包括围生期、新生儿期、婴幼儿期保健,新生儿、婴幼儿常见疾病的预防保健,并将生长发育特点与评价、健康教育、营养与喂养、预防接种、体格锻炼、早期教育等儿科学基础知识融合到婴幼儿身心保健中。妇女保健包括 3 岁以上的儿童期、青春期、恋爱期、婚前期、妊娠前期、妊娠期、分娩期、产褥期、节育期、围绝经期与中老年期女性身心保健,职业妇女劳动保健与妇女环境保健,妇女常见疾病的普查与普治。本书强化了现代生殖健康和常见病的三级预防。

本书可作为高等职业教育助产专业教学用书,也可供护理、妇幼卫生专业教学和妇幼保健人员学习参考。

图书在版编目(CIP)数据

妇幼保健 / 舒剑萍主编. —北京:高等教育出版社, 2014. 12

ISBN 978 - 7 - 04 - 041288 - 8

I. ①妇… II. ①舒… III. ①妇幼保健 - 高等职业教育 - 教材 IV. ①R17

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 244446 号

策划编辑	肖 娴	责任编辑	肖 娴	封面设计	李小璐	版式设计	王 莹
插图绘制	尹文军	责任校对	张小镝	责任印制	尤 静		

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街 4 号
邮政编码 100120
印 刷 三河市华润印刷有限公司
开 本 787mm × 1092mm 1/16
印 张 14.25
字 数 340 千字
购书热线 010 - 58581118

咨询电话 400 - 810 - 0598
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
网上订购 <http://www.landracom.com>
<http://www.landracom.com.cn>
版 次 2014 年 12 月第 1 版
印 次 2014 年 12 月第 1 次印刷
定 价 22.70 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换
版权所有 侵权必究
物 料 号 41288 - 00

编写人员

主 编	舒剑萍
副主编	马 洁 侯化丽 兰丽坤
编 者	(以姓氏汉语拼音为序)
	段 洋 (枣庄矿业集团中心医院)
	郭玉兰 (本溪市卫生学校)
	侯化丽 (山东煤炭卫生学校)
	兰丽坤 (张掖医学高等专科学校)
	马 洁 (厦门医学高等专科学校)
	舒剑萍 (武汉轻工大学)
	孙耀华 (长治卫生学校)
	吴佩玲 (广西科技大学)
	杨丽萍 (武汉轻工大学)
秘 书	杨丽萍

出版说明

教材是教学过程的重要载体,加强教材建设是深化职业教育教学改革的有效途径,推进人才培养模式改革的重要条件,也是推动中高职协调发展的基础性工程,对促进现代职业教育体系建设,切实提高职业教育人才培养质量具有十分重要的作用。

为了认真贯彻《教育部关于“十二五”职业教育教材建设的若干意见》(教职成〔2012〕9号),2012年12月,教育部职业教育与成人教育司启动了“十二五”职业教育国家规划教材(高等职业教育部分)的选题立项工作。作为全国最大的职业教育教材出版基地,我社按照“统筹规划,优化结构,锤炼精品,鼓励创新”的原则,完成了立项选题的论证遴选与申报工作。在教育部职业教育与成人教育司随后组织的选题评审中,由我社申报的1338种选题被确定为“十二五”职业教育国家规划教材立项选题。现在,这批选题相继完成了编写工作,并由全国职业教育教材审定委员会审定通过后,陆续出版。

这批规划教材中,部分为修订版,其前身多为普通高等教育“十一五”国家级规划教材(高职高专)或普通高等教育“十五”国家级规划教材(高职高专),在高等职业教育教学改革进程中不断吐故纳新,在长期的教学实践中接受检验并修改完善,是“锤炼精品”的基础与传承创新的硕果;部分为新编教材,反映了近年来高职院校教学内容与课程体系改革的成果,并对接新的职业标准和新的产业需求,反映新知识、新技术、新工艺和新方法,具有鲜明的时代特色和职教特色。无论是修订版,还是新编版,我社都将发挥自身在数字化教学资源建设方面的优势,为规划教材开发配备数字化教学资源,实现教材的一体化服务。

这批规划教材立项之时,也是国家职业教育专业教学资源库建设项目及国家精品资源共享课建设项目深入开展之际,而专业、课程、教材之间的紧密联系,无疑为融通教改项目、整合优质资源、打造精品力作奠定了基础。我社作为国家专业教学资源库平台建设和资源运营机构及国家精品开放课程项目组织实施单位,将建设成果以系列教材的形式成功申报立项,并在审定通过后陆续推出。这两个系列的规划教材,具有作者队伍强大、教改基础深厚、示范效应显著、配套资源丰富、纸质教材与在线资源一体化设计的鲜明特点,将是职业教育信息化条件下,扩展教学手段和范围,推动教学方式方法变革的重要媒介与典型代表。

教学改革无止境,精品教材永追求。我社将在今后一到两年内,集中优势力量,全力以赴,出版好、推广好这批规划教材,力促优质教材进校园、精品资源进课堂,从而更好地服务于高等职业教育教学改革,更好地服务于现代职教体系建设,更好地服务于青年成才。

高等教育出版社

2014年9月

前 言

为落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》、《国家中长期人才发展规划纲要(2010—2020年)》和《卫生部贯彻2011—2020年中国妇女儿童发展纲要实施方案》等文件的精神,构建有机衔接和多元立交的具有中国特色、世界水准的现代职业教育体系,使助产专业在现代卫生职业教育体系下课程与教材体系衔接与统筹,达到人才培养新目标的目的,我们编写了本教材。

《妇幼保健》属于高等卫生职业教育新编教材,在总体设计理念上,以“适应需求、有机衔接、多元立交”为整体思路,落实高等职业教育助产专业教学基本要求。内容上主要包括婴幼儿保健、妇女保健、妇幼保健常用统计指标和调查方法及实践技能。婴幼儿保健阐述了围生期、新生儿期、婴儿期保健和新生儿与婴幼儿期常见疾病的预防保健,并将生长发育特点与评价、健康教育、营养与喂养、预防接种、体格锻炼、早期教育等儿科学基础知识与婴幼儿身心保健相融合。妇女保健涵盖了3岁以上的儿童期、青春期、恋爱期、婚前期、妊娠前期、妊娠期、分娩期、产褥期、节育期、围绝经期和中老年期的女性保健,职业妇女劳动保健与妇女环境保健及妇女常见疾病的普查普治。本教材面向综合医院、妇幼保健院/所、妇幼保健管理机构、社区妇幼保健机构和组织等岗位的群体,以从事助产、妇幼保健工作的高端技能型专门人才所具备的专业技术资格要求为教材的规格标准,以“情景导学”模式为切入点,以应用性技术能力为主线,理论易懂、知识够用、素养渗透,将妇女保健和儿童保健两个原本独立的学科有机结合,从生命孕育、生命保护、生命成长到老年生命质量,将女性的一生全过程贯通起来,贴近现代医学模式,突出了现代生殖健康和常见疾病的三级预防。本教材力求编写思路创新及编写特点新颖,以适应21世纪卫生保健的需求,为需要在各级医疗卫生服务机构从事助产、妇产科护理和妇幼(或母婴)保健工作者打下良好基础。

本书编者具体编写情况如下:段洋——节育期妇女保健;郭玉兰——儿童期、青春期和恋爱期女性保健;侯化丽——节育期妇女保健、妇女常见疾病的普查普治;兰丽坤——围绝经期妇女保健、中老年期妇女保健;马洁——新生儿和婴幼儿常见疾病的预防保健;舒剑萍——概述、围生期保健、婴幼儿期保健、新生儿常见疾病及预防保健、妇女常见疾病的普查普治;孙耀华——新生儿期保健、分娩期妇女保健、产褥期妇女保健与妇女环境保健;吴佩玲——婚前妇女保健、妊娠前妇女保健、妊娠期妇女保健与职业妇女劳动保健;杨丽萍——围生期保健、妇幼保健常用统计指标与妇幼保健常用调查方法简介;侯华丽、舒剑萍、孙耀华、吴佩玲和杨丽萍合作完成第二十一章、第二十二章实践技能的编写。

建议本教材教学安排30学时,其中实践6学时。详见“附录教学大纲”。

在本书的编写过程中得到了各位编者所在学校和家庭的大力支持,引用了相关专家和同行的一些文献资料,彭玉高教授、李倪和刘希兰副教授曾为本书付出努力,谨在此一并表



示由衷的感谢。由于时间较紧,编者水平有限,书中的内容编排难免有不妥和错漏之处,诚恳期望读者和同行批评指正。

编者

2014年9月

目 录

第一章 概述	1	三、婴幼儿心理行为的发展	33
第一节 妇幼保健的范围与任务	1	四、性别角色的发展	35
一、妇幼保健的范围	1	五、婴儿消化系统特点	36
二、妇幼保健工作的任务	1	六、婴幼儿免疫特点	36
三、妇幼保健的重要性	3	第二节 婴幼儿身心保健	37
第二节 妇幼保健工作机构、职责和方法	5	一、婴幼儿保健制度管理	37
一、妇幼保健工作机构和工作职责	5	二、婴幼儿系统检查	38
二、妇幼保健工作方法	6	三、婴幼儿预防接种	43
第三节 中国妇幼保健事业的成就与展望	7	四、婴幼儿保健指导	45
一、中国妇幼保健工作的成就	7	第五章 新生儿和婴幼儿常见疾病的预防保健	57
二、中国妇幼保健工作的展望	9	第一节 新生儿常见疾病及预防保健	57
第二章 围生期保健	11	一、新生儿窒息	57
第一节 围生儿的分化生长、身心发育及其危险因素	11	二、新生儿肺炎	59
一、围生儿的分化生长和身心发育特点	11	三、新生儿黄疸	60
二、围生期危险因素	12	四、新生儿颅内出血	62
第二节 围生儿身心保健	13	五、新生儿缺氧缺血性脑病	64
一、胎儿身心保健	13	六、新生儿寒冷损伤综合征	65
二、早期新生儿身心保健与指导	15	七、新生儿败血症	66
第三章 新生儿期保健	17	八、新生儿 TORCH 感染	68
第一节 新生儿身心与社会特点	17	九、新生儿破伤风	70
一、新生儿的生理特点	17	第二节 婴幼儿常见疾病及预防保健	71
二、早产儿的生理特点	18	一、蛋白质-能量营养不良	71
三、新生儿的神经与心理行为发展	19	二、维生素 D 缺乏性佝偻病	73
第二节 新生儿身心保健	20	三、营养性缺铁性贫血	75
一、新生儿管理制度	20	四、小儿腹泻	77
二、新生儿保健	20	五、急性上呼吸道感染	81
三、早产儿、低体重儿保健	24	六、支气管肺炎	83
第四章 婴幼儿期保健	26	七、先天性甲状腺功能减退症	85
第一节 婴幼儿身心发育与行为发展	26	八、苯丙酮尿症	88
一、婴幼儿的体格发育	27	第六章 儿童期女性保健	90
二、婴幼儿的神经心理发育	29	第一节 儿童期女性身心与社会特点	90
		一、女童生长发育特点	90
		二、女童心理发育特点	91



三、女童生长发育的社会特点	92	第十一章 分娩期妇女保健	123
第二节 儿童期女性身心保健	92	第一节 分娩期妇女身心与社会特点	123
一、保健要点	92	一、分娩期妇女的生理变化	123
二、保健措施	93	二、分娩期妇女的社会、心理特点	123
第七章 青春期女性保健	96	第二节 分娩期妇女身心保健	124
第一节 青春期女性身心与社会特点	96	一、保健要点	124
一、青春期女性的生长发育特点	96	二、保健措施	124
二、青春期女性的心理特点	97	第十二章 产褥期妇女保健	127
三、青春期女性的社会特点	98	第一节 产褥期妇女身心与社会特点	127
第二节 青春期女性身心保健	99	一、产褥期妇女的生理变化	127
一、保健要点	99	二、产褥期妇女的社会、心理特点	129
二、保健措施	99	第二节 产褥期妇女身心保健	130
附 恋爱期女性保健	103	一、保健要点	130
第一节 恋爱期女性身心与社会特点	103	二、保健措施	132
一、恋爱期女性的身体发育特点	103	第十三章 节育期妇女保健	135
二、恋爱期女性的心理特点	103	第一节 节育期妇女身心与社会特点	135
三、恋爱期女性的社会特点	105	第二节 节育期妇女身心保健	135
第二节 恋爱期女性身心保健	105	一、保健要点	135
一、保健要点	105	二、节育措施与保健	136
二、保健措施	105	第十四章 围绝经期妇女保健	139
第八章 婚前妇女保健	109	第一节 围绝经期妇女身心与社会特点	139
第一节 婚前妇女身心与社会特点	109	特点	139
第二节 婚前妇女身心保健	109	一、围绝经期的概念	139
一、保健要点	109	二、围绝经期妇女的生理特点	139
二、保健措施	110	三、围绝经期妇女的心理特点	140
第九章 妊娠前妇女保健	112	四、围绝经期妇女的社会特点	141
第一节 妊娠前妇女身心与社会特点	112	第二节 围绝经期妇女身心保健	141
第二节 妊娠前妇女保健	112	一、保健要点	141
一、保健要点	112	二、保健措施	142
二、保健措施	114	第十五章 中老年期妇女保健	145
第十章 妊娠期妇女保健	116	第一节 中老年期妇女身心与社会特点	145
第一节 妊娠期妇女的身心变化	116	一、中年期妇女的身心与社会特点	145
一、妊娠期妇女的生理变化	116	二、老年期妇女的身心与社会特点	145
二、妊娠期妇女的心理变化	117	第二节 中老年期妇女身心保健	146
第二节 妊娠期妇女身心保健	118	一、保健要点	146
一、保健要点	118	二、保健措施	146
二、保健措施	121		



第十六章 职业妇女劳动保健	148	二、计划免疫及其质量监测统计指标	168
第一节 职业有害因素对妇女身心与 社会的影响	148	三、婴幼儿保健工作质量监测统计指标	169
一、职业有害因素的概念及其分类	148	第二节 妇女保健及其质量监测 统计指标	170
二、职业有害因素对妇女生殖健康的影响	149	一、婚姻保健统计指标	170
三、职业有害因素对胚胎发育及子代的 影响	150	二、孕产妇保健工作统计指标	170
四、职业有害因素对妇女心理和社会的 影响	151	三、孕产妇保健质量与效果监测指标	171
第二节 职业妇女身心保健	151	四、妇女常见疾病普查和普治统计指标	172
一、保健要点	151	第三节 计划生育统计指标	173
二、保健措施	152	一、婚姻统计指标	173
第十七章 妇女环境保健	156	二、生育统计指标	173
第一节 环境因素对妇女身心与社会的 影响	156	三、计划生育措施及效果统计指标	174
一、环境因素影响生殖健康的特点	156	第二十章 妇幼保健常用调查方法简介	177
二、环境因素对妇幼与胎儿身心健康的 危害	157	第一节 普查	177
第二节 妇女环境保健	158	一、普查的概念	177
一、保健要点	158	二、普查的目的	177
二、保健措施	159	三、普查的条件	177
第十八章 妇女常见疾病的普查普治	161	四、普查的特点	177
第一节 妇女常见疾病的普查	161	第二节 抽样调查	177
一、普查的意义	161	一、抽样调查的概念	177
二、普查的内容与方法	161	二、抽样调查的原则	178
三、普查中常见妇科疾病的诊断要点	162	三、抽样调查的常用方法	178
第二节 妇女常见疾病的普治	164	四、误差	178
一、普治的方式	164	五、抽样调查的优缺点	179
二、普查后需进一步检查的内容	164	六、样本大小的确定	179
三、普查中常见妇科疾病的防治原则	164	第三节 搜集资料方法简介	180
第三节 普查及普治的随访	166	第二十一章 新生儿、婴幼儿保健 实践技能	182
一、随访的意义	166	实践技能一 妇幼保健机构及其管理	182
二、随访的方式	166	实践技能二 新生儿喂养	183
三、随访的内容	166	实践技能三 新生儿访视	184
第十九章 妇幼保健常用统计指标	168	实践技能四 预防接种	186
第一节 婴幼儿保健及其质量监测 统计指标	168	实践技能五 婴幼儿生长发育监测与 评价	187
一、婴幼儿管理统计指标	168	实践技能六 患病新生儿和婴幼儿的 预防保健	192
		第二十二章 妇女保健实践技能	194
		实践技能一 妊娠期自我保健	194



实践技能二	产后访视	195	刮片	199	
实践技能三	宫内节育器放置及取 出术	196	实践技能六	阴道或宫颈上药	201
实践技能四	负压吸宫术	198	附录	教学大纲	202
实践技能五	阴道分泌物采集、宫颈		参考文献		211

第一章 概 述

学习目标

1. 掌握妇幼保健工作机构和工作职责。
2. 熟悉妇幼保健任务与工作方法。
3. 了解妇幼保健的范围、重要性,我国妇幼保健工作的成就与展望。

妇幼保健是一门以预防为主的学科,同属预防医学、妇产科学、儿科学的分支,为三者的交叉学科。妇幼保健是从预防的观点出发,研究妇女、儿童这一特殊群体的身心特点及影响其身心发展的社会、自然环境和行为方式等因素,通过有效措施,促进有利因素,控制和消除不利因素,达到预防和控制疾病,降低孕产妇、婴幼儿的发病率和死亡率,保障和促进妇女、儿童身心健康和社会适应能力等目标的一门医学科学。

第一节 妇幼保健的范围与任务

一、妇幼保健的范围

妇幼保健的服务对象是妇女和儿童,包括从生命的胚胎发育开始到老年妇女各年龄阶段。重点在3岁以前的小儿和妊娠、产期的妇女。根据各年龄阶段身心特点,分为围生期、新生儿期、婴幼儿期、儿童期、青春期、恋爱期、婚前期、妊娠前期、妊娠期、分娩期、产褥期、节育期、围绝经期和中老年期。

妇幼保健是一门涉及多学科的预防医学专业,既有医疗,又有预防,涉及范围广,各学科知识交叉性强,与胚胎、解剖、生理、生化、病理、药理、免疫、微生物、营养、代谢等医学基础学科有着广泛的联系。在促进妇女、儿童健康方面,还需要与妇产科学、儿科学、围生医学、遗传优生学、心理学、护理学、康复医学、社会医学、健康教育学、行为医学、传染病学、流行病学、医学统计学、教育学、法律及人文学科等进行协作,才能取得较好的保健效果。

二、妇幼保健工作的任务

(一) 妇幼保健工作的层面

妇幼保健工作应始终贯彻“预防为主”的方针,通常从以下3个层面进行。

(1) 第一级预防保健(病因预防):即针对致病因素采取有效措施,使健康的妇女、儿童免受致病因素的危害,防止疾病发生。其措施有改善生活和生产环境;加强健康教育,增强自我保健意识,培养良好的生活方式和卫生习惯;进行预防接种,提高人群的免疫水平;加强营养和体育锻炼,增强机体的抗病能力;幼儿的早期教育;做好婚前期、妊娠期检查,实现优生优育等。

(2) 第二级预防保健(临床前预防):即在疾病发生的早期采取有效措施,早期发现、早期诊



断、早期治疗。其措施有建立传染病、职业病报告制度和疾病监测制度;新生儿筛查;定期健康体检检查,及早发现导致妇女、儿童身心异常的相关因素;妇女宫颈癌的普查;遗传咨询和产前检查,及早发现遗传性疾病患儿等。

(3)第三级预防保健(临床预防):即对已患病病人采取及时、有效的治疗措施,防止疾病恶化,防止并发症和后遗症,促进病人早日康复。其措施除医生的有效治疗外,还包括指导家庭护理和心理治疗等。

(二)妇幼保健工作的基本任务

随着生物-心理-社会医学模式取代生物医学模式,人们的健康观也发生了改变,健康“不仅仅是没有疾病或疾痛,而且要有健全的身心状态和社会适应能力”。医学已逐渐从以疾病为中心、治病为目的,发展为以健康为中心、保护和促进健康为目的;从以病人为服务对象,被动接受治疗为手段,发展为以人群为服务对象,积极参与提高自我保健意识为手段。在这个发展的大趋势中,妇幼保健工作将担负起占我国人口2/3的妇女、儿童健康的重要使命,其任务是争取各级地方政府及社区的支持,以农村、社区为重点,建立、健全妇幼保健机构;抓好妇幼保健卫生队伍建设,培养和造就促进妇女、儿童健康的具有多学科知识的高素质人才;坚持以保健为中心、保健与临床相结合。此外,还包括妇女保健、儿童保健和计划生育技术指导。

1. 妇女保健工作的基本任务

(1)普及科学接生,提高产科工作质量,实行围生(产)期系统管理,降低孕产妇和围生儿的死亡率。

(2)做好女童期、青春期、婚前期、妊娠前期、妊娠期、分娩期、产褥期、哺乳期、节育期、围绝经期和中老年期等女性一生各期的身心保健。

(3)定期进行妇女常见病、多发病及性传播疾病的普查普治,调查分析发病原因,制定预防保健措施,降低发病率,提高治愈率。

(4)协助有关主管部门制定劳动保护条例及规定,做好各年龄阶段职业妇女的劳动保健。

(5)提高全民环境保护意识,大力开展妇女环境保健知识普及活动,将环境保健知识贯穿于婚前期、妊娠前期、妊娠期各个阶段中,保护妇女生殖健康。

(6)开展健康教育,指导妇女形成良好的生活行为(不抽烟、不酗酒)、卫生行为和性行为。

(7)加强计划生育服务。①做好计划生育技术咨询,让育龄夫妇知情,并选择安全有效的节育方法;②普及节育科学技术及避孕技术指导;③加强节育手术质量管理,提供安全可靠的计划生育技术服务,防止手术并发症;④宣传优生优育知识;⑤进行计划生育的调查研究。

(8)建立信息库,做好妇女保健的统计,为开展妇女保健工作提供科学依据。

2. 儿童保健工作的基本任务

(1)系统管理新生儿、体弱儿(佝偻病、营养不良、缺铁性贫血、早产儿及低体重儿等),建立管理档案,建立访视制度和进行定期随访。

(2)做好妊娠期保健,加强产前检查,防止先天畸形儿和遗传性疾病儿的出生,达到优生的目的。

(3)防治小儿常见病、多发病,尤其是影响婴幼儿健康的佝偻病、小儿腹泻病、肺炎、缺铁性贫血这四大疾病,调查发病因素,制定防治措施,降低小儿患病率和死亡率。

(4)监测生长发育情况,是儿童保健工作重要任务之一。系统地、定期地进行体格检查,早



期发现和消除不利于小儿生长发育的因素,发现疾病,及时矫治。

(5)加强传染病和计划免疫管理,制定计划免疫的年度计划,建立、使用和管理免疫卡,严格按我国卫生部(2013年更名为中华人民共和国国家卫生和计划生育委员会,简称国家卫生计生委)规定的免疫程序进行卡介苗(BCG)、脊髓灰质炎减毒活疫苗(CPV)、白百破混合制剂(DPT)、麻疹减毒疫苗(MV)、乙型肝炎疫苗(HBV)等疫苗的预防接种,使接种疫苗的小儿达到和保持高度免疫水平,有效控制相应传染病的流行。

(6)加强健康教育,广泛宣传优生、优教知识,增强群体(家庭)的保健能力。宣传教育的内容包括:①合理营养与平衡膳食;②小儿心理发展;③体格锻炼;④良好生活和卫生习惯的形成;⑤早期教育,形成良好的个性品质,增强对个人、家庭、社会的责任感和对复杂社会的适应能力。

(7)做好集体儿童保健工作。建立合理的卫生保健制度,即小儿和工作人员入幼儿园(托儿所)前体格检查制度,晨间检查 and 全日健康观察;建立合理的生活制度;加强膳食管理、制定食谱并进行营养计算;有组织、有计划地开展适合儿童年龄特点的各种形式体育活动;注重早期教育,把教育贯穿于各项活动中;做好疾病和传染病的预防与管理;防止意外事故。定期检查和评价集体儿童机构保健工作。

(8)建立信息库,做好儿童保健的统计,为开展儿童保健工作提供科学依据。

三、妇幼保健的重要性

妇幼保健是我国卫生保健事业的重要组成部分,在我国的卫生工作中占有重要的地位,它以维护和促进妇女、儿童身心健康为目的,以妇女、儿童为中心,以基层为重点,预防为主,群体保健与临床保健相结合,开展以生殖健康为核心的工作。妇幼保健工作的成效将影响生殖健康的推进,关系到妇女及其子孙的身心健康、每个家庭的幸福与安宁、计划生育基本国策的落实、民族素质的提高和社会发展。

(一)有利于推进生殖健康的发展

1. 生殖健康的定义与目标

自1988年世界卫生组织(WHO)提出生殖健康的概念以来,生殖健康已经从最初主要涉及计划生育、孕产妇保健、婴幼儿保健和控制性传播疾病这四个领域,逐步扩展到包括人类生命所有阶段的生殖功能和生殖过程中的身体、心理和社会适应的完好状态。生殖健康的主要内容包括:人们能够进行负责、满意和安全的性生活,而不担心传染疾病或意外妊娠;人们能够生育,并有权决定是否生育,何时生育,并能安全地妊娠分娩,妊娠结果良好,婴儿存活并健康成长;有权获得生殖健康服务;夫妇能够知情选择和获得安全、有效、可接受的节育方法。1994年,国际人口与发展会议通过“开罗宣言”提出生殖健康的目标:“所有国家应尽早不迟于2015年通过初级保健制度,为年龄适合的所有人提供生殖保健”,即“2015年人人享有生殖保健服务”。

2. 推进妇女生殖健康的发展

新中国成立以来,政府对提高妇女地位、争取男女平等做了大量工作,并立法予以保证,妇女保健工作也取得可喜的成绩。在国际人口与发展会议及第四次世界妇女大会后,我国各级政府更如关注妇女保健事业,一手抓法律、法规建设,一手抓卫生服务的落实,努力提高我国妇女的健康素质,呈现出妇女保健工作的新面貌。国家制定了生殖健康的全国性目标,计划生育部门提出了两个转变,实行优质服务。全国人民代表大会常务委员会颁布了《中华人民共和国母婴保健



法》,启动了“降消工程”,继之推出了《中华人民共和国母婴保健法》的实施办法。妇女保健机构拓宽服务范围,开展有关生育、节育、不育的其他生殖保健服务,逐步改变目前妇女保健的主要工作集中在生育期的状况,将在生命所有阶段维护好生殖系统及其功能的完好状态。不仅要求妇女保健的范围扩大到儿童期、青春期和围绝经期、老年期,而且还要关注男性的生殖健康和特殊人群(如流动人口)的生殖健康。特别是青少年、更年期保健和流动人口保健管理已成为当务之急。性保健、心理保健、营养咨询、乳房保健都被列为需要拓宽的领域。大力开展健康教育,增强各期妇女的自我保健意识,提高围绝经期、老年期妇女自我保健和自我监测的能力。同时积极推行现代生物-心理-社会医学模式,重视家庭和社会工作者的参与,使妇女有良好的适应社会的状态及平衡的心理。以保证母亲安全,儿童优先,使人人享有健康的理想成为现实。

(二) 有利于提升妇幼身心健康水平,维护家庭和社会的稳定

1. 妇幼保健与妇女身心健康

妇女的生理与心理方面比男性脆弱,中国妇女不仅承担着孕育后代与节育的责任,还承担着社会上各种劳动,受到社会影响的因素也较多,故需要更多的保护。在生理方面,妇女的盆底组织易受损,阴道与肛门、尿道较近,且生殖器官与腹腔相通,容易引起生殖道或盆腔炎症等;妇女体格功能不如男性,易受职业与环境因素的危害;妇女一生各时期身心特点决定了其易患的疾病,尤其妊娠至哺乳期会直接影响胚胎发育和母婴健康。在社会方面,尤其在农村,重男轻女的思想常使女童不能与男童一样上学,少女从业者比少男多,使其失去了受教育的良好时机。过度的疲劳使她们的躯体过多消耗,同时又无法保证青春时期合理的营养、充足的睡眠、劳逸结合、体育锻炼等保健要求,造成不健全成长,以致其进入成年后由于文化水平低、身体状况差而失去较好的就业机会。在心理方面,女性的心理发育也受到较多的社会负面影响,容易产生心理问题。因此,只有按照现代生物-心理-社会医学模式加强妇女身心保健,才能提升妇女的健康水平。

2. 妇幼保健与儿童身心发展

胎儿在母腹中孕育9个多月,依赖于母体而逐渐发育成熟,出生后虽脱离母体独立生活,仍需要母亲的哺育和教养。母亲的饮食营养、环境卫生、劳动条件、疾病伤害以及喜怒哀乐,无一不对胎儿的发育产生积极或消极的影响。在孕育胎儿的过程中,母体在生理和心理上发生了重大的适应性变化,同时也可能发生一些不利于母体的疾病或损伤。因此,孕产期的母婴保健是妇幼保健工作的重要内容之一,是降低母婴死亡率、减少伤残率和保证母婴平安的重要因素。小儿从胎儿、婴幼儿、儿童直到青春期,在形体、生理或心理上都在不断发生变化,是生长发育最快的阶段,也是奠定人一生身心健康的基础阶段。儿童的保健工作不仅重在出生时,更重在一生,是以优生为中心、优生优育并重,对儿童进行整体、全面、连续性的健康管理。而优生、优育、优教均离不开双亲,尤其是母亲。母亲对孩子的影响不仅在孕产期,而是贯穿孩子一生的各个阶段,母亲是儿童保健护理最关键的人物。为了促进儿童的健康发展,母亲的童年期需要受到良好的教育。青春期的女性应有良好的身心健康状态,将来才能承担为人之妻、为人之母的重担。育龄期是妇女生儿育女的重要时期,也是对家庭、社会做出贡献的重要时期,如果得到良好的保健,既有利于妇女本身的健康,又有利于其对子女的抚育,使子女能健康地成长为高素质的人才,从而对社会发挥更大作用。妇女度过生育期后,子女多已长大,但她们的生活、劳动经历以及在维护家庭、社会稳定和促进社会发展方面所做的一切,为子女树立了榜样。所以,加强妇女一生的身心保健,对于提升后代的身心健康水平非常重要。



(三) 有利于落实计划生育政策,提高中华民族人口素质

控制人口数量、提高人口素质是我国现阶段计划生育的重点,少生、优生是计划生育的两项基本任务,都与妇女的参与有着密切的关系。当前常用的避孕措施,以用于女性的方法居多,避孕失败后的补救措施也由女性承担。妇女保健工作中加强计划生育技术的咨询和指导,使育龄妇女知情选择,生育有计划,避孕措施到位,减少手术后各种并发症,提高妇女健康水平,能确保计划生育政策的落实。

总而言之,提高出生人口素质,必须提高妇女、儿童的身心健康水平,从围生期保健做起,特别围绕婚前期、妊娠前期、妊娠期、分娩期、哺乳期以及小儿的各个时期进行一系列保健服务。同时,应加强对家庭尤其是母亲的优生、优育和优教的健康教育和保健指导,增强其自我保健能力,为提高人口素质做好基础工作。做好妇幼保健工作,保障妇女、儿童的身心健康,关系到计划生育基本国策的落实和中华民族人口素质的提高。

第二节 妇幼保健工作机构、职责和方法

一、妇幼保健工作机构和工作职责

(一) 行政机构及其工作职责

1. 行政机构

我国从中央到地方基层单位的妇幼保健工作行政机构如下。

(1) 国家卫生计生委设妇幼健康服务司,下设综合处、妇女卫生处、儿童卫生处、计划生育技术服务处和出生缺陷防治处。

(2) 各省、市、自治区卫生厅设妇幼卫生处。

(3) 各地、市(州、盟)卫生局设妇幼卫生科。

(4) 各县、区卫生局设妇幼卫生科。

(5) 各大厂矿、企业单位也在卫生行政部门设妇幼卫生科(组)。

2. 行政机构的工作职责

各级妇幼卫生行政机构都是在各级卫生行政部门的领导下,负责本省、市、县、区或本单位妇幼保健的组织领导工作。具体的职责范围如下。

(1) 根据上级指示及本地区的具体情况,制定本地区的工作计划,并负责布置、检查、总结本地区、本部门的妇幼保健工作,掌握有关资料,并及时汇报,当好领导的参谋。

(2) 与有关部门联合组织本地区的各级妇幼保健专业机构和部门,做好预防、医疗、科研及教学工作,并负责监督检查其工作质量。

(3) 协助领导制定本地区的妇幼卫生事业规划,含机构的设置、队伍建设及业务发展目标。

(4) 做好资料的统计工作。

(二) 专业机构及其工作职责

1. 专业机构

妇幼保健专业机构包括各级妇幼保健院、所、站、队、妇产医院,儿童医院,妇女保健院、所,儿童保健院、所等。这些专业机构受同级和上级卫生行政机关的领导,是从事防治结合的专业单



位。卫生部建议,凡设有床位的称“院”;不设床位但开展门诊业务的称“所”;既无床位,又无门诊业务,在基层开展业务指导工作的称“站”;人少地广的地方,设流动的妇幼保健专业队的称“队”。自下而上的村、街道(乡)、区(县)、市的卫生院、妇幼保健院、综合性医院的妇产科、儿科等为三级妇幼保健服务网络,是开展妇幼保健工作最基层的组织。

2. 专业机构的工作职责

(1)省及地、市二级妇幼保健院的工作职责是:①有计划地组织医务人员到基层,指导开展以预防为主的妇幼保健工作,培养典型,积累资料,并总结推广经验;②开展妇产科、儿科、计划生育的门诊及住院业务工作,并解决本地区所属专业机构的技术疑难问题;③负责做好业务人员的培训和在职人员的技术提高工作;④有计划地进行调查研究,了解掌握妇女常见病及多发病的发病规律,并积极防治,不断降低发病率,提高治愈率;⑤做好计划生育的技术指导及科研工作,大力开展优生优育工作,贯彻执行《计划生育技术服务管理条例》及《节育手术常规》;⑥积极组织编写有关妇幼保健工作的宣传材料,普及医学科学知识。

(2)县级妇幼保健院、所、站的工作职责是:①做好本院、所的业务工作;②深入基层指导、开展妇幼保健业务工作,提高工作质量;③有计划地培训妇幼保健专业人员;④掌握本地区妇幼保健工作的主要数据、指标及质量标准,反映存在的问题,提出解决问题的方案,当好领导参谋;⑤在上级领导下,有计划地开展妇幼保健工作的科普宣传教育及科研工作。

(3)基层组织的工作职责是:①不断深入站、所、室,负责进行业务指导、检查,协助解决疑难技术问题等;②负责培训各卫生室的妇幼保健人员,如医生、接生员、保育员、保健员等;③做好妇产科、儿科、计划生育的门诊及病房工作;④做好妇女各期保健及劳动保护工作;⑤开展妇幼卫生科普宣传工作;⑥掌握本乡妇女、儿童的健康情况,开展科学接生,妇女病普查、普治,儿童健康普查及婴幼儿保健机构工作指导等。

(4)妇幼卫生工作队的工作职责是:①有计划地深入基层完成有关的妇幼保健工作任务;②按上级卫生行政部门的要求,有计划地进行有关妇幼保健工作的调研和疾病防治。

(三) 妇幼保健网

做好妇幼保健工作的关键是建立、健全妇幼保健网。妇幼保健网一般为三级网。

(1)三级网为省或地、市的妇幼保健院(所)、儿童医院及综合医院中的妇产科、儿科。

(2)二级网为县级的妇幼保健院(所或站)及县综合医院中的妇产科、儿科等。

(3)一级网由地区、县以下的乡、镇、厂矿等医院内的妇幼保健站(室)组成,也包括村卫生站的妇幼保健人员。

二、妇幼保健工作方法

开展以生殖健康为核心的妇幼保健工作,做到以服务对象的需求为评价标准,强调性健康,强调社会参与和政府责任,是一项社会系统工程。妇女、儿童的健康水平受社会因素的影响,与社会经济、科学文化水平、风俗习惯和政策法规等因素有密切关系。显然,妇幼保健工作不是单纯的一门医学科学,而是自然科学和社会科学的结合,需要社会各界的支持和配合以及各级领导的重视和大力支持。这也就决定了妇幼保健人员的工作范围大,接触面广,不仅需要诊治疾病和预防保健的知识和能力,还要努力做好宣传与协调工作。因此,妇幼保健工作必须有相应的方法。

(1)队伍建设:为适应事业的发展和提高工作质量,必须有计划地组织培训、复训和继续教