



识微见远·博通经典



不打
不骂

培养杰出男孩的

50个细节

Buda Buma
Peiyang Jiechu Nanhai de
50 Ge Xijie

《微经典》编委会◎编著

全面养育男孩的实用宝典
决定男孩命运的家庭教育指南

细心关爱成就杰出男孩

江苏凤凰美术出版社
全国百佳图书出版单位



识微见远·博通经典

不打
不骂

培养杰出男孩的

50个细节

Buda Buma
Peiyang Jiechu Nantai de
50 Ge Xijie

《微经典》编委会 编著

江苏凤凰美术出版社
全国百佳图书出版单位

图书在版编目 (CIP) 数据

不打不骂, 培养杰出男孩的50个细节 / 《微经典》
编委会编著. -- 南京: 江苏凤凰美术出版社, 2015.5
(微经典)

ISBN 978-7-5344-8758-3

I. ①不… II. ①微… III. ①男性-家庭教育 IV.
①G78

中国版本图书馆CIP数据核字 (2015) 第045812号

责任编辑 刘晓娟
装帧设计 瑞雅书业·付世林
文字编辑 王晓慧
美术编辑 许瑶瑶
责任印制 徐 屹

出版发行 凤凰出版传媒股份有限公司
江苏凤凰美术出版社 (南京市中央路165号 邮编: 210009)
北京凤凰千高原文化传播有限公司

出版社网址 <http://www.jsmscbs.com.cn>

经 销 全国新华书店

印 刷 北京凯达印务有限公司

开 本 787mm × 1092mm 1/32

字 数 100千字

印 张 6

版 次 2015年5月第1版 2015年5月第1次印刷

标准书号 ISBN 978-7-5344-8758-3

定 价 12.80 元

营销部电话 010-64215835-801

江苏凤凰美术出版社图书凡印装错误可向承印厂调换 电话: 010-64215835-801



在教育孩子的问题上，很多父母坚持男孩女孩无差别对待的观点。事实果真如此吗？为什么男孩女孩感兴趣的游戏和玩具会截然不同？为什么男孩比女孩在课堂上更容易分心走神？为什么女孩的阅读和写作成绩通常要比男生更优异？

事实上，生理学、心理学、教育学、社会学等方面的研究均已证明了男孩和女孩天生就是不同的。我们绝不能忽视由生理基础决定的男孩和女孩的先天差别。这种天生的性别差异会给他们的学习、生活带来巨大影响。所以，家长在教育孩子时应男孩女孩区别对待。

男孩就是男孩，女孩就是女孩，无论5岁、15岁还是25岁，他们的世界绝不是同一个样子。他们的优势、劣势各有不同，将来所要承担的社会角色也有所差别。盲目地执行混养的落后教育方式只能是事倍功

半，只有用恰当的方式来“配合”男孩女孩的这些差异，才能为他们的成长带来更大助益。

培养孩子不是一朝一夕的事，有些家长只看到自己的孩子与其他孩子之间的差别，却不知道这种差别其实来源于家长的不同教育方式。家庭是孩子最基本的生活和教育单位，学校教育很难照顾到每个学生的特点，这就需要家长来做有效的补充。若问家长，是想把孩子简单养活大，还是精心教育大？肯定都会选择后者。但家长毕竟不是教育专家，很难面面俱到。

有感于家庭教育的被忽视与不得法，我们精心编写了符合时代需要的《不打不骂，培养杰出男孩的50个细节》和《不娇不宠，培养优秀女孩的50个细节》两本书。书中理论与实践相结合，既有极具代表性的亲子教育案例，也有简单实用、操作性强的教育方法。相信一定能给广大家长朋友带来帮助。



不打不骂， 杰出男孩慢慢教

- 了解男孩的天赋和弱势 /1
- 熟悉男孩的成长轨迹 /4
- 妈妈放手，男孩才能长大 /9
- 父亲，做好男孩的榜样 /12

培养关键之一

为人当自立，让男孩告别依赖自由成长

- No.1 对男孩要充分尊重和信任 / 16
- No.2 让男孩学会独立思考 / 19
- No.3 鼓励男孩大声说出自己的想法 / 22
- No.4 让男孩拥有自主选择权 / 25
- No.5 多给男孩一些尝试的机会 / 28
- No.6 让男孩做力所能及的事 / 31

培养关键之二

45

玉不琢不成器，经历挫折的男孩才强大

- No.7 让男孩明白挫折是生活的一部分 / 36
- No.8 让男孩在挫折中成长 / 39
- No.9 培养男孩的抗挫折能力 / 42
- No.10 增强男孩受挫后的恢复能力 / 44
- No.11 鼓励男孩参与竞争 / 48
- No.12 赋予男孩永不言弃的精神 / 51

培养关键之三

个性决定命运，打造男孩的完美性格

- No.13 从小培养男孩的责任心 / 56
- No.14 要男孩为自己的过失“埋单” / 58
- No.15 教男孩学会反省 / 61
- No.16 让男孩学会道歉 / 64
- No.17 打造阳刚的男孩 / 68
- No.18 让胆怯的男孩变得勇敢 / 71

培养关键之四

提升心智成长，教男孩学会控制情绪

- No.19 正确看待男孩的英雄情结 / 74
- No.20 妥善处理男孩的情绪波动 / 77

- No.21 理解男孩的冒险行为 / 80
- No.22 让男孩不再是“捣蛋机器” / 82
- No.23 让男孩告别浮躁 / 84
- No.24 有效处理男孩的叛逆 / 88
- No.25 引导男孩远离暴力 / 91

培养关键之五

学会为人处世， 让男孩做一个受欢迎的人

- No.26 教男孩学会感恩 / 96
- No.27 让男孩拥有爱心 / 99
- No.28 教男孩懂礼貌 / 102
- No.29 培养诚信的男孩 / 105
- No.30 培养男孩做宽容大度的绅士 / 108
- No.31 让男孩用尊重换得尊重 / 111
- No.32 教男孩谨慎择友 / 114

培养关键之六

积小恶成大患， 别让坏习惯毁掉男孩的未来

- No.33 帮男孩养成良好的作息习惯 / 120
- No.34 鼓励男孩坚持运动 / 122

- No.35 不让男孩做邋遢大王 / 125
- No.36 让好动的男孩静下来 / 128
- No.37 帮男孩告别拖拖拉拉 / 131

培养关键之七

苦学不如爱学，引导男孩快乐学习

- No.38 保护男孩的想象力 / 136
- No.39 培养男孩的创造力 / 138
- No.40 让男孩爱上阅读 / 142
- No.41 不要一味批评粗心的男孩 / 145
- No.42 夸奖男孩的努力，而不是聪明 / 149
- No.43 帮男孩提高成绩 / 153

培养关键之八

注重财商培养，奠定男孩的光明“钱途”

- No.44 重视对男孩理财能力的培养 / 158
- No.45 让男孩知道家里的钱来之不易 / 161
- No.46 告诉男孩，要花钱自己赚 / 165
- No.47 教男孩学会储蓄和投资 / 168
- No.48 引导男孩理智消费 / 170
- No.49 培养男孩的节约意识 / 174
- No.50 适当地让男孩体验贫穷 / 177

不打不骂， 杰出男孩慢慢教

了解男孩的天赋和弱势

想要很好地养育男孩，了解他们是前提——哪些是男孩的天赋和优势，哪些是男孩的缺点和不足。尽管这些共性并非对每一个男孩都适用，但它们确实存在于大多数男孩的身上。所以，父母还是很有必要知道的。

男孩的天赋

男孩自信而富有个性，喜欢与众不同，对自己的所作所为很有自豪感。

男孩擅长抽象思维，具有很强的立体空间认知能力，在数学和自然科学方面也有很强的潜能，比女孩更容易理解复杂的数学概念。

男孩在运动能力方面的爆发力、速度和猛烈程度

远远超过女孩。

男孩擅长实践，总是把家里的东西搞坏，又突然修好坏了很久的闹钟。

男孩喜欢集体生活，喜欢主宰、控制环境，善于根据自己的实力来估计自己在集体中的地位。

男孩如果能够从父母身上得到充分的支持和爱，会比女孩更早地走向独立。男婴在6个月的时候，就试图通过自己的探索尝试解决困难，而不是借助哭泣等手段。

男孩的弱势

男孩的发育比较缓慢，其身体发育的速度通常要到高中时才能追上女孩。

男孩的感觉器官（包括直觉）天生要比女孩迟钝。视觉方面，男孩对移动的物体更感兴趣。听觉方面，男孩的敏感度大大低于女孩。有些家长抱怨“为什么你听不见我的话？！”而事实上男孩可能真的没有听见。

男孩在细微动作上协调能力差，手工可能是他们的弱项。在用剪刀、系扣子、系鞋带这样的动作上，他们总是显得笨拙。男孩可能会因为书写差而沮丧，家长要多鼓励他们，让他们多动手涂涂画画，以提高他们的兴趣和信心。

男孩受体内睾丸素的影响，他们的某种需求或愿望，需要比女孩得到更快、更及时的满足。他们的耐久力较差，注意力持续时间要比女孩短，做事也更毛躁。他们常常没听清指令就行动，为此错过了很多重要步骤。如果家长希望男孩做什么，用简单的语言直截了当地告诉他们更有效，不要期待他们会对暗示有什么反应。

男孩的语言能力比较差，开口说话可能会比同龄女孩晚一年，在阅读方面也会比女孩困难得多。男孩比女孩更容易产生学习问题，补课班里往往有2/3的学生是男生。

事实上，男孩在语言方面的劣势，一方面是生理的原因，此外，也与家长的教育方式有关。很多家长习惯同女孩进行交流，询问她们的心情，了解她们的兴趣，而和男孩在一起的时候，常常是任由他们玩耍，忽略了与他们的沟通。其实，经常与男孩聊天可以刺激男孩大脑之间的联系，提高他们的表达能力。一位家长曾经分享过自己在这方面的成功经验。

儿子刚满1岁的时候，无论多忙，我都要求自己每天抽出固定的时间给他读一段文章。有人嘲笑我，说孩子太小听不懂，说我是在做无用功。但我并不理会这些评论，仍然坚持。欣喜的是，每当看到我拿起书

准备读给他听，儿子都会高兴得手舞足蹈。慢慢地，他可以和我一起读简单的句子了。再后来，每次给他讲故事的时候，我会有意识地问他：“你猜，接下来会怎样？”用这样的方式引导儿子开口说话，锻炼他的表达能力。

对于男孩不善于察言观色，情感不够细腻，不擅长体察他人内心世界的弱项，也可以通过从小训练加以解决。家长可以教他们一些与人相处的技巧。有一位家长就通过帮助儿子改变自己的思维方式，来教他体会别人的感受。

熟悉男孩的成长轨迹

澳大利亚亲子专家华德福将男孩的成长划分为三个阶段：出生至6岁、6岁至青春期之前，以及青春期的成人。男孩在每个阶段所表现出的状态和活力是大不相同的，父母教养男孩应该按照他们不同阶段的发展需求而设定不同的角色和参与比例。

第一阶段（0~6岁）：需要爱和安全感

在新生命的初期，男孩和女孩都是脆弱而且喜欢受到保护的。对于那些襁褓中的婴儿和蹒跚学步的孩

子来说，他们最需要的就是一种安全感。有人甚至将生命最初的12~14个月称作“将婴儿像衣服一样穿在身上”的时期。

从出生到入学前，虽然父亲也扮演了重要的角色，但是这个年龄段的男孩基本上是属于母亲的。这是男孩成长过程中最温馨的一站，家长所要做的就是给他足够多的爱。喜欢依赖、喜欢被抚慰，是这一阶段孩子的共性，男孩也不例外。父母千万不要把男孩的这种现象看做是不正常的。他们喜欢被人抱，喜欢被人逗，喜欢有人陪他玩，性情急躁的时候需要父母给予更多的爱抚才能安静下来。这时候母亲要慈祥可亲，满足男孩的各种需求。而父亲可以适当地与孩子进行一些互动。

一位成年男性曾经讲述了这样一件事情：

我的父亲将近70岁了，上个周末，我们一起整理老照片。忽然，翻到了我3岁时的一张照片。照片里，父亲把我高高举过了头顶，我脸上的笑容很灿烂，满是自豪。

我把这张照片放进我的钱包。之后，父亲第一次跟我谈起了他与他父亲之间的关系：“他从来没抱过我，我甚至都没有在他的腿上坐过……”话到这里，父亲已经是泪流满面了。

我能深深地感受到，虽然父亲现在已经快要70岁了，但仍为小时候没有被自己的父亲拥抱过而感到遗憾。

对幼儿时期的男孩来讲，他们迷恋温柔的母爱，因为这会让他们产生安全感。但与此同时，他们也对父亲的世界充满了向往，如果父亲总是冷漠、不容易接近，这会促使他们更加依恋母亲。对故事里那位70岁的老父亲来说，也许他的父亲只是不善于表达，并不是不爱他，却因此给儿子留下了终生的遗憾。所以，对这个阶段的男孩，无论父、母，都要对他表达自己的关爱之情。这样，男孩会感到安全，大脑会得到充分发育，获得更多的与人亲密交流的技巧。他们长大了也更喜欢学习，会更主动地与人合作。

第二阶段（6~13岁）：尝试着成为男人

这个阶段的男孩逐渐认识到自己已经长大了，开始尝试着成为男人，让自己具有男子汉的气魄。家长们会发现，自己的孩子突然变得“英气勃勃”，喜欢超人、蜘蛛侠这类的英雄人物，喜欢把手中的各种东西当做刀枪剑戟，去和想象中的敌人斗争，并时不时地大吼大叫。

虽然母亲在这个阶段仍然很重要，但是此时的父

亲在男孩心中的分量增加了许多。男孩更喜欢和父亲或是其他的男性在一起，常常有意无意地模仿他们。男孩喜欢将心里的“大事情”说给父亲听，让他帮忙出谋划策。他们可能会对母亲的“指示”打折扣，但他们会认真去执行父亲的要求。有些男孩会不时地制造一些麻烦，比如尿床、攻击其他小朋友等，目的就是为了让父亲引起父亲的注意。因此，父亲要珍惜自己特有的地位，多考虑男孩的需要，注意与男孩进行沟通，同他们一起运动、一起玩耍，培养共同的爱好。父亲会对男孩产生潜移默化的影响，为此，应该尽可能地去完善自己。

虽然父亲在男孩心中变得重要了，但母亲也不能就此退出男孩的生活领域。男孩仍然需要母亲，只不过他的兴趣点发生了变化，更加关注作为一个男人应该具备什么。

对此，母亲需要用平常心来看待这一点，一如既往地支持男孩，让他感受到母爱的温暖，同时要尽量松开捆绑男孩的限制，让他模仿和学习父亲的样子来增强自身的男性意识。在这个阶段，父母在培养男孩的过程中要让他形成善良的品性，同时给他灌输竞争意识，教给他一些技能，他会为自己的不断成长而感到高兴。

第三阶段（14岁～成年）：进入青春期，渴望成年

在这个阶段，男孩进入了快速发育期，体内睾丸素的含量大幅增加，几乎是以前的8倍。睾丸素的增加让大多数男孩开始喜好争论，容易焦躁，甚至有些喜怒无常。他们要完成从幼稚到成熟的转变，生命开始变得充满挑战与斗争。他们热衷于与同伴交流，喜欢参加各类社团活动，这有助于他们学会如何与人沟通，还可以培养他们的责任感和处理问题的能力。

这个阶段是一个男人从儿童过渡到成人的关键时期，所以经常兼有两个时期的特点：一方面，他们缺乏适应社会环境的独立思考能力和行动能力等；另一方面，他们初步觉醒的自我意识使他们产生强烈的表现欲，想通过展现自己和别人的不同来证明自己的价值。

这个阶段的男孩需要成年人的引导和教诲。但是，这又是个叛逆的时期，父母在男孩心中的地位不像以前那么重要了，他们更渴望外面的世界，想要宣泄内心澎湃的激情。父母会发现这个阶段的男孩非常不好管教，他们常常在各个方面与父母形成分歧。他们极度敏感，他们不需要威胁、哄骗似的教育，更不接受训斥和打骂，需要的是有人愿意心平气和地倾听他们的想法，需要鼓励和支持。父母需要面对现实，