

教养与爱

父母的爱有时是害

萧瑀 编著



家庭的教养方式左右孩子的未来

事业上再大的成功也弥补不了教育子女失败的缺憾！（李嘉诚）

无条件的爱和有规则的教养并不冲突

不当“裁判”，学做“拉拉队”

言教不如身教，给孩子最好的礼物是榜样！

我们不可以陪伴孩子一辈子，但观念可以陪伴孩子一辈子！

教养与爱

父母的爱有时是害

萧瑀 编著



版权专有 侵权必究

图书在版编目(CIP)数据

教养与爱:父母的爱有时是害/萧瑀编著. — 北京:北京理工大学出版社, 2015.9

ISBN 978-7-5640-9813-1

I. ①教… II. ①萧… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 228651 号

出版发行 / 北京理工大学出版社有限责任公司

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010)68914775(总编室)

(010)82562903(教材售后服务热线)

(010)68948351(其他图书服务热线)

网 址 / [http://www. bitpress. com. cn](http://www.bitpress.com.cn)

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 / 北京富达印务有限公司

开 本 / 710 毫米 × 1000 毫米 1/16

印 张 / 15

字 数 / 200 千字

版 次 / 2015 年 9 月第 1 版 2015 年 9 月第 1 次印刷

定 价 / 29.80 元

责任编辑 / 张慧峰

文案编辑 / 张慧峰

责任校对 / 周瑞红

责任印制 / 边心超

图书出现印装质量问题,请拨打售后服务热线,本社负责调换

理智地爱,才会让孩子未来更美好

每一位家长都深爱自己的孩子,人们经常说:父母对孩子的爱是无私的,这是为人父母的天职。然而父母对孩子不仅应该爱得深切,更应爱得理智。

给予孩子理智的爱,可以适当地宽容孩子,但千万不要纵容。宽容即是对孩子持一种接受的态度,允许孩子以自己的方式表现自己,让孩子做孩子的事,即使你不喜欢孩子所做的心,也应该理解、尊重,或者以平等的方式说服孩子。而纵容带给孩子的是可怕的奢求,是以自我为中心。毫无原则的迁就,满足孩子过分的要求,会使孩子养成任性、自私、骄横等坏习惯,这样的爱实质上是害孩子。

父母给孩子很多的爱本身是没有错的,但是一味地娇宠孩子,孩子提出什么样的要求,父母都无条件地满足,这样做根本不是在爱孩子,而是在害孩子。如果把孩子的一生比喻成在汪洋大海上走一根平衡木,太多的爱,最终会让孩子落入海中。

列士葛伏特说:“家庭教育的一切秘诀也在于让儿童自己去发展,让他们自己去做一切,成人不应该抢先去做,也不应该为了自己的方便与惬意什么也不做。”父母疼爱孩子,孩子依恋父母,这都是人之常情,但是如果父母什么事情都替孩子做好,除了学习以外,给孩子提供一条龙式的周全服务,就会让孩子失去独立的能力,长此以往会让孩子变得无能。

法国思想家卢梭说:“人们只想到怎样保护他们的孩子,这是不够的。应该教会孩子怎样保护自己,教他经受得住命运的打击,教他不要把奢华和贫困放在眼里,教他必要时在冰岛雪地里或者马耳他岛灼热的岩石上也能生存。”孩子的成长环境太顺了,未必是一件好事。所以,家长要懂得在顺利之中给孩子制造一些小挫折。

父母应该知道,孩子长大后始终要面对生活、面对社会。父母如果把孩子一直护在自己的羽翼之下,孩子就会像温室里的花朵一样,一旦长

大,走出家庭步入社会就会出现很多问题。

孩子一有麻烦,家长就赶紧跑过去替孩子解决;孩子一惹祸,家长就去替孩子道歉。这样做的后果,要么就让孩子变得无法无天,要么就让孩子依赖性过强,无论遇到什么事情都不会自己去解决。家长在教育孩子的时候,要教会他自己解决问题的能力,要懂得让孩子去面对自己惹的麻烦。

作为父母应该明白:让孩子做事,让他在做事中明白责任;让孩子受苦,让他在受苦中懂得珍惜;让孩子失败,让孩子在失败中获得对失败的免疫力;让孩子流泪,让他在流泪中体会泪水铸造的坚强;甚至可以让孩子受点伤,让他学会体悟舔舐着伤口匍匐前行的伟大与悲壮!不要剥夺了孩子“痛”的权利,别侵犯了孩子“人”的尊严。孩子不是你的私有财产,孩子有自己的生活和世界。有太远的路你不可能陪孩子去走,孩子必须独自步入人生的考场,去应对那些你永远无法预料的莫测的风云。爱的能力说到底其实就是造就的能力,千万不要用你浅陋的爱戕害了孩子向上向善的心。

要理智地爱孩子,对孩子的爱要平等、要有分寸。既要有博大无私的爱,更要有理智冷静的爱。理智地爱孩子,培养孩子健康的人格和良好的个性,将使孩子受益终生。

第一章 错误的爱是一种软暴力 001

- 溺爱 10 种,种种都危险 002
- 有一种爱,其实是害 004
- 因溺爱而诞生的种种怪小孩 005
- 不要用“母鸡之爱”误害孩子 009
- 不要让“爱”误了孩子的一生 011
- 请家长们不要太“爱”自己的孩子 012
- 溺爱孩子的后果 016
- 不要用爱摧毁孩子的感受 017
- 你是真心地爱孩子吗 020
- 要舍得对孩子说“不” 022
- 爱孩子,请不要刻意设计他的未来 026
- 真爱孩子,请不要拿爱说事 028
- 用爱的理由拒绝孩子 029
- 过度的爱是一种伤害 032
- 爱,有时是伤害 033
- 关爱但不要溺爱 035
- 父母陪读——对孩子永久的伤害 036
- 不要让期望变成伤害 039
- 这样的结果谁应该负责 041
- 溺爱之殇 043

第二章 正确的爱,才能真正保护孩子 045

- 是爱还是伤害 046
- 为什么满心是爱,说出来的却是伤害 047
- 爱而不溺,严而不厉 050
- 过度保护下的孩子 052
- 父母要懂得理性地爱孩子 056
- 父母不要给孩子错误的爱 058
- 从溺爱孩子的旋涡中摆脱出来 060

爱孩子要智爱不要溺爱	064
父母的溺爱让孩子忧郁	067
溺爱之下的扭曲亲情	068
父母过分的爱太沉重	071
爱,也是需要方法的	072
溺爱是孩子任性的主要原因	075
过分溺爱,带来孩子的无情	076
是疼爱还是溺爱	078
溺爱是害的教育	080
溺爱,终酿苦果	082
第三章 爱孩子,尺度很重要	089
我们该用怎样的方式爱孩子	090
卖房供爱子上网的母亲	094
呵护孩子的爱心	096
没有尺度的爱很危险	098
谈溺爱的心理	102
把对孩子的爱藏起一半	105
过度的“母爱”可致母源性疾病	108
无原则迁就导致孩子走向偏执	110
父母爱流横溢令人忧	111
别让“爱”伤了孩子	113
孩子为何“长不大”	116
爱的比拼伤了谁	119
自以为是的爱对孩子却是伤害	123
溺爱孩子的代价	127
老人过度溺爱对孩子危害大	129
我们是被父母的溺爱“谋害”的一代	131
溺爱是温柔的“陷阱”	133
第四章 错误的爱,会伤了孩子	135

爱让子女为父母而活	136
妈妈的爱,我不想要	139
别以爱的名义控制孩子	141
单亲家庭让孩子受伤更深	146
溺爱是滋生心理疾患的温床	147
迁就孩子易走进爱的误区	151
父母应该狠得下心不“溺爱”	153
不要过分溺爱孩子	156
溺爱给单亲孩子带来更多伤害	158
警惕“儿童溺爱综合征”	159
宠坏的孩子最易激发心理问题	164
溺爱的罪过	166
“我”不要溺爱的幸福	168
溺爱,让孩子经不起风雨	172
父母太溺爱,骄子难“断奶”	173
宠爱不是溺爱,把握尺度最重要	175
父母的溺爱是孩子的陷阱	178
过度溺爱,让孩子不能正确认识挫折	180
父母的溺爱会“淹没”孩子的独立性	184
第五章 用正确的方式爱孩子,孩子才能学会爱	187
教孩子学会真正的爱	188
爱与溺爱	191
溺爱给孩子带来什么	192
正确地爱孩子,爱才长久	195
矛盾的家庭教育	196
对溺爱说“不”	201
父母教育孩子失败的常见原因	202
“6+1模式”的宠爱更忧心	206
溺爱孩子无异于谋杀	208

“隔代亲”影响孩子身心成长	211
溺爱和苛求是一对孪生兄妹	212
独生子女的家长更易溺爱孩子	214
放纵型溺爱对孩子伤害更重	216
警惕加剧溺爱的因素	219
溺爱的代价	223
溺爱导致的悲剧	226
溺爱,把孩子送进了监狱	228



第一章 错误的爱是一种软暴力

爱孩子本来不是错误，但是过分了，就容易导致孩子的悲剧人生。孩子也许拥有很多特点，有很多过人之处，但在父母过分的爱和保护面前，多数会变成一个庸人。过分的爱是错误的，是一种软暴力，它会遏制孩子的发展，将孩子的梦想扼杀在摇篮里。

溺爱 10 种，种种都危险

◎ 作者：佚名

当今做父母的大都知道溺爱孩子有害，但却分不清什么是溺爱，更不了解自己家里有没有溺爱。

“溺”，词典上解释为“淹没”的意思。人被水淹没了叫“溺毙”。如果父母的爱泛滥起来，那也会“淹没”孩子的，这就是溺爱，是一种失去理智、直接摧残儿童身心健康的爱。

特殊待遇

孩子在家庭中的地位高人一等，处处被特殊照顾。例如吃“独食”，好的食品放在他面前供他一人享用；做“独生”，爷爷奶奶可以不过生日，孩子过生日得买大蛋糕、送礼物……这样的孩子自感特殊，习惯于高人一等，必然变得自私，没有同情心，不会关心他人。

过分注意

一家人时刻关照他、陪伴他。过年过节，亲戚朋友来了往往嬉笑逗引没完，有时候大人坐一圈把他围在中心，一再欢迎孩子表演节目，掌声不断。这样的孩子认为自己是中心，确实变成“小太阳”了。家里人都要围着他转，并且一天到晚不得安宁，注意力极其分散，“人来疯”也特别严重，甚至客人来了闹得没法谈话。

轻易满足

孩子要什么就给什么。有的父母还给幼儿和小学生很多零花钱，孩子的需求就更轻易得到满足了。这种孩子必然养成不珍惜物品、讲究物质享受、浪费金钱和不体贴他人的坏性格，并且毫无忍耐和吃苦精神。

生活懒散

允许孩子饮食起居、玩耍学习没有规律，要怎样就怎样，比如睡懒

觉、不吃饭、白天游荡、晚上看电视到深夜等。这样的孩子长大后缺乏上进心、好奇心，做人得过且过，做事心猿意马、有始无终。

祈求央告

例如，边哄边求孩子吃饭，答应给孩子讲3个故事才把饭吃完。孩子的心理是，你越央求他越扭捏作态。这样做不但不能明辨是非，培养不出孩子的责任心和落落大方的性格，而且父母教育的威信也丧失殆尽。

包办代替

我曾问一些妈妈，要不要孩子劳动，有的竟说：“我疼都来不及，还忍心让孩子劳动？”也有的说：“叫‘小东西’做事更麻烦，还不如我帮他做了。”所以三四岁的孩子还要喂饭，还不会穿衣；五六岁的孩子还不会做任何家务，不懂得劳动的愉快和帮助父母减轻负担的责任，这样包办下去，必然失去一个勤劳、善良、富有同情心、能干、上进的孩子。这绝不是耸人听闻。

大惊小怪

本来“初生牛犊不怕虎”，孩子不怕水，不怕黑，不怕摔跤，不怕病痛，摔跤以后往往自己不声不响爬起来继续玩，可后来为什么有的孩子胆小爱哭了呢？那往往是父母和祖父母造成的，当孩子有病痛时表现得惊慌失措，大惊小怪的最终结果是孩子不让父母离开一步。这些孩子就打下了懦弱的烙印。

剥夺独立

为了绝对安全，父母不让孩子走出家门，也不许他和小朋友玩。更有甚者，有的孩子成了“小尾巴”，时刻不能离开父母或老人一步，搂抱着睡，偎依着坐，驮在背上走；含在嘴里怕融化，吐出来怕飞走。这样的孩子会变得胆小无能、丧失自信，养成依赖心理，还往往成为“把门虎”，在家里横行霸道，到外面胆小如鼠，造成严重的性格缺陷。

害怕哭闹

由于从小迁就孩子，孩子在不顺心时以哭闹、睡地、打滚、不吃饭

来要挟父母。父母就只好哄骗、投降、依从、迁就。害怕孩子哭闹的父母是无能的父母；打骂爸妈的孩子会变成无情的逆子，在性格中播下了自私、无情、任性和缺乏自制力的种子。

当面袒护

有时爸爸管孩子，妈妈护着：“不要太严了，他还小呢。”有的父母教孩子，奶奶会站出来说话：“你们不能要求太急，他大了自然会好。你们小的时候，还远远没有他好呢！”这样的孩子当然是“教不了”啦！因为他全无是非观念，而且时时有“保护伞”和“避难所”，后果是不仅孩子性格扭曲，有时还会造成家庭不和睦。

以上10种溺爱的形式是比较典型的，不是每个家庭全部都有的，但是一般家庭在各种溺爱中会占有几种，或各种都有轻度表现也是值得警惕的，我们要以科学的爱，来保护孩子的健康成长。

有一种爱，其实是害

◎ 作者：佚名

我们怕蛹壳挤破蝴蝶弱小的身躯，于是轻轻把壳剪开；我们怕嫩芽被狂风袭击，于是用袋子一层层把芽包好；我们怕孩子被石子绊倒，于是俯身捡拾地上的石子。

我们认为这是一种爱，其实恰恰相反。蝴蝶因为体态臃肿不能飞翔，死去了；嫩芽因为没有养分不能成长，萎蔫了；孩子因为爱受到挫折，无力面对，颓废了。就是这种爱，一种让社会变质的爱，它的壮大，并不意味着蓬勃向上，而是把事物从兴旺引向衰退直至灭亡。

我们不需要这种爱。

想去保护他吗？就用正确的方式给予鼓励；想去呵护他吗？就用恳切的教导助他成长；想让他顶天立地吗？就在他倒下的时候给予精神的



慰藉，而不是物质上的援助。我们需要这种爱，尽管可能会有些痛心，尽管可能像一粒沙吹进了眼睛，实在难受，尽管可能是亲生骨肉，十指连心，但是无需太多，只要一个会心的微笑、一个鼓励的眼光，足矣。因为一粒沙吞在牡蛎口里，从没有任何人帮忙，便成了一颗珍珠；几粒草籽撒在地上，从没有人呵护，却长成一片绿地；一个人驰骋在社会上，从没有任何后台撑腰，却自闯一翻天下，顶天立地。我们需要这种爱，一种在举手投足间都能流露的爱，在随时随地都能给予的爱。

我们不需要这种爱。我们犯了错误，父母为我们承担下来，以为这是爱，其实只是给了我们勇气去犯一个、两个，甚至更多的错误。有一种爱，它给予的太多，多得有些腻，甚至让人怀疑这是一种怜悯。就像一个乞丐死缠烂打跟你要钱，你不得不拿出钱包，扔给他几块，你能说这是爱他吗？这是一种被社会遗弃的爱，虽然你可能抱怨，为什么我做了很多，我们却还是坠落，其实很简单，你的爱太现实了，现实的变了形。我们不需要这样的爱，一种让社会灭亡的爱。

爱，其实无需很多，只要一点点，足矣。正如沙漠中的人们渴望喝到泉水，一口足矣；正如垂危的老人渴望看到夕阳，一次足矣；正如幼小的斑鸠渴望振翅高飞，一回足矣；正如人们渴望拥有幸福，天长地久、一辈子足矣。

爱，无需很多，一点点，只要正确，就足矣。

因溺爱而诞生的种种怪小孩

◎ 作者：佚名

开水它不长眼呀

宿舍要求大家轮流做值日，每当轮到这个女生值日的时候，她的老妈就大老远跑到学校来，放下笤帚拿拖把，在宿舍里好一通忙。她到开

水房打水时，简直成了学校一景——一手提3个暖壶，像杂技演员一样，被6个色彩绚丽的暖壶簇拥着从水房向宿舍楼走。教导处的老师掌握这一情况后，批评了那个女生，希望她“自己的事情自己做”，别总烦劳老妈来帮忙。女生答应了。但时隔不久，学校里就又开始上演那个慈母的“杂技节目”了。教导处的老师只好直接与这位家长对话：希望您相信自己的孩子可以做好她力所能及的事，希望您不要粗暴地剥夺您女儿劳动的权利。这位家长听了之后十分生气地说：敢情不是你们家的孩子！实话告诉你，我们家闺女在家时从来都不摸暖壶，喝水都是我和她爸给她倒——那开水它不长眼呀，说烫了你就烫了你！一个细皮嫩肉的女孩子家，哪禁得住开水烫呀？弄不好出了伤，那可是一辈子的大事啊！

曾经有一位外科医生，手的功能被他开发得令人叫绝，那一双操手术刀的手，擅丹青、长书法、会弹琴、能钩编，68岁时又学会了使用电脑。巧能催生巧，拙也能催生拙。一双连衣服、鞋袜都洗不干净的手，谁能相信它日后可以在实验室里有所作为呢？

B 怎么没有来

绰号“小麻”的男生是一个不可理喻的孩子。因为生他的时候父母年龄都偏大，所以他从小就以有这两个因太老而“拿不出手的家长”（小麻语）感到恼羞。他懒得喊他们爸爸妈妈，平日里与他们你我相称。到了高中，他为父母编了代号——爸爸叫A，妈妈叫B。一次开家长座谈会，本来讲好了是妈妈来的，但因妈妈临时有事，爸爸便来了。小麻一看到爸爸就老大不高兴，劈头就冲他大叫：你怎么来了？B怎么没有来？可怜的老A小心地赔着笑脸，跟儿子说：那什么，我……我待一小会儿就走。

一次小麻与同学闹别扭，同学担心惊动了老师，就对小麻说：现在我不理你，等放学回家的路上看我怎么收拾你！小麻是个胆小鬼，最怕皮肉受苦。他便找到班里一个好朋友，塞给他一个纸团，让他放学前务必转交给那个扬言要“收拾”他的同学。那个同学接过纸团，非常诧

异，不知道小麻葫芦里卖的什么药。几个好奇的脑袋也凑过来，想看看纸团里到底包着什么好东西。纸团在桌面上被捋开——里面什么都没有，就是一张绘了草图的纸。几个人仔细地看，似乎是学校到一座工厂的线路指示图，在一个十字路口，标着一个醒目的惊叹号，旁边写着：晚9点10分。大家看懵了——怎么？莫非小麻豁出去了，要跟仇人在这个时间、这个地点进行决斗？正猜测间，一个同学无意中翻过那张皱巴巴的纸，只见反面清清楚楚地写着：今晚我家A要在9点10分经过这个路口，要打，就去打他吧，别打我。

试想，一个可以如此阴冷卑劣地给自己的老父亲安排“沙袋”角色的孩子，人们还能指望着他去忠诚谁、热爱谁吗？

她当然在家

她是一个喜欢用奶瓶喝水的女生，用她自己的话讲就是：爱嘬，管得着吗？就这样，“爱嘬”成了她的外号。

“爱嘬”喝不惯学校的水，一喝准过敏，于是父母就买成箱的矿泉水给她“嘬”。“爱嘬”特别爱说谎，每次请假都能编出一个“不俗”的理由——我奶奶去世了；我爷爷要结婚；我大爷和我大妈举行“银婚”庆典；我姐姐要到国外去度蜜月……所有的红白喜事她都必须参加，不去绝对不行。其实老师心里明白，这孩子网瘾极大，她每次请假都是“勤奋”地上网去了。

后来老师就不再准许她的口头假，要求必须交上有家长签字的假条才考虑给她假。她轻松愉快地就把有着家长签字的假条搞到手了。老师左看右看，看不出什么破绽，却又满心狐疑，便打电话给她母亲。她母亲说：她是真的有事啊，老师你就准了她假吧……有一回，“爱嘬”没请假就跑了，班主任老师非常着急，一边派人去找，一边给她家里挂电话。那天接电话的是“爱嘬”的父亲。老师说：您女儿没请假就擅自离校了，我担心她又去上网了……不等老师讲完，对方就开口了：我女儿在家呢。老师不相信地追问了一句：您说您女儿在家呢——真的吗？对方有些生气地说：我女儿当然在家！她身体不舒服，刚刚睡下……老

师举着话筒，不知说什么好。一扭脸，竟看到两个学生陪着“爱曦”进了办公室的门！老师气得脸色发白，对“爱曦”说：你过来，告诉你爸刚才你去了哪里！“爱曦”接过话筒，蔫蔫地说：老爸，刚才……我去了网吧，老师派两个同学把我找回来了。

中国古代学者说：从善如登，从恶如崩。假如家长想让孩子学习您身上的一条优点，对不起，他可能终其一生都难以学到；但假如您想让孩子学习您身上的一条缺点，恭喜您，您的理想定能百分之二百地实现！

我就想要……

他说他挺爱这个世界——家庭条件那么好，爷爷奶奶、爸爸妈妈又疼他，学习成绩也不错，人长得还挺“酷”……小时候的一个晚上，妈妈带他去朋友家串门。回到家，他突然发现一直攥在手里的一块糖没了。那糖是妈妈的朋友给的，他家没有这样的糖，但是他要！他要！！他一定要！！！他打着滚地哭。爷爷奶奶爸爸妈妈实在心疼，便带上手电，倾巢出动，沿着来路进行“拉网式”大搜寻。眼看到了12点了，糖还是没有找到。妈妈看着因绝望而哭得死去活来的孩子，终于硬着头皮敲响了朋友家的门。

他需要什么就准能得到什么。后来他长大了，想要一个女朋友，但是他看上的女孩根本看不上他，他不再打着滚哭，而是拿起一把刀子割破了自己的手腕……在医院，他被抢救过来。但是他又开始绝食。父母哭着对他说：你想把我们急死？不就是一个女孩嘛，你人生的路还长着呢，好女孩多的是。他恨恨地说：但是我就想要她！要她！！要她！！

是的，从没有过挫败感的心凭什么不可以歇斯底里地疯狂叫嚣“我要”！得到了是天经地义，得不到就自伤自残。从一块无理的糖开始，那个孩子就被无休止的满足温柔地团捏，直至团捏得失去了人形……

起床就像一场战争

孩子上了高中，要住宿，这可愁坏了孩子的家长，不为别的，就为