

陈依元 主编

青海人论

青海社会科学院

青海省社会科学院
院级重点科研项目

青海人论

青海人素质研究论纲

陈依元 主编

青海省社会科学院哲学研究所

一九九〇年·西宁

青海的未来，取决于
今天我们对青海人的清醒
认识与青海人素质的崛起

目 录

开 篇：我们为什么要研究青海人·····	(1)
----------------------	-------

第一章 三维视野：青海人的生存背景·····	(6)
------------------------	-------

一、地理环境背景·····	(6)
---------------	-------

二、民族背景·····	(9)
-------------	-------

三、社会经济背景·····	(21)
---------------	--------

第二章 青海人的社会特点·····	(24)
-------------------	--------

一、青海人的物质生活方式·····	(27)
-------------------	--------

二、青海人的精神生活方式·····	(36)
-------------------	--------

三、青海人的政治生活方式·····	(42)
-------------------	--------

四、青海人的家庭生活方式·····	(45)
-------------------	--------

五、青海人的社会交往方式·····	(47)
-------------------	--------

第三章 青海人的主体能力·····	(52)
-------------------	--------

一、智力水平·····	(52)
-------------	--------

二、文化科技能力·····	(66)
---------------	--------

三、创新开拓能力·····	(82)
---------------	--------

四、劳动技能·····	(96)
-------------	--------

五、管理能力·····	(101)
-------------	---------

第四章	青海人观念特点及其发展规律·····	(105)
一、	观念变革与社会发展·····	(105)
二、	青海人观念的特点·····	(109)
三、	青海人观念发展规律及其对策·····	(122)
第五章	青海人观念之比较研究·····	(125)
一、	横比之一——与沿海人比较·····	(126)
二、	横比之二——与西北省区人比较·····	(139)
第六章	制约青海人素质的因素分析·····	(144)
一、	地理环境因素·····	(144)
二、	历史性因素·····	(150)
三、	社会性因素·····	(153)
第七章	青海人才的使用与管理·····	(162)
一、	青海人才的结构与分布·····	(162)
二、	“一江春水向东流”的原因及对策·····	(168)
三、	吸引“孔雀西北飞”的对策·····	(184)
第八章	提高青海人素质的宏观对策·····	(195)
一、	战略方针·····	(196)
二、	总体对策·····	(197)
三、	分层次对策·····	(200)
结束语：	走向改革开放新时代，走向21世纪·····	(204)
编后话	·····	(207)

开篇：我们为什么要

研究青海人

青海，这是一块富饶而贫困、神秘而多彩的土地，她占有祖国版图的十三分之一。诚如朱德同志说的，青海是祖国的一个十分可爱的地方。对于今天内地的许多人来说，青海可能是陌生的，似乎是“偏远”、“荒凉”的代名词。这也难怪他们的误解。连古人留下的许多咏青诗篇也多是悲凉、雄浑的，既有“独吹边曲向残阳”的苍凉，也有“大漠风尘日色昏”的苍茫，更有“青海长云暗雪山”的冷峻。是的，青海的环境是严峻的，青海的历史是“沉重”的。但唯其严峻，才磨炼出青海人的“雄性”风格；唯其“沉重”，才萌生出坚韧的生命力。数千年的历史“风雨兼程”地过去了，青海迈进了改革开放的新时代，这片土地上的主人公们今天怎么样了？他们的素质与时代相适应吗？这正是本书所注目、所探究的问题。由于对人的考察离不开理性角度的剖析与探讨，离不开历史唯物主义的指导，故本书名之为《青海人论》。

把“青海人”作为一个独立的对象整体加以研究，有其较大的难度。其一，人是“万物之灵”，人的心理、精神有

如“雾中庐山”难以窥见其全貌；其二，把人视为一种特殊的文化对象加以研究已不陌生了，但把一个省、一个地区的全体公民作为独立的社会对象加以研究，在国内尚不多见，故有其难度；其三，还在于“青海人”这一概念内涵的某些不确定性。在这种情况下，我们的探索很可能是不大成功的，但愿由此而成为研究后继者的一块“铺路石”。这里的关键在于给“青海人”这一概念规定一个科学的界说。“青海人”是指哪些人？我们认为，青海人是由多民族人口构成的社区人群；具体来说，她是指青海建省以来生息在这块土地上的所有土著的与外来的、汉族的与各少数民族人群的总和。本书所论对象以今日青海人为主。

我们之所以要研究青海人，导因有三：一是由多年来青海经济效益不佳想到探究其深层的原因，从客体省情进而研究主体省情。青海的工业投资效益仅达到全国平均水平的40%左右，例如，1986年青海预算内国营企业百元产值利润为6·65元，而全国同期是18·76元；青海全员劳动生产率为9,598元，而全国是21,106元；两项分居全国的倒数第一与第二。①青海每万人中占有自然科学科技人员数居全国前列，但科技人员人均创造价值却位列第29位，科技投资的效益是负数。②类似的有关数字会不时在报刊上出现。这是为什么？投资效益差除了“硬件”因素（如产业结构、厂点布局、机器设备、科研条件）不佳以外，是否还有“软件”因素（人的素质和管理水平）的问题？回答是肯定的，由此引起我们研究青海人素质

①据《青海日报》1988年1月26日。

②据《光明日报》1987年2月18日。

的兴趣。如果说“硬件”因素属于客体省情，那么“软件”因素就属于主体省情。重前者轻后者不能算是真正掌握了青海省情。二是导因于党中央对人的素质问题高度重视的启发。中共中央关于社会主义精神文明建设的《决议》把努力改善全体公民的素质看做是社会主义精神文明建设的根本任务，指出人的素质既是历史的产物，又给历史以巨大影响。党的十三大报告又提出要大力提高劳动者素质与干部素质，强调指出：“从根本上说，科技的发展，经济的振兴，乃至整个社会的进步，都取决于劳动者素质的提高和大量合格人才的培养”。这就给我们提出了研究人的素质的重大任务。三是导因于人的素质在社会经济发展中的重要战略地位。何谓人的素质？它是指人的思想素质、科学文化素质以及作为二者外在表现的劳动技能素质的统一；是人认识世界与改造世界的本质力量的总和。从今天世界上来看，发达国家与发展中国家之间的一个重要竞争就是人与人素质的竞争；许多学者把人的素质的提高列为落后地区开发的战略目标第二位，第一位是社会——经济关系的变革。事实正是如此。历史唯物论揭示了，人是物质生产活动的主体，是社会的主人，人是生产力诸要素中最活跃的要素；人作为历史主体在社会变革与社会进步中发挥着核心的能动作用。衡量改革开放成功的标志不仅仅是社会财富的增长、生活消费水平的提高、引进多少技术或设备等单项指标，更重要的是要看人的进步程度；经济改革说到底就是要最大限度地解放人的生产力，充分调动蕴藏着的或被压抑了的人的积极性、主动性和创造性，高扬人的活力。而这一切，又有赖于人的素质的大大提高。对于人的这种战略资源，对于人的素质的战略地位，长期来我们的各级领导者不是没看到，就是看得不很清

楚；有的领导热衷于就生产抓生产、就经济抓经济，只重物不重人、只重“硬件”不重“软件”，忘记了活生生的人，结果只能是本末倒置、事倍功半。青海的一些领导者也不例外，这种片面性甚至更多一些。为此有必要对青海人素质作一初步的专题研究，发现青海人的自身优势与创造活力，以激励自我，增强实现经济腾飞的勇气与信心；以实事求是的态度正视青海人素质中与现代社会的差距，为青海领导机构提供决策参考。

在研究方法上，本书将努力体现“社会存在决定社会意识”这一历史唯物主义的基本原理，通过社会存在、社会经济状况来探究、分析人的意识观念和精神素质，体现马克思恩格斯在《共产党宣言》中所说的“精神生产随着物质生产的改造而改造。”^①并以此作为贯串全书的线索、灵魂。同时，在内容阐述上在坚持辩证的“两点论”的同时坚持“重点论”。的确，今天的青海的产业结构、人口素质结构呈现出强化的二元结构，差别悬殊很大，正所谓“骑着骆驼赶着鸡，高的高来低的低”。所以看问题要全面，既要看到西宁一带人与“柴达木人”的较高素质，又要看到农牧民的低素质；既要看到青海人的潜力，又要看到青海人的弱点；既要看到青海的现代化进程，又要看到青海的落后面。用文学语言来形容，正所谓：在青海，战国时代的木制大车轱辘，依然悠闲地辗在20世纪90年代的土地上；背篓、犏毛驴与拖拉机、汽车齐头并进。要看到，这里至今仍面临着开放与封闭的二元振荡。但话又得说回来，“两点论”中就包含着“重点论”。唯物主义者必须敢于正视现实，本书的侧重点

①《马克思恩格斯选集》第1卷第270页。

是抱着实事求是的态度正视青海人的落后面，找出差距来。有勇气承认不足，才有勇气张开腾飞的翅膀，从而从不足中崛起。生活的辩证法就是这样。同时，本书将力求有历史眼光，具有历史感。人的素质有一个“历史沉淀”问题，应从过去、现在、未来三维上去探索，体现出同时态的横向方面（现实）与历时态的纵向方面（历史）、社会环境与自然环境、物质文明与精神文明的统一。除外，书中还力求贯彻系统整体方法，在对任何一个具体问题的分析中，都注意从整体上加以观照。

人的素质研究是融合了哲学、社会学、民族学、历史学、人才学、教育学、民俗学、文化地理学、社会心理学、管理学等各门学科的边缘科学研究。限于我们的知识结构，不一定能胜任这项重大任务，书中疏漏、错误之处在所难免，敬祈指正。

谨以此书献给勤劳、勇敢、纯朴的青海人民！

第一章 三维视野：

青海人的生存背景

人和人类社会是在自然界发展的一定阶段上出现的。人既是自然与社会的产物，又生存于一定的自然环境与社会环境之中，历史地发展着。换言之，人的生存发展离不开一定的地理环境与社会历史条件。马克思主义认为，物质生活的生产方式制约着整个社会生活、政治生活和精神生活的过程。世界各民族由于自然、经济、人文地理和历史渊源的差异，其精神气质和素质也大不相同。比如，马克思曾比较过英法两国人的民族性格：英国人雄浑有力，长于阴郁的幽默；法国人则更加“文明”而富于机智，有血有肉、具有优雅风度。中国汉族的精神气质也大不同于伊斯兰民族。可见，人的素质是一定的社会历史、经济、文化状况以及地理环境的产物；而对于具有一定特殊性的青海人群体来说，突出的又是其生存的地理背景、民族（历史）背景和地方社会经济背景。考察青海人的逻辑起点，就是这种三维视野。

一、地理环境背景

地理环境是指与人类社会所处的地理位置相联系的各种自然条件的总和，如山脉、河流、土壤、气候、矿藏、动植

物资源等。地理环境是社会乃至个人生存、发展的不可缺少的必备条件，它为社会的存在与发展提供了自然物质前提，为人提供了劳动生产对象。地理环境对生产力的发展、对社会的进步与历史的发展有着重大影响，从而影响人的全面发展；同时，地理环境的开放与封闭、优越与偏远，影响着文化思想信息的交流、传输，对人的素质的提高有着更为直接的影响。

历史唯物主义认为，地理环境不是社会发展的决定性因素。的确，地理环境的优劣可以加速或延缓社会的发展，但不能决定社会制度的更替，这个基本观点是在纵向（即从时间视角来观察）考察社会历史演进时得出的。若从横向上（即从空间视角）去考察历史发展，也就是对各个独立的地理单元（各国各地区）在横行排列（如它们在世界地图上那样）的情况下加以横向比较时，就可以看到它们由于地理环境的优劣而产生了某些本质的差异，这时地理环境起了决定性的作用。如西欧、东欧、亚洲、北美洲乃至南美洲，数千年来就经历了完全不同的历史发展道路；日本之所以形成“开放”式社会，在远东较其他国家早半个世纪步入现代化，正是环境挑战的结果；云南的某些偏远山区长期停留在原始时期，也是环境使然。正如恩格斯说的，沿海有利于商业的发展，而商业文明本身虽颇具冒险性，却最易造成文化变异，最易促进社会发展。文化交流或文化开放是促进文化进步的原因，而一定的地理环境在一定的历史时期则可以决定文化的开放或封闭。^①从青海本身历史发展的纵向角度来看，地理环境的作用是非决定性的；但若把青海与中国其他地区、

^①参见赵世瑜《二维视野：地理环境影响人类历史的新解说》，《光明日报》1989年7月19日。

特别是沿海地区加以横向考察，就可以发现在同一个时间单元内（如20世纪初至今），青海的社会经济发展程度、人的素质与沿海比较起来差距是如此之大，说明了地理环境的不良与闭塞在其中起了某种决定性的作用。所以，要考察青海人的素质，必先要考察一下青海的地理环境，青海人的生存活动空间。

青海的地理环境可用这样一句话来概括：青海是一个幅员辽阔、资源丰富，但高寒干燥、高山阻隔、地处偏远的内陆省。在大西北，就地理条件、气候条件来说，除西藏外，其他省区都优于青海。

青海的国土总面积为72万多平方公里，约占全国总面积的7.51%，仅次于新疆、西藏、内蒙古，居全国第4位。青海80%左右的人口集中在东部以西宁为中心的河湟谷地一带，其他地区人烟稀少，甚或是无人区。青海拥有可利用的草原面积5亿多亩，占全国可利用草原面积的15%，是我国四大牧区之一。矿产资源丰富，柴达木盆地号称“聚宝盆”，盐湖氯化钾的储量占全国总储量的97%，祁连山则被誉为中国的“乌拉尔”；水能资源也十分丰富，水能总储量达2165万千瓦，其中可供建站总装机容量为1798万千瓦，年发电量约772亿度；除外，太阳能、风能、动植物资源也很丰富。这些，为青海人提供了有利的自然物质条件与活动空间。

青海地势高峻、地形复杂。其中有五分之四的地区海拔在3千米以上，有“世界屋脊”之称。全省地势最低的民和中川地区，海拔也有1600米；最高点为昆仑山主峰，海拔达7700多米。青海全境为昆仑山系所蟠踞；阿尔金山与祁连山扼守于北，绵亘2千多公里，山脊海拔一

般都在4千米以上；唐古拉山屹立于南，平均海拔高度为5400米，阻隔了青海与西藏的交通；巴颜喀拉山横亘在青海中南部与四川西部，最高峰海拔也在6800米；就是地势较为低平的东部湟水谷地，从兰州进入西宁也要经过三个险峻的峡谷。这样，就形成了青海相对封闭的地理单元，加之地形复杂，不少地区交通极为不便。

青海属大陆性高原气候，气候特点是冬寒夏凉日照长，雨少太阳辐射强。大部分地区高寒缺氧，自然灾害多。牧区经常遭受春雪灾害，农业区也经常受雷暴、冰雹、霜冻的威胁。大风日数多，每年2—4月有沙暴天气。

上述因素，又构成了制约青海社会经济发展、制约青海人活动的不利条件，它限制了青海人主体能力的发挥，缩小了人的活动范围，妨碍了人的素质的提高。

二、民族背景

青海是一个典型的多民族地区，聚居着藏、回、土、撒拉、蒙古等33个少数民族。研究青海人，不注意其民族背景显然是不行的。在本节中，将用较多的篇幅介绍一下省内汉族与少数民族的过去与今天，特别是探讨其现状及特点。

（一）历史上的青海各民族

马克思主义认为，一个民族产生以后，必然与其他民族发生政治、经济、文化等方面的密切联系，这种民族之间相互联系、演变的过程从未停止过，而且直接影响着人的素质的提高。青海各民族的发展史，证明了这个观点的正确性。

大量的考古事实与文字记载说明，早在远古时代，就有人类劳动、生息在青海这块土地上。最早生息在这里的是我国西部古老民族之一的羌人。殷商以前的远古时期，这里被称为

“三危地”，到周秦时则被称为“西戎氏羌地”。据《后汉书·西羌传》记载，羌人的祖先三苗原居住在今湖南衡山附近，后迁徙至今甘肃、青海一带，其活动范围是：以青海湖为中心，东起陇西，西迄黄河源，南至青藏边界，北达新疆东南部。部分羌人在适于耕种的东部地区逐渐定居下来，开始农耕生活，而大部分羌人部落则移向黄河源以西数千里的地方，“逐水草而居”。

秦汉时期，特别是汉代，汉人开始了大规模的移民。从史记与考古看，这时汉族与羌人就有了密切的交往。公元前156—141年间，居住在北方的羌人以及月氏胡人受匈奴侵袭，迁居至今青海东部与甘肃南部；月氏胡一部分人南迁到湟水流域后，与羌人住在一起，被称为小月氏。他们长期共同生活，互相融合。西汉年间，汉骠骑将军霍去病率部击败匈奴，进兵河湟，羌人西迁。与此同时，中原大批汉民不断迁来青海河湟一带，从事农垦。公元前61年，汉代名将赵充国统兵进击诸羌，在湟水流域进行大规模的戍兵屯田与移民屯田。此时，一部分内地士兵、工匠、农夫陆续来此定居。汉朝为了巩固在河湟一带的统治，“遂因山为塞，河西地空，稍徙人之实之。”这种“实边”的人大都是农民与罪囚。从此，汉朝较为先进的生产技术很快传入河湟一带的羌人聚居地区。

魏晋南北朝时期，各民族的迁移、杂居、融合趋势加强。这时北方各游牧民族陆续迁入西北广大地区。晋时，辽东鲜卑族、吐谷浑族西迁上陇，进入青海，在羌族地区建立了吐谷浑王国，取代了羌人而成为青海草原的主人，统治时间达三百余年。

隋唐时，隋炀帝大举进攻吐谷浑，控制了今青海西部和

南部地区，并从内地迁徙大批人犯屯田。吐谷浑则逃奔党项，直到公元617年才重返青海南部地区。到唐代，吐蕃兴盛起来，它统一西藏地区，又进兵青海湖地区，夺取吐谷浑牧地，青海草原由此由吐蕃统治200年。此后，吐蕃人与羌、汉、吐谷浑、党项等民族的交往日益增多，并与唐朝联姻，文成公主与金城公主先后远嫁吐蕃。这对于加强青海地区与内地的文化交流、贸易往来起了很大推动作用，奠定了中华民族历史上相互往来、互相融合的发展基础。公元九世纪后半叶，虽然吐蕃王朝崩溃，但进入今青海一带的吐蕃人仍然留了下来，与这块土地上的羌、吐谷浑等土著民族长期杂居、融合，形成了今天的藏族。

公元十三世纪初，北方的蒙古人建立了强大的蒙古帝国。公元1227年，成吉思汗率兵攻灭西夏后，又进兵河湟，占据了河湟谷地、环湖草原及柴达木等广大地区，成为这块土地上的新主人。

自元代起，大量的群体居民——回族、蒙古族、撒拉族不断迁入青海（其中撒拉族与回族的一部分来自中亚一带），由原先以羌人为主体的改变为以“蕃”族（藏族）为主体的多民族地区。同时，大量的汉人也陆续迁居青海。据史料记载，青海汉族的一部分来自南方。湟中师氏宗谱记载其祖是南京诸市巷人，明洪初五年迁来此地。明朝初年，朱元璋把“移民实边”作为一项基本国策，吸引大批汉人来今青海一带镇守边关。《明史·食货志》说：“太祖时移民最多，其间有罪徙者”。历史上的汉人移民活动可追溯至秦汉，只是到了明代，才开始了较大规模的移民运动。

新中国成立以后，也有过几次大的人口迁移。移民可分为两大类：一是政府有组织的移民，一是零星的民间自发移

民。具体而言又可分为7种移民类型：派遣干部型、军队干部转业型、大专院校学生分配型、移民迁入型、随内迁企业人口迁入型、知识青年迁入型、特殊人口（劳改犯）迁入型。解放以来，政府组织了3次较大规模的移民垦荒：第一次是1956年从山东、河南、河北等地向青海东部各县移民约8万人；第二次是1958年从河南移民5万人，在青海牧区的6个自治州建立了近30个国营农场；第三次是1965年及“文革”期间陆续安置了相当数量的“上山下乡”学生与复转军人。据统计，到1982年先后以各种方式移居青海的人约有七、八十万人之多。他们的到来，改善了青海人群体的有机结构，提高了青海人的整体素质。因而可以说，今日青海人中有许多人是五湖四海来鸿。其中50年代来青的许多人（包括一批老干部）不愧是青海的开拓者，尤其是当时开拓柴达木的一代人至今仍是青海人的楷模；60年代来青海的许多人是无私奉献者；70年代以后来青海的不少人则是柴达木精神的后继者，他们也为青海的建设作出了重大贡献。

另外，青海历年来还有一大批四川、上海、河南、广东等地的劳改犯刑满后在当地就业。

（二）今天的青海各民族

今天的青海各民族是历史上青海各民族的同化、融合与发展的结果。以下从三个方面来考察。

1、今日青海人口分布及其特点

青海地广人稀，人口密度很小。截至1985年底，全省总人口为4,073,768人，平均每平方公里5.65人。农牧业人口为291.24万人，占总人口的71.49%；非农牧业人口116.14万人，占总人口的