

领导干部思维方法研究丛书

创新思维

CHUANGXIN SIWEI

◎ 袁久红 主编

 江苏人民出版社

领导干部思维方法研究丛书

创新思维

CHUANGXIN SIWEI

◎ 袁久红 主编

 江苏人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

创新思维/袁久红主编. —南京:江苏人民出版社,
2015.8

(领导干部思维方法研究丛书)

ISBN 978-7-214-16177-2

I. ①创… II. ①袁… III. ①创造性思维—思维方法
—干部教育—学习参考资料 IV. ①B804.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 170969 号

书 名 领导干部思维方法研究丛书·创新思维

主 编 袁久红
责任编辑 戴亦梁 胡天阳
责任校对 胡天阳
责任监制 王列丹
装帧设计 赵春明
出版发行 凤凰出版传媒股份有限公司
江苏人民出版社
出版社地址 南京市湖南路1号A楼,邮编:210009
出版社网址 <http://www.jspph.com>
<http://jsrncbs.tmall.com>
经 销 凤凰出版传媒股份有限公司
照 排 江苏凤凰制版有限公司
印 刷 江苏凤凰扬州鑫华印刷有限公司
开 本 718毫米×1000毫米 1/16
印 张 18 插页 2
字 数 265千字
版 次 2015年8月第1版 2015年8月第1次印刷
标准书号 ISBN 978-7-214-16177-2
定 价 38.00元

(江苏人民出版社图书凡印装错误可向承印厂调换)

序

李捷*

习近平总书记系列重要讲话是中国特色社会主义理论体系的最新成果,是指导具有很多新的历史特点的伟大斗争的鲜活的马克思主义。学习习近平总书记系列重要讲话精神,既要深入理解讲话提出的新思想、新观点、新论断、新要求,又要着力把握讲话所贯穿的战略思维、历史思维、辩证思维、创新思维、底线思维、法治思维、互联网思维等科学的思想方法和工作方法。把握好这些方法,可以为我们认识问题、分析问题、解决问题提供有效的方法论“钥匙”,使我们更加清醒地去观察事物、分析问题,从而不断提高与增强工作的科学性、预见性、主动性和创造性。

伟大的实践离不开先进的世界观和方法论的指导。恩格斯曾指出,“一个民族要想站在科学的最高峰,就一刻也不能没有理论思维”。列宁也曾指出,“只有以先进理论为指南的党,才能实现先进战士的作用”,“只有用人类创造的全部知识财富来丰富自己的头脑,才能成为共产主义者。”今天,要实现中华民族伟大复兴这一宏伟目标,尤其需要广大党员干部更加重视理论的学习、思维方法论的锻造。

* 序作者为求是杂志社社长。

中国共产党在革命、建设和改革的不同时期取得的每一次胜利、每一个伟大成就，都离不开正确的思想理论和科学的思维方法的指导。早在1939年毛泽东就指出：“我们队伍里边有一种恐慌，不是经济恐慌，也不是政治恐慌，而是本领恐慌。”克服本领恐慌，就“要把全党变成一个大学校”，不断深化对马克思主义经典的研读，“学习布尔什维克的聪明”，把马克思主义的立场、观点、方法作为我们的“望远镜”和“显微镜”，将马克思主义理论和中国的具体实践结合起来，赢取革命事业的成功。新中国成立后，他多次号召全党学哲学、用哲学，特别是形成科学的思维方法、工作方法。他曾经提出号召，“各级党委应当大大提倡学习马克思主义的认识论，使之群众化，为广大干部和人民群众所掌握，让哲学从哲学家的课堂上和书本里解放出来，变为群众手里的尖锐武器”。可以说，重视理论学习、重视思想方法贯穿于毛泽东理论与实践活动的全过程。在改革开放之初，邓小平倡导全党同志把解决思想方法问题作为解放思想、统一思想的根本途径。他提出：“现在我们的干部中很多人不懂哲学，很需要从思想方法、工作方法上提高一步。”“搞社会主义一定要遵循马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义，也就是毛泽东同志概括的实事求是，或者说一切从实际出发。”邓小平还提出建议，“我希望党中央能作出切实可行的决定，使全党的各级干部，首先是领导干部，在繁忙的工作中，仍然有一定的时间学习，熟悉马克思主义的基本理论，从而加强我们工作中的原则性、系统性、预见性和创造性。只有这样，我们党才能坚持社会主义道路，建设和发展有中国特色的社会主义，一直达到我们的最后目的，实现共产主义”。党的十三届四中全会以后，江泽民同志强调讲学习、讲政治、讲正气，号召全党学习、学习、再学习，指出要以实际问题为中心研究马克思主义的方法，用发展着的马克思主义指导新的实践。党的十六大以后，胡锦涛同志要求加强集体学习，要求全党牢牢把握解放思想、实事求是、与时俱进这个活的灵魂，努力提高运用马克思主义世界观和方法论研究新情况、解决新问题的能力。

党的十八大以来，改革开放进入“深水区”、处在攻坚期，改革和发展

中遇到了前所未有的新问题、新挑战。习近平总书记强调：“改革开放是前无古人的崭新事业，必须坚持正确的方法论。”在新的形势和任务要求下，我们今天学习的任务不是轻了，而是更重了。“全党同志一定要善于学习，善于重新学习”，特别是“各级领导干部要有本领不够的危机感，以时不我待的精神，一刻不停提升本领”。党员干部要通过努力树立科学思维方式，大力提高科学思维能力，正确把握发展规律，主动适应环境变化，从而有效破解各种难题，不断开创事业发展新局面。

二

战略思维、历史思维、辩证思维、创新思维、底线思维、法治思维和互联网思维等一系列思维方法，都能在马克思主义哲学那里找到自己的理论依据和理论渊源。因此，培树和锻造科学正确的思维方法，需要认真学习和深刻把握马克思主义哲学的基本原理和精神实质。2013年12月3日，习近平总书记在主持中央政治局第十一次集体学习时指出，学哲学、用哲学，是我们党的一个好传统。党的各级领导干部要努力把马克思主义哲学作为自己的看家本领。

树立科学的思维方法，需要学习和掌握物质与意识、思维与存在、社会意识与社会存在相统一的辩证关系。首先，在推进“四个全面”发展战略中，必须学习掌握世界统一于物质、物质决定意识的原理，从客观实际出发，而不是从主观偏好出发，一切以时间、空间和条件为转移，客观地看待事物，认清世情国情党情，克服工作中的教条主义和形式主义，增强工作的针对性和实效性。生产力是推动社会进步的最活跃、最革命的要素，解放和发展社会生产力是社会主义的根本任务。大力发展社会生产力，为改革提供强大牵引，才能更好推动生产关系与生产力、上层建筑与经济基础相适应，实现物的不断丰富和人的全面发展的统一。习近平总书记指出，“社会存在决定社会意识。我们党现阶段提出和实施的理论和路线方针政策，之所以正确，就是因为它们都是以我国现时代的社会存在为基础的。党的十八届三中全会对我国全面深化改革作出了总体部署，是从

我国现在的社会存在出发的，即从我国现在的社会物质条件的总和出发的，也就是从我国基本国情和发展要求出发的”。同时，辩证唯物主义并不否认意识对物质的反作用，而是认为这种反作用有时是十分巨大的。我们党始终把思想建设放在党的建设的第一位，强调“革命理想高于天”，就是精神变物质、物质变精神的辩证法。我们必须毫不放松理想信念教育、思想道德建设、意识形态工作，大力培育和弘扬社会主义核心价值观，用富有时代气息的中国精神凝聚中国力量。

树立科学的思维方法，需要学习和掌握马克思主义唯物辩证的思想方法。树立科学思维方法的实质，就是掌握唯物辩证法这一根本方法，正确处理各种复杂的矛盾关系问题。在工作中“照辩证法办事”，既要抓重点，抓主要矛盾或中心工作，掌握驾驭全局工作的主动权，提高工作效率；又要学会“两面性”看问题，注重矛盾双方的协同发展，以普遍联系、辩证发展的眼光观察事物、分析问题、解决问题，在矛盾双方对立统一的过程中把握事物发展规律，克服极端化、片面化倾向，不断增强辩证思维能力，提高驾驭复杂局面、处理复杂问题的本领。习近平总书记系列讲话处处体现着唯物辩证的思想方法。比如，在论述改革问题时，强调“要有强烈的问题意识，以重大问题为导向”；在分析国际国内形势时，强调要坚持“两点论”，一分为二看问题，既要看到有利的一面，又要看到不利的一面；在阐述全面深化改革时，强调胆子要大、步子要稳，“战略上要勇于进取，战术上则要稳扎稳打”；在阐述社会治理时，则指出“管得太死，一潭死水不行；管得太松，波涛汹涌也不行”；等等。

树立科学的思维方法，需要学习和掌握人民群众是历史创造者的观点。马克思主义哲学强调人的活动的两重性，一方面，人的活动具有客观性，受客观规律制约，我们在具体的国家治理过程中要按历史发展规律办事；另一方面，也要看到人民群众在活动中的主体性，人民群众是历史的创造者、社会物质财富和精神财富的创造者以及社会变革的决定性力量，历史发展规律就存在于人民群众的历史活动之中。习近平总书记强调，要学习和掌握人民群众是历史创造者的观点，紧紧依靠人民推进改革。

要坚持把实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益作为推进改革的出发点和落脚点，让发展成果更多更公平地惠及全体人民，唯有如此改革才能大有作为。要处理好尊重客观规律和发挥主观能动性的关系。要坚持一切从实际出发，按照客观规律办事，一张蓝图抓到底，抓好打基础利长远的工作。同时，要鼓励地方、基层、群众大胆探索、先行先试，勇于推进理论和实践创新，不断深化对改革规律的认识。

三

科学的思维方法怎么得来？正如习近平总书记在2013年3月1日中央党校建校80周年庆祝大会暨2013年春季学期开学典礼上的讲话中所指出的那样，“从学习中来，好学才能上进。中国共产党人依靠学习走到今天，也必然要依靠学习走向未来。我们的干部要上进，我们的党要上进，我们的国家要上进，我们的民族要上进，就必须大兴学习之风，坚持学习、学习、再学习，坚持实践、实践、再实践。”

从历史中学。欲知大道，必先明史。中华民族5000年的文明史创造的灿烂历史文化浩渺博大，是我们极为宝贵的精神遗产。习近平总书记指出：“历史、现实、未来是相通的。历史是过去的现实，现实是未来的历史。”以史为鉴可以知兴替。我们党一贯重视历史经验的借鉴和运用，注重从历史中获取智慧、认识规律、把握方向。当前，树立科学的思维方法，需要全面加强对中国历史、党史国史、社会主义发展史乃至世界历史的学习，通过深刻总结历史经验、把握历史规律、认清历史趋势，在对历史的深入思考中锻造更好地走向未来的思维工具。

从书本中学。首先，要学好马克思主义哲学的经典原著。马克思主义经典的立场、观点、方法、实质、精髓、体系，都集中凝结在创立者的原著中。只有学习和研读马克思主义经典著作，掌握科学的世界观和方法论，才能更好地认识规律，更加能动地推进工作。其次，要深入学习中国特色社会主义理论体系。中国特色社会主义理论体系，是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观在内的科学理论体系，是同马克思列宁

主义、毛泽东思想既一脉相承又与时俱进的科学体系，是科学社会主义基本原则同中国实际和时代特征相结合的产物，生动地体现了马克思主义的世界观和方法论。最后，同时是最为重要的，就是要深入学习和贯彻习近平总书记系列重要讲话。这些讲话中强调的思维方法、工作方法，内在包含着马克思主义哲学的思想精华，始终洋溢着马克思主义的理论光辉，是党员领导干部提升思维水平和能力素养的生动教材。

从实践中学。科学理论思维的最深刻根基在于社会实践，这是根本的出发点和落脚点。马克思指出：“人的思维是否具有客观的真理性，这并不是一个理论的问题，而是一个实践的问题。人应该在实践中证明自己思维的真理性，即自己思维的现实性和力量，亦即自己思维的此岸性。”“空谈误国，实干兴邦”，实践方出真知。我们要学习与掌握认识和实践辩证关系原理，坚持实践第一的观点，不断推进实践基础上的思维创新。习近平总书记指出，“领导干部要发扬理论联系实际的马克思主义学风，带着问题学，拜人民为师，做到干中学、学中干，学以致用、用以促学、学用相长，千万不能夸夸其谈、陷于‘客里空’”。坚持从实践中学，就要立足国情实际，树立实践思维，从实践中取经、从实践中汇智、从实践中集力。

从别国经验中学。邓小平在视察南方时的谈话中指出，社会主义要赢得与资本主义相比较的优势，就必须大胆吸收和借鉴人类社会创造的一切文明成果，吸收和借鉴当今世界各国包括资本主义发达国家的一切反映现代化生产规律的先进管理方式、管理方法。这当中，也要包括西方国家形成的法治思维、创新思维等思维方法和工作方法。当然，学习西方，要采用拿来主义，既要吸收借鉴其他国家的发展经验，又要去粗取精、去伪存真，经过科学的扬弃后使之为我所用。正如习近平总书记所言：“人类创造的各种文明都是劳动和智慧的结晶。每一种文明都是独特的。在文明问题上，生搬硬套、削足适履不仅是不可能的，而且是十分有害的。”

当前，协调推进“四个全面”战略布局，早日实现“两个一百年”奋斗目

标和中华民族伟大复兴中国梦,尤其需要我们更加自觉地接受马克思主义哲学智慧的滋养,更加自觉地坚持和运用辩证唯物主义与历史唯物主义的世界观和方法论,更加自觉地锤炼和提高科学思维的素质、能力和水平,切实提高解决我国改革发展基本问题的本领,从而更好地承担起历史的使命、时代的要求和人民的重托。

目 录

导 论	创新思维及其实践运用 // 001
一	什么是创新思维 // 001
二	创新思维的基本特点与方法 // 003
三	创新思维方法的实践运用 // 007
第一章	创新思维方法论的思想史考察 // 018
第一节	中国先贤对创新思维的探索 // 018
第二节	西方哲学对创新思维方法论的思辨 // 029
第三节	西方科学对创新思维方法论的探索 // 038
第二章	马克思主义对创新思维方法论的探索 // 048
第一节	马克思恩格斯的创新思维方法论 // 048
第二节	列宁的创新思维方法论及其创新实践 // 059
第三节	中国化马克思主义对创新思维方法论的探索 // 068
第三章	当代中国经济建设创新思维 // 092
第一节	“创新是引领发展的第一动力” // 092
第二节	全面深化改革必须打破种种惯性思维 // 100
第三节	以新思维适应与引领“新常态” // 108

- 第四章 **当代中国政治建设创新思维** // 118
- 第一节 民主新路再探索 // 118
- 第二节 治道变革:推进国家治理体系和治理能力现代化 // 132
- 第三节 中国特色大国外交的新理念及其逻辑 // 143
- 第五章 **当代中国社会建设创新思维** // 154
- 第一节 对社会建设面临问题与挑战的科学分析 // 154
- 第二节 加强社会建设必须推进思维方式创新 // 159
- 第三节 把握社会管理创新的思维“坐标”与“红线” // 167
- 第六章 **当代中国文化建设创新思维** // 178
- 第一节 中国梦与民族认同的创新思维 // 179
- 第二节 核心价值观建设与文化认同的创新思维 // 188
- 第三节 中国文化“走出去”的创新思维 // 193
- 第七章 **当代中国生态建设创新思维** // 206
- 第一节 中国高速发展的生态代价 // 206
- 第二节 必要的思维转换:“绿水青山就是金山银山” // 215
- 第三节 推进社会主义生态文明建设的新思维 // 222
- 第八章 **全面从严治党的创新思维** // 234
- 第一节 对党的建设面临形势与问题的新观察 // 234
- 第二节 从“党要管党”到“全面从严治党”的思维飞跃 // 239
- 第三节 “制度治党”的创新思维 // 247
- 结 语 **提高创新思维能力 创造性推进“四个全面”伟大实践** // 255
- 一 “四个全面”是创造性运用马克思主义创新思维方法论的成果 // 256

二 创造性推进“四个全面”更需要增强与运用创新思维 // 257

三 在知情意行的综合统一中不断提升创新思维能力 // 260

主要参考文献 // 265

后 记 // 273

创新思维及其实践运用

创新思维是人类特有的高级思维活动与精神过程,是人类一切创新活动的精神之根、思想之源。没有创新思维或思维创新,人类一切创新活动、人类文明的发展与进步均无从谈起。但创新思维并不神秘,并非“羚羊挂角,无迹可求”,它有其固有的规律与基本的方法。

一 什么是创新思维

“创新是引领发展的第一动力”^①,而在所有的创新活动中,具有根源性意义的当属思维创新或者叫创新思维。人的思维创新是一切创新活动的先导,所有的创新都根源于思维创新或者说创新思维。

把握创新思维的含义首要的是界定“创新”。创新,顾名思义,就是创造新事物,其基本内涵就是推陈出新、除旧布新、破旧立新,是破除与客观事物进程不相符合的旧观念、旧理论、旧模式、旧做法,发现和运用事物的新联系、新属性、新规律,更有效地进行认识世界和改造世界的活动。创新是社会发展的不竭动力。整个人类发展进步的历史,就是一个不断创新和创造

^① 习近平:《当好改革开放排头兵创新发展先行者 为构建开放型经济新体制探索新路》,《人民日报》2015年3月6日。

的历史。创新可以是从无到有的原始创新,也可以是在原有事物基础上的改造。科技创新、制度创新和理论创新,是人类社会创新的基本形式。

常言道:“人是万物之灵。”这个“万物之灵”,“灵”就“灵”在思维能力上。马克思主义哲学认为,思维是人脑的机能,是人所独有的意识活动,是认识的高级阶段。人的思维发展一般是由低级向高级、从具体到抽象的发展过程。具体来说,“人的思维形式可以分为五个不同的能级:一是最低能级的思维形式——本能性思维;二是低能级的思维形式——机械性或经验性思维;三是中能级的思维形式——人的学知性或继承性思维;四是高能级的思维形式——逻辑性或推理性思维;五是最高能级的思维形式——创新思维”^①。

一般来说,创新思维,即是人作为思维主体,在实践的基础上,在问题意识的导向下,运用一定的思维方法和手段,批判性地反映与重构事物、世界,从而形成有一定价值的新观点、新理论、新方法等创新成果的思维过程。创新思维的本质是创造性,它或在事物本质与规律的发现上,或在看问题角度的选择上,或在方法与技巧上,或在思维的结论上,都具有超越前人的独到之处。

创新思维是相对于惯性思维而言的。惯性思维,通俗地讲,就是思维沿着已有思考路径以线性方式继续延伸,并暂时地封闭了其他思考方向。^②由于惯性的作用,人们常常会有意无意地遵循一些固定的模式。一方面,这些模式是成功经验的总结,的确会使我们的实践活动变得相对简单、快捷,但其最大的缺点就是抑制了创新的因子,使人们趋于接受,很难摆脱思维定势的束缚,更难以进行创新活动。另一方面,惯性思维一般表现为不敢质疑权威、没有自己主见,只是一味地复制平淡无奇、毫无创意的想法。创新思维可以说是对这种惯性思维的根本否定,从本质上讲,它是一种多视角、多维度、批判性的思维方式。

^① 谢晶:《关于创新思维的哲学思考》,《福建论坛(人文社会科学版)》2010年专刊。

^② 王健等:《王者的智慧——新经济时代的创新思维方法》,第60页,山西人民出版社,2008。

二 创新思维的基本特点与方法

创新思维属于思维的范畴,因此它不仅具有一般思维的特点,如思维的概括性和间接性,同时也具有自己的独特之处。为此,不少学者都作了丰富的概括。比如,有学者提出,创新思维是指不受现成的、常规的思路约束,寻求对问题全新的、独特的解答或方法的思维过程,其基本特点是新颖性、开放性、差异性、变化性等。^①另有学者则认为,“创新思维是对现有认识活动与认识过程的升华,是探求新认识的思维活动,也是创新的灵魂与核心”。^②其基本特点是深刻性、灵活性、独创性、批判性及敏捷性。^③还有学者指出,创新思维的基本特征是独立性(求异性)、连动性(联想性)、多发性(发散性)、跨越性(反常性)、综合性(统摄性)。^④我们认为,从马克思主义理论视角看,创新思维的本质特点主要有三个:

首先,它是以实践为基础的创造性思维。

创新思维不是空穴来风,也不是奇思异想,它根源于生活、根源于实践。实践是思维创新的现实基础。“人的思维的最本质和最切近的基础,正是人所引起的自然的变化,而单独是自然界本身,人的智力是按照人如何学会改变自然力发展的。”^⑤实践也是思维创新的根本动力。“那些发展着自己的物质生产和物质交往的人们,在改变自己的这个现实的同时也改变着自己的思维和思维的产物。”^⑥创新思维是唯物辩证法批判性和革命性本质的体现,要求依据实践发展和科学进步转变思维方式、突破思维定势,在把握事物发展客观规律的基础上不断实现变革和创新。

其次,它是以问题为导向的批判性思维。

爱因斯坦说,“提出一个问题往往比解决一个问题更重要,因为解决一

① 曾国平:《让思维再创新》,第43—45页,重庆大学出版社,2009。

② 寇静等:《创新思维》,第5页,中国人民大学出版社,2013。

③ 寇静等:《创新思维》,第53—56页,中国人民大学出版社,2013。

④ 贺善侃:《创新思维概论》,第19—20页,东华大学出版社,2011。

⑤ 《马克思恩格斯全集》第20卷,第573—574页,人民出版社,1971。

⑥ 《马克思恩格斯选集》第1卷,第31页,人民出版社,1972。

个问题也许仅是一个数学上或实验上的技能而已。而提出新的问题,新的可能性,从新的角度去看旧的问题,却需要有创造性的想像力,而且标志着科学的真正进步。”问题提出的过程往往就是对一切现有成果进行批判性质疑的过程。批判思维可不仅是摒弃任何特定的尝试和猜想,而且是摒弃一种人们称之为更深刻的猜想——“一切可能的尝试”范围的假定。在马克思主义看来,批判性思维以辩证的“否定”为特征。这种否定包括对落后观念的否定,对习惯势力的否定,当然也包括对旧自我的否定,其实质是一种扬弃,既继承往昔,又突破陈规,在开拓进取中创新。保持思维的批判性,就是要在实事求是、求真务实中对司空见惯的现象保持一种普遍怀疑的、分析和批判的态度,不仅敢于扯碎王者头上的花冠,更勇为天下先!当然,批判性要建立在科学性基础上。无论我们面对的是权威的思想理论,还是从众型的思维枷锁,还是经验型的思维束缚等等,我们都必须一切从实际出发,实事求是,并坚持批判性与建设性的统一。

再次,它是多维辩证方法并用的辩证性思维。

创新思维从本质上说是一种辩证思维,是运用全面系统的观点、普遍联系的观点、发展变化的观点,特别是用对立统一的观点来进行思维创造,创新是辩证思维的必然本性与固有品格。创新思维的全面性,即它强调变换观察思考问题的角度和方向,在思维进程中有多个思维指向、多个思维起点、多种思维方式和方法去寻求多种思维结果。创新思维的联系性,即在创新的过程中,不仅要有自己批判性的独特见解,更要站在巨人的肩膀上,批判性地吸收前人的成果,运用分析与综合、归纳与演绎、历史与逻辑、抽象与具体的结合等多种辩证方法去发现事物的本质与规律。创新思维的发展性,即它总是随着实践的发展、时代的变化而不停地发展,与时俱进。事物发展变化的根本原因在于事物自身所具有的矛盾性,即“这个事物中的内在矛盾的倾向(和方面)”^①。所以,事物就是对立面的相互统一。列宁说:“辩证法是一种学说,它研究对立面怎样才能够同一,是怎样(怎样成为)同一

^①《列宁全集》第55卷,第192页,人民出版社,1990。