全国推动读书十大人物
课内海量阅读丛书 韩兴娥

读论语 学成语

DU LUN YU XUE CHENG YU

上

徐美华 韩兴娥 著

江西人民出版社
Jiangxi People's Publishing House
全国百佳出版社

读论语品味孔子人生，学成语体会博大精深
看故事感悟个中滋味，显身手享受海量阅读

读论语 学成语

上

徐美华 韩兴娥 著

学院图书馆
藏书专用章

江西人民出版社
Jiangxi People's Publishing House
全国百佳出版社

图书在版编目(CIP)数据

读论语　学成语：全2册 / 徐美华，韩兴娥著. -
南昌：江西人民出版社，2014.7
ISBN 978-7-210-06504-3

Ⅰ.①读… Ⅱ.①徐… ②韩… Ⅲ.①汉语-成语-
中学-课外读物 Ⅳ.①G634.303

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第137414号

读论语 学成语(上下册)

徐美华　韩兴娥　著

责任编辑：王　磊
封面设计：同异文化传媒
出　　版：江西人民出版社
发　　行：各地新华书店
地　　址：江西省南昌市三经路47号附1号
编辑部电话：0791-88671182
发行部电话：0791-86898815
邮　　编：330006
网　　址：www.jxpph.com
E-mail：jxpph@tom.com　web@jxpph.com
2014年7月第1版　2014年7月第1次印刷
开　　本：787毫米×1092毫米　1/16
印　　张：23.5
字　　数：380千字
ISBN 978-7-210-06504-3
赣版权登字—01—2014—257
版权所有　侵权必究
定　　价：40.00元
承 印 厂：深圳市精彩印联合印务有限公司
赣人版图书凡属印刷、装订错误，请随时向承印厂调换

作者简介

徐美华，山东省淄博市张店区绿杉园小学语文教师。从教16年来，先后被评为淄博市优秀教师、市青年岗位能手、市骨干教师、市课堂教学先进个人等，并获市创新教师提名。6年来，一直随同韩兴娥老师进行“海量阅读”教学研究及实践，与玄老师、韩老师共同编写《多音字儿歌200首》。其语文课堂教学深受学生喜爱，教育教学得到了广大家长一致认可。

韩兴娥，山东省潍坊市北海学校语文高级教师，齐鲁名师。她用两个星期就带领三年级学生学完语文课本并取得较好的考试成绩，剩下的时间师生在课堂上共读课外书，被评为“全国2010年推动读书十大人物”她把自己两届学生最喜欢的阅读材料编辑成《多音字儿歌200首》《歇后语儿歌100首》《读历史 学成语》《读论语 学成语》等，为有志于“课内海量阅读”的师生提供了高效、有趣的系列课堂共读图书。

序

中国孔子基金会传统文化教育副会长
山东教育社原总编辑　陶继新

《论语》博大精深，古往今来很多有识之士，都从中汲取了生命成长的精神营养。所以，研读《论语》成了生命成长的必修课程。大家知道，《论语》注家已有两千多，今人译注的热情还有“愈演愈烈”之势。无疑，这对人们学习《论语》提供了相对丰富的文本载体。不过，这些书绝大部分是为大人研读而写的，直接为小学生与初中生译注《论语》的书，尚鲜有人涉猎。尽管不少人主张学生背诵《论语》，可是，仅仅通过背诵让他们去触摸其承载千古思想的丰富内涵，我觉得还是一件比较困难的事情。

徐美华与韩兴娥合著的《读论语 学成语》，则为学生们走近《论语》提供了一个易通的文本。

尽管《论语》记录的是两千多年以前的语言，可很多文本并不艰涩难懂，即使有些语言与今天有着不同的意义，但如果进行深入浅出的解说，学生还是可以了知其基本内涵的。这个了解的过程，也是《论语》的思想逐渐深透其心理的过程。《论语》之所以千年不衰，一个重要的原因就是它在某种程度上起着维系中国社会稳定、和谐、友善、诚信、文明的作用。不管你相信与否，中国绝大多数人的心理都积淀下了孔子的思想，人们的行为也或多或少、或显或隐地烙印着孔子的思想。孔子的思想越是走进人的心灵，也就越能提升其文化品位与思想人格。而《论语》中则蕴涵着孔子高尚的思想，如果不断地“学而时习之”，其思想也就会“随风潜入夜，润物细无

试读结束，需要全本PDF请购买 www.ertongbook.com

声”地走进学生的心里。而一个人未来的成功与否，与其小时候的思想积淀有着内在的联系。这正如建一座高楼大厦，奠基工程是极其重要的。徐美华与韩兴娥写这本书的目的，就是要为小学生生命成长奠基。正是怀着这种责任感与使命感，她们才走上了这条虽不平坦却极富意义的道路。

既然是为学生而编著的《读论语 学成语》，就要让家长与教师持而能教，学生听而能懂、学而能会。所以，作者没有对《论语》做高深的哲学阐释与学理剖析，也不对向来有争议的语句进行比较辨识。这并不是说徐美华与韩兴娥对古往今来的《论语》译注不予关注，恰恰相反，他们用了数年时间，认真研读了很多不同版本的《论语》译注，尤其是对那些相互抵触的观点进行了研究分析，摄取了相对合理的诠释。尤其可贵的是，其中还有她们自己的创见，为以后人们研究《论语》提供了一定的借鉴。她们认为，正因为是给学生阅读的书，才更应当严谨与认真，不能让他们从小就误读《论语》，而应该很好地正读它。这正是两位优秀教师的良知所在，也让这本书有了现实的意义与价值。

孔子与西方哲学家的不同之处在于，他不重思辨，而重实践，所以，有人称之为实践哲学家。《论语》中的绝大多数语句，并不是他的自言自语，而都是有其语境的，即根据具体生活场景与实际问题而言的。要想真正了解《论语》的要义，就应当知道语句产生的背景与原因。比如在解说“《诗》三百，一言以蔽之，曰‘思无邪’”时，作者就对《诗经》的成书情况进行了简要且清晰的说明，从而让读者对中国第一部诗歌总集有了一个总体的了解。而在解说“为政以德，譬如北辰，居其所而众星共之”时，则讲述了孔子从任中都宰到升任大司寇再到代理鲁国宰相期间施行仁政的情况。这样，读者就对这一语句产生的渊源有了一个基本的了解。当然，其意义绝对不

只是适应当时的语境，还有其普遍的价值，甚至有着跨越时空的意义。

《论语》中不但记录了孔子的言行，还有其弟子及其他人的言行，如果对其人不太了解，理解词义也往往出现偏颇。比如，子路问："闻斯行诸？"子曰："有父兄在，如之何其闻斯行之？"冉有问："闻斯行诸？"子曰："闻斯行之。"公西华曰："由也问闻斯行诸，子曰，'有父兄在'；求也问闻斯行诸，子曰，'闻斯行之'。赤也惑，敢问。"子曰："求也退，故进之；由也兼人，故退之。"意思是说，子路问："听到了就行动起来吗？"孔子说："有父兄在，怎么能听到就行动起来呢？"冉有问："听到了就行动起来吗？"孔子说："听到了就行动起来。"公西华说："仲由问'听到了就行动起来吗？'你回答说'有父兄健在'；冉求问同样的问题，你却回答'听到了就行动起来'。我都被弄糊涂了，敢再问个明白。"孔子说："冉求总是退缩，所以我鼓励他；仲由好勇过人，所以我约束他。"这自然有孔子因材施教的高明之处，同时，如果对子路与冉有两人不予解说，就不可能更好地了解文意。翻阅全书之后就会发现，徐美华与韩兴娥对孔子及其弟子都作了简易且丰富的人物介绍。当学生学完全书之后，就会对孔子及其弟子有一个整体的感知，对学习整部《论语》就有了更好的理解。

徐美华与韩兴娥是优秀的小学语文教师，她们知道，要想吸引学生读下去，除了语言上的晓畅易懂、明白如话之外，还要附以有趣的故事。因为孩子是最喜欢故事的，甚至可以屡读不厌，屡听不厌。那么，要想找到与《论语》内容相宜，又饶有风趣的故事，就要"为伊消得人憔悴"地在大量书刊中大浪淘沙似地"寻寻觅觅"。这是一项很大的工程，也是一项很有意义的工程。其实，这些年我也在寻找这方面的故事，因为我也在准备写一本与《论语》相关的书。

所以，我知道其中的艰难与功夫，也知道徐美华与韩兴娥在选取过程中的智慧。因为有些故事看似与《论语》某些章节内容相近，但如果对《论语》整本书内容及孔子的思想没有系统了解的话，就有可能出现取之有误的情况。从这个意义上说，我对她们俩更多了一份敬意。

这本书的体例也很有创意，不只是要读懂《论语》，还要学会与其内容相关的成语。为什么如此做呢？一方面，学生喜欢学习成语，学后对丰富他们的语言可以起到很大的作用；另一方面，这些成语又都是与文本核心内容紧紧联系在一起的，成语会了，整个章节的内容也多了然于心了。

《论语》凡 20 篇，如何让学生学完整篇之后有一个更好的回顾与梳理，两位作者在最后还各加了一个“大显身手试一试”训练，由“成语意思猜一猜”“成语运用猜一猜”“近义成语猜一猜”“反义成语猜一猜”组合而成。这有“温故而知新”的效用，也是激起学生更大学习热情的一个环节。

《读论语 学成语》出版之前，徐美华与韩兴娥已经在课堂上将其作为“班本课程”进行了教学实验，在教师稍加点拨之后，学生就可以自主学习，且效果很好了。这次出版，是在学生学习与教师教学实践的基础上多次修改而成书的。无疑，出版后的《读论语 学成语》，学生学起来会更容易，也更有收益；相信会有更多的学校作为校本课程，让《读论语 学成语》走进课堂之中的。而教师以至家长，也会对《读论语 学成语》产生浓厚的兴趣，并引导学生、孩子更好地学习的。

2014 年 4 月 12 日于济南

目　录

一　学而篇　1

二　为政篇　21

三　八佾篇　41

四　里仁篇　55

五　公冶长篇　75

六　雍也篇　97

七　述而篇　121

八　泰伯篇　145

九　子罕篇　157

十　乡党篇　179

参考答案　186

【一　学而篇】

1　不亦乐乎　子曰诗云
2　犯上作乱
3　巧言令色
4　行有余力
5　贤贤易色　言而有信
6　慎终追远
7　温良恭俭让
8　食无求饱,居无求安　就正有道
9　贫而无谄　切磋琢磨　告往知来

1 不亦乐乎　子曰诗云

子曰(yuē):“学而时习(温习,实习,实践)之,不亦说(yuè,高兴,快乐)乎?有朋自远方来,不亦乐(lè)乎?人不知而不愠(yùn,怨恨,恼怒),不亦君子乎?”

成语释义

【不亦乐乎】不是很愉快的事吗?用来表示极度、非常,有淋漓尽致的意思,也用作反语,表示程度过甚。亦:也。乎:语气助词。

【子曰诗云】泛指儒家言论和经典著作,也形容儒生文人引经据典,迂腐(yū fǔ)不通时务。子:孔子。诗:《诗经》。曰、云:说。

论语解析

《论语》是一部语录体的著作,记录了孔子及其少数弟子的言行。现存《论语》共20篇,487章,基本上都是孔子的学生记录的。《论语》开篇这样记载(zǎi),孔子说:“学习的东西,时常去实践它,不也感到很高兴吗?有志同道合的朋友从远方来,不会感到很快乐吗?自己有本领,可是别人不知道,不理解你,自己却不埋怨、不生气,不就是一位有德的君子吗?”孔子认为学习对一个人来说是最重要的,他提倡的学习,不只限于书本,更重要的是学习做人做事。

有一批学生到孔子门下求学,孔子给他们上的第一课是讲学习的快乐:第一乐,把所学的知识经过反复实践,能够学以致用,这是一个人成长的喜悦;第二乐,是和同学在一起学习,还不断有人慕(mù)名而来,弦(xián)歌一堂,互相切磋(cuō),岂不快哉(zāi)?如果“无朋自远方来”,甚至近处的人都不了解自己,那又将如何呢?那并不会影响一位君子的情绪,因为学习在己,知不知在人,达

试读结束,需要全本PDF请购买 www.ertongbook.com

到消解名利的“自在境界”是一个道德高尚的君子的快乐。

阅读感悟

孔子(前551—前479年),名丘,字仲尼,春秋末年鲁国陬邑(zōu yì今山东省曲阜市)人。他是中国历史上伟大的教育家、思想家、儒家学派的创始人,他创办了中国历史上第一所平民学校,弟子前后有三千余人。他还是古文献整理专家、中国古代的大学者,完成了《诗》《书》《礼》《易》《乐》《春秋》的整理和编纂(zuǎn)。孔子的思想学说对中国文化和世界文明做出了不朽(xiǔ)的贡献。联合国教科文组织把孔子列为世界十大历史文化名人之一。1988年1月,一批诺贝尔奖获得者在法国巴黎召开“人类如何面向21世纪”讨论会。瑞典诺贝尔物理学奖得主汉尼斯·阿尔文博士说:“人类要在21世纪生存下去,必须回到25个世纪以前,去汲取孔子的智慧。”孔子到底是一个什么样的人?儒家学说倡导什么?让我们通过阅读《论语》来了解。

2 犯上作乱

有子曰:“其为人也孝弟(tì,通“悌”,敬爱兄长),而好犯上(触犯君王)者,鲜(xiǎn,少)矣;不好犯上,而好作乱(造反)者,未之有也。君子务本,本立而道生。孝弟也者,其为仁之本与!”

成语释义

【犯上作乱】旧指冒犯长辈或上级,造反作乱。

有子，姓有名若，字子有，鲁国人，后尊称有子。因为品学兼优，孔子死后，他被孔门弟子推举为师，带领孔门学人继续活动。他特别提倡孝道。他曾这样说过："一个平时孝顺父母、敬爱兄长，却喜欢冒犯上司的人，是很少见的；不喜欢冒犯上司，却喜欢造反作乱的人，从来没有。君子在根本上下功夫，根本建立，道也就产生了。孝顺父母、敬爱兄长，这就是仁的根本吧！"有若认为一个孝敬父母、尊重兄长的孝敬之人很少会做出不忠于国家、不遵守法律的事。从老人的角度讲，哪一个父母会让自己的子女去做违法乱纪、杀头造反的事呢？

张某的父亲早早去世，他的母亲生育了十个孩子，只剩他一个可以为母亲养老送终的孩子。为了供他读书，母亲没日没夜地在庄稼地里劳作。张某当上了市委书记，母亲的付出也算值得。但他竟然做出对国家、对人民不忠不义的违法的事，因受贿被判十年徒刑。不但没法照顾母亲颐(yí)养天年，还让年迈的母亲蒙羞，让可怜的母亲在悲伤和忧虑的折磨中走过生命最后的历程。我们看看那一个个贪官的忏(chàn)悔书中，他们为自己贪污找理由，怪组织、怪领导、怪妻子、怪子女、怪朋友……怪什么的都有，就是没有怪父母的，因为没有一个贪官是父母怂恿(sǒng yǒng)去贪污腐败的。再自私的父母也会对儿女有这样的期盼："孩子，我们只求你平安，能常回家看看，就是父母最开心的事。不要做违法乱纪的事，父母不想失去你。"所以孝和廉自古以来就是融为一体、密不可分的。

因此要了解一个人，可以考察他是否孝顺；而一个人要想提高自己的修养，也应从孝顺做起。

阅读感悟

当代中华最感人的十大慈孝人物王春来是洛阳监狱的一名中队长，他在这个岗位一干就是二十多年。1996年，他经过十年努力撰写的《监狱中队管理学》得以出版，得到时任司法部常务副部长金鉴的赏识，并打算调他到北京司法部专门从事理论研究工作。但为了照料先后瘫痪的母亲和父亲，王春来放弃了进京的机会留在洛阳照料父母。从1996年父母双双患病，到2008年父母亲先后去世，王春来十二年如一日照顾瘫痪的父母。晚上，他躺在病重的父母亲中间，常常一只手为母亲翻身，一只手为父亲换尿布。在尽孝道的同时，王春来每晚趴在父母的病床前，执笔写作。母亲临终时，怀里抱着他出版的新书，脸上满是自豪的笑容。王春来认为忠孝是人生幸福的源泉，仅仅侍候父母是小孝，有所作为，让父母从心里面为儿子感到自豪才是大孝。在尽孝这一强大的动力驱动下，工人出身的王春来从一名普通干警成长为一名优秀的作家。这位顶天立地的中原汉子用忠孝两全的行动诠(quán)释了“以孝悌为仁的根本”。如果孔子师徒在世，会如何称赞他呢？

儒家认为孝悌是立身之本，也是立国之本。《论语》中讲孝道的内容很多，你能找到多少呢？

3 巧言令色

子曰：“巧言令色，鲜(xiǎn)矣仁。”

成语释义

【巧言令色】漂亮的言辞，伪善的面孔。指用花言巧语和假装和善来讨好别人。巧言：虚假动听的话。令色：假装和善的面容。

论语解析

人都是爱听好话的，花言巧语容易取悦于人。有的人善于奉承，三两句话就说得你心花怒放；有的人易于承诺(nuò)，“有求必应”，也让你大意轻信，甚至心存感激。但是，这种心口不一，只会舌灿莲花的人，为了一己利益，或拍马逢迎，或专给人戴高帽，也许会受到一般人的欢迎，却是孔子很讨厌的。孔子说：“花言巧语，面目伪善，这样的人是很少有仁德的。”我们要小心这样的人，他可能转过脸来就说你的坏话，转个身就把你所托的事情抛到了九霄(xiāo)云外。要想不被巧言令色所迷惑(huò)，就得(děi)对自己有一个清醒的认识。

阅读感悟

在《伊索寓言》中有一个狐狸和乌鸦的故事。乌鸦口中衔(xián)着一块肉站在树枝上，狐狸想得到那块肉，就虚情假意地对乌鸦说：“你可真美呀！你的身材多么优雅！你的面容多么高贵！我敢肯定，你的歌声一定和你的外表一样美丽，其他鸟儿都比不上你！请为我唱一首歌吧！”乌鸦听了，昂起头呱呱大叫，口中的肉就掉了下来。狐狸马上冲上去叼走了肉。狐狸就是靠“巧言”欺骗乌鸦的。

陈凯歌导演的电影《刺秦》中，嫪毐(lào ǎi)面对秦王、吕不韦时，总是毕恭毕敬，甚至表现出胆小如鼠的样子，而实际上，他心硬如铁，狠如蛇蝎(xiē)，这就是“令色”。

一个人生活在世间，社会角色的差异会使一个人带着不同的面具，面对什么人说什么话，这是人的社会性的必然表现。可是一个人如果巧舌如簧(huáng)、混淆(xiáo)是非、专事谄媚(chǎn mèi)，就丧失了做人的尊严。

4 行有余力

子曰:“弟子,入则孝,出则弟(tì,通“悌”),谨而信,泛爱众,而亲仁。行有余力,则以学文。”

成语释义

【行有余力】处理好正常事务后,还有剩余的精力。

论语解析

孔子办教育,把培养学生的道德观念放在第一位,而文化学习只是第二位的。他说:“年轻人在家要孝顺父母,出外要敬重兄长,行为谨慎(jǐn shèn)而说话信实,博爱他人并且亲近有仁德的人。认真做好这些事,还有剩余的精力,再去学习书本上的知识。”

孔子的这段话,指出了古代社会对青少年行为的基本要求。在我国古代,书本知识似乎不是教育青少年的基本内容,他们的教育目标,主要是把青少年培养成孝敬父母、谦逊(xùn)待人、讲究信用、团结他人而又向往高尚品德的人。孔子认为一个人学问的好坏,主要不是看他的文化知识,而是看他是否具备“孝”“忠”“信”等传统道德修养。奉行“孝”“忠”“信”的人,即使他读书不多,也已经是具备道德修养的人了。时至今天,我们的社会依然强调先当好人,再当知书达理的人。只有德才兼备,才是有用之才。

阅读感悟

子路,孔子的弟子之一。他小时候家里很穷,经常以野菜和稀粥为食。但为了能让父母亲吃上白米饭,他经常到百里之外给人家做帮工,用挣到的钱买下白米背回家,做给父母吃。父母去世后,他

做了孔子的门生，名气逐渐大起来，并做了官，过上了锦衣玉食的生活，他却时常想起父母，为自己不能承欢膝下而潸(shān)然泪下。他感叹道："我想吃着野菜，喝着稀粥，去为父母背米，但是这种日子再也不会有了。现在生活虽然好，但是不能让父母享受到，又怎么能使我开心呢？"

与此相反的，一个人如果有才却无德，往往就会成为社会的毒瘤(liú)。大汉奸秦桧是众所周知的有才无德的典型。秦桧是当时有名的才子，是科举考试的状元，写得一手好字和好文章。他在处理公文的过程中发现字体不一，研究出现在我们常用的"宋体"字，这对汉字的普及和传播影响深远，但他却因残害忠良而遗臭万年。自古以来，国之乱臣，家之败子，往往都是才有余而德不足之人。

5 贤贤易色　言而有信

子夏曰："贤(动词，爱护、尊重)贤(贤德)易(替代)色；事父母，能竭其力；事君，能致其身；与朋友交，言而有信。虽曰未学，吾必谓之学矣。"

成语释义

【贤贤易色】本指对妻子要重品德，不重容貌。后多指爱护贤者而看轻女色。

【言而有信】说话算数，守信用。

论语解析

子夏姓卜，名商，字子夏，小孔子四十四岁，是孔子后期学生中的佼(jiǎo)佼者。他才思敏捷，以文学造诣著称。子夏曾担任莒(jǔ)

试读结束，需要全本PDF请购买 www.ertongbook.com