

3T

天天通——小学同步家庭特级教师
九年义务教育·六年制

语文课时教·学·练

〔四年级〕
〔上学期〕



现任特级教师合力推出

出版社
中国地质大学出版社

总策划·郭学善

主编·杨华信

3T 天天通——小学同步家庭特级教师
语文课时教·学·练(四年级上学期)
杨华信 主编

出版：辽宁民族出版社(沈阳市和平区北一马路108号)
中国地质大学出版社(武汉市武昌喻家山)
发行：湖北省新华书店 印刷：华中理工大学印刷厂

字数：150 000 开本：787×1092 1/32 印张：6
1997年7月第1版第1次印刷 印数：1—20 000

责任编辑：郑俊基 责任校对：王玉新
封面设计：李 伟 版式设计：赵学礼

ISBN 7-80527-919-5
G·422 定价：5.80元

前 言

贴近小学基础教育的特点,在学生的学习中把教师的教学、学生的练习消化和家长的督促辅导联为一体,让学生真正做到“当天的课程当天掌握”,这是我们课题组实施“天天通”工程的初衷。该项工程实施的原则及具体目标是:

原则:贴近小学基础教育特点;依据六年制小学教材及教纲要求;课时顺序和教学练习相结合;现任年级特级教师参与研究并直接编写。

目标:紧扣教纲,配合教师教材教法;紧跟学时,引导学生领会贯通;紧抓练习,帮助家长督促测试。

在历时近两年的研究和实际操作的基础上,我们形成了“天天通”工程的具体结构,即“课时目标”“引导提示”“达标训练”“综合提高”四个板块。

“课时目标”指明本课时的具体学习内容及要达到的要求和目标,目的是让学生一目了然,也让家长心中有数。“引导提示”注重课时授课内容的重难点分析引导,特别是就课中例题和典型练习题的思考解答作提示解析,既引导学生学以致用,也让家长了解学生学习情况,从而配合学校督促和激励学生。“达标训练”立足教纲要求,提高学生达标水平,把握“双基”。“综合提高”强调学生在技巧上触类旁通,在技能上活跃思维方式,循序渐进,不断提高。

拥有《3T 天天通》,
学生不再失望,家长不再遗憾!

《3T 天天通》课题组

一九九七年七月

目 录

1. “绿色的办公室”(2 课时)	(1)
【课时目标】【学习提示】【达标训练】【综合训练】	
2. 三味书屋(2 课时)	(5)
【课时目标】【学习提示】【达标训练】【综合训练】	
3. 珍贵的教科书(2 课时)	(10)
【课时目标】【学习提示】【达标训练】【综合训练】	
4. * 爸爸和书(1 课时)	(16)
【课时目标】【学习提示】【达标训练】【综合训练】	
● 基础训练 1(3 课时)	(19)
【课时目标】【学习提示】【达标训练】【综合训练】	
5. 黄继光(3 课时)	(27)
【课时目标】【学习提示】【达标训练】【综合训练】	
6. 小珊迪(3 课时)	(31)
【课时目标】【学习提示】【达标训练】【综合训练】	
7. 劳动最有滋味(3 课时)	(36)
【课时目标】【学习提示】【达标训练】【综合训练】	
8. * 种子(1 课时)	(40)
【课时目标】【学习提示】【达标训练】【综合训练】	
● 基础训练 2(3 课时)	(43)
【课时目标】【学习提示】【达标训练】【综合训练】	
单元检测题(第 1、2 组)	(50)
9. 古诗两首(2 课时)	(54)
【课时目标】【学习提示】【达标训练】【综合训练】	
10. 颐和园(3 课时)	(58)

【课时目标】【学习提示】【达标训练】【综合训练】

11. 五彩池(3 课时) (63)

【课时目标】【学习提示】【达标训练】【综合训练】

12. 昨天,这儿是一座村庄(2 课时) (69)

【课时目标】【学习提示】【达标训练】【综合训练】

- 基础训练 3(3 课时)..... (74)

【课时目标】【学习提示】【达标训练】【综合训练】

13. 观潮(3 课时) (79)

【课时目标】【学习提示】【达标训练】【综合训练】

14. 高大的皂荚树(2 课时) (83)

【课时目标】【学习提示】【达标训练】【综合训练】

15. 海滨小城(2 课时) (87)

【课时目标】【学习提示】【达标训练】【综合训练】

16. 小狮子爱尔莎(2 课时) (90)

【课时目标】【学习提示】【达标训练】【综合训练】

- 基础训练 4(3 课时)..... (97)

【课时目标】【学习提示】【达标训练】【综合训练】

- 单元检测题(第 3、4 组)..... (103)

17. 捞铁牛(3 课时) (107)

【课时目标】【学习提示】【达标训练】【综合训练】

18. 蝙蝠和雷达(3 课时) (112)

【课时目标】【学习提示】【达标训练】【综合训练】

19. 新型玻璃(3 课时)..... (117)

【课时目标】【学习提示】【达标训练】【综合训练】

20. 一次科技活动(1 课时) (123)

【课时目标】【学习提示】【达标训练】【综合训练】

- 基础训练 5(3 课时)..... (126)

【课时目标】【学习提示】【达标训练】【综合训练】

21. 西门豹(3课时) (132)

【课时目标】【学习提示】【达标训练】【综合训练】

22. 柯利亚的木匣(3课时) (137)

【课时目标】【学习提示】【达标训练】【综合训练】

23. *陶罐和铁罐(1课时) (143)

【课时目标】【学习提示】【达标训练】【综合训练】

- 基础训练 6(2课时) (147)

【课时目标】【学习提示】【达标训练】【综合训练】

24. 古诗两首(2课时) (153)

【课时目标】【学习提示】【达标训练】【综合训练】

25. 爬山虎的脚(2课时) (158)

【课时目标】【学习提示】【达标训练】【综合训练】

26. *课间十分钟(2课时) (162)

【课时目标】【学习提示】【达标训练】【综合训练】

- 基础训练 7(2课时) (165)

【课时目标】【学习提示】【达标训练】【综合训练】

- 单元检测题(第5、6、7组) (170)

- 期末测试卷 (175)

- 单元检测题和期末测试卷参考答案 (180)

1. 绿色的办公室(2 课时)

【课时目标】

学习列宁在极其艰苦的条件下,坚持革命工作的精神,学习由景到人,抓住重点的观察方法;练习给自然段分层,概括自然段段意;学会 14 个生字,会用“全神贯注”造句;朗读课文,能背诵第二、三自然段。

【学习提示】

例 1 练习给课文第二自然段分层,概括层意和自然段的段意。

提示 这个自然段一共 8 句话,可以分为四层。第一层就是第一句话,讲列宁的“办公室”在什么地方——湖边树林里。第二层是第二句,介绍办公室的屋顶、地板和办公条件。第三层是第三句至第六句,介绍列宁的卧室,是一个只能躺得下一个人的草棚。第四层是第七、八句,介绍列宁的厨房。厨具只有一口旧锅,一把铁壶。这一段介绍列宁的“绿色办公室”、卧室、厨房。给自然段分层,要求首先读懂每句话的意思,了解句与句的联系,然后将联系紧密的几句话划分在一起,这就是分层。一层中的每句话,都是紧紧围绕一个意思来叙述的,这个主要意思就是层意;概括段意就有一种方法是将几层的意思合并。

【达标训练】

第 1 课时

1 给下面词语中带点的字选择正确的读音,用“√”表示。

膝(xīqī)盖 厨(cúchú)房 拟(nǐyǐ)订

湖畔(bànpàn) 早餐(cānchān) 沐浴(yùgǔ)

2 比较形近字并组词。

稿() 贯() 订() 俄()

搞() 惯() 钉() 饿()

3 按要求查字典。

(1)用音序查字法。

夹:先查大写字母(),再查音节()。

蔽:先查大写字母(),再查音节()。

桩:先查大写字母(),再查音节()。

(2)用部首查字法。

壶:查()部,再查()画。

餐:查()部,再查()画。

卧:查()部,再查()画。

4 按课文内容及要求填空。

()是列宁的“绿色办公室”。

“屋顶是蔚蓝的天空”,意思是说“蔚蓝的天空像办公室的屋顶”;“地板是碧绿的草地”,意思是说“碧绿的草地像()”;

“一截树桩是列宁办公的椅子”,意思是说“()像()”。

“绿色的办公室”里其实并没有()、()、()、只有()、()、(),用比喻句反映了办公条件的艰苦,衬托了列宁()的心境。

第2课时

1 解释句中带点的词语,再用它造句。

同学们都在全神贯注地听老师讲课,谁也没注意窗外站着一个人。

“全神贯注”的意思是:_____

全神贯注……

- 2 下面每组词语中都有一个错别字，找出来并把正确的字写在后面的括号里。

(1) 隐蔽 树庄 厨房 拟订 ()

(2) 水壶 沐浴 俄国 早夕 ()

(3) 卧室 稿纸 文件夹 全神惯注 ()

- 3 选择题(将正确的答案后面的括号里打上“√”)。

《“绿色的办公室”》引号的作用是：

(1) 引用列宁的原话。 ()

(2) 表示否定或含有讽刺的意味。 ()

(3) 表示所谓的办公室，即依靠树林里的自然条件来当简陋办公室，与一般意义上的办公室不同。 ()

【综合训练】

- 1 读句子，回答后面的问题。

在这个最简陋的“办公室”里，列宁写出了伟大的著作《国家与革命》，拟订了许多重要文件，有力地指导着俄国革命。

(1) “简陋”是什么意思？联系上文想“简陋”指什么？

(2) “伟大的著作”指什么？

(3) 联系“简陋”和“伟大的著作”、“重要文件”，想一想这句话的含义。

- 2 按下面的提示，给第三自然段分层。

(1) 列宁天一亮就开始了一天的工作。(至 句)

(2) 列宁工作时的样子。(至 句)

(3)列宁全神贯注地工作,忘记了周围的一切。()

(4)“绿色的办公室”沐浴在柔和的晨光中。()

3 概括自然段段意,请在正确的后面括号里打上“√”。

(1)第一自然段段意: ()

①主要写谁在什么时候、什么地方干什么。()

②列宁借湖畔的树林作掩护,坚持为革命忘我工作。()

()

③列宁在十月革命前隐蔽在拉兹里夫湖畔。()

(2)第三自然段段意: ()

①列宁在晨光中工作。()

②列宁在艰苦条件下全力地进行革命工作。()

③列宁在“绿色的办公室”是怎样工作的。()

4 在比喻句后面的括号里打“√”。

(1)草垛是这位“割草工人”的劳动成果。()

(2)蔚蓝的天空是办公室的屋顶。()

(3)列宁全神贯注地工作,好像忘记了周围的一切。()

(4)“绿色的办公室”沐浴在柔和的晨光中。()

5 按由景及人的顺序观察封面 2 上的彩图,围绕“登山”写一段话。

2. 三味书屋(2课时)

【课时目标】

学习鲁迅先生严格要求自己 and 勤奋好学的精神;学习按照由中间到四周的顺序进行观察的方法;给第三自然段分层,概括层意和自然段段意;学会本课的8个生字,理解“来历”、“料理”、“信念”、“毫不松弛”等词语;朗读课文,背诵第三自然段。

【学习提示】

例1 课文是怎样按由中间到四周的顺序进行观察叙述的?

提示 三味书屋的正面墙上的中间挂着一幅画,画的是古松和卧着的梅花鹿,屋子中间摆着一张八仙桌,一把高背椅子,桌子上放着笔墨纸砚和戒尺,学生的书桌分列在四面,样式不一,东北角上是鲁迅用过的桌椅。整个书屋显得古朴、整洁。作者分清了空间方位,按由中间到四周的顺序介绍了屋内的陈设位置,给人清晰的印象。

例2 如何理解“他把一个坚定的信念深深地刻在心里。”

提示 “信念”,自己认为十分相信的看法。“坚定的信念”就是鲁迅听了寿先生“以后要早到”的严厉批评以后,决心从此不再迟到,做到学习和料理家务两不误。

【达标训练】

第1课时

1 读拼音写出词语。

háobùsōngchí bímòzhǐyàn shūshú shàoxīng jièchǐ
() () () () ()

2 读句子,给带点的字选择正确的读音,用横线标出。

(1)当年鲁迅就在那里读书、习字,有时还画画,把纸蒙(mēng méng měng)在《西游记》一类的小说上描绣像。

(2)鲁迅的父亲害了病,鲁迅一面上书塾读书,一面帮着母亲料理家务,几(jǐ, jì)乎天天奔(bēn, bèn)走于当(dāng, dàng)铺(pū, pù)和药铺之间。

3 结合上下文理解带点的词语。

(1)这个“早”字有一段来历。

来历——

(2)鲁迅一面上书塾读书,一面帮着母亲料理家务。

料理——

(3)鲁迅把一个坚定的信念深深地刻在心里。

信念——

(4)从那以后,鲁迅上学再没有迟到过,而且时时早,事事早,毫不松弛地奋斗了一生。

毫不松弛——

4 在括号里填上适当的词。

—()画 —()椅子 —()梅花鹿

—()花 —()桌子 —()花骨朵

—()书 —()戒尺 —()古松树

5 根据课文内容填空。

三味书屋几十年前是,现在是。

三味书屋的北墙正中

画前面是

分列在四面的是

东北角上的那一张是

第2课时

1 从括号里选择正确的字填在横线上。

来__ (历厉) 书__ (熟塾) 松__ (驰弛)

丝__ (豪毫) 信__ (念恋) 绣__ (象像)

2 选词填空。

严厉 严肃 严明

彭总神态(), 语气()地对炮兵团长说:“没有()的纪律是打不了胜仗的!”

3 读句子, 回答下面的问题。

(1) 鲁迅几乎天天奔走于当铺和药铺之间。

①“奔走”的意思是什么?

②“几乎天天奔走于当铺和药铺之间”说明了什么?

(2) 鲁迅在那张旧书桌上刻了个“早”字, 也把一个坚定的信念深深地刻在心里。

①鲁迅为什么要刻个“早”字?

②这个“坚定的信念”指的是什么?

4 将第三自然段分作三层, 分别在括号里和横线上写出分法和层意, 最后写下这段的主要意思。

第一层(至句)_____

第二层(至句)_____

第三层(至句)_____

这段主要写的是_____

5 按照课文内容和要求填空。

鲁迅在受到寿镜吾老先生的批评后,他想_____
_____,并且在那张旧书桌上_____,从那以后,鲁迅
不仅上学没有再迟到,而且_____。

【综合训练】

1 选择题。

(1)“毫不松弛”中的“毫”的意思是①动物身上的细毛 ②
单位名称 ③极少,一点儿。 选()

(2)“yǐ后要早到”中的“yǐ”字是①已 ②以 ③己选()

(3)“书塾”的“塾”字的第九画名称是①撇 ②横折钩 ③
横折弯钩 选()

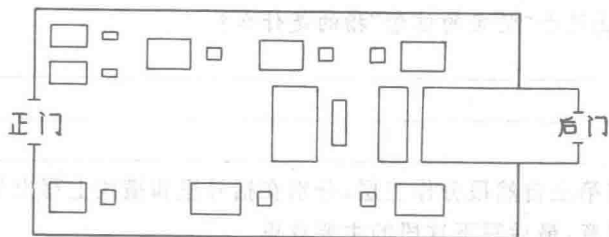
2 写出几个自然段的段意。

第一自然段_____

第二自然段_____

第三自然段_____

3 默读课文第二自然段,再仔细看图,按由中间到四周的顺序,
填写下面的平面示意图。



4 按顺序重新排列下面的一段话,然后回答问题。

(1)有一次,爸爸去福州,临走时,妈妈一再叮嘱他买一件合身的上衣。

(2)他去北京出差时邮寄回三包书,足足花了一百多元。

(3)但是,当他看见十几元钱一套的新科技书时,又把钱买了书,回来时,他仍然穿着那件旧上衣。

(4)爸爸生活十分俭朴,但买书却舍得花钱。

① 把这段话按一定的顺序排列,序号写在横线上。

② 给这段话写出段意。

③ 把这段的中心句用“~~~~~”标出来。

5 按照由中间到四周的顺序认真观察自己的教室,写成条理清楚的一段话。

课文

3. 珍贵的教科书(3 课时)

【课时目标】

使学生了解战争环境中坚持学习的艰难,珍惜今天幸福的学习生活;弄清每个自然段的意思,了解自然段之间的联系,初步学习给课文分段;学会本课 14 个生字,会用“坚持”、“必须”造句,有感情地朗读课文。

【学习提示】

例 1 文中的省略号有哪几种不同的用法?

提示 这课有五处使用了省略号,而且每处的用法各不相同:①“快卧倒……”表示话没有说完的省略。②“我只觉得两耳一阵轰鸣,就什么也不知道了……”这里的省略,表示过了一段时间。③我扑到指导员身上大声喊:“指导员,指导员……”这是相同内容的省略。④“嘴里叨念着‘书……书……’”表示想说什么而说不出来,形成“书”的间隔重复。⑤“用微弱的声音说:‘你们要……好好学习……将来……’”表示人说话力量衰竭,语言不连贯,断断续续,最后话还没能说完。

例 2 教科书为什么是珍贵的?

提示 课题是《珍贵的教科书》,课文讲的是革命战争年代延安小学的学生在艰难困苦的环境下坚持学习,当时学习条件差,突出了无书的困难;党中央用印文件节省下来的纸为孩子们印刷了这批教科书;在取书回来的过程中,张指导员为保护书而英勇牺牲了,说明了教科书来之不易,反映了革命先辈对后代的

殷切希望,这捆教科书将永远激励着后代好好学习,为实现人类美好的理想而奋斗。所以教科书是珍贵的,课文以此为题。

【达标训练】

第1课时

- 1 将下列形近字注音,组词,进行比较。

持() 抄() 睁()

诗() 秒() 争()

恨() 噪() 爆()

狠() 噪() 暴()

- 2 找出下列词语的近义词。

珍贵——() 仍然——() 激励——()

艰苦——() 节省——() 渴望——()

- 3 将下列词语补充完整,先理解所补充的字的意思,再理解词语。

完整无()

争先()后

()奋人心

兴高()烈

- 4 选词填空。

激励 鼓励 渴望 希望

①. 张海迪大姐姐身残志坚,顽强生活的精神永远()着我们奋勇前进。

②. 台湾人民()回到祖国母亲的怀抱。

- 5 根据课文内容填空。

本文以教科书为线索,以()为核心,展开故事情节的。这捆教科书的珍贵主要体现在两方面:一方面是来之不易,它是_____印刷的,又是_____保护下来