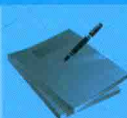
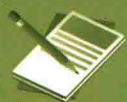


体育职业院校系列规划教材

高职体育应用文写作

主 编 / 张 涛

副主编 / 林 骅 林瑞艳 徐善思



清华大学出版社

体育职业院校系列规划教材

高职体育应用文写作

主 编：张 涛

副主编：林 骅 林瑞艳 徐善思

清华大学出版社

北 京

内 容 简 介

本书依据体育职业院校学生今后面向体育行业就业所需的应用文写作能力进行设计,通过将知识传授与能力培养紧密结合,重点介绍了日用文书、公务文书和专业文书的写作,致力于让学生通过研修来提高应用文写作能力,以满足社会、行业对实用型体育人才的需求。本书除了阐述各文体所必需的理论知识外,还特别精选了适合体育生源的典型的、贴近现实的例文,并对例文进行了评析。同时,根据教学的需要,设计了形式多样的综合训练,以求将教、学、练相结合。书后还编排了“附录”,供学生学习参考。本书提供配套课件,下载网址是 <http://www.tupwk.com.cn/download>。

本书既可以作为全国体育职业院校“应用文写作”课程的教材,也可以作为从事体育工作的人员学习应用文写作的参考用书。

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签,无标签者不得销售。

版权所有,侵权必究。侵权举报电话:010-62782989 13701121933

图书在版编目(CIP)数据

高职体育应用文写作/张涛 主编. —北京:清华大学出版社, 2015
(体育职业院校系列规划教材)
ISBN 978-7-302-39622-2

I. ①高… II. ①张… III. ①体育—应用文—写作—高等职业教育—教材 IV. ①H152.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 063098 号

责任编辑:王 定

封面设计:周晓亮

版式设计:思创景点

责任校对:邱晓玉

责任印制:刘海龙

出版发行:清华大学出版社

网 址: <http://www.tup.com.cn>, <http://www.wqbook.com>

地 址:北京清华大学学研大厦 A 座 邮 编:100084

社 总 机:010-62770175 邮 购:010-62786544

投稿与读者服务:010-62776969, c-service@tup.tsinghua.edu.cn

质 量 反 馈:010-62772015, zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn

课 件 下 载: <http://www.tup.com.cn>, 010-62794504

印 刷 者:北京富博印刷有限公司

装 订 者:北京市密云县京文制本装订厂

经 销:全国新华书店

开 本:185mm×260mm 印 张:21 字 数:460千字

版 次:2015年6月第1版 印 次:2015年6月第1次印刷

印 数:1~3000

定 价:38.00元

本书编委会

主 编：张 涛

副主编：林 骅 林瑞艳 徐善思

编 委：(排名不分先后)

林晓雯 张赟赟 黄俊玲 李鲁豫 杨俊皎

前 言

在当前全国体育系统成立高职体育学院培养新一代体育人才的大背景下,如何通过编撰适应优秀运动员、各级体校及高职体育生源特点与需求的系列教材,提升有关院校的办学内涵和学生综合素质,已成为当前我国体育事业改革与发展迫切需要解答的重大课题。因此,我们在编写《高职体育应用文写作》教材时,力图在知识结构、内容体系上有所突破,着重体现内容的趣味性、实用性和专业性,以便高职体育类学生学习参考,从而达到全面提高学生德智体综合素质的目的。本书还借助福建体育职业技术学院的闽台区位优势,通过吸纳我国台湾省职业教育的成功经验,力求推动全国体育类教材更加适应学生以就业为导向的职业化教育需求。

本书在编写时力求体现以下几个方面的特色:

1. 结合体育产业对人才的需要,有机组合“高职语文”“应用文写作”“演讲与口才”等语文类课程,加强学生以优秀传统文化为依托的人文素质教育,进而提高其文化素养和语文能力,为学生服务体育产业奠定良好的母语基础。

2. 编写突出针对性和适用性的特点,立足于人才培养的市场需求,坚持以就业为导向,淡化理论教学内容,以“必需”和“够用”为度,强化具体写作能力的训练,尽可能体现高职体育院校的教学特色。

3. 在教学内容方面,充分考虑高职学生语文水平的普遍情况和实际工作需要,将文、史、哲、政等知识结合起来,灵活使用教材,跳出原有的“讲几段范文,写几篇作文”的旧模式,力求实现“雅俗共赏”。

4. 按照项目驱动方法构建教材体系,突出文案教学的重要性,通过精选典型、贴近体育的例文,并对例文进行评析,辅以写作训练,以达到以点带面,全面提高学生应用文写作能力的目的。

5. 在编写时紧扣时代的脉搏,通过选取当下最新的案例素材、公文格式以及学生生活中常用的文体,来满足他们学习、生活和工作的需要。

本书编写任务安排为:张涛负责全书统稿及第一至第三章的编写,林骅负责第四章的编写,林瑞艳负责第五章的编写,徐善思负责第六章的编写,林晓雯负责第七章的编写,张赞赞负责第八章的编写,黄俊玲负责绪论的编写,李鲁豫负责附录的编写,杨俊皎负责校稿。感谢以上各位老师,在繁忙的教学工作中为本书的出版倾注了自己的努力。

总之,本书力求体现高等体育职业院校的特色,将知识传授与能力培养紧密结合,致力于提高学生的应用文写作能力与口语交际能力,从而满足现代社会对实用体育人才的需求。最后,因作者水平有限,书中难免有不当或错误之处,敬请广大读者批评、指正。本书提供配套课件,下载网址是 <http://www.tupwk.com.cn/downpage>。

张 涛

2014年10月

目 录

绪论	1
第一节 应用文写作概述	1
一、应用文概述	1
二、学习应用文的作用	3
三、如何学好应用文	5
第二节 应用文写作基础知识	10
一、应用文的主题与材料	10
二、应用文的结构、语言和表达方式	12
本章小结	21
实训练习	21

上篇 日用文书

第一章 条据文书	25
第一节 便条	25
一、请假条	25
二、留言条	28
第二节 常用单据	31
一、借条	31
二、欠条	34
三、领条	38
四、收条	41
本章小结	45
实训练习	46
第二章 应聘文书	49
第一节 求职自荐信	49
第二节 个人简历和自我鉴定	57
一、个人简历	57
二、自我鉴定	63
第三节 竞聘书	66
第四节 演讲词	73
本章小结	81
实训练习	81

第三章 礼仪书信文书	83
第一节 贺信(电)、慰问信(电)和唁电	83
一、贺信(电)	83
二、慰问信(电)	88
三、唁电	91
第二节 名片、请柬和邀请函	94
一、名片	94
二、请柬	98
三、邀请函	102
第三节 欢迎词、欢送词和答谢词	105
一、欢迎词	105
二、欢送词	110
三、答谢词	114
第四节 介绍信、证明信和家信	117
一、介绍信	117
二、证明信	121
三、家信	123
第五节 启事、倡议书、表扬信和感谢信	126
一、启事	126
二、倡议书	130
三、表扬信	133
四、感谢信	137
第六节 申请书	140
本章小结	144
实训练习	144

中篇 公务文书

第四章 行政文书	149
第一节 公文格式	149

第二节 决定和通报	157
一、决定	157
二、通报	160
第三节 公告、通告和通知	164
一、公告	164
二、通告	167
三、通知	170
第四节 请示和报告	174
一、请示	174
二、报告	177
第五节 函和会议纪要	180
一、函	180
二、会议纪要	184
本章小结	187
实训练习	187
第五章 事务文书	191
第一节 计划和总结	191
一、计划	191
二、总结	195
第二节 调查报告	199
第三节 简报	205
第四节 述职报告	209
第五节 会议记录和规章制度	212
一、会议记录	212
二、规章制度	216
本章小结	221
实训练习	221

下篇 专业文书

第六章 学业文书	225
第一节 实习报告	225
第二节 毕业论文	230
本章小结	236
实训练习	236
第七章 财经文书	239
第一节 申请报告	239

一、营业执照申请报告	239
二、税务登记	242
三、变更经营范围申请报告	244
第二节 市场调查报告和市场预测报告	246
一、市场调查报告	246
二、市场预测报告	250
第三节 可行性论证报告	253
第四节 审计报告和财务分析报告	256
一、审计报告	256
二、财务分析报告	260
第五节 经济合同和委托授权书	264
一、经济合同	264
二、委托授权书	268
第六节 商务谈判方案	271
本章小结	275
实训练习	275

第八章 宣传策划文书	277
第一节 策划书	277
第二节 广告词	281
第三节 导游词	285
第四节 产品说明书	288
第五节 招标书和投标书	291
一、招标书	293
二、投标书	293
本章小结	295
实训练习	295

第九章 司法文书	297
第一节 公证书	297
第二节 起诉状	300
本章小结	304
实训练习	305

附录 A	309
------	-----

附录 B	315
------	-----

参考文献	325
------	-----

绪论

第一节 应用文写作概述

一、应用文概述



案例精选

国家体育总局关于表彰 2012 年全民健身活动 优秀组织奖和先进单位的决定

体群字〔2012〕214 号

各省、自治区、直辖市、新疆生产建设兵团体育局，各行业体协，有关单位：

2012 年是深入实施《全民健身计划(2011—2015 年)》(以下简称《全民健身计划》)承上启下的关键一年，全国各地、各单位根据国家体育总局的统一部署和要求，结合本地、本单位实际，以科学发展观为统领，以贯彻落实《全民健身计划》为契机，以普及推广第九套广播体操为重点内容，通过创新形式，整合资源，加大宣传力度，广泛开展以“每天锻炼一小时，健康生活一辈子”为主题、贴近生活、丰富多彩、方便参与的体育健身活动，提高广大人民群众主动参与健身的意识，养成良好的体育锻炼

习惯,形成了崇尚健身的良好环境和氛围,涌现出一批先进单位和组织。

为鼓励先进,逐步形成组织开展全民健身活动新的工作格局,不断扩大开展全民健身活动的示范效应,经研究,决定授予中国银行股份有限公司北京市分行工会等 622 个单位“2012 年全民健身活动优秀组织奖”、北京市直属机关工会等 954 个单位“2012 年全民健身活动先进单位”,并通报表彰。

附件:2012 年度全民健身活动优秀组织奖和先进单位名单

国家体育总局

2012 年 12 月 31 日

资料来源: <http://www.sport.gov.cn/n16/n33193/n33208/n33418/n33598/3714517.html>。

知识导航

这篇应用文的文体是“决定”,写作目的明确,表述叙议结合,语言严谨庄重,是一份规范的行政文书。

所谓应用文,就是国家机关、企事业单位、社会团体以及人民群众在日常工作和生活中处理事务、传播信息以及在其他交际活动中所使用的具有一定格式的文章的总称。随着时代的发展和科学技术的进步,人们的社会活动领域不断拓宽,应用文的使用范围日益广泛,新文种不断出现。关于应用文范围的界定和分类,由于划分标准不同,分类也就有所不同。根据体育类人才培养的特点,可按照应用文的内容、功用和使用范围分为如下 5 类。

(一) 行政公文

中共中央办公厅、国务院办公厅 2012 年 4 月 16 日发布的《党政机关公文处理工作条例》中列出的 15 种公文为:决议、决定、命令(令)、公报、公告、通告、意见、通知、通报、报告、请示、批复、议案、函、纪要。

(二) 事务应用文

条据、启事、介绍信、证明信、感谢信、慰问信、倡议书、申请书、计划、总结、简历、自我鉴定、求职信、调查报告等。

(三) 经济应用文

市场调查、项目策划书等。

(四) 宣传应用文

新闻、通讯、新闻特写等。

(五) 礼仪应用文

请柬、聘书、开幕词、闭幕词、贺信、贺电、颁奖词、祝词、贺词、欢迎词、欢送词、祝酒词等。

二、学习应用文的作用



案例精选

自荐信

尊敬的领导：

您好！首先感谢您抽出时间来阅读我的求职信。我即将毕业于××大学体育学院，将要告别学生时代，走向光荣而神圣的教师生涯，得知贵单位招聘体育老师，特拟此自荐信自荐，对自己做一个简单的介绍。

16年的求学，使我深深体会到了作为一名人民教师的神圣职责，也由衷地感受到每一位老师犹如人梯，为成就攀登者而牺牲自己；犹如露珠，滋润着吐艳的花果。现在，我马上就要从一名受教者变成一名施教者，这是我一直梦寐以求的愿望。因此，我将以满腔的热情、百倍的信心，投入到我热爱的教育事业中去。

做一名人民教师，是我一直追求的夙愿。能考入大学，可以说已经迈开了我人生理想的第一步，也是一个良好的开始。“良好的开端是成功的一半”，因此，我倍加珍惜大学的4年时光，认真学习，刻苦训练，并且各科成绩优异，每年都获得二等或三等奖学金，被学校评为“为学校体育事业做出突出贡献”称号。

我同时还兼任体育学院院队、中长跑队队长，配合教练担任院田径队中长跑的教练员，从专项业务能力方面自己得到了充分发挥。我不但专项突出，还从第二专选及爱好方面发展自己的一技之长，如大众健身操、武术、排球、乒乓球、唱歌等，力求做到一专多能。而且通过教育实习，证明自己有较强的组织能力和教学能力，且在实习中取得了优异成绩。

为了更加适应社会的需要，我坚持学习英语及计算机，就是靠这一点一滴的积累逐渐充实自己、完善自己。在学习上我是如此，同样，在思想上我积极进取，平时高标准地严格要求自己，坚持马列主义毛泽东思想，并采取先进的思维方式，客观地看待问题，学习运用辩证唯物主义来分析、解决问题。现在已被院里发展为中共预备党员。

在生活上，我非常注重人际交往。我常常参加一些校院组织的公益活动，培养自

己的交际能力；注意团结同学，乐于助人，往往以帮助他们摆脱困难为自己的快乐。也正因为如此，我的生活充满阳光，充满乐趣。

现在，我就要进入社会，此时的我，可谓踌躇满志。想实现自己的人生价值，体现教师的风采；又想报效祖国，回报教师的恩情。我相信，经过4年的学习锻炼，我已具备了走上教师岗位的条件。我坚信，贵校定会慧眼识才，希望贵校能给我加入你们队伍的机会。我知道，虽然我的讲台很窄，但必尽我绵薄之力，为贵校做出贡献。

此致

敬礼

求职人：×××

××××年××月××日

资料来源：前程无忧网。



知识导航

求职应聘类的应用文是与大学生息息相关的常用应用文体。这封求职信语言平实、内容简明、热情诚恳，写得比较成功。

应用文在不同的社会和历史时期，会以不同的内容和形式发挥不同的社会作用。进入21世纪的今天，应用文的作用主要表现在以下4个方面。

（一）传递信息，沟通协调的作用

现代社会中，机关、企事业单位及个体之间，需要及时传递信息，联系工作，应用文能突破时间与空间的限制，成为人们交流信息的重要工具。而随着社会化大生产的发展，专业化水平越高，分工就越细，部门之间、组织之间的合作，也就越需要做好联系协调工作，应用文就是联系协调的最好工具之一。

（二）宣传教育，指挥管理的作用

应用文是用来处理公私事务的，但要处理好公私事务，必须让人们知道应该做什么、为什么要做、怎么去做。这就需要摆清事实，讲透道理，实际上就是在做宣传教育工作。在公务活动中，上级机关对下级机关发布的公文，起着指挥、管理的作用，没有它，各方面的管理工作就无法有序进行。

（三）凭证依据的作用

应用文的凭证依据的作用，在不同的文种中都有不同程度的体现。如机关公文是收文机关处理工作、解决问题的政策依据；合同、调解书以及司法文书是双方彼此确定权利和义务的依据和凭证。

(四) 提供、保存历史资料的作用

应用文反映单位和个人的种种活动,记载着各个时期的政治、经济和文化等多方面的情况。因此,它可以保存和积累大量的历史资料,能为今后有关部门和个人的研究提供历史背景资料。

著名教育家叶圣陶说过:“大学毕业生不一定会写小说诗歌,但是一定要会写工作和生活中实用的文章,而且非写得既通顺又扎实不可。”从应用文在社会生活中的地位看,应用文写作是一门综合性、实践性极强的基础课、能力课,应用文是在社会生活中广泛使用的文体。在科学文化高度发展的今天,作为交流思想、传递信息的应用文,已经深入到社会生活的各个领域,从政治、经济、军事、文化到人们的日常生活,几乎无处不在,无时不用。应用文已成为党政机关进行管理的工具,是实现领导意图的重要手段;同时又是人们日常交际的重要工具,尤其在市场经济社会就更离不开它了。

从应用文本身的特点看,应用文写作有它自身的规律和方法。一个人很有学问,会写小说、诗歌、戏剧等,但如果不知道应用文写作的特点和方法,他就写不好应用文。从社会管理部门看,社会各方面发展的速度越快,各种信息量就越大,管理部门或单位为了提高处理日常业务工作的质量和效能,就必须重视提高工作人员的应用文撰写能力。因此,能否得心应手地撰写应用文,已经成为衡量一个人工作能力高低的重要标准之一,也是管理部门或单位处理日常事务工作的质量和效能的重要指标之一。

三、如何学好应用文



案例精选

校庆公告

尊敬的校友:

2013年金秋十月,学校将迎来60周年华诞。在此,谨向您长期以来给予学校建设与发展的关心、支持和帮助表示衷心的感谢。

本着“简朴务实、学校搭台、校友唱戏”的原则,学校将于校庆期间开展学术文化交流与校友返校联谊等活动,并于10月26日举行60周年校庆庆典大会。

秋风送爽,丹桂飘香,东湖之畔,恭迎嘉宾,盛情邀请各位校友届时齐聚武体,共襄盛举,共商未来,共谱华章!

特此公告,敬祈周知!

武汉体育学院校庆筹备办公室

2013年10月8日

资料来源:武汉体育学院网,有删改。



知识导航

这是一篇举办校庆活动的启事。“启事”要求简明扼要，针对性强，是一种非常常见的应用文体。

(一) 掌握应用文写作的特点是写好应用文的基础

1. 文体的实用性

实用性是指应用文无论在处理公共事务还是私人事务中，都具有实际应用的价值。“实用”是应用文最重要的特点，实用性是判断应用文好坏的价值尺度，也是应用文区别于其他文种的标志。

2. 格式的规范性

应用文讲究格式的规范性。每一个文种在长期的使用过程中，都形成了比较固定的格式，所以，要求写作时必须根据应用文的具体类型，遵守各自的固定格式。

3. 内容的真实性

真实性是指内容的真实确凿，实事求是。应用文是管理工作的工具，要为解决现实问题、指导实际工作服务，因而它完全排斥虚构和杜撰，文中所写的数据、材料等，要真实、准确；所发布、传达的上级指示精神要确切，不能经过任何艺术加工，否则作者将承担一定的行政和法律责任。

4. 对象的明确性

应用文的读者不像文学作品那样广泛，阅读对象大都明确具体。无论是行政公文中的“请示”“通知”，还是礼仪应用文中的“开幕词”“闭幕词”，都有明确的读者对象，即使是“欢迎词”等，也是直接面向特定的听众的。

(二) 理论联系实际是学好应用文的基本方法

应用文虽是一门实践性很强的课程，但若没有科学的理论指导，就容易在原地打转，只见树木不见森林。要学好本课程，应当注意以理论为指导，以精选案例的解读为借鉴，以“请你评判”“技能实训”为中心，加强理论与实践相结合，学好用好应用文。

(三) 借用知识导航，实行探究式学习方法是事半功倍的有效捷径

兴趣是最好的老师，要避免应用文学习的枯燥和乏味，就必须迎合时代多元化潮流，与时俱进地借用案例实行探究式教学。通过欣赏、鉴别、比较，不仅可以达到熟能生巧的目的，还可以提高发现问题的能力。

(四) 勤学苦练、修身养性是提高应用文写作水平的根本途径

陆游说过：“汝果欲学诗，功夫在诗外。”要进一步提高写作水平的根本途径是必须

全面提高修养，即德、才、学、识这4个方面的修养。只有熟悉党和国家的方针政策，具有较高的思想水平，精通业务知识，加上勤学苦练，才能精通应用文的写作。



请你评判

请指出下则节选文段与应用文相比有何异同？

那天，许多年老的新加坡华人都挤到了一个剧场中，观看一台从我国台湾来的相声剧，相声剧的编导是35岁的赖声川博士，获得美国加州柏克莱大学戏剧研究所有史以来最高成绩的毕业生，目前在台湾文化界极孚声望。他还没有到过大陆，但他的多数作品却引导观众反复品尝中华民族离异的苦涩，从而来验证一种历史的归属感。这次带来的相声剧也是如此。

这样的戏，不管给海峡两岸的哪一边看，都会引起强烈回响，尽管是相声剧，观众也会以噙泪的笑声来品味“中国人”这一艰辛的课题。但是，今天这出戏是在新加坡演出，剧场里的反应会是怎样的呢？相声作为一种语言艺术，最能充分表达一个社会中某些微妙的共鸣，那么，今天中国人埋藏在插科打诨背后的离合悲欢，还能不能被其他国家的华人理解？如果不能，那么，我们深深沉浸其间的一切，岂不成了矫揉造作、顾影自怜？赖声川代表着中国人来接受一次自我拷问，他胆子很大，但在开演前却对我说，他准备启幕后好久听不到掌声和笑声。如果真是这样，他就会沮丧地坐下来，重新苦苦思考华语在当今世界的表达功能和沟通功能。

毫无疑问，与赖声川先生抱有同样担忧的只能是我。新加坡剧场的朋友也会担心，但那完全是另一回事。幕拉开了，在场的海峡两岸中国人的心也就悬起来了。也许我们还太年轻、太敏感，生怕数千年历史的拥有者在异国街市间丢脸，生怕自己的哭声让人发笑，自己的笑声让人掉泪。我这个人由于职业关系，曾安然地目睹过无数次剧场波澜，可今天，竟战战兢兢、如饥似渴地期待着新加坡观众的每一丝反应。我无法预计，如果台湾相声中的俏皮话今晚引不出应有的笑声，我会多么难堪。

好了，终于放心了，此地观众的反应非常热烈。华语，我们的华语，还有控制各种海外华人的笑声的能力。谢谢新加坡！——这种感谢自然有点自作多情，就像那天看到一批欧洲观众对一套从中国搬来的传统舞蹈热烈鼓掌，我几乎想站起来向他们鞠躬一样荒诞。

赖声川先生是我的老熟人。初次见到是在我国香港召开的国际比较文学会议上，后来很巧，同在两年前被新加坡戏剧界邀来演讲，这次相遇是第三次。记得两年前我们同住一家宾馆，天天神聊到深夜，肚子饿了就到附近一处小贩中心吃夜宵。我们互相“盘剥”着海峡两岸的种种社会规范、生活细节、心理习惯、世俗趣闻，出于自尊，彼此还为自己一方辩护，说到许多相似或相左的用语常常乐不可支、笑作一团。西哲有言，剧场里一句微妙的台词引起一片笑声，那是素不相识的观众在暗示着一种集体

的一致性。莫非我们一代真的已到了可以用语言和笑声来认同的时分？对此我与赖先生还没有太大的信心，但是赖先生并不甘心于此，他把两年前的笑语扩充成一个艺术作品，仍然带回到新加坡，兑换成满场欢腾。正巧我又在，这还不值得庆祝一下？演出结束后我们又去了两年前天去的那个小贩中心，尽管明知那里的小贩喜欢欺侮外国人。

理直气壮地用华语叫菜，今天晚上，这座城市的笑声属于中国人。坐在我身边的演员李立群先生是今夜无可置疑的明星，我对他说：“你在台上学遍了大陆各地的方言，惟妙惟肖，唯独几句上海话学得不地道。”大陆的相声演员学各地方言早已司空见惯，说实话，我对这一招已经厌烦，但现在听台湾相声演员学来却产生了另一种感觉，谐谑的调侃猛地变成了凄楚的回忆、神圣的呼唤。学一种方言就像在做一种探寻，一种腔调刚出口，整个儿身心就已在那块土地间沉浸。因此，我不能让他们学不像上海话，这会对不起他们，也对不起上海。于是就在小贩中心的餐桌旁，我依据那几句台词一句句地教开了。赖声川先生的母亲在上海住过，因而他对我的发音并不生疏，频频点着头。李立群先生从我的发音想起了他以前一位江浙师傅，边模仿边首肯：“是这样，师傅当年也这样说的。”一句又一句，一遍又一遍，轻一声，重一声，已经认真到了虔诚。这显然已不完全是为了演出，相声演出中的学语用不着那么标准。

学会了那几句上海话，一阵轻松，开始胡乱漫谈。大家竟当着情同手足的新加坡东道主郭宝昆先生的面，极不厚道地嘲讽起新加坡人的华语水准。我想郭宝昆先生一定会原谅的：这些远隔两岸的中国人好久没有这么亲热了，一亲热就忘乎所以，拿宽厚的朋友们嘲讽一遍，好像共同获得了一种优越感，背靠着艰深的华夏文化，驱走了阔别的忧伤、海潮的寒冷。特别是那位李立群先生，专找那些只有中国人才能听懂的话与我対仗，跳跳跃跃，十分过瘾。讲禅宗，讲怪力乱神，讲文天祥会不会气功，讲天人合一的化境。这种谈话，即使翻译了，也几乎没有多少西方人能真正听懂。今晚大家像是在发狠，故意在异国土地上翻抖中华语文中的深致部位，越是瞎凑合就越贴心。

上茶了，少不了又讲陆羽，讲《茶经》的版本，讲采茶的山势、时机，煮茶的陶壶、炉炭，当然讲得最神往、也最伤心的是水。喝了几千年茶的中国人，还能找到多少真正清冽的水来润喉咙？如果不多，那么今后讲出来的华语会不会变得浑浊一点呢？

我告诉李立群，古代文人为喝几口好茶，常常要到某座山上，“买泉两眼”……

李立群来劲了：“好个买泉两眼！潇洒之极！不是我吹嘘，我台湾老家山上确有好泉，想法去买它一眼，你什么时候来，我领你去喝茶！”

我赶紧叮嘱李立群先生，赶快回去买下那眼泉，好生看着，别让它枯了。我们还不算老，也许真能喝得上一口。但是，仔细一想又觉得悲哀，这样的泉眼无论如何不会太多了，那种足以把华语晤谈的环境推到极致的阵阵茶香，已不会那么纯净。华语自然还会讲下去的，但它的最精雅蕴藉的那部分，看来总要渐渐湮没了。还会出现新的精雅部位吗？但愿。

资料来源：余秋雨，《文化苦旅·华语情结》节选。

技能实训

1. 请谈谈你在学习、生活中运用应用文的情况。
2. 请谈谈你学好应用文的妙招。

课外拓展

应用文的前世今生

应用文，不论是古代还是现代，不论是庙堂之上还是江湖之远，小至黎民百姓，大至一国重臣，对他们来说都是日常生活中不可缺少的一种文体。

我国的应用文源远流长，已有数千年的历史。它萌芽于殷商，发展于秦汉和南北朝，成熟于唐宋，到了明清时期，应用文文体呈现出相对稳定的状态。中国古代应用文体出现较早，但其应用文之名却很晚才出现。应用文体在中国古代是广泛使用的，对当时社会的政治生活产生了重要的影响，也在很大程度上影响了中国历史的走向。

现代学者一般认为，“应用文”这一名称出自欧阳修的《辞副枢密与两府书》中。所谓“学为应用之文”，在《免进五代史状》中，还自述得功名后“不忍忘其素习，时有妄作，皆为应用文字”。后来，清代刘熙载的《艺概·文概》提出应用文的概念，其中有“辞命体，推之即可一切应用之文，应用文有上行，有平行，有下行，重其辞所以重其实也”。“公文”一词在历史上出现的时间比较早。目前可查的较早的如《三国志·赵修传》中有“公文下郡，绵绢悉以还民”。此外还有案牒、文牒、文案、公案等名目，如刘禹锡的《陋室铭》中的“无丝竹之乱耳，无案牍之劳形”等。

在《中国古代应用文甄体赏鉴》一书中大体上将中国古代应用文分为诏令敕诰、章表奏疏、檄移露布、盟约契券、诉讼断判、碑碣墓志、谏吊哀祭、事略传状、书牒启笈、题跋书序、随笔札记、规诫赠序、箴铭颂赞、记述说明等 14 大类。中国古代应用文作为一种应用范围较广、影响力较大的文体，不仅仅方便了日常生活，更是一种文字享受。其文字的功力与美感成为多少代人的审美欣赏与追求。应用文在国家政策、社会发展和历史走向中，更是起到了不可小觑的作用。

李斯因为一封《谏逐客书》挽救了自己的政治生涯，挽救了为秦国效力的六国之人的政治生涯，挽救了秦王嬴政统一六国的通天大计，更是促成了中国历史上第一个统一的封建制大一统帝国的诞生。韩非作为法家思想的集大成者，作为韩国公子，为了挽救韩国的命运，生来口吃的他一支笔游说秦国，而他的才华让嬴政钦佩不已，让李斯都感到一丝惧怕。中国古代著名的应用文还有诸葛亮的《出师表》、李密的《陈情表》等，这些都是对历史产生重大影响并在文坛上万古长青的不朽之作。

除了在庙堂之上的著名公文，江湖之远的应用文也不乏佳作。例如韩愈在《柳子厚墓志铭》中，将柳宗元的政治才能、刻苦自励的精神和救人于危难之间的品质挥洒得淋漓尽致。

如今的应用文更是随着人们生活水平和文化程度的提高，更加深刻地融入了我们的生活。应用文成为国家机关、社会团体、企事业单位和个人，在处理公私事务、交流信息、表述意愿时所使用的文体，同时也是传递信息、处理事务、解决问题、交流经验的一种必不可少的工具，上至中央机关，下至基层单位，应用文的使用范围几乎涉及社会生活的各个方面。随着社会的发展和科学技术的进步，应用文也将发挥更加重要的作用。

资料来源：百度文库。

第二节 应用文写作基础知识

一、应用文的主题与材料



案例精选

贺 电

上海体育职业学院：

海上生明月，天涯共此时。值此上海体育职业学院 60 华诞之际，福建体育职业技术学院全体师生员工恭祝贵院校庆快乐，鹏程万里。

六十载峥嵘岁月，六十载春华秋实。上海体育职业学院在长达 60 年的甲子轮回中沐风栉雨、开拓进取，在运动训练、人才培养、科研创新、社会服务等各个领域均取得了令人瞩目的优异成绩，为祖国培养了一批又一批世界顶尖的运动员、教练员和服务体育事业发展的各类专业技术人才，达成了体育高职院校为国争光、服务社会的办学理念和崇高使命。

雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。祝愿上海体育职业学院伴随着长江三角洲的迅猛发展而奋发有为、再创辉煌。福建体育职业技术学院愿与贵院携手合作、面向未来，共同谱写体育高职院校科学发展、跨越发展的崭新篇章。

预祝贵院 60 周年大庆取得圆满成功！

2012 年 9 月 19 日