



BEIJINGSHI
CHAOYANGQU
JIAOYU KEYAN"SHIYIWU"XILIE

2009 年朝阳区教育科研六项先进成果

北京市朝阳区教育科研“十一五”系列（八）

汇编

中国文史出版社



2005 年 10 月 1 日 起 施 行

《中华人民共和国劳动合同法》

人力资源和社会保障部

北京市朝阳区教育科研“十一五”系列（八）

2009年朝阳区教育科研六项先进成果汇编

北京市朝阳区教育研究中心教育科学研究所 编
北 京 市 朝 阳 区 教 育 学 会

中国文史出版社

责任编辑 / 韩淑芳 张一馨

策 划 / 贾建暑

装帧设计 / 郑海燕

图书在版编目 (CIP) 数据

2009 年朝阳区教育科研六项先进成果汇编 / 肖汶 主编,

北京:中国文史出版社,2010.3

ISBN 978-7-5034-1761-7

I .2009... II .肖... II

集

IV.D.0369

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 028536 号

出版 / 中国文史出版社 (北京太平桥大街 23 号 邮编:100811)

发行 / 中国文史出版社

经销 / 新华书店北京发行所

印刷 / 广东世汇商业印刷有限公司

规格 / 787 × 960 (毫米) 1/16 开本

印张 / 18

字数 / 391 千字

版次 / 2010 年 3 月北京第 1 版

2010 年 3 月第 1 次印刷

印数 / 1050 册

定价 / 35.00 元

版权所有 侵权必究

主 编：肖 汶

副主编：梁建新 桂富荣 姚卫东

编 委：（按姓氏笔划顺序）

王 娟 田 虹 冯 全

冯 姬 刘 洁 纪艳红

陆志望 何爱英 庞孝瑾

温永春 梁志菊

目 录

第一部分 教育科研先进单位

2009年朝阳区教育科研先进单位 (58 校)

.....	/3
脚踏实地搞科研 促进学校又好又快发展	
..... 北京工业大学附属中学	/4
立足教育科研 促学校内涵发展	
..... 北京市新源里中学	/8
校本教研个性化的理论与实践	
..... 首都师范大学附属实验学校	/12
科研兴校 促进学校发展	
..... 北京化工大学附属中学	/15
立足校本 以科研促发展	
..... 北京市朝阳区安华学校	/18
以科研为动力 促进学校发展	
..... 北京市黑庄户中学	/21
累累硕果簇新枝	
..... 北京市电气工程学校	/24
把握良好势头 创科研新局面	
..... 朝阳区实验小学	/27
教育科研促进学校特色发展	
..... 芳草地国际学校	/30
以校情为本形成科研特色	
..... 新源西里小学	/33
开展以校为本的教育科学研究 促进教师专业发展	
..... 安慧里中心小学	/36

科研求质量 创新向未来

..... 花家地实验小学 /39

深化校本研训 促进科学发展

..... 定福庄第二小学 /45

科研与学校文化和谐互动

..... 呼家楼中心小学 /50

课题引领 扎实培训 促教师专业化发展

..... 南沙滩小学 /53

抓实教育科研 促进学校发展

..... 王四营中心小学 /57

滴水穿石 走科研兴教之路

..... 祁庄小学 /61

以教师为本 引领教师专业发展

..... 和平街幼儿园 /64

发挥教科研引领作用 促教师专业发展

..... 劲松第一幼儿园 /68

以教科研为途径提高教师的专业能力

..... 安华里第二幼儿园 /73

第二部分 教育科研先进教研组

2009年朝阳区教育科研先进教研组(91个)

..... /77

立足学情 务实创新 开拓奋进 力创特色

..... 北京市第十七中学 高中英语教研组 /79

课题引领 提高思想政治课教学实效性

..... 北京市陈经纶中学 政治教研组 /84

在科研课题的引领下 不断深化生物教学改革

..... 北京市第八十中学 生物教研组 /87

校本教研促进教师自身业务水平的提高

..... 北京市日坛中学 信息技术教研组 /90

以科研促教研 促进教师专业化发展

..... 北京市新源里中学 化学教研组 /92

团结协作向胜利迈进

..... 北京市东方培新学校 数学教研组 /94

发挥集体智慧 提高教科研水平

..... 北京化工大学附属中学 初中英语教研组 /97

更新观念 立足实践 以教科研促质量提高

..... 北京市日坛中学 英语教研组 /99

开展校本研究是促进教师专业发展的重要途径

..... 北京市东方德才学校 高中数学教研组 /101

以课题研究为抓手 促进校本研究

..... 北京市劲松职业高中 中餐烹饪专业教研组 /103

科研引领 促进教师成长

..... 北京师范大学奥林匹克花园实验小学 语文教研组 /106

追求教科研实效 促进学校教师发展

..... 北京市望京实验学校 小学体育教研组 /110

严抓科研质量 共促全组成长

..... 朝阳区实验小学 美术教研组 /113

以校本教研为载体 促学生自主学习好习惯之养成

..... 垂杨柳中心小学 自主学习子课题组 /115

我们在课题中成长

..... 望京新城南湖中国小学 综合教研组 /117

源于实践 回归于实践

..... 和平街幼儿园 科学区教研组 /119

教科研的开展促进家园同步教育

..... 光华路幼儿园 家园合作教研组 /121

第三部分 优秀教育学会分会

2009年朝阳区优秀教育学会分会(18个)

..... /125

对生物分会活动的思考

..... 朝阳区教育学会 中学生物教育研究分会 /126

朝阳区小学思品研究分会总结

..... 朝阳区教育学会 小学思想品德教育研究分会 /129

第四部分 教育科研优秀校级刊物

2009年朝阳区教育科研优秀校级刊物(14个)

.....	/135
《教科之声》的轨迹	
..... 北京市新源里中学	/136
《日坛中学教科研论坛》简介	
..... 北京市日坛中学	/139
《教科研专刊》介绍	
..... 北京市东方职业学校	/141

第五部分 教育科研管理先进工作者

2009年朝阳区教育科研管理先进工作者(60名)

.....	/145
研究伴随我们成长	
..... 北京市日坛中学 任炜东	/146
加强管理 提高学校教育科研工作的实效性	
..... 北京市第九十七中学 吴 骅	/148
踏踏实实为教学做点事	
..... 北京工业大学附属中学 刘晓丽	/151
科研引领 促进学校教育教学可持续发展	
..... 北京教育科学研究院附属实验中学 刘素梅	/155
科研管理 促我成长	
..... 北京市新源里中学 王 宏	/158
搭建教科研平台 促进学校发展	
..... 北京市三里屯一中 郭燕萍	/161
善谋实干永执着 沥血丹心著华章	
..... 北京市朝阳区工读学校 张美玲	/164
在科研管理工作中砥砺成长	
..... 北京市第一一九中学 吴结娜	/168
务实与落实齐驱 推动教科研发展	
..... 北京市第十七中学 蒋金海	/170

潜心钻研 用心做事

..... 北京市和平街第一中学 张晓红 /172

小处着手 “做”字为先 推进学校科研工作

..... 北京市黑庄户中学 李文忠 /174

提高管理水平 促进学校发展

..... 北京市劲松职业高中 韩 斌 /176

深入基层 探索社区教育工作

..... 北京市朝阳区职工大学 杨清英 /179

以课题为引领 促学区教学均衡发展

..... 管庄学区 杨秀娟 /180

在实践中创新 在创新中发展

..... 花家地实验小学 王 辉 /186

引领教师走进教育科研的天地

..... 王四营中心小学 刘桂霞 /190

扎实开展科研工作 有效提高教育教学质量

..... 黄胄艺术实验小学 高东辉 /193

在课题研究中成长

..... 呼家楼中心小学 杜学明 /196

长文短学 提高阅读教学的实效性

..... 和平学区 蔡 颖 /199

让科研走进教师的心灵

..... 酒仙桥第二小学 张晓玲 /202

在探索中起飞 在发展中壮大

..... 劲松第三小学 高 旭 /204

把教育科研引向纵深

..... 芳草地国际学校 刘文斌 /208

提高研究能力 形成文化特色

..... 平房小学 果春平 /210

规范管理 勇于创新

..... 和平街幼儿园 安 平 /214

立足园本教育研究 促进教师专业成长

..... 京通幼儿园 宋晓红 /218

做好角色定位 服务教师成长

..... 劲松第一幼儿园 王艳云 /222

用科研促教师专业成长

..... 劲松第一幼儿园 芦德芹 /225

在教育研究与教师共成长

..... 垡头幼儿园 时鸿雁 /227

以有效的教科研管理 促进教师专业成长

..... 安华里第二幼儿园 杨丽欣 /231

“运用现代信息技术与美术活动整合促进幼儿主动学习”课题的组织与实施

..... 惠新里幼儿园 魏明丽 /233

坚持“教科研兴园” 锐意教育创新

..... 团结湖第一幼儿园福怡苑分园 曹慧弟 /236

以教科研研究促园所文化特色形成

..... 清友实验幼儿园 贾玉玲 /238

第六部分 教育科研先进个人

2009年朝阳区教育科研先进个人(137名)

..... /243

科学施教 模式探究 成果物化

..... 北京市陈经纶中学 杨 红 /246

教科研与我一路同行

..... 北京市新源里中学 陈丁娜 /249

增强科研意识 促进专业发展

..... 北京市东方德才学校 尹德利 /252

以科研为灯塔引领我们的教育追求

..... 北京市第八十中学 涂 洁 /254

坚持一线工作 发挥专业示范引领作用

..... 北京市第九十四中学 刘 敏 /256

奉献着辛勤 收获着快乐

..... 北京市东方职业学校 曹金花 /258

探究实践 做科研型教师

..... 白家庄小学 俞立红 /260

科研让我的成长插上翅膀

..... 花家地实验小学 陈颖文 /262

享受教科研 拓展工作空间

..... 安苑北里小学 张东革 /264

经历锻炼 享受成长

..... 南湖中国小学 张雪燕 /266

“以教促研 以研促教” 打造自己的“教师品牌”

..... 芳草地国际学校 徐蕊 /268

教育科研促我不断成长

..... 黑庄户中心小学 刘彦彦 /270

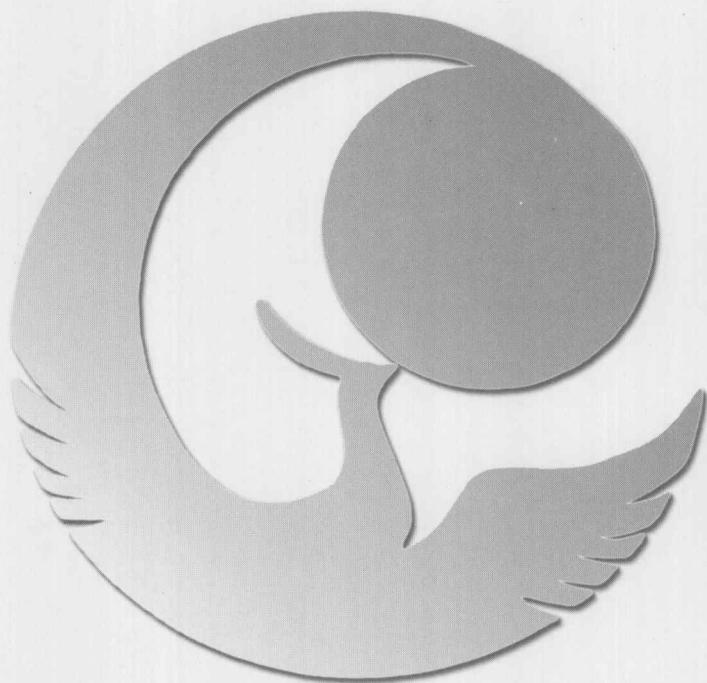
教育科研 促我成长

..... 团结湖第一幼儿园 牛红霞 /272

科研伴我行 快乐伴我行

..... 光华路幼儿园 张雅静 /274

第一部分



教育科研先进单位

2009年朝阳区教育科研先进单位 (58校)

编号	单位	编号	单位
D-043	北京教育学院朝阳分院	D-008	北京市朝阳区安华学校
D-015	北京市朝阳区十八里店学区	D-009	北京市望京实验学校
D-050	北京市日坛中学	D-005	北京市朝阳区安慧北里第二小学
D-057	北京市东方德才学校	D-006	北京市朝阳区芳草园国际学校
D-031	北京市第一一九中学	D-007	北京市朝阳区新源西里小学
D-033	北京市化工大学附属中学	D-010	北京市朝阳区安贞里第二小学
D-034	北京市第八十中学	D-011	北京市朝阳区望京新城南湖中园小学
D-037	北京市第十七中学	D-013	北京市朝阳区实验小学
D-038	北京市陈经纶中学	D-004	北京市朝阳区垂杨柳中心小学
D-051	北京市三里屯一中	D-016	北京市朝阳区小红门中心小学
D-042	北京市安慧北里中学	D-017	北京市朝阳区平房小学
D-064	北京市黑庄户中学	D-018	北京市朝阳区安慧里中心小学
D-046	北京工业大学附属中学	D-022	北京市朝阳区安慧北里小学
D-047	北京市朝阳区工读学校	D-024	北京市朝阳区定福庄第二小学
D-003	北京市新源里中学	D-025	北京市朝阳区定福庄第四小学
D-060	北京市第八十中学管庄分校	D-026	北京市朝阳区高碑店中心小学
D-066	北京市陈经纶中学分校	D-027	北京市朝阳区管庄中心小学
D-056	北京市和平街第一中学	D-032	北京市朝阳区劲松第三小学
D-029	北京市东方职业学校	D-035	北京师范大学奥林匹克花园实验小学
D-041	北京市电气工程学校	D-036	北京市朝阳区白家庄小学
D-045	北京市劲松职业高中	D-039	北京市朝阳区花家地实验小学
D-052	北京市求实职业学校	D-044	北京市朝阳区呼家楼中心小学
D-021	首都师范大学附属实验学校	D-019	北京市朝阳区和平街幼儿园
D-055	北京市朝阳区祁庄小学	D-020	北京市朝阳区团结湖一幼福怡苑分园
D-058	北京市朝阳区枣营小学	D-023	北京市朝阳区京通幼儿园
D-062	北京市朝阳区惠新里小学	D-028	北京市朝阳区团结湖第一幼儿园
D-063	北京市朝阳区南沙滩小学	D-040	北京市朝阳区劲松第一幼儿园
D-065	北京市朝阳区垂杨柳第四小学	D-059	北京市朝阳区西坝河第一幼儿园
D-053	北京市朝阳区王四营小学	D-061	北京市朝阳区安华里第二幼儿园

脚踏实地搞科研 促进学校又好又快发展

北京工业大学附属中学

过去的两年是“十一五”的核心年,这两年我们工大附中全体教师始终以务本求实,努力拼搏,团结协作的精神,把“切实提高教育教学质量”作为科研工作的出发点和落脚点,以课题研究为抓手,扎扎实实地开展教育科研工作。

一、领导重视,工作有序

我校把教育科研工作视为学校发展的动力源泉和智力支持,学校领导高度重视。

(一) 构建教育科研组织管理机构

构建教育科研组织,形成教育科研网络,有利于科研工作有条不紊地开展。我校早在“八五”期间就建立了校教科研究室。2003年10月,我校又对教科研究室进行了调整,形成了四级管理机构,即学校教科科研领导小组——学校教科研究室——课题组——教师。校长亲自担任领导小组组长,对学校科研工作情况了解的十分清楚,并能适时向全体教师做具有指导性的学术报告。每个课题组都设有主要负责人和第二负责人,课题负责人均由经验丰富的骨干教师担任。

(二) 规范教科科研工作的规章制度

就科研工作制度而言,我们也是严肃对待、力求规范。我校从1997年起开始制订有关教科科研工作的规章制度,并逐年修订、补充、完善,现在已形成完整的一套符合学校实际、行之有效的《教科科研工作管理办法》。《教科科研工作管理办法》内容包括:总则、科研组织机构及工作职责、科研项目申报与立项、科研课题开题与实施、科研经费的使用与管理、科研课题中期管理与结题、科研档案管理、科研成果与奖励。

二、严格管理,注重实践

(一) 学理论、重实践,更新观念

建设一支高素质的教师队伍是科研兴校之本。我校注重组织教师通过学习现代教育理论,加强科研意识,提高科研能力。老师们已经自觉地把教育科研看作是本职工作的一部分,看作是提高教学质量和自身素质的重要途径。同时,我们引导老师们在教育教学实践中发现问题、挖掘问题、抓住问题、思考问题,把问题变成课题去研究。

(二) 学中做、做中学,研教结合

没有课题,教育科研就没有抓手,更谈不上“科研兴校”。在学好理论的同时,我们积极支持、鼓励和组织广大教师参与课题研究,在教育教学实践中勇于开

拓,不断创新,超越自我。

一方面,我们要求教师人人参与课题研究,因为教育活动虽有规律,但这些规律在不同条件下的运用会有很大不同;教学有法,但无定法;教育经验的借鉴也得通过自身的实践和研究加以改造消化,使之成为自己的经验,才能收到预期的效果。

另一方面,我们要求课题研究不要急功近利,要分阶段进行,每一阶段都要有计划、有实践、出成果,这个成果必须是战斗在一线的教师拿起来就能操作、操作之后就能有所收效的成果,我们不提倡赶时髦、追新潮,提倡扎扎实实地在点滴上下工夫。

(三) 条理化、规范化,追求实效

对每一项课题我们都坚决避免开题热、结题热,中间过程马马虎虎的研究,都要从选题、开题、研究过程、中期汇报、最终结题各个环节进行监督、检查。我们追求的是甘于寂寞、从不张扬、脚踏实地地搞研究。

早在我校的第二个五年办学规划中,就确立了提高教科研工作实效性的目标。我们深知,“实效性”是教科研工作的生命所在。尤其是近几年,我们更加注重科研工作的实效性,认真分析了学校目前的实际情况。我校进入北京市示范高中校以后,办学硬件条件相对较好,但教学仍面临三大主要问题需要解决:一是教师在课堂上讲的太多,对学生自主学习的意识和能力重视、培养不够;二是学生的课外作业量大,师生负担都重,利用科学高效的课堂减轻负担的研究和实践不够;三是由于扩招,有大量的学习后进生,给课堂教学带来困难。鉴于这些问题,学校在教学和科研方面提出了“向课堂要效益,向研究要成果,向合作要成功”的宗旨,力图以改良教师的教来改善学生的学,聚焦课堂,上好每节常态课,实现学校教学质量的稳步提高。

我们的每一个课题都是与教育教学的实际问题紧密联系的。例如,我们以“中学各学科课堂教学改进的研究”为子课题参与了教育部重点课题“提高课堂教学实效性的教学策略研究”。我们要求每位教师制定详实的“课堂教学改进计划”,计划包括:①教学优势分析;②教学不足分析;③改进目标和措施;④改进情况记载。

我们对教师制定和实施《课堂教学改进计划》的总体要求是:

1. 教师能对自己的课堂教学状况进行实事求是的分析,找出自身教学中已有的和潜在的优势与不足,制定相应改进目标和措施,发掘教学中新的生长点。
2. 改进措施要立足找准主要问题,抓住一点,改进一点,以此促进全面提高。
3. 要将课堂教学方法的改进、创新和学生学习方法、学习习惯、学习能力的培养结合起来,注重教学过程中学生主体地位的体现和主体作用的发挥。
4. “改进计划”要将教学质量的提高与落实新课程改革的要求结合起来,特别重视新课程理念下教学模式的研究和改进,重视学生情感、态度、价值观的培养。
5. 重视课例研究,建设教学资源库在教学中重视多种技术手段的综合运