

战国策

丛书主编 管贤强
丛书副主编 吴琼 杨宁
本册主编 杨宁

虽古五帝、三王、
五伯，明主贤君，
常欲坐而致之，其
势不能，故以战续之。



龍門書局



国学经典诵读

战国策

丛书主编 管贤强
丛书副主编 吴琼 杨宁
本册主编 杨宁

虽古五帝、三王、
五伯，明主贤君，
常欲坐而致之，其
势不能，故以战续之。

龍門書局
北 京



【版权所有 侵权必究】

举报电话：010-64031958

咨询热线：010-64034160

官方购书网址：<http://longmenshuj.tmall.com>

图书在版编目(CIP)数据

战国策 / 杨宁主编. — 北京：龙门书局，2015.7

(国学经典诵读 / 管贤强主编)

ISBN 978-7-5088-4559-3

I. ①战… II. ①杨… III. ①中国历史—战国时代—
史籍—儿童读物 IV. ①K231.04-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第162822号

责任编辑：许冲冲/封面设计：陈娜

龍 門 書 局 出 版

北京东黄城根北街16号

邮政编码：100717

www.longmenshuj.tmall.com

新科印刷有限公司 印刷

科学出版社总发行 各地书店经销

*

2015年7月第一版 开本：A5(890×1240)

2015年7月第一次印刷 印张：4

字数：60 000

定 价：16.00 元

(如有印装质量问题，我社负责调换)

编者的话

亲近传统国学经典，触碰那一篇篇文本，吟诵那朗朗上口的方块字，我们会意识到，在这些国学经典背后承载着的是今天我们熟悉而又陌生的文化。对于一个国家文化发展来说，孩子们的文化习得更多是从语文课文的阅读中体验、领悟、内化为自己的精神养料的。但是，文化的习得既有赖于课内学习，也需要课外积累，阅读国学经典无疑是课外积累的重要形式之一。作为基础教育的核心课程，语文对于一个民族或国家文化的传承与发展至关重要。因此，对国学经典的编选这项工作，对于现今的文化和教育研究也具有重要的参考价值。

在国际化日益加剧的现代社会，在开放的、多元的文化格局之中，青少年如何体会中华文化的博大精深，树立民族自尊心和自豪感，同时又能够尊重世界各国、各民族的多种多样的文化，并借鉴、吸收这些文化的精华，得以实现自身的创造性发展，这是目前中国人才培养所面临的艰巨挑战。通过编选国学经典，可以为唤醒孩子身上的文化记忆提供一些帮助。



本丛书的编选范围以四书五经、唐诗宋词、蒙学读物、历代散文为主，本着“以人为本，促进成长”的教育理念，在选文方面，既与现行中小学主流语文教材选文有机联系，又是教材的有效补充；配以鲜艳精美的插图和典雅大方的设计，给学生在诵读的同时带来美的享受；开本小巧，便于学生随身携带，即时诵读。原文力求简洁，注音、注释和译文尽可能帮助学生扫清阅读的障碍。

在编排这套丛书的时候，我们立足于让孩子们感受到传统文化的魅力。传统文化，渗透在一篇篇不同情致的国学文本中；传统文化，融化在一则则饱含真善美的传统故事中；传统文化，如陈年佳酿，历久弥新，愈品愈有味道。

编 者



目 录

- 
- 一 苏秦始将连横说秦惠王 1
- 二 范子因王稽入秦 11
- 三 天下之士 15
- 四 秦攻邯郸 18
- 五 秦王欲见顿弱 21
- 六 或为六国说秦王 25
- 七 谓秦王 29
- 八 濮阳人吕不韦贾于邯郸 34
- 九 靖郭君善齐貌辨 40
- 十 邹忌修八尺有余 45
- 十一 张仪为秦连横齐王 50
- 十二 秦攻赵长平 55
- 十三 孟尝君舍人 57
- 十四 齐欲伐魏 60
- 十五 齐人有冯谖者 62
- 十六 齐王使使者问赵威后 70
- 十七 齐王建入朝于秦 73
- 十八 楚宣王问群臣 76



十九	楚怀王拘张仪	78
二十	苏子谓楚王	81
二十一	天下合从	84
二十二	赵王封孟尝君以武城	86
二十三	赵惠文王三十年	88
二十四	五国伐秦无功	92
二十五	赵太后新用事	99
二十六	公孙衍为魏将	107
二十七	犀首、田盼欲得齐、魏之兵	108
二十八	庞葱与太子质于邯郸	111
二十九	楚围雍氏五月	113
三十	段干越人谓新城君	117
三十一	苏代为燕说齐	119
三十二	赵且伐燕	121



苏秦始将连横说秦惠王

苏秦始将连横说^①秦惠王曰：“大王之国，西有巴、蜀^②、汉中^③之利，北有胡^④、貉、代^⑤马之用，南有巫山^⑥、黔中^⑦之限，东有肴^⑧、函^⑨之固。田肥美，民殷富，战车万乘，奋击百万，沃野千里，蓄积饶多，地势形便，此所谓‘天府’，天下之雄国也。以大王之贤，士民之众，车骑之用，兵法之教，可以并诸侯，吞天下，称帝而治。愿大王少留意，臣请奏其效。”

秦王曰：“寡人闻之：毛羽不丰满者，不可以高飞；文章不成者，不可以诛罚；道德不厚者，不可以使民；政教不顺者，不可以烦大臣。今先生俨然不远千里而庭教之，愿以异日。”

苏秦曰：“臣固疑大王不能用也。昔者神农伐补遂^⑩，黄帝伐涿鹿^⑪而禽蚩尤，尧伐欢兜，舜伐三苗^⑫，禹伐共工，汤伐有夏，文王伐崇，武王伐纣，齐桓任战而伯天下。由此观之，恶有不战者乎？古者使车毂击驰，言语相结，天下为一；约从连横，兵革不藏；文士并飭^⑬，诸侯乱惑；万端俱起，不可胜理；科条既备，民多伪态；书策稠浊，百姓不足；

上下相愁，民无所聊；明言章理，兵甲愈起；辩言伟服，战攻不息；繁称文辞，天下不治；舌弊耳聋，不见成功；行义约信，天下不亲。于是，乃废文任武，厚养死士，缀甲厉兵，效胜于战场。夫徒处而致利，安坐而广地，虽古五帝、三王、五伯¹⁴，明主贤君，常欲坐而致之，其势不能，故以战续之。宽则两军相攻，迫则杖戟相撞，然后可建大功。是故兵胜于外，义强于内，威立于上，民服于下。今欲并天下，凌万乘，诎敌国，制海内，子元元，臣诸侯，非兵不可！今之嗣主忽于至道，皆悞于教，乱于治，迷于言，惑于语，沉于辩，溺于辞。以此论之，王固不能行也。”

说秦王书十上而说不行。黑貂之裘弊，黄金百斤尽，资用乏绝，去秦而归。羸滕履蹠，负书担橐，形容枯槁，面目犁黑，状有归色。归至家，妻不下纆，嫂不为炊，父母不与言。苏秦喟然叹曰：“妻不以我为夫，嫂不以我为叔，父母不以我为子，是皆秦之罪也！”乃夜发书，陈篋数十，得《太公阴符》¹⁵之谋，伏而诵之，简练以为揣摩。读书欲睡，引锥自刺其股，血流至足。曰：“安有说人

主不能出其金玉锦绣，取卿相之尊者乎？”期年，揣摩成，曰：“此真可以说当世之君矣！”

于是乃摩燕乌集阙¹⁶，见说赵王¹⁷于华屋之下，抵掌而谈。赵王大悦，封为武安¹⁸君，受相印，革车百乘，锦绣千纯，白璧百双，黄金万溢，以随其后，约从散横，以抑强秦。

故苏秦相于赵而关不通。当此之时，天下之大，万民之众，王侯之威，谋臣之权，皆欲决苏秦之策。不费斗粮，未烦一兵，未战一士，未绝一弦，未折一矢，诸侯相亲，贤于兄弟。夫贤人在而天下服，一人用而天下从。故曰：式于政，不式于勇；式于廊庙之内，不式于四境之外。当秦之隆，黄金万溢为用，转毂连骑，炫燿于道，山东之国，从风而服，使赵大重。

且夫苏秦特穷掘门、桑户棬枢之士耳，伏轼搏街，横历天下，廷说诸侯之王，杜左右之口，天下莫之能伉。将说楚王，路过洛阳，父母闻之，清宫除道，张乐设饮，郊迎三十里。妻侧目而视，倾耳而听；嫂蛇行匍伏，四拜自跪而谢。苏秦曰：“嫂，何前倨而后卑也？”嫂曰：“以季子¹⁹之位尊而多金。”苏秦曰：“嗟乎！贫穷则父母不子，富贵则亲戚畏惧。人生世上，势位富贵，盖可忽乎哉！”



注释

zhù shì

- ① 苏秦：字季子，战国时期东周洛阳人，纵横家代表人物之一。连横：联合六国共同事秦。说：游说，指的是战国时期策士们用语言打动国君采纳自己的主张。
- ② 巴、蜀：巴，今四川巴县；蜀，今四川西部。
- ③ 汉中：郡名，在今陕西西南部及湖北西部。
- ④ 胡：今山西北部，出产貉（hé）皮。
- ⑤ 代：即古幽州，今河北北部，内蒙南部。
- ⑥ 巫山：今四川巫山县东部。
- ⑦ 黔中：今贵州东北，湖南北部、西部。
- ⑧ 肴：今河南洛宁县北。
- ⑨ 函：函谷关，在河南灵宝县南。
- ⑩ 补遂：古国名，一作辅遂。
- ⑪ 涿鹿：古山名，在今河北省涿鹿县西。
- ⑫ 三苗：古国名，在今湖南境内。
- ⑬ 飭：明辨。
- ⑭ 五帝、三王、五伯：五帝一般指黄帝、颡顼、帝喾、尧、舜。三王，夏禹指商汤、周文武。五伯（也作五霸）指齐桓公、晋文公、秦穆公、楚庄王、宋襄公。
- ⑮ 太公：姜太公、吕尚。阴符：吕尚所著的兵书。
- ⑯ 燕乌集阙：古关塞名。
- ⑰ 赵王：肃侯。

18 武安：赵国地名，在今河南武安县南。

19 季子：苏秦的字。



译文

yì wén

苏秦开始用连横的主张去游说秦惠王道：“大王的国家，西面有巴、蜀、汉中等地的富饶物产，北方有来自胡人地区的贵重兽皮与代地的良马，南边有巫山、黔中作为屏障，东方又有崤山、函谷关这样坚固的要塞。土地肥沃，民殷国富；战车万辆，壮士百万；沃野千里，资源丰富，积蓄充足；地势险要，能攻易守。这正是天下公认的‘天府之国’，秦国因而真正是雄霸天下的强国。凭着大王您的贤能，秦国士卒与百姓的众多，战车、骑兵等武器的巨大作用，兵法和谋略的运用之妙，完全有把握吞并其他诸侯，一统天下，称号皇帝，统治全中国。希望大王能考虑一下这一前景，允许臣陈述自己的方略。”

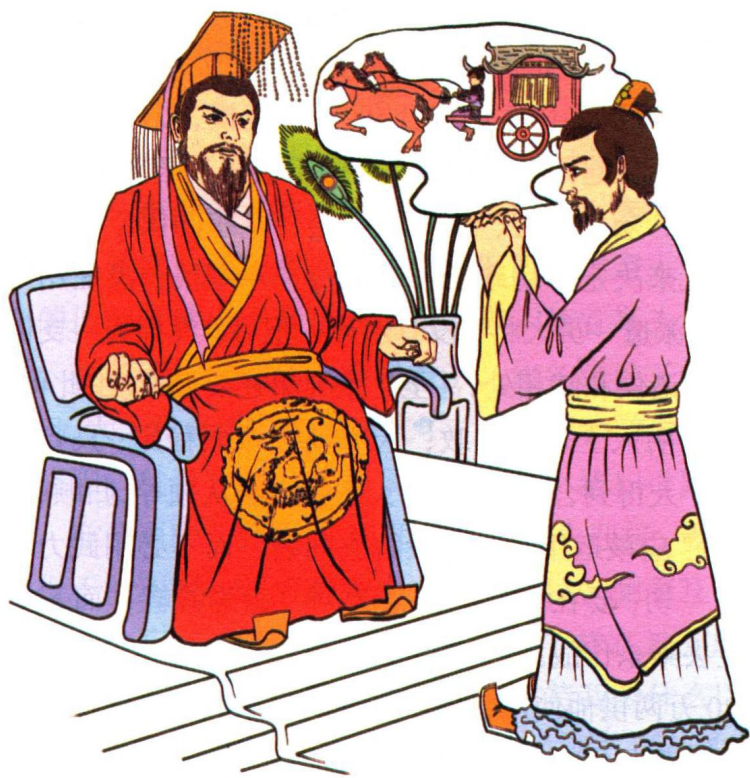
秦惠王说：“我常听人说：羽毛不够丰满的鸟儿不可以高飞，法令不健全的国家不可以奖惩刑罚，道德不崇高的君主不可统治万民，政策教化不顺应天意的君主不可以号令大臣，如今先生不远千里来到我秦国登庭指教，我内心非常感激，不过关于军国大计，最好还是等将来再说吧！”

苏秦说：“我本来就怀疑大王能否听取我的意见。以前神农攻打补遂，黄帝讨伐涿鹿擒获蚩尤，唐尧放逐欢兜，虞舜攻打三苗，夏禹王攻打共工，商汤王灭夏桀，周文王攻打崇侯，周武王灭商纣，齐桓公用战争雄霸天下，都说

明了一个国家要想称霸天下，哪有不经过武力就达到目的？古代使者都坐着兵车奔驰，各国互相缔结口头盟约，谋求天下统一；虽然讲究合纵连横，却是战争不息；说客和谋士们进行巧辩和权诈之术，致使诸侯慌乱疑惑，结果一切纠纷都从此发生，简直复杂到无法处理的地步；章程和法律都完备的国家，人们又常常做出虚伪的行为；文书、籍策杂乱繁琐，百姓生活贫困不足；君臣上下都愁眉不展，百姓无所依赖；法令规章越多，战争发生的也就越多；能言善变穿着儒士服装的越多，战争就越发无法停止。什么事如果不顾根本而专门讲求文辞末节，天下就越发无法太平。因此说客的舌头说焦了，听的人耳朵都听聋了，却不见什么成效；做事即使讲义气守信用，也没办法使天下和平安乐。因此就废除文治而使用武力，召集并且礼遇敢死之士，制作好各种甲冑，磨光各种刀枪，然后到战场上去争胜负。大王要明白，没有行动却想使国家富强，安居不动却要使国土扩大，即使是古代帝王、三王、五霸和明主贤君，想不用刀兵而获得这些，也是无法实现雄心的。所以只有用战争才能达成国家富强的目的。距离远的就用军队互相攻伐，距离近的就短兵相杀，只有如此才能建立伟大功业。所以军队如果能得胜于外国，那么国内民众的义气就会高涨，君王的威权就会增强，人民会自然地服从统治。现在假如想要并吞天下，夺取王位，征服敌国，辖制海内，治理百姓，号令诸侯，实在是非用武力不行。可是如今继嗣当政的君主，却都忽略了用兵的重要性，不懂得教化人民，不修明政治，常被一些诡辩之士的言论所迷惑，沉溺在游

说之士的言语辩辞中，而误信各种不适当的外交政策。依照这样的情形，大王一定不能实现连横。”

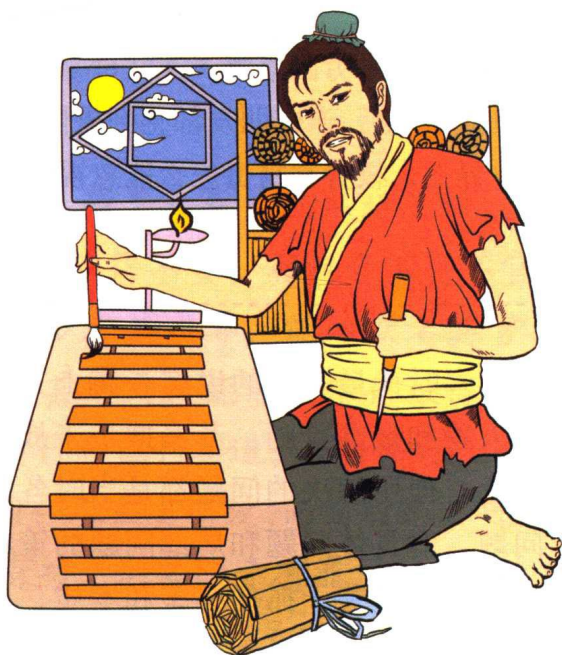
苏秦游说秦王的奏章，虽然一连上了十次之多，但他的建议始终没被秦王采纳。他的黑貂皮袄也破了，百斤金属货币也用完了，最后甚至连房旅费都没有了，不得已只好离开秦国回家。他腿上打着裹脚，脚上穿着草鞋，背着一些破书，挑着自己的行囊，形容枯槁、神情憔悴，面孔又黄又黑，很显失意。他回到家里以后，正在织布的妻子不理他，嫂子也不肯给他做饭，甚至父母也不跟他说话。因此他深深叹息：“妻子不把我当丈夫，嫂子不把我当小叔，



父母不把我当儿子，这都是我苏秦的罪过。”当晚，苏秦就从几十个书箱里面找出一部姜太公著的《阴符》来。从此他就趴在桌子上发奋钻研，选择其中重要的加以熟读，而且一边读一边揣摩演练。当他读书读到疲倦而要打瞌睡时，就用锥子刺自己的大腿，鲜血一直流到自己的脚后跟。他自语道：“哪有游说人主而不能让他们掏出金玉锦绣，得到卿相尊位的呢？”过了一年，他的研究和演练终于成功，他又自言自语说：“现在我真的可以去游说各国君王了。”

于是苏秦就步入赵国的燕乌集阙宫门，在华丽的宫殿里游说赵王。他对赵王滔滔不绝地说出合纵的战略和策略，赵王听了大喜过望，立刻封他为武安君，并授以相印，兵车 100 辆、锦绣 1000 束，白璧 100 双，金币 20 万两，车队尾随他后，到各国去约定合纵，拆散连横，以此压制强秦。

当苏秦在赵国做宰相时，秦国不敢出兵函谷关。这时，广大天下、众多百姓、威武的诸侯、掌权的谋臣，都要听苏秦一人来决定一切政策。没消费一斗军粮，没征用一个兵卒，没派遣一员大将，没有用坏一把弓，没损失一支箭，就使天下诸侯和睦相处，甚至比亲兄弟还要亲近。由此可见，只要有贤明人士当权主政，天下就会顺服稳定；只要有这样的一个人得到合适的使用，天下就会服从领导、归顺朝廷。所以说：“应该运用政治手段解决问题，而不必用武力征服来处理一切；要在朝廷上慎谋策划、运筹帷幄，而不必到边疆上去厮杀作战。”当苏秦权势显赫、红极一时的时候，金帛 20 万两供他使用，他所指挥的战车和骑兵连接不断，所到之处都显得威风八面，崤山以东的各诸侯国，莫不望



风听从他的号令。赵国的地位也越来越受到尊重。

其实苏秦此人，当初只不过是一个住在陋巷、掘墙做门、砍桑做窗、用弯曲的木头作门框的那类穷人罢了。但现在的他却常常坐上豪华的四马战车，骑着高头大马游历天下，在各诸侯国朝廷上游说君王，使各诸侯王的亲信不敢开口，天下没有谁敢与他对抗了。苏秦要去游说楚威王，路过洛阳。父母得知，就赶紧整理房间、清扫道路，雇用乐队，准备酒席，到距城 30 里远的地方去迎接；妻子对他敬畏得不敢正视，斜着眼睛来看他的威仪，侧着耳朵听他说话；而嫂子跪在地上不敢站起，像蛇一样在地上爬，对苏秦一再叩头请罪。苏秦问：“嫂子你对待我为什么以前那样的傲慢不逊，而现在又这样的卑贱下作呢？”他嫂子答：

“因为现在你地位尊显、钱财富裕的缘故。”苏秦长叹一声说道：“唉！一个人如果穷困落魄，连父母都不把他当儿子，然而一旦富贵显赫之后，亲戚朋友都感到畏惧。由此可见，一个人活在世界上，权势和富贵怎么能忽视不顾呢！”



赏析

shǎng xī

苏秦，战国时代最著名的说客、谋士，纵横家中合纵派的领军人物和最高首脑。苏秦擅长于战略谋划、长篇游说和辩论，他所解决的问题都是当时各国的首要问题或核心问题，对具体问题和局部问题的策略，他不是太感兴趣。他游说时善于抓住要害和本质，单刀直入、鞭辟入里，富有逻辑性，说理清楚、极具信服力。他也是最讲究语言修辞的说客，他的辞藻华丽、排比气势如虹、比喻夸张随手拈来，各种修辞手段应有尽有，可以说他是战国时代说客、谋士中的集大成者。

合纵，即“合众弱以攻一强”。南北为纵，是以魏国、韩国、赵国为中心，北联燕国，南联楚国，东联齐国，共同联合起来对付秦国的霸权和侵略的战略。此战略核心人物就是苏秦。

连横，即“事一强以攻众弱”。东西为横，曾是齐、秦两国用武力迫使弱国听命，继而兼并其他弱国的战略。在战国后期齐国衰弱之后，连横便成为秦国专用的吞并六国的谋略。此战略核心人物是张仪。