

CENTURY
ORIENTAL 21 世纪东方

中国英语教育领先品牌
200万英语教师的选择



快捷英语

中考写作指导 与范文诵读

SAMPLE ESSAYS
SET

主编 / 徐新平

诵读精粹范文，稳夺考场高分

立意新颖

体例创新

美文地道

范文经典



中国电力出版社
CHINA ELECTRIC POWER PRESS

快捷英语

中考写作指导与范文诵读

主 编：徐新平

副主编：高丽英 戚绍领

编 者：孟海英 贾丽君 牛宝敬
安冰冰 韩 辉 王淑萍



中国电力出版社
CHINA ELECTRIC POWER PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

快捷英语. 中考写作指导与范文诵读 / 徐新平主编.

北京: 中国电力出版社, 2014.1

ISBN 978-7-5123-4947-6

I. ①快… II. ①徐… III. ①英语—写作—初中—升学参考资料 IV. ①G634.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 225329 号

快捷英语·中考写作指导与范文诵读

主编: 徐新平

策划编辑 于锡梅 王姝云
出版发行 中国电力出版社
印 刷 汇鑫印务有限公司

购书热线 010-58383416/3328
编辑热线 010-58383425
社 址 北京市西城区三里河路6号
邮政编码 100044

尺 寸 185mm × 260 mm
印 张 11
书 号 ISBN 978-7-5123-4947-6

版 次 2014 年 1 第 1 版
印 次 2014 年 1 月第 1 次印刷
定 价 25.80 元

敬告读者

本书封底贴有防伪标签, 刮开涂层可查询真伪
本书如有印装质量问题, 我社发行部负责退换

版 权 专 有 翻 印 必 究

★免费赠送三天网络学习体验码

一百易 100e.com
网络英语学习平台
充值号: 100e-267-82346773

前言

书面表达题是中考英语试题中考查学生综合运用语言能力的题型，在英语听、说、读、写四项基本技能中，是最高级的语言输出方式，也是最难掌握的一种题型。随着近些年中考英语测试中“书面表达”评分标准的提高以及开放性程度的增强，中考英语对考生的英语写作能力提出了更高的要求。在各地市中考中，书面表达占卷面总分值的10%~20%左右，是中考试题中的压轴题。但是在实际的英语教学中，低年级重视听说和语言基础知识，进入毕业年级，由于时间紧，书面表达在课堂上得不到系统的训练和指导，因此，书面表达往往成为备战的薄弱环节，导致中考失分较多。为此，我们特组织全国教育发达省区的名校特高级教师，尤其是对英语写作测试颇有研究的教师，根据《义务教育英语课程标准》的要求和英语测试的发展趋势编写了此书。

全书共三编。

第一编：中考英语作文分析指导：本编帮助考生熟悉中考英语作文的基本特征和命题规律；然后，建立高分策略；最后，按体裁进行分类突破。

第二编：经典英语美文分类诵读：近些年来，中考英语书面表达试题所涉及的内容均为我国中学生应该关注的热门话题，或与他们日常生活密切相关的事情。针对这一规律，本编从15个大话题精选了近50篇经典优秀短文，每篇文章后附词汇注释、译文，标出好词好句，便于诵读，潜移默化地帮助学生培养语感，体会写作精髓，以期达到自然运用。

第三编：中考备考作文精选诵读：本编相应从13个话题中精选出50多道书面表达仿真训练题，其内容覆盖面广，题材丰富多样，时代性强，体裁全面，文笔流畅，语言规范。对所附佳作欣赏，标出好词好句，并从篇章结构、语法句式、逻辑修辞等诸多方面进行了具体点评，以便考生尽快把握不同材料的整体特点和写作要领。

本书特点如下：

立意新颖：从“认识把握规律”到“经典原味语言熏陶”到“贴近考试实际模板文章诵记”，符合中学生短时间内速成写作的实际，是赢得中考写作考试的制胜法宝。

体例创新：深度剖析中考命题（认识把握规律）→诵读原汁原味美文（形成完美语感）→全力打造模拟作文（短时间掌握各类素材模板作文）→语感输出，超越经典。

美文地道：取材于最新真实英语母语语料库，所有语言材料均来自当代英语国家真实生活场景，语言地道、短小精悍、朗朗上口，极适宜考生诵读，形成完美语感。文后的词汇注释和译文帮考生进一步理解美文含义。

范文经典：所列话题严格取自历年中考热点话题，并结合新课标初中阶段所需掌握的话题，科学分类；选材贴近学生生活和考试实际，篇篇经典；考生可通过诵记，考试时信手拈来。

审定权威：本书由全国资深中考英语书面表达测试专家审定。

在缺乏语言环境的外语教学过程中，诵读作为外语写作能力最为行之有效的培养途径，早已成为外语界的普遍共识。通过诵读英语经典美文，同学们既可以掌握一些常用的英语词语和句式，又能够增强英语语感，同时也会加深对英语思维方式和表达习惯的体会和理解。

本书不仅有助于大幅度提高同学们的书面表达能力，同时也有助于提高其听、说、读等诸方面能力。

由于编者水平有限，时间仓促，不足之处在所难免，诚望各位读者朋友不吝提出宝贵意见。

编者

目 录

第一编 中考英语作文分析指导	Analysis of Exam Techniques and Preparation	
Strategies for High School Entrance Examination		1
一、中考英语作文特征分析	Analysis of Techniques for High School Entrance Examination	1
(一) 英语课程标准对写作能力的要求		1
(二) 中考英语书面表达命题特点		2
(三) 中考英语作文评分标准		2
二、中考英语作文高分策略	Preparation Strategies for English Writing in High School Entrance Examination	3
(一) 应试策略		3
(二) 做题步骤		4
三、中考英语作文分类突破	Instruction on Types of English Writing in High School Entrance Examination	5
(一) 记叙文		5
(二) 描写文		14
(三) 说明文		23
(四) 议论文		32
(五) 应用文		42
1. 书信和电子邮件		42
2. 日记		48
3. 通知		51
4. 便条		56
第二编 经典英语美文分类诵读	Classified English Model Essays	62
Unit 1 Topical Issues 热点话题		62
1. Global Warming 全球变暖		62
2. Air Pollution 空气污染		62
3. Trees and Man 树木和人类		63

4. Private Cars in Large Cities 大城市里的私家车	64
Unit 2 People Introduction 人物简介	64
1. My Mother 我的妈妈	64
2. My Little Brother 我的小小弟弟	65
3. Do You Know Who I Am? 你知道我是谁吗?	66
4. My Parents 我的父母	66
5. Mother's Scar 妈妈的伤疤	67
Unit 3 Daily Life 日常生活	68
1. Sam and Chores 萨姆和家务事	68
2. Go Fishing 去钓鱼	69
3. Let's Do Housework 让我们做家务吧	69
Unit 4 School Life 学校生活	70
1. The Courses in American High School 美国中学的课程	70
2. My School Life 我的学校生活	71
3. School Trip 学校旅游	71
Unit 5 Environment 周围的环境	72
1. Spring in Our School 我们学校的春天	72
2. My Middle School 我的中学	73
3. The Farm Life in America 美国的农场生活	74
Unit 6 Festivals, Holidays and Celebrations 节假日活动	74
1. Thanksgiving Day 感恩节	74
2. Spring Festival 春节	75
3. Sunrise 日出	76
Unit 7 Interests and Hobbies 兴趣与爱好	76
1. I love Reading 我爱读书	76
2. The Game I Like Best 我最喜欢的游戏	77
3. My Hobbies 我的爱好	78
4. My Hobby Is Studying Toys 我的业余爱好是研究玩具	78
Unit 8 Plans and Intentions 计划与愿望	79
1. My Dream Job 我梦想的工作	79
2. A Speech for Donation 募捐演讲	80
3. Plan to Live in the Countryside 将来到乡村去生活	81

Unit 9 Food, Drink and Health 饮食与健康	81
1. Restaurants in America 美国的餐馆	81
2. Weight Problem 体重问题	82
3. Why Should We Rise Early? 为什么要早起?	83
Unit 10 Emotions 个人情感	83
1. Smiles 微笑	83
2. Two Troublesome Things 两件烦心事	84
3. Love Is Invaluable 爱是无价的	85
Unit 11 Language Learning 语言学习	86
1. How to Learn English 怎样学英语	86
2. You Will Succeed If You Work Hard 只要努力, 就会成功	87
3. Taking Notes in Class 记课堂笔记	87
Unit 12 Shopping 购物	88
1. Shops in Britain 英国的商店	88
2. Drugstores in America 美国的杂货店	89
3. Go Shopping in the Supermarket 到超市去购物	89
4. Doing Shopping Online 网上购物	90
Unit 13 View and Comments 观点与评论	91
1. On Honesty 论诚实	91
2. The Hardships and Joys of Reading 读书甘苦谈	91
3. Thrift 节俭	92
Unit 14 Interpersonal Relationships 人际关系	92
1. Please Do Me a Favor 请帮我一个忙吧	92
2. An Invitation 邀请函	93
3. What an Interesting Family I Have 我的家庭真有趣	95
Unit 15 Dreams and Success 梦想与成功	96
1. Always Have Dreams 永远拥有梦想	96
2. Hope 希望	96
3. Never Give up Hope 永远不要放弃希望	97
4. Don't Stop Halfway 不要半途而废	98
5. Success 成功	98

第三编 中考备考作文精选诵读 99

Selected Passages for High School Entrance Examination

Unit 1	Topical Issues 热点话题	99
Unit 2	People Introduction 人物简介	109
Unit 3	Daily Life 日常生活	113
Unit 4	School Life 学校生活	120
Unit 5	Environment 周围的环境	129
Unit 6	Festivals, Holidays and Celebrations 节假日活动	135
Unit 7	Interests and Hobbies 兴趣与爱好	138
Unit 8	Plans and Intentions 计划与愿望	140
Unit 9	Food Drink and Health 饮食与健康	146
Unit 10	Emotions 个人情感	150
Unit 11	Language Learning 语言学习	155
Unit 12	Shopping 购物	158
Unit 13	View and Comments 观点与评论	161

第一编 中考英语作文分析指导

Analysis of Exam Techniques and Preparation Strategies for High School Entrance Examination

一、中考英语作文特征分析 *Analysis of Techniques for High School Entrance Examination*

(一) 英语课程标准对写作能力的要求

基础教育阶段英语课程的总体目标是培养学生的语言综合运用能力。而书面表达就是对语言综合运用能力进行考查的一种重要手段。书面表达能力即学生通过使用词汇、语法等语言知识和语言技能,表达思想,输出信息,提高语言运用的能力。

《义务教育英语课程标准》按照基础教育阶段英语课程分级总体目标的要求,对语言技能中的听、说、读、写四个技能提出了九个级别的目标要求。第二级为六年级结束时应达到的基本要求;第五级为九年级结束时应达到的基本要求;第七级为高中毕业的基本要求。初中阶段要求完成三、四、五级目标。下面将这三个级别的目标描述摘录如下:

级别	要求
三级	1. 能正确使用常用的标点符号; 2. 能使用简单的图表和海报等形式传达信息; 3. 能参照范例写出或回复简单的问候和邀请; 4. 能用短语或句子描述系列图片, 编写简单的故事。
四级	1. 能正确使用标点符号; 2. 能用词组或简单句为自己创作的图片写出说明; 3. 能写出简短的文段, 如简单的指令、规则; 4. 能在教师的帮助下或以小组讨论的方式起草和修改作文。
五级	1. 能根据写作要求, 收集、准备素材; 2. 能独立起草短文、短信等, 并在教师的指导下进行修改; 3. 能使用常见的连接词表示顺序和逻辑关系; 4. 能简单描述人物或事件; 5. 能根据所给图示或表格写出简单的段落或操作说明。



学生要想达到五级要求,就需要从七年级开始进行循序渐进的由词到句,由句到章的系统训练。

中考书面表达主要考查考生在完成写作任务时能否做到以下几点:

1. 根据提示要求运用所学知识写出易懂的短文;
2. 短文结构有层次、有条理,能清楚表达自己的意思;
3. 能较为准确地运用语法和词汇,拼写、标点基本正确;
4. 使用简单的语句间的连接成分,使全文内容连贯。

从上面的要求可以看出,中考的书面表达重在考查学生分析和重组提示信息的能力,以及考查学生在具体情境中综合运用所学知识与技能的能力,包括字、词、句,以及文章结构的合理安排,这是书面表达考查的重点所在。

(二) 中考英语书面表达命题特点

中考英语书面表达(一般约占卷面分值的10%~20%)属综合运用型试题,考查学生对英语语言基础知识的运用程度,是整套试题的压轴题。全国各地的中考英语书面表达均以英语课程标准规定的目标要求为依据来确定考查内容。

一般来讲,中考英语书面表达的命题具有如下特点:

1. 紧扣英语课程标准,对考生的写作要求以有指导的写作为主;
2. 写作任务明确,激发学生用英语写作的动机和目的,便于考生在短时间内构思成文;
3. 尽可能提供接近现实生活的有意义的情景,增强试题的实用性;
4. 通过提纲、图画等形式为学生提供必要的信息,把学生的写作纳入受引导和限制的范围;
5. 文字提示尽可能简要,避免使用完整的句子而使书面表达变成连词成句或翻译;
6. 只考查与写作有关的能力。一般很少涉及学生的智力、常识等;
7. 字数要求明确。

(三) 中考英语作文评分标准

了解中考英语书面表达的评卷要求,对指导我们日常的写作训练很有帮助。各地书面表达的分值不尽相同,但各地的评分原则大同小异。中考英语书面表达题一般按5个档次给分。评分时,一般先根据文章的内容和语言来确定其所属档次,然后以该档次的要求确定或调整档次,最后给分。

评分时,应注意的主要内容为:内容要点,运用词汇和语法结构的准确性、上下文的连贯性及单词拼写的准确性,篇幅(允许字数上下浮动15~20字)。

各档次标准如下表:

评分档次	评分标准
第一档 (best)	覆盖所有内容要点,能围绕要点适当发挥;用词准确、句子通顺;文章结构完整,逻辑性强,能有效地使用过渡词、连接词及较丰富的语言结构;没有或几乎没有语言错误。具备较强的语言运用能力,完全达到了预期的写作目的。

第二档 (better)	能基本覆盖全部内容要点,并能有所发挥;应用的语法和词汇基本准确,能满足任务要求;句子较通顺,表达较清楚,有少量语言错误,基本达到了预期的写作目的。
第三档 (good)	漏掉一个要点或只是简单说明要点;内容不够丰富、具体,字数较少,语言表达过于简单,句子不够通顺,行文不够连贯,有部分语言错误。
第四档 (bad)	漏掉两个要点或所写内容明显偏离要点;内容太少,语言不规范,句子无条理,行文不连贯,语言错误较多。
第五档 (worse)	未完成所规定的任务或所写内容与要点几乎无关,内容杂乱,不知所云。语言很不通顺,用词很不准确,错误过多,几乎难以读懂。

二、中考英语作文高分策略 *Preparation Strategies for English Writing in High School Entrance Examination*

(一) 应试策略

书面表达是检测学生英语综合运用能力的手段之一,学生只有具备扎实的语言基础知识和灵活运用语言的基本功,才能写出优秀的文章。一篇优秀的书面表达应具备以下特点:

1. 体裁恰当,内容符合要求。
2. 语言准确,无语法错误。
3. 文理通顺,前后连贯。过渡词的恰当使用可以使行文衔接自然,浑然一体,文句流畅。
4. 观点突出,论述清楚。
5. 词汇、句型尽量多样化。同一意思可以有多种表达方法。例如:提到“好”,在想到good的同时,也可用excellent, wonderful, great, terrific, perfect, super, extraordinary等词语来表示。再如: Thank you for your help. 这个句子,还可这样表达: I want to express my thanks for your help. Thanks for your helping me. 等。适当运用并列句、复合句。
6. 字数相当,并正确使用标点符号。
7. 书写工整、规范。

另外,中考作文评卷根据要点、语言的准确性、上下文的连贯性以及语言运用能力等方面来给分,根据错误多少来扣分。因此,文章写完后应该花几分钟时间仔细检查有无错误,这一点尤为重要。



(二) 做题步骤

合理规范的写作步骤，可以使考生在有限的考试时间内统筹安排，有条不紊地进行写作，以取得事半功倍的效果。在平时的写作练习中，逐步掌握正确的写作步骤，养成良好的写作习惯，才能在中考中做到游刃有余。英语书面表达的写作步骤：

1. 认真审题。审题是做好书面表达的前提，看到考题后，不要急于动笔，要仔细看题目要求的内容。
 - (1) 定体裁：体裁一般有记叙文、说明文、议论文和应用文（包括书信、日记、通知、便条等），它们在格式要求、时态运用、语言表达等方面都各不相同。
 - (2) 定人称：看清要求，确定用何种人称。
 - (3) 定时态：首先应确立文章的主体时态；有时，因写作需要，还可能出现两种或多种时态交叉使用，这是考生最容易出错的地方。
 - (4) 审要求：考生要特别注意书面表达题中的“注意”一项，这是对考生提出的具体要求，因此对于题目所提供的说明，无论是英语还是汉语，考生都应认真对待，不可忽视。
2. 列出要点。为了在规定的字数内准确完美地表达，在写作时要抓住中心，紧扣要点。要点是给分的一个重要因素。为了防止写作过程中遗漏要点，应把情景中给出的各个要点逐条列出，并整理好要点的表达顺序。
3. 列出提纲。根据文章要点及短文的中心思想，将要用到的主要句型、关键词语记下，形成提纲。
4. 连句成篇。列出写作要点及提纲以后，文章的大体框架和主要内容就出来了。在写作的过程中应该注意以下几个问题：考生要扬长避短，灵活运用所学知识。
 - (1) 不要逐词逐句翻译写作要点，要注意前后句过渡自然，行文流畅。在写作中，考生要扬长避短，灵活运用所学知识。尽量使用自己熟悉的、已掌握的词汇和句型，如遇到不熟悉或想不起的词，就用同（近）义词或同义句来代替。
 - (2) 在文章主体的写作中，可以对写作要点进行适当的发挥，以展示考生真实的语言表达能力；同时，要注意上下文的衔接和前后连贯。
 - (3) 文章的结尾也很重要，应该显得自然、有力度，起到总结、概括全篇的作用，给阅卷老师留下深刻印象。
5. 通读全文，修改润色。文章完成后，一定要养成仔细检查的好习惯，这是保证行文质量的非常重要的一个步骤。检查时应该遵循如下原则：

尽可能只对文章做小的改动，对文章的构思、写作顺序等大的方面尽量不要改动。检查时需要重点注意：格式、人称是否准确；内容要点是否齐全；语法是否正确。语法复查点主要包括：名词的单复数，主谓一致，动词的时态、语态，句子结构的完整性。注意标点符号及单词的大小写等。

总之，基本功过关，平时扎实操练，测试时就一定能写出高水平的作文。

三、中考英语作文分类突破 *Instruction on Types of English Writing in High School Entrance Examination*

文章的体裁取决于写作目的。按写作目的来看,英语文章可分为记叙文(narration)、说明文(exposition)、议论文(argumentation)和描写文(description)四种体裁。此外,我们将平时常用的一些带有一定格式的文体称为应用文(practical writing)。应用文因其简短明了,常用来考查中学生的基础书面表达能力。近几年中考书面表达的形式多为给出图画、给定提示以及开放性的作文。下面对这些在中考书面表达中经常采用的文体和考查形式进行分类指导。

(一) 记叙文

记叙文是记人叙事的文章,包含六个要素:时间、地点、人物、起因、经过和结果。记叙文又分为记人或叙事两种类型。它是最普通、最常见的一种文体,也是中考书面表达中最常见的一种命题方式,常以看图作文、提示作文的形式出现。

写作步骤

1. 仔细审题,构思结构,列出要点。

写好记叙文,首先要读懂题目,明确文章要求写什么,然后根据题目要求将文章分成几个部分。

叙事记叙文一般可分为三部分:第一部分交代清楚时间、地点和人物;第二部分详细描述事件发生的过程和结果;第三部分发表对此事的看法和感受。列出全部要点,不能遗漏。

写人记叙文也可以分为三部分:第一部分描写人物的外貌、言行和心理活动,可以用I like...或This is...等开头;第二部分通过一些具体的事例来更加生动地描述人物;第三部分总结自己对人物的评价、情感等。例如,结尾可以用下列句子:He is my best friend. I like him very much. I'm happy that...等。

2. 确定时态和人称,保持一致。

叙事记叙文一般记述过去的事情,所以时态常常采用一般过去时和过去进行时。但有时为了修辞、刻画人物、描写细节等意图,也需要用各种进行时、完成时或将来时形式。

写人记叙文的时态要根据具体情况而定。描写目前的情况多用现在时、进行时和现在完成时。叙述过去发生的事情则多用过去的时态。

记叙文常采用两种人称:第一人称“我(I/me)”能使读者产生一种真实、亲切的感觉;第三人称“他(he/him)或她(she/her)”不受时间和空间的限制,能够比较自由灵活地反应客观内容。但是,主要人称一定要根据原命题要求来确定,不要



想当然。

人称一旦确定，整篇中的相关表达（包括人称代词主、宾格以及物主代词的形容词性、名称性）一定要一致。

3. 突出中心，详略得当。

在文章的框架确定后，对故事的叙述应该从表现文章主题的需要出发，分清主次，定好详略。要突出重点，详写细述那些能表现文章主题的重要情节，略写粗述那些非关键的次要情节。

4. 用词准确，句式多样。

好的记叙文的语言要准确、生动，表现力强，这样才能把人、事描写得具体而深入。要对自己不会表达的词语和句子加以变通，用自己熟悉的和有把握的词语和句式来表达。另一方面，要用英语思维表达，要有意识地用英语的词组和句型表达思想。

5. 反复检查，修改错误。

写完后一定要修改，检查是否有语法和拼写错误，前后的逻辑关系是否一致。



经典例题 1

河南

每个人都是独一无二的，都有与众不同之处，人们喜欢你一定会有很多原因。请以“What makes me a good friend?”为题，写一篇英语短文。

要求：1. 语言表达准确，短文连贯通顺；

2. 文中不得出现真实姓名和学校名称；

3. 80词左右。

What makes me a good friend?

【写作指导】

1. 认真审题，初步构思，列出要点。首先介绍自己（但不要写真实的姓名和学校），点名主题，人们都喜欢你。其次，写人们喜欢你的原因。原因可以分二、三层意思来写。如：乐于助人，说笑话使人高兴，真诚待人等。
2. 确定人称和时态。题目要求用第一人称，时态用一般现在时。

【佳作欣赏】

I am a boy easy to get along with. I never get angry easily. **That's the important reason that makes me so popular.**

I'm always ready to help others. **Whenever my friends meet with troubles, I will give them a hand without even a moment's thought.**

Besides, I'm quite humorous. I can always tell some jokes or funny stories to make my friends laugh. They say time spent with me is full of fun.

I'm honest. I never tell lies. So I'm a friend worth trusting.

【名师点评】

本文详写了自己受欢迎的原因，层次分明，内容完整，语言流畅，用词准确，句式多样，很好地使用了一些关联词whenver, besides等，同时，使用了后置定语、定语从句，给文章增色不少。

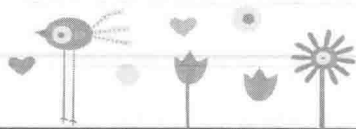
积累卡片

积累卡片

英汉互译

- 好词
1. get along with 与……相处
 2. tell some jokes 讲笑话
 3. make sb do 使某人做
 4. worth sth 值得……

- 好句
1. That's the important reason that makes me so popular. 那就是使我如此受欢迎的原因。
 2. Whenever my friends meet with troubles, I will give them a hand without even a moment's thought. 无论何时我的朋友遇到麻烦，我都会毫不犹豫的帮助他们。





经典例题 2

天津

假如上周六晚上，你们全家在一家饭店就餐。请你根据下面要点提示，用英语写一篇短文，描述事情发生的经过，并适当加以评论。

要点提示：

1. 邻桌年轻人大声说笑，吸烟。
2. 你请他们不要那样做。
3. 他们不听，反而嘲笑你。
4. 你认为 ① 他们在公共场所那样做是不对的。
② 年轻人是天津的未来，应该……

生词提示：嘲笑 laugh at

要求：(1) 词数80~100个。

(2) 开头已给出，不计入总词数。

(3) 要点齐全，行文连贯，可适当发挥。

Last Saturday evening, all my family had dinner in a restaurant. _____

【写作指导】

1. 认真审题，构思结构，列出要点。从题目要求来看，可以分为两部分，第一部分写事情的起因、经过和结果，即：有人在饭店吵闹、吸烟，“我”去阻止，他们不听，还嘲笑“我”。第二部分写“我”的看法。一是明确自己的观点，那样做是不对的。二是“我”认为他们应该怎样做。
2. 确定人称和时态。从题目来看，人称是第一人称。时间是上周六晚上，用一般过去时，但建议部分可以用一般现在时。
3. 突出中心，层次分明。突出写事情发生的起因、经过和结果，适当发表自己的看法。
4. 注意使用连词和不同句式。如：when, while, but, instead, and 等。

【佳作欣赏】

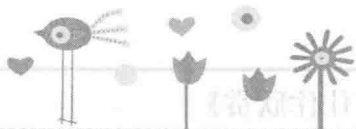
Last Saturday evening, all my family had dinner in a restaurant. **We were enjoying ourselves when something disturbing happened.** A group of young people were sitting at the table nearby. While they were eating their food, they talked loudly and smoked cigarettes, making the restaurant full of noise and smoke. I tried to stop them doing so, but they refused to listen to me. Instead, they said it was none of my business and laughed at me.

In fact, what they did upset me deeply, but I was proud of what I did. In my opinion, one should keep quiet and not affect others when in public. Therefore it's completely bad behavior to do that in the restaurant. **What's more, we should always watch our manners and pay attention to public morality, as young people are the future of Tianjin.**

【名师点评】

这是一篇很好的英语短文。结构完整，要点齐全，层次分明，重点突出，详略得当。用词准确，恰当地使用了连词when, while, but, and以及副词therefore, instead等。句式多样，如：it's...to do..., it was none of my business等，使文章流畅且富有文采。

积累卡片



积累卡片	英汉互译
好词	1. stop sb doing so 阻止某人这样做 2. none of one's business 不关某人的事 3. be proud of 以……而自豪 4. it's completely bad behavior to do that 那样做是完全不好的行为
好句	1. We were enjoying ourselves when something disturbing happened. 我们正玩的愉快，这时一些吵闹的事情发生了。 2. What's more, we should always watch our manners and pay attention to public morality, as young people are the future of Tianjin. 更重要的是，我们应该注意我们的礼貌和公众道德，因为年轻人是天津的未来。