



中国人民政治协商会议四川省井研县委员会
乐山师范学院文学与新闻学院



经学大师廖平

张远东 熊泽文 编著

廖平(1852—1932)，字季平，号六泽先生，四川井研人。一生治经，六变其学，在经学史的研究上，做出了超越前人的学术贡献；构建了一个融合古今中西学说、富有时代特色的经学理论体系，标志着中国古代传统经学的终结，是中国最后一位经学大师，在中国近代学术界，尤其是在中国经学史上占据极重要的地位。



上海書店出版社
SHANGHAI BOOKSTORE PUBLISHING HOUSE



中国人民政治协商会议四川省井研县委员会
乐山师范学院文学与新闻学院

经学大师廖平

张远东
熊泽文
编著



上海書店出版社
SHANGHAI BOOKSTORE PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

经学大师廖平 / 张远东, 熊泽文编著. —上海: 上海书店出版社, 2015. 6

ISBN 978 - 7 - 5458 - 1058 - 5

I. ①经… II. ①张… ②熊… III. ①廖平(1852~1932)—评传 IV. ①B259.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 108816 号

责任编辑 王 璇

技术编辑 丁 多

装帧设计 汪 昊

经学大师廖平

张远东 熊泽文 编著

出 版 上海世纪出版股份有限公司上海书店出版社
(200001 上海福建中路 193 号 www.ewen.co)

发 行 上海世纪出版股份有限公司发行中心

印 刷 上海叶大印务发展有限公司

开 本 889×1194mm 1/32

印 张 7.75

字 数 200,000

版 次 2015 年 6 月第 1 版

印 次 2015 年 6 月第 1 次印刷

ISBN 978 - 7 - 5458 - 1058 - 5/B · 57

定 价 28.00 元

《经学大师廖平》编辑委员会

名誉主任

左文良 谢相勋 杨建钊

主任

王 川 任志萍

副主任

贾伯玉 张 科

编著

张远东 熊泽文

编委

(以姓氏笔画为序)

王 川 王 英 任志萍 邓亚莉 刘茂华 余 慧 陈 俐
张 科 张远东 邱中华 聂绍云 贾伯玉 蔡 琼 熊泽文



20 世纪 20 年代初，廖平先生应邀参加友人萧仲伦（曾任四川国学专门学校教师，近代蜀学的中坚人物，武汉大学哲学系已故著名教授萧萐父之父）与杨励昭之婚礼，并担任证婚人。中间长者为廖平。（照片由向珂先生提供，现由井研县档案馆收藏）



(此相片由井研县政协提供)



1918年国学院诸同学侍六译老人，摄于国学院花厅前，时六译老人六十八岁。前排在老人左侧者为蒙君文通，后排第一人（从左到右）为彭君芸生，前排第八人则宗泽也。

1956年9月27日宗泽谨识。

2001年5月31日廖丹翻拍，抄录像背面文字。（本照片由廖平之孙廖丹提供）

序

廖平先生是中国经学发展至终结时期的一代大师和思想家，他不仅是其家乡乐山井研人民的骄傲，更是当代学人的良师，治学者的楷模。

乐山井研，山川秀美，人杰地灵。历史上曾产生过1名状元、4名宰相、87位进士、250余名举人，有“人物媲美于上州”的美誉。其中，“井研四李”与“眉山三苏”齐名，何栗、牟子才、胡世安、韩驹为世人称道，清代井研雷氏，有着“九子十翰林”的民间传说，保存至今的雷畅故居，已成为川西明清民居的“活化石”。正是源远流长的国学底蕴，孕育出生于斯长于斯的近代经学大师廖平。其著作之丰、影响之大，哲学史家冯友兰称他为中国经学最后一位大师。廖平逝世后，国民政府接受谢持、于右任、蔡元培、熊克武等人的建议，为其举行盛大葬礼，宣付国史馆立传。

新中国成立后，毛泽东主席曾指示史学家范文澜要深入研究廖平的经学思想。1958年11月，毛主席又在成都指示时任中共中央西南局书记的任白戈找寻廖平的经学著作要阅读。

廖平先生自号“六译老人”，一生勤于著述，成果斐然，有著作一百四十余种，先后编为《四益馆丛书》、《六译馆丛书》。内容涉及经史、小学、医药等领域。他的经学理论，为“维新变法”提供了精神理论资源；他刻意求新，不守陈规，经学研究六次变革，为蜀学争得了全国性影响和地位。他的学术思想贯注着强烈参与现实的精神和高远的文化信仰，其核心是在对古代历史的质疑中，去掉历史文化层累的谬误，探索

儒家学说的真谛，还原孔子思想所包含的革命性意义。他“通经致用”的治学路向，倡言改制的大无畏精神，以及主张激励民族自豪感以御外侮等思想观念，都是中国传统文化的精华，都是无比宝贵的精神文化遗产。

廖平一生，从进士及第自请任教职开始，都以传承中华文化为己任。他先后执教于井研来凤书院，成都尊经书院，龙安府学，绥定府学，嘉定九峰书院，资州艺风书院，安岳凤山书院和四川省立高等专门学校。桃李满天下，弟子遍蜀中。如林思进、蒙文通、杜刚伯、吴虞、李源澄等知名经学和史学家，皆出于他的门下。现代大文豪郭沫若的小学老师帅平均和中学经学老师黄经华均受教于廖平。郭沫若也称得上是廖平先生的再传弟子。郭沫若曾说，“帅平均老师讲的《今文尚书》讲义是我最喜欢的一门功课”，“在中学里面感觉兴趣的仍然是经学”。廖平的哲学思想及治学方式，通过他及他的弟子们传承和补充，形成极具地域特色的近代经学的“井研学派”，并且在文化理想、核心价值、治学方法和思维方式方面，给予郭沫若以深远的影响。廖平所开创的“井研学派”在“推到一时、开拓万古”的学术自信方面，在舍小谋大，为学多变，先信后疑的治学思路方面，在讲才情，重感觉，重神悟，重想象思维品格方面，形成有别于其他国学学派的鲜明特性。“井研学派”在坚守文化信仰，融通天人合一的中国哲学传统，与时俱进，创新学术方面，对于今天的生态文明建设，对于推进中华文化的伟大复兴，有着不可估量的现实意义。

习近平总书记指出：“不忘本来才能开辟未来，善于继承才能更好创新。”系统梳理传统文化资源，让收藏在故宫里的文物、陈列在广阔大地上的遗产、书写在古籍里的文字都活起来。近年来，在县委县政府高度重视和大力支持下，井研为打造“国学重县”名片，开展了一系列的工作。县政协同时将挖掘、整理和传承廖平经学作为振兴井研国学传统的突破口，2013年与乐山师范学院共同开发地方文化，编辑文史资料。启动廖平生平事迹及文献资料搜集研究，以通俗易懂的形式向大众读

者介绍廖平生平及经学思想发展脉络。

经过一年多艰辛繁杂的挖掘整理,乐山师院与井研政协通力合作,项目组成员经过多次交流研讨,借鉴学术界的研究成果,并融合了乐山师院研究者们的独特见解,艰辛的努力结出了第一枚硕果,一部散发着浓浓墨香的《经学大师廖平》,将向广大读者讲述井研国学曾有的辉煌,将以真实鲜活的历史情景,让“沉寂”多年的经学大师廖平“复活”,让传统的历史文化真正走进寻常百姓家。

编辑委员会

2014年11月22日

目 录

序	1
---------	---

经学大师廖平

前言：大同理想逐梦人	3
第一章 经与经学之释义 今古汉宋之分争	8
第二章 家世渊源本平凡 经师原是寒门生	18
第三章 两度辍学苦争取 茶肆受辱愤求学	24
第四章 来凤书院继举业 五凤山下作塾师	32
第五章 三次院试遇明师 丙子科试调尊经	41
第六章 食淡攻苦三年勤 名列蜀中五少年	51
第七章 湘绮变革转学风 己卯改名中举人	60
第八章 庚辰会试入京师 吸纳湘学研经术	74
第九章 《谷梁》启发分今古 经学一变立门户	85
第十章 襄校尊经任分教 学术二变尊孔经	96
第十一章 己丑春闱中贡士 罚停殿试赴广州	107
第十二章 两会长素转今文 庚寅恩科中进士	120
第十三章 变法牵连焚书稿 地球新义术三变	132
第十四章 四五六变天人学 空言垂法万世景	144
第十五章 经学理想成遗志 盛大葬礼祭国师	155

同行评述

清故龙安府学教授廖君墓志铭	章炳麟	165
廖平	向 楚	168
廖季平先生传	蒙文通	182

亲人追忆

我的父亲廖平	廖幼平	191
廖平家族谱系及后人简历	廖 丹	219

附 录

谢持、熊克武等请予褒扬公葬建议书	227
中央政治会议 359 次会议议决案	229
行政院 118 次会议议决案	230
国民政府令	231
谕词、像赞、遗像、挽联选辑	232
后记	236

经学大师廖平

前言：大同理想逐梦人

中国哲学与印度哲学、西方哲学并称为世界三大哲学传统。中国哲学凝结着中国古代先贤们的智慧，其核心和主干是古典政治哲学。而儒家的政治哲学——经学，又是中国古典政治哲学的主流。包含哲学、政治学、历史学、伦理学、文艺学等内容的，以孔孟为代表的原创儒家政治学术，在汉武帝时被定为官方意识形态——经学，从而作为中国封建时代占统治地位的意识形态指导思想体系，被历代统治者所崇奉。作为一种东方哲学体系，其影响力不仅在当代中国，乃至亚洲和世界都可觅其踪迹。

中国古代哲学的核心问题，西汉史学家司马迁在其与任安书中阐述写作《史记》的宗旨时，一语道破，即“究天人之际，通古今之变”，就是思考探究天人、人我——人与自然、人与社会的关系。中国经学的发展，无论是上古三代时期“奉天承运”的天命论，司马迁悲天悯人的“天人之际”，董仲舒灾异祥瑞的“天人感应”，刘（禹锡）柳（宗元）“利人备事”的天论天说，朱熹“存天理、灭人欲”的天理论，王阳明的“心外无理”的心性论，都是紧紧围绕人与自然、人与社会的关系展开的。尽管从20世纪初，天命论、感应论、天理论、心性论等这些经学核心论题的影响已经失去了中国传统政治文化、政治精神支柱的主导地位，但是对于“天人之际”终极关怀的研究和对未来理想社会的蓝图设计，仍然存留在中国传统士人的胸怀抱负中。

经学终前启后时期的一代大师——井研廖平，一生研经，孜孜不倦，以其精卫式的艰难跋涉、苦苦思索，不断否定自我、超越自我，历经

六变，最终博采诸子百家、熔铸中西学说，创立“孔经天下合发圆融”的天人学，构建众生皆佛形游六虚的宇宙大同世界。

廖平初名登廷，字旭陔，又字勘斋；后改名平，字季平，号四益，继改号四译，五译，晚年更改为六译。清咸丰二年（1852年）出生在井研青阳乡盐井湾一个贫苦农家。

廖经师幼学艰难，两度辍学；茶肆受辱，知耻奋发；三次院试，终遇明师。丙子（1876年）科试，大蒙张之洞矜赏，以优等牌调尊经书院。三年尊经，埋头苦读，如饥似渴，专注训诂考据之学；勤学善思，名列“蜀中五少年”。光绪五年己卯（1879年）乡试，廖平高中第二十四名举人，开始步入独立学术研究的学者生涯。

入学尊经以来，张之洞以纪阮之学为号召，秉承清代汉学训诂考据治学轨范的廖平，从《谷梁》入手，钩沉汉人旧说，排比传例发明汉学，以《礼记王制》注释《谷梁》礼制，从而发现了《春秋》素王改制、九州分中外等诸多大义，填补了阮元《皇清经解》的空白，堪称晚清经学中极有创见的精深之作。

光绪十二年丙戌（1886年），三十五岁的廖平，经学一变，创立门户。他以“礼制”辨今古，创立平分今古之论：今古之分全在制度，古文主《周礼》，为孔子早年学说；今文主《王制》，为孔子晚年学说。平分今古使近两千年相互攻讦的今古二家，各安其所。千载之惑，一旦冰释，“香象渡河，众流截断，于是先生之学，巍然雄视百代矣”。（蒙文通《廖季平先生传》）

经学第二变尊今抑古，廖平考辨出古文家师说全出刘歆伪撰，六艺皆为孔子新经。《知圣篇》开篇立论：“孔子受命制作，为生知，为素王，此经学微言传授大义。帝王见诸事实，孔子徒托空言，六艺即其典章制度。”“六经统为素王，万世之大法也。”廖平通过孔子受命于天，素王托古改制，空言垂法万世，奉孔经为万世的绝对真理。二变时期，正值晚清时局日益混乱之时，社会朝野越来越多的官绅士子关心国家和民族的命运，寄希望于清政权推进改革、学习西方、借法自强，改良主义思潮

开始高涨。廖平托古改制的思想恰逢其时，新说一出即被维新改良的思想家康有为所接受并加以改造，成为变法维新运动的理论先导。

甲午战败，北洋水师全军覆没，“中学为体，西学为用”彻底破灭，再次引发欧洲列强瓜分中国的野心；帝国主义加紧了以宗教为据点的文化渗透，中西文化冲突加剧；托古改制、变法图强的努力换来的是戊戌六君子流淌在菜市口的滩滩血泊；有着民族主义意识觉醒的义和团运动也在清廷和八国联军的镇压下烟消云散，泱泱中华面临亡国灭种的危机。这给廖平引为现实的思考。《地球新义》、《古今学考》、《皇帝疆域图》是他三变思想成熟的结晶，同时也是廖平经学的分水岭——由通经致用的经学学术研究开始走向超越现实、构建“孔经天下合发圆融”的大同理想世界乌托邦。

大同理想世界的基础是“今小古大”之说。他以《王制》、《春秋》为今文，是治中国的小统；以《周礼》、《尚书》为古文，是治理全球的大统；将中西文化一并纳入孔经系统，以期解决中西文化的矛盾冲突。在小统大统说的基础上，廖平跳出经学考证推衍的学术套路，开始构建未来理想的人类社会形态。他结合《礼运》篇中的“小康”、“大同”，提出“以王为小康，以帝为大同”。小康之世，有诸夏夷狄之分，中外不通，各国林立为小九州；大同之世，“凡有血气，莫不尊亲”，中外交通，全球合一大九州，孔经天下，“风俗最纯”。通过将孔教推广传播化育泰西是大同实现的根本途径。“将来之大一统，以中国为皇权居中，统治四方，美为东岳，欧为西岳，奥为南岳，俄为北岳，臣服万国，开拓五州，圣经规模始无遗义。”孔经天下的大同世界已然构建。

一变平分今古，是学术研究的根基；二变尊今抑古，确立了“孔经天下”的学理基础；一变二变完全植根于经学典籍的考订推求，三变小统大统，小康大同，廖平开始杂糅他自己并不熟习的西方社会政治学、地理学知识，以期解构风雨飘摇的传统社会，用三千年前（中国）“已据全球上游之势”的“阿 Q 精神”，构建一个孔经天下的大同世界。以后的四五六变不过就是借用道、释，杂糅天文、中医甚至风水堪舆，添砖加