



耕耘

Geng Yun Yu Shou Huo

与

收获

主 编

刘喜云 魏立平

曹建民

—甘肃人民出版社—

95X501X YU SHOUHUO 95X501X YU SHOUHUO

耕耘与收获

——中共甘肃省委党校研究生论文集

主 编

刘喜云 魏立平

曹建民



甘肃人民出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

耕耘与收获: 中共甘肃省委党校研究生论文集 / 刘喜云, 魏立平, 曹建民主编. —兰州: 甘肃人民出版社, 2002

ISBN 7 - 226 - 02587 - 6

I. 耕... II. ①刘...②魏...③曹... III. 社会科学—文集 IV. C53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 006147 号

责任编辑: 郝 军

封面设计: 铁 巍

耕耘与收获

——中共甘肃省委党校研究生论文集

刘喜云 魏立平 曹建民 主编

甘肃人民出版社出版发行

(730000 兰州市滨河东路 296 号)

甘肃陇西县印刷厂印刷

开本 880 × 1230 毫米 1/32 印张 18 插页 2 字数 445 千

2002 年 4 月第 1 版 2002 年 4 月第 1 次印刷

印数 1—2,000

ISBN 7 - 226 - 02587 - 6/C·206 定价: 35.00 元

前 言

党校研究生教育是整个党校教育事业的重要组成部分,承担着培养高层次马克思主义理论骨干和高素质领导人才的重任。

1994年7月,中共甘肃省委批准开办研究生班,从此,我校研究生教育正式启动。自1995年3月招收首届研究生至今,已毕业五届。作为跨世纪担当重任的各级领导人才和理论、管理人才,他们分布在全省各行各业、各条战线,其中现任地(厅)级领导干部13人,县(处)级领导干部80多人,具有高级职称者20多人。其余大多数也是省、地各部门和县(市)、乡各级领导干部和教学科研单位的业务骨干,他们以其良好的思想政治素质、丰富的知识和过硬的业务能力在甘肃的两个文明建设中发挥着重要的作用。

在数年的研究生教育实践中,我们深刻认识到,研究生教育作为高层次的学历教育,是带动学科建设、教师队伍建设的龙头,是展现党校整体学术水平和教学质量的窗口。研究生是经过基础教育和本科教育后选拔的高学历人才,是党和国家的宝贵财富。作为高层次群体,其学习状况和精神面貌对整个党校学风具有示范和带动作用。

在研究生培养中,我们始终抓住科研这个重要环节,着力提高研究生的科研创新能力。各专业导师组对本专业研究生在科研方面都有具体要求,并给予认真指导。研究生部每年对研究生的科研情况进行审查、登记、整理和汇总,并设科研鼓励奖表彰科研成

果突出的学员。学校定期举行学术科研活动,联系当前理论与实践的热点问题进行研讨,其中,邓小平理论研讨会和西部大开发理论研讨会的举行在校内外产生了良好的反响。学校每两周邀请省内外著名学者为研究生班做专题报告。各专业导师组积极组织研究生参加全国或全省性的学术研讨会。这些措施,对研究生的科研指出了目标,提供了条件,增加了压力,调动了积极性,逐步形成了以科研管理为基础,科研评奖为激励,学术活动为引导,科研制度为保障的科研激励机制,并获得初步成效。据统计,历届研究生中,有59人获得科研鼓励奖,完成科研成果500余项。其中承担国家级课题10项,省部级课题52余项,参加编写教材、撰写专著20余部,被《新华文摘》和人大复印资料转载、摘要、辑目的40余项,10余项科研成果被评为兴陇奖及其他省部级奖励。

将这些科研成果中的精华收集起来,编集成书,是一件很有意义的事情。它将在更大范围内展现我校研究生的学术水平,也必将激励在校研究生努力搞好科研工作。使在校研究生向往届学员学习,大力弘扬创新精神,大兴调查研究之风,多出科研成果,多出理论精品,为党委政府的决策服务,为甘肃大发展服务。

由于各种原因,还有部分研究生的论文没有收入到这本集中,在此特意致歉。由于编者水平所限,不足之处恳请专家和读者指正。

编者

2001年11月

目 录

闫晓勇	马克思主义哲学的当代发展要与当代哲学相结合	1
陈炳璋	论当代中国先进文化的基本特征	5
王卫国	党的第三代中央领导集体辩证法思想探析	11
殷 莉	科学哲学新议	20
鲁西龙 永 忠	命运本质探讨	29
巩英洲	天人观念演进的三个阶段	34
安惠娟	浅谈孟子伦理思想及其现代启示	40
程正明	大力发展非公有制经济,促进民族地区更快发展 ...	47
张津梁	让文化鼓荡起经济和社会发展的风帆	55
贡保甲	凯恩斯的“需求管理”对我国“内资”启动的借鉴	58
陆武成	西方发达国家扩大内需的经验及其借鉴	71
张智明	供给学派理论对西部大开发的借鉴作用	81
连振隆	简述美国区域经济的均衡政策及启示	88
马翠玲	国外农业产业化的基本经验及发展趋势	95
王瑞芬	政府和市场关系——东南亚金融危机的启示	102
张 岗	正确把握马、恩对社会主义经济的构想	109

- 张希君 我国金融创新与深化过程的回顾及发展新思路 … 116
- 丁永平 对目前我国有效供给不足问题的思考 …………… 125
- 王继儒 对按保护价敞开收购农民余粮政策的探讨 …………… 132
- 肖林霞 试论中小企业自身的技术创新 …………… 136
- 杨 轲 地方税体系建设的国际比较与借鉴 …………… 142
- 于金凤 评“价值共创理论” …………… 148
- 张茂胜 加快西部经济发展的战略思考 …………… 155
- 郭继强 西北五省区大开发中的十大战略工程论 …………… 163
- 金苍森 浅谈西部大开发中外商投资的税收优惠政策 …… 172
- 王 沛 对西部大开发中金融支持的思考 …………… 177
- 周 强 建立健全社会保障体系是西部开发的重要基础 … 185
- 刘学强 为兰州实施西部大开发战略营造良好的法制环境
…………… 190
- 齐彦斌 世纪之交社会主义的回顾与展望 …………… 195
- 王晓平 从“一国两制”看社会主义的中国特色 …………… 217
- 刘务勇 浅论传统文化因素对我国社会主义选择的影响 … 224
- 张 宁 社会主义实践中“左”的错误产生的社会历史原因
…………… 231
- 冯亚文 略论党的三代领导核心的反腐败思想 …………… 239
- 刘亚军 当前腐败蔓延的深层原因及反腐败对策选择 …… 248
- 高金华 我国监督体系的现状与缺陷 …………… 256
- 聂 锋 加强企业所有制结构调整和所有制形式变革中的党
建工作 …………… 265
- 孙俊中 县乡村组四级联动,政务村务公开民主 …………… 274
- 黄大功 新时期如何做好基层公安思想政治工作 …………… 284
- 蔡多学 浅议公安内部执法监督与新时期队伍建设 …… 288
- 黄 敏 如何贯彻“两手抓”,真正做到两手都要硬 …… 293

武学锋	提高党校青年教师素质的几点思考	298
史长河	省级示范高中要抓机遇、争发展、做贡献	302
王仁忠	“浙江现象”与企业家人文精神	307
马 祺	剩余经营资源:企业发展的一个经济学解释	315
姚世宏	实施三个创新,加快企业发展	324
杨晓峰	论精益生产方式对国企改革的启示	330
刘科军	论企业生产过程自动化与信息化的协调发展	335
修义山	信息经济对会计理念和实务的影响	344
支建强	谈市场经济条件下我国信息业的改革	349
张国柱	效益监管是我国防范化解金融风险的战略选择	356
张彦芳	浅谈电力多经股份制企业法人治理结构的建立和完善	363
何菁慧	招商引资发展农业经济	370
赵国柱	国有农场种植业土地租赁经营的实践探索与思考	374
王腊梅	浅议实施农村小城镇大战略的基本对策	384
王 云	21世纪河西走廊对外开放战略研究	389
李钟山	西北经济发展缓慢的历史原因及对策研究	397
李春芳	兰州地区城市贫困与反贫困战略	404
李克锡	加快基础设施建设:陇东地区抢抓西部大开发机遇的 关键	412
崔晓祥	武威地区发展外向型农业的思考	420
董建镇	对临夏建州45周年的思考	425
沈渭富	黄河三峡风景名胜区区位优势研究	434
陈 华	美国西部开发的经验和教训	440
陈贵辉		
丁巨胜		

吴晓军 祖廷勋	近年来西部生态环境保护的对策与措施研究综述	447
杨思聪	发展集雨节灌是实现旱作高效农业的重要途径 ...	467
王玉福	抢抓历史机遇,培育旅游产业,再造地方经济新亮点	472
张文礼 韩正明	大力发展村级集体经济,加快农民致富奔小康步伐	476
杨伟良	沙尘暴肆虐引发的生态警示	484
张 强	农村区域开发和人口迁移的新途径	489
李映惠	略论人口增长与经济发展	494
赵力群	试论古代河西人口变迁与经济发展	499
邹 群	“以德治国”的关键是“以德治官”	504
袁 凯	人的素质学是一门亟待建立的新学科	509
寇永俊	论体育与艺术	518
王茂生	关于西北地区体育产业化发展中关键因素的调查报告	525
王占中	新闻媒体要成为传播先进文化的重要阵地	534
金 玮	21世纪甘肃文化产业发展的思考	539
杨长春	有容乃大——对陇剧音乐艺术创新的思考	546
许新龙	INTERNET与网络教学.....	554
鲁晓红	西部大开发环境下的图书馆服务变革	561
李生福	目标·学习·实践·总结.....	566

马克思主义哲学的当代发展 要与当代哲学相结合

九八级哲学专业 阎晓勇

怎样在当代这样一个社会文化变革、发展与创新,科学技术日益先进的背景下研究和发展马克思主义哲学,有许多值得我们思考的问题。我认为,马克思主义哲学的当代发展必须依托于当代哲学,才能走出一条新道路来。

哲学的发展具有很强的历史继承性和内在相关性,任何具体的哲学的产生和发展,都离不开以前的哲学和同时代的哲学,都离不开对历史上哲学问题的回答和对同时代哲学争论的参与。当年,马克思和恩格斯正是立足于历史上人类文明的全部积极成果,尤其是批判地吸收了德国古典哲学中的合理思想,并立足于当时的实践和科学水平进行新的创造,才创造了自己的哲学,促成并实现了哲学史上的伟大变革。一百多年来,马克思主义哲学在实践与科学的发展中也不断地完善、发展着。如果说创立马克思主义哲学时的主要哲学思想基础是德国古典哲学,当今研究和发展马克思主义哲学则决不能忽视和脱离当代世界哲学。应该说,马克思主义哲学作为时代性的哲学,本身就是当代世界哲学中的内在组成部分。因此,紧密联系当代哲学的发展来研究和发展马克思主义哲学,是马克思主义哲学本身的要求。但是长期以来,出于种种原因,我们盲目地拒斥当代西方哲学,也脱离中国传统哲学,从而使

马克思主义哲学研究在实际上脱离了人类哲学思维的总体发展。我们相信马克思主义哲学在最根本上仍然是当今世界最富于生命力和解释力的哲学,但并不认为只有马克思主义哲学才拥有真理。我们承认当今世界的其他各种哲学流派都有一定的现实基础和存在依据,都有一定的真理成分,并愿意平等与之进行认真的交流和对话;当然也反对任何人以任何借口来贬低和损害马克思主义哲学。我们相信并希望通过自己的努力来强化马克思主义哲学的生命力和解释力。

马克思主义哲学与当代西方哲学相结合的首要任务在于,从马克思主义哲学的立场来理解和看待西方哲学,借助于当代实践和当代科学的宏大背景来考察当代各种具体的哲学流派,把握其历史渊源、现实基础、内部结构和发展趋势,研究人类哲学思维发展规律及其对当代特点的理解。具体说来,应注意以下几个问题:第一,当代西方哲学思潮的历史渊源,即与西方哲学传统的关系。乍看起来,当代西方哲学中科学主义与人本主义的分野似乎是西方古典哲学传统的中断,实际上却是以变形方式进行的反叛和继承。从古希腊开始的西方古典哲学一直关注两个根本性哲学问题:一是世界的本原问题,一是人的理性能力问题。早期各派哲学不自觉地以理性至上为前提直接回答世界的本原问题,产生了唯物主义与唯心主义的长期争论。休谟和康德从怀疑和否定理性能力入手进而否定或部分否定世界的本原问题。黑格尔批判了休谟和康德,沿着西方古典哲学传统以绝对精神的至上性继续论证世界的精神本原。马克思在科学实践观的基础上解决了认识的可能性和世界本原的物质性问题,使西方哲学传统得以延续和发展。而当代西方哲学是以片面的方式回答了休谟和康德提出的问题;科学主义拒斥形而上学,抛弃本原问题,承认理性但又将其限定在经验的、实证的范围以内,产生了各个时代各种形式的实证主义。人本主义保留本原问题,拒斥理性,建立以人为中心的形而上学,在人的非理性方面寻求万物的本原和生命的本质,由此产生了非

理性主义的各家学说。由此可见,当代西方哲学正是以特殊的方式保持着与西方传统哲学的内在历史联系。其二,当代西方哲学的现实基础。这主要可分两个基本方面:一是科学问题,一是人的问题。科学的发展和人的自由个性问题,是近代以来人类面临的重要问题。科学在社会生产和社会生活中的地位越来越重要,成为社会进步的直接推进力量,科学主义正是这种现实趋向的反映。但是,近代科学和工业固然促成了社会文明的巨大进步,但其实用主义也造成了双重的消极后果。一是使人类在全球范围内面临生存和发展危机,二是对人的自由个性的压抑和扭曲。这就使全球问题与个性问题交织并互相掣肘的情况。非理性主义者即人本主义者看到这些问题并力图加以解决,他们重视人的自由个性和非理性某些合理方面对我们有积极意义,但他们把一切简单地归结为理性对非理性的压抑,并导致反理性主义的立场,这就走向了片面。我们认为,科学的问题和人的问题本来应当是统一的。科学应当是人道的,而人应是尊重科学的。科学主义和人本主义将这个本来内在统一的东西绝对割裂并对立起来,各执一端,因而各自均有片面的基础,因而也只有部分的合理性,对它们既不能简单否定也不能捧得过高。其三,当代西方哲学的发展趋向,当代实践和当代科学各自的高度综合与深度分化,必然要求也实际促进了当代西方哲学的分化与综合。所谓深度分化即哲学内部和哲学与非哲学之间以越来越具体的方式联系起来,从而产生出越来越多的新的边缘学科,使当代西方哲学表现出主题分化和个性强化的发展趋向。所谓高度综合则是随着当代人类实践的全球化和科学的一体化发展,各种哲学流派之间的交织与互渗日益增强,哲学规范的通约和渠道转换增加,哲学方法的互鉴互通增强,人类哲学思维在分化的基础上向着整体化方向发展。

马克思主义哲学与当代哲学结合的另一个重要任务,是从发展马克思主义哲学的角度来看待和理解当代西方哲学提出的种种问题,批判地吸收其在理论视角和方法上的合理内容,并以自己的

方式进行严肃认真的和建设性的探讨,以便在新的高度上发展和完善自身。就其内容结构而言,当代西方哲学大体上可分为自然哲学、社会历史哲学、人的哲学、宗教哲学、道德哲学等具体方面。而这种分支哲学又都包含本体论、认识论、价值论、方法论等不同方面,它们各自以其特殊的视角和思路记载着当代西方哲学家对当代西方社会——自然——人的生存和活动状况的观察和反思,他们提出的种种问题相当及时敏锐和鲜明地标志着当代西方社会实践、科学和意识形态中的许多问题,从不同侧面反映着当代西方的时代精神。而这些,往往正是马克思主义哲学研究尤其是中国的哲学研究所不甚了解,甚至无法直接了解的东西。因此,认真地剖析当代西方哲学,努力回答其提出的种种问题,对于发展马克思主义具有十分重要的意义。

马克思主义哲学的当代发展不仅要与当代西方哲学的发展相结合,也要与当代中国哲学的发展相结合。马克思主义哲学从传入中国到生根发芽开花结果,历时近80年的时间。80年间,马克思主义哲学走过了与中国实际相结合的艰难历程,产生了以毛泽东哲学思想和邓小平哲学思想为代表的有中国特色的马克思主义哲学,指导中国人民在伟大的实践中取得了举世瞩目的成就。邓小平哲学思想,作为当代中国的马克思主义,正在发挥着改变中国面貌并影响世界历史进程的作用。这近80年的历史极为丰富,既有经验又有教训,必须作为宝贵的财富加以认真总结,从而使马克思主义哲学与中国实际和世界实际进一步结合的工作做得更好。要在中国坚持和发展马克思主义哲学,决不能脱离中国的现实土壤,决不能脱离中国的传统,要从中国传统哲学与当代哲学的本质联系上,探索科学与道德相统一、文化与价值相统一、真善美相统一的具体途径。只有站在这个立足点上放手吸收人类文明的一切积极成果而发展起来的马克思主义哲学,才可能是既有中国特色,又有世界意义的马克思主义哲学。

(作者单位:中共甘肃省委党校)

论当代中国先进文化的基本特征

九九级哲学专业 陈炳璋

“文化搭台、经济唱戏”是当前社会上颇为流行的一句话,好像文化只能充当配角。在这样一种理念影响下,有的同志甚至提出以牺牲文化来换取经济的发展。这种说法和认识显然是偏颇的。重视经济建设,并不意味着文化建设无足轻重。邓小平多次指出:“我们要在建设高度的物质文明的同时,提高全民族的科学文化水平,发展高尚的丰富多彩的文化生活,建设高度的社会主义精神文明”。^①党的十五大决议从事关社会主义建设全局的高度重申了文化建设的重要性,明确指出建设有中国特色的社会主义文化,是党在社会主义初级阶段基本纲领的重要内容。不久前,江泽民同志在广东考察工作时的讲话中,提出了“中国共产党始终代表着中国先进生产力的发展要求,始终代表着先进文化的前进方向,始终代表着最广大人民群众根本利益”的重要思想,这是以江泽民同志为核心的党中央着眼我国改革开放和社会主义现代化建设全局,继承历史,立足现实,前瞻未来所作出的精辟论断,是立党之本,执政之基,力量之源。其中关于我们党始终代表中国先进文化前进方向的论述,是对十五大提出的建设有中国特色社会主义文化的进一步发展。认真领会江泽民同志“三个代表”的重要思想,研究中

本文发表于《兰州大学学报》(社会科学版)2000年第5期。

① 《邓小平文选》第2卷第208页,人民出版社,1994年。

国先进文化的基本特征,对于牢牢把握中国先进文化前进的方向,推进社会主义文化建设,具有重要的现实意义和深远的历史影响。

一、当代中国先进文化是以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导的文化

这是中国先进文化的根本特征,是由党和国家的性质决定的。文化属于上层建筑,属于意识形态范畴,由经济基础决定。“一定的文化,是一定社会经济和政治的反映,又给予伟大的影响和作用于一定社会政治和经济”^①。在当代中国,我们党以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导,党又处于执政党的地位,代表着先进的生产力,代表着人民的根本利益,代表着时代前进的方向,最能团结带领广大人民发展社会主义经济。有中国特色的社会主义政治和经济,决定了中国先进文化必定以突出党的领导、坚持社会主义初级阶段的基本路线、倡导社会主义精神文明为其根本特征。惟其如此,才能称其为先进文化,才能起到社会主义建设中不可或缺的作用。

马列主义、毛泽东思想、邓小平理论是严密完整的科学体系,是科学的世界观和方法论。坚持以这一理论为指导,才能保证我国社会主义文化的先进性,使之成为凝聚和激励全国各族人民的重要力量,在全社会中形成共同的理想和信念,在全体人民中树立正确的世界观、人生观、价值观。同时,只有旗帜鲜明地坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导的文化,才能在世界各种文化的相互激荡下,在错综复杂的意识形态领域的斗争中,自觉抵制各种非马克思主义的、腐朽的、低级的文化,始终保持清醒的头脑,把握时代前进的方向。当代文化只有坚持了以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导,才能在现实生活中真正体现出其先进性,发挥先进文化的巨大作用。

二、当代中国先进文化是服务于社会主义初级阶段基本路线,

^① 《毛泽东选集》第2卷第624页,人民出版社,1969年。

具有鲜明时代性的文化

我国目前尚处于并在一定时期内将长期处于社会主义初级阶段,这是由我国的生产力发展水平决定的。发展生产力,增强我国综合国力,解决人民群众日益增长的物质文化需求,是当前党和国家的根本任务。党的基本路线,体现了社会主义初级阶段的本质要求和发展规律,是立国之本,强国之路。一定时期的文化,必定服从和反映该阶段的经济发展和政治需要。作为当代中国的先进文化,则必然反映我国社会主义经济和政治的基本要求,又对其产生巨大的促进作用。这种反映和巨大促进作用,集中体现在它必须服从和服务于社会主义初级阶段的基本路线。

当前,科学技术迅速发展,人类社会正从工业社会急速向信息社会迈进。信息社会的一个鲜明特征是依靠繁荣的、丰富多彩的文化支持,不仅如此,文化还作为一种产业逐渐成为经济发展的促进者和有机组成部分。同时,要实现社会主义的现代化,首先要培养数以亿计的具有现代化水平和素质的人才。肩负着培养现代化高素质人才的当代先进文化,则必定要站在时代的前列,把握时代前进的方向,适应信息社会的需求,迎接未来社会的挑战,因而具有鲜明的时代性。

三、当代中国先进文化是为改革开放和现代化建设提供精神动力和智力支持的文化

中华民族在其发展的历史长河中,形成了优秀的历史文化传统,江泽民同志在哈佛大学的演讲中阐述了中国优秀文化传统,即“团结统一”的传统、“独立自主”的传统、“爱好和平”的传统、“自强不息”的传统。建设有中国特色的社会主义文化,离不开也不可能离开源远流长的中华民族优秀文化传统。这一方面是文化本身的繁衍性、延续性和独立性所决定的,另一方面也是文化建设的客观需要。中国传统文化经过五千年的发展,形成了汪洋浩瀚、丰富多彩的文化景观,它不仅对中华民族的形成、繁衍、统一和稳定产生过和产生着巨大影响,而且以博大精深的内容和磅礴的气势影响

着世界其他民族,以其鲜明的中国特色著称于世,成为东方文化杰出的代表。一切有中国特色的先进文化,必定深深植根于华夏沃土,继承几千年来形成的优秀文化传统,必定能更好地反映和促进时代的发展和进步。

四、当代中国先进文化是弘扬民族精神,凝聚全国各族人民力量的文化

任何国家或民族的文化,都要受到民族特点、文化传统、自然环境等因素的制约,因而具有历史性和继承性,形成了自己独特的民族精神和民族文化。任何文化,都是民族的。一个发展的民族,必须有一种生机勃勃、昂扬向上的精神,一个前进的时代,必须有一种积极健康、开拓奋进的推动力。江泽民同志在对中国文化“四个一切”的概括中指出,一切有利于民族团结、社会进步、人民幸福的文化称之为主旋律文化。主旋律文化是当代先进文化的核心和集中反映,当代中国先进文化以弘扬民族精神,促进民族团结、社会进步和人民幸福为己任,具有积极、健康、向上的生命力。当代中国先进文化,表现着中华民族、中国人民伟大的民族精神,反映着全民族积极向上的精神状态。

先进文化站在时代的前列,反映人民群众的意志和愿望,表达人民群众的心声,因而具有强大的号召力、吸引力和凝聚力。我国的社会主义文化建设,坚持以科学的理论武装人、以正确的舆论引导人、以高尚的精神塑造人、以优秀的作品鼓舞人,在激励和凝聚各族人民的力量,以及社会主义现代化建设中发挥了重要作用。

五、当代中国先进文化是继承和发扬中华民族优秀传统文化

人作为从事改造自然、改造社会的主体,在实践中,不仅需要尊重客观规律,需要正确的理论指导,也需要通过理想、信念、道德、情操等精神文化因素来激发人的积极性、进取性和创造性。文化建设对现代化的巨大促进作用,首先表现在它能够提高劳动