

韩德培思想研究丛书

一個法學家的世紀追夢

——
韩德培思想研究

郭玉军 主编



WUHAN UNIVERSITY PRESS
武汉大学出版社

韩德培思想研究丛书

一個法學家的世紀追夢

——
韩德培思想研究

郭玉军 主编



WUHAN UNIVERSITY PRESS
武汉大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

一个法学家的世纪追梦:韩德培思想研究/郭玉军主编. —武汉:武汉大学出版社,2015. 6

韩德培思想研究丛书

ISBN 978-7-307-15669-2

I. 一… II. 郭… III. 韩德培(1911 ~ 2009)—法学—思想评论
IV. D909. 27

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 088055 号

责任编辑:胡 荣 责任校对:李孟潇 版式设计:马 佳

出版发行:武汉大学出版社 (430072 武昌 珞珈山)

(电子邮件:cbs22@whu.edu.cn 网址:www.wdp.com.cn)

印刷:武汉精一印刷有限公司

开本:787 × 1092 1/16 印张:28.75 字数:680 千字 插页:4

版次:2015 年 6 月第 1 版 2015 年 6 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-307-15669-2 定价:78.00 元

版权所有,不得翻印;凡购买我社的图书,如有质量问题,请与当地图书销售部门联系调换。

一個法學家的世紀追夢

為韓德培思想研究而題

軍功



魂与梦

敬题《韩德培思想研究》

唐小禾 五月

二〇一五年



賀韓德培思想研究出版

經典傳世

乙未年春開功



一個法學家的
世紀之夢

熊召題



內核是窮盡
傳承是并生

為韓德培思想研究而題

李軍



道
武
北
海

秋
風



序 言

黄 进^①

韩德培^②是中国著名的法学家、教育家和杰出的共产主义战士，也是我的导师。他一生数十载，历经沉浮，依然不屈不挠，研法制规，挥斥方遒，为中国乃至世界法学作出了巨大贡献。尽管他已经离开了我们，但是他的精神和理念却永远值得我们学习、继承与发扬。他生前是慈父良师，逝后给我们留下了宝贵的精神财富，无论身为学生、教师还是从事其他工作的人，都能从他广袤的思想和理念中得到启迪。韩德培先生是一代宗师，是为人、为学、为师的典范，是践行“厚德博学，敬业乐群”的楷模，他的思想更是指引航向的明灯。此书的宗旨不仅是为了纪念韩德培先生，向世人展现他内心至真至诚的一面，更是为了将韩德培思想发扬光大，供世人研习与延续。

韩德培为人，着实符合“忠义仁勇信，礼义廉耻孝”。于国，他情系祖国，心念民众，为国家社会鞠躬尽瘁。在国家危难之际，他毅然放弃在国外优越的工作机会，回到武汉大学教书。在临危受命之时，他细心敏锐地查阅资料，雄厚有力地论证辩驳，维护国家利益不受减损。于家，他无私奉献，爱之深沉，为亲人倾其所有。对子女，他悉心教导，循循善诱，以身作则；对妻子，他相敬如宾，忠贞不渝，同甘共苦；对兄弟，他尽其所能，亦兄亦父，倾囊相助。于世，他严于律己，宽于待人，真诚坦荡，豁达乐观。对同事，他总是关注大家的长处和优点，多加肯定和提携，不计较个人得失；对朋友，他真诚相待，幽默风趣，十分健谈，有不少至交知己；对于承受的苦难，他总是微笑坦然地面对，哪怕是被打成右派下放劳动改造。在“文革”那样的艰辛岁月里，他也有着超出常人的豁达和乐观态度。

韩德培为学，目标远大，勤奋刻苦，潜心学术。他在青年时起就立志做一名法学家，熟读奥本海的《国际法》、戴雪的《英宪精义》、庞德的《法律与道德》、狄骥的《公法的变迁》和《私法的变迁》等大量原版法学经典著作，严谨求知、积极进取，在那个时代乃至今天都不多见。在外人眼中他早已功成名就，但他清楚地明白，在曾经的中国政治风云变幻中，他失去了太多宝贵的青春年华，对曾经远大的梦想仍存有遗憾，年事已高的他坚持从事法学研究和社会活动，他笑称“老牛亦解韶光贵，不待扬鞭奋自蹄”，这正是他晚年的写照。

^① 中国法学会副会长、中国国际私法学会会长、韩德培法学思想研究会会长、中国政法大学校长、法学教授、博士生导师、法学博士。

^② 参见《中国大百科全书》第9卷，中国大百科全书出版社2009年版，第167页。

韩德培为师，蜡炬始干，诲人不倦。教书育人重在言传身教，而“教”之最高境界在于“身教”。武汉大学法学院被誉为中国国际法的摇篮，著名国际法学家周鲠生^①、李浩培^②、王铁崖^③、姚梅镇^④等都曾在此执教^⑤，韩德培也不例外，他的自身风范和行为修养对学生产生了巨大影响。学生有问题向他请教之时，他不厌其烦耐心讲解，对学生的论文也是一字一句认真阅读和指导，甚至在临终的病床上还在想着有多少博士要参加答辩，有多少论文需要修改。他每年都会给法学院入学新生做一场精彩的人生规划演讲，研究生复试时也必定到场。他时常告诫学生们，要努力做到“知识不老化，文章不套话，头脑不僵化”。

我们要学习他的“不悲观”。乐观豁达的人生态度是走向成功的催化剂。乐观能驱散心中的阴霾，找到探索的方向，不至于陷入困境的泥沼中不能自拔。“不悲观”意味着面对逆境不悲观、面对未来不悲观。他在面对贫穷、病痛、屈辱时并没有自暴自弃，而是乐观的应对、坚强的承受，用超乎想象的毅力克服种种困难，为了心中的理想不断拼搏。出生在兵荒马乱年代的他，见证了旧中国的千疮百孔，但他对中国的未来充满信心，用其毕生的精力为中国的法治道路铺设坚实根基。面对逆境、面对未来，我们更应当秉持乐观心态，积极付诸行动，不应自怨自艾、怨天尤人。

我们要学习他的“不狭隘”。“不狭隘”是指待人不狭隘、视野不狭隘。他天性宽厚正直，待人友善，常常宽容他人不当之处，救他人于窘迫之境，不计较个人得失，为他人多谋福利。他高瞻远瞩，颇有远见。他探索中国法治之路，他关心环境可持续发展，他创新国际私法理论。我们应当时刻存有“不狭隘”的意识，不断提高修养、宽以待人，不断丰富阅历、开阔视野。

我们要学习他的“不浮躁”。他的学术功底深厚都归因于他治学踏实、严谨、不浮躁。社会的急剧发展、竞争的急剧上升、人生发展没有稳定的预期是现代浮躁的诱因。许多人在自身领域内尚未精通就在丰富的想象力和外界的巨大诱惑下去尝试“合适”的机会，最终一无所获。而“不浮躁”能让人回归自我，认清自我，了解自身需求和预期；“不浮躁”能让人回归实际，扎实积累，为合适的机遇作出充分的准备；“不浮躁”能让人回归善良与平静，不功利世俗，顺其自然、水到渠成。

我们要学习他的“不满足”。“不满足”是不满足于现状，虚心求教，开拓进取。他自学多门语言，耄耋之年仍然珍惜时间，坚持看书学习，而不少年轻人却认为走出学校就意味着学习生涯的结束。事实上，学习永远没有毕业，追求知识永无止境。对于现状，我们不应满足，更不能站在以往的成就上居高自傲、自以为是，而应当谦虚谨慎、扬长避短、快马加鞭，不断充实和完善自身，为更美好的未来做足充分的准备。

学习韩德培的为人、为学、为师仅仅是对韩德培思想的第一层理解，更深一层的则是

① 参见《中国大百科全书》第29卷，中国大百科全书出版社2009年版，第478~479页。

② 参见《中国大百科全书》第13卷，中国大百科全书出版社2009年版，第506页。

③ 参见《中国大百科全书》第23卷，中国大百科全书出版社2009年版，第24页。

④ 参见《珞珈国际法：学人与学问》，武汉大学出版社2011年版，第296~320页。

⑤ 例如黄炳坤、李谋盛、赵理海、李双元、梁西、刘丰名等，在此不一一列举。

继承他思想的精髓，即“实事求是，与时俱进，多元综合，独特创新”。如果说他思想的内涵是皮骨的话，那么这些则是精血，是滋养皮骨的源泉和灵魂。继承这些思想的精髓，就是掌握了他思想的灵魂。

继承他的实事求是，是对学习工作都认真严谨，脚踏实地，遵守规范，不弄虚作假，不急功近利；对生活勤俭节约，杜绝奢侈浪费、爱慕虚荣；对教育，因材施教，因地制宜，以人为本，遵循规律；对问题，正视矛盾，客观分析，抓住本质。韩德培思想不是纸上谈兵，它深深扎根于现实生活和国情。韩德培思想来源于实践，又回归于实践。

继承他的与时俱进，要时刻关注世界局势，关注国家政策，关注民生需求，关注社会热点，用发展的眼光看待和解决问题。在法学研究领域，他正是因为有着与时俱进的眼光，才能在区际冲突法和环境法等领域有所建树；在法学教育上，也正是因为有着与时俱进的头脑，才能培养出大量的优秀人才。

继承他的科学自由，应有着多元的知识涉猎和综合的方法运用。他涉猎十分广泛，研究范围触及法理学、国际公法、国际私法、国际经济法、环境法等多个学科，熟练地掌握英、法、俄等多门语言，对文学、历史、哲学都有很深的造诣。他鼓励学生多读书，什么样的书都要去读一读；他督促学生学习外语，说掌握好一门外语就是多了一双看世界的眼睛。如果说多元的知识是构筑大厦的砖瓦水泥，综合的方法就是钢筋架构，只有采取综合的方法、运用丰富的知识才能顺利地解决问题。

继承他的实效创新，是要视角独特，大胆创新，不拘一格。他之所以为一代宗师，就因为他敢于想别人所不敢想，为别人所不敢为。他在治学上视角往往别具洞天，让人瞬间柳暗花明，发人深省，令人振奋。先生提出的法治观给中国的法学事业送来春雨滋润，提出“一机两翼”论创新国际私法理论体系，开创环境法学研究先河具有划时代意义。

“实事求是，与时俱进，科学自由，实效创新”这四者之间相辅相成，互为前提。只有具有丰富的知识积累，才能够有开放的视角；只有认清现实，立足实践，才能与时俱进，大胆创新；只有广泛涉猎，才能深刻认识现实，才有能力实践和创新。

仅仅是学习和继承韩德培的思想还不足以达到此书的目的。任何大家的思想都有时代的印记，后人继承韩德培思想的精髓仅仅是第二层面，在第三层面我们更要将他的思想不断发展完善，让韩德培思想变成活的思想，赋予其永久生机。

发扬韩德培思想，应以法治为基石。他在1946年11月份曾公开发表《我们所需要的“法治”》^①一文，其中彰显出他对中国法制建设的深刻洞见。他强调实质的“法治”观念，主张树立宪法权威，对权力进行有效的控制与监督，主张深化制度改革，将公平正义落实到每个人身上。几十年来，党和国家的方针政策、社会各界的不懈努力都映射出中国法制道路的日益成熟，印证了他的真知灼见。2010年《涉外民事关系法律适用法》的颁布，意味着中国特色社会主义法律体系的最终形成。十八大召开以来，全面推进依法治国成为党和国家工作的重点。在立法方面，我们应当进一步推进科学立法，完善中国特色社会主义法律体系，加强重点领域立法；在执法方面，推行依法行政，公平公正文明合理执法，同

^① 原载《观察》第1卷第10期，1946年11月2日。全文参见黄进、刘卫翔等编《韩德培文选》，武汉大学出版社1996年版，第494页。

时深化司法体制改革,确保司法机关独立公正地行使权力;在守法方面,弘扬社会主义法治精神,树立社会主义法治理念,增强全社会学习法律、遵守法律、尊重法律、运用法律的能力和意识;在制度方面,深化改革劳教制度、信访制度、司法权力运行体制,提高维护社会公平与正义的能力。作为法律工作者,我们有义务贯彻落实、身体力行法治观念;深入研究、联系实际,促进法律完善;客观洞察、据理力争,正确引导大众舆论,普及法律知识,维护公平正义。

发扬韩德培思想,应以全球化为视角。21 世纪的国际社会是多极化社会,新世纪法律发展的特点应当是更加人本化、更加注重可持续发展、更加注重国际合作,国际争议的司法体系将更加完善,和谐世界的理念将更加深入人心。随着全球治理的兴起,一个开放的中国必将作出自己的思考与回应。以国家主权为中心是立场,放眼全球是视角,理论联系实际是根本落脚点,大胆假设、小心求证是基本方法,推动建立国际新秩序是价值追求。尽管中国作为一个大国迅速崛起,但是软硬实力失衡,硬实力飙升而软实力不足,如何增强中国软实力、推动人民币国际化进程、加强中国对国际社会的影响,我们还需要付出更多努力。我们应当继承他的衣钵,开阔眼界、注重实践,关注国际社会动向并及时作出回应,深入研究已有领域,拓展创新未知领域,更好地为中国树立大国形象,为世界做贡献。

发扬韩德培思想,应以本土化为立足点。面对全球化趋势,一方面,人类共同利益在国际关系中越加受到重视,但围绕国家利益的冲突、对话与合作仍具有基础意义;另一方面,脱离“本土”实际和历史传统,照搬他国经验并非明智之举。本土化要求关注中国自身的具体问题。他精准犀利地依据“一国两制”的治国方针设计中国区际法律冲突解决方案,为世界上其他多法域国家提供可借鉴的经验。本土化还要求用发展的眼光看待问题。十八大报告中将生态文明建设与经济建设、政治建设、文化建设、社会建设相并列,形成建设中国特色社会主义五位一体的总布局,这与韩德培率先构建环境法学理论体系、倡导环境法治、构筑生态文明的努力密不可分。全球化与本土化并非完全对立,任何一个国家和民族都应当采取相应对策保证其既能参与全球化进程,也能最大限度地维护自身利益,并负有责任感地营造一个和谐、安全的国际环境。我们法律人更应当正确认识全球化与本土化之间的关系,立足于国内现实,不僵化守旧、故步自封,合理地吸收和借鉴人类社会的文明成果。

发扬韩德培思想,深化法学教育改革、培养国际化复合型人才是题中之义。韩德培以与时俱进为法学教育的导向,建构多元立体的人才培养模式;创新教学手段,引入法律诊所,完善软硬件设施;呼吁教学与科研齐头并进,组建法学研究机构,配置学术刊物;人才培养路线趋向于复合型、国际化。改革开放以来,中国法学教育事业取得了巨大成就,形成了多样化的法学教育类型与层次,其中基本教育、特色教育、拓展教育有机结合,统一司法考试与法学教育之间良性互动。尽管如此,当前也面临着法学教育规模与质量不适应、学校培养的人才与社会要求的高素质人才不适应、法学教育与司法考试不适应等困难和挑战。法学教育应当从量的扩张转向对质的提高,应当转变观念,推行“以市场为导向、政府有限干预相结合”的改革方针,规范办学条件、完善质量监控体系、提高教育质量,使法学教育走向职业化、精英化、多元化和正规化。法学教育要深化改革,改革招生

制度以缓解法律职业高素质要求与法学教育低起点之间的矛盾；改革学位制度以改善法学学位混乱的现状；改革就业制度，科学的设置法学教育与职业考试之间的关系；创新法学教育评估制度，为法学院设立标准和质量评估，整体提高法学教育水平。

韩德培的一生充满传奇色彩，如果你深入地了解他的思想和精神，就会发现这种传奇是一种必然。韩德培思想具有深远的历史意义，它代表了上一代法律学人对百废待兴的中国法制的积极探索和不懈努力，代表了上一代知识分子严谨治学、百折不挠、勤恳质朴的崇高品格，代表了一个共产主义战士对马列主义的坚定信念与执著追求，更是代表了近一个世纪以来中国人民对“中国梦”的殷切期待。高山仰止，景行行止，虽不能至，心向往之。我们要学习韩德培“不悲观”、“不狭隘”、“不浮躁”、“不满足”的处世哲学与治学态度，更要继承他的“实事求是，与时俱进，科学自由，实效创新”的思想精髓，最重要的是我们要发扬他在法理学、国际法学、环境法学、法律教育等领域的思想，以法治为基石，以全球化为视角，以本土化为立足点，让其经得起时间的沉淀、耐得住岁月的变迁，历久弥新，永葆生机。韩德培在 90 岁时曾写诗道：“岁逢庚辰年，九秩入高龄。虽云桑榆晚，犹存赤子心。满园百花放，盛世万象新。鞠躬尽余热，接力有来人。”韩德培思想不仅是需要我们学习、继承和发扬的精神宝藏，也是我们放眼全球、展望未来的重要支点，更是我们鞭策自身、勇于承担历史使命的冲锋号角。

本书由郭玉军教授主编，是中国国际私法学会韩德培思想研究会、武汉大学韩德培法学基金会以及武汉大学法学院国际私法教研室师生们共同努力的成果，他们不辞辛苦地查阅大量文献资料、整理韩德培生前日记、讲话稿以及不同时期的记录材料等，历经几次修改，撰写成书。本书的完成也要深深感谢韩德培先生的儿女韩铁、韩健、韩敏，感谢他们在撰写过程中提供了许许多多的珍贵资料，并提出很多很多宝贵意见。作此序，为回忆先生坦荡一生，更希冀读者能汲取韩德培思想之精髓，有所思，有所悟，有所为。



2013 年 11 月 22 日于北京中国政法大学寓所

目 录

韩德培法律思想研究

引言.....	1
一、韩德培法律思想的形成.....	2
(一)理论形成阶段	2
1. 提出宪政与法治思想	3
2. 倡导法学教育的两个“并重”	4
3. 其他法学分支学科的研究	4
(二)学术大成阶段	5
1. 提出独树一帜的国际私法理论	6
2. 首创完整的环境法学理论体系	7
3. 强调法律在经济建设中的作用	7
(三)思想升华阶段	8
1. 探索国际私法新兴领域	9
2. 深化法学教育思想	9
3. 完善各分支学科研究成果	10
(四)韩德培法律思想的特点	10
1. 领域广泛	11
2. 视角独特	12
3. 注重实践	12
(五)韩德培法律思想的现实意义	13
1. 捍卫国家利益，重振大国雄风	13
2. 参与政府决策，提供理论支撑	13
3. 拟定示范法，促进国家立法	14
4. 解决中国国内问题，丰富中国法学宝库	14
二、韩德培在具体法学领域的法律思想	15
(一)法理学和法治思想	15
1. 民主法治关联论——法治的理论根基	15
2. 宪法权威论——法治的立法前提	22
3. 权力监督论——法治的制度支撑	26
4. 宏观调控法治论——法治的作用发挥	31

5. 法制环境优化论——法治的环境保障	33
小结	38
(二) 国际公法学思想	39
1. 以厘清概念关系为研究起点	40
2. 以国家主权理论为研究总纲	42
3. 以人权理论实践为研究重心	51
4. 以国际法新发展为研究抓手	55
5. 以国际秩序展望为研究落脚	61
小结	64
(三) 国际经济法学思想	65
1. 以对基本概念的辨析为前提	65
2. 以为国家决策提供理论支撑为重心	68
3. 以解决实践中的争议为目标	73
4. 以关注理论与实践中的新问题为着眼点	78
5. 以推动国际经济新秩序的建立为价值追求	81
小结	85
(四) 国际私法学思想	85
1. 创立现代国际私法的理论体系	85
2. 正确评估冲突法的作用和前途	89
3. 论述国际私法的发展趋势	92
4. 引进推动新国际私法原则	94
5. 开拓国际私法研究新领域	97
6. 设计中国区际法律冲突的解决方案	99
7. 重构中国国际私法的立法体系	102
8. 关注中国的立法与司法实践活动	104
小结	107
(五) 环境法学思想	107
1. 开拓环境法学的研究领域	108
2. 推动国际环境法的深入研究	111
3. 倡导环境保护的法治理念	121
4. 加强环境问题的重点研究	125
5. 促进环境防治的综合应对	134
小结	137
(六) 法学教育思想	137
1. 素质教育——法律人才培养的指导理念	138
2. 综合并举——法学学科建设的发展基础	143
3. 应用创新——法学教学方法的时代走向	157
4. 以史为鉴——法学教育发展的改革动力	159

小结.....	165
(七) 法学研究思想	166
1. 科学合理的法学研究理念	167
2. 层次分明的法学研究对象	170
3. 多元综合的法学研究方法	173
4. 系统缜密的法学研究思维	181
5. 明确统一的法学研究规范	187
小结.....	188
结语.....	188

韩德培法学教育理念及其方法研究

引言.....	189
一、与时俱进的法学教育基本理念导向.....	189
(一) 以“学以致用”为法学教育的根本基点	190
1. 有利于培养学生积极向上的家国意识和参与观念	190
2. 有利于强化学生严谨务实的学习态度和治学精神	190
3. 有利于提高学生实践创新的理论水平和运用能力	191
(二) 以“依法治国”为法学教育的本土指引	191
1. 依法治国为法学教育的发展提供了时代机遇	192
2. 依法治国对法学教育事业提出了现实挑战	192
(三) 以“面向世界”为法学教育的时代契机	193
1. 教育模式的合理借鉴	193
2. 教学过程的外向发展	193
3. 教学内容的开放求新	194
(四) 以“创造未来”为法学教育的前景展望	194
1. 科教兴国与法学教育	195
2. 可持续发展与法学教育	195
3. 知识经济与法学教育	196
二、系统整合的法学教育基本体系定位.....	196
(一) 协调统一性	196
1. 一体化	197
2. 科学性	197
(二) 理论务实性	198
1. 法学教育的双重属性	198
2. 法律人才培养的二元结构	198
(三) 人才全面性	198
1. 解决做人问题	199
2. 解决方法问题	199