



儿童敏感期

ERTONG MINGANQI YU ZHILI KAIFA QUAN'AN

与智力开发全案



Healthy



Happy



Babycare



Confident



李卓 楚丽萍◎主编

解读敏感期，揭开孩子发展的秘密
开发全智能，让孩子在快乐中成才

- ♥ 了解孩子、发现孩子，抓住孩子一生仅有的一次特别生命力！
- ♥ 读懂孩子、引导孩子，把握孩子一生成长的关键！

北京出版集团公司
北京出版社



儿童敏感期

ERTONG MINGANQI YU ZHILI KAIFA QUAN'AN

与智力开发全案

**解读敏感期，揭开孩子发展的秘密
开发全智能，让孩子在快乐中成才**

了解孩子、发现孩子，抓住孩子一生仅有的一次特别生命力！

读懂孩子、

关键！

图书在版编目 (CIP) 数据

儿童敏感期与智力开发全案 / 李卓, 楚丽萍主编. —
北京: 北京出版社, 2013.1

ISBN 978-7-200-09407-7

I. ①儿… II. ①李… ②楚… III. ①学前教育—教
学参考资料 IV. ①G613

中国版本图书馆CIP数据核字 (2012) 第195255号

儿童敏感期与智力开发全案

ERTONG MINGANQI YU ZHILI KAIFA QUAN' AN

李 卓 楚丽萍 主编

北 京 出 版 集 团 公 司 出 版
北 京 出 版 社

(北京北三环中路6号)

邮政编码: 100120

网 址: www.bph.com.cn
北 京 出 版 集 团 公 司 总 发 行
新 华 书 店 经 销
北 京 同 文 印 刷 有 限 责 任 公 司 印 刷

*

787毫米×1092毫米 16开本 28.75印张 350千字

2013年1月第1版 2013年1月第1次印刷

ISBN 978-7-200-09407-7

定价: 48.90元

质量监督电话: 010-58572393



前言

Preface

宝宝就像一个谜，小小的身体里总是蕴含着那么多令成年人着实费解的秘密：他为什么总是吃手？为什么无论抓到什么都爱往嘴里塞？为什么总是不断扔掉手里的东西，你捡起来递给他，他会再次把它扔掉，而且还表现出一副快乐的样子？为什么对头发丝、小螺丝和角落里的小洞洞特别感兴趣？

其实，早在100多年前，意大利著名儿童教育学家蒙台梭利就很清楚地揭开了谜底——这就是儿童敏感期。蒙台梭利指出：敏感期是指生物在其初期发育阶段所具有的一种特殊敏感性，它是一种灵光乍现的禀性，并且只在获得某种特性时闪现出来，一旦他获得了这种特性之后，其敏感性就消失了。

可见，敏感期对于婴幼儿的成长发展有着极其重要的作用，是婴幼儿发展心智能力的黄金期，并且这一时期一旦过去就再也不会回来，是不可逆的一段时期。它不仅是婴幼儿学习的关键期，也会影响到婴幼儿心灵与人格的健康发展，甚至会影响婴幼儿整个人生的命运走向。因此，系统认识儿童敏感期，在日常生活中通过观察宝宝那些“匪夷所思”的行为准确捕捉到他的敏感期，适时引导、趁势教育、开发智力、挖掘潜能、养育身心、培养综合能力，将成为每位合格家长的必修课。

家庭是宝宝的第一所学校，爸爸妈妈是宝宝的第一任老师，宝宝出生前几年的学习活动除了自身实践习得，更多的是来自于家长的传授。爱玩是宝宝的天性，游戏是最受宝宝欢迎的事物，聪明的家长应当懂得如何通过趣味十足的



游戏让宝宝得到学习的机会，或是习得经验，或是获取新知，或是全面开发各项综合能力以助成长。

本书系统介绍了宝宝0~6岁这人生的前6年中将要经历的各个敏感期。全书以0~1岁、1~3岁和3~6岁为界分为三卷，每卷中又细分为上、下两部分，上半部分通过真实的生活实例，介绍宝宝在不同时期的敏感性表现以及家长应施以的教育对策和注意事项；下半部分着重于能力开发，针对不同年龄段宝宝的身心发育特点，分别从语言能力、动作能力、左脑开发、右脑开发、智商开发和情商开发6个方面提供了一整套游戏活动方案，每个游戏既趣味十足，又富含一定的科学性，寓教于乐，一方面，有助于建立起和谐亲密的亲子关系；另一方面，有利于宝宝的身心发育，让宝宝获得宝贵的锻炼和成长机会。

根据蒙台梭利对儿童敏感期的划分，宝宝从呱呱坠地起，将先后经历语言敏感期、感官敏感期、动作敏感期、关注细小事物的敏感期、秩序敏感期、社会规范敏感期、书写敏感期、阅读敏感期和文化敏感期这九大敏感期。在本书三卷的上半部分，将分别从这些敏感期入手，从实例出发具体介绍宝宝在不同年龄段会出现的独特的敏感期表现，如咿呀学说话、吃手、撕东西、认生等，在还原每一敏感期的不同表现形式后，为家长提供最佳趁势教育方案和一些注意事项。在下半部分，本书为家长提供了若干个活泼有趣的亲子训练游戏方案，方便家长根据自身情况和宝宝特点有选择地进行互动练习，以使宝宝获得全面系统科学的开发训练，益智成长。

宝宝的发育和成长都是不可逆的。抓住成长的黄金时期，让宝宝获得最佳的发展机会，既是家长不可推卸的任务，又是家长的最大愿景。衷心希望本书能为每位家长提供参考，让每个宝宝从中获益！



目录

Contents

写在前面

抓住孩子的成长契机

何为儿童敏感期.....	003
--------------	-----

没有得到外界刺激的新生儿	003
敏感期的概念	004
蒙台梭利的九大敏感期	004
敏感期对幼儿的重要影响	005

揭开大脑发育的奥秘.....	007
----------------	-----

脑的成长发育史	007
婴幼儿大脑的生理特点及发育	008
脑部潜能的秘密	008
激发宝宝的智力潜能	009

0~1岁卷

Part 1 0~1岁，宝宝将经历这些敏感期

语言的敏感期..... 015

- 啼哭：宝宝最初的语言 015
- 咿咿呀呀：进入前语言理解阶段 019
- 与家人“对话”：语言敏感期的序幕 022
- “妈妈，走”：只言片语的表达 025

视觉的敏感期..... 028

- 对亮光有反应：视神经的发育 028
- 喜欢黑白相间的物体：构建视觉神经通路和网络 030
- 视线跟随物体移动：视觉的初步发展 032
- 越来越喜欢看东西：形成立体视觉 035

听觉的敏感期..... 038

- 头自觉扭向音源处：新生儿已经具备听觉定向能力 038
- 最爱能发声的玩具：喜欢处在有声音的环境中 040
- 随着音乐手舞足蹈：发展音乐的才能 042

口和手的敏感期..... 045

- 什么都要尝一尝：开始用口腔探索外部世界 045





吃手：对口和手的认知需要	048
伸手到处抓东西：开启智能的双手	052
撕书、撕纸：锻炼手指的分化功能	054
味觉的敏感期	057
天生喜欢甜味：新生儿的味觉已经很灵敏	057
换奶粉很困难：对口味有了辨别力	059
动作的敏感期	062
抬头翻身：动作发展的新阶段	062
爬：锻炼身体的平衡能力	065
走：动作能力的新升级	069
扔东西：形成空间概念	073
敲东西：对外界的探索	075
秩序的敏感期	078
认生：了解自己与环境的关系	078
到陌生环境会哭：初步建立起外在环境秩序	081
改变抱、睡、坐的姿势会哭：对知觉的初步归类	083

Part 2 0~1岁，宝宝的智力开发方案

宝宝的能力发育指标（0~3个月）	088
宝宝的能力发育指标（3~6个月）	090

宝宝的能力发育指标（6~9个月）	093
宝宝的能力发育指标（9~12个月）	097

语言能力开发..... 100

开发训练	100
早教提示	104

运动能力开发..... 107

开发训练	107
早教提示	111

左脑智能开发..... 114

开发训练	114
早教提示	119

右脑智能开发..... 121

开发训练	121
早教提示	125

智商的开发..... 127

开发训练	127
早教提示	131

情商的开发.....	133
------------	-----

开发训练	133
------------	-----

早教提示	137
------------	-----

1~3岁卷

Part 1 1~3岁，宝宝将经历这些敏感期

语言的敏感期.....	141
-------------	-----

不断地重复：语言敏感期的序幕	141
----------------------	-----

“这是什么？”：学习名词的关键期	144
------------------------	-----

模仿成人说话：进入敏感的“语言爆发期”	147
---------------------------	-----

骂人：验证语言的力量	149
------------------	-----

叙述不在眼前的事物：语言运用的进一步发展	152
----------------------------	-----

感官的敏感期.....	156
-------------	-----

能听见细微的声音：听觉越来越敏锐	156
------------------------	-----

玩水玩沙：多种触觉的体验	159
--------------------	-----

口腔敏感：什么东西都喜欢尝一尝	161
-----------------------	-----

排斥怪味：对味道越来越警觉	164
---------------------	-----

秩序的敏感期.....	167
-------------	-----

“爸爸的帽子妈妈不能戴”：秩序感的表现	167
---------------------------	-----





执着的物归原位：无序会令宝宝感觉不安	170
先穿上衣再穿裤子：不能错位的秩序要求	172
追着别人要东西：执着于他人许下的承诺	175
对某件事情乐此不疲：建立内在的秩序感	177
突如其来的执拗：秩序感向意识层面的提升	179
暴力行为：心理受到伤害的反应	182

关注细小事物的敏感期..... 185

喜欢“小”东西：关注细小事物敏感期的开端	185
“收集癖”：关注细小事物的表现	188
“捡破烂”：对细小事物的探索需求	191

动作的敏感期..... 194

喜欢转圈：开启动作的敏感期	194
专门挑战“高难度”：建立身体的平衡感	196
搞破坏：小肌肉发展的需要	199
信手涂鸦：锻炼小肌肉，发展绘画能力	202

社会化的敏感期..... 205

和爸爸妈妈“唱反调”：自我意识的确立	205
“这是我的东西”：自我的发现和诞生	208
占有欲：宝宝竟然“偷东西”	210
抢夺玩具：懂得用争抢来表达喜欢	212
交换物品：开启人际关系的大幕	215

Part 2 1~3岁,宝宝的智力开发方案

宝宝的能力发育指标	219
语言能力开发	221
开发训练	221
早教提示	226
运动能力开发	230
开发训练	230
早教提示	235
左脑智能开发	238
开发训练	238
早教提示	242
右脑智能开发	246
开发训练	246
早教提示	250
智商的开发	254
开发训练	254
早教提示	259



情商的开发.....	264
------------	-----

开发训练	264
早教提示	269

3~6岁卷

Part 1 3~6岁，宝宝将经历这些敏感期

语言的敏感期.....	275
-------------	-----

自言自语：语言由外向内转化的过渡期	275
简单的句子表达：重复语言的高级阶段	277
口吃：获取语言过程中偶尔的退化	279
悄悄话：爱上无声的表达	282
接电话：您好一再见！	284
哭泣：直接表达的感受或想法	286

动作的敏感期.....	289
-------------	-----

喜欢“高难度”的玩耍：大肌肉发展敏感期的爆发	289
破坏东西：独特的小肌肉发展敏感期表现	291
喜欢走马路牙子：平衡感发展的必需项目	293
捉迷藏：开始空间探索的旅程	295
垒高：初步建立三维空间的感觉	297
剪、贴、涂：简单工具的有意识使用	299
喜欢玩“日常用品”：提高动作的灵巧性	301



感官的敏感期..... 304

- 迷恋上色彩：无形中增加的色彩感知力 304
- 喜欢玩水、玩沙：进一步锻炼手部的触感 306
- 到处涂鸦作画：从“乱画”逐步到“会画” 309
- 听到音乐就跳舞：培养音乐天赋的好时机 312

社会规范的敏感期..... 315

- 牵着妈妈的手不放：安全感是宝宝正常的心理需要 315
- 关注自己和别人的身体：开始最初的性别认知 317
- “我是从哪儿来的”：对生命产生最初的好奇 320
- 挑剔，对自己要求高：精神世界的丰富和深入 322
- 宝宝声称“我要结婚”：宝宝婚姻意识的萌发 324
- 偶像崇拜：身份确认敏感期的到来 327
- 黏人：情感表达的最初表现 329
- “我要做”：强烈的做事意愿 332
- 遵守规则：自身规则意识的建立 334
- 拉帮结派：团队规则的新探索 336

关注细小事物的敏感期..... 339

- “捡破烂”：宝宝突然出现的新爱好 339
- 关注小蚂蚁：似乎能听懂蚂蚁的悄悄话 341
- 小花瓣：凋落的小花瓣成了最爱 343
- 蜗牛：宝宝们眼中的大“宝贝” 345
- 发泄：宝宝竟然“虐待”动物 347



书写的敏感期..... 350

- 涂鸦：最初的写作就是乱涂乱画 350
- “甲骨文”：宝宝得意的个人作品 352
- “墨宝”：骄傲地展示自己的能力的 354
- 自发书写：宝宝会自己喜欢上写字 356

阅读的敏感期..... 359

- 喜欢认字：由喜欢认字到喜欢阅读 359
- 走到哪就学到哪：强烈的阅读兴趣的迸发 361
- 边读书边讲故事：宝宝阅读记忆的独特方式 363
- 能看懂的故事一次就能记住：宝宝记忆潜力的初步显现 365

文化的敏感期..... 368

- 总是问“为什么”：有了强烈的探求真相的欲望 368
- 喜欢历史、地理等各种知识：对世界表现出强烈的好奇心 370
- 开始“写作”：用笔来表达自己的心声 372
- 迷恋加减法：探寻数字间的奇妙关系 375
- 关怀动植物：对周围世界表现出爱 377

Part 2 3~6岁，宝宝的智力开发方案

- 宝宝的能力发育指标 381



语言能力开发	383
开发训练	383
早教提示	388
运动能力开发	390
开发训练	390
早教提示	395
左脑智能开发	397
开发训练	397
早教提示	401
右脑智能开发	404
开发训练	404
早教提示	409
智商的开发	412
开发训练	412
早教提示	417
情商的开发	419
开发训练	419
早教提示	425

附录1 0~6岁宝宝智能水平测试

满月宝宝智能水平测试	428
半岁宝宝智能水平测试	429
1岁宝宝智能水平测试	431
2岁宝宝智能水平测试	433
3岁宝宝智能水平测试	435
4岁宝宝智能水平测试	437
5岁宝宝智能水平测试	438
6岁宝宝智能水平测试	440

附录2 0~6岁儿童体能心智发育标准参考值