

5-6 年级

小学晨间活动 班队活动

教案集



杭州出版社

小学晨间活动·班队活动

教 案 集

(五、六年级)

杭州出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

小学晨间活动·班队活动教案集. 五、六年级/施忆主编. - 杭州: 杭州出版社, 1998.8 (2002.3 重印)

ISBN 7-80633-128-x

I. 小... II. 施... III. 活动课程-小学-教案(教育)
IV. G622.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 009980 号

责任编辑: 叶 珍

封面设计: 李 莎

小学晨间活动·班队活动教案集 (五、六年级)

出版发行: 杭州出版社

(地址: 杭州市体育场路 286 号)

邮编: 310003 电话 0571-85066612)

印刷: 杭州余杭人民印刷有限公司

开本: 850 × 1168 1/32

印张: 8

字数: 207 千

1998 年 8 月第 1 版

2002 年 3 月第 5 次印刷

ISBN 7-80633-128-x/G·70

定价: 10.00 元

前 言

浙江省义务教育试行教学计划规定，小学课程包括必修课和活动课。把活动课正式列入课程计划，这是一大改革，体现了现代教育思想，有利于学生全面素质的提高。

晨间活动和班队活动是学校活动课程的重要组成部分。由于目前晨间活动和班队活动课还没有教学指导纲要，没有教学用书，客观上造成了学校在实施时的随意性。为了充分发挥晨间活动和班队活动的教育功能，为班主任进行教学提供方便，我们组织编写了《小学晨间活动·班队活动教案集》一书。

本书从要求学生“学会关心、学会学习、学会生存、学会做人”的指导思想出发，以道德教育、心理健康教育、行为习惯的养成教育为基本线索，围绕学生身边发生和在日常生活中遇到的问题，精选课题，组织教学内容。在选材和编写时，力求做到“起点低、口子小、内容细、形式活”，紧紧抓住活动课程的“活”字和“动”字，让学生在富有童趣的活动中，通过自我表现，受到训练和教育；注意联系思想品德课、生活与劳动课、常识课和少先队雏鹰争章活动，体现教育的整体性；配合学校的常规工作和重大活动，强调由浅入深、由近及远、循序渐进，使内容系列有序。

在本书中，每学期安排了 18 则晨间活动课的教案和 5 则主题班队活动课的教案，小学高段四个学期共有 72 则晨间活动课和 20 则班队活动课教案。每则教案内容具体、形式多样、资料典型、训练落实，从活动目标、活动要点、活动准备、活动过程、活动的巩固和延伸等方面作了叙述，便于教师使用、仿效、借鉴。在实施时，建议教师注意以下几点：

1. 针对性。要针对当代少年儿童的特点，抓住发生在学生

身边的一些典型问题，从本地、本校、本班的实际出发，开展活动，不要搞形式主义。

2. 活动性。活动课程不同于一般的学科课程，应让学生积极参与各种喜爱的活动，在形式多样、内容丰富的活动中受到教育，得到训练，不要上成说教课、训话课。

3. 自主性。应以学生为主体，充分发挥学生的主动性，尽可能创设学生自主活动的氛围，让学生进行自我教育、自我训练、自我评价，不要教师一讲到底或包办代替。

4. 实践性。活动课程重在实践，明理后的导行和训练是开展晨间活动、班队活动的基本内容，少说多做、少说多练应是教学的一条重要原则，不要只说不做或只讲不练。

5. 趣味性。活动中让学生获得愉快的情感体验，应是教师努力追求的目标之一，要运用喜闻乐见的形式，让学生在富有情趣的活动中受到感染，培养情操。

6. 整体性。在实施中要联系其他相关学科和活动，加强学校、家庭、社会之间的相互配合，使活动课程与学校教育、家庭教育有机结合在一起，发挥整体功能。

这本教案集吸收了我省部分教师、教研人员长期在此领域进行教学和研究积累起来的一些经验和成果，我们希望能借此推动我省晨间活动、班队活动的开展，并为活动课科学有序地实施提供较为详实的资料。希望教师在使用中结合实际，灵活运用，不断创新。我们热忱欢迎广大教师、教研人员通过实践对本书提出宝贵的意见和建议，以便修改，逐步完善。本书总体策划、组织编写的是施忆、陈觉悟、郭玉梅；五年级部分由田晓军统稿；六年级部分由金天鸿统稿。全书由徐珊审定。

编者

1998年5月

目 录

五年级第一学期晨间活动

1. 我是五年级学生了	(1)
2. 争当光荣升旗手	(3)
3. 勤学乐学巧学	(6)
4. 走进新时代	(8)
5. 时间像什么	(11)
6. 我有一双勤巧手	(14)
7. 分工又合作, 搞好小队工作	(16)
8. 小摊上的食品不宜吃	(18)
9. 谈“笑”风生	(20)
10. 我也是好样的	(23)
11. 假如你没有新衣服	(25)
12. 老师外出——“快乐的单身汉”, 对吗	(27)
13. 人生的明灯——友谊	(30)
14. 爱护庄稼的“小卫士”	(32)
15. 名人名言伴我行	(35)
16. 知识小擂台	(37)
17. 父母下岗了, 我们怎么办	(39)
18. 考试之前	(42)

五年级第一学期主题班队活动

1. 雏鹰争当文明小天使	(44)
2. 小小导购员	(49)

3. “小雏鹰”送科技	(53)
4. 走进水的世界	(59)
5. 安全在我心中	(65)

五年级第二学期晨间活动

1. 集体荣誉，大家创造	(71)
2. 妈妈，让我来	(72)
3. 献爱心，架金桥	(74)
4. 做事要科学高效	(76)
5. 爱护人民币	(78)
6. 我是“环保小卫士”	(79)
7. 老是“健忘”怎么办	(81)
8. 该怎样玩	(82)
9. 一分钱，捡吗	(84)
10. 他人称赞你聪明，你该怎么对待	(85)
11. 最美的孩子什么样	(87)
12. 当老师和父母意见不一致的时候	(88)
13. 宽厚待人	(90)
14. 夏日锻炼后的卫生保健	(92)
15. 学会在困难中微笑	(94)
16. 面对父母的“周密”安排，怎么办	(96)
17. 做事要有责任心	(98)
18. 暑假锻炼 A、B、C	(100)

五年级第二学期主题班队活动

1. 雏鹰，双休日里尽现风采	(103)
2. “全家福”照片展览	(107)
3. 希望生的明天	(110)

4. 台湾同胞, 我的骨肉亲人 ——“思亲人, 盼台归”	(114)
5. 2010 年的我	(119)

六年级第一学期晨间活动

1. 我是六年级学生了	(123)
2. 向身边的榜样学习	(125)
3. 应该和什么人交朋友	(127)
4. 教师节的“礼物”	(130)
5. 满招损, 谦受益	(132)
6. 头脑保健操	(136)
7. 怎样才能受到别人的欢迎	(138)
8. 看武侠小说的得与失	(141)
9. 学习格言集锦	(144)
10. 时光一去不复返	(146)
11. 困难面前不低头	(149)
12. 爸爸、妈妈, 我想对您说	(151)
13. 十年后的家乡	(154)
14. 遇到坏人如何保护自己	(156)
15. 赶走嫉妒心	(158)
16. 新年的祝愿与希望	(160)
17. 复习计划展览	(162)
18. 让成功与你同在	(164)

六年级第一学期主题班队活动

1. 留下最美好的东西	(168)
2. 访名人, 谈理想	(173)
3. 小公民法律知识竞赛	(181)
4. 全班之最	(186)

5. 不老的常青藤 ——师生情感交流会	(190)
------------------------------	-------

六年级第二学期晨间活动

1. 毋忘国耻，振兴中华	(194)
2. 我长大了	(195)
3. 学算平均数	(197)
4. 春天疾病的预防	(199)
5. 学会独立生活	(201)
6. 警惕“电老虎”	(203)
7. 我们爱和平	(205)
8. 拆除“三八线”	(207)
9. 人多力量大吗	(210)
10. 科学技术力量大	(212)
11. 尊重他人	(215)
12. 走出孤独	(217)
13. 待人要诚恳	(218)
14. 正确认识自己	(220)
15. 学会消费	(222)
16. 百折不挠	(224)
17. 警惕“隐形杀手”	(226)
18. 哥儿们义气害处大	(228)

六年级第二学期主题班队活动

1. 走近伟人	(231)
2. 同龄人，让我们手拉手	(235)
3. 赌博危害大	(237)
4. “行为规范医院”	(241)
5. 美好的回忆，永久的纪念	(244)

五年级第一学期晨间活动

1 我是五年级学生了

一、活动目标

1. 了解自己四年来的学校生活中取得的成绩和存在的问题。
2. 明确在新的学年里如何达到所追求的目标。

二、活动要点

1. 说说自己在四年的学校生活中最大的收获及最大的进步。
2. 谈谈自己四年来存在的主要问题。
3. 知道五年级了该做些什么，谈谈如何去实现自己制订的目标。

三、活动准备

1. 召开中队干部会，讨论四年来班级中最大的成绩及存在的主要问题。
2. 召集班里优、中、下学生代表座谈会，讨论制订好新的一年努力的目标。
3. 教师制作好五年级学生努力目标的幻灯或小黑板。

四、活动过程

1. 置错揭题。

同学们，新的学年又开始了，那我们“四年级”的学生在这一年里该怎么办呢？（学生听了这话后会立刻举手纠错）

噢，对了，这学期开始，我们已是五年级学生了，我们又长大了。（板书：我是五年级学生了）齐读：我是五年级学生了。

2. 回顾过去。

（1）成绩与进步。

同学们，我们现在刚步入五年级，有许多事情要我们去做，为了能取得好成绩，我们现在来回顾一下四年来你取得的最大成绩和进步是什么，以便我们在今后的学习和工作中借鉴。

①指名学生一一发言。

②请预先准备好的班队干部发言。

③教师总结，给予肯定和表扬。

(2) 缺点与问题。

同学们，刚才我们谈了许多值得学习和借鉴的经验。但四年来，我们也存在着许多不足的地方，现在就让我们再来总结一下存在的问题与缺点，以便吸取教训，不致重犯。请同学们畅所欲言。

①同学们自告奋勇上台讲。

②请预先准备好的班队干部发言。

③教师总结，指出存在的最大问题的症结，然后加以鼓励：

同学们，我们做任何事都有成功与失败，但只要我们能胜不骄，败不馁，扬长避短，我们在今后的学习和工作中一定能天天向上，取得进步！

3. 制订新的目标。

(1) 同学们，这学期我们已从中段学生成为高段学生，学校对我们提出了更高的要求，我们该如何去做好一个五年级的学生呢？怎样为中低段的小弟弟小妹妹们树立好榜样呢？请大家来谈谈在这一年里你的努力目标是什么，怎样去实现。

(2) 请班级里的优、中、下生都有所谈，然后分别请事先约好的优、中、下学生代表总结表态。

(3) 教师总结，出示努力目标。

大家谈得很好，下面让我们制订一个共同的奋斗目标。（打开幻灯或出示小黑板：“我们的努力目标”及“我们的奋斗目标”。下列要求仅供参考，应根据学校、班级实际情况作适当的调整。）

我们的努力目标

勤：勤学习，勤思考，勤动手，勤动口

勇：勇守纪，勇认错，勇自立，勇斗争

诚：诚做人，诚学人，诚待人，诚助人

爱：爱祖国，爱学校，爱师长，爱学友

创：创文明，创优秀，创学法，创特色

乐：乐锻炼，乐活动，乐劳动，乐清卫

我们的奋斗号子

合格加特长，全面提高自身素质！

(4) 请大家齐读。有不懂的请提问。(教师加以解释或请其他同学解释)

4. 总结导行。

要求学生牢记奋斗号子，努力朝着自己的奋斗目标前进，在新的学年里取得丰硕的成果。

五、活动的巩固与延伸

1. 抄写并背诵“我们的努力目标”及“我们的奋斗号子”，并在“勤、勇、诚、爱、创、乐”这六个方面展开竞赛，每周小结，期末总结，作为评定学生素质和能力的依据之一。

2. 每位同学结合自身实际制订一份切实可行的“新学年的打算”，并按自己的打算努力学习、工作、锻炼、生活。

(杨凤春)

2 争当光荣升旗手

一、活动目标

1. 进行国旗知识教育，了解升国旗的意义，激发对国旗、对祖国的热爱之情。

2. 通过活动，激发上进心，培养自信心，展开友好竞争，

共同进步。

二、活动要点

1. 加深对国旗知识的了解，明确升国旗的意义。
2. 谈谈当光荣升旗手的感想。
3. 当升旗手必备的条件是什么。
4. 怎样争当光荣升旗手。

三、活动准备

1. 准备有关介绍国旗的资料。
2. 国旗图案。
3. 请1名当过升旗手的队员准备发言材料（谈升旗时的心情、感想或受到的教育、启发）。

四、活动过程

1. 谈话引入，了解国旗。

同学们都知道，我们的国旗是五星红旗。（出示国旗图案）那么你们能说出国旗的象征意义吗？

学生甲：大五角星象征伟大的中国共产党，四颗小星象征全国人民。

学生乙：每颗小星各有一个角尖正对大星的中心点，表达亿万人民紧密团结在党的周围，拥护中国共产党的领导。

学生丙：红色表达热烈，象征革命。

老师：同学们说得真好，对国旗了解得真不少。老师再为大家补充一些，五星所形成的椭圆形，象征我国疆土领域，其中四颗小星也含有四千年历史和灿烂文化的特征；星星呈黄色，因为中华民族为黄色人种，表达了民族特征。

现在，同学们对国旗有了比较全面的了解，进一步懂得了五星红旗是我们伟大祖国的象征，尊重和爱护国旗是热爱祖国的表现。

如果能当上升旗手，那该多么光荣啊！

2. 交流感受，激发感情。

我们班中有许多同学经过努力当上了光荣的升旗手，他们都有很深的感受，下面我们就请其中的几位谈谈吧。（请3~4名升旗手谈感受。）

是啊，能当一回升旗手，多么令人羡慕，多么值得自豪，有的同学甚至用日记记下了那令人难忘的经历。接下来请其中一位同学读读他的文章吧。（发言材料附后）

3. 讨论问题，指导行为。

（1）怎样的人才能当升旗手？（讨论后小结）

①要热爱祖国，尊重和爱护国旗；②要热爱学习，有上进心；③要待人有礼，乐于助人；④要关心集体，热爱劳动。

（2）知道了升旗手的条件，请大家根据自身的情况说说你准备怎样争当光荣升旗手。（出示课题：争当光荣升旗手）

4. 活动总结，提出希望。

五星红旗是先烈用鲜血换来的，象征着我们伟大的祖国。四十多年来，它高高飘扬在我国大地上，鼓舞着我们为保卫祖国、建设祖国而英勇斗争。希望同学们从小尊敬国旗，人人争当光荣升旗手。

五、活动的巩固与延伸

结合每周一次的升旗仪式，加强尊敬国旗的思想教育，做好升旗手的推选工作。

六、附发言材料

“当升旗手光荣！”“当升旗手激动！”每当我听同院的几个小伙伴讲述他们当升旗手的心情时，我真是羡慕极了。我多么渴望也当一次升旗手啊！

3月1日，我的愿望终于实现了！这天早上我穿上整洁的校服，怀着激动的心情早早来到学校。7点30分，全校1000多名师生都集中在操场上举行隆重的升旗仪式。我和另外两名同学一起站到了升旗台上。台下1000多双眼睛盯着我们，我的心快速地跳着，腿在微微发颤，心里想着等会儿升旗时应该怎样升，想

想着，广播里突然响起少先队大队辅导员宋老师的声音：“升旗仪式现在开始！”在嘹亮的国歌声中，护旗手庄严地将国旗拴在旗拉绳上，另外一个伙伴把一根绳子用力往下拉，我就把另一根绳子慢慢往上放。仰头看着徐徐上升的国旗，我仿佛听到了无数革命先烈的声音：“少先队员们，要好好学习！长大做革命事业的接班人，千万别辜负了我们对你们的希望啊！”

当上了光荣的升旗手，确实使我受到了启发和教育，每当我学习遇到困难时，我总会想起升旗时的激动心情，为克服学习上的困难增添了信心。

（严波兰）

3 勤学乐学巧学

一、活动目标

1. 学习他人刻苦学习的故事，懂得勤学是成功的必经之路。
2. 明确学习目的，激发学习兴趣，懂得乐学是成功的基本条件。
3. 学会合理安排时间，交流各种学习方法，懂得巧学是成功的关键所在。

二、活动要点

1. 讲述勤学故事，发扬苦学精神。
2. 根据人生理想确定学习目标，明确努力方向。
3. 列举班中巧学同学的事例，交流学法。
4. 总结学习小窍门。

三、活动准备

1. 搜集勤学乐学巧学的故事。
2. 寻找班中能勤学乐学巧学的同学及其事例。
3. 总结自己的学习方法。

四、活动过程

1. 谈话导入。

学习是我们每个学生的主要任务，我们都希望自己有优异的学习成绩，那么，怎样才能搞好学习呢？

根据学生回答揭题：勤学乐学巧学

2. 故事明理。

(1) 讲述故事《刻苦求学的宋濂》

故事情节：明朝著名文学家宋濂从小热爱读书。宋濂家境贫寒，他就千方百计地借书，不分昼夜，不分寒暑地抄写。为了增加学问，宋濂千里迢迢地去求学。后来终于成为著名学者。

(2) 思考讨论：

①你从哪里看出宋濂学习十分刻苦勤奋？

结合讨论，教师张贴对联“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。”鼓励学生。

②宋濂为什么能够这样刻苦学习呢？

(3) 宋濂热爱学习，有远大的人生理想，所以能以苦为乐；周恩来“为中华之崛起”而刻苦读书，那么你是为什么而学习的呢？请谈谈各自的学习目标。

(4) 当你一步步地实现着自己的学习目标，取得好成绩时，你的心情是怎样的呢？

3. 深化认识。

亲爱的同学们，当你花了很多时间，很多精力，但学习成绩不理想时，你是否有这样的感慨：功夫啊，你负了有心人！这时，请你回想一下：你是否习惯在课堂上把自己当作一个口袋装老师讲的知识，下课了不知思考只顾死记硬背？你是否只钻入茫茫题海而不知归类总结习题类型和解题方法？如果真是这样，那么你必须及时醒悟，改变这种状况。古人说，“得法者事半功倍，不得法者事倍功半。”在学习中，要有乐学兴趣，苦学精神，还要多个心眼儿，在学习过程中归纳、领悟、掌握正确的学习方

法，达到“会学”、“善学”的境界。

武汉水利学院动力系有个大学生叫王和，他爱玩，爱睡，被人称为“懒汉”，但每次考试，他总名列前茅。原来，王和每天睡前总要小结当天的学习：今天的功课讲了什么？哪些内容懂了，哪些需继续学习？他把所学知识如归纳文章的中心一样进行总结，寻找知识的主线，然后把知识串连起来，重要、次要，难、易都心中有数，贮入了脑海。

同学们，你知道怎样做一个聪明人吗？

4. 交流学法。

(1) 学生汇报交流各自总结出的学习方法。如预习方法；复习方法；学习生字、阅读写作的方法；学习数学的方法……

(2) 小结：正确的学习方法，是开启知识大门的金钥匙，愿你拥有一套正确的学习方法。

5. 树立榜样。

列举班中能勤学、乐学、巧学的同学的事例，请他们谈谈平时是如何学习的。

听了他们的话，你有什么收获？

五、活动的巩固与延伸

1. 根据自己的学习目标，合理安排课内外学习，制定一张切实可行的学习计划。

2. 出一期以《学习小窍门》为题的墙报。

(周幼红)

4 走进新时代

一、活动目标

1. 了解建国以来尤其是改革开放以来的巨大成就，进一步