

LIBERATE THE JOY OF LEARNING CHINESE



YU KUAI XUE HAN YU
愉快学汉语

练习册

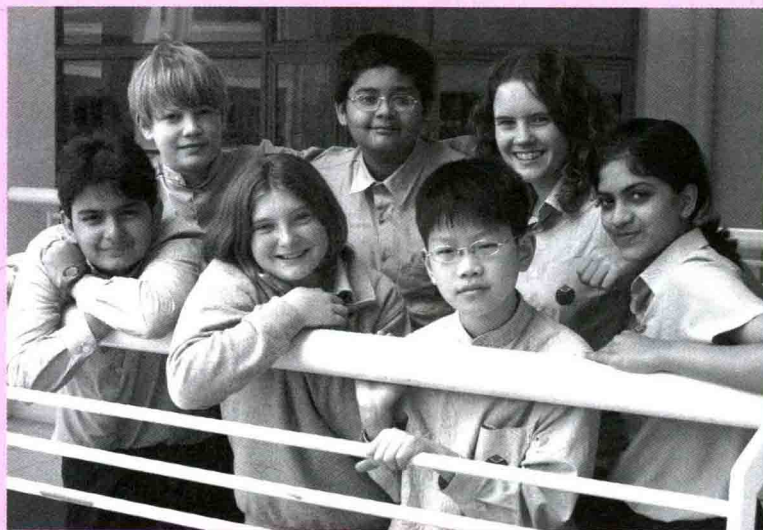
第四册
(上)

世界图书出版公司



上海耀中国际学校中文教材编写委员会

LIBERATE THE JOY OF LEARNING CHINESE



愉快学汉语 练习册

第四册
(上)

世界图书出版公司

上海·西安·北京·广州

图书在版编目(CIP)数据

愉快学汉语(第四册)练习册 / 上海耀中国际学校中文教材编写委员会编著.
—上海: 上海世界图书出版公司, 2009.1

ISBN 978-7-5062-9115-6

I. 愉... II. 上... III. 汉语-对外汉语教学-教材 IV. H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 010956 号

愉快学汉语(第四册)练习册
上海耀中国际学校中文教材编写委员会编著

上海世界图书出版公司出版发行

上海市尚文路 185 号 B 楼

邮政编码 200010

上海市印刷七厂有限公司印刷

各地新华书店经销

如发现质量问题, 请与印刷厂联系

质检科电话: 021-59110729

开本: 889×1194 1/16 印张: 14.75 字数: 240 000

2009 年 1 月第 1 版 2009 年 1 月第 1 次印刷

印数: 1-3 000

ISBN 978-7-5062-9115-6/H·798

定价: 120.00 元

<http://www.wpcsh.com.cn>

前言

本系列教材由上海耀中国际学校编写。上海耀中创建于1993年，作为中国大陆最早的境外投资的国际学校之一，上海耀中涉足汉语作为非母语的教学领域已达十年之久。建校之初，难以找到一套既适合中、小学生使用又符合先进教学理念的对外汉语教材，因而，耀中开始了自力更生，自创教材的探索之路。

根据语言最基本的功能：交际功能，耀中采用了自然学习语言的教学方法。这套教材就是在这样的教学理念与多年的教学实践基础上应运而生的。

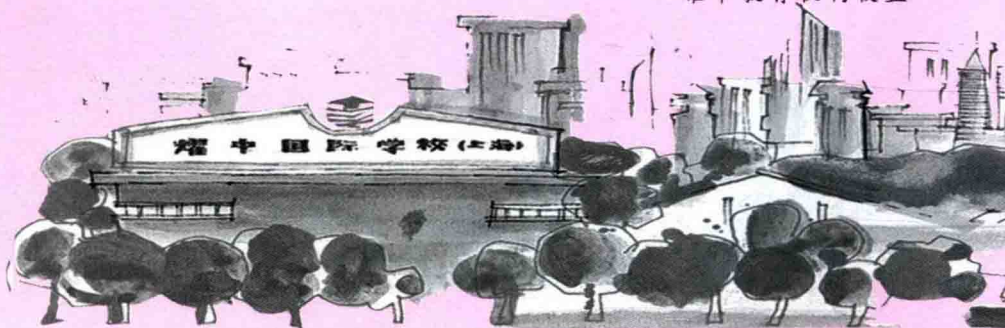
本系列教材共分五册，每册都配有练习册。每册教材在语言训练方面各有侧重，但都同时兼顾学生听、说、读、写各方面的均衡发展。第一、二册教材将重点放在听、说训练上，同时潜移默化地进行拼音和汉字书写的教学。经过第一、二册的学习，学生基本上可在日常学习和生活中运用汉语来进行交流，掌握基本汉字的读写，并熟练运用汉语拼音这一语言工具。第三册将承担起教学重点由听、说到读、写的过渡。通过学习短小而有趣的课文，学生将养成良好的阅读习惯，掌握基本的阅读技巧。同时，学生的写作也将实现由句到段的飞跃。第四、五册将以读、写为教学重点，实用性问题占有相当的比重。通过阅读各类应用文，学生的词汇量得到扩展，并使他们能灵活运用多种阅读技巧，从阅读中获取大量的信息，同时还能使他们学会各类应用文的写作方法，更充分地体验语言的交际性功能。

从1998年起至今，历年修完这套教材的学生参加英国剑桥大学的IGCSE汉语作为外语的中学预科入学考试，都取得了优异的成绩。

好东西愿与大家共享。值耀中七十周年志庆，我们将此教学成果整理出版，愿为所有踏上汉语学习之旅的朋友们提供一条切实可行而又风光无限的道路。

陈保琼

博士
耀中教育机构校监



YU KUAI XUE HAN YU

愉快学汉语

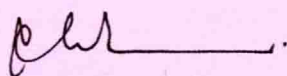
This set of books is compiled by Yew Chung International School of Shanghai. The school was founded in 1993 as one of the first international schools on the Chinese mainland with overseas investment. So far, it has taught Chinese as an additional language for 10 years. When the school first opened, it could not find materials for teaching Chinese to foreigners that suited secondary and primary students and were in line with advanced teaching concepts. Yew Chung therefore began a path that relies on itself and produces its own teaching materials.

Basing on the most basic function of a language – for communication, we have adopted the method of learning language in the natural way. This set of teaching materials is the outcome of this teaching concept and practice of many years.

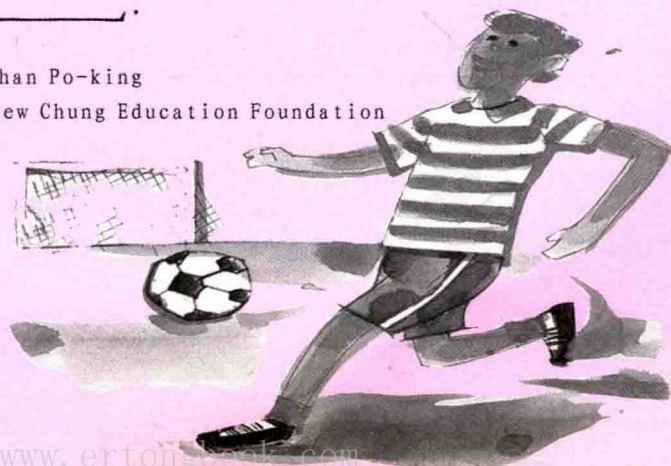
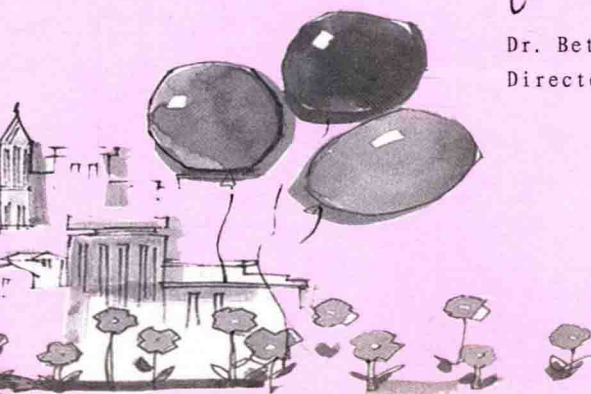
There are five volumes in this set of teaching materials with each having a volume of accompanying exercises. Each volume has an emphasis on language training, but all of them have taken account of the balanced development of students in listening, speaking, reading and writing. Volume 1 and 2 emphasize on listening and speaking, and at the same time teach pinyin and writing in a subtle way. Through the learning in Volume 1 and 2, students can basically use Chinese in their routine study and lives, read and write the basic Chinese, and use pinyin as a reading tool. Volume 3 will provide the transition of teaching focus from listening and speaking to reading and writing. Through the learning of short but interesting essays, students will form a good reading habit and master the basic technique of reading. At the same time, students' writing ability will take a great stride from forming a sentence to forming a paragraph. The teaching focus in Volume 4 and 5 will be reading and writing. There will be a high proportion of writing for practical purposes. Through the reading of a large amount of practical writing, students will have their vocabulary enriched, and can use various reading skills to obtain a large quantity of written information. At the same time, students will learn various kinds of practical writing and further develop the communicative and practical functions of the language.

From 1998, our students who completed the study of this course, scored high marks in the Chinese as a foreign language subject of the UK's International General Certificate for Secondary Education Examination.

At the 70th anniversary of Yew Chung, we compile and publish this teaching achievement of ours in order to point to those people, who are dedicated to learning Chinese, a way that is both feasible and joyful.



Dr. Betty Chan Po-king
Director, Yew Chung Education Foundation



本教材及配套练习各五册,每册语言训练各有侧重,但都同时兼顾听、说、读、写的均衡发展。本教材专为中文为非母语的学生设计和编写,可作为学校中文非母语教学的系统教材,亦是学生自学的首选。

每册的主要特色是:

第一、二册听、说领先,培养语感,激发兴趣。

第三册承前启后,引发阅读兴趣,培养良好的阅读习惯。

第四、五册读、写并重,掌握阅读技巧,学习写作方法。

课文图文并茂,练习形式丰富。

创设愉快的学习氛围,在循序渐进中轻松习得。

编写委员会: 陈保琼 吕子德 张 泓 何维佑

本册编写: 何维佑 郑 雷 曹 薇 李 娜 沈保如 王苇杭 居桂兰

统 稿: 张 泓 何维佑

鸣 谢: 郑伟鸣 李维恩 Wayne Richardson

华蕊萍 Iris Hua 赵 燕

封面照片: 上海耀中国际学校学生

Alaadin Khaled (埃及)

Eleanor Rachel James (英国)

Madsion Raymer Campbell (澳大利亚)

Choi Jung Soo (韩国)

Rahul Gupte (印度)

Caspar Vonzumbusch (德国)

Mithra Madhavan (印度)

mù lù 目 录 Contents

dì yī kè 第一課	yí gè tōng zhī 一个通知 (A Notice)	1
dì èr kè 第二課	xún wù qǐ shì 寻物启事 (A Notice Searching for a Missing Item)	11
dì sān kè 第三課	yǒu qù de hàn zì 有趣的汉字 (Interesting Chinese Characters)	24
dì sì kè 第四課	wǒ men de hǎo bāng shǒu hàn yīng zì diǎn 我们的好帮手——汉英字典 (Chinese-English Dictionary—A Good Tool)	37
dì wǔ kè 第五課	tiān qì yù bào 天气预报 (Weather Forecast)	47
dì liù kè 第六課	huān yíng lái wǒ men de yě yíng jī dì 欢迎来我们的野营基地 (Welcome to Our Camping Site)	59
dì qī kè 第七課	jiāng tài lì de jiā 江泰利的家 (Jiang Taili's Family)	72
dì bā kè 第八課	shuài shuài de zì shù 帅帅的自述 (Shuaishuai—The Talking Dog)	88
dì jiǔ kè 第九課	xué shāo zhōng guó cài 学烧中国菜 (Learning to Cook Chinese Food)	97
dì shí kè 第十課	wǒ men de shǔ xiàng 我们的属相 (The Chinese Zodiac)	107



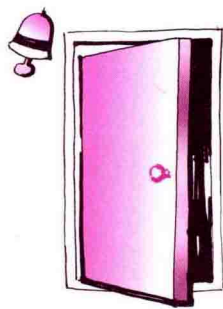
第一课 一个通知

xiǎn cí tián kòng bìng wán chéng jù zì

选词填空，并完成句子 (Choose the correct words to fill in the blanks first, then complete the sentences)



电话铃



门铃



自行车铃



上课铃

① _____ 响了，那一定是我的朋友打电话来了。

② 你没有听见 _____ 响吗？快去教室上课，不要迟到了。

③ _____ 响了。现在是晚上十一点，谁会来我家呢？

④ 小心！快走！你没听见后面的 _____ 响吗？

二

lián xiàn wán chéng jù zì

连线, 完成句子 (Match picture with correct sentences)



你还知道哪些地方有铃?



小狗的脖子上有铃。

_____ 的



圣诞树上有铃。

小狗脖子上的

铃响了。



老师的手上有铃。

_____ 的



bó zi
脖子: neck



wán chéng xià miàn de jù zì

完成下面的句子 (Complete the following sentences)

同学们一进教室，就觉得有点奇怪。

① 小冬一回家，就_____。



② 我没做我的中文作业，所以我一看见我的中文老师
就_____。



③ 妈妈说她一_____, 就给小春打电话。



④ 一到圣诞节，小夏就_____。



⑤ 一到_____ (季节), 很多树叶就慢慢变黄了。



⑥ 我一_____, 就想笑。



⑦ _____ 一 _____, 就_____。



⑧ 一 _____, _____ 就_____。



很容易！我一学就会了。



shèng dàn jié

圣诞节: Christmas



miáo miáo dú dú xiě xiě

描描, 读读, 写写 (Trace, read and write)

组 织

参 观

① 学校组织三年级的学生参观上海博物馆。



② 今天老师组织中学三年级的学生参观上海影城。



③ 明天下午学校组织小学生参观上海动物园。



④ 后天上午体育老师组织大家参观上海体育馆。



⑤ 明天上午学校组织中学五年级的学生参观

_____。



⑥ 下星期_____组织_____参观_____

_____。



⑦ _____组织_____参观_____

_____。



什么时候我们需要排队?

① 上公共汽车的时候

②

③



五

xià miàn de tōng zhī nǎ xiē shì dòng cí

nǎ xiē shì míng cí

下面的“通知”哪些是动词(v.)?哪些是名词(n.)?

(Write whether the italicized words are nouns or verbs by reading each sentence)

① 不要忘了通知你的朋友，明天晚上去参加你的生日晚会。

(v.)

② 谢谢你告诉了我通知上的事。

()

③ 后天会下大雨，请写一个通知通知同学们：后天不开运动会了。

() ()

④ 请看到这个通知的人去通知没看到通知的人。

()

()

()



六

zào jù

造句 (Make sentences)

① 通知：_____。
(名词)② 通知：_____。
(动词)

你在教室里看到过通知吗?



dòng cí

míng cí

动词: verb 名词: noun

wánchéng xià miàn de jù zì



完成下面的句子 (Complete the following sentences)

她一边说，一边飞快地向外跑。



.....一边.....一边.....



① 妈妈一边看电视，一边高兴地笑。

② 哥哥一边听音乐，一边玩电脑。

③ 我一边画画，一边_____。

④ 妹妹一边哭，一边_____。

⑤ 老师一边_____，一边_____。

⑥ 小明一边_____，一边_____。

⑦ _____一边_____，一边_____。

⑧ _____一边_____，一边_____。

我一边想，一边做我的中文作业。



gēn jù kè wén huí dá wèn tí

根据课文回答问题 (Answer the questions according to the text)



① 大家为什么走到布告栏的前面?

② 布告栏里的通知是谁写的?

③ “老师通知大家去学校门口排队”里的“通知”是什么意思?

④ 小秋为什么飞快地向外跑去?

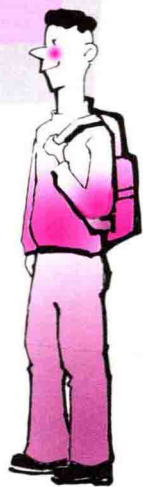


九

yuè dú lǐ jiě

阅读理解 (Reading comprehension)

快上课了，小明走进教室的时候，发现教室里一个人都没有。平时在这个时候教室里是非常热闹的。小明看了看白板，上面没有什么通知，他觉得很奇怪。小明在教室里等了几分钟，发现里面比平时暗，不仅是自己的教室，整个一号楼别的教室也一点声音都没有。最后他决定去学校办公室问一问。办公室的老师告诉他，因为今天一号楼停电，所有的学生都到二号楼上课了。改变上课地点的通知是昨天下午由老师们口头通知学生的。小明想起来，因为生病，他昨天没有上学，所以只有他不知道这个重要的通知！



àn

暗: dark

bàngōngshì

办公室: office

tíngdiàn

停电: cut off the power supply

kǒu tóu

口头: spoken



xuǎn zé tí

选择题 (Multiple choice)

① 平时在上课以前，教室里是怎样的？ ☐

A 非常安静。

B 十分热闹。

C 一个人都没有。

② 教室里为什么没有人了？ ☐

A 因为大家得到通知，今天不用上课了。

B 因为教室里太黑了，大家换到别的教室去上课了。

C 因为学校快放假了。

③ 小明为什么去办公室？ ☐

A 因为办公室里老师和校长。

B 因为黑板上写了一个通知让他去办公室。

C 因为他觉得可以在办公室里得到帮助。

④ 小明为什么不知道今天需要换教室？ ☐

A 因为小明没有仔细听办公室老师的通知。

B 因为小明生病了。

C 因为昨天他没有去学校，不知道这个通知。

⑤ 下面哪句话是对的？ ☐

A 今天学校全部停电了。

B 小明从办公室的老师那里才知道了停电的事情。

C 小明没有看到通知，是因为有的同学不小心把老师写在白板上的通知擦掉了。



cā diào

擦掉: erase



yòng xià liè cí yǔ xiě yī gè tōng zhī

用下列词语写一个通知 (Write a notice using the following words and phrases given)

东方明珠电视塔

一点十分

同学们

组织大家

二〇〇七年三月十五日

王老师

后天下午

排队

不要迟到

教室里

参观





dōng fāng míng zhū diàn shì tǎ

东方明珠电视塔: Oriental Pearl TV tower