

茅家琦卷

南京大学人文社会科学荣誉资深教授
著名历史学家

.....
茅家琦 著



江苏社科名家文库

江苏人民出版社

茅家琦卷

茅家琦 著



江苏社科名家文库

江苏人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

江苏社科名家文库. 茅家琦卷/茅家琦著. —南京:
江苏人民出版社, 2015. 5

ISBN 978-7-214-15761-4

I. ①江… II. ①茅… III. ①社会科学—文集②史学—文集 IV. ①C53②K0-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 096771 号

书 名 江苏社科名家文库·茅家琦卷

著 者 茅家琦

责任编辑 周晓阳

责任编辑 王列丹

出版发行 凤凰出版传媒股份有限公司

江苏人民出版社

出版社地址 南京市湖南路 1 号 A 楼, 邮编: 210009

出版社网址 <http://www.jspph.com>

<http://jsrmcbs.tmall.com>

经 销 凤凰出版传媒股份有限公司

照 排 江苏凤凰制版有限公司

印 刷 江苏凤凰通达印刷有限公司

开 本 718 毫米×1000 毫米 1/16

印 张 20.75 插页 4

字 数 320 千字

版 次 2015 年 6 月第 1 版 2015 年 6 月第 1 次印刷

标准书号 ISBN 978-7-214-15761-4

定 价 52.00 元

(江苏人民出版社图书凡印装错误可向承印厂调换)

《江苏社科名家文库》编委会

主 任：王燕文 傅自应

副主任：双传学 刘德海 陈海燕

委 员：汪兴国 徐之顺 余江涛

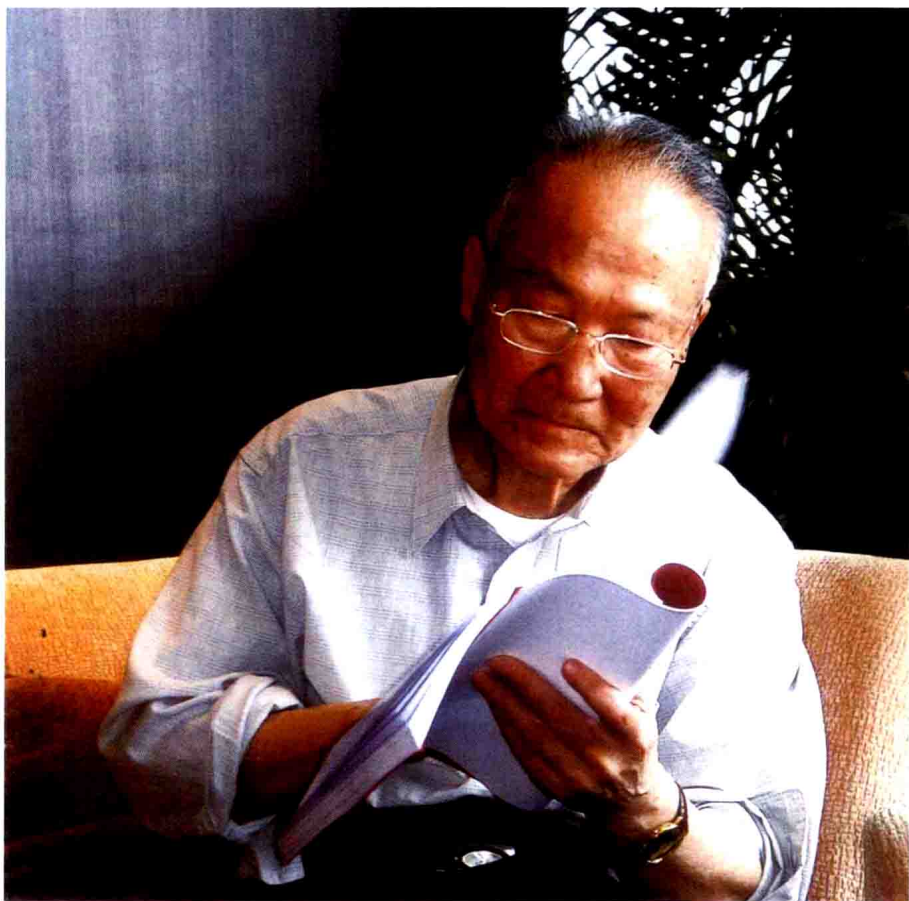
李 扬 徐 海



茅家琦自述：

六十年来，在学术研究的道路上，我只走了三步，即：接受前辈老师的教导，运用中西文两种文字资料研究历史；开展当代台湾史研究，填补中国近代史研究的空白；弘扬人文精神，深入考虑思想文化与历史实际的关系问题。

拙诗一首，聊以抒怀：“困衡当日学无门，休笑小生囿囿吞。缺失辛勤十载读，谁人教我识庸言。”



茅家琦简介

茅家琦，原籍江苏镇江，1927年出生于江苏盐城。

历任南京大学历史系教授、系主任、历史研究所所长、台湾研究所所长等职务。先后任中国太平天国史研究会主席团成员、中国史学会理事、江苏省历史学会会长、教育部人文社会科学委员会委员等职。

研究方向：太平天国史、台湾地方史、晚清史、长江下游城市近代化。至2012年止，共计出版专著23种。包括《太平天国对外关系史》《郭著〈太平天国史事日志〉校补》《太平天国通史》等多种太史研究的重要论著，以及《台湾30年（1949—1979）》《台湾经济政策轨迹》《蒋经国的一生和他的思想演变》《中国国民党史》等当代台湾史研究专著。

获奖及荣誉：《台湾30年（1949—1979）》获江苏省优秀社科成果一等奖，《太平天国通史》获江苏省优秀社科成果一等奖及国家教委优秀教材一等奖。2007年获南京大学终生成就奖，2014年当选为南京大学人文社会科学荣誉资深教授。



1987年5月23日，与
香港大学王赓武校长
(中)在一起。



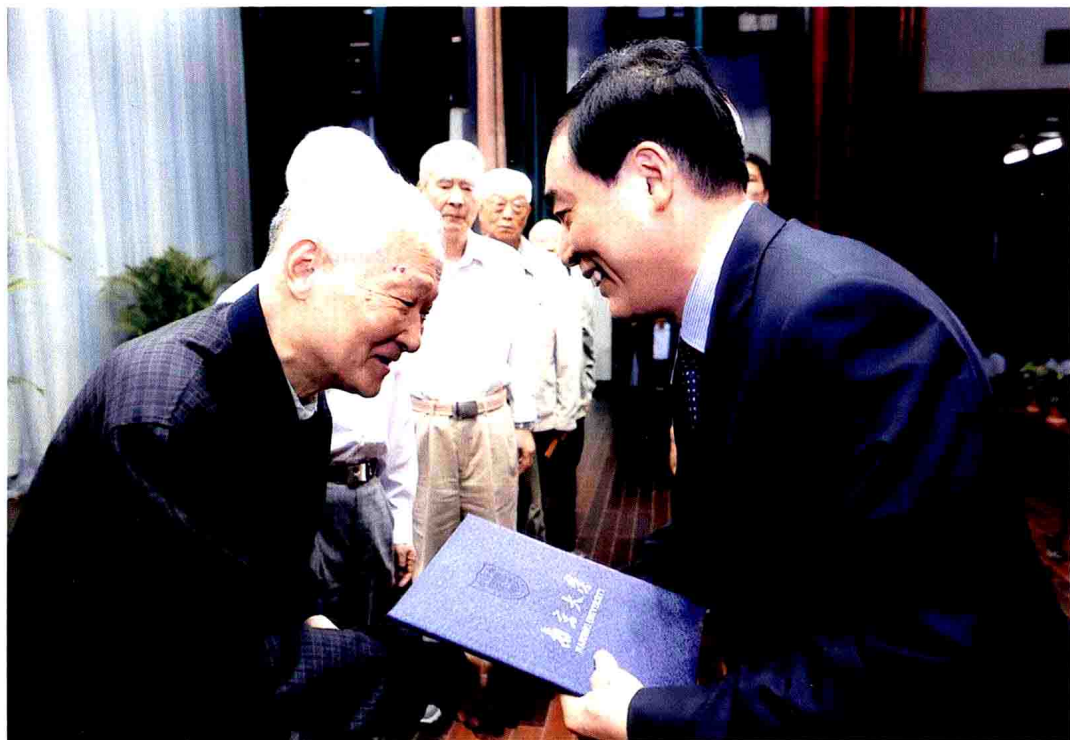
1994年，拜访老校长
匡亚明教授。



1995年，拜访老师罗尔
纲教授。



2005 年教师节，梁保华省长（中）、南京大学党委书记洪银兴教授（左）来访。



南京大学陈骏校长授“荣誉资深教授”聘书。



1995 年，在耶鲁大学史景迁教授家中作客。



向荣获南京大学名誉博士学位的美国前总统乔治·布什表示祝贺



部分成果

序：以更多的学术名家名品引领和推进 江苏社科强省建设

厉以宁

《江苏社科名家文库》(以下简称《文库》)收集的成果是由 10 位首届“江苏社科名家”完成的,涉及到哲学、政治学、社会学、经济学、历史学、教育学等学科,这些成果展现出几个方面的鲜明特色。

开阔的学术视野。从时间维度看,《文库》的内容贯穿于改革开放以来的各个发展阶段,是以历史与现实相对接的思维,是对经济社会热点问题的深邃思考,也是对 30 多年来的体制转型与发展转型实践的理论提炼。从空间维度看,《文库》成果从不发达区域到发达区域、从省内到省外、从国内到国外,全方位对经济和社会发展中的重大问题进行了理论阐释和实证分析,其中既有区域研究的战略思考、地域特色的人文探讨,也有江苏发展的实践总结、学术前沿的讨论争鸣。

独有的思维张力。《文库》的 10 位作者分别对多学科的众多理论与实践问题进行了深入探讨,成果中既有令人耳目一新的理论阐释,也有让人十分叹服的实践分析。无论是胡福明在政治学领域对真理检验标准的探索,还是沈立人、洪银兴在经济学领域

分别对中国经济体制改革理论、开放理论和创新型经济理论的开拓；无论是张宪文、茅家琦、蒋赞初分别对民国史、台湾史、南京史的深层次研究，周勋初对中国文学史的研究，还是宋林飞对现代社会学理论创新的探索；无论是顾焕章对农业技术经济研究的突破，还是鲁洁在教育理论研究上的拓展，都凸现了独有的思维张力，以及引起国内外同行们关注的开拓精神。

质朴的行文风格。细细浏览之后，感到《文库》的绝大部分内容都是引用经典而不晦涩，系统阐述但不乏味。作者们的行文没有从概念到概念的推演，更没有“要如何如何”的说教，而是用叙述取代推演，用事实取代空议，寓理论于事件、故事之中，真正做到了深入浅出，表述方式接地气，用语质朴亲切。阅读《文库》，犹如在听作者讲见闻、讲故事，在轻松有趣的交流中了解深刻的社会科学道理。

《文库》是江苏社科发展的缩影。与《文库》的光芒相辉映的是，改革开放以来江苏哲学社会科学研究的不断拓展。

一是涌现出一大批有创见、有价值的理论精品，创出了具有江苏特色的社科品牌。社会科学界的专家和学者们以极大的热情，坚持与时代同进步、与实践共发展，在经济社会发展的每一个重要阶段，都始终站在时代潮头，以不畏艰难、追求真理的科学精神，探索、发现中华历史文化的精髓和现代经济社会发展的规律，在各自长期从事的专业研究领域形成了独特的学术体系和学术观点，推出了一批重大理论创新成果，不仅在江苏甚至在全国都产生了重要影响。例如，上个世纪80年代由匡亚明发起主编、共200部6000万字的《中国思想家评传丛书》，成为我国影响重大的原创性思想文化项目；由全省160多名社科专家编撰的14卷本430多万字的《社会主义核心价值观研究丛书》，是目前国内第一套全面研究和阐释社会主义核心价值观具体范畴的系列研究著

作,得到全国学术界的高度评价。

二是致力于研究经济社会发展的重点难点问题,提出建设性意见。改革开放之初,以胡福明为代表的一批社科工作者,以大无畏的理论勇气积极参与真理标准问题大讨论,为冲破“两个凡是”的禁锢与束缚,推动全民族思想大解放,开启拨乱反正和全面改革的历史新时期,发挥了应有作用。在经济建设大潮中,以沈立人、洪银兴等为代表的一批经济学人,在提炼“苏南模式”、总结园区发展经验、完善创新驱动战略、优化全面小康和基本现代化建设目标内涵等方面,先后出版了近百部专著,发表了近千篇论文,提出了近万条决策咨询建议,为江苏经济发展提供了有力的理论指导和智力支撑。为了更好地担负起决策咨询的重任,成立于1997年的“江苏发展高层论坛”已连续举办33次,先后有五任省委书记在论坛活动中向500余位专家学者问计。

《文库》的鲜明特点和江苏社科界取得的相应成就决定了它的出版至少具有两方面的价值。

首先,有助于促进江苏社科人才队伍建设。系统推出10位名家的个人专集,从一个侧面展示江苏深厚、丰富的社科研究底蕴,反映江苏社科界在改革开放的伟大实践中不断解放思想、创新理论的探索历程,彰显江苏哲学社会科学事业不断发展和壮大的辉煌成就,打造江苏哲学社会科学的高原和高峰,传播江苏学人丰硕的研究成果、严谨的治学态度、鲜明的学术个性和德学双馨的人格魅力。这是对江苏社科强省建设成果的最好展示,是对江苏社科名家影响力的再宣传、再放大,必将有助于增强广大社科工作者的荣誉感和使命感,从而有助于促进江苏社科人才队伍建设。

其次,有助于引导和激励江苏社科工作者更积极地投身于“迈上新台阶、建设新江苏”的伟大实践。习近平总书记2014年

12月在江苏视察指导工作时殷切希望江苏积极适应经济发展新常态,紧紧围绕率先全面建成小康社会、率先基本实现现代化的光荣使命,协调推进全面建成小康社会、全面深化改革、全面推进依法治国、全面从严治党,努力建设经济强、百姓富、环境美、社会文明程度高的新江苏。实现习总书记为江苏发展明确的新坐标和新任务,迫切需要广大社科工作者对人民群众创造的新鲜经验进行科学总结和理论升华,以便更好地指导和引领新的发展实践。《文库》的出版,将进一步发挥江苏社科名家对整个江苏社科界的引领、示范和激励作用,从而增强江苏广大社科工作者的责任心和主动性,促使他们更加积极地投身于“迈上新台阶、建设新江苏”的伟大实践。

我是江苏仪征人,1948年毕业于南京金陵中学高中部。我在这里衷心地向故乡的杰出学者们致敬,希望他们在各自专长的领域内做出新成绩。

(2015年5月27日)

目 录

学术小传

一 求学.....	002
二 “文革”前的教学和学术研究工作	003
三 “文革”结束后的学术反思	006
四 学术交流活动	008
五 培养研究生工作	011
六 “文革”以后的学术研究工作	012

代表性学术成果

思想与历史	030
中国传统文化的两个主要组成部分	075
以人文精神节制反人文精神	096
观念落后	
——晚清以降社会全面落后的症结	126
张之洞、严复、梁启超与晚清思想启蒙	142
中国资产阶级主体的转变	160
晚清“督抚专政”与“南北议和”	173
江苏区域文化中的多种文化基因问题	184

清代今文经学常州学派和它的认识论体系	199
全方位弘扬人文精神的典范 ——柳诒徵教授	217
中华传统文化在台湾	233
《台湾通史》和它的作者连横	244
从连横的诗文看其中国文化情结	259
人道与理性 ——咏史一百一十二首	274
60 年读史的五条基本启示	301
学术年谱	313
后 记	321

一 求 学

1927年我出生于江苏盐城。1938年迁居江苏泰州，求学于荣汉中学、培梓中学。1947年考取中央大学就读于经济学系，1951年留南京大学工作。我是在抗日战争时期接受中学教育的。那时学校开出的课程只有英文、国文、数学、物理、化学等主要课程，没有劳、体、美、音等课程。为了满足学生的学习要求，学校又开设了论理学、文字学、文学史等课程。在中学时代我得到教益的是英文、国文和论理学。论理学就是现在的形式逻辑学，也就是思维方法的训练。

大学教育给我的最大教益主要是“经济学概论”、“西方哲学”和“人生哲学”三门课。“经济学概论”课给我的教育，不是老师的讲课内容，而是讲课老师吴斐丹教授指定阅读一本英文原著的大学经济学教材，而且规定必须以英文写成读书报告，上交给老师评定成绩。这一措施有效地提高了我阅读英文专业书籍的能力。我选读的“西方哲学”是熊伟教授开设的，“人生哲学”是宗白华教授开设的。这两门课在提高我的思辨能力、促进我对人生问题的思考两个方面都产生长远的影响。

回忆求学过程，我还要提及留校工作以后孙叔平副校长的指导。

1953年上半年，为了准备在秋季开学以后对大学生开设《政治经济学》，孙叔平副校长召集包括我在内的三位年轻教师阅读《资本论》第一卷。孙副校长每周讲一次课，课后要我们阅读《资本论》，提出问题，再由孙副校长解答。一个学期的指导和一字一句地阅读《资本论》第一卷，极大地提高了我的思维能力，至今受用不尽。这实际上是我在大学本科毕业以后接受的“研究生”式的教育。