



# Master

## 英语高手

English Master  
英语高手

Master English  
精通英语



# 中考专项突破

### 听力

主编 / 林旭 刘德 审读 / [美] Richard Potter

## English

名师预测，聚焦中考考点  
专业品质，独创命题系统

- 把英语当语言来学习
- 把英语当工具来使用
- 把英语当艺术来品味

知识出版社

★ 配赠光盘 ★

# Master

## 英语高手

English Master  
英语高手

Master English  
精通英语

# 中考专项突破

听力

主编 / 林旭 刘德 审读 / 【美】Richard Potter

本册主编 秦新华 姚 锋

副 者 寻 伟 王 伟 王 慧

屈宝艳



知识出版社

图书在版编目(CIP)数据

英语高手. 中考专项突破. 听力/林旭, 刘德主编. —北京:  
知识出版社, 2009. 8  
ISBN 978-7-5015-5790-5

I. 英… II. ①林… ②刘… III. 英语—听说教学—初中—升学参考资料  
IV. G634. 413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 115450 号

---

责任编辑: 崔小荷  
策 划: 李竞尧

知识出版社出版发行

<http://www.ecph.com.cn>

北京阜成门北大街 17 号 电话 010-88390797

\*

开本 890×1240 毫米 1/32 印张 7 字数 190 千字

2009 年 8 月第 1 版 2009 年 8 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5015-5790-5

定价: 13.80 元



## 给梦想插一双翅膀

当生活开始被试卷填满,你踏着坚定的步伐,去赴一个属于年轻人的战场,追着时间的洪流,为自己的梦想拓荒。

你房间的那盏台灯,无怨无悔地陪你度过了每一个备考的夜晚,当街上的路灯逐渐熄灭,城市早早地进入梦乡,黑暗中你的光芒显得那么孤独无助。然而,你要知道,在黑暗苍穹的覆盖下,有千千万万的学子与你一起奋战不息,你不是一个人在战斗,你并不孤独。

可是,在无尽的题海中,你也许会疲惫,会彷徨,当一日日的付出换不回累累硕果,前方的路扑朔迷离,你站在来路与去路上,茫然于自己的入不敷出,甚至怀疑自己曾经洒下的汗水。如果这样,不要着急,不要担忧,当你我在这里相遇的时候,我相信,你会找回自信的自己。这里为你提供了一套全新的复习方略,是你不可或缺的备考利器,有了它,坚强的你定会乘风破浪,穿越风雨,无畏地迎接一次又一次挑战。

随着听力在英语考试分值比重的增加,听力训练日益受到重视,因此要提高英语成绩,听力能力的提升必不可忽视。本书深入分析中考听力命题特点、解题技巧并配以跟踪训练,旨在帮助学生全面提高应试能力。

该书分为如下几部分

**题型综述:**点拨命题思路,把握命题方向,为你开辟一条终南捷径,拨开前方的迷雾。

**分类指导:**科学的题型分类,针对性强的类题点拨与练习,让你

# FOREWORD



把握命题规律,熟稔解题思路与方法,深入吸收其中精髓。

**模拟演练:**针对考点,为你提供权威习题;一个巩固知识、检测自己水平的平台,认真探究,你将事半功倍。

这是从海边拾起的珠贝,由一线教师苦心打磨而成;这里凝聚了考点精华,是你成功的法宝,披荆斩棘的利刃。在这里,你会拾起遗漏的点滴,避开命题陷阱,助你顺利过关。

也许你已经有了心中的目标,坚定地走下去,只要你真正地付出过,你将无愧于你的努力。

我知道你有毅力,有骨气,有无尽的力量构筑明媚的未来。我们将尽自己所能为你的梦想打造一双翅膀,助你飞翔。失败也好,成功也罢,你一定要以一颗平静的心坦然待之。一个人的路途,冷暖自知,我相信你不会因一次挫折便一蹶不振,不会因此断送你对梦想的执着和追求;我同样相信你不会因为一次小小的成功而得意忘形,你有一种定力,无论何时都要克制自持。

相信不屈不挠的努力,加上科学的备考方略,你定会成为六月最璀璨的星。如果这本书帮助了你,请推荐给你的朋友。

我们相信,不管多大的困难,你都能克服,因为你不是一个人在战斗,我们一直和你在一起,为你的梦想插一双翅膀,助你飞翔。



English Master



# 目录

ENGLISH MASTER

## C O N T E N T S

### 第一章 题型综述

|     |                   |   |
|-----|-------------------|---|
| 第一节 | 听力目标的要求           | 1 |
| 第二节 | 中考听力的题型、分值比例及命题趋势 | 1 |
| 第三节 | 临场应试技巧点拨          | 2 |

### 第二章 分类指导

|         |                     |    |
|---------|---------------------|----|
| 第一节     | 听句子,选择与句子内容相匹配的图片   | 6  |
| 第二节     | 听句子,选择你所听到的单词或短语    | 22 |
| 第三节     | 选择与你听到的句子意思相同或相近的句子 | 27 |
| 第四节     | 听句子,选择适当的答语         | 33 |
| 第五节     | 听一段对话,回答一个问题        | 38 |
| 第六节     | 听一段长对话,回答几个问题       | 45 |
| 第七节     | 听短文,回答问题            | 55 |
| 第八节     | 听短文,填写表格所缺信息        | 64 |
| 答案及听力原文 |                     | 71 |

### 第三章 模拟演练

|          |     |
|----------|-----|
| 模拟试题(一)  | 87  |
| 模拟试题(二)  | 89  |
| 模拟试题(三)  | 91  |
| 模拟试题(四)  | 94  |
| 模拟试题(五)  | 97  |
| 模拟试题(六)  | 99  |
| 模拟试题(七)  | 100 |
| 模拟试题(八)  | 103 |
| 模拟试题(九)  | 105 |
| 模拟试题(十)  | 107 |
| 模拟试题(十一) | 110 |
| 模拟试题(十二) | 113 |
| 模拟试题(十三) | 115 |

## ENGLISH MASTER

# C O N T E N T S

|                 |     |
|-----------------|-----|
| 模拟试题(十四) .....  | 117 |
| 模拟试题(十五) .....  | 119 |
| 模拟试题(十六) .....  | 122 |
| 模拟试题(十七) .....  | 123 |
| 模拟试题(十八) .....  | 125 |
| 模拟试题(十九) .....  | 128 |
| 模拟试题(二十) .....  | 130 |
| 模拟试题(二十一) ..... | 131 |
| 模拟试题(二十二) ..... | 134 |
| 模拟试题(二十三) ..... | 136 |
| 模拟试题(二十四) ..... | 138 |
| 模拟试题(二十五) ..... | 140 |
| 模拟试题(二十六) ..... | 142 |
| 模拟试题(二十七) ..... | 145 |
| 模拟试题(二十八) ..... | 147 |
| 模拟试题(二十九) ..... | 149 |
| 模拟试题(三十) .....  | 151 |
| 答案及听力原文 .....   | 153 |

# 第一章 题型综述

## 第一节 听力目标及要求

听力测试题是最近几年中、高考英语试卷中固定的题型之一,主要考查学生理解和吸收口头信息的交际能力,也是《新课标》规定的学生必须掌握的听、说、读、写四种基本技能之一。

随着素质教育的全面推进,听力测试题在中考英语中所占的分值逐年上升,考查的难度也逐年加大。听力测试题一般出现在试卷的第一部分,该题做得好坏对整体成绩的影响是非常大的,因此我们必须了解初中阶段听力目标要求,制定合理的训练计划,掌握一定的解题技巧。

新课标在五级目标要求中对“听力技能”的描述是:

1. 能根据语调和重音理解说话者的意图。
2. 能听懂有关熟悉话题的谈话,并从中提取信息和观点。
3. 能借助语境克服生词障碍、理解大意。
4. 能听懂接近正常语速的故事和记叙文,理解故事的因果关系。
5. 能在听的过程中用适当的方式作出反应。
6. 能针对所听语段的内容记录简单信息。

中考听力测试题是根据新课标的要求设置的,因此中考听力题也会测试我们对词汇、句子、对话及语篇的理解能力和单词的拼写能力,并考查我们对所听到的信息进行综合分析的能力。

## 第二节 听力题型及命题趋势

### 一、2009 年全国部分省市听力测试题的题型、分值比例

| 省、市 | 题型、分值  |      |      |      |      |      | 所占分值比例 |
|-----|--------|------|------|------|------|------|--------|
|     | 听录音选图片 | 句子理解 | 对话理解 | 短文理解 | 听写填空 | 总分   |        |
| 山西  | 5 分    |      | 10 分 |      | 5 分  | 20 分 | 16.7%  |
| 广东  | 5 分    |      | 10 分 | 5 分  | 5 分  | 25 分 | 28.3%  |
| 兰州  | 5 分    |      | 15 分 |      |      | 20 分 | 13.3%  |



续表

| 省、市    | 题型、分值  |      |        |      |       |      |        |
|--------|--------|------|--------|------|-------|------|--------|
|        | 听录音选图片 | 句子理解 | 对话理解   | 短文理解 | 听写填空  | 总分   | 所占分值比例 |
| 重庆     |        | 6 分  | 6 分    | 18 分 |       | 30 分 | 20%    |
| 浙江湖州   | 5 分    |      | 5 分    |      | 10 分  | 20 分 | 20%    |
| 浙江宁波   | 5 分    |      | 10 分   | 5 分  |       | 20 分 | 18.2%  |
| 浙江绍兴   | 5 分    |      | 10 分   |      | 10 分  | 25 分 | 28.3%  |
| 浙江义乌   | 5 分    |      | 10 分   |      | 10 分  | 25 分 | 28.3%  |
| 浙江杭州   |        |      | 15 分   | 10 分 |       | 25 分 | 28.3%  |
| 山东临沂   | 6 分    |      | 7 分    | 7 分  | 5 分   | 25 分 | 28.3%  |
| 山东东营   | 5 分    | 5 分  | 5 分    |      | 5 分   | 20 分 | 16.7%  |
| 山东淄博   |        | 5 分  | 10 分   | 5 分  | 5 分   | 25 分 | 28.3%  |
| 山东烟台   | 5 分    | 5 分  | 12.5 分 |      | 7.5 分 | 30 分 | 20%    |
| 福建福州   | 5 分    | 5 分  | 10 分   | 5 分  | 5 分   | 20 分 | 20%    |
| 福建晋江   | 6 分    | 5 分  | 19 分   |      |       | 30 分 | 20%    |
| 四川成都   | 4 分    | 6 分  | 10 分   | 5 分  |       | 25 分 | 16.7%  |
| 四川乐山   | 7.5 分  |      | 22.5 分 |      |       | 30 分 | 20%    |
| 湖北襄樊   |        |      | 25 分   |      |       | 25 分 | 28.3%  |
| 贵州贵阳   | 6 分    | 6 分  | 12 分   | 6 分  |       | 30 分 | 20%    |
| 贵州黔东南州 | 5 分    |      | 10 分   | 10 分 |       | 25 分 | 16.7%  |

## 二、命题趋势

从 2009 年中考听力分值的比例可以看出,听力试题分值占总分值的 16.7%~28.3%。从听力试题的题型来看,中考听力的命题形式不断变化,但其精品题型“听句子选图片”,“听对话选答语”,“听长对话回答问题”“听短文回答问题”和“听写填空题”成为全国各地英语中考听力题的主要题型,但随着中考改革的不断深化,以后的听力题型会出现以下变化:

1. 主要题型保持不变。“听句子选图片”,“听对话选答语”,“听长对话回答问题”和“听短文回答问题”仍然是全国各地英语中考听力的主要题型。

2. 新题型会继续出现。2007 年以来,北京、吉林、山东、湖北等地的中考试题都采用了一些新题型,如:“听写填空题”、“听对话选图片”等。这些新题型使一些考生感到紧张,影响了正常发挥。其实,只要我们平时多训练,多尝试不同的题型,增强临场的应变能力,就能解决这一问题。

3. 听力材料的内容更广泛,注重生活实际和英语文化背景。分析全国各地的听力试题可以发现,英语听力考查的内容更广泛。通过运用所学的词汇和语法等知识,考查学生对语音、词汇、句型、篇章等的听辨和理解能力,既有政治、经济、文化方面的,也有人物、故事情节等内容。

## 第三节 临场应试技巧点拨

听力测试所选用的语言材料具有明显的口语交流特征。该题目类型要求考生能听清内容和所提的问题,领会说话人的意图,让考生在结合具体的语言背景和语言习惯等的基础上,经过大脑的分析判断,最后作出正确判断。

由于平时受语言环境的限制,听力一直是大部分考生比较头疼的试题类型,听力测试成绩好坏与学生平时英语基础知识的掌握情况有直接关系。要做好听力试卷除了要有好的听力水平、较强的口语交流能力和心理承受能力外,还需要掌握一定的听力技巧。

### 一、培养良好的心理素质,作好考前心理准备。

如果听录音时积极主动、充满信心,就可以最大限度地发挥考生的正常水平。急躁是影响听力的大敌,一些考生一遇到听不懂的单词、短语或句子就会紧张、急躁,从而导致精力分散,越听越听不到信息,听不到便更着急,如此恶性循环,该得的分也丢了。一旦出现上述情况,要作好记号当即放弃,待做好其他试题后再更正。在平时的训练过程中,正确对待所碰到的困难和挫折,提高自控能力,建立和保持良好的心态。

### 二、略读试卷,熟悉材料。

中考试卷都是提前几分钟发卷,考生必须充分利用这一空隙时间迅速略读



听力试题,了解题型和要求,根据题目所给选项,一般就能猜测出要交流的信息。如:

**考例 1:**

A. 5951469

B. 5951649

C. 5951964

答案:A

**解题技巧:**通过略读所给选项可知本题考查与电话号码有关的内容,再对比所给三个备选项可知,这三个备选项区别在后三个数字的顺序,因此要重点留意所听到的数字。

**录音原文:**

W: Where have you been? I called you but there was no reply.

M: Sorry, I forgot to tell you my new telephone number. It's 5951469.

W: I see.

Q: What's the man's phone number?

**三、捕捉信息,适当记录。**

听的过程是一个复杂的过程。学生在听录音的过程中,结合已给出的选项内容,抓住对话的关键信息,以求基本理解对话,一定要听清对话最后的问句,把握住问句的核心、疑问词及其关键词,适当地作一些记录。

**考例 2:**

A. \$ 36

B. \$ 38

C. \$ 48

答案:A

**录音原文:**

M: What can I do for you?

W: I am looking for a scarf.

...

W: How much is it?

M: The long one is \$ 38, but the short one is cheaper, 36 yuan.

Q: How much is the short one?

**解题技巧:**从选项中可以看出,该题考查的是有关购物的话题,听力的重点放在询问物品的价格上,听准价格数字是关键。

**四、领悟关键,有的放矢。**

听力题与笔试题的不同之处主要在于它的“过时不候”,但其与阅读理解题却有着相似之处,即看懂大意即可,无须逐字明白,在理解句意的前提下抓关键词。听第一遍录音时,考生一般会有个别词句未听懂,切不可因此停留在未听懂的语句上,应跟着听力材料走,可以先跳过去,听下一句。考生记录有关信息时,为了节约时间,可用一些最简单的符号来记录关键词。听第二遍录音时,结

合记录的重要信息和所给选项,重点抓关键词,领悟主旨,最后写出答案。

### 五、注重语境逻辑推理,仔细推敲。

中考听力试题中,有的题的答案不能从听力材料中直接获得,它需要根据这些明示信息和录音在字里行间进行综合判断,在理解大意的基础上进一步推敲,方可找到正确答案。

#### 考例 3:

A. 15

B. 13

C. 17.

D. 18

答案:C

#### 录音原文:

M: How old are you, Mary?

W: My sister is 15 years old. I am two years older than her.

Q: How old is Mary?

**解题技巧:**只听到“15 years old”是不对的,听到的只是片面信息,需要进一步推敲。根据句子“I am two years older than her”,可知 Mary 是 17 岁了,因此答案为 C 项。

### 六、核对答案,查缺补漏。

听力测试录音结束后,先根据对录音的回忆和理解以及所作的记录,完成漏做的试题,然后根据语法、习惯用语、背景、常识等进行检查。

总之,考生在听力测试时不但要运用解题技巧,而且应对自己充满信心,在平时的学习中还应注意加强听力的综合训练,不断提高自己的听力水平,只有这样才能做到有备无患,轻松应对。

## 第二章 分类指导

### 第一节 听句子,选择与句子内容相匹配的图片



#### 听力策略

**【命题形式】**“听句子,选择与句子内容相匹配的图片”是近几年中考听力题中出现的新题型。该题型的命题形式主要有以下三种:

(1)听一、两句话,从所给的三幅图片中选出与所听到的句子意思相符的图片。

(2)听一、两句话,从所给的多幅图片(四—六幅)中选出与所听到的句子意思相符的图片。

(3)听对话,通过选择与对话内容相符的图片(三幅相似的图片),回答每段对话后的问题。

以上题型主要考查学生的观察能力、反应能力、抓住关键信息的能力。

#### 【技巧点拨】

答好这种题型应注意:

1. 在听录音之前,认真观察每幅图片,通过分析、比较所给的图片内容,找出每幅图片之间的异同点。

2. 在听第一遍录音时,纠正对图片内容的错误理解,使句子所描述的内容与图片完全吻合。

3. 在第一遍初步确定答案后,在听第二遍录音时,进一步弄清录音内容,并与图片进行比较,以便核对答案。



#### 真题鉴赏

#### 【真题链接 1】(2009·山东泰安)

听对话,选择相应的图画。每段对话读两遍。



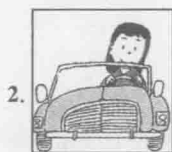
A



B



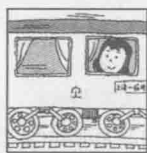
C



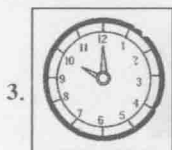
A



B



C



A



B



C



A



B



C



A



B



C

## 【录音原文】

1. W: Mike, your watch is very nice.

M: Thank you, Lucy. It's my birthday present from my aunt.

2. M: Where do you live?

W: I like living in the countryside. I drive a car to work every day.

3. W: Will you be here at ten o'clock?

M: No, I'll be there thirty minutes later.

4. W: Do you have books about computers?

M: Yes, we do. Here is one about the ABC of computers.

W: Thanks. How long may I keep it, please?

M: Two weeks.

5. M: What are you going to do this afternoon?

W: I've no idea.

M: Shall we play basketball?

W: No. Let's go to the movies.

M: OK. That's a good idea.

**【参考答案】**

1. B 2. A 3. B 4. B 5. C

**【真题链接 2】**(2008·江苏泰州)

听下列四个句子,选出与所听句子意思相符的图画,并将该图画的字母标号填入相应题号后的横线上。每个句子听两遍。



A



B



C



D

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_

**【录音原文】**

1: My mother had a bad headache yesterday.

2: I think Sydney Opera House is one of the best places in the world.

3: What bad weather! It's pouring again.

4: Excuse me. You're not allowed to cross the road here. Look at the sign.

**【参考答案】**

1. C 2. A 3. D 4. B

**【真题链接 3】**(2008·江苏徐州)

听下面四个句子,选出与句子内容相符的图画。每个句子仅读一遍。



A



B



C



D

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_

**【录音原文】**

1. I really like this clock. Where did you buy it?

2. We should plant more trees to protect the environment.

3. Look, there is an "i" in the sign. It means information, I think.

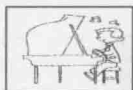
4. I love to surf the Internet and send e-mails to my friends. It can be great fun!

**【参考答案】**

1. A 2. C 3. D 4. B

**【真题链接 4】**(2008·山东临沂)

录音中有四个句子,每个句子读两遍,根据你听到的内容,选择与其意思相对应的图画。



A



B



C



D

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_

**【录音原文】**

1. Look! Lucy is writing a postcard.
2. Jim has to play the piano for two hours every day.
3. The robot can help people do some chores.
4. In Korea people are supposed to bow when they meet for the first time.

**【参考答案】**

1. C 2. A 3. B 4. D

**【真题链接 5】**(2007·福建三明)

看图听句子,选出与句子意思相符的图。(其中一幅是多余的,句子念两遍)。



A



B



C



D



E



F

**【录音原文】**

1. Watching TV is one of the most important ways of getting information.
2. On Christmas Eve, people put their presents around a Christmas tree.
3. The tower is in Paris. It's a symbol of France.
4. Look! The pupils are having a class at the moment.
5. It's winter now. The kids are busy making snowmen.

**【参考答案】**

1. B 2. F 3. A 4. E 5. D



**【真题链接 6】(2009·四川乐山)**

听下面 5 段对话。每段对话后有一个小题,从题中所给的 A、B、C 三幅图中,选出一个与你所听到的内容相符合的选项,并标在试卷的相应位置。每段对话读两遍。

## 1. Which is Jim's house?



A



B



C

## 2. How did the boy sleep last night?



A



B

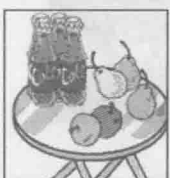


C

## 3. What are on the table?



A



B



C

## 4. How does Li Mei go to school every day?



A



B



C

## 5. Where does the boy's father work?



A



B



C