

协和医学教育研究文萃

Selections from PUMC Medical Education Research

(2005-2014)

荣誉主编

Honorary Chief Editors

李立明 LI Li-ming

曾益新 ZENG Yi-xin

主 编

Chief Editors

彭小忠 PENG Xiao-zhong

管远志 GUAN Yuan-zhi

潘 慧 PAN Hui



中国协和医科大学出版社

协和医学教育研究文萃

Selections from PUMC Medical Education Research

(2005–2014)

荣誉主编 Honorary Chief Editors

李立明 LI Li-ming

曾益新 ZENG Yi-xin

主 编 Chief Editors

彭小忠 PENG Xiao-zhong

管远志 GUAN Yuan-zhi

潘 慧 PAN Hui

 中国协和医科大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

协和医学教育研究文萃 / 彭小忠, 管远志, 潘慧主编. —北京: 中国协和医科大学出版社, 2014. 8

ISBN 978-7-5679-0156-8

I. ①协… II. ①彭… ②管… ③潘… III. ①医学教育-文集 IV. ①R-4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 173068 号

协和医学教育研究文萃

Selections from PUMC Medical Education Research

编 者: 彭小忠 管远志 潘 慧
责任编辑: 许进力 雷 南

出版发行: 中国协和医科大学出版社
(北京东单三条九号 邮编 100730 电话 65260378)

网 址: www.pumcp.com
经 销: 新华书店总店北京发行所
印 刷: 北京佳艺恒彩印刷有限公司

开 本: 787×1092 1/16 开
印 张: 23.25
字 数: 500 千字
版 次: 2014 年 9 月第 1 版 2014 年 9 月第 1 次印刷
印 数: 1—1500
定 价: 88.00 元

ISBN 978-7-5679-0156-8

(凡购本书, 如有缺页、倒页、脱页及其他质量问题, 由本社发行部调换)

子曰：“盖有不知而作之者，我无是也。多闻，择其善者而从之；多见而识之；知之次也。”

孔子说：“我没有不懂装懂的毛病。我主张多听各种意见，选择其中好的来学习；多看各种事物，记在心里。这样得来的知识虽不是生而知之，但是靠得住的。”

Confucius said, "I am not of those who pretend to understand what they do not. I suggest that one should listen to different views and choose the sound one to follow, see different things and keep them in mind. Knowledge obtained in this way is reliable, though not as good as innate knowledge."

序 言

北京协和医学院近百年的发展历程，培育出了众多大师级人才、孕育出了大量突破性成果、贡献出了许多高、精、尖的医疗技术，以此塑造了“协和”这块金字招牌，引领了中国医学教育、医疗服务和医学研究的发展，开创了中国医学精英教育的标准，成为了医者和国人“魂牵梦萦”的医学圣殿！

总结过去，协和以开放的观念、开创的精神，遵循了医学发展的规律，把握了医学发展的趋势，更抓住了医学教育的本质，把当时最先进的医学教育理念、教育模式、教育队伍引入中国，开创了中国的医学教育的模式和标准，并在近百年的沧桑巨变和惊涛骇浪中砥砺前行，最终被证明是成功的教育模式，并赢得了国内外医学教育界同仁的广泛认可和普遍赞誉，为我国医学教育发展和医学人才培养提供了宝贵的精神财富和成功经验。

协和近百年的发展历程，充分展示着协和人对于医学教育理论和实践的追求和探索，也从根本上深刻诠释着医学精英教育的本质和原理；具体来讲，重点体现在“明确的目标定位”、“科学的办学理念”、“有效的资源路径”、“健全的大医学体系”和“系统科学的培养模式和机制”，以及对于医学教育理论实践的不懈探索和执着追求。在新形势下，随着经济社会的发展、医学科学的进步、医学模式的转变以及疾病谱的变化，协和人启动了新一轮教育教学改革的实践和探索，在全体教职员工以及老专家的共同努力下，我们积极稳步地推进教育教学改革和发展，着重在顶层设计层面，进一步梳理协和的办学理念、目标定位、办学特色、办学模式，深入传承协和文化、协和精神；在体制机制建设上，着力加强学系建设和师资队伍建设，以此来有效推进协和教学实体化工作；在办学特色定位方面，积极推进“整合课程改革+人文精神熏陶”、“开阔国际视野+理解基层卫生国情”、“精品课程传承+MOOCs 教学创新”三位一体的改革实践和探索，继续砥砺协和人与时俱进的精神本原。

本书作为这一探索成果的部分体现，汇集了最近 10 年来协和医学院教师、医师和管理人员研究协和办学理念、目标与内涵，实践医学教育改革以及展望未来发展愿景等方面的论文。我们希望以此来搭建一个探索讨论医学教育特别是医学精英教育的平台，吸引国内外的专家学者以及同道人士一起来研究医学精英教育，包括医学教育模式、医学教育体系、医学教育特色等方面的内容，为今后加强协和与国内外医学院校的交流与合作，进一步提升教育教学水平，为培养更多具有仁心仁术的医生和医学科学家做出贡献。

曾益新

北京协和医学院 校长

中国科学院 院士

Preface

In the last 100 years history, Peking Union Medical College (PUMC) has been a sanctuary of medicine, followed by all medical people. Peking Union Medical College has cultivated many talented people, made many research breakthroughs, and created many advanced technologies. Thus, PUMC has been a golden brand of medical education, practice and also research.

In the past, PUMC with its open mind and pioneering spirit, follows the rules of developing medicine, rides the right trend of growth, and understands the essence of medical education. Not only did PUMC introduce to China the most advanced concept, system and staff of medical education, but also founded the basis of Chinese medical education system and standards. This has been proven by hundreds of years' history to be successful, and recognized and admired by medical educators home and abroad. PUMC has made significant contribution to China's medical education and provided high qualified talents.

The hundred years of PUMC history has shown PUMCers' persistent pursuit of medical educational theory and practice, which is also a great example of the nature and principle of medical elite education. Specifically speaking, it includes: a clear goal, a scientific concept, exploitable resource, robust medical system, and systemic and scientific training model. In the recent years, with the fast development of economy and society, the medical sciences, medical system and medical practice are all changing fast. PUMCers are starting a new era of medical education revolution. All the staff including current staff and retired experts, we are advancing the education and teaching revolution and development steadily and efficiently. In the whole blueprint, we are once again making clear of the educational principle of the school, which includes our goal, our signature features, our educational system, our culture, and spirits. For the institutional construction, we are building academic branches and better teaching team, in order to solidify and optimize the teaching results. For the school unique features, we are expediting a 'three in one' reform, which means course integration + humanism influence, broaden international vision + learn grassroots level condition, quality courses + MOOCs creative classes. Keeping up with the times is the nature in PUMCers.

This book, as partial representation of PUMC exploring history, collected, the essays since ten years ago from teaching staff, doctors and managers, which are about both research in teaching concepts, goals and its connotation, and also the reform practice and its promising future. We are hoping of building a platform of medical elite education and a forum of discussion on medical educational techniques, system and its own feature. Hopefully this will help the communication and cooperation between PUMC and other medical schools both home and abroad, improve the education and teaching level, and have more physicians and medical scientists and doctors with benevolent mind and excellent skill.

ZENG Yi-xin

President of Peking Union Medical College
Academician of Chinese Academy of Sciences

目 录

第一部分 协和医学教育的理念、目标和内涵

Part 1 Concept, goal and approach for PUMC medical education

1. 2014 年教育工作会议上的讲话 李立明 (3)
Speech at the 2014 Peking Union Medical College Conference on Education
LI Li-ming
2. 从协和看医学精英教育的本原和逻辑 马天龙 (8)
Historical view of PUMC; philosophy and pathway of elite education of medicine
MA Tian-long
3. 长学制医学生的生活事件与幸福感 蒋超, 黄华, 刘思茂, 等 (12)
The life events and subjective well-being from long-term medical students
JIANG Chao, HUANG Hua, LIU Si-mao, et al
4. 八年制临床医学专业科研训练质量监控的探索与实践 高小惠, 张勤, 徐薇薇 (18)
Evaluation of scientific research training quantity in the 8-year medical education program
GAO Xiao-hui, ZHANG Qin, XU Wei-wei
5. 我校护理专科招收走读生的实践 林萍, 潘廷芳 (21)
The enrollment and education of day school student at PUMC nursing school
LIN Ping, PAN Ting-fang
6. 浅析急诊医学专业人才的培养 王仲, 刘继海, 徐腾达 (23)
Professional training on emergency medicine
WANG Zhong, LIU Ji-hai, XU Teng-da
7. 住院医师如何进行临床教学 黄晓明, 沙悦, 王玉, 等 (27)
How residents improve clinical teaching
HUANG Xiao-ming, SHA Yue, WANG Yu, et al
8. 北京协和医院内分泌科临床随诊工作的经验和设想 ... 陈适, 邢小平, 潘慧, 等 (31)
The Follow-up in the endocrinology department of Peking Union Medical College Hospital
CHEN Shi, XING Xiao-ping, PAN Hui, et al
9. 放射治疗技师规范化培训的探索与实践 孙显松, 王欣海, 管秋, 等 (36)
Exploration and practice of the standardized training program of therapeutic radiographers
SUN Xian-song, WANG Xin-hai, GUAN Qiu, et al

10. 高年级医学生志愿者在早期接触临床课程中的作用分析
 张雪, 傅麒宁, 徐薇薇, 等 (41)
 The analysis of the use of high-grade medical student volunteers in early contact with
 clinic lectures ZHANG Xue, FU Qi-ning, XU Wei-wei, et al
11. 麻醉科进修医生导师制的建立与探讨 张志永, 王锐颖, 于春华, 等 (47)
 Establishing tutorial system for visiting anesthesiologists
 ZHANG Zhi-yong, WANG Rui-ying, YU Chun-hua, et al
12. 新时代 新挑战 北京协和医院住院医师教学新举措
 裴丽坚, 赵晶, 于春华, 等 (52)
 The new era, new challenges and new initiatives in medical teaching of Peking Union
 Medical College Hospital PEI Li-jian, ZHAO Jing, YU Chun-hua, et al
13. 重建医师的职业感和荣誉感: 参加美国医师协会年会有感 沈敏, 潘慧 (56)
 Reconstruction of physician professional responsibility and sense of honor: the
 feeling of attending in ACP Annual Meeting SHEN Min, PAN Hui
14. 中国八年制医学生职业素养培育内容、方法与途径 ... 王玉, 唐菲, 王云峰, 等 (60)
 Content and approaches of professional competence development in eight-year program
 medical students of China WANG Yu, TANG Fei, WANG Yun-feng, et al
15. 学生主体性在医学生职业素养教育中的地位 傅麒宁, 黄华, 唐文娇, 等 (64)
 The role of student subjectivity in the professionalism education of medical students
 FU Qi-ning, HUANG Hua, TANG Wen-jiao, et al
16. 强化初始培训在医学生向急诊住院医师转换中的作用
 刘继海, 于学忠, 朱华栋, 等 (68)
 Efficiency of the intensive orientation for the new graduate medical students to become
 emergency residents LIU Ji-hai, YU Xue-zhong, ZHU Hua-dong, et al
17. 提高检索语言与信息素养教育的思考 阮学平, 刘妮波 (72)
 Improve the training on information collection and retrieval language education
 RUAN Xue-ping, LIU Ni-bo
18. 实习医生应该掌握的医学检验理论与实践能力 朱惠娟, 周姝含, 杨月, 等 (75)
 The theory and practical capability of medical laboratory tests that interns should master
 ZHU Hui-juan, ZHOU Shu-han, YANG Yue, et al
19. 临床学习阶段医学生医患沟通能力的培养 潘慧, 陈卓, 李乃适, 等 (79)
 Training interns' doctor-patient communication ability
 PAN Hui, CHEN Zhuo, LI Nai-shi, et al
20. 八年制医学生“职业素养培育工程”实践与思考
 王云峰, 潘慧, 傅麒宁, 等 (83)
 The practice and meditation about 8-year medical students' "professionalism
 cultivation project" WANG Yun-feng, PAN Hui, FU Qi-ning, et al

5. 互联网在外科临床教学中的意义 徐协群, 潘慧, 杨萍, 等 (143)
The application of internet in surgical education
XU Xie-qun, PAN Hui, YANG Ping, et al
6. 如何引导医学生学好“抗生素” 郭磊, 叶莱英, 张德昌 (147)
How to guide medical students to learn antibiotics
GUO Lei, YE Cai-ying, ZHANG De-chang
7. 医生在急性上呼吸道感染中使用抗生素的行为 盛峰, 车璐, 刘培琰, 等 (153)
Behavior making doctors prescribe antibiotics in acute upper respiratory tract infections
SHENG Feng, CHE Lu, LIU Pei-yao, et al
8. 医学药理学教学改革的探索与思考 纪超, 叶莱英 (157)
Exploration on teaching reform of medical pharmacology JI Chao, YE Cai-ying
9. 临床医学生社区早接触实践课程的现状调查 王艳红, 杨萍, 徐薇薇, 等 (160)
Internship training of medical students at community health care centers
WANG Yan-hong, YANG Ping, XU Wei-wei, et al
10. 关于基因分子生物学实验教学培养学生创新思维的初步
探讨 王欣, 刘长征, 王芳, 等 (166)
Preliminary research for strengthening students' creative thinking in gene molecular
biology through laboratory training
WANG Xin, LIU Chang-zheng, WANG Fang, et al
11. 医学生外科病历书写教学的特点及对策 朱琳, 邱贵兴, 于健春 (172)
The common problems and strategies in the training of surgical medical records writing
ZHU Lin, QIU Gui-xing, YU Jian-chun
12. 不同阶段临床学生外科基本技能的训练教学方法
探索 徐协群, 王瑾晖, 潘慧, 等 (176)
Training of essential surgery skills for medical students at different stages
XU Xie-qun, WANG Jin-hui, PAN Hui, et al
13. 基础医学学生主动认识疾病实验课教学模式探讨 陈莉, 王小明, 斯琴, 等 (179)
Discussion on teaching mode of experimental courses about understanding diseases
independently for basic medical students
CHEN Li, WANG Xiao-ming, SI Qin, et al
14. 数字化影像技术在现代医学中的应用现状和远景 戴申倩, 潘慧 (184)
The current situation and prospect of digital imaging technology applied in modern medicine
DAI Shen-qian, PAN Hui
15. 血管外科模拟腔内治疗培训体系的构建与应用 刘暴, 潘慧, 王仲, 等 (189)
Construction and application of the endovascular treatment training system with
high-fidelity simulator in vascular surgery
LIU Bao, PAN Hui, WANG Zhong, et al

16. 三明治教学法及其外科解剖学教案示例 潘博, 王常珺, 赵峻, 等 (194)
Sandwich teaching method and its application in surgical anatomy course
PAN Bo, WANG Chang-jun, ZHAO Jun, et al
17. 解剖学手术操作示教在解剖教学第二课堂中的探索 ... 申新华, 李沛, 杨远帆, 等 (200)
Anatomy surgical demonstration as a supplementary course in the teaching of human anatomy
SHEN Xin-hua, LI Pei, YANG Yuan-fan, et al
18. 人体解剖教学与临床结合初探 刘克, 刘伟, 李文婷, 等 (206)
A clinically oriented anatomy lecture program
LIU Ke, LIU Wei, LI Wen-ting, et al
19. 远程医学在外科和外科教学中的应用 徐协群, 潘慧, 于健春, 等 (211)
The application of telemedicine in surgery and surgical education
XU Xie-qun, PAN Hui, YU Jian-chun, et al
20. 虚拟切片在组织学实验考试中的应用 仇文颖, 徐园园, 陈咏梅, 等 (216)
Application of visual slides in experimental exam of histology
QIU Wen-ying, XU Yuan-yuan, CHEN Yong-mei, et al
21. 医学生临床沟通技能课程设置及效果自评 史丽丽, 赵晓晖, 姜忆南, 等 (220)
The clinical communication skills course and self-assessments for medical students
SHI Li-li, ZHAO Xiao-hui, JIANG Yi-nan, et al
22. 利用文献讨论课提高研究生的科学素质 张杨, 张宏冰, 杨先达, 等 (225)
Strengthen the scientific quality of graduate students by literature presentation
and discussion course ZHANG Yang, ZHANG Hong-bing, YANG Xian-da, et al
23. 中国协和医科大学生理学实验教学实践体会 刘燕, 曹济民, 冯遼, 等 (229)
Experiences in the teaching reform of experimental physiology in Peking Union
Medical College LIU Yan, CAO Ji-min, FENG Kui, et al
24. 基因组医学时代遗传病网络实践对遗传学教育的
影响 刘雅萍, 赵秀丽, 张学 (238)
Impact of a web-based study of genetic disorders on genetics education in the context
of genomic medicine LIU Ya-ping, ZHAO Xiu-li, ZHANG Xue

第三部分 协和医学教育展望

Part 3 Perspective for PUMC medical education

1. 我国医学教育改革任重道远 方福德 (245)
Challenges of medical education reform FANG Fu-de
2. 中美高等医学教育的比较 吴健珍, 陶立坚 (247)
The comparison of medical education in America with that in the mainland of China
WU Jian-zhen, TAO Li-jian

3. 比较中外高等教育以完善我国医学教育评估体系 高百红, 徐薇薇 (258)
Optimizing Chinese medical education evaluation system through comparing
experiences from overseas GAO Bai-hong, XU Wei-wei
4. 全国八年制医学教育现状分析与展望 杨莹韵, 陈彦文, 李舒, 等 (262)
Analysis and prospect of the eight year medical education in China
YANG Ying-yun, CHEN Yan-wen, LI Shu, et al
5. 8 年制医学专业医学预科课程设置的探讨 张勤, 李立明, 巴德年 (268)
The curriculum design and current change of pre-medical education in
8-year medical education program ZHANG Qin, LI Li-ming, BA De-nian
6. 对参加住院医师规范化公共必修课学员的调查分析 张淑华, 管远志, 何仲 (273)
The investigation in trainees for standardized public compulsory courses of resident training
ZHANG Shu-hua, GUAN Yuan-zhi, HE Zhong
7. 浅谈影响基础医学专业研究生就业的因素及对策 范津燕, 张云, 李若凡 (277)
Research on the factors that affect the employment of postgraduates of basic medicine
FAN Jin-yan, ZHANG Yun, LI Ruo-fan
8. 2003~2006 年中国协和医科大学护理本科招生情况分析及
改革展望 潘廷芳, 徐薇薇, 张勤 (280)
Analysis of the student enrollment by nursing school of PUMC from 2003 to 2006
PAN Ting-fang, XU Wei-wei, ZHANG Qin
9. 由医患关系紧张引起的思考 唐尧, 袁爽秋, 王海涛, 等 (284)
Considerations of the tension between doctors and patients
TANG Yao, YUAN Shuang-qiu, WANG Hai-tao, et al
10. 对泰兴麻风村康复模式的探讨 于晓晨, 陆逸云, 梁效, 等 (290)
A discussion on the rehabilitation mode of Taixing leprosy village
YU Xiao-chen, LU Yi-yun, LIANG Xiao, et al
11. 我与医学生们一起成长 牛广珍, 杨萍 (295)
Growing up with the medical students NIU Guang-zhen, YANG Ping
12. 加强标准化病人培训提高医学生沟通能力 梁乃新, 杨华夏, 黄晓明, 等 (299)
Strengthen training of standardized patients to improve communication skills of
medical students LIANG Nai-xin, YANG Hua-xia, HUANG Xiao-ming, et al
13. 综合利用多媒体技术提高标准化病人的培训效果
..... 梁乃新, 杨华夏, 李琦, 等 (304)
Improving the effect of standardized patients training program for the comprehensive
using of multimedia technology LIANG Nai-xin, YANG Hua-xia, LI Qi, et al
14. 标准化病人应用于医学教育过程中的标准化与质量控制 赵峻, 陈未, 叶葳, 等 (308)
Standardization and quality control of standardized patients' training and application
in medical education ZHAO Jun, CHEN Wei, YE Wei, et al

附录
Supplement

院校简介	(349)
Introduction to the Chinese Academy of Medical Sciences and Peking Union Medical College	(350)
编后记	(354)

第一部分

协和医学教育的理念、目标和内涵

Part 1

Concept, goal and approach for PUMC medical education

2014 年教育工作会议上的讲话

李立明

摘要：本文是李立明书记在 2014 年院校教育工作会议上的发言稿，文中李书记在当前深入推进教育实体化和小规模特色办学背景下，重申了学校发展的总体目标和具体目标，并就如何实现目标提出了 8 项意见，并在讲话最后对接下来各教学部门和单位小规模特色办学经费使用和预算的汇报提出了自己的希望。

关键词：医学教育；目标；任务

Abstract: This paper is the speech draft of Board Chairman LI Li-ming at the Education Conference of CAMS & PUMC on 2014. At the background of deepening educational entity and small scale characteristic education, Chairman LI reiterated the goals and objectives of the school development, and puts forward eight suggestions on how to achieve, and raise his hope about the reports how to spend and budget small scale characteristic education funds which educational units make.

Key words: medical education; goal; task

同志们：

大家上午好！

今天我们在这里召开 2014 年的教育工作会议。大家知道在中央的八项规定出台后，院校大幅度地精简了许多会议，但依然坚持召开全院校的教育工作会议，深入探讨教育工作，这彰显了教育教学工作在院校工作中的重要地位以及院校全体教职员工对教育的重视和关切。尤其是在当前深入推进教育实体化和小规模特色办学的过程中，我们很有必要再次重申协和的培养目标、优良传统及小规模特色办学的科学内涵，充分总结和分享教育教学改革的思路、举措和相关教育经费使用的情况，深入探讨院校教育工作面临的问题和制约教学改革平稳发展的关键问题，以便做好学校下一阶段的教改工作。

三年前院校制定了北京协和医学院教学实体化方案，明确提出了学校发展的总体目标是建设中国引领、国际一流的医学院。具体目标是：①优化与发展高层次、长学制医学精英教育的理论与规律；②实现学校管理体制、师资队伍、办学条件、办学空间的实体化；③以国家教育体制改革试点工作为契机，推进教育教学改革，创新培养模式；④积极探索和建立充分利用院校合一的优势建设研究型医学院的运行机制；⑤建设国际一流的医学院附属医院及教学医院；⑥建设学科门类较为齐全的现代医学教育体系和医学教育研究体系。

从 2012 年起，我们得到国家财政的强有力支持，即小规模特色办学经费和其他项目经

费的拨付,从根本上扭转了长期制约协和教育发展的经费困境。如何充分利用这难得的历史发展机遇和优越的办学条件,把协和的教育实体化推向深入并取得实效,做实做精医学院,向党和国家交上一份满意的答卷,是我们每一个协和人的历史使命和光荣任务。

北京协和医学院至今已走过近百年的历程,在教学评估时全院校上下同心协力,对协和教育进行了系统的总结和凝练,形成了独具协和特色的医学精英教育思想和一系列办学理念与经验。国家同意我们开展小规模特色办学试点,就是要求我们认真总结历史经验、传承协和的优良传统,并且以科学的管理和制度的固化等方式把协和这些传统融入到我们的教育实践中;坚持与时俱进,将现代的教育理念和方法与优秀的传统有机地结合起来,从体制、机制、制度建设到教育改革、人文教育、职业素养工程建设,再到校园文化建设等多层次、全方位地把协和的优良传统继承下来,并形成新的体制机制以及整合教育、转化教育、循证教育相结合的全新体系,保持不断改革、完善与进取的能力与特点,进而保持协和在医学教育领域,尤其是长学制教育中的领军地位,跨入世界名校的行列。

如何才能实现这样的目标呢?在此,我想谈几点意见:

1. 明确办学目标和教育培养要求

关于北京协和医学院的办学目标,在北京协和医学院建校之初,CMB和校董们即专门开会研讨予以明确,表述为:“①可与欧美最优秀的医学院校相媲美的高水平的医学教育;②提供科学研究的机会,特别是远东特殊问题研究;③现代医学和公共卫生知识的传播。”这段表述确定了协和其后90余年的发展轨迹,90余年来学校一直致力于医学精英教育,不求规模的扩张,但求学生的培养质量。无论是在1949年以前,还是在中国医学科学院成立后,实行院校合一的管理模式,学校均坚持了医学教育和科学研究相结合。在公共卫生方面更是开创了世界上初级卫生医疗保健网的先河。

在医学教育中,一所学校办学目标的确立具有举足轻重的意义,因为办学目标是学校经过广大师生员工讨论后得出的共识,是师生员工共同的愿景和期望,也反映了学校的历史传承和文化。更为重要的是办学目标将指导学校的专业培养要求的制定。协和办学目标的确定及其后90余年发展的历史也可以说是办学目标指导专业培养要求的典型例证。

在我们积极推进教育实体化和探索小规模特色办学试点的今天,随着越来越多的院校下属各所院参加到学系建设中、越来越多的员工关心和参与到教学工作中,我们有必要进一步明确学校的办学目标和教育培养要求。这种明确倒不一定是学校的办学目标和教育培养要求的再讨论和重新确定,而是我们在北京协和医学院教学实体化方案中确定的“建设中国引领、国际一流的医学院”的办学目标和6个具体目标的广泛宣传和深入人心的过程。只有我们每一个参加到教学中的人都明确学校的办学目标,我们才能保障在教育实体化的过程中学校教育的健康发展和避免不必要的尝试和走弯路。

2. 教育改革要延续协和教育特色和历史

北京协和医学院创建于现代医学教育模式形成的年代,学校的创建者按照当时最先进的办学理念,即弗莱克斯纳报告创建了中国第一个八年制医学专业和护理本科专业,培养