

上海市通用英语教学辅导系列丛书(2)

新编初级

ELEMENTARY ENGLISH LISTENING

英语听力

主编 吴远恒 副主编 沈国富

世界图书出版公司

上海市通用英语教学辅导系列丛书(2)

新编初级英语听力

Elementary English Listening

主 编 吴远恒
副主编 沈国富
编 者 庄起敏 方 晴 孟广君
马绪光 施 茵 王治琴

世界图书出版公司

上海·西安·北京·广州

图书在版编目(CIP)数据

新编初级英语听力/吴远恒主编.-上海:上海世界图书出版公司,1999.10

(上海市通用英语教学辅导系列丛书;2)

ISBN 7-5062-4356-3

I.新… II.吴… III.英语-视听教学-水平考试-自学参考资料 IV.H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 36505 号

上海市通用英语教学辅导系列丛书(2)

新编初级英语听力

吴远恒 主编 沈国富 副主编

上海世界图书出版公司出版发行

上海市武定路 555 号

邮政编码 200040

上海竟成印刷厂印刷

各地新华书店经销

开本: 850×1168 1/32 印张: 7.25 字数: 190 000

1999 年 10 月第 1 版 1999 年 10 月第 1 次印刷

印数: 1—10 000

ISBN 7-5062-4356-3/H·188

定价: 12.00 元

序

1993年8月,上海市通用外语水平等级考试办公室颁发了通用外语(英语)水平等级考试(初级)考试大纲,同年出版了《初级英语教程(试用本)》;1994年颁发了通用外语(英语)水平等级考试(中级)考试大纲,次年出版了《中级英语应试教程(试用本)》;1997年出版了零起点的《初级英语教程(上册)》;1998年出版了《初级英语教程(下册)》和《中级英语教程(上册)》。几年来,通用英语教材在众多国内一流英语学科专家指导下,由一些富有教学和测试经验的教授、学者不断地精心修改润色,丰富提高。毋庸置疑,整套教材无论在内容上抑或在与时代与实际运用相结合上都日臻完善,受到了越来越多的人的青睐。每年有数以万计的人在自觉地刻苦学习之后积极踊跃参加通用外语等级考试。他们当中有朝气蓬勃的莘莘学子,有挤出分分秒秒的时间用于钻研知识的中年人,还有一些本该颐养天年的老年人。他们并不是为了一张证书而应试,而是因为通用外语水平等级考试既为他们提供了一套领略英语语言魅力迈入英语奥妙殿堂的大门和帮助他们跟上日新月异飞速前进的时代步伐的教材,又为他们提供了准确测试衡量自己英语水平的机会。可以说,通用外语水平等级考试满足了社会各阶层各行业以及广大群众对外语的需求,对提高上海市市民外语水平作出了开拓性的不朽贡献。

随着通用外语水平等级考试日趋升温、不断深入人心之际,书市上不时地出现了一些辅导参考书籍。平心而论,这些书籍各有所长,也具有较强的实用性,不无参考价值。然而,不足之处也是显而易见的,至少有两点:1. 缺少系统性。数年以来,笔者每涉书店必特别钟情留意此类书籍,偶有幸运发现,即便倾囊求购也在所不惜。所叹惊奇太少,遗憾与日俱增。盖因此类书籍的编者之

间素未谋面,各人有各人之所喜好,所出成果自然都是小打小敲、零星分散,缺少系统性。2. 缺少渗透性。我们知道,语言最基本的功能是交际的实用性和获取信息的知识性。最新出版的通用英语初、中级教材凸现了这些功能。为了达到这些目标,首先就要求听得懂和看得懂,那么就不得不地提高听力理解、阅读理解、语法知识等方面的能力,而市面上林林总总的参考书都是偏重某一方面,未能将这些知识或技能的获得有效地结合起来,缺少渗透性。

鉴于此,笔者早存夙愿,编一套系统性的通用英语教学辅导丛书,无奈个人学识有限、功力不逮,只得望洋兴叹,唏嘘不已。如今,在上海世界图书出版公司陈平建先生的鼓励、促进、支持和指导下,全体编委成员大力协同,通力合作,鏖战数月,兢兢业业,终于大功告成。庆幸之余,仔细审视本套系列丛书,发现仍然存在许多不能令人满意甚至汗颜之处。然而,其长处也是一目了然的。粗略归纳,有以下5点:

1. 系统性。本套系列丛书共包括10本书,单从书名即可视其系统性之一斑。比如,从《新编初级英语听力》到《新编中级英语听力》;从《新编初级英语阅读》到《新编中级英语阅读》;从《新编初级英语全真模拟考试卷》到《新编中级英语全真模拟考试卷》等,都遵循着由易而难、由浅入深的原则,自成知识某一方面的系统。而整套系列丛书又涵盖了通用英语初、中级水平考试的方方面面:既有对考试教程书的详细分析、注解,又有检验自己知识水平的自测试卷,还有供学习记忆、有着丰富例句用法的单词、词组背诵手册等等,可谓面面俱到,自成通用英语初、中级水平考试的系统性辅导教材。

2. 渗透性。由于本套系列丛书的全体编委成员一开始就碰头商议,献计献策,既界定了丛书的目标和范围,又细论了个人的责职与分工。这样做首先消灭了在选材上“撞车”的可能性,更重要的是可以把知识的某一方面渗透到知识的另一方面去。比如,中级听力中的短文是否要略难于初级阅读中的材料?英译汉或汉译英是否要略深于教程书或实际考试水准?在对于教程书的

此为试读,需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com

详析后是否要提供一些富有挑战性的自测题?等等。经过畅所欲言的讨论甚至争执而终于达成共识。所以,全体编委成员虽各有分工,但在各自负责的书中也贯彻了其他编委们的意图,这就做到了知识多个方面之间的相互渗透。

3. 达标性:既然本套系列丛书定名为“通用英语教学辅导”,那么,我们的目标和界域就是通用英语初、中级水平。正如笔者在本人的另外一本书的前言中所说“美酒佳肴,粗茶淡饭,人们讲究的是适着为珍;淡装浓抹,素雅华丽,人们注重的是与己相配”。本套系列丛书正是本着这种精神,将我们所做的一切努力和成果严格限定在初、中级水准上,从单词的释义到例句的产生,从语法的贯彻到词汇的运用,从听力阅读材料到全真模拟试卷,都从初、中级水准的起点出发,终止在初、中级水准的终点,力争做到不以拔高来炫耀深度,不以降低来求俗媚世。经过全体编委成员的细致努力和主审教授的严格把关,应该说,本套系列丛书在达标性上是位列上乘。

4. 实用性。本套系列丛书虽不是包罗万象的教科书或全面的完整的语法书,但它的确是投身于初、中级英语学习者的不可或缺良师益友,其原因就在于它具有很强的实用性。如果你对教程书中的一些难句不甚了了,你就可以参阅本套系列丛书中相对应的一本书;如果你的听力是举步维艰,那你会自然而然地选择初级听力;如果你对翻译饶有兴趣,那么本套系列丛书也为你提供了这方面的材料。总之,满足读者的实际需要就是我们编写本套系列丛书的最高原则和最终目标。

5. 灵活性。这一点,我们纯粹是为广大读者利益考虑的。数以万计的读者英语水平理所当然是参差不齐,各人有各人的强项,各人有各人的弱处,故而需求不一。所以,我们相应地将本套系列丛书分为课本辅导、听力、阅读、翻译和模拟考卷五大类,广大读者完全可以按照自己实际水平的需要加以合理的选择。这样一来,既可以节省读者们不必要的经济开支,更重要的是节省了大量的精力和宝贵的时间,从而针对性增强,可以学的更快、更好、更

有效。

本套系列丛书的全体编委成员都是长期从事高校英语教学的骨干教师,特别是庄起敏副教授等不但主动承担最繁重、最艰难的任务,而且为整套丛书出谋策划,贡献甚多。但是,正像所有其他文化产品一样,在主观努力和客观收益之间势必还存在差距。我们全体编委成员虽然个个殚精竭虑、勤奋砥砺,但总有那么一点儿心余力绌之感。所幸白纸黑字,人人可见,权作是引玉的抛砖。我们真诚地求教于大方之家。“落霞与孤鹜齐飞,秋水共长天一色”。我们愿与广大的读者一起翱翔在英语世界的蓝天中,遨游在英语学习的海洋里。18世纪英国诗人波普(Pope)说:“To err is human / To forgive divine.”(凡人多舛误,唯神能见宥)。对于本套系列丛书存在的缺点、疏漏和错误,恳请读者鉴谅。我们竭诚欢迎并殷切期待读者的任何批评和建议。

吴远恒

1999年5月于上海

编 者 的 话

本书是《上海市通用英语教学辅导系列丛书》之二。它是严格根据正式公布的通用外语初级水平等级考试大纲的要求编写的。本书的特点是归纳性强、有针对性、通俗易懂、分析透彻、便于掌握、适用性广。适用于通用外语初级考试的应试者考前强化训练,或英语初级学习者的听力训练自学使用。

英语初级水平等级考试不是一种零起点的考试。初级考试的第一部分为听力理解,它在试卷总题量中占有较大的比例。听力和口语,历来是中国学生学习外语中的两大弱点,这对于参加初级水平考试的考生来说就更感困难。听力测试部分做得好坏,将会直接影响考生解答其余部分试题的情绪。因此,从某种意义上来说,能否答好听力部分,对于能否成功地通过考试起着决定性的作用。本书就是专门针对解决考生听力应试中的困难而编写的。

本书共分为四大部分。第一部分为初级听力考试应试指导。作者在这一部分,讲述了初级听力考试的标准、内容、范围及试题的题型,使考生做到心中有数,有的放矢;对形成听力障碍的原因作了分析,并详细地叙述了提高听力的办法;对于听力中容易引起问题的同音词、近音词等,作了较为详尽的分析;对于初级听力试题的解题方法一一作了介绍。书中既有理论分析,又有考题实例,使读者通过学习能够触类旁通、举一反三,掌握初级听力考试的解题技巧;第二部分编写了 20 套听力仿真试题。试题紧扣通用外语初级考试大纲,试题题型、难易度、试题说明均于实考试题一致,目的是使考生通过大量的训练,进一步地体会、理解和掌握听力试题的解题技巧,从而成功地通过考试;第三部分为试题答案;第四部分提供了全部试题的录音文稿,便于使用者自查学习之用。

本书使用的对象为参加通用外语英语初级考试的学习者或英

语学习爱好者。本书的宗旨是考生在学习教材的基础上,通过系统地学习本书,提高听力的实际应试水平。因此,为了提高学习的效果,在使用本书中,建议考生不要事先,或一边解题,一边看录音文稿。听力测试应尽可能的从声音中来理解语言信息,直到听了数遍还是不解其意,方可看录音文稿。否则就会影响你的听力能力的提高。

在本书的编写中,为了力求试题的真实性、权威性、可靠性,在例句中选用了通用外语英语初级水平考试的部分试题,在此表示感谢。

由于编者水平和时间有限,疏漏与错误在所难免,敬请有关专家及读者批评指正。

本书编者 沈国富

1999年4月27日

目 录

第一部分 初级听力考试应试指导	(1)
第一节 初级听力考试的标准及内容	(1)
一 初级听力考试的要求	(1)
二 初级听力考试的范围	(1)
三 初级听力考试的题型	(3)
第二节 影响听力的障碍及解决办法	(4)
一 造成听力障碍的原因	(4)
二 提高听力的解决办法	(5)
I 增加听音的实践	(5)
II 扩大词汇量	(6)
III 注意听力中的同音词	(7)
IV 注意听力中的近音词	(9)
V 注意听力中的缩略形式	(11)
VI 注意听力中数字的表示法	(12)
VII 注意听力中的连读现象	(14)
第三节 初级英语听力试题解题技巧	(15)
一 简短对话	(15)
I 地点推测题	(15)
II 识别人物题	(17)
III 时间理解题	(18)
IV 人间关系题	(19)
V 语音语调题	(20)
VI 句意理解题	(21)
VII 含蓄暗示题	(23)
二 听音答话	(24)

三 成段理解	(25)
--------------	------

第四节 通用外语英语初级水平等级考试试卷实例分析	(28)
--------------------------------	------

第二部分 初级英语听力模拟试题

(39)

1. 模拟试题一(Test One)	(39)
2. 模拟试题二(Test Two)	(43)
3. 模拟试题三(Test Three)	(48)
4. 模拟试题四(Test Four)	(52)
5. 模拟试题五(Test Five)	(56)
6. 模拟试题六(Test Six)	(61)
7. 模拟试题七(Test Seven)	(65)
8. 模拟试题八(Test Eight)	(70)
9. 模拟试题九(Test Nine)	(74)
10. 模拟试题十(Test Ten)	(79)
11. 模拟试题十一(Test Eleven)	(83)
12. 模拟试题十二(Test Twelve)	(88)
13. 模拟试题十三(Test Thirteen)	(92)
14. 模拟试题十四(Test Fourteen)	(97)
15. 模拟试题十五(Test Fifteen)	(101)
16. 模拟试题十六(Test Sixteen)	(106)
17. 模拟试题十七(Test Seventeen)	(110)
18. 模拟试题十八(Test Eighteen)	(115)
19. 模拟试题十九(Test Nineteen)	(119)
20. 模拟试题二十(Test twenty)	(124)

第三部分 初级英语听力模拟试题答案

(129)

第四部分 初级英语听力模拟试题录音文稿

.....	(136)
1. 模拟试题一(Test One)	(136)
2. 模拟试题二(Test Two)	(140)
3. 模拟试题三(Test Three)	(144)
4. 模拟试题四(Test Four)	(148)
5. 模拟试题五(Test Five)	(151)
6. 模拟试题六(Test Six)	(156)
7. 模拟试题七(Test Seven)	(160)
8. 模拟试题八(Test Eight)	(164)
9. 模拟试题九(Test Nine)	(168)
10. 模拟试题十(Test Ten)	(172)
11. 模拟试题十一(Test Eleven)	(176)
12. 模拟试题十二(Test Twelve)	(180)
13. 模拟试题十三(Test Thirteen)	(184)
14. 模拟试题十四(Test Fourteen)	(188)
15. 模拟试题十五(Test Fifteen)	(192)
16. 模拟试题十六(Test Sixteen)	(196)
17. 模拟试题十七(Test Seventeen)	(200)
18. 模拟试题十八(Test Eighteen)	(204)
19. 模拟试题十九(Test Nineteen)	(208)
20. 模拟试题二十(Test Twenty)	(212)

第一部分 初级听力考试 应试指导

第一节 初级听力考试的标准及内容

上海市通用外语英语初级水平等级考试不是一种零起点的考试,考生必须在词汇及语法等方面具备基本的语言基础。初级水平等级考试设有听力测试部分,因此,考生在掌握初步的阅读能力的基础上,应多熟悉所学词汇的声音形式,有意识地多进行一些听力能力的培养和训练,提高听力应试能力。突破听力障碍,考试通过有望。

一、初级听力考试的要求

初级英语听力考试的语速略低于正常语速,要求考生能听懂一般性内容的英文句子,对话和文章。考试总词汇量为 1874 个。初级水平考试不包括虚拟语气和比较复杂的语言结构。初级水平听力考试的具体要求是:

1. 了解所听到的内容的大意;
2. 抓住其中的要点;
3. 根据所听材料进行推理和判断;
4. 理解说话人的目的和态度。

二、初级听力考试的范围

根据通用外语英语初级水平等级考试大纲的规定,初级英语听力测试范围主要包括下列 35 个方面:

- | | |
|----------|---------------------------------|
| 1. 辨认 | Identifying |
| 2. 陈述 | Repeating what happened |
| 3. 纠正或否认 | Correcting or denying something |

- | | |
|---------------------|---|
| 4. 提问 | Asking |
| 5. 表示同意或不同意 | Expressing agreement or disagreement |
| 6. 表示知道或不知道某事或某人 | Expressing that one knows or does not know something or someone |
| 7. 询问别人是否知道某事或某人 | Inquiring whether someone knows or does not know something or someone |
| 8. 接受或谢绝帮助或邀请 | Accepting or declining an offer or invitation |
| 9. 表示或询问别人是否能够做某事 | Expressing or inquiring about ability or inability |
| 10. 表示肯定或不肯定的程度 | Expressing certainty or uncertainty |
| 11. 表示某人不必做某事 | Expressing one is not obliged to do something |
| 12. 询问是否该做某事 | Inquiring whether one is obliged to do something |
| 13. 请求允许或允许别人做某事 | Seeking and giving permission |
| 14. 说明不同意做某事 | Stating that permission is withheld |
| 15. 表示高兴或不高兴和喜欢或不喜欢 | Expressing pleasure / displeasure / likes / dislikes |
| 16. 询问爱好和厌恶 | Inquiring about likes/dislikes |
| 17. 表示满意或不满意 | Expressing satisfaction / dissatisfaction |
| 18. 表示失望 | Expressing disappointment |
| 19. 表示较喜欢做某事 | Expressing preference |
| 20. 表示感激 | Expressing gratitude |
| 21. 表示意向或询问意向 | Expressing or inquiring about intention |

22. 表示或询问愿望	Expressing wish or inquiring about desire
23. 道歉	Apologizing
24. 表示宽恕	Granting forgiveness
25. 表示欣赏	Expressing appreciation
26. 表示遗憾或同情	Expressing regret or sympathy
27. 警告别人当心或别做某事	Warning others to take care or to re-train from something
28. 指导别人做某事	Instructing or directing others to do something
29. 提供帮助	Offering assistance
30. 请求帮助	Requesting assistance
31. 建议	Making suggestions
32. 问候	Greeting
33. 介绍和被介绍	When introducing someone and when being introduced
34. 祝愿、祝贺	Expressing good wishes and congratulations
35. 引起注意	Attracting attention

以上所列内容为初级听力考试的语言范围,考生必须既要了解考试的各个项目,又必须熟悉每一项目的不同的表达方式。这样才能在应试时作出较快的反应,正确地解题。

三、初级听力考试的题型

通用外语英语初级水平等级考试共分三大部分,第一部分听力理解,共 25 题;第二部分语法与词汇,共 50 题;第三部分阅读理解,共 20 题。总试题量为 95 题。其中听力理解部分试题 25 题,占总题量的 26%。听力部分的试题内容全部录制在磁带上,考生应试时无法在试卷上事先看到试题的内容,考生只能根据磁带上听到的录音信息,在试卷的三个选择项中挑选出最合乎逻辑的正确答案。因此,考生在平时,一方面要不断地提高英语的听力水

平,另一方面必须熟悉初级英语听力试题的命题模式,试题的难易度,以便在心理上有所准备,做到有的放矢。

初级英语水平等级考试的听力部分,往往是考生最感困难的部分。听力部分答题的好坏,将会直接影响到后面其他部分的解题情绪和正确率。所以,能否答好听力测试部分,对于能否成功地通过考试至关重要。初级水平等级考试的听力部分共分为三小节,每题的录音可听两遍。具体每小节的试题分配及内容如下:

1. 简短对话:这一节共有 10 题,每题为一男一女两个人的对话,对话之后有第三者就对话内容提出一个问句,考生听完后,应在试卷的三个选择项中选出最佳答案。

2. 听音答话:本节共有 5 题,每题为一句话,考生听完后应在试卷的三项选择中选出与该句最为适合的反应或回答。

3. 成段理解:这一节共有 10 题,分别安排在两篇短文之后。试题全部印在考卷上,考生可以边听边思考,在每题后的三个选择项中选出符合所听录音内容的最佳答案。

第二节 影响听力的障碍及解决办法

一、造成听力障碍的原因

在学习外语的过程中,大多数学习者,特别是初学者,一般都从阅读着手,也就是说通过学一本教科书。对于听力方面,花的功夫相对比较少,因此在考试中,往往对于听力部分的试题缺乏信心。对于语言基础比较薄弱的初学者来说,就更是如此,听力训练从理论上讲,听是人脑获得信息的一种方式,听作为一种交际功能,它必然包括音和义的概念。听的过程,就是一种边听边思考边理解的过程,通过声音来理解所听内容的意思。其特征就是大脑对传入耳朵的声音信息进行加工,即运用大量储存于大脑中的知识对耳朵收到的信息内容进行分析、判断、理解,使大脑进一步得到新的知识,从而达到听懂的目的。

要提高听力能力,首先就得了解造成听力障碍的原因。在语

言学习过程中,如果把文章先看一遍,然后再听录音,则较容易听懂;而对于预先没有看过的材料,则听几遍也难以听懂全部内容。所以在考试中,考生对于独立的词组或一句句的单句听懂较为容易些,而对于一篇连贯的短文,则往往顾了前面,顾不了后面,越听越紧张,越是紧张就越听不懂,等到还没有听出一个眉目来,文章就已经结束了。以致于英语听力,对于初级水平的考生来说,似乎成了难以逾越的障碍。

我们知道,语言是一种社会活动,是用来相互交际的,它不是单纯的声音和语义的结合。因此影响听力的因素既包括语音本身的许多因素,也包括其他的因素。所以,在听力学习中,出现难以听懂的原因是多方面的。

影响听力的因素可以归纳为:

影响听力的因素	A 知识性因素	1. 对于语言知识的掌握程度 2. 对于语法知识的掌握程度 3. 对于口语特点的了解程度 4. 对于词汇量及口语常用短语的掌握程度 5. 对于所学语言国家的文化背景知识及了解程度
	B 非知识性因素	1. 听音设备的质量 2. 学习环境的气氛 3. 听力理解的方法 4. 应试技巧的掌握程度 5. 学习者的情感因素等等
	C 缺少必要的听力实践	1. 教学内容之内的听力实践 2. 业余时间的大量的泛听

二、提高听力的解决办法

I 增加听音的实践

在语言学习的过程中,必须注意语言的实践性,语言的学习离不开大量的实践。这种实践当然也包括听的实践,而且这种实践他人是不能替代的,只能有学习者本人来完成。在学习往往有这样一种情况,一篇文章可以看得懂,但录成磁带就往往听不懂。这说明了許多考生只熟悉英语的文字形式,但不熟悉它的声音形