

人之初性本善性相近习相远



影响孩子一生的国学启蒙经典

# 三字经

主编◎文心



天地出版社





# 三字经

影响孩子一生的  
国学启蒙经典

主编◎文心



## 图书在版编目(CIP)数据

三字经 / 文心主编. —成都: 天地出版社,  
2015.9  
(影响孩子一生的国学启蒙经典)  
ISBN 978-7-5455-1534-3

I. ①三… II. ①文… III. ①古汉语—启蒙读物  
IV. ①H194.1

中国版本图书馆CIP数据核字 (2015) 第174179号

# 影响孩子一生的国学启蒙经典

## 三字经

---

责任编辑 李红珍 李伟鹏  
封面设计 北京创世卓越文化有限公司  
责任印制 董建臣 张晓东

---

出版发行 天地出版社  
(成都市三洞桥路12号 邮政编码: 610031)  
网 址 <http://www.tiandiph.com>  
<http://www.tiandicbs.com>  
电子邮箱 [tiandicbs@vip.163.com](mailto:tiandicbs@vip.163.com)  
经 销 新华文轩出版传媒股份有限公司

---

印 刷 北京赛文印刷有限公司  
版 次 2015年9月第1版  
印 次 2015年9月第1次印刷  
成品尺寸 169mm × 235mm 1/16  
印 张 8  
字 数 160千  
定 价 15.80元  
书 号 ISBN 978-7-5455-1534-3

---

### 版权所有◆违者必究

咨询电话: (028) 87734639 (总编室)  
购书热线: (010) 67693207 (市场部)

---

本版图书凡印刷、装订错误, 可及时向我社发行部调换

# 前言



传统启蒙读物中蕴含着广博的知识、为人处世的深刻道理。正所谓：读经诵典，受益匪浅。经典对开阔儿童的阅读视野，启迪儿童的思想，培养儿童的品格具有重要的作用。为此，我们精心推出了这套《影响孩子一生的国学启蒙经典》丛书，希望它能够成为儿童成长过程中的良师益友。

《三字经》是这套丛书中的一本，它是学习中华传统文化不可多得的入门读物。《三字经》虽然仅有千余字，但其用词简练、内容丰富，既概括了中华文明发展、朝代更迭、帝王兴衰的千余年悠久历史，又囊括了人文教育、地理天文、伦理道德、名人故事等各方面的知识。而它采用的三字一句、通篇押韵的方式，更使儿童们读来朗朗上口，极易记诵。

为了更方便儿童阅读理解《三字经》，我们在

启蒙经典·智慧结晶



保持原文风格的基础上进行了加工。首先，我们力求知识的准确性。精当的注释、简洁的译文为儿童学习提供了方便。其次，我们还精心挑选了一些生动贴切的小故事，不仅可以帮助儿童理解原文，还能提高他们学习的兴趣。另外，我们专门聘请画家绘制了彩色插画，让儿童直观感受到故事的精彩瞬间。希望我们编写的这本《三字经》能够成为儿童的好伙伴，伴随他们快乐成长。



# 目录 MULU

- 1 人之初，性本善，性相近，习相远。
- 2 苟不教，性乃迁，教之道，贵以专。  
昔孟母，择邻处，子不学，断机杼。  
**孟母三迁**
- 4 窦燕山，有义方，教五子，名俱扬。  
**窦燕山教子**
- 6 养不教，父之过，教不严，师之惰。
- 7 子不学，非所宜，幼不学，老何为？  
玉不琢，不成器，人不学，不知义。
- 8 为人子，方少时，亲师友，习礼仪。  
香九龄，能温席，孝于亲，所当执。  
**魏照学师**
- 10 融四岁，能让梨，弟于长，宜先知。  
**孔融让梨**
- 12 首孝弟，次见闻，知某数，识某文。  
一而十，十而百，百而千，千而万。  
**祖冲之算圆周率**



- 14 三才者，天地人，三光者，日月星。  
**数星星的孩子**
- 16 三纲者：君臣义，父子亲，夫妇顺。  
**折枝为志**
- 18 曰春夏，曰秋冬，此四时，运不穷。  
曰南北，曰西东，此四方，应乎中。  
**徐霞客探险**
- 20 曰水火，木金土，此五行，本乎数。  
**燧人氏钻木取火**
- 22 曰仁义，礼智信，此五常，不容紊。  
**季札挂剑**
- 24 稻粱菽，麦黍稷，此六谷，人所食。  
**神农氏种植五谷**
- 26 马牛羊，鸡犬豕，此六畜，人所饲。  
**庖丁解牛**
- 28 曰喜怒，曰哀惧，爱恶欲，七情具。
- 29 鲍土革，木石金，丝与竹，乃八音。
- 30 高曾祖，父而身，身而子，子而孙，  
自子孙，至玄曾，乃九族，人之伦。  
**被灭“十族”的方孝孺**

32 父子恩，夫妇从，兄则友，弟则恭。  
情深意重的赵氏兄弟

34 长幼序，友与朋，君则敬，臣则忠，  
此十义，人所同。  
文天祥舍生取义

36 凡训蒙，须讲究，详训诂，明句读。

37 为学者，必有初，小学终，至四书。

38 《论语》者，二十篇，群弟子，记善言。  
半部《论语》治天下

40 《孟子》者，七篇止，讲道德，说仁义。

41 作《中庸》，子思笔，中不偏，庸不易。  
作《大学》，乃曾子，自修齐，至平治。

42 《孝经》通，四书熟，如六经，始可读。  
朱熹定“四书”



44 《诗》《书》《易》，《礼》《春秋》，  
号六经，当讲求。  
周文王演《周易》

46 有《连山》，有《归藏》，有《周易》，三易详。

47 有典谟，有训诰，有誓命，《书》之奥。

48 我周公，作《周礼》，著六官，存治体。  
周公作周礼

50 大小戴，注《礼记》，述圣言，礼乐备。

51 曰《国风》，曰《雅》《颂》，号四诗，当讽咏。

52 《诗》既亡，《春秋》作，寓褒贬，别善恶。  
孔子编《春秋》

54 三传者，有《公羊》，有《左氏》，有《穀梁》。  
左丘明写《左传》

56 经既明，方读子，撮其要，记其事。  
五子者，有荀扬，文中子，及老庄。  
庄子与惠子的濠梁之辩



82	二十传，三百载，梁灭之，国乃改。	94	至世祖，乃大同，十二世，清祚终。 努尔哈赤统一女真
83	梁唐晋，及汉周，称五代，皆有由。	96	读史者，考实录，通古今，若亲目。 口而诵，心而惟，朝于斯，夕于斯。 好学的顾炎武
84	炎宋兴，受周禅。十八传，南北混。 黄袍加身	98	昔仲尼，师项橐，古圣贤，尚勤学。 赵中令，读《鲁论》，彼既仕，学且勤。 孔子的老师——神童项橐
86	辽与金，帝号纷，迨灭辽，宋犹存。 岳飞抗金	100	披蒲编，削竹简，彼无书，且知勉。 路温舒编席抄书
88	至元兴，金绪歇，有宋世，一同灭。	102	头悬梁，锥刺股，彼不教，自勤苦。
89	并中国，兼戎狄，九十年，国祚废。	103	如囊萤，如映雪，家虽贫，学不辍。 如负薪，如挂角，身虽劳，犹苦卓。
90	明太祖，久亲师，传建文，方四祀。 朱元璋建明朝	104	苏老泉，二十七，始发愤，读书籍。 彼既老，犹悔迟，尔小生，宜早思。 苏洵发愤
92	迁北京，永乐嗣，迨崇祯，煤山逝。		
93	清太祖，膺景命，靖四方，克大定。		





# 目录 MULU

106 若梁灏，八十二，对大廷，魁多士。  
彼既成，众称异，尔小生，宜立志。



107 莺八岁，能咏诗，泌七岁，能赋棋。  
彼颖悟，人称奇，尔幼学，当效之。

108 蔡文姬，能辨琴，谢道韫，能咏吟。  
彼女子，且聪敏，尔男子，当自警。  
*谢道韫咏雪*

110 唐刘晏，方七岁，举神童，作正字。  
*刘晏正字*

112 彼虽幼，身已仕，尔幼学，勉而致。  
有为者，亦若是。

113 犬守夜，鸡司晨，苟不学，曷为人？

114 蚕吐丝，蜂酿蜜。人不学，不如物。  
*薛谭学歌*

116 幼而学，壮而行，上致君，下泽民。

117 扬名声，显父母，光于前，裕于后。

118 人遗子，金满籯，我教子，惟一经。  
勤有功，戏无益，戒之哉，宜勉力。  
*杨震清白遗子孙*





## 〔原文〕

ré人 zhī之 chū初<sup>①</sup>, xìng性 běn本 shàn善<sup>③</sup>,  
 xìng性 xiāng相 jìn近<sup>④</sup>, xí习 xiāng相 yuǎn远<sup>⑤</sup>。

## 〔注释〕

- ①初:开始。 ②性:人与生俱来的本性。 ③善:善良。  
 ④相近:近似。 ⑤相远:差别越来越大。

## 〔译文〕

每个人出生时,本性都是善良的,性情也都差不多。只是由于成长过程中后天的学习环境不一样,人的性情也就有了好与坏的差别。





## 原文

gǒu bú jiào xìng nǎi qiān  
苟<sup>①</sup>不 教，性 乃 迁<sup>②</sup>，  
jiào zhī dào guì yǐ zhuān  
教 之 道，贵 以 专<sup>④</sup>。  
xī mèng mǔ zé lín chǔ  
昔 孟 母<sup>⑤</sup>，择 邻 处<sup>⑥</sup>，  
zǐ bù xué duàn jī zhù  
子 不 学，断 机 杵<sup>⑦</sup>。

## 注释

- ①苟：如果；假如。 ②迁：改变；转移。  
③道：方法。 ④专：专心致志；一心一意。  
⑤孟母：孟子的母亲。孟子是战国时期著名的教育家。  
⑥处：居住。 ⑦杼：织布的梭子。

## 译文

如果从小不好好教育孩子，孩子善良的本性就会变坏。教育的方法，最重要的一点就是专心致志、坚持不懈。战国时，孟子的母亲曾三次搬家，就是为了让孟子有个良好的学习环境。一次，孟子逃学回家，孟子的母亲就折断织布用的梭子来教育孟子，学业不可半途而废。





## 读故事·懂道理

mèng mǔ sān qiān

# 孟母三迁

zhàn guó de shí hou yǒu yí gè hěn wěi dà de jiào yù jiā jiào mèng zǐ mèng  
战国的时候，有一个很伟大的教育家叫孟子。孟  
zǐ xiǎo shí hou hěn tān wán mèng zǐ de mǔ qīn wèi le bǎ tā jiào yù hǎo céng jīng bān  
子小时候很贪玩，孟子的母亲为了把他教育好，曾经搬  
guo sān cì jiā tā jiā zuì chū zài mù dì páng biān mèng zǐ zǒng hé lín jū de xiǎo  
过三次家。他家最初在墓地旁边，孟子总和邻居的小  
hái yì qǐ xué dà rén guì bài háo kū de yàng zì mèng mǔ rèn wéi zhè yàng duì mèng zǐ  
孩一起学大人跪拜、号哭的样子。孟母认为这样对孟子  
de yǐng xiǎng bù hǎo jiù bǎ jiā bān dào nào shì fù jìn jié guǒ mèng zǐ yòu xué qǐ shāng  
的影响不好，就把家搬到闹市附近，结果孟子又学起商  
rén gēn kè rén tǎo jià huán jià de yàng zì mèng mǔ rèn wéi zhè yàng de huán jīng yě bù  
人跟客人讨价还价的样子。孟母认为这样的环境也不  
hǎo yú shì yòu bǎ jiā bān dào xué xiào fù jìn mèng zǐ jiù kāi shǐ gēn zhe xué sheng  
好，于是又把家搬到学校附近。孟子就开始跟着学生  
men xué xí lǐ jié hé gè zhǒng zhī shí zhè shí hou mèng mǔ cái mǎn yì de shuō zhè  
们学习礼节和各种知识。这时候，孟母才满意地说：“这  
cái shì wǒ ér zì yīng gāi zhù xià lái de dì fang a cóng cǐ  
才是我儿子应该住下来的地方啊！”从此，  
mǔ zǐ jiù zài xué xiào fù jìn dìng jū xià lái hòu lái mèng  
母子就在学校附近定居下来。后来，孟  
zǐ tōng guò bù duàn de xué xí zhōng yú chéng wéi yí gè fēi cháng  
子通过不断地学习，终于成为一个非常  
yǒu xué wen de rén  
有学问的人。



## 完全解读

孟母三迁，最终给孟子找到了一个良好的学习环境，使孟子得以成为一个大学问家。可见，环境对一个人的成长至关重要。



## 原文

dòu yān shān<sup>①</sup> yǒu yì fāng<sup>②</sup>  
窦 燕 山，有 义 方，  
jiào wǔ zǐ míng jù<sup>③</sup> yáng<sup>④</sup>  
教 五 子，名 俱 扬。  
。

## 注释

- ① 窦燕山：五代时期的窦禹钧，官至左谏议大夫。他家住燕山附近，所以人们称他窦燕山。  
② 义方：教育孩子的好方法。 ③ 俱：都；全。  
④ 扬：（声名）显扬。

## 译文

五代时，窦禹钧教育孩子严格有方，这种教育方法很成功。他教出来的五个孩子个个学有所成，相继科举登第。所以他们的声名远播，名扬四海。





## 读故事·懂道理

dòu yān shān jiào zǐ

# 窦燕山教子

wǔ dài shí qī de dòu yān shān jiā li fēi cháng yǒu qián  
五代时期的窦燕山，家里非常有钱，

tā xǐ huan xíng shàn shì shì gè yǒu míng de dà hǎo rén tā  
他喜欢行善事，是个有名的大好人。他

jīng cháng jiē jì nà xiē pín kùn de wú fǎ shēng huó de rén  
经常接济那些贫困得无法生活的人，

jiè qián gěi tā men qù zuò xiǎo shèng yì wèi le yào jiù kǔ  
借钱给他们去做小生意。为了要救苦

jì rén dòu yān shān zì jǐ shēng huó hěn jiǎn pǔ sī háo  
济人，窦燕山自己生活很俭朴，丝毫

yě bù kěn làng fèi měi nián de shōu rù chū le gōng jī jiā tíng bì yào de shēng huó wài  
也不肯浪费，每年的收入除了供给家庭必要的生活外，

dōu yòng lái zuò shàn shì le dòu yān shān yǒu wǔ gè ér zì tā zǒng shì yǐ zì jǐ de  
都用来做善事了。窦燕山有五个儿子，他总是以自己的

xíng shàn zhī jǔ lái jiào yù ér zì men yào zuò duì shè huì yǒu yì de shì tā hái cǎi  
行善之举，来教育儿子们要做对社会有益的事，他还采

qǔ liáng hǎo de jiào yù fāng fǎ jiào dǎo tā men wǔ gè ér zì yě dōu yǐ fù qīn wéi  
取良好的教育方法教导他们。五个儿子也都以父亲为

bǎng yàng qiú xué jìn qù nǚ lì xiàng shàng hòu lái wǔ gè ér zì dōu xiān hòu zhòng  
榜样，求学进取，努力向上。后来，五个儿子都先后中

le jìn shì gè gè shēng míng yuǎn yáng chéng le duì guó jiā yǒu yòng de rén cái dāng  
了进士，个个声名远扬，成了对国家有用的人才。当

shí de rén men dōu shuō dòu yān shān jiào zǐ yǒu fāng  
时的人们都说，窦燕山教子有方。



### 完全解读

家长是孩子的第一位老师。窦燕山是个大好人，也是个好父亲。他处处做出榜样，给儿子们以良好的影响，促使他们成才。



## 【原文】

yǎng<sup>①</sup> bù jiào fù zhī guò<sup>②</sup>  
**养不教，父之过，**  
jiào<sup>③</sup> bù yán<sup>④</sup> shī zhī duò<sup>⑤</sup>  
**教不严，师之惰。**

## 【注释】

- ①养：养育。 ②过：过失，过错。  
③教：教导，教育。 ④严：要求严格；尽职尽责。  
⑤惰：怠惰，责任心不强。

## 【译文】

仅仅是满足孩子的物质要求，而不好好教育，换言之，只尽抚养的义务，而不尽教育的义务，这是父亲的过错。只是教育，但不严格要求，就是做老师的没尽职责了。





## 〔原文〕

zǐ bù xué fēi suǒ yí  
**子不学，非所宜<sup>①</sup>，**  
 yòu bù xué lǎo hé wéi  
**幼不学，老何为<sup>②</sup>？**  
 yù bù zhuó bù chéng qì  
**玉不琢，不成器，**  
 rén bù xué bù zhī yì  
**人不学，不知义<sup>④</sup>。**

## 〔注释〕

- ① 宜：应该的；恰当的。 ② 何：表示疑问的语气，什么。
- ③ 琢：磨光、雕饰，加工玉石的一种方法。
- ④ 义：礼仪道德，做人做事的道理。

## 〔译文〕

小孩子不好好学习，是很不应该的。  
 一个人如果小时候不好好学习，长大了  
 能做什么呢？玉石如果不经过打磨雕刻，  
 就不会成为精美的玉器；人如  
 果不学习，就不懂得  
 礼仪和为人处世  
 的道理。





## 原文

wéi rén zǐ fāng<sup>①</sup> shǎo shí  
为人子，方少时，  
qīn<sup>②</sup> shī yǒu xí<sup>③</sup> lǐ yí  
亲师友，习礼仪。  
xiāng<sup>④</sup> jiǔ líng néng wēn xí  
香九龄，能温席，  
xiào<sup>⑤</sup> yú qīn suǒ dāng zhí<sup>⑥</sup>  
孝于亲，所当执。

## 注释

- ①方：正当。 ②亲：亲近；接近。  
③习：学习。 ④香：指黄香，东汉人。  
⑤孝：孝顺。 ⑥执：做到。

## 译文

做儿女的，从小就要亲近老师和朋友，以便从他们那里学习到更多为人处世的礼节和知识。东汉的黄香九岁时就会替父母暖被窝儿。孝顺父母，这是每个人都应该做到的。

