

崇文
家庭典藏



崇文国学经典

顾培金 王谦 卢仲林◎注译

普及文库

大学 中庸
孝经 忠经

身修而后家齐，
家齐而后国治，
国治而后天下平。

崇文
家庭典藏
崇文书局



家庭典藏

崇文国学经典

普及文库

大学 中庸
孝经 忠经

颜培金 王谦 卢付林◎注译

长江出版传媒
崇文书局

图书在版编目(CIP)数据

大学 中庸 孝经 忠经/颜培金,王谦,卢付林注释.

—武汉:崇文书局,2015.6

(崇文国学经典普及文库)

ISBN 978-7-5403-3848-0

I. ①大… II. ①颜… ②王… ③卢… III. ①儒家 ②《大学》-译文
③《中庸》-译文 ④家庭道德-中国-古代 ⑤《孝经》-译文 ⑥《忠
经》-译文 IV. ①B222.1 ②B823.1

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第098348号

统 筹:陈中琼

责任编辑:胡 英 李利霞

出版发行:  长江出版传媒
崇文书局
Chongwen Publishing House

(武汉市雄楚大街268号·湖北出版文化城主楼C座11层

营销:027-87393855 传真:027-87679712)

印 刷:湖北新华印务有限公司

开 本:889×1194 1/32

印 张:9印张

字 数:200千字

版 次:2015年6月第1版

印 次:2015年6月第1次印刷

书 号:ISBN 978-7-5403-3848-0

定 价:29.80元

| 崇 | 文 | 国 | 学 | 经 | 典 | 普 | 及 | 文 | 库 | 编 | 委 | 会 |

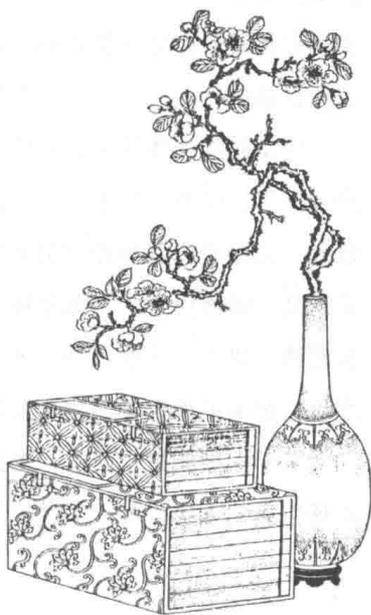
■ 主编：鲍思陶 仝晰纲

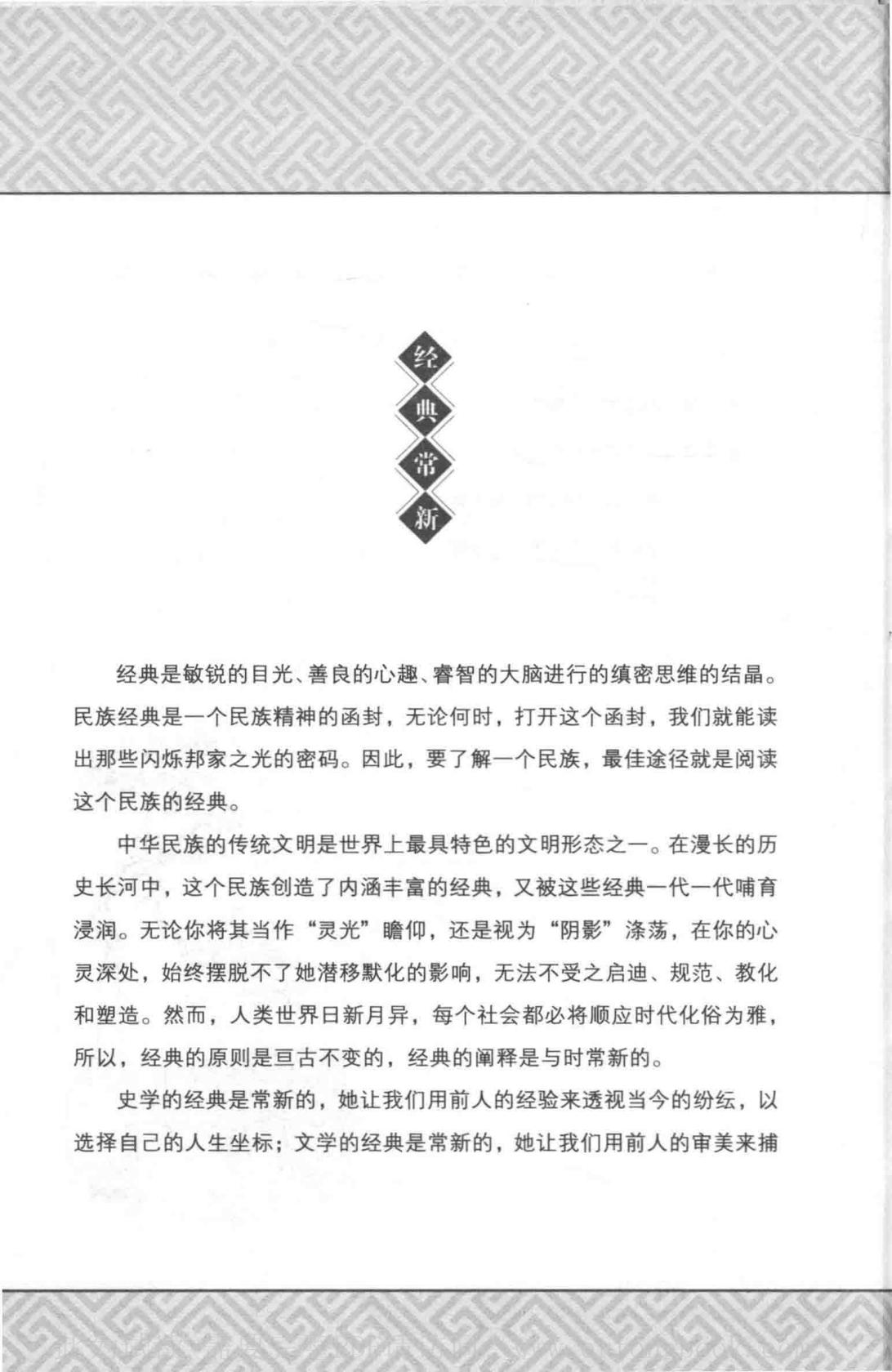
■ 编委：（排名不分先后）

鲍思陶 仝晰纲 耿天勤

曾凡朝 吕周聚 王承略

赵发国





经
典
常
新

经典是敏锐的目光、善良的心趣、睿智的大脑进行的缜密思维的结晶。民族经典是一个民族精神的函封，无论何时，打开这个函封，我们就能读出那些闪烁邦家之光的密码。因此，要了解一个民族，最佳途径就是阅读这个民族的经典。

中华民族的传统文明是世界上最具有特色的文明形态之一。在漫长的历史长河中，这个民族创造了内涵丰富的经典，又被这些经典一代一代哺育浸润。无论你将其当作“灵光”瞻仰，还是视为“阴影”涤荡，在你的心灵深处，始终摆脱不了她潜移默化的影响，无法不受之启迪、规范、教化和塑造。然而，人类世界日新月异，每个社会都必将顺应时代化俗为雅，所以，经典的原则是亘古不变的，经典的阐释是与时常新的。

史学的经典是常新的，她让我们用前人的经验来透视当今的纷纭，以选择自己的人生坐标；文学的经典是常新的，她让我们用前人的审美来捕



捉当今的生机，以享受自己的人生乐趣；哲学的经典是常新的，她让我们用前人的智慧来诠释当今的信仰，以培养自己的人生操守。所以，阅读这些常新的经典吧，她使我们丢弃的是那些幼稚和浮华，而给我们带来的却是理性和高雅，以及丰富的内涵和无穷的乐趣。

这就是我们编纂这套丛书的初衷。

鲍思陶 赵发国



儒家文化是整个中华文明发展过程中的一项重要财富，其中，作为儒家经典中的“四书”“五经”更是千百年来影响中华儿女成长的重要文化读物。不了解和学习这些经典读物，就不可能继承和发扬我们中华民族的优秀文化传统。

“四书”之成名始于宋代，但其中的《大学》和《中庸》之被重视却始于汉代。《大学》和《中庸》原都是《礼记》的一篇文章，因其思想的重要性而引起汉代人的格外重视，故而有以《诗》《书》《礼》《易》《春秋》等为“大经”，以《礼记》中的《大学》《中庸》与《论语》《孟子》合称为“小经”的提法。到了唐代，在韩愈等人的提倡下，《大学》和《中庸》已基本被认定为与《孟子》《易经》同样重要的经书。在宋代，程颢、程颐兄弟重提这种观点，极力提高《大学》和《中庸》在儒家经典中的地位，而与他们一脉相承的宋代大学者朱熹，更是大胆地将《大学》和《中庸》从《礼记》中抽出，使之与《论语》和《孟

子》合称为“四书”。从此，“四书”之名完全确立，并成为了儒家最重要的经典和儒家子弟学习的基本教材。

《大学》总结了先秦儒家的伦理政治思想，系统阐发了儒家修身致道的原则和步骤，是一套“治国平天下”的理论。文中提出了三条基本原则（三纲）和八个方法步骤（八目），其中的“三纲”指的是明明德、亲民、止于至善，八目则指“格物”“致知”“诚意”“正心”“修身”“齐家”“治国”“平天下”。《大学》认为，人具有与生俱来的美德，要发扬这些美德，从而达到至善的道德境界。具体来说，就是要一步步地做到“八目”中的格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下。

《中庸》一书阐明了“诚”与“中”之全体大用，也是儒家思想的核心内容。“诚”指诚意，“中”指正心，两者正是《大学》中所提到的修身的前提，身修则德备，有德则有用，因而《大学》和《中庸》是相辅相成的，均是儒家修养中不可分割的一部分。《中庸》开篇即围绕“天命”“性”“道”“教”“慎独”“中和”等重要命题开始阐述，指出道出于天，性自天命，君子慎独而恪守中庸之道，就能使天地万物各得其位，健康发展。另外，《中庸》中还提到了为政者要尊重贤人、恭敬大臣、爱护平民等思想，这都是极具现实意义的政治观点。

在“四书”中，《大学》和《中庸》是篇幅相对短小的两篇，但从其思想性

上来说,其重要性并不次于《论语》和《孟子》。而且,了解《大学》《中庸》中的思想内容,对于学习孔孟的思想也是极有帮助的。

《孝经》是一部重要的儒家经典,被尊为“儒家十三经”之一,在中国社会流传极广,影响至深。关于《孝经》的作者,历来说法不一。《汉书·艺文志》中讲,“《孝经》者,孔子为曾子陈孝道也”,认为《孝经》的作者是孔子。《孝经》全书共分 18 章,是儒家十三经中篇幅最短的一部,以孔子与其弟子曾参谈话的形式展开论述。《孝经》虽然篇幅短小,但内容很丰富,也很深刻。

《忠经》,全书共分 18 章,是一部完全仿照《孝经》体例而作的儒家经典,旧本题为东汉马融撰。马融是东汉著名经学家,字季长,扶风茂陵(陕西兴平东北)人。关于其写作缘由,作者已在序中提到:“《忠经》者,盖出于《孝经》也。仲尼说孝者所以事君之义,则知孝者,俟忠而成之,所以答君亲之恩,明臣子之分。忠不可废于国,孝不可弛于家。孝既有经,忠则犹阙。故述仲尼之说,作《忠经》焉。”

《孝经》《忠经》分别对孝、忠的含义、标准、目的作了全方位的阐释,并分章对封建社会各主要阶层应履行的孝道和忠道一一进行了阐述。两书极力渲染忠、孝的重要性,极力描绘忠、孝为个人、家庭、国家带来的光明前

景，力劝人们严格遵守忠、孝二道。

忠、孝是古代儒家学说的重要内涵与范畴。由于统治阶级的提倡和宣传，二者便成为古代中国最应讲究、最被看重的两大思想观念，影响极其广泛和深远，所谓“忠孝两全”，恐怕是古代对一个人最完美的评价。毋庸置疑，忠、孝思想存在许多封建糟粕，但其中也不乏闪光成分而值得今天借鉴。为了便于读者了解古代儒家文化，探讨和批判地继承中国固有的传统观念，本书对《孝经》《忠经》加以整理、注解和白话翻译，供广大读者鉴赏，供有志深入研究的人参考。



《大学》

作者小传	3
前人赞语	5
朱熹原序	7
“经文”	11
第一章 释“明明德”	17
第二章 释“新民”	19
第三章 释“止于至善”	21
第四章 释“本末”	25
第五章 释“格物致知”	27
第六章 释“诚意”	29
第七章 释“正心修身”	32
第八章 释“修身齐家”	34
第九章 释“齐家治国”	36
第十章 释“治国平天下”	41

《中庸》

作者小传	57
前人赞语	59
朱熹原序	61

第一章	纲领	63
第二章	知人	68
第三章	正心	69
第四章	正心	70
第五章	修身	72
第六章	审问	73
第七章	明道	75
第八章	正心	76
第九章	正心	77
第十章	明道	78
第十一章	正心	80
第十二章	知物	82
第十三章	笃行	84
第十四章	修身	87
第十五章	齐家	89
第十六章	齐家	91
第十七章	知天	93
第十八章	齐家	95
第十九章	齐家	98
第二十章	治国	101
第二十一章	知性	111
第二十二章	诚意	112
第二十三章	诚意	113

第二十四章	治国	115
第二十五章	诚意	117
第二十六章	博学	119
第二十七章	修身	123
第二十八章	明道	125
第二十九章	明辨	127
第三十章	知法	130
第三十一章	修身	132
第三十二章	诚意	134
第三十三章	正心	136

孝 经

孝经序	143
开宗明义章第一	150
天子章第二	153
诸侯章第三	155
卿大夫章第四	157
士章第五	159
庶人章第六	161
三才章第七	163
孝治章第八	166
圣治章第九	169

纪孝行章第十	174
五刑章第十一	176
广要道章第十二	178
广至德章第十三	180
广扬名章第十四	182
谏净章第十五	183
感应章第十六	185
事君章第十七	187
丧亲章第十八	189
劝孝歌	192
劝报亲恩篇	195
二十四孝	204
二十四孝题辞	230

忠 经

忠经序	235
天地神明章第一	238
圣君章第二	240
冢臣章第三	242
百工章第四	244
守宰章第五	246
兆人章第六	248

政理章第七	250
武备章第八	252
观风章第九	254
保孝行章第十	256
广为国章第十一	258
广至理章第十二	260
扬圣章第十三	262
辨忠章第十四	264
忠谏章第十五	266
证应章第十六	268
报国章第十七	270
尽忠章第十八	272

大学



