



自閉症兒童 訓練指南

(全新版)

活動指引

4

模仿、情感表達 及社交互動



鳴謝：



凱瑟克基金
Keswick Foundation Limited

悟宿基金會
Lui Family Providence Foundation

自閉症兒童 訓練指南 (全新版)

活動指引

4

模仿情感表達
及社交互動

出版 : 協康會
地址 : 九龍觀塘海濱道133號
萬兆豐中心10樓 J, K, L 室
電話 : (852) 2776 3111
傳真 : (852) 2776 1837
網址 : www.heephong.org
作者 : 麥依華女士 (協康會教育心理學家)
鄧麗儀女士 (協康會職業治療師)
李頌詩女士 (協康會言語治療師)
張威文先生 (協康會物理治療師)
任淑玲女士 (協康會幼兒教師)
黃依琦女士 (協康會幼兒教師)
余嘉琪女士 (協康會臨床心理學家) (2011年2月至11月)
編輯 / 編務統籌 : 洪一工作室
封面設計 / 插圖 : Human Ip
攝錄 / 攝影 : 黃卓文先生 (協康會多媒體編輯)
攝影 : 黃依琦女士 (協康會幼兒教師)
光碟製作 : Xcrea Innovation Limited
排版 / 承印 : E-Magic Design
出版日期 : 二零一三年四月
版次 : 第一版第一刷

ISBN 978-962-7884-62-0

目錄

詳細目錄	03
第一部分	
導航篇	08
模仿	12
第一章 理論篇——發展模仿能力	13
第二章 訓練篇	17
第一節 認識自己與別人身體上的相同	19
第二節 模仿的意欲	24
第三節 模仿動作	34
第四節 模仿聲音	49
第五節 模仿表情	64
活動索引	79
參考書目	83
第二部分	
情感表達及社交互動	84
第一章 理論篇——情感表達及社交互動的發展	85
第二章 訓練篇	89
第一節 面部表情	92
第二節 恰當情緒	102
第三節 身體語言	112
第四節 恰當回應別人	123
第五節 與人合作	128
第六節 互動及假想互動	138
第七節 耐性	148
活動索引	161
參考書目	166

詳細目錄

導航篇		08
第一部分	模仿	12
第一章	理論篇——發展模仿能力	13
第二章	訓練篇	17
	評估項目與學習重點參考表	17
	學習重點概覽	18
第一節	學習重點：辨別各個身體部位	19
認識自己 與別人身體 上的相同	程度一目標：認識自己與其他人有著相同的身體部位	19
	程度二目標：認識自己與其他人的相同身體部位的名稱	20
	程度三目標：能使用自己與其他人相同身體部位的名稱	21
	活動放大鏡 1：碰碰媽媽 / 碰碰老師 (初級版)	22
	活動放大鏡 2：全人拼圖 (初級版)	23
第二節	學習重點：對別人言語和行動的興趣	24
模仿的意欲	程度一目標：增加對其他人言語和動作的興趣，並加強互聯專注	24
	程度二目標：較長時間維持對其他人言語和行為的興趣	25
	程度三目標：能記憶別人的行為和言語，以作模仿的參考	26
	活動放大鏡 1：混亂世界找人聲	27
	活動放大鏡 2：緊記密碼 (視覺訓練)	28
	學習重點：模仿的需要	29
	程度一目標：增加模仿別人的單一動作來達到目的，以加強模仿的動機	29
	程度二目標：增加模仿別人的多個步驟動作，以達到目的	30
	程度三目標：增加模仿別人說話，以達到目的	31
	活動放大鏡 3：地席琴鍵	32
	活動放大鏡 4：摘水果	33
第三節	學習重點：覺察別人的行動	34
模仿動作	程度一目標：提高對環境的意識	34
	程度二目標：增加留意成人身體動作及行為的動機，以加強對外界的興趣	35
	程度三目標：增加留意成人的身體動作和行為變化的興趣，並提高嘗試互動的意識	36
	活動放大鏡 1：時間停頓了？(初級版)	37
	活動放大鏡 2：扮鬼扮馬 (升級版)	38
	學習重點：觀察別人的行動	39
	程度一目標：增加注視別人動作的興趣	39
	程度二目標：增加注視及參照別人動作的能力	40
	程度三目標：鞏固注視及參照別人動作的能力	41
	活動放大鏡 3：氣球洩了氣！	42
	活動放大鏡 4：摸鼻子	43

第四節

模仿聲音

學習重點：跟隨別人的行動	44
程度一目標：增進動作模仿或物件使用的意識	44
程度二目標：增進參照成人的動作 / 使用物件的能力，以作模仿的參考	45
程度三目標：能參照及模仿成人動作	46
活動放大鏡 5：玩車車	47
活動放大鏡 6：手舞足蹈	48

學習重點：覺察別人的言語	49
程度一目標：能注意聲音	49
程度二目標：能注意人的聲音	50
程度三目標：能注意別人的言語	51
活動放大鏡 1：人聲玩具	52
活動放大鏡 2：跟我一起做 (升級版)	53

學習重點：觀察別人的言語	54
程度一目標：誘發觀察別人言語的興趣	54
程度二目標：增加觀察別人言語的興趣	55
程度三目標：能觀察別人的言語	56
活動放大鏡 3：老師失聲了！	57
活動放大鏡 4：誰在說話？(升級版)	58

學習重點：跟隨別人的言語	59
程度一目標：增進參照別人聲音的能力，以作模仿的參考	59
程度二目標：增進參照別人言語的能力，以作模仿的參考	60
程度三目標：能參照及模仿成人簡單言語	61
活動放大鏡 5：彈彈跳	62
活動放大鏡 6：做個配音員	63

第五節

模仿表情

學習重點：覺察別人的表情	64
程度一目標：提高對別人的意識	64
程度二目標：提高對表情的意識	65
程度三目標：提高對別人表情的注意	66
活動放大鏡 1：泡泡達人	67
活動放大鏡 2：水花四濺	68

學習重點：觀察別人的表情	69
程度一目標：增加觀察表情的興趣	69
程度二目標：增加觀察別人表情的能力	70
程度三目標：增加觀察別人表情的能力，認識別人情緒的訊號 (表情)	71
活動放大鏡 3：摸摸臉 (升級版)	72
活動放大鏡 4：小明怎麼了？	73

	學習重點：回應別人的表情	74
	程度一目標：增進參照別人表情的能力	74
	程度二目標：增進參照別人表情的能力，並增加回應別人表情的意識	75
	程度三目標：增進參照及回應別人表情的能力	76
	活動放大鏡 5：尋寶	77
	活動放大鏡 6：放在哪裡好？	78
活動索引		79
參考書目		83
第二部分	情感表達及社交互動	84
第一章	理論篇——情感表達及社交互動的發展	85
第二章	訓練篇	89
	評估項目與學習重點參考表	89
	學習重點概覽	91
第一節	學習重點：認識自己的面部表情	92
面部表情	程度一目標：能察覺自己的表情	92
	程度二目標：能辨別自己不同的面部表情（視覺辨別及名稱辨別）	93
	程度三目標：能使用目標表情以及能理解自己的表情	94
	活動放大鏡 1：情景表情對對碰	95
	活動放大鏡 2：表情找不同	96
	學習重點：留意別人的面部表情	97
	程度一目標：能察覺別人的表情	97
	程度二目標：能連繫別人的表情與相關的情景	98
	程度三目標：理解別人的表情與相關情景的關係	99
	活動放大鏡 3：百寶箱	100
	活動放大鏡 4：錄影人物的情緒	101
第二節	學習重點：放鬆	102
恰當情緒	程度一目標：認識緊張的感覺和放鬆的感覺	102
	程度二目標：明白當感到緊張時可做的事情	103
	程度三目標：能從焦慮轉為放鬆，並在生活上應用放鬆的技巧	104
	活動放大鏡 1：音樂絲巾	105
	活動放大鏡 2：「放鬆卡」	106
	學習重點：表達情緒	107
	程度一目標：覺察自己的情緒	107
	程度二目標：認識情緒名稱	108
	程度三目標：恰當地表達情緒	109
	活動放大鏡 3：好情緒來來來	110
	活動放大鏡 4：使用情緒溫度計	111

第三節

身體語言

學習重點：眼神接觸	112
程度一目標：提高對眼神的覺察力，並增強留意別人及自己的眼睛的能力	112
程度二目標：增加以眼神接觸回應別人發出的訊息，並增強互聯專注	114
程度三目標：增加向別人發出訊息時的眼神接觸，並增強互聯專注	115
活動放大鏡 1：我愛眼睛	116
活動放大鏡 2：快樂時光	117

學習重點：手勢	118
程度一目標：分辨不同手勢的不同意思	118
程度二目標：認識可使用雙手表達自己	119
程度三目標：能使用雙手表達自己	120
活動放大鏡 3：抓抓癢	121
活動放大鏡 4：長長的手指	122

第四節

恰當回應別人

學習重點：回應別人的聲音	123
程度一目標：建立對聲音作出回應的能力	123
程度二目標：加強以簡單行動回應別人聲音的能力	124
程度三目標：建立以說話回應別人聲音的能力	125
活動放大鏡 1：聽我說	126
活動放大鏡 2：童話之旅	127

第五節

與人合作

學習重點：接續別人行為	128
程度一目標：認識接續別人行為的重要性	128
程度二目標：能以特定的方式接續成人行為	129
程度三目標：能以自己的方式接續成人行為	130
活動放大鏡 1：清潔先鋒	131
活動放大鏡 2：麵包師傅	132

學習重點：回應別人行為	133
程度一目標：增加觀察別人行為及對別人行為作出簡單回應的能力	133
程度二目標：增加對別人行為作出更複雜回應的能力	134
程度三目標：增加以自己的方式回應成人行為的能力	135
活動放大鏡 3：休止符	136
活動放大鏡 4：開心洗澡	137

第六節

互動及 假想互動

學習重點：喜歡與人互動	138
程度一目標：增加互動的興趣和意欲（牽涉身體接觸）	138
程度二目標：增加互動的興趣和意欲（不牽涉身體接觸）	139
程度三目標：增加自發互動的興趣和意欲	140
活動放大鏡 1：二人一口吹泡泡	141
活動放大鏡 2：前進後退	142
學習重點：延續互動 / 假想延續互動	143
程度一目標：認識延續互動的方法	143
程度二目標：能以假想互動	144
程度三目標：能以延續假想互動	145
活動放大鏡 3：分甘同味	146
活動放大鏡 4：聽話布娃娃	147

第七節

耐性

學習重點：等候	148
程度一目標：認識時間概念（需使用計時器）	149
程度二目標：增進對「等」的理解，並增加忍耐等候的能力	150
程度三目標：增強等候時的自我行為管理（不需使用計時器）	152
活動放大鏡 1：火車串	153
活動放大鏡 2：突擊遊戲	154
學習重點：接受挫折	155
程度一目標：能認定工作目標，認識事情全貌及工作的結果	155
程度二目標：享受完成工作時的歡愉，建立完成概念 （從個別工作到一系列工作，最後到半天的工作）	156
程度三目標：能在遇到困難時朝向目標進行工作 （從個別工作到一系列工作，最後到半天的工作）	157
活動放大鏡 3：找全圖	159
活動放大鏡 4：穿珠工場	160

活動索引	161
參考書目	166

自閉症兒童 訓練指南 (全新版)

活動指引

4

模仿、情感表達 及社交互動

目錄

詳細目錄

第一部分

導航篇

模仿

第一章 理論篇——發展模仿能力

第二章 訓練篇

第一節 認識自己與別人身體上的相同

第二節 模仿的意欲

第三節 模仿動作

第四節 模仿聲音

第五節 模仿表情

活動索引

參考書目

第二部分

情感表達及社交互動

第一章 理論篇——情感表達及社交互動的發展

第二章 訓練篇

第一節 面部表情

第二節 恰當情緒

第三節 身體語言

第四節 恰當回應別人

第五節 與人合作

第六節 互動及假想互動

第七節 耐性

活動索引

參考書目

03

08

12

13

17

19

24

34

49

64

79

83

84

85

89

92

102

112

123

128

138

148

161

166

詳細目錄

導航篇		08
第一部分	模仿	12
第一章	理論篇——發展模仿能力	13
第二章	訓練篇	17
	評估項目與學習重點參考表	17
	學習重點概覽	18
第一節	學習重點：辨別各個身體部位	19
認識自己 與別人身體 上的相同	程度一目標：認識自己與其他人有著相同的身體部位	19
	程度二目標：認識自己與其他人的相同身體部位的名稱	20
	程度三目標：能使用自己與其他人相同身體部位的名稱	21
	活動放大鏡 1：碰碰媽媽 / 碰碰老師 (初級版)	22
	活動放大鏡 2：全人拼圖 (初級版)	23
第二節	學習重點：對別人言語和行動的興趣	24
模仿的意欲	程度一目標：增加對其他人言語和動作的興趣，並加強互聯專注	24
	程度二目標：較長時間維持對其他人言語和行為的興趣	25
	程度三目標：能記憶別人的行為和言語，以作模仿的參考	26
	活動放大鏡 1：混亂世界找人聲	27
	活動放大鏡 2：緊記密碼 (視覺訓練)	28
	學習重點：模仿的需要	29
	程度一目標：增加模仿別人的單一動作來達到目的，以加強模仿的動機	29
	程度二目標：增加模仿別人的多個步驟動作，以達到目的	30
	程度三目標：增加模仿別人說話，以達到目的	31
	活動放大鏡 3：地氈琴鍵	32
	活動放大鏡 4：摘水果	33
第三節	學習重點：覺察別人的行動	34
模仿動作	程度一目標：提高對環境的意識	34
	程度二目標：增加留意成人身體動作及行為的動機，以加強對外界的興趣	35
	程度三目標：增加留意成人的身體動作和行為變化的興趣，並提高嘗試互動的意識	36
	活動放大鏡 1：時間停頓了？(初級版)	37
	活動放大鏡 2：扮鬼扮馬 (升級版)	38
	學習重點：觀察別人的行動	39
	程度一目標：增加注視別人動作的興趣	39
	程度二目標：增加注視及參照別人動作的能力	40
	程度三目標：鞏固注視及參照別人動作的能力	41
	活動放大鏡 3：氣球洩了氣！	42
	活動放大鏡 4：摸鼻子	43

學習重點：跟隨別人的行動	44
程度一目標：增進動作模仿或物件使用的意識	44
程度二目標：增進參照成人的動作 / 使用物件的能力，以作模仿的參考	45
程度三目標：能參照及模仿成人動作	46
活動放大鏡 5：玩車車	47
活動放大鏡 6：手舞足蹈	48

第四節

模仿聲音

學習重點：覺察別人的言語	49
程度一目標：能注意聲音	49
程度二目標：能注意人的聲音	50
程度三目標：能注意別人的言語	51
活動放大鏡 1：人聲玩具	52
活動放大鏡 2：跟我一起做 (升級版)	53

學習重點：觀察別人的言語	54
程度一目標：誘發觀察別人言語的興趣	54
程度二目標：增加觀察別人言語的興趣	55
程度三目標：能觀察別人的言語	56
活動放大鏡 3：老師失聲了！	57
活動放大鏡 4：誰在說話？(升級版)	58

學習重點：跟隨別人的言語	59
程度一目標：增進參照別人聲音的能力，以作模仿的參考	59
程度二目標：增進參照別人言語的能力，以作模仿的參考	60
程度三目標：能參照及模仿成人簡單言語	61
活動放大鏡 5：彈彈跳	62
活動放大鏡 6：做個配音員	63

第五節

模仿表情

學習重點：覺察別人的表情	64
程度一目標：提高對別人的意識	64
程度二目標：提高對表情的意識	65
程度三目標：提高對別人表情的注意	66
活動放大鏡 1：泡泡達人	67
活動放大鏡 2：水花四濺	68

學習重點：觀察別人的表情	69
程度一目標：增加觀察表情的興趣	69
程度二目標：增加觀察別人表情的能力	70
程度三目標：增加觀察別人表情的能力，認識別人情緒的訊號 (表情)	71
活動放大鏡 3：摸摸臉 (升級版)	72
活動放大鏡 4：小明怎麼了？	73

	學習重點：回應別人的表情	74
	程度一目標：增進參照別人表情的能力	74
	程度二目標：增進參照別人表情的能力，並增加回應別人表情的意識	75
	程度三目標：增進參照及回應別人表情的能力	76
	活動放大鏡 5：尋寶	77
	活動放大鏡 6：放在哪裡好？	78
活動索引		79
參考書目		83
第二部分	情感表達及社交互動	84
第一章	理論篇——情感表達及社交互動的發展	85
第二章	訓練篇	89
	評估項目與學習重點參考表	89
	學習重點概覽	91
第一節	學習重點：認識自己的面部表情	92
面部表情	程度一目標：能察覺自己的表情	92
	程度二目標：能辨別自己不同的面部表情（視覺辨別及名稱辨別）	93
	程度三目標：能使用目標表情以及能理解自己的表情	94
	活動放大鏡 1：情景表情對對碰	95
	活動放大鏡 2：表情找不同	96
	學習重點：留意別人的面部表情	97
	程度一目標：能察覺別人的表情	97
	程度二目標：能連繫別人的表情與相關的情景	98
	程度三目標：理解別人的表情與相關情景的關係	99
	活動放大鏡 3：百寶箱	100
	活動放大鏡 4：錄影人物的情緒	101
第二節	學習重點：放鬆	102
恰當情緒	程度一目標：認識緊張的感覺和放鬆的感覺	102
	程度二目標：明白當感到緊張時可做的事情	103
	程度三目標：能從焦慮轉為放鬆，並在生活上應用放鬆的技巧	104
	活動放大鏡 1：音樂絲巾	105
	活動放大鏡 2：「放鬆卡」	106
	學習重點：表達情緒	107
	程度一目標：覺察自己的情緒	107
	程度二目標：認識情緒名稱	108
	程度三目標：恰當地表達情緒	109
	活動放大鏡 3：好心情來來來	110
	活動放大鏡 4：使用情緒溫度計	111

第三節

身體語言

學習重點：眼神接觸	112
程度一目標：提高對眼神的覺察力，並增強留意別人及自己的眼睛的能力	112
程度二目標：增加以眼神接觸回應別人發出的訊息，並增強互聯專注	114
程度三目標：增加向別人發出訊息時的眼神接觸，並增強互聯專注	115
活動放大鏡 1：我愛眼睛	116
活動放大鏡 2：快樂時光	117

學習重點：手勢	118
程度一目標：分辨不同手勢的不同意思	118
程度二目標：認識可使用雙手表達自己	119
程度三目標：能使用雙手表達自己	120
活動放大鏡 3：抓抓癢	121
活動放大鏡 4：長長的手指	122

第四節

恰當回應別人

學習重點：回應別人的聲音	123
程度一目標：建立對聲音作出回應的能力	123
程度二目標：加強以簡單行動回應別人聲音的能力	124
程度三目標：建立以說話回應別人聲音的能力	125
活動放大鏡 1：聽我說	126
活動放大鏡 2：童話之旅	127

第五節

與人合作

學習重點：接續別人行為	128
程度一目標：認識接續別人行為的重要性	128
程度二目標：能以特定的方式接續成人行為	129
程度三目標：能以自己的方式接續成人行為	130
活動放大鏡 1：清潔先鋒	131
活動放大鏡 2：麵包師傅	132

學習重點：回應別人行為	133
程度一目標：增加觀察別人行為及對別人行為作出簡單回應的能力	133
程度二目標：增加對別人行為作出更複雜回應的能力	134
程度三目標：增加以自己的方式回應成人行為的能力	135
活動放大鏡 3：休止符	136
活動放大鏡 4：開心洗澡	137

第六節

互動及 假想互動

學習重點：喜歡與人互動	138
程度一目標：增加互動的興趣和意欲（牽涉身體接觸）	138
程度二目標：增加互動的興趣和意欲（不牽涉身體接觸）	139
程度三目標：增加自發互動的興趣和意欲	140
活動放大鏡 1：二人一口吹泡泡	141
活動放大鏡 2：前進後退	142
學習重點：延續互動 / 假想延續互動	143
程度一目標：認識延續互動的方法	143
程度二目標：能以假想互動	144
程度三目標：能以延續假想互動	145
活動放大鏡 3：分甘同味	146
活動放大鏡 4：聽話布娃娃	147

第七節

耐性

學習重點：等候	148
程度一目標：認識時間概念（需使用計時器）	149
程度二目標：增進對「等」的理解，並增加忍耐等候的能力	150
程度三目標：增強等候時的自我行為管理（不需使用計時器）	152
活動放大鏡 1：火車串	153
活動放大鏡 2：突擊遊戲	154
學習重點：接受挫折	155
程度一目標：能認定工作目標，認識事情全貌及工作的結果	155
程度二目標：享受完成工作時的歡愉，建立完成概念 （從個別工作到一系列工作，最後到半天的工作）	156
程度三目標：能在遇到困難時朝向目標進行工作 （從個別工作到一系列工作，最後到半天的工作）	157
活動放大鏡 3：找全圖	159
活動放大鏡 4：穿珠工場	160

活動索引	161
參考書目	166

導航篇

本冊《活動指引》是因應自閉症兒童學習的特點，將教學內容由淺入深地鋪排，協助讀者按個別兒童現時的能力，計劃開始訓練的起點。在進行訓練時，需待兒童掌握較淺的程度才開始較深程度的學習。

本冊內容包括：**理論篇**、**評估項目與學習重點參考表**、**學習重點概覽**、**學習重點**及**活動放大鏡**。當中的建議活動只簡略說明進行方式，而有關如何運用「結構化教學法」(參閱本套《指南》第一冊《教學策略》)的詳細介紹，則會於「活動放大鏡」闡釋。《活動指引》希望為讀者提供訓練方向及參考性資料，鼓勵讀者舉一反三，有創意地自行構思及發掘更多協助自閉症兒童學習的活動，並應用「結構化教學法」於活動中。

為方便讀者更容易掌握本冊的內容，請留意以下的說明：

理論篇

先閱讀**理論篇**，以明白範疇的內容特點，當中包括兒童的學習困難、訓練範圍及策略等基本資料。

評估項目與學習重點參考表

當兒童完成以《自閉症兒童心理教育評核（第三版）(PEP-3)》所進行的評估後，可用此表對應 PEP-3 評估項目與本冊《活動指引》的**學習重點**，以能較快找到合適的訓練入手點。

評估項目與學習重點參考表 ——
模仿（視覺 / 動作）(Visual Motor Imitation)

次範疇	認識自己與別人身體上的相同	模仿的意欲	模仿動作			模仿聲音		模仿表情		
學習重點	辨別各個身體部位	對別人的興趣	模仿的需要	觀察別人的行動	觀察別人的行動	跟隨別人的行動	觀察別人的言語	觀察別人的言語	跟隨別人的表情	觀察別人的表情
PEP-3 評估項目										
6 使用萬花筒	✓	✓		✓	✓	✓				
9 模仿按動響鈴 2 次	✓	✓		✓	✓	✓				
10 手指插入膠泥並做出凹位	✓	✓		✓	✓	✓				
12 聽生日歌假裝吹蠟燭	✓	✓		✓	✓	✓				

對於未能與評估項目相對應的**次範疇**及**學習重點**，例如：「模仿表情」，或未有使用 PEP-3 進行評估的，請按個別兒童的能力及參照**學習重點**的先決條件來選取合適的內容。